

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สส 324 วิทยาการระบาด  
 สาขาการส่งเสริมสุขภาพ  
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2562

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

สส 324 วิทยาการระบาด  
 HPX 324 Epidemiology

## 2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)  
 ประเภทรายวิชา กลุ่มวิชาชีพรสชาติสุข

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา :

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริกุล ธรรมจิตรสกุล อาจารย์ผู้ประสานงานคนที่ 1  
 อาจารย์ ดร.รัตนดิพร โกสุรินทร์ อาจารย์ผู้ประสานงานคนที่ 2

อาจารย์ผู้สอน:

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริกุล ธรรมจิตรสกุล	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2.	อาจารย์ ดร.รัตนดิพร โกสุรินทร์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษา 2 ชั้นปีที่ 3

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ห้อง 306 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

2 กรกฎาคม 2562

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจอุบัติการณ์ของโรค ธรรมชาติของการเกิดโรคทางวิทยาการระบาด การกระจายของโรค การเฝ้าระวังโรค การคัดกรองโรค การวัดในทางวิทยาการระบาด การปรับอัตรา รูปแบบการศึกษาทางวิทยาการระบาด การวินิจฉัยชุมชน และการประยุกต์หลักวิทยาการระบาดในการวิจัย เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตสามารถ

1.1 อธิบายหลักวิทยาการระบาดที่สำคัญในงานด้านสุขภาพ

1.2 ใช้หลักวิทยาการระบาดในการวิจัย

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

### 3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO	รายละเอียด	PLO
CLO1	อธิบายหลักวิทยาการระบาดที่สำคัญในงานด้านสุขภาพ	PLO 1,4
CLO2	ใช้หลักวิทยาการระบาดในการวิจัย	PLO 1,4

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

อุบัติการณ์ของโรค ธรรมชาติของการเกิดโรคทางวิทยาการระบาด การกระจายของโรค การเฝ้าระวังโรค การคัดกรองโรค การวัดในทางวิทยาการระบาด การปรับอัตรา รูปแบบการศึกษาทางวิทยาการระบาด การวินิจฉัยชุมชน และการประยุกต์หลักวิทยาการระบาดในการวิจัย

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
30	22	8	75

### 3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรม และ จริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้				ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา					ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				ด้านที่ 5 การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3
สส 324 วิทยาการระบาด	●					●	○		●			●		●		○	●		○

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล  
2 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1) มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงเวลา	1) อาจารย์ผู้สอน สอดแทรกความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม กฎระเบียบและข้อบังคับ ในการเรียนการสอน	1) แบบบันทึกการตรงต่อ เวลา การเข้าห้องเรียน และห้องสอบ 2) ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมความ รับผิดชอบระหว่างการฝึก ปฏิบัติ 3) รายงานการปฏิบัติและ สัมมนา
2) มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	-	-
3) ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและ วัฒนธรรม	-	-

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1) มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป	-	-
2) มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการ ส่งเสริมสุขภาพ	-	-
3) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	1) บรรยาย 2) ฝึกปฏิบัติการทาง วิทยาการระบาด 3) ป้อนคำถาม หา คำตอบจากผู้เรียน และ เพื่อน และ สะท้อนข้อมูลกลับโดย อาจารย์ผู้สอน	1) การสอบภาคทฤษฎี 2) สอบภาคปฏิบัติ 3) รายงานปฏิบัติการและสัมมนา
4) สามารถพัฒนาความรู้และทักษะปฏิบัติ ทางด้านการส่งเสริมสุขภาพ รวมทั้งต่อยอด องค์ความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	1) ฝึกปฏิบัติการทาง วิทยาการระบาด	1) รายงานปฏิบัติการ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
1) สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	-	-
2) สามารถคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	1) มอบหมายงานกลุ่ม และเดี่ยวให้รับผิดชอบ	1) แบบประเมินการฝึกปฏิบัติและ สัมมนาโดยอาจารย์

	ปฏิบัติการทาง วิทยาการระดับ 2) มอบหมายให้นิสิต สัมมนาการศึกษา ทางระดับ	2) รายงานปฏิบัติการและสัมมนา
3) สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	-	-
4) เป็นผู้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	-	-
5) สามารถศึกษา ค้นคว้า และประเมินข้อมูล แนวคิด หรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูล ที่หลากหลาย	1) มอบหมายให้นิสิต ศึกษา ค้นคว้า และ ประเมินข้อมูลจาก แหล่งข้อมูลที่ หลากหลาย	1) รายงานปฏิบัติการและสัมมนา

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้ง ในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	-	-
2) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และ สิ่งแวดล้อม	1) มอบหมายงานกลุ่ม ให้นิสิตฝึกปฏิบัติการ และสัมมนาทาง วิทยาการระดับ	1) ประเมินจากแบบประเมิน พฤติกรรมการทำงาน
3) สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ	-	-
4) สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่าง ต่อเนื่อง	1) มอบหมายงาน กลุ่ม ให้นิสิตฝึก ปฏิบัติการและ สัมมนาทางวิทยาการ ระดับ	1) ประเมินจากแบบประเมิน พฤติกรรมการทำงาน

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1) สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้ เข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหา	1) ฝึกปฏิบัติการ วิเคราะห์ข้อมูลทาง สถิติและการวัดทาง ระดับ	1) รายงานปฏิบัติการ
2) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	-
3) สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บ	1) ฝึกปฏิบัติการและ	1) รายงานสัมมนาและปฏิบัติการ

รวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	สัมมนาทางวิทยาการ ระ บ า ด แ ล ะ แ ล ก เ ป ลี่ ย น ค ว า ม คิ ด เ หິ น	2) แบบประเมินการปฏิบัติและ สัมมนาโดยอาจารย์
--	---	--

## 6.ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมิน)

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	จ. 6 ม.ค. 63	1. แนะนำรายวิชา กฎระเบียบในการเรียน 2. แนวความคิดพื้นฐานทาง ระบาดวิทยา - นิยาม และความเป็นมา ของงานระบาดวิทยา - จุดมุ่งหมาย ขอบเขต และ ประโยชน์ของวิทยาการ ระบาด - ปัจจัยที่กำหนดภาวะ สุขภาพหรือการเกิดโรคของ ประชากร	4			บรรยาย และแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	สื่อ PowerPoint visualizer	ผศ.ดร.ศิริกุล
2	พ.ศ. 9 ม.ค. 63	1. ธรรมชาติการเกิดโรค และแนวทางการป้องกัน การควบคุมโรคพื้นฐาน 2. การกระจายของโรคใน ชุมชนตามลักษณะ บุคคล สถานที่ และเวลา	4			บรรยาย และแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	สื่อ PowerPoint visualizer	ผศ.ดร.ศิริกุล
3	จ. 13 ม.ค. 63	1.รูปแบบการศึกษาทาง ระบาดวิทยา 2.วิธีการทางระบาดวิทยา และการเลือกวิธีการระบาด 2.1 วิทยาการระบาดเชิง พรรณนา - รูปแบบการศึกษาเชิง	2			บรรยาย และแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และ Active learning แบบ การวิเคราะห์ วิดีโอ โดยการดู	สื่อ PowerPoint visualizer	ผศ.ดร.ศิริกุล

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		พรรณนา - ขั้นตอนการศึกษาเชิงพรรณนา				และสะท้อนความคิด		
		สัมมนาวิธีการทางระบาดใน รูปแบบวิทยาการระบาดเชิงพรรณนา			2	สัมมนา สืบค้นงานวิจัย และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ใบงาน	ผศ.ดร.ศิริกุล อ.ดร.รัตน์ดิพร
4	พ.ค. 16 ม.ค. 63	2.2 วิทยาการระบาดเชิงวิเคราะห์ - การศึกษาแบบย้อนหลัง - การศึกษาแบบระยะสั้น - การศึกษาแบบไปข้างหน้า	2			บรรยายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ Active learning แบบการวิเคราะห์วิดีโอ โดยการดูและสะท้อนความคิด	สื่อ PowerPoint visualizer	ผศ.ดร.ศิริกุล
		สัมมนาวิทยาการระบาดเชิงวิเคราะห์			2	สัมมนา สืบค้นงานวิจัย และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ใบงาน	ผศ.ดร.ศิริกุล อ.ดร.รัตน์ดิพร
5	จ. 20 ม.ค. 63	ปฏิบัติการทำงานทางระบาดวิทยา (คิดโครงการขนาดเล็กเพื่อศึกษาทางระบาด)		4		ฝึกปฏิบัติ สืบค้นข้อมูล และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ใบงาน	ผศ.ดร.ศิริกุล อ.ดร.รัตน์ดิพร
6	พ.ค. 23 ม.ค. 63	สอบย่อยครั้งที่ 1				สอบ		ผศ.ดร.ศิริกุล
7	จ. 27 ม.ค. 63	2.3 วิทยาการระบาดเชิงทดลอง	2			บรรยายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ Active learning แบบการวิเคราะห์วิดีโอ โดยการดู	สื่อ PowerPoint visualizer	ผศ.ดร.ศิริกุล

สัปดาห์	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
						และสะท้อน ความคิด		
		สัมมนาวิทยาการระบาดเชิงทดลอง			2	สัมมนา สืบค้นงานวิจัย และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ใบงาน	ผศ.ดร.ศิริกุล อ.ดร.รัตน์ดิพร
8	พ.ย. 30 ม.ค. 63	การเฝ้าระวังทางระบาดวิทยา -ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับการเฝ้าระวัง -วิธีดำเนินงานเฝ้าระวังโรค -งานการเฝ้าระวังโรคทางระบาดวิทยา	2			บรรยายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	สื่อ PowerPoint visualizer	อ.ดร.รัตน์ดิพร
		ฝึกปฏิบัติการเฝ้าระวังทางระบาดวิทยา		2		ฝึกปฏิบัติจำลองสถานการณ์ตัวอย่าง	ใบงาน	อ.ดร.รัตน์ดิพร ผศ.ดร.ศิริกุล
9	จ. 3 ก.พ. 63	สถิติและการวัดในทางระบาดวิทยา - ลักษณะของดรรชนีสุขภาพที่ดี -รูปแบบพื้นฐานทางสถิติของดรรชนีสุขภาพ - การปรับอัตราต่างๆในทางระบาด -การวัดขนาดของโรค -การวัดความสัมพันธ์ระหว่าง ปัจจัยที่ศึกษา และโรค -การวัดผลกระทบของปัจจัยที่ศึกษาต่อการเกิดโรค	4			บรรยายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	สื่อ PowerPoint visualizer	ผศ.ดร.ศิริกุล
10	พ.ย. 6 ก.พ. 63	ฝึกปฏิบัติสถิติและการวัดในทางระบาดวิทยา		4		ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์โจทย์ทางสถิติและ	ใบงาน	ผศ.ดร.ศิริกุล อ.ดร.รัตน์ดิพร

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
						การวัดทาง ระบาด		
11	พ.ค. 13 ก.พ. 63	สอบย่อยครั้งที่ 2				สอบ		ผศ.ดร.ศิริกุล
12	จ. 17 ก.พ. 63	การคัดกรองโรค -การคัดกรองโรค -การวินิจฉัย -รูปแบบการตรวจคัด กรองโรค - เภมฑีในการประเมินผล การทดสอบเพื่อตรวจคัด กรองโรค	4			บรรยาย และแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	สื่อ PowerPoint visualizer	ผศ.ดร.ศิริกุล
13	พ.ค. 20 ก.พ. 63	การสอบสวนทางระบาดของ โรค -ความหมายของการ สอบสวนทางระบาด ของโรค -วัตถุประสงค์ และ ประโยชน์ของการสอบสวน ทางระบาด -ขั้นตอนการสอบสวนการ ระบาดของโรค	2			บรรยาย และแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	สื่อ PowerPoint visualizer	อ.ดร.รัตนตีพร
		ฝึกปฏิบัติการสอบสวนทาง ระบาดของโรค		2		ฝึกปฏิบัติ จำลอง สถานการณ์ ตัวอย่าง	ใบงาน	อ.ดร.รัตนตีพร ผศ.ดร.ศิริกุล
14	จ. 24 ก.พ. 63	การประยุกต์หลักระบาด วิทยาในการวิจัย	2			บรรยาย และแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	สื่อ PowerPoint visualizer	ผศ.ดร.ศิริกุล
		สัมมนาการประยุกต์หลัก ระบาดวิทยา ในการวิจัย			2	สัมมนา สืบค้น งานวิจัย และ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	ใบงาน	ผศ.ดร.ศิริกุล อ.ดร.รัตนตีพร
15	พ.ค. 27 ก.พ. 63	ปฏิบัติการทำงานทาง ระบาดวิทยา (วิเคราะห์ ข้อมูลสถิติและการวัดในทาง		4		ฝึกปฏิบัติ วิเคราะห์ข้อมูล	ใบงาน	ผศ.ดร.ศิริกุล อ.ดร.รัตนตีพร



สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ระบอบวิทยาของโครงการ การศึกษาทางระบอบ)				สถิติและการวัด ในทางระบอบ วิทยาของ โครงการ การศึกษาทาง ระบอบ		
16	จ. 2 มี.ค. 63	ปฏิบัติการทำงานทาง ระบอบวิทยา (นำเสนอ สรุปล และ ประมวลผลการศึกษาทาง ระบอบ)		4		นำเสนองาน สรุปล ประมวลผล การศึกษาทาง ระบอบ และ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	ใบงาน	ผศ.ดร.ศิริกุล อ.ดร.รัตน์ตีพร
17	พ. 5 มี.ค. 63	12. การประยุกต์หลัก ระบอบวิทยาในการวินิจฉัย ชุมชน	2			บรรยาย และแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	สื่อ PowerPoint visualizer	ผศ.ดร.ศิริกุล
		ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ ข้อมูลจากกรณีตัวอย่างการ วินิจฉัยชุมชน		2		ฝึกปฏิบัติการ วิเคราะห์ข้อมูล จากกรณี ตัวอย่างการ วินิจฉัยชุมชน	ใบงาน	ผศ.ดร.ศิริกุล อ.ดร.รัตน์ตีพร
18	จ. 9 มี.ค. 63	สอบย่อยครั้ง 3						อ.ดร.รัตน์ตีพร

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมิน
1	2.3	สอบกลางภาค ครั้งที่ 1 และ 2	6, 11	40
		สอบปลายภาค ครั้งที่ 3	18	25
		<b>สอบทฤษฎี</b>		<b>65</b>
2	1.1 2.3 3.1 3.5 4.2 4.4 5.3	สัมมนาการศึกษาทางระบอบ -แบบประเมินการสัมมนาและพฤติกรรมโดยอาจารย์	3, 4,7,14	5
	1.1 2.3 2.4 3.1,	1. การปฏิบัติการทางระบอบวิทยา (โครงการวิจัยขนาด	5,8,10,13,1	15

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
	3.5 4.2 4.4 5.1 5.3	เล็กทางระดับวิทยา) -รายงานปฏิบัติการ -แบบประเมินการปฏิบัติงานและพฤติกรรมโดยอาจารย์ 2. การปฏิบัติการจำลองสถานการณ์ตัวอย่างการเฝ้าระวังโรคและการสอบสวนทางระดับวิทยา -แบบประเมินการปฏิบัติงานและพฤติกรรมโดยอาจารย์ 3. การปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีตัวอย่างการวินิจฉัยชุมชน -รายงานปฏิบัติการ 4. การปฏิบัติการวิเคราะห์สถิติและการวัดในทางระดับวิทยา --รายงานปฏิบัติการ	5,16,17	5  5  5

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม	การส่งงานตรงเวลาและการเข้าเรียน ความรับผิดชอบ	5
2.ด้านความรู้	สอบทฤษฎี สัมมนา	40
3.ด้านทักษะทางปัญญา	สอบทฤษฎี การสัมมนา การปฏิบัติการทางระบาดวิทยา	40
4.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	การสัมมนา การปฏิบัติการทางระบาดวิทยา	15

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

1. ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ดังนี้

80 – 100 คะแนน	= A	60 – 64คะแนน	= C
75 – 79 คะแนน	= B <sup>+</sup>	55 – 59คะแนน	= D <sup>+</sup>
70 – 74 คะแนน	= B	50 – 54คะแนน	= D
65 – 69 คะแนน	= C <sup>+</sup>	น้อยกว่า 50 คะแนน	= E

2. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1) ไพบูลย์ โล่หีสุนทร ระบาดวิทยา กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2540.
- 2) ไพบูลย์ โล่หีสุนทร และบตี ณะมัน ระบาดวิทยาและการป้องกันโรค กรุงเทพมหานคร: ชมรมเวชศาสตร์ป้องกันแห่งประเทศไทย 2536.
- 3) ชัยนตร์ธร ปทุมานนท์. ระบาดวิทยาการแพทย์. โรงพิมพ์สุขโสภา. พิมพ์ครั้งที่ 1 . 2541.
- 4) สวณี เต็งรังสรรค์. วิทยาการระบาด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, พิมพ์ครั้งที่ 1. 2551.
- 5) สุริยะ คูหะรัตน์. คู่มือการดำเนินงานทางระบาดวิทยา. กองระบาดวิทยา กระทรวงสาธารณสุข. 2542.
- 6) Bonita R., Beaglehole R., Kjellström T.. Basic epidemiology. 2<sup>nd</sup> edition. 2006
- 7) Principle of Epidemiology. U.S. Department of Health and Human Services Public Health Service. 2<sup>nd</sup> edition.
- 8) Dean AG, Sullivan KM, Soe MM. OpenEpi: Open Source Epidemiologic Statistics for Public Health, Version. www.OpenEpi.com, updated 2015/05/04, accessed 2015/10/02. [http://www.openepi.com/Menu/OE\\_Menu.htm](http://www.openepi.com/Menu/OE_Menu.htm)

## 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

## 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียนกลยุทธ์การประเมินการสอน
- สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
- ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น

#### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอน โดย ทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

#### 3. การปรับปรุงการสอน

- จัดรูปแบบการฝึกปฏิบัติงานการเฝ้าระวังโรคและการสอบสวนทางระบาดวิทยา

#### 4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต (การให้คะแนน/เกรด)กับข้อสอบสัมมนา และโครงการงาน ที่ผู้เรียนได้รับมอบหมาย

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี