

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

15 พฤษภาคม 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดการจัดการงานสุขภาพการวางแผนและจัดทำโครงการ การควบคุมกำกับติดตามและประเมินผลงานด้านสุขภาพการดำเนินงานการประกันคุณภาพงานสาธารณสุข โดยยึดหลักจริยธรรม มีทักษะทางปัญญาการวิเคราะห์ปัญหา การทำงานเป็นทีม และการใช้ทักษะ การสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตสามารถ

1. มีความรู้ความเข้าใจระบบบริการสุขภาพและการบริหารจัดการระบบสุขภาพในระดับต่าง
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการข่าวสารบุคคลและทรัพยากรในงานด้านสุขภาพ
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการตัดสินใจในการบริหารงานด้านสุขภาพ
4. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพและการบริหารความเสี่ยงงานสาธารณสุข
5. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการหลักการการจัดการภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุข
6. ปฏิบัติปฏิบัติประเมินความเสี่ยงในงานสุขภาพและวิเคราะห์แนวทางบริหารจัดการเพื่อควบคุมความเสี่ยงในงานสุขภาพ
7. ปฏิบัติประเมิน วิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพ และกำหนดแนวทางแก้ไขตามหลักการการจัดการภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุข
8. ประยุกต์ใช้หลักการบริหารและการจัดการเพื่อจัดการงานสุขภาพในระดับภาคเอกชนและระดับชุมชน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

3. ผลการเรียนรู้รายวิชา

CLO	รายละเอียด	ความสอดคล้องกับ PLO	การประเมิน
CLO1	อธิบายหลักการและแนวคิดการบริหารงานสุขภาพ ระบบบริการสุขภาพ	PLO1	สอบทฤษฎี

CLO2	อธิบายการประกันคุณภาพ การบริหารความเสี่ยงในงาน สุขภาพ การจัดการภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุข	PLO1	สอบทฤษฎี
CLO3	ปฏิบัติประเมิน วิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพ และกำหนด แนวทางแก้ไขตามหลักการการจัดการภาวะฉุกเฉินทาง สาธารณสุข	PLO5,PLO6	แบบปฏิบัติการ ออกแบบแนว ทางการจัดการภาวะ ฉุกเฉินทาง สาธารณสุขให้ สอดคล้องกับ กรณีศึกษาการ จัดการภาวะฉุกเฉิน ทางสาธารณสุข
CLO4	ปฏิบัติประเมินความเสี่ยงในงานสุขภาพและวิเคราะห์ แนวทางบริหารจัดการเพื่อควบคุมความเสี่ยงในงานสุขภาพ นำไปสู่การวางแผนประกันคุณภาพ	PLO5	แบบฝึกปฏิบัติ วิเคราะห์ระบบ ประกันสุขภาพในแต่ ละรูปแบบ
CLO5	การประยุกต์องค์ความรู้การบริหารจัดการในระบบงานด้าน สุขภาพ	PLO5, PLO, PLO8	นำเสนองานและ สัมมนาพร้อม แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นในชั้นเรียนใน รูปแบบ ppt

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการและแนวคิดการบริหารงานสุขภาพ การมีส่วนร่วมในการจัดลำดับความสำคัญของปัญหา
สุขภาพ การวางแผน การจัดองค์กร การอำนวยการ การประสานงาน การติดตามดูแล สนับสนุน การควบคุม
กำกับและประเมินผล ระบบบริการสุขภาพ หลักประกันสุขภาพ การบริหารและการจัดการทรัพยากรงานสุขภาพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง(SDL)
30	10	20	75

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม	2. ด้านความรู้	3. ทักษะทางปัญญา	4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล	5.ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข	6. ทักษะ พิสัย

									และความ รับผิดชอบ					การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ								
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	
สส 320 การ บริหารงาน สุขภาพ	●				○	●	●	○	●				●	○	●	○	●		●	○		

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงเวลา	1. กำหนดระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ และการแต่งกาย ตามระเบียบของคณะ	1. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงานที่ได้มอบหมาย
2. มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	-	-
3. ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม	-	-

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป		
2. มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์	1.มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่ม	1. ประเมินจากรายงานที่ได้รับ

ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	ย่อยและสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียน และจัดทำรายงาน-	มอบหมาย
3. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	1. การสอนบรรยาย 2. การถาม-ตอบ 3. ศึกษาดูงาน 4. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียนและจัดทำรายงาน	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 3. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย
4. สามารถพัฒนาความรู้และทักษะปฏิบัติทางด้านการส่งเสริมสุขภาพ รวมทั้งต่อยอดองค์ความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	1. การสอนบรรยาย 2. การถาม-ตอบ 3. ศึกษาดูงาน 4. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียนและจัดทำรายงาน	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 3. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	1. มอบหมายกรณีศึกษาเพื่อให้ร่วมกันวิเคราะห์และสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียน	ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา
2. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียน	1. จัดกิจกรรม Active Learning	1. กำหนดมาตรฐานการประเมินผล การเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics
3. สามารถประเมิน วิพากษ์สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	-	-
4. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	-	-
5. สามารถศึกษา ค้นคว้า และประเมินข้อมูล แนวคิด หรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	1. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียนและจัดทำรายงาน	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 2. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการทำงานในบทบาทผู้นำและผู้ตามได้แก่ สัมมนาและอภิปรายร่วมกัน	ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมของนิสิตระหว่างการสัมมนาและอภิปรายร่วมกัน
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม	เลือกประเด็นที่เป็นปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับด้านสุขภาพให้นักศึกษาเรียนรู้ และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งกระตุ้นให้คิดหาวิธีที่จะมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อสังคม การแก้ปัญหาโดยเริ่มต้นจาก ตัวนิสิตเอง	ประเมินโดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติ (พฤติกรรมการทำงานเป็นทีมและความรับผิดชอบต่อสังคม) โดยอาจารย์
3. สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ	จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ active learning หลากหลายรูปแบบ เพื่อให้บัณฑิตมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ	ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมของนิสิตระหว่างการสัมมนาและอภิปรายร่วมกัน
4. สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	1.จัดกรณีศึกษาที่บัณฑิตมีโอกาสฝึกการค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งที่หลากหลายเพื่อนำมาวิเคราะห์และนำเสนอแนวทางที่เหมาะสม	1.ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้ หรือ ประเด็นปัญหา	-	-
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ฝึกการใช้ทักษะสื่อสารเพื่อนำเสนอการสัมมนา	1. ประเมินจากคุณภาพในการนำเสนอข้อมูลในการสัมมนา ที่แสดงถึงความสามารถในการสื่อสาร

3. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ฝึกการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ที่เหมาะสม	1. ประเมินจากคุณภาพจากรายงานและการสัมมนาที่แสดงถึงความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
---	---	---

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมิน)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	17/8/2020	8.30-12.30	บรรยาย - แนะนำการเรียนการสอนของรายวิชา - แนวคิดการบริหารและการจัดการงานสุขภาพ บรรยาย - การจัดการองค์กรด้านสุขภาพและระบบบริการสุขภาพ	4	-	-			บรรยายภาษาอังกฤษประกอบ PowerPoint (Online-SWU moodle) สัมมนาร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	Computer	อ.ยุพรัตน์ อ.ดร.อ้อมใจ
2	24/8/2020	8.30-12.30	สัมมนา - การจัดการองค์กรด้านสุขภาพและระบบบริการสุขภาพ	-	-	4			สัมมนาร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน Active learning แบบ jigsaw	Computer	อ.ยุพรัตน์ อ.ดร.อ้อมใจ
3	31/8/2020	8.30-12.30	บรรยาย - การจัดการระบบข้อมูลข่าวสารในงานสุขภาพ ปฏิบัติ - จัดทำ Mild map ในแต่ละประเด็นเป็นรายกลุ่ม	2	-	2			บรรยายประกอบ PowerPoint (Online-SWU moodle)	Computer	อ.ยุพรัตน์ อ.ดร.อ้อมใจ
4	7/9/2020	8.30-12.30	บรรยาย - การบริหารจัดการบุคคลในงานสุขภาพ ปฏิบัติ - จัดทำ Mild map ในแต่ละประเด็นเป็นรายกลุ่ม	2	2				บรรยายประกอบ PowerPoint (Online-SWU moodle)	Computer	อ.ยุพรัตน์ อ.ดร.อ้อมใจ
5	14/9/2020	8.30-12.30	บรรยาย	2	2				บรรยายประกอบ PowerPoint	Computer	อ.ยุพรัตน์ อ.ดร.อ้อมใจ

ลำดับที่	วันที่สอน	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			- การบริหารจัดการการคลัง และพัสดุในงานสุขภาพ ปฏิบัติ - จัดทำ Mild map ในแต่ละ ประเด็นเป็นรายกลุ่ม						(Online-SWU moodle)		
6	21/9/2020	8.30-12.30	บรรยาย - การตัดสินใจในการบริหารงาน สุขภาพ สัมมนา - การตัดสินใจในการบริหารงาน สุขภาพ	2	2				บรรยายประกอบ PowerPoint (Online-SWU moodle) สัมมนาร่วมแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นในชั้นเรียน Active learning แบบ jigsaw	Computer	อ.ยุพารัตน์ อ.ดร.อ้อมใจ
7	28/9/2020	8.30-12.30	บรรยาย - การบริหารความเสี่ยงในงาน สุขภาพ สัมมนา - การบริหารความเสี่ยงในงาน สุขภาพ	2	-	2			บรรยายประกอบ PowerPoint SWU moodle สัมมนาร่วมแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นในชั้นเรียน Active learning แบบ jigsaw	Computer	อ.ดร.อ้อมใจ อ.ยุพารัตน์
8	5/10/2020	8.30-11.30	สอบกลางภาค	-	-	-	3		สอบทฤษฎี		อ.ดร.อ้อมใจ
9	12/10/2020	8.30-12.30	บรรยาย - การประกันคุณภาพงาน สุขภาพ	4	-	-			บรรยายประกอบ PowerPoint SWU moodle	Computer	อ.ดร.อ้อมใจ อ.ยุพารัตน์
10	19/10/2020	8.30-12.30	ปฏิบัติการฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ ระบบประกันคุณภาพในแต่ละ รูปแบบ		4				แบบฝึกฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ ระบบประกันคุณภาพในแต่ละ รูปแบบ และการอภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน	Computer	อ.ดร.อ้อมใจ อ.ยุพารัตน์
11	26/10/2020	8.30-12.30	บรรยาย - การบริหารงานระบบ หลักประกันสุขภาพ สัมมนา - กรณีศึกษาการบริหารระบบ หลักประกันสุขภาพ (งานวิจัย)	2	-	2			บรรยายประกอบ PowerPoint SWU moodle สัมมนาร่วมแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	Computer	อ.ยุพารัตน์ อ.ดร.อ้อมใจ

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
12	2/11/2020	8.30-12.30	บรรยาย - การจัดการภาวะฉุกเฉินทาง สาธารณสุข ปฏิบัติการออกแบบแนวทางการ จัดการภาวะฉุกเฉินทาง สาธารณสุขให้สอดคล้องกับ กรณีศึกษาการจัดการภาวะฉุกเฉิน ทางสาธารณสุข	2	2				บรรยายประกอบ PowerPoint SWU moodle สัมมนาร่วมแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	Computer	อ.ยุพรัตน์ อ.ดร.อ้อมใจ
13	9/11/2020	8.30-12.30	บรรยาย - การจัดการงานสุขภาพในเขต สุขภาพ ระดับชุมชน และ ระดับเอกชน	4	-	-			บรรยายประกอบ PowerPoint SWU moodle และการอภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน	Computer	อ.ยุพรัตน์ อ.ดร.อ้อมใจ
14	16/11/2020	8.30-12.30	สัมมนา - การวิเคราะห์ความเชื่อมโยง การดำเนินงานส่งเสริม สุขภาพกับระบบการ ดำเนินงานสุขภาพในปัจจุบัน	-	-	4			นำเสนองานและสัมมนาร่วม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นใน ชั้นเรียนในรูปแบบ ppt	Computer	อ.ยุพรัตน์ อ.ดร.อ้อมใจ
15	23/11/2020	8.30-12.30	บรรยาย - การบริหารจัดการงานสุขภาพใน ยุคประชาคม เศรษฐกิจ อาเซียนและระดับนานาชาติ	4	-				บรรยายประกอบ PowerPoint SWU moodle และการอภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน	Computer	อ.ยุพรัตน์
16	30/11/2020	8.30-12.30	สัมมนา - กรณีศึกษาเมืองบริการ สุขภาพ	-	-	4			นำเสนองานและสัมมนาร่วม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นใน ชั้นเรียนในรูปแบบ ppt	Computer	อ.ยุพรัตน์ อ.ดร.อ้อมใจ
17	14/12/2020	8.30-11.30	สอบปลายภาค	-	-	-	3		สอบทฤษฎี		อ.ยุพรัตน์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน
1	1.1, 2.3, 2.4, 3.2 (2.2)	สอบทฤษฎี : สอบกลางภาค	8	30
2	1.1, 2.3, 2.4, 3.2 (2.2)	สอบทฤษฎี : สอบปลายภาค	17	35
3	1.1, 2.3, 2.4, 3.2, 3.5, 4.2, 4.4,5.2 (2.2, 3.1)	การสัมมนา	14, 16	15
4	1.1, 2.3, 2.4, 3.2, 3.5, 4.2, 4.4	การฝึกปฏิบัติ	10	10
5	1.1, 2.3, 2.4, 3.2, 4.2,4.4 (4.1,5.3)	รายงานกลุ่ม	11	5

6	1.1, 2.3, 2.4, 3.2, 4.2,4.4 (5.3)	รายงานรายบุคคล	7	5
---	-----------------------------------	----------------	---	---

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.ประเมินจากรายงานการทุจริตในการสอบและการทำผิดอื่นๆ	5
2. ด้านความรู้	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 4. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย	65
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 4. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย	10
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1.สังเกตจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2.ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 3.ประเมินจากการถาม-ตอบแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	10
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1.ประเมินจากการสังเกตการใช้คณิตศาสตร์หรือสถิติในการตอบคำถามหรืออภิปรายในชั้นเรียน 2.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา	10

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

1. ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์
2. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. สุรชาติ ฌ หนองคายและคณะ. การจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาสุขภาพ (เล่มที่ 1). ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช มสธ, 2556

2. สุรชาติ ฌ หนองคายและคณะ. การจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาสุขภาพ (เล่มที่ 2). ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช มสธ, 2556
3. บุญใจ ศรีสถิตนรากร. กลยุทธ์การจัดการระบบบริการสุขภาพในยุคประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน. ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2560.
4. ศรุดา สมพอง. การบริหารงานสาธารณสุข. ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2558

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

<http://www.moph.go.th/other/inform/history/hi/test1.html>

<http://dental.anamai.moph.go.th/wichakan/dhsecurity.html>

<http://advisor.anamai.moph.go.th/tamra/decen/decen03.html>

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-ไม่มี-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
2. ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น
3. การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
4. ประเมินความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอน โดย ทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

1. จัดเตรียมเอกสารการสอนและเอกสารคำสอนเพิ่มเติม
2. ปรับรูปแบบให้มี active learning มากขึ้น เพื่อให้นักศึกษาได้ขยายความเข้าใจจากทฤษฎีที่เรียน
3. เพิ่มการทำแบบทดสอบก่อนหลังเรียนเพื่อให้เกิดการเป็นการทบทวนการเรียนรู้

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทบทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดย คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนา
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี