

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สส 324 วิทยาการระบาด  
 สาขาการส่งเสริมสุขภาพ  
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2563

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

สส 324 วิทยาการระบาด  
 HPX 324 Epidemiology

## 2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)  
 หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพรหัสสุขภาพ

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา :

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริกุล ธรรมจิตรสกุล อาจารย์ผู้ประสานงานคนที่ 1  
 อาจารย์ ดร.รัตนทิพร โกลสูรินทร์ อาจารย์ผู้ประสานงานคนที่ 2

อาจารย์ผู้สอน:

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1	อาจารย์ ดร.รัตนทิพร โกลสูรินทร์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริกุล ธรรมจิตรสกุล	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษา 2 ชั้นปีที่ 3

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ห้อง 306 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

22 พฤษภาคม 2563

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจอุบัติการณ์ของโรค ธรรมชาติของการเกิดโรคทางวิทยาการระบาด การกระจายของโรค การเฝ้าระวังโรค การคัดกรองโรค การวัดในทางวิทยาการระบาด การปรับอัตรา รูปแบบ การศึกษาทางวิทยาการระบาด การวินิจฉัยชุมชน และการประยุกต์หลักวิทยาการระบาดในการวิจัย เมื่อสิ้นสุด การเรียนการสอนแล้ว นิสิตสามารถ

- 1.1 อธิบายหลักวิทยาการระบาดที่สำคัญในงานด้านสุขภาพ
- 1.2 ใช้หลักวิทยาการระบาดในการวิจัย

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

### 3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO	รายละเอียด	PLO	วิธีการประเมิน
CLO1	อธิบายหลักวิทยาการระบาดที่สำคัญในงานด้านสุขภาพ	PLO 1,4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สอบภาคทฤษฎี</li> <li>2. เนื้อหารายงานปฏิบัติการและสัมมนา</li> <li>3. แบบประเมินการฝึกปฏิบัติการจำลอง สถานการณ์ตัวอย่างการเฝ้าระวังโรคและการสอบสวนทางระบาดวิทยา</li> <li>4. แบบประเมินการสัมมนา รูปแบบ การศึกษาทางระบาด</li> <li>5. แบบประเมินปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูล จากกรณีตัวอย่างการวินิจฉัยชุมชน</li> </ol>
CLO2	ใช้หลักวิทยาการระบาดในการวิจัย	PLO 1,4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบบประเมินการฝึกปฏิบัติโครงการวิจัย ขนาดเล็ก</li> <li>2. เนื้อหาโครงร่างและรายงานวิจัยขนาดเล็ก</li> <li>3. เนื้อหารายงานปฏิบัติการวิเคราะห์สถิติ และการวัดทางระบาด</li> </ol>

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

อุบัติการณ์ของโรค ธรรมชาติของการเกิดโรคทางวิทยาการระบาด การกระจายของโรค การเฝ้าระวังโรค การคัดกรองโรค การวัดในทางวิทยาการระบาด การปรับอัตรา รูปแบบการศึกษาทางวิทยาการระบาด การวินิจฉัยชุมชน และการประยุกต์หลักวิทยาการระบาดในการวิจัย

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
30	22	8	75

#### 3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรม และ จริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้				ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา					ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				ด้านที่ 5 การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			ด้านที่ 6 ทักษะพิสัย	
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2
สส 324 วิทยาการระบาด	●					●	○		●			●		●		○	●		○		

#### 4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## 1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงเวลา	1) อาจารย์ผู้สอน สอดแทรกความ รับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม กฎระเบียบและ ข้อบังคับในการเรียนการ สอน	1) ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมความ รับผิดชอบระหว่างการ ฝึกปฏิบัติ 2) รายงานการปฏิบัติและ สัมมนา และการอ้างอิง เอกสาร
1.2 มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	-	-
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและ วัฒนธรรม	-	-

## 2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป	-	-
2.2 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้าน การส่งเสริมสุขภาพ	-	-
2.3 มีความรู้และความเข้าใจใน สาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการ ส่งเสริมสุขภาพ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	1) บรรยาย 2) ฝึกปฏิบัติการทาง วิทยาการระบาด 3) ป้อนคำถาม หา คำตอบจากผู้เรียน และเพื่อน และ สะท้อนข้อมูลกลับ โดยอาจารย์ผู้สอน	1) การสอบภาคทฤษฎี 2) เนื้อหารายงานปฏิบัติการ และสัมมนา 3) แบบประเมินการฝึกปฏิบัติ และสัมมนาโดยอาจารย์
2.4 สามารถพัฒนาความรู้และทักษะปฏิบัติ ทางด้านการส่งเสริมสุขภาพ รวมทั้งต่อยอด องค์ความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	1) ฝึกปฏิบัติการทาง วิทยาการระบาด	1) รายงานปฏิบัติการ

## 3 ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	-	-
3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	1) มอบหมายงานกลุ่มและเดี่ยวให้นิสิตฝึกปฏิบัติการทางวิทยาการระบาด 2) มอบหมายให้นิสิตสัมมนาการศึกษาทางระบาด	1) แบบประเมินการฝึกปฏิบัติและสัมมนาโดยอาจารย์ 2) รายงานปฏิบัติการและสัมมนา
3.3 สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	-	-
3.4 เป็นผู้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	-	-
3.5 สามารถศึกษา ค้นคว้า และประเมินข้อมูล แนวคิด หรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	1) มอบหมายให้นิสิตศึกษา ค้นคว้า และประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	1) รายงานปฏิบัติการและสัมมนา

## 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	-	-
4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	1) มอบหมายงานกลุ่มให้นิสิตฝึกปฏิบัติการและสัมมนาทางวิทยาการระบาด	1) แบบประเมินการฝึกปฏิบัติและสัมมนาโดยอาจารย์
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ	-	-

4.4 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	1) มอบหมายงานกลุ่ม ให้นิสิตฝึกปฏิบัติการและสัมมนาทางวิทยาการระบาด	1) ประเมินจากแบบประเมินพฤติกรรมการทำงาน
--	---	---

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหา	1) ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติและการวัดทางระบาด	1) รายงานปฏิบัติการ
5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	-
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ที่เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	1) ฝึกปฏิบัติการและสัมมนาทางวิทยาการระบาด และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	1) รายงานสัมมนาและปฏิบัติการ 2) แบบประเมินการปฏิบัติและสัมมนาโดยอาจารย์

#### 6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมิน)

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

ลำดับที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	จ. 4 ม.ค. 64	8.30-12.30	1. แนะนำรายวิชา กฎระเบียบในการ เรียน 2. แนวความคิด พื้นฐานทางระบาด วิทยา - นิยาม และความ เป็นมาของงาน ระบาดวิทยา - จุดมุ่งหมาย ขอบเขต และ ประโยชน์ของ วิทยาการระบาด - ปัจจัยที่กำหนด ภาวะสุขภาพหรือ การเกิดโรคของ ประชากร	4			บรรยาย และแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	video PowerPoint Moodle Zoom Webex	ผศ.ดร.ศิริกุล
2	จ 11 ม.ค. 64	8.30-12.30	1. ธรรมชาติการเกิด โรค และแนวทาง การป้องกัน การ ควบคุมโรคพื้นฐาน 2. การกระจายของ โรคในชุมชนตาม ลักษณะ บุคคล สถานที่ และเวลา	4			บรรยาย และแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	video PowerPoint Moodle Zoom Webex	ผศ.ดร.ศิริกุล
3	จ 18 ม.ค. 64	8.30-10.30	1.รูปแบบ การศึกษาทาง	2			บรรยาย และแลกเปลี่ยน	video PowerPoint	ผศ.ดร.ศิริกุล

ลำดับที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			ระบาดวิทยา 2.วิธีการทางระบาดวิทยาและการเลือกวิธีการระบาด 2.1 วิทยาการระบาดเชิงพรรณนา - รูปแบบการศึกษาเชิงพรรณนา - ขั้นตอนการศึกษาเชิงพรรณนา				ความคิดเห็น การสอน	Moodle Zoom Webex	
		10.30-12.30	สัมมนาวิธีการทางระบาดในรูปแบบวิทยาการระบาดเชิงพรรณนา			2	สัมมนา สืบค้นงานวิจัย และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น Active learning แบ่งกลุ่มย่อย ช่วยกันคิด วิเคราะห์ประเด็นคำถาม ให้ข้อมูลย้อนกลับโดยอาจารย์และนิสิต	PowerPoint Moodle Zoom Webex	ผศ.ดร.ศิริกุล อ.ดร.รัตนทิพร
4	จ 25 ม.ค. 64	8.30-10.30	2.2 วิทยาการระบาดเชิงวิเคราะห์ -การศึกษาแบบย้อนหลัง -การศึกษาแบบระยะสั้น -การศึกษาแบบไปข้างหน้า	2			บรรยายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	video PowerPoint Moodle Zoom Webex	ผศ.ดร.ศิริกุล



ลำดับที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		10.30-12.30	สัมมนาวิทยาการ ระบาดเชิงวิเคราะห์			2	สัมมนา สืบค้น งานวิจัย และ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและ Active learning แบ่งกลุ่มย่อย ช่วยกันคิด วิเคราะห์ประเด็น คำถาม ให้ข้อมูล ย้อนกลับโดย อาจารย์และนิสิต	PowerPoint Moodle Zoom Webex	ผศ.ดร.ศิริกุล อ.ดร.รัตนดีพร
5	จ. 1 ก.พ. 64	8.30-12.30	ปฏิบัติการทำงาน ทางระบาดวิทยา (คิดโครงการขนาด เล็กเพื่อศึกษาทาง ระบาด และใช้ รายงานวิจัยขนาด เล็กที่ผ่านมา เป็น ตัวอย่าง และชี้ ประเด็นที่ควรนำไป ปรับปรุง)		4		ฝึกปฏิบัติ สืบค้น ข้อมูล และ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	PowerPoint Moodle Zoom Webex	ผศ.ดร.ศิริกุล อ.ดร.รัตนดีพร
6	จ. 8 ก.พ. 64	8.30-11.30	สอบย่อยครั้งที่ 1				สอบ		ผศ.ดร.ศิริกุล
7	จ. 15 ก.พ. 64	8.30-10.30	2.3 วิทยาการ ระบาดเชิงทดลอง	2			บรรยายและ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	video PowerPoint Moodle Zoom Webex	ผศ.ดร.ศิริกุล

ลำดับที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		10.30-12.30	สัมมนาวิทยาการระบาดเชิงทดลอง			2	สัมมนา สืบค้นงานวิจัย และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น Active learning แบ่งกลุ่มย่อย ช่วยกันคิด วิเคราะห์ประเด็นคำถาม ให้ข้อมูลย้อนกลับโดยอาจารย์และนิสิต	PowerPoint Moodle Zoom Webex	ผศ.ดร.ศิริกุล อ.ดร.รัตนดิพร
8	จ. 22 ก.พ. 64	8.30-10.30	การเฝ้าระวังทางระบาดวิทยา -ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับการเฝ้าระวัง -วิธีดำเนินงานเฝ้าระวังโรค -งานการเฝ้าระวังโรคทางระบาดวิทยา	2			บรรยายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	video PowerPoint Moodle Zoom Webex	อ.ดร.รัตนดิพร
		10.30-12.30	ฝึกปฏิบัติการเฝ้าระวังทางระบาดวิทยา		2		ฝึกปฏิบัติ จำลองสถานการณ์ ตัวอย่าง ให้ข้อมูลย้อนกลับ โดยอาจารย์และนิสิต	PowerPoint Moodle Zoom Webex	อ.ดร.รัตนดิพร ผศ.ดร.ศิริกุล
9	จ. 1 มี.ค. 64	8.30-12.30	สถิติและการวัดในทางระบาดวิทยา - ลักษณะของพรรณนี้สุขภาพที่ดี	4			บรรยายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	video PowerPoint Moodle Zoom	ผศ.ดร.ศิริกุล

ลำดับที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			-รูปแบบพื้นฐานทางสถิติของดรชชนี้ สุขภาพ - การปรับอัตราต่างๆ ในทางระบาด -การวัดขนาดของโรค -การวัดความสัมพันธ์ระหว่าง ปัจจัยที่ศึกษา และ โรค -การวัดผลกระทบของปัจจัยที่ศึกษาต่อการเกิดโรค					Webex	
10	จ. 8 มี.ค. 64	8.30-12.30	ฝึกปฏิบัติสถิติและการวัดในทางระบาดวิทยา		4		ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์โจทย์ทางสถิติและการวัดทางระบาด	PowerPoint Moodle Zoom Webex	ผศ.ดร.ศิริกุล อ.ดร.รัตน์ดีพร
11	จ. 15 มี.ค. 64	8.30-11.30	สอบย่อยครั้งที่ 2				สอบ		ผศ.ดร.ศิริกุล
12	จ. 22 มี.ค. 64	8:30-12.30	การคัดกรองโรค -การคัดกรองโรค -การวินิจฉัย -รูปแบบการตรวจคัดกรองโรค - เกณฑ์ในการประเมินผลการทดสอบเพื่อตรวจคัดกรองโรค	4			บรรยายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	video PowerPoint Moodle Zoom Webex	ผศ.ดร.ศิริกุล

ลำดับที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
13	จ. 29 มี.ค. 64	8.30-10.30	การสอบสวนทาง ระบาดของโรค -ความหมายของการ สอบสวนทางระบาด ของโรค -วัตถุประสงค์ และ ประโยชน์ของการ สอบสวนทางระบาด -ขั้นตอนการ สอบสวนการระบาด ของโรค	2			บรรยาย และแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	video PowerPoint Moodle Zoom Webex	อ.ดร.รัตนตีพร
		10.30- 12.30	ฝึกปฏิบัติการ สอบสวนทางระบาด ของโรค		2		ฝึกปฏิบัติ จำลอง สถานการณ์ ตัวอย่าง ให้ข้อมูลย้อนกลับ โดยอาจารย์และ นิสิต	PowerPoint Moodle Zoom Webex	อ.ดร.รัตนตีพร ผศ.ดร.ศิริกุล
14	จ. 5 เม.ย. 64	8.30-10.30	การประยุกต์หลัก ระบาดวิทยาในการ วิจัย	2			บรรยาย และแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	PowerPoint Moodle Zoom Webex	ผศ.ดร.ศิริกุล
		10.30- 12.30	สัมมนาการประยุกต์ หลักระบาดวิทยา ในการวิจัย			2	สัมมนา สืบค้น งานวิจัย และ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น Active learning แบ่งกลุ่มย่อย ช่วยกันคิด วิเคราะห์ประเด็น คำถาม ให้ข้อมูล	PowerPoint Moodle Zoom Webex	ผศ.ดร.ศิริกุล อ.ดร.รัตนตีพร

ลำดับที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
							ย้อนกลับโดย อาจารย์และนิสิต		
15	จ. 12 เม.ย. 64	8.30-12.30	ปฏิบัติการทำงาน ทางระบาศึกษา (วิเคราะห์ข้อมูลสถิติ และการวัดในทาง ระบาศึกษาของ โครงการการศึกษา ทางระบาศึกษา)		4		ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ ข้อมูลสถิติและ การวัดในทาง ระบาศึกษาของ โครงการ การศึกษาทาง ระบาศึกษา	PowerPoint Moodle Zoom Webex	ผศ.ดร.ศิริกุล อ.ดร.รัตนดิพร
16	จ. 19 เม.ย. 64	8.30-12.30	ปฏิบัติการทำงาน ทางระบาศึกษา (นำเสนอ สรุป และ ประมวลผล การศึกษาทาง ระบาศึกษา)		4		นำเสนองาน สรุป ประมวลผล การศึกษาทาง ระบาศึกษา และ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	PowerPoint Moodle Zoom Webex	ผศ.ดร.ศิริกุล อ.ดร.รัตนดิพร
17	จ. 26เม.ย. 64	8.30-10:30	การประยุกต์หลัก ระบาศึกษาในการ วินิจฉัยชุมชน	2			บรรยาย และแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	video PowerPoint Moodle Zoom Webex	ผศ.ดร.ศิริกุล
		10.30- 12.30	ฝึกปฏิบัติการ วิเคราะห์ข้อมูลจาก กรณีตัวอย่างการ วินิจฉัยชุมชน		2		ฝึกปฏิบัติการ วิเคราะห์ข้อมูล จากกรณีตัวอย่าง การวินิจฉัยชุมชน Active learning แบ่งกลุ่มย่อย ช่วยกันคิด วิเคราะห์ตัวอย่าง ให้ข้อมูลย้อนกลับ	PowerPoint Moodle Zoom Webex	ผศ.ดร.ศิริกุล อ.ดร.รัตนดิพร

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
							โดยอาจารย์และ นิสิต		
18	จ. 3 พ.ค. 64	8.30-11.30	สอบย่อยครั้ง 3						อ.ดร.รัตนดิพร

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน การ ประเมิน
1	2.3	สอบกลางภาค ครั้งที่ 1 และ 2	6, 11	40
		สอบปลายภาค ครั้งที่ 3	18	25
		<b>สอบทฤษฎี</b>		<b>65</b>
2	1.1 2.3 3.1 3.5 4.2 4.4 5.3	สัมมนาการศึกษาทางระบาค -แบบประเมินการสัมมนาและพฤติกรรมโดย อาจารย์	3, 4,7,14	5
	1.1 2.3 2.4 3.1, 3.5 4.2 4.4 5.1 5.3	1. การปฏิบัติการทางระบาควิทยา (โครงการวิจัยขนาดเล็กระบาควิทยา) -เนื้อหาารายงานปฏิบัติการ -แบบประเมินการปฏิบัติงานและพฤติกรรม โดยอาจารย์	5,8,10,13, 15,16,17	15
		2. การปฏิบัติการจำลองสถานการณ์ตัวอย่าง การเฝ้าระวังโรคและการสอบสวนทางระบาค วิทยา -แบบประเมินการปฏิบัติงานและพฤติกรรม โดยอาจารย์		5
		3. การปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณี ตัวอย่างการวินิจฉัยชุมชน -รายงานปฏิบัติการ		5
	4. การปฏิบัติการวิเคราะห์สถิติและการวัด ในทางระบาควิทยา -เนื้อหาารายงานปฏิบัติการ		5	

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม	การส่งงานตรงเวลาและการเข้าเรียน ความรับผิดชอบ	5
2.ด้านความรู้	สอบทฤษฎี สัมมนา	40
3.ด้านทักษะทางปัญญา	สอบทฤษฎี การสัมมนา การปฏิบัติการทางระบอบวิทยา	40
4.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	การสัมมนา การปฏิบัติการทางระบอบวิทยา	15

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

1. ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับเกรด	ระดับคะแนน
80.0 – 100	A	4
75.0 – 79.9	B <sup>+</sup>	3.5
70.0 – 74.9	B	3
65.0 – 69.9	C <sup>+</sup>	2.5
60.0 – 64.9	C	2
55.0 – 59.9	D <sup>+</sup>	1.5
50.0 – 54.9	D	1
0.0 – 49.9	E	0

2. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีร้อยละ 50 ขึ้นไป และมีคะแนนภาคปฏิบัติ ร้อยละ 60 ขึ้นไป จึงจะถือว่าสอบผ่าน

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1) ไพบูลย์ โล่ห์สุนทร ระบาดวิทยา กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2540.
- 2) ไพบูลย์ โล่ห์สุนทร และบดี ณะมัน ระบาดวิทยาและการป้องกันโรค กรุงเทพมหานคร: ชมรมเวชศาสตร์ป้องกันแห่งประเทศไทย 2536.
- 3) ชัยนตร์ธร ปทุมานนท์. ระบาดวิทยาการแพทย์. โรงพิมพ์สุขโสภา. พิมพ์ครั้งที่ 1 . 2541.
- 4) สวณี เต็งรังสรรค์. วิทยาการระบาด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, พิมพ์ครั้งที่ 1. 2551.
- 5) สุริยะ คูหะรัตน์. คู่มือการดำเนินงานทางระบาดวิทยา. กองระบาดวิทยา กระทรวงสาธารณสุข. 2542.
- 6) Bonita R., Beaglehole R., Kjellström T.. Basic epidemiology. 2<sup>nd</sup> edition. 2006
- 7) Principle of Epidemiology. U.S. Department of Health and Human Services Public Health Service. 2<sup>nd</sup> edition.
- 8) Dean AG, Sullivan KM, Soe MM. OpenEpi: Open Source Epidemiologic Statistics for Public Health, Version. www.OpenEpi.com, updated 2015/05/04, accessed 2015/10/02. [http://www.openepi.com/Menu/OE\\_Menu.htm](http://www.openepi.com/Menu/OE_Menu.htm)

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

----

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

----

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียนกลยุทธ์การประเมินการสอน
- สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
- ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น

### 2. การปรับปรุงการสอน

- ให้นิสิตค้นคว้าแหล่งข้อมูล เช่น งานวิจัย การเฝ้าระวังโรค การสอบสวนโรค เพิ่มเติมที่ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน



**3. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

-การทบทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต (การให้คะแนน/เกรด)กับข้อสอบ  
สัมมนา และโครงการ ที่ผู้เรียนได้รับมอบหมาย

**4. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

-ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำ  
หลักสูตร

-ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี