

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สส 322 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย

สาขาการส่งเสริมสุขภาพ

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2562

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สส 322 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย

HPX 322 Occupational Health and Safety

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)

ประเภทวิชา กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร.ภัทธร บุปผัน

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

คนที่ 1

อาจารย์สุนิสา สงสัยเกตุ

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

คนที่ 2

อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1.	อาจารย์จूरรัตน์ แก่นท้าว	เจ้าหน้าที่อาชีวอนามัยและความปลอดภัย บริษัทอายิโนะโมะโต๊ะ (ประเทศไทย) จำกัด
2.	อาจารย์สุนิสา สงสัยเกตุ	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3.	อาจารย์ ดร.ภัทธร บุปผัน	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ห้อง 307 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

17 มิถุนายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและขอบเขตของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้ประกอบอาชีพ วิธีการป้องกันและควบคุมโรคที่เกิดจากการประกอบอาชีพ วิธีการควบคุมการบาดเจ็บและอันตรายจากอุบัติเหตุ การดูแลสภาพแวดล้อมในการทำงาน บทบาทของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีวอนามัย กฎหมายและมาตรฐานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย การประยุกต์ใช้ความรู้ในการส่งเสริมสุขภาพผู้ประกอบอาชีพให้มีความปลอดภัย โดยนิสิตยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและนำเสนอผลงานด้วยการสื่อสารที่ถูกต้องและเหมาะสม เมื่อสิ้นสุดการเรียน การสอนแล้ว นิสิตสามารถ

1. อธิบายถึงความหมายแนวคิดและขอบเขตของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
2. วิเคราะห์ถึงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพในการประกอบอาชีพ
3. เลือกวิธีการควบคุมป้องกันอันตรายจากอุบัติเหตุ โรคจากการประกอบอาชีพได้
4. อธิบายถึงกฎหมายและมาตรฐานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยได้
5. ประยุกต์ใช้ความรู้ในการส่งเสริมสุขภาพผู้ประกอบอาชีพให้มีความปลอดภัยเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพ

จากการทำงาน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcome)

CLO	รายละเอียด	PLO
CLO1	อธิบายถึงความหมายแนวคิดและขอบเขตของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	PLO1
CLO2	วิเคราะห์ถึงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพในการประกอบอาชีพ	PLO1
CLO3	เลือกวิธีการควบคุมป้องกันอันตรายจากอุบัติเหตุ โรคจากการประกอบอาชีพได้	PLO6
CLO4	อธิบายถึงกฎหมายและมาตรฐานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยได้	PLO1
CLO5	ออกแบบนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพจากการทำงาน	PLO11

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและขอบเขตของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ปัจจัยในการทำงานที่ก่อให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพ หลักการป้องกันและควบคุมโรคที่เกิดจากการประกอบอาชีพ อุบัติเหตุและหลักความปลอดภัยในการทำงาน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัย การประยุกต์ความรู้อาชีวอนามัยและความปลอดภัย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
30	8	22	75

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้				3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				5. ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะ พิสัย		
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	
สส 322 อาชีว อนามัยและความ ปลอดภัย	●				○	●			●					○	○				○	○		

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
2 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้อง พัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงเวลา	1. กำหนดระเบียบการเข้า ห้องเรียน การเข้าห้องสอบ การส่ง งานที่ได้รับมอบหมาย	1. บันทึกการเข้าห้องเรียนและ ห้องสอบ และการส่งงานตาม กำหนดเวลา
2. มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อ ส่วนรวม	-	-
3. ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและ วัฒนธรรม	-	-

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป	-	-
2. มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1.จัดกิจกรรมสัมมนาและอภิปรายกลุ่มย่อย 2.จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงาน	1.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และการนำเสนอ โดยอาจารย์(สังเกต) 2.ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงาน(สังเกต)
3. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	1.จัดกิจกรรมสัมมนาจากกรณีศึกษาการเรียนรู้แบบใช้ปัญหา (problem based learning) ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และการนำเสนอ โดยตนเอง เพื่อนนิสิตและอาจารย์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน
4. สามารถพัฒนาความรู้และทักษะปฏิบัติทางการส่งเสริมสุขภาพ รวมทั้งต่อยอดองค์ความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	-	-

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	-	-
2. สามารถคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	1. จัดกิจกรรม Active Learning ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียน	1. กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics
3. สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน		
4. เป็นผู้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ นวัตกรรม	-	-
5. สามารถศึกษา ค้นคว้า และประเมินข้อมูล แนวคิด หรือ หลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	-	-

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้ง ในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	1. จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นิสิต ได้มีการทำงานในบทบาทผู้นำและผู้ตาม ได้แก่ สัมมนาและอภิปรายร่วมกัน	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมิน การปฏิบัติ (พฤติกรรมการทำงานเป็นทีมและความรับผิดชอบ) โดยอาจารย์
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	1. เลือกประเด็นที่เป็นปัญหาสังคม และสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับด้าน สุขภาพให้นิสิตเรียนรู้ และ ตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งกระตุ้นให้คิดหาวิธีที่จะมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อใน การ แก้ปัญหาโดยเริ่มต้นจาก ตัวนิสิตเอง	1. ประเมินโดยการสังเกต พฤติกรรมของนิสิตระหว่าง การ สัมมนาและอภิปรายร่วมกัน
3. สามารถปรับตัวให้เข้ากับ สถานการณ์ต่างๆ	-	-
4. สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของ ตนเองอย่างต่อเนื่อง	-	-

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้ หรือ ประเด็นปัญหา	-	-
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ฝึกการใช้ทักษะสื่อสารเพื่อนำเสนอการสัมมนา	1. ประเมินจากคุณภาพจากรายงาน ที่แสดงถึงความสามารถในการสื่อสาร
3. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ฝึกการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ที่เหมาะสม	1. ประเมินจากคุณภาพจากรายงาน และการสัมมนาที่แสดงถึงความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

6. ทักษะพิสัย (ไม่ประเมิน)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	13 ส.ค. 2562	แนะนำการเรียนการสอน ของรายวิชา บทนำอาชีพอนามัยและ ความปลอดภัยกับการ ส่งเสริมสุขภาพ	4			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบใน ระหว่างสอน และอภิปราย ร่วมกันในชั้นเรียน	- สื่อ PowerPoint	อ. ดร.ภัทธร
2	20 ส.ค. 2562	สิ่งแวดล้อมการทำงาน และสิ่งคุกคามสุขภาพ อนามัยของผู้ปฏิบัติงาน (กายภาพ เคมี ชีวภาพ จิตวิทยาสังคมและการย ศาสตร์)	2		2	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบใน ระหว่างสอน และอภิปราย กรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - สัมมนาวิเคราะห์สิ่งคุกคาม สุขภาพอนามัยของผู้ปฏิบัติงาน - การเรียนรู้แบบแผนผังความคิด (สอนเป็นภาษาอังกฤษ)	- สื่อ PowerPoint - ใบงาน	อ. ดร.ภัทธร อ.สุนิสา
3	27 ส.ค. 2562	โรคจากการประกอบ อาชีพ	2		2	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบใน ระหว่างสอน - ยกตัวอย่างประกอบ - จัดกิจกรรมสัมมนาจาก กรณีศึกษาการเรียนรู้แบบใช้ ปัญหา (problem based learning)	- สื่อ PowerPoint - ใบงาน	อ. ดร.ภัทธร อ.สุนิสา
4	6 ก.ย. 2562 เรียน 12.30- 17.30	สัมมนา: นำเสนอผล วิเคราะห์กรณีศึกษาโรค จากการทำงาน			4	- วิเคราะห์กรณีศึกษาโรคจากจัด กิจกรรมสัมมนาจากกรณีศึกษา การเรียนรู้แบบใช้ปัญหา (problem based learning)	- สื่อ PowerPoint - ใบงาน	อ. ดร.ภัทธร อ.สุนิสา
5	10 ก.ย. 2562	สอบย่อยครั้งที่ 1	2			-	-	อ. ดร.ภัทธร
6	17 ก.ย. 2562	ความปลอดภัยใน สถานประกอบการ 1.อุบัติเหตุ การป้องกัน และความปลอดภัยใน การทำงาน 2.อุปกรณ์ป้องกันและ อันตรายส่วนบุคคล	2		2	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบใน ระหว่างสอน - ยกตัวอย่างประกอบ - การเรียนรู้แบบวิเคราะห์วิดีโอ - สัมมนา	- สื่อ PowerPoint - VDO	อ. ดร.ภัทธร อ.สุนิสา
7	24 ก.ย. 2562	การประเมินและจัดการ ความเสี่ยงด้านอาชีวอนามัย	2	2		- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบใน ระหว่างสอน และอภิปราย	- สื่อ PowerPoint	อ. ดร.ภัทธร อ.สุนิสา

ลำดับที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		มัย				กรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - ยกตัวอย่างประกอบ - สัมมนาการเรียนรู้แบบ แลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share)	- ใบงาน	
8	1 ต.ค. 2562	พิษวิทยา	2	2		- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกัน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - สัมมนาและฝึกปฏิบัติ	- สื่อ PowerPoint - VDO	อ. ดร.ภัทธร อ.สุนิสา
9	8 ต.ค. 2562	อันตรายจากสารพิษบางประเภทในงานอุตสาหกรรม	2		2	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกัน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - สัมมนาการเรียนรู้แบบ แลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share)	- สื่อ PowerPoint - ใบงาน	อ. ดร.ภัทธร อ.สุนิสา
10	15 ต.ค. 2562	สอบกลางภาค	2			-		อ. ดร.ภัทธร
11	22 ต.ค. 2562	เออร์โกโนมิกส์และการออกแบบนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการทำงาน	4			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกัน - ยกตัวอย่างประกอบ - ปฏิบัติประเมินและหาแนวทางแก้ไขความปลอดภัยในคณะกายภาพบำบัด	- สื่อ PowerPoint - ใบงาน	อ. ดร.ภัทธร
12	29 ต.ค. 2562	การดูแลสุขภาพในกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพต่างๆ	2		2	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกัน - การทำงานโดยให้นิสิตศึกษา งานวิจัย R2R	- สื่อ PowerPoint - ใบงาน	อ. ดร.ภัทธร อ.สุนิสา
13	5 พ.ย. 2562	ศึกษาดูงาน: อุบัติเหตุ การป้องกันและการประเมินความเสี่ยงด้านอาชีวอนามัย		4		- ศึกษาดูงานบริษัทอายิโนะโมะโต๊ะ (ประเทศไทย) จำกัด - สรุปลองค์ความรู้ที่ได้รับ		อ. ดร.ภัทธร อ.สุนิสา
14	13 พ.ย. 2562	การตรวจสุขภาพตามปัจจัยเสี่ยงในการ	2		2	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปราย	- สื่อ PowerPoint	อ. ดร.ภัทธร อ.สุนิสา

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	เรียน 12.30- 16.30	ประกอบอาชีพ				กรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	- ใบงาน	
15	19 พ.ย. 2562	กฎหมายและมาตรฐานที่ เกี่ยวกับงานอาชีพอนามัย และความปลอดภัย	2		2	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบใน ระหว่างสอน และอภิปราย กรณีศึกษาร่วมกัน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	- สื่อ PowerPoint - ใบงาน	อ. ดร.ภัทธร อ.สุนิสา
16	26 พ.ย. 2562	การบริหารและการ จัดการอาชีพอนามัยและ ความปลอดภัยในสถาน ประกอบการ	4			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบใน ระหว่างสอน และอภิปราย กรณีศึกษาร่วมกัน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	- สื่อ PowerPoint - ใบงาน	อ. ดร.ภัทธร
17	3 ธ.ค. 2562	นำเสนอผลโครงการ ส่งเสริมสุขภาพที่มีความ สอดคล้องกับงานอาชีพ อนามัยและความปลอดภัย			4	- การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - สัมมนาผลของโครงการ	-	อ. ดร.ภัทธร อ.สุนิสา
18	11 ธ.ค. 2562 สอบ 13.30- 15.30	สอบปลายภาค	2			-	-	อ. ดร.ภัทธร

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน (%)
1	2.2, 2.3, 3.2	สอบทฤษฎี : ก่อนกลางภาค(หัวข้อ 1, 2, 3, 5)	5	15
		สอบทฤษฎี : สอบกลางภาค(หัวข้อ 6, 7, 8, 9)	10	15
2	2.3, 3.2(2.2)	สอบทฤษฎี : สอบปลายภาค(หัวข้อ 11, 12, 13, 14, 15, 16)	18	35
3	2.3, 3.2(2.2)	สอบปฏิบัติ : การประเมินและจัดการความเสี่ยงด้าน อาชีพอนามัย	13	5
4	1.1,2.3,3.2 (2.2, 4.1, 4.2, 5.2, 5.3)	สัมมนาแนวคิด ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ ความรู้ และกรณีศึกษาด้านอาชีพอนามัยเพื่อการ ส่งเสริมสุขภาพ - แบบประเมินการนำเสนอ	2, 4, 6,7,8,12	10
5	1.1,2.3,3.2 (2.2, 4.1, 4.2, 5.2, 5.3)	ชิ้นงานรายกลุ่ม: โครงการส่งเสริมสุขภาพที่มีความ สอดคล้องกับงานอาชีพอนามัยและความปลอดภัย	17	10
6	1.1,2.3,3.2 (2.2, 4.1, 4.2, 5.2, 5.3)	รายงานรายบุคคล: สารพิษที่มีความสำคัญด้าน อาชีพอนามัย	9	5

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน (%)
7	1.1,2.3,3.2 (2.2, 4.1, 4.2, 5.2, 5.3)	รายงานเดี่ยว: ค้นคว้ากฎหมายที่ออกบังคับจากกระทรวงต่างๆ ที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับงานอาชีวอนามัย ความปลอดภัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน เพียง 1 ฉบับ ให้นิสิตจัดทำ Mind map	15	5

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. บันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ และการส่งงานตามกำหนดเวลา	10
2. ด้านความรู้	1. สอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงาน(สังเกต) 3. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และการนำเสนอ โดยตนเอง เพื่อนนิสิตและอาจารย์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน	35
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. สอบภาคทฤษฎี 2. กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics	35
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติ (พฤติกรรมการทำงานเป็นทีมและความรับผิดชอบ) โดยอาจารย์ 2. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมของนิสิตระหว่างการสัมมนาและอภิปรายร่วมกัน	15
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินจากคุณภาพจากรายงาน ที่แสดงถึงความสามารถใน การสื่อสาร 2. ประเมินจากคุณภาพจากรายงาน และการสัมมนาที่แสดงถึงความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	5

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

1. ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ดังนี้

80 – 100 คะแนน	= A	60 – 64คะแนน	= C
75 – 79 คะแนน	= B ⁺	55 – 59คะแนน	= D ⁺
70 – 74 คะแนน	= B	50 – 54คะแนน	= D
65 – 69 คะแนน	= C ⁺	น้อยกว่า 50 คะแนน	= E

2. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. อนามัย (ธีรวิโรจน์) เทศกะทีก. อาชีวอนามัยและความปลอดภัย สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์กทม .2551.
2. วิจิตร ตันทสุทธิ และคณะ. การศึกษาการทำงาน (Introduction to Work Study). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
3. สราวุธ สุธรรมมาสา.การจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในประเทศไทย.กรุงเทพฯ;2542.

เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
2. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
3. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอนโดยทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

1. ใช้เทคนิคการสอนแบบ PBL
2. จัดเตรียมวัสดุสำนักงานให้นิสิตสร้างสรรค์ผลงาน
3. ประยุกต์การส่งเสริมสุขภาพ กับโรคจากการทำงาน PBL

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. การทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดย คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี