

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สส 322 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย

สาขาการส่งเสริมสุขภาพ

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2563

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สส 322 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย

HPX 322 Occupational Health and Safety

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร.ภัทธร บุปผัน

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1

อาจารย์สุนิสา สงสัยเกตุ

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2

อาจารย์ผู้สอน

| ลำดับที่ | รายชื่อ | สังกัด |
|----------|-------------------------|---|
| 1. | อาจารย์สุนิสา สงสัยเกตุ | คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| 2 | อาจารย์ ดร.ภัทธร บุปผัน | คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ห้อง 307 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

30 เมษายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและขอบเขตของงานอาชีพอนามัยและความปลอดภัย ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้ประกอบอาชีพ วิธีการป้องกันและควบคุมโรคที่เกิดจากการประกอบอาชีพ วิธีการควบคุมการบาดเจ็บและอันตรายจากอุบัติเหตุ การดูแลสภาพแวดล้อมในการทำงาน บทบาทของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีพอนามัย กฎหมายและมาตรฐานด้านอาชีพอนามัยและความปลอดภัย การประยุกต์ใช้ความรู้ในการส่งเสริมสุขภาพผู้ประกอบอาชีพให้มีความปลอดภัย โดยนิสิตยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและนำเสนอผลงานด้วยการสื่อสารที่ถูกต้องและเหมาะสม เมื่อสิ้นสุดการเรียน การสอนแล้ว นิสิตสามารถ

1. อธิบายถึงความหมายแนวคิดและขอบเขตของงานอาชีพอนามัยและความปลอดภัย
2. วิเคราะห์ถึงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพในการประกอบอาชีพ
3. เลือกวิธีการควบคุมป้องกันอันตรายจากอุบัติเหตุ โรคจากการประกอบอาชีพได้
4. อธิบายถึงกฎหมายและมาตรฐานด้านอาชีพอนามัยและความปลอดภัยได้
5. ประยุกต์ใช้ความรู้ในการส่งเสริมสุขภาพผู้ประกอบอาชีพให้มีความปลอดภัยเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพ

จากการทำงาน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcome)

| CLO | รายละเอียด | PLO | วิธีการประเมิน |
|------|---|------|---|
| CLO1 | อธิบายถึงความหมายแนวคิดและขอบเขตของงานอาชีพอนามัยและความปลอดภัย | PLO1 | 1.สอบทฤษฎี |
| CLO2 | วิเคราะห์ถึงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพในการประกอบอาชีพ | PLO1 | 1.ประเมินสัมมนาปัญหา สิ่งแวดล้อมการทำงานและโรคจากการทำงาน โดยใช้เกณฑ์ Rubrics |
| CLO3 | เลือกวิธีการควบคุมป้องกันอันตรายจากอุบัติเหตุ โรคจากการประกอบอาชีพได้ | PLO6 | 1.ประเมินปฏิบัติการวิเคราะห์ ความเสี่ยงด้านอาชีพอนามัย |

| | | | |
|------|---|---------|--|
| CLO4 | อธิบายถึงกฎหมายและมาตรฐานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยได้ | PLO1 | 1.ประเมินผลการเรียนรู้ สัมมนา แลกเปลี่ยนรู้กรณีศึกษา(ใช้กิจกรรมโต้ว่าที่) |
| CLO5 | มีส่วนร่วมในการออกแบบนวัตกรรม/ผลงานสร้างสรรค์เพื่อแก้ปัญหาสุขภาพจากการทำงาน | PLO8 11 | 1.ชิ้นงานผลงานสร้างสรรค์ 2.ประเมินการมีส่วนร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงาน |

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและขอบเขตของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ปัจจัยในการทำงานที่ก่อให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพ หลักการป้องกันและควบคุมโรคที่เกิดจากการประกอบอาชีพ อุบัติเหตุและหลักความปลอดภัยในการทำงาน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัย การประยุกต์ความรู้อาชีวอนามัยและความปลอดภัย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การสัมมนา/กรณีศึกษา | การศึกษาด้วยตนเอง (SDL) |
|--------|------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| 30 | 4 | 26 | 75 |

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา | 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | | | 2. ด้านความรู้ | | | | 3. ทักษะทางปัญญา | | | | | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | 6. ทักษะพิสัย | | |
|----------------------------------|-------------------------|---|---|----------------|---|---|---|------------------|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---------------|---|--|
| | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | |
| สส 322 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย | ● | | | | | ○ | ● | | ● | | | | | ○ | ○ | | | | ○ | ○ | | |

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
2 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

| 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา | 1.2 วิธีการสอน | 1.3 วิธีการประเมินผล |
|--|--|--|
| 1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงเวลา | 1. กำหนดระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย | 1. บันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ และการส่งงานตามกำหนดเวลา |
| 1.2 มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม | - | - |
| 1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม | - | - |

2. ด้านความรู้

| 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ | 2.2 วิธีการสอน | 2.3 วิธีการประเมินผล |
|---|--|---|
| 2.1 มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป | - | - |
| 2.2 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ | 1. จัดกิจกรรมสัมมนาและอภิปรายกลุ่มย่อย 2. จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงาน | 1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และการนำเสนอ โดยอาจารย์(สังเกต) 2. ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงาน(สังเกต) |
| 2.3 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ | 1. จัดกิจกรรมสัมมนาจากกรณีศึกษาการเรียนรู้แบบใช้ปัญหา (problem based learning) ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ | 1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และการนำเสนอ โดยตนเอง เพื่อนนิสิตและอาจารย์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน |
| 2.4 สามารถพัฒนาความรู้และทักษะปฏิบัติทางการส่งเสริมสุขภาพ รวมทั้งต่อยอดองค์ความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง | - | - |

3. ด้านทักษะทางปัญญา

| 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา | 3.2 วิธีการสอน | 3.3 วิธีการประเมินผล |
|--|---|--|
| 3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ | - | - |
| 3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้ | 1. จัดกิจกรรม Active Learning ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและนำ ความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียน | 1. กำหนดมาตรฐานการประเมินผล การเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics |
| 3.3 สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็น ฐาน | - | - |
| 3.4 เป็นผู้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ นวัตกรรม | - | - |
| 3.5 สามารถศึกษา ค้นคว้า และ ประเมินข้อมูล แนวคิด หรือหลักฐาน ใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย | - | - |

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

| 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบที่ต้อง พัฒนา | 4.2 วิธีการสอน | 4.3 วิธีการประเมินผล |
|---|---|---|
| 4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งใน ฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้ | 1. จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ มีการทำงานในบทบาทผู้นำและผู้ ตาม ได้แก่ สัมมนาและอภิปราย ร่วมกัน | 1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการ ปฏิบัติ (พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม และความรับผิดชอบ) โดยอาจารย์ ร่วม |
| 4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม | 1. เลือกประเด็นที่เป็นปัญหาสังคม และสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับด้าน สุขภาพให้นักเรียนเรียนรู้ และตระหนัก ถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น พร้อมทั้ง กระตุ้นให้คิดหาวิธีที่จะมีส่วนร่วม รับผิดชอบต่อ การแก้ปัญหาโดย เริ่มต้นจาก ตัวนิสิตเอง | 1. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรม ของนิสิตระหว่างการสัมมนาและ อภิปรายร่วมกัน |
| 4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับ สถานการณ์ต่างๆ | - | - |

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

| 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา | 5.2 วิธีการสอน | 5.3 วิธีการประเมินผล |
|--|---|---|
| 5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหา | - | - |
| 5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 1. ฝึกการใช้ทักษะสื่อสารเพื่อนำเสนอการสัมมนา | 1. ประเมินจากคุณภาพจากรายงานที่แสดงถึงความสามารถในการสื่อสาร |
| 5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ | 1. ฝึกการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสม | 1. ประเมินจากคุณภาพจากรายงานและการสัมมนาที่แสดงถึงความสามารถในการใช้เทคโนโลยี |
| 5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหา | - | - |

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมินผล)

-

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| ลำดับที่ | วันที่ | เวลา | หัวข้อ | บรรยาย | ปฏิบัติ | สัมมนา | สอบบรรยาย | สอบปฏิบัติ | กิจกรรมการเรียนรู้การสอน | สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|----------|------------|-------------|---|--------|---------|--------|-----------|------------|---|-------------------|-------------|
| 1 | 10 ส.ค. 63 | 08.30-12.30 | บรรยาย: แนะนำการเรียนการสอนของรายวิชา บทนำอาเซียนสมัยและความปลอดภัยกับการส่งเสริม | 4 | | | | | - บรรยายเนื้อหาถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน | - สื่อ PowerPoint | อ. ดร.ภัทธร |

| ลำดับที่ | วันที่ | เวลา | หัวข้อ | บรรยาย | ปฏิบัติ | สัมมนา | สอบบรรยาย | สอบปฏิบัติ | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|----------|------------|-------------|---|--------|---------|--------|-----------|------------|---|-------------------------------|-------------------------|
| | | | สุขภาพ | | | | | | | | |
| 2 | 17 ส.ค. 63 | 08.30-10.30 | บรรยาย Online: สิ่งแวดล้อมการทำงานและสิ่งคุกคามสุขภาพอนามัยของผู้ปฏิบัติงาน | 2 | | | | | - บรรยายเนื้อหาแบบ Online | - SWU Moodle/webex - ใบงาน | อ. ดร.ภัทธร |
| | | 10.30-12.30 | บรรยายในชั้นเรียน: สิ่งแวดล้อมการทำงานและสิ่งคุกคามสุขภาพอนามัยของผู้ปฏิบัติงาน | 2 | | | | | - บรรยายสรุปเนื้อหาในชั้นเรียน กิจกรรม Active Learning โดยใช้ mind map - ยกตัวอย่างประกอบ - นิสิตร่วมอภิปรายและถาม | - สื่อ PowerPoint - ใบงาน | อ. ดร.ภัทธร |
| 3 | 25 ส.ค. 63 | 08.30-10.30 | บรรยาย Online: โรคจากการประกอบอาชีพ | 2 | | | | | - บรรยายเนื้อหาแบบ Online | - SWU Moodle/webex - ใบงาน | อ. ดร.ภัทธร |
| | | 10.30-12.30 | สัมมนา:โรคจากการประกอบอาชีพ | | | 2 | | | - บรรยายสรุปเนื้อหาในชั้นเรียนแบบใช้เกม (Games-based Learning) - นิสิตร่วมอภิปรายและถาม | - สื่อ PowerPoint - ใบงาน | อ. ดร.ภัทธร อ.สุนิสา |
| 4 | 31 ส.ค. 63 | 08.30-12.30 | สัมมนา: นำเสนอผลวิเคราะห์กรณีศึกษาปัญหาสิ่งแวดล้อมการทำงาน | | | 4 | | | - จัดกิจกรรมสัมมนากรณีศึกษาการเรียนรู้แบบใช้ | - สื่อ PowerPoint - ใบงาน | อ. ดร.ภัทธร อ.สุนิสา |

| สัปดาห์ที่ | วันที่ | เวลา | หัวข้อ | บรรยาย | ปฏิบัติ | สัมมนา | สอบบรรยาย | สอบปฏิบัติ | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน | สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|------------|------------|-------------|---|--------|---------|--------|-----------|------------|---|--------------------------------|-------------|
| | | | ทำงานและโรคจากการทำงาน | | | | | | ปัญหา (problem based learning) | | |
| 5 | 4 ก.ย. 63 | 13.30-13.30 | สอบย่อยครั้งที่ 1 | | | | 2 | | | | อ. ดร.ภัทธร |
| 6 | 8 ก.ย. 63 | 08.30-10.30 | บรรยาย Online: ความปลอดภัยในสถานประกอบการ 1.อุบัติเหตุ การป้องกันและความปลอดภัยในการทำงาน 2.อุปกรณ์ป้องกันและอันตรายส่วนบุคคล | 2 | | | | | - บรรยายเนื้อหาแบบ Online | - SWU Moodle /webex - ใบงาน | อ. ดร.ภัทธร |
| | | 10.30-12.30 | บรรยายในชั้นเรียน: ความปลอดภัยในสถานประกอบการ 1.อุบัติเหตุ การป้องกันและความปลอดภัยในการทำงาน 2.อุปกรณ์ป้องกันและอันตรายส่วนบุคคล | 2 | | | | | - บรรยายสรุปเนื้อหาในชั้นเรียน กิจกรรม Active Learning โดยใช้ mind map | - สื่อ PowerP oint - ใบงาน | อ. ดร.ภัทธร |
| 7 | 15 ก.ย. 63 | 08.30-10.30 | บรรยายในชั้นเรียน: การประเมินและจัดการความเสี่ยงด้านอาชีวอนามัย | 2 | | | | | - บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน - ยกตัวอย่างประกอบ | - สื่อ PowerP oint - ใบงาน | อ. ดร.ภัทธร |
| | | 10.30-12.30 | ปฏิบัติ:การประเมิน | | 2 | | | | ฝึกปฏิบัติการ | - สื่อ | อ. ดร.ภัทธร |

| สัปดาห์ที่ | วันที่ | เวลา | หัวข้อ | บรรยาย | ปฏิบัติ | สัมมนา | สอบบรรยาย | สอบปฏิบัติ | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|------------|------------|-------------|---|--------|---------|--------|-----------|------------|---|---|-------------------------|
| | | | และจัดการความเสี่ยงด้านอาชีวอนามัย | | | | | | ประเมินความเสี่ยงด้านอาชีวอนามัย(อาคารคณะกายภาพบำบัด) | PowerPoint - ใบงาน | อ.สุณิสา |
| 8 | 22 ก.ย. 63 | 08.30-12.30 | สัมมนา: ความปลอดภัยในสถานประกอบการ | | | 4 | | | สัมมนาการเรียนรู้แบบเน้นปัญหา (Problem - based Learning) | - สื่อ PowerPoint - VDO | อ. ดร.ภัทธร อ.สุณิสา |
| 9 | 29 ก.ย. 63 | 08.30-10.30 | บรรยาย Online: พิชิตวิทยา | 2 | | | | | - บรรยายเนื้อหาแบบ Online | - SWU Moodle /webex - ใบงาน | อ. ดร.ภัทธร |
| | | 10.30-12.30 | ปฏิบัติการ: การทดสอบพิชิตวิทยา | | 2 | | | | ฝึกปฏิบัติการทดสอบพิชิตวิทยา | - สื่อ PowerPoint - VDO - บทปฏิบัติการ | อ. ดร.ภัทธร อ.สุณิสา |
| 10 | 6 ต.ค. 63 | 08.30-10.30 | บรรยายในชั้นเรียน: อันตรายจากสารพิษบางประเภทในงานอุตสาหกรรม | 2 | | | | | - บรรยายเนื้อหาถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปราย - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน | - สื่อ PowerPoint - ใบงาน | อ. ดร.ภัทธร |
| | | 10.30-12.30 | สัมมนา: อันตรายจากสารพิษบางประเภทในงานอุตสาหกรรม | | | 2 | | | สัมมนาการเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share) | - สื่อ PowerPoint - ใบงาน | อ. ดร.ภัทธร อ.สุณิสา |

| ลำดับที่ | วันที่ | เวลา | หัวข้อ | บรรยาย | ปฏิบัติ | สัมมนา | สอบบรรยาย | สอบปฏิบัติ | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|----------|------------|-------------|--|--------|---------|--------|-----------|------------|---|--------------------------------|-------------------------|
| 11 | 12 ต.ค. 63 | 08.30-10.30 | บรรยายในชั้นเรียน: เออร์โกโนมิกส์และการออกแบบนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการทำงาน | 2 | | | | | - บรรยายเนื้อหาถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปราย - ยกตัวอย่างประกอบ | - สื่อ PowerP oint - ใบงาน | อ. ดร.ภัทธร |
| | | 10.30-12.30 | สัมมนา:เออร์โกโนมิกส์และการออกแบบนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการทำงาน | | | 2 | | | -ประเมินวิเคราะห์และหาแนวทางแก้ไขด้านเออร์โกโนมิกส์ของ จนท.คณะกายภาพบำบัด | - สื่อ PowerP oint - ใบงาน | อ. ดร.ภัทธร อ.สุนิสา |
| 12 | 20 ต.ค. 63 | 08.30-10.30 | สอบกลางภาค | | | | 2 | | | | อ. ดร.ภัทธร |
| 13 | 27 ต.ค. 63 | 08.30-10.30 | บรรยาย Online: การดูแลสุขภาพในกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพต่างๆ | 2 | | | | | - บรรยายเนื้อหาแบบ Online | - SWU Moodle /webex - ใบงาน | อ. ดร.ภัทธร |
| | | 10.30-12.30 | สัมมนา:การดูแลสุขภาพในกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพต่างๆ | | | 2 | | | สัมมนากรณีศึกษา: งานวิจัย R2R เพื่อประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมสุขภาพในชุมชน | - สื่อ PowerP oint - ใบงาน | อ. ดร.ภัทธร อ.สุนิสา |
| 14 | 3 พ.ย. 63 | 08.30-10.30 | บรรยาย Online: การตรวจสุขภาพตามปัจจัยเสี่ยงในการประกอบอาชีพ | 2 | | | | | - บรรยายเนื้อหาแบบ Online | - SWU Moodle /webex - ใบงาน | อ. ดร.ภัทธร |
| | | 10.30-12.30 | สัมมนา:การตรวจสุขภาพตามปัจจัยเสี่ยงในการประกอบอาชีพ | | | 2 | | | สัมมนากรณีศึกษา: งานวิจัย R2R เพื่อประยุกต์ใช้ใน | - สื่อ PowerP oint - ใบงาน | อ. ดร.ภัทธร อ.สุนิสา |

| สัปดาห์ที่ | วันที่ | เวลา | หัวข้อ | บรรยาย | ปฏิบัติ | สัมมนา | สอบบรรยาย | สอบปฏิบัติ | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|------------|---------------|-------------|---|--------|---------|--------|-----------|------------|---|--------------------------------------|-------------------------|
| | | | | | | | | | การส่งเสริม สุขภาพในชุมชน | | |
| 15 | 10 พ.ย. 63 | 08.30-10.30 | บรรยาย Online: กฎหมายและ มาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับ งานอาชีวอนามัย และความปลอดภัย | 2 | | | | | - บรรยายเนื้อหา แบบ Online | - SWU Moodle /webex - ใบงาน | อ. ดร.ภัทธร |
| | | 10.30-12.30 | สัมมนา:กฎหมาย และมาตรฐานที่ เกี่ยวกับงานอาชีว อนามัยและความ ปลอดภัย | | | 2 | | | สัมมนา แลกเปลี่ยนรู้ กรณีศึกษา(ใช้กิจ กรรมได้วาที) | - สื่อ PowerP oint - ใบงาน | อ. ดร.ภัทธร อ.สุนิสา |
| 16 | 17 พ.ย. 63 | 08.30-10.30 | บรรยายในชั้นเรียน: การบริหารและการ จัดการอาชีวอนา มัยและความ ปลอดภัยในสถาน ประกอบการ | 2 | | | | | - บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบใน ระหว่างสอน และ อภิปราย | - สื่อ PowerP oint - ใบงาน | อ. ดร.ภัทธร อ.สุนิสา |
| | | 10.30-12.30 | สัมมนา:การบริหาร และการจัดการอาชี วอนามัยและความ ปลอดภัยในสถาน ประกอบการ | | | 2 | | | - กรณีศึกษา ร่วมกันในชั้นเรียน แบบแลกเปลี่ยน ความคิด (Think - Pair - Share) | - สื่อ PowerP oint - ใบงาน | อ. ดร.ภัทธร อ.สุนิสา |
| 17 | 24 พ.ย. 63 | 08.30-12.30 | นำเสนอผลงาน สร้างสรรค์ที่มีความ สอดคล้องกับงาน อาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย | | 4 | | | | - การมีส่วนร่วม และการเข้าเรียน - สัมมนาผลงาน สร้างสรรค์ | - | อ. ดร.ภัทธร อ.สุนิสา |
| 18 | 1 ธ.ค. 63 | 08.30-10.30 | สอบปลายภาค | | | | 2 | | | | อ. ดร.ภัทธร อ.สุนิสา |

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| กิจกรรม | ผลการเรียนรู้ | วิธีการ | สัปดาห์ | สัดส่วน (%) |
|---------|---------------------------------------|--|-----------------|-------------|
| 1 | 2.2, 2.3, 3.2 | สอบทฤษฎี : ก่อนกลางภาค(หัวข้อ 1, 2, 3) สอบทฤษฎี : สอบกลางภาค(หัวข้อ 6, 7, 9, 10, 11) | 5 12 | 15 25 |
| 2 | 2.3, 3.2(2.2) | สอบทฤษฎี : สอบปลายภาค(หัวข้อ 13, 14, 15, 16) | 18 | 25 |
| 3 | 2.3, 3.2(2.2) | สอบปฏิบัติ : การประเมินและจัดการความเสี่ยงด้านอาชีวอนามัย | 7 | 5 |
| 4 | 1.1,2.3,3.2 (2.2, 4.1, 4.2, 5.2, 5.3) | สัมมนาแนวคิด ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ความรู้ และกรณีศึกษาด้านอาชีวอนามัยเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ - แบบประเมินการนำเสนอ - คำถามท้ายบท | 4, 8,9,10,13,14 | 10 |
| 5 | 1.1,2.3,3.2 (2.2, 4.1, 4.2, 5.2, 5.3) | ชิ้นงานรายกลุ่ม: ผลงานสร้างสรรค์ที่มีความสอดคล้องกับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย | 17 | 15 |
| 6 | 1.1,2.3,3.2 (2.2, 4.1, 4.2, 5.2, 5.3) | รายงานรายบุคคล: สรุปเนื้อหาจากเนื้อหา Online (mind map) | 2, 3,6 | 5 |

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

| มาตรฐานผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | ร้อยละ |
|--|--|--------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 1. บันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ และการส่งงานตามกำหนดเวลา | 10 |
| 2. ด้านความรู้ | 1. สอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และการนำเสนอ โดยตนเอง เพื่อนนิสิตและอาจารย์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน | 35 |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 1. สอบภาคทฤษฎี 2. กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics | 35 |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติ (พฤติกรรมการทำงานเป็นทีมและความรับผิดชอบ) โดยอาจารย์ | 15 |

| | | |
|--|--|---|
| | 2.ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมของนิสิตระหว่าง การสัมมนาและอภิปรายร่วมกัน | |
| 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ | 1. ประเมินจากคุณภาพจากรายงาน ที่แสดงถึง ความสามารถใน การสื่อสาร 2. ประเมินจากคุณภาพจากรายงาน และการ สัมมนาที่แสดงถึงความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | 5 |

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

1. ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ดังนี้

| ระดับคะแนน | ระดับเกรด | ระดับคะแนน |
|-------------|----------------|------------|
| 80.0 – 100 | A | 4 |
| 75.0 – 79.9 | B ⁺ | 3.5 |
| 70.0 – 74.9 | B | 3 |
| 65.0 – 69.9 | C ⁺ | 2.5 |
| 60.0 – 64.9 | C | 2 |
| 55.0 – 59.9 | D ⁺ | 1.5 |
| 50.0 – 54.9 | D | 1 |
| 0.0 – 49.9 | E | 0 |

2. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- อนามัย (ธีรวิโรจน์) เทศกะทีก. อาชีวอนามัยและความปลอดภัย สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์กทม .2551.
- วิจิตร ตันทสุทธิ และคณะ. การศึกษาการทำงาน (Introduction to Work Study). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- สรารัฐ สุธรรมมาสา.การจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในประเทศไทย.กรุงเทพฯ;2542.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
2. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
3. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอนโดยทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน ผลการประเมินรายวิชาแต่ละเทอม และสิ่งที่ปรับปรุงต้องปรากฏอยู่ในตารางการ สอน

1. ปรับเนื้อหาเออร์โกโนมิกส์และการออกแบบนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการทำงานในสื่อดคล้องกับจำนวน ชั่วโมง

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. การทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดย คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี