

มคอ.3

รายวิชา สส 320 การบริหารงานสุขภาพ
สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2562

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สส 320 การบริหารงานสุขภาพ
HPX320 Health Administration

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)
ประเภทวิชา วิชาชีพสาธารณสุข

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

อาจารย์ยุพรัตน์ อดทกลั่น

อาจารย์ ดร. อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2

อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1.	อาจารย์ยุพรัตน์ อดทกลั่น	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2.	อาจารย์ ดร. อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ห้อง 307 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

17 มิถุนายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดการจัดการงานสุขภาพการวางแผนและจัดทำโครงการ การควบคุมกำกับติดตามและประเมินผลงานด้านสุขภาพการดำเนินงานการประกันคุณภาพงานสาธารณสุข โดยยึดหลักจริยธรรม มีทักษะทางปัญญาการวิเคราะห์ปัญหา การทำงานเป็นทีม และการใช้ทักษะการสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว บัณฑิตสามารถ

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการข่าวสารบุคคลและทรัพยากรในงานด้านสุขภาพ
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการตัดสินใจในการบริหารงานด้านสุขภาพ
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการวางแผนงาน
4. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพงานสาธารณสุข
5. วิเคราะห์องค์กรด้วยเครื่องมือ SWOT Analysis และฝึกปฏิบัติการเขียนแผนยุทธศาสตร์และการเขียนโครงการเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพ
6. วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำแผนโครงการการควบคุมกำกับติดตามและการประเมินผลงานด้านสุขภาพ
7. ประยุกต์ใช้หลักการบริหารและการจัดการเพื่อจัดการงานสุขภาพในระดับภาคเอกชนและระดับชุมชน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

3. ผลการเรียนรู้รายวิชา

CLO	รายละเอียด	ความสอดคล้องกับ PLO
CLO1	อธิบายหลักการและแนวคิด การบริหารและการจัดการข่าวสารบุคคลและทรัพยากรในงานด้านสุขภาพ	PLO1
CLO2	แสดงการวิเคราะห์องค์กรและจัดทำแผนโครงการการควบคุม กำกับ ติดตาม และการประเมินผลงานด้านสุขภาพ	PLO6
CLO3	อธิบายการดำเนินการและประเมินผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพงานสาธารณสุข	PLO1
CLO4	ใช้หลักการบริหารและการจัดการเพื่อจัดการงานสุขภาพในระดับภาคเอกชนและระดับชุมชน	PLO5

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการและแนวคิดการบริหารงานสุขภาพ การมีส่วนร่วมในการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาสุขภาพ การวางแผน การจัดองค์กร การอำนวยความสะดวก การประสานงาน การติดตามดูแล สนับสนุน การควบคุมกำกับและประเมินผล ระบบบริการสุขภาพ หลักประกันสุขภาพ การบริหารและการจัดการทรัพยากรงานสุขภาพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง(SDL)
30	10	20	75

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้				3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย		
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	
สส 320 การบริหารงานสุภาพ	●				○	●	●	○	●				●	○	●	○	●		●	○		

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงเวลา	1. กำหนดระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ และการแต่งกายตามระเบียบของคณะ	1. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงานที่ได้มอบหมาย
2. มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	-	-
3. ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม	-	-

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป	-	-
2. มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1.มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาพร้อมกันในชั้นเรียนและจัดทำรายงาน-	1. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย
3. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	1. การสอนบรรยาย 2. การถาม-ตอบ 3. ศึกษาดูงาน 4. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาพร้อมกันในชั้นเรียนและจัดทำรายงาน	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 3. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย
4. สามารถพัฒนาความรู้และทักษะปฏิบัติทางการส่งเสริมสุขภาพ รวมทั้งต่อยอดองค์ความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	1. การสอนบรรยาย 2. การถาม-ตอบ 3. ศึกษาดูงาน 4. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาพร้อมกันในชั้นเรียนและจัดทำรายงาน	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 3. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	-	-
2. สามารถคิดวิเคราะห์หรืออย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาได้	1. จัดกิจกรรม Active Learning ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียน	1. กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics
3. สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	-	-
4. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ นวัตกรรม	-	-
5. สามารถศึกษา ค้นคว้า และประเมินข้อมูล แนวคิด หรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	1. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาพร้อมกันในชั้นเรียนและจัดทำรายงาน	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 2. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	1. จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นิสิตได้มีการทำงานในบทบาทผู้นำและผู้ตาม ได้แก่ สัมมนาและอภิปรายร่วมกัน	1. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมของนิสิตระหว่างการสัมมนาและอภิปรายร่วมกัน
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	1. เลือกประเด็นที่เป็นปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับด้านสุขภาพให้นิสิตเรียนรู้ และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งกระตุ้นให้คิดหาวิธีที่จะมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อ การแก้ปัญหาโดยเริ่มต้นจาก ตัวนิสิตเอง	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติ (พฤติกรรมการทำงานเป็นทีมและความรับผิดชอบต่อ) โดยอาจารย์
3. สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ	-	-
4. สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. จัดกรณีศึกษาที่นิสิตได้มีโอกาสฝึกการค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งที่หลากหลายเพื่อนำมาวิเคราะห์และนำเสนอแนวทางที่เหมาะสม	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติ (พฤติกรรมการทำงานเป็นทีมและความรับผิดชอบต่อ) โดยอาจารย์

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขเพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้ หรือ ประเด็นปัญหา	-	-
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ฝึกการใช้ทักษะสื่อสารเพื่อนำเสนอการสัมมนา	1. ประเมินจากคุณภาพในการนำเสนอข้อมูลในการสัมมนา ที่แสดงถึงความสามารถในการสื่อสาร
3. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ฝึกการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ที่เหมาะสม	1. ประเมินจากคุณภาพจากรายงานและการสัมมนาที่แสดงถึงความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมิน)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	13 ส.ค. 62	บรรยาย - แนะนำการเรียนการสอนของรายวิชา - แนวคิดการบริหารและการจัดการ งานสาธารณสุข สัมมนา - แนวคิดการบริหารและการจัดการ งานสาธารณสุข	2	-	2	บรรยายประกอบ PowerPoint สัมมนาพร้อมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ยุพารัตน์ อ.ดร.อ้อมใจ
2	20 ส.ค. 62	บรรยาย - การจัดการองค์กรด้านสุขภาพและ ระบบบริการสุขภาพ สัมมนา - การจัดการองค์กรด้านสุขภาพ และระบบบริการสุขภาพ	2	-	2	บรรยายประกอบ PowerPoint สัมมนาพร้อมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน แบบ Active learning	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ดร.อ้อมใจ อ.ยุพารัตน์
3	27 ส.ค. 62	บรรยาย - การจัดการระบบข้อมูลข่าวสารใน งานสาธารณสุข สัมมนา - การจัดการระบบข้อมูลข่าวสารใน งานสาธารณสุข	2	-	2	บรรยายประกอบ PowerPoint สัมมนาพร้อมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ยุพารัตน์ อ.ดร.อ้อมใจ
4	10 ก.ย. 62	บรรยาย - การบริหารจัดการบุคคลในงาน สาธารณสุข สัมมนา - การบริหารจัดการบุคคลใน งานสาธารณสุข	2	-	2	บรรยายภาษาอังกฤษประกอบ PowerPoint สัมมนาพร้อมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ยุพารัตน์ อ.ดร.อ้อมใจ
5	17 ก.ย. 62	บรรยาย - การบริหารจัดการการคลังสุขภาพ สัมมนา - การบริหารจัดการการคลังสุขภาพ	2	-	2	บรรยายประกอบ PowerPoint สัมมนาพร้อมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ยุพารัตน์ อ.ดร.อ้อมใจ
6	24 ก.ย. 62	บรรยาย - การตัดสินใจในการบริหารงาน สาธารณสุข สัมมนา - การตัดสินใจในการบริหารงาน สาธารณสุข	2	-	2	บรรยายประกอบ power point สัมมนาพร้อมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน Active learning แบบ jigsaw	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ยุพารัตน์ อ.ดร.อ้อมใจ

สัปดาห์	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
7	1 ต.ค. 62	บรรยาย - การควบคุม กำกับติดตาม และ ประเมินผลผลด้านสาธารณสุข สัมมนา - การควบคุม กำกับติดตาม และ ประเมินผลผลด้านสาธารณสุข	2	-	2	บรรยายประกอบ PowerPoint สัมมนาร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ยุพารัตน์ อ.ดร.อ้อมใจ
8	8 ต.ค. 62	สอบกลางภาค	-	-	-	สอบทฤษฎี		อ.ดร.อ้อมใจ
9	15 ต.ค. 62	บรรยาย - นโยบายและแผนงานสุขภาพ สัมมนา - นโยบายและแผนงานสุขภาพ	2	-	2	บรรยายประกอบ PowerPoint สัมมนาร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ยุพารัตน์ อ.ดร.อ้อมใจ
10	22 ต.ค. 62	บรรยาย - กระบวนการวางแผนงาน สาธารณสุข	4			บรรยายประกอบ PowerPoint การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน จัดกรณีศึกษาให้อภิปรายร่วมกัน	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ยุพารัตน์
11	29 ต.ค. 62	ปฏิบัติ - ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ปัญหา และสาเหตุของปัญหาสาธารณสุข (SWOT analysis)	-	4	-	ฝึกปฏิบัติตามใบงานที่ได้รับ มอบหมาย	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ยุพารัตน์ อ.ดร.อ้อมใจ
12	5 พ.ย. 62	บรรยาย - การเขียนแผนงานโครงการแก้ไข ปัญหาสาธารณสุข	2	-	2	บรรยายประกอบ PowerPoint สัมมนาร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ยุพารัตน์ อ.ดร.อ้อมใจ
13	19 พ.ย. 62	ปฏิบัติ การเขียนแผนงานโครงการแก้ไข ปัญหาสาธารณสุข	4	-	-	บรรยายประกอบ PowerPoint การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน จัดกรณีศึกษาให้อภิปรายร่วมกัน	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ยุพารัตน์ อ.ดร.อ้อมใจ
14	26 พ.ย. 62	บรรยาย - การประกันคุณภาพงาน สาธารณสุข สัมมนา - การประกันคุณภาพงานสาธารณสุข	2	-	2	บรรยายประกอบ PowerPoint สัมมนาร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ยุพารัตน์ อ.ดร.อ้อมใจ
15	3 ธ.ค. 62	บรรยาย - การจัดการงานสุขภาพในระดับ ภาคเอกชนและระดับชุมชน	4	-	-	บรรยายประกอบ PowerPoint ศึกษาระบบการประกันคุณภาพ งานสาธารณสุขของหน่วยงาน	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ยุพารัตน์
16	11 ธ.ค. 62	สัมมนา - การจัดการงานสุขภาพในระดับ ภาคเอกชนและระดับชุมชน	-	-	4	สัมมนาวเคราะห์แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ยุพารัตน์ อ.ดร.อ้อมใจ
17	17 ธ.ค. 62	สอบปลายภาค	3	-	-	สอบทฤษฎี		อ.ยุพารัตน์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน
1	1.1, 2.3, 2.4, 3.2 (2.2)	สอบทฤษฎี : สอบกลางภาค	8	30
2	1.1, 2.3, 2.4, 3.2 (2.2)	สอบทฤษฎี : สอบปลายภาค	17	35
3	1.1, 2.3, 2.4, 3.2, 3.5, 4.2, 4.4,5.2 (2.2, 3.1)	การสัมมนา	1-8, 12, 14, 16	15
4	1.1, 2.3, 2.4, 3.2, 3.5, 4.2, 4.4	การฝึกปฏิบัติ	11,13	10
5	1.1, 2.3, 2.4, 3.2, 4.2,4.4 (4.1,5.3)	รายงานกลุ่ม	11	5
6	1.1, 2.3, 2.4, 3.2, 4.2,4.4 (5.3)	รายงานรายบุคคล	13	5

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. ประเมินจากรายงานการทุจริตในการสอบและการทำผิดอื่นๆ	5
2. ด้านความรู้	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 4. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย	65
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 4. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย	10
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1.สังเกตจากพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2.ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 3.ประเมินจากการถาม-ตอบแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	10
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1.ประเมินจากการสังเกตการใช้คณิตศาสตร์หรือสถิติในการตอบคำถามหรืออภิปรายในชั้นเรียน 2.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา	10

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

1. ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์
2. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. วรพจน์พรมสัตยพรตและคณะ. การบริหารงานสาธารณสุข (Public health administration) พิมพ์ครั้งที่ 7:
2. คณะสาธารณสุขศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
3. จีระศักดิ์เจริญพันธ์และคณะ. การจัดการสาธารณสุขในชุมชน . ขอนแก่น : คลังนานาวิทยา, 2545.
4. ศิริวรรณเสวีรัตน์และคณะ. องค์การและการจัดการ. กรุงเทพมหานคร : บริษัทธีระฟิล์มและไซเท็กซ์ จำกัด, 2539.
5. จีระศักดิ์เจริญพันธ์ . การพัฒนาและการจัดการทรัพยากรมนุษย์. ขอนแก่น : หจก.ขอนแก่นการพิมพ์, 2543.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

<http://www.moph.go.th/other/inform/history/hi/test1.html>

<http://dental.anamai.moph.go.th/wichakan/dhsecurity.html>

<http://advisor.anamai.moph.go.th/tamra/decen/decen03.html>

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-ไม่มี-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
2. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น
3. การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
4. ประเมินความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอน โดย ทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

1. ปรับหัวข้อของเนื้อหาให้มีความชัดเจนมากขึ้น
2. ปรับรูปแบบการเรียน และสัมมนา ให้เป็นแบบ active learning

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดย คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนา
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี