

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สก 330 เทคโนโลยีสารสนเทศด้านสุขภาพ

สาขาการส่งเสริมสุขภาพ

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2562

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สก 330 เทคโนโลยีสารสนเทศด้านสุขภาพ

HPX 330 Health Information Technology

2. จำนวนหน่วยกิต

2(1-2-3)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)

ประเภทวิชา วิชาเฉพาะสาขา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์สุพิมพ์

วงศ์ทองแท้

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1

อาจารย์ ดร. ภัทรกร

บุบผัน

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2

อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1.	อาจารย์สุพิมพ์ วงศ์ทองแท้	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2.	อาจารย์ ดร. ภัทรกร บุบผัน	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3.	อาจารย์ ดร. สุรศักดิ์ อยู่ยงสถิตย์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง 307 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ชั้น 3 อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

17 มิถุนายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เข้าใจและอธิบายแหล่งที่มาของข้อมูลและระบบฐานข้อมูลด้านสุขภาพ รูปแบบต่างๆ ของการเก็บรวบรวมข้อมูลด้านสุขภาพ และการจัดเก็บ กระบวนการและวิธีการค้นหาสารสนเทศ การเรียกใช้ข้อมูลที่เป็นจำเป็นในการให้บริการด้านสุขภาพ ความสามารถและข้อจำกัดในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการด้านส่งเสริมสุขภาพ การสร้างเครือข่ายงานด้านสุขภาพ และฝึกปฏิบัติตามเนื้อหาดังกล่าว โดยให้นิสิตยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม มีทักษะทางปัญญาการวิเคราะห์ปัญหา การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่มและทำงานเป็นทีม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการใช้ทักษะการสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม เมื่อเรียนจบวิชานี้แล้ว นิสิตสามารถ

1. เข้าใจทฤษฎี หลักการ และแนวคิดด้านเทคโนโลยีสารสนเทศด้านสุขภาพ
2. เข้าใจกระบวนการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศด้านสุขภาพ โดยฝึกปฏิบัติจริงด้วยโปรแกรมตัวอย่าง
3. เข้าใจรูปแบบการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านสุขภาพเพื่อใช้ในงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ โดยผ่านกรณีศึกษาและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
4. ประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติด้านเทคโนโลยีสารสนเทศด้านสุขภาพไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

3. ผลการเรียนรู้รายวิชา

CLO	รายละเอียด	PLO
CLO1	อธิบายกระบวนการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศด้านสุขภาพ	PLO4
CLO2	ใช้โปรแกรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและจัดเก็บข้อมูลด้านสุขภาพ	PLO4
CLO3	ยกตัวอย่างการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	PLO7

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแหล่งที่มาของข้อมูลและระบบฐานข้อมูลด้านสุขภาพ รูปแบบต่างๆ ของการเก็บรวบรวมข้อมูลด้านสุขภาพ และการจัดเก็บ กระบวนการและวิธีการค้นหาสารสนเทศ การเรียกใช้ข้อมูลที่เป็นจำเป็นในการให้บริการด้านสุขภาพ ความสามารถและข้อจำกัดในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการด้านส่งเสริมสุขภาพ การสร้างเครือข่ายงานด้านสุขภาพ และฝึกปฏิบัติตามเนื้อหาดังกล่าว

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
15	25	5	45

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทาง ปัญญา					4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ด้าน ทักษะ การ ปฏิบัติ ทาง วิชาชีพ		
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	
สภ 330 เทคโนโลยี สารสนเทศด้าน สุขภาพ	●					○	●			○			●				○	●	○	●		

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
2 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้อง พัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงเวลา	1.อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหา เรื่องการตรงต่อเวลา การมีวินัย และปลูกฝังจรรยาบรรณเกี่ยวกับ สารสนเทศทางสุขภาพ	1.บันทึกการส่งงานและเข้าห้อง สอบ
1.2 มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อ ส่วนรวม	1.สอดแทรกการฝึกในการใช้ สถานที่และอุปกรณ์ สำหรับการ เรียนการสอนและการศึกษา ร่วมกับผู้อื่น	1.สังเกตพฤติกรรมการใช้ อุปกรณ์ร่วมกับผู้อื่น
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและ วัฒนธรรม		

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป		
2.2 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1.อภิปรายกรณีศึกษา 2.ถาม-ตอบ ร่วมกันในระดับเรียนระหว่างผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์พิเศษ	1.สอบทฤษฎี 2.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และการนำเสนอโดยอาจารย์
2.3 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1.บรรยาย 2.จัดกิจกรรมสัมมนา 3.อภิปรายกลุ่มย่อย 4.ถาม-ตอบ ร่วมกันในระดับเรียนระหว่างผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์พิเศษ	1.สอบทฤษฎี 2.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และการนำเสนอโดยอาจารย์
2.4 สามารถพัฒนาความรู้และทักษะปฏิบัติทางการส่งเสริมสุขภาพ รวมทั้งต่อยอดองค์ความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง		

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3วิธีการประเมินผล
3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์		1.การสอบภาคปฏิบัติ
3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	1.มอบหมายงานกลุ่มเพื่อร่วมสัมมนาวิเคราะห์กรณีศึกษา	1.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และการนำเสนอโดยอาจารย์
3.3 สามารถประเมิน วิพากษ์สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	-	-
3.4 เป็นผู้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	-	-
3.5 สามารถศึกษา ค้นคว้า และประเมินข้อมูล แนวคิด หรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	1.อภิปรายกรณีศึกษา ถาม-ตอบ ร่วมกันในระดับเรียน 2.ฝึกปฏิบัติระบบข้อมูลสำหรับบริการปฐมภูมิ	1. ชิ้นงานตามกำหนด 2. แบบประเมินสัมมนา 3. การสอบภาคปฏิบัติ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	1.จัดกิจกรรมกลุ่มที่เปิดโอกาสให้นิสิตได้ทำงานเป็นทีม	1.สังเกตความรับผิดชอบในการเรียนรู้ การส่งงาน ความถูกต้องของงาน ที่ได้รับมอบหมายโดยอาจารย์
4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	-	-
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ	-	-
4.4 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. มอบหมายงานให้ทำรายงาน/ ชิ้นงาน และเตรียมข้อมูลเพื่อการทำกิจกรรมกลุ่ม/ เดี่ยว	1. ประเมินผลจากการสังเกตการสัมมนา กลุ่มย่อยและการนำเสนอในชั้นเรียน 2. ประเมินคุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมายให้ค้นความด้วยตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขเพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหา	1.มอบหมายงานอภิปราย/ สัมมนา นำเสนอข้อมูลหรือผลงาน และร่วมสัมมนาในชั้นเรียน	1.ประเมินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอในชั้นเรียน โดย เพื่อนนิสิต/ อาจารย์
5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1.มอบหมายงานให้นำเสนอข้อมูล	1.ประเมินความสามารถสื่อสาร โดยและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน โดยใช้แบบประเมิน
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	1.มอบหมายงานและศึกษาจากกรณีศึกษา 2 สอนบรรยายและฝึกปฏิบัติการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น/ เก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ	1.ประเมินจากชิ้นงานตามกำหนด 2. ประเมินจากการสอบบรรยายและปฏิบัติ

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมินผล)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	13 สค 62	*แนะนำการเรียนการสอนของรายวิชา 1) บทนำ - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศ - บทบาทระบบสารสนเทศในการประยุกต์ใช้เพื่องานสาธารณสุข	2			- ดู VDO - ร่วมกันแลกเปลี่ยนความเห็นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศจาก VDO โดยอาจารย์เป็นผู้ควบคุมประเด็น - บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	- VDO - สื่อ PowerPoint	อ.สุรศักดิ์
2	20 สค 62	- แหล่งที่มาและรูปแบบของข้อมูลสำหรับฐานข้อมูลทางสุขภาพ	1	2		- ดู VDO - ร่วมกันแลกเปลี่ยนความเห็นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศจาก VDO โดยอาจารย์เป็นผู้ควบคุมประเด็น - บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - ปฏิบัติการจำลองแหล่งที่มาข้อมูล	- VDO - สื่อ PowerPoint	อ.สุพิมพ์
3	27 สค 62	สถานการณ์ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศสุขภาพของไทย (National Health Information Systems from WHO , eHealth)	2			- ดู VDO - บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	- VDO - สื่อ PowerPoint	อ.ภัทรกร
4	3 กย 62	m-health, telemedic และ Health Technology Assessment	2	1		- ดู VDO - ร่วมกันแลกเปลี่ยนความเห็นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศจาก VDO อาจารย์ควบคุมประเด็น - บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - ทดลองใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ m-health, ทดลองประยุกต์ telemedic	- VDO - สื่อ PowerPoint	อ.สุพิมพ์

สัปดาห์ ที่	วันที่ สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
5	10 กย 62	แหล่งข้อมูลสุขภาพในระบบสารสนเทศและการสืบค้นข้อมูล	2	1		- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	สื่อ PowerPoint	อ.สุพิมพ์
6	17 กย 62	พรบ. คอมพิวเตอร์	1	2		- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - จำลองสถานการณ์การกระทำผิดพรบ	1.สื่อ PowerPoint	อ.สุพิมพ์
7	24 กย 62	ศึกษาดูงานศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักปลัดกระทรวงสาธารณสุข		4		ศึกษาดูงาน และทำกิจกรรมเพิ่มความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพ		อ สุพิมพ์ อ ภัทรกร
		โปรแกรมเพื่อการบริหาร บริหาร และจัดการทางสุขภาพ	1		2	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับระบบปฏิบัติการต่างๆ ที่เกี่ยวกับการบริการ บริหารและจัดการ - อภิปรายการใช้งานโปรแกรม	สื่อ PowerPoint - VDO	อ สุพิมพ์
8	1 ตค 62	สอบกลางภาค	2			ข้อสอบกลางภาค		อ สุพิมพ์
9	8 ตค 62	การใช้ฐานข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศด้านสุขภาพระดับชาติและนานาชาติ		3		ฝึกปฏิบัติการ (รายบุคคล) 1) สืบค้นข้อมูลด้านสุขภาพจากฐานข้อมูลในประเทศ 2) สืบค้นข้อมูลด้านสุขภาพจากฐานข้อมูลมาตรฐานนานาชาติ	- สื่อ PowerPoint	อ สุพิมพ์
10	15 ตค 62	ข้อจำกัดของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับงานส่งเสริมสุขภาพ	1	2		ปฏิบัติการศึกษาข้อจำกัดของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับงานส่งเสริมสุขภาพ	- สื่อ PowerPoint	อ สุพิมพ์
11	22 ตค 62	การสร้างเครือข่ายงานด้านสุขภาพ -ฝึกปฏิบัติการสร้างเครือข่ายงานด้านสุขภาพ	1	2		-บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - Active Learning ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มหาเพจสุขภาพที่ชอบ โฆษณาของแต่ละกลุ่มว่าเพจที่เลือกคืออะไร โหวตจนเหลือ 2 เพจ แล้วให้ตัวแทนที่เลือกเพจนั้นๆ ตีเบตกัน ให้เพื่อนในชั้นที่	1. สื่อ PowerPoint 2. ตัวอย่างเครือข่ายทางสุขภาพใน internet	อ สุพิมพ์

สัปดาห์ ที่	วันที่ สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
						เหลือโหวตว่าเพจใดจะเป็นที่สุด แห่งเพจสุขภาพ - ฝึกปฏิบัติการสร้างเครือข่ายงาน ด้านสุขภาพ		
12	29 ตค 62	หลักการประยุกต์ เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ ในการจัดการด้านส่งเสริม สุขภาพ(application/ program)	1	2		-ร่วมกันระดมความคิดวางแผน งานในการประยุกต์เทคโนโลยี สารสนเทศในงานด้านการส่งเสริม สุขภาพ (มอบหมายงานกลุ่ม application สัปดาห์ถัดไป)	- flip chart - สื่อ PowerPoint	อ สุพิมพ์
13	5 พย 62	การวางแผนงานประยุกต์ เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ ในงานส่งเสริมสุขภาพ (application/ program) (ติดตามงานกลุ่ม)			3	-นำเสนอแผนงานในการประยุกต์ เทคโนโลยีสารสนเทศในงานด้าน การส่งเสริมสุขภาพให้เหมาะสม กับกลุ่มเป้าหมาย	- flip chart -สื่อ PowerPoint	อ สุพิมพ์ อ ภัทรกร
14	19 พย 62	การจัดทำแผนงานเพื่อการ ประยุกต์เทคโนโลยี สารสนเทศมาใช้ในงาน ส่งเสริมสุขภาพ			3	- นำเสนอแผนงานและปรับแก้ไข แบบสร้าง application	- flip chart -สื่อ PowerPoint	อ สุพิมพ์ อ ภัทรกร
15	25 พย 62	Seminar: การประยุกต์ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ งานด้านสุขภาพในด้าน ต่างๆ (ส่งรายงานกลุ่ม, งาน เดี่ยว)			3	ร่วมกันอภิปรายในชั้นเรียน : 1. การประยุกต์เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่องานสุขภาพด้าน ต่างๆ	- flip chart -สื่อ PowerPoint	อ สุพิมพ์ อ ภัทรกร
16	3 ธค 62	สอบปลายภาค			2	- ข้อสอบปฏิบัติ		อ สุพิมพ์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน
1	2.2, 3.2, 5.2(1.1, 2.1, 3.1, 5.1, 5.3)	สอบทฤษฎี : สอบกลางภาค	8	30
2	2.2, 3.2, 5.2(1.1, 2.1, 3.1, 5.1, 5.3)	สอบปฏิบัติ: สอบปลายภาค	15	10
4	2.2, 3.2 (1.1, 2.1, 3.1, 5.1)	ประเมินสัมมนา	7,11, 14	20
5	2.2, 3.2 (1.1, 2.1, 3.1, 5.1)	ประเมินการฝึกปฏิบัติรายบุคคล	7, 9, 11, 14	10
6	1.2, 2.2, 5.2, 5.4 (1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 5.1, 5.3)	รายงานกลุ่ม: การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่องานด้านสุขภาพในด้านต่างๆ	15	20
7	1.2, (1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 5.1)	รายงานรายบุคคล : การสร้างเครือข่ายสารสนเทศเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	15	10
9	-	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการส่งงานตามเวลาที่กำหนด	ตลอดภาคการศึกษา	-

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.สังเกตจากพฤติกรรมการนำเสนองานเกี่ยวกับสารสนเทศทางสุขภาพ 2. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และการนำเสนอ โดยอาจารย์	5
2. ด้านความรู้	1.สอบทฤษฎี 2.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และการนำเสนอ โดยอาจารย์	50
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1.การสอบภาคปฏิบัติ 2.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และการนำเสนอโดยอาจารย์	10
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1.ประเมินความรับผิดชอบในการเรียนรู้ การส่งงาน ความถูกต้องของงาน ที่ได้รับมอบหมายโดยอาจารย์	5
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1.ประเมินวิธีการสื่อสารโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอในชั้นเรียน (วิธีการสื่อสาร/รูปแบบสื่อ) โดยตนเอง เพื่อนนิสิต และอาจารย์ 2.ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงานโดยเรียบเรียงข้อมูลและนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้ถูกต้อง 3.ประเมินความสามารถสื่อสารโดยและการนำเสนอหน้าชั้นเรียนโดยใช้แบบประเมิน 4.ประเมินจากผลงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน	30

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

1. ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ดังนี้

80 – 100 คะแนน	= A	60 – 64คะแนน	= C
75 – 79 คะแนน	= B ⁺	55 – 59คะแนน	= D ⁺
70 – 74 คะแนน	= B	50 – 54คะแนน	= D
65 – 69 คะแนน	= C ⁺	น้อยกว่า 50 คะแนน	= E
2. นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์การสอบ
3. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

วทัญญู ประเสริฐเมือง. เทคโนโลยีสารสนเทศทางการสาธารณสุข กรุงเทพฯ: สถาบันพระบรมราชชนก, 2553.

วิณา จีระแพทย์. สารสนเทศทางการแพทย์และทางสุขภาพ / วิณา จีระแพทย์(บรรณาธิการ) กรุงเทพฯ : คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

สุขุม เฉลยทรัพย์.เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต .กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือสถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2544.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

1. การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
2. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
3. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอนโดยทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน ผลการประเมินรายวิชาเทอม 1/2560 และสิ่งที่ปรับปรุงต้องปรากฏอยู่ในตารางการสอน

1. เนื่องจากเป็นโปรแกรมที่ต้องใช้รหัสบุคลากรผู้รับผิดชอบจึงจะเปิด link ข้อมูลจากส่วนกลางและใช้โปรแกรมได้ จึงไม่สามารถให้นิสิตใช้นอกสถานที่เรียนปฏิบัติการได้ อย่างไรก็ตามได้ทำการปรับให้นิสิตได้ใช้โปรแกรมจำลองในห้องเรียนอย่างทั่วถึง และเพียงพอ

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. การทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี