

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สส 330 เทคโนโลยีสารสนเทศด้านสุขภาพ
 สาขาการส่งเสริมสุขภาพ
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2563

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สส 330 เทคโนโลยีสารสนเทศด้านสุขภาพ

HPX 330 Health Information Technology

2. จำนวนหน่วยกิต

2(1-2-3)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีวะเฉพาะสาขา (สุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ สุพิมพ์ วงษ์ทองแท้

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1

อาจารย์ ดร. ภัทรกร บุบผัน

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2

อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1	นายสัมฤทธิ์ สุขทวี	กลุ่มพัฒนานวัตกรรมดิจิทัล ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักปลัดกระทรวงสาธารณสุข
2.	อาจารย์สุพิมพ์ วงษ์ทองแท้	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3.	อาจารย์ ดร. ภัทรกร บุบผัน	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี online

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ชั้น 3 อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

30 เมษายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เข้าใจและอธิบายแหล่งที่มาของข้อมูลและระบบฐานข้อมูลด้านสุขภาพ รูปแบบต่างๆ ของการเก็บรวบรวมข้อมูลด้านสุขภาพ และการจัดเก็บ กระบวนการและวิธีการค้นคว้าสารสนเทศ การเรียกใช้ข้อมูลที่จำเป็นในการให้บริการด้านสุขภาพ การประเมินคุณภาพของสารสนเทศสุขภาพ การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการด้านส่งเสริมสุขภาพ การสร้างเครือข่ายงานด้านสุขภาพ และฝึกปฏิบัติตามเนื้อหาดังกล่าว โดยให้นิสิตยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม อยู่บนพื้นฐานความถูกต้องตามกฎหมาย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีทักษะทางปัญญาการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา การมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการใช้ทักษะการสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม เมื่อเรียนจบวิชานี้แล้ว นิสิตสามารถ

1. มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบ และเทคโนโลยีสารสนเทศ และบทบาทระบบสารสนเทศเพื่อการประยุกต์ในงานสาธารณสุข
2. เข้าใจถึงแหล่งที่มาและรูปแบบของข้อมูลสำหรับฐานข้อมูลทางสุขภาพ
3. ทราบถึงสถานการณ์ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศสุขภาพของไทย รวมถึงนวัตกรรมที่ได้จากการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการส่งเสริมสุขภาพ
4. ทราบและสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลสุขภาพเพื่อการสืบค้นและการประเมินคุณภาพของสารสนเทศทางสุขภาพ
5. เข้าใจพรบ คอมพิวเตอร์ และ พรบ คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล สามารถประยุกต์กับการทำงานบนพื้นฐานความถูกต้องของกฎหมาย
6. เข้าใจและทราบถึงการเข้าถึงและใช้งานเบื้องต้นของโปรแกรมเพื่อการบริการ บริหาร และจัดการทางสาธารณสุข
7. สร้างเครือข่ายงานด้านสุขภาพโดยเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบันได้
8. ประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติด้านเทคโนโลยีสารสนเทศด้านสุขภาพไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcome)

CLO	รายละเอียด	PLO	วิธีการประเมิน
CLO1	เข้าใจที่มาและลักษณะข้อมูล เพื่อประเมินและนำไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพ	PLO3	การสอบภาคทฤษฎี การสอบภาคปฏิบัติ
CLO2	ทักษะการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและสถานการณ์	PLO4	การสอบภาคทฤษฎี การสอบภาคปฏิบัติ -เว็บเพจเครือข่าย งานด้านสุขภาพ
CLO3	การประยุกต์ความรู้สารสนเทศทางสุขภาพออกแบบนวัตกรรมบริการข้อมูลสุขภาพ	PLO11	-การสัมมนา นำเสนอชิ้นงาน -การสอบทฤษฎี

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแหล่งที่มาของข้อมูลและระบบฐานข้อมูลด้านสุขภาพ รูปแบบต่างๆ ของการเก็บรวบรวมข้อมูลด้านสุขภาพ และการจัดเก็บ กระบวนการและวิธีการค้นคว้าสารสนเทศ การเรียกใช้ข้อมูลที่จำเป็นในการให้บริการด้านสุขภาพ ความสามารถและข้อจำกัดในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการด้านส่งเสริมสุขภาพ การสร้างเครือข่ายงานด้านสุขภาพ และฝึกปฏิบัติตามเนื้อหาดังกล่าว

จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
15	25	5	45

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทาง ปัญญา					4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ด้าน ทักษะ การ ปฏิบัติ ทาง วิชาชีพ	
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2
สท 330 เทคโนโลยี สารสนเทศด้าน สุขภาพ	●				○	●			○			●				○	●	○	●		

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
2 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้อง พัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงเวลา	1.อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหา เรื่องการตรงต่อเวลา การมีวินัย และปลูกฝังจรรยาบรรณเกี่ยวกับ สารสนเทศทางสุขภาพ	1.บันทึกการส่งงานและเข้าห้อง สอบ
1.2 มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อ ส่วนรวม	-	-
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะ และวัฒนธรรม	-	-

2. ด้านความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป	-	-

2.2 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1.อภิปรายกรณีศึกษา 2.ถาม-ตอบ ร่วมกันในชั้นเรียนระหว่างผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอน	-
2.3 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1.บรรยาย 2.จัดกิจกรรมสัมมนา 3.อภิปรายกลุ่มย่อย 4.ถาม-ตอบ ร่วมกันในชั้นเรียนระหว่างผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอน	1.สอบทฤษฎี 2.สอบปฏิบัติ 3.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และการนำเสนอ โดยอาจารย์
2.4 สามารถพัฒนาความรู้และทักษะปฏิบัติทางการส่งเสริมสุขภาพ รวมทั้งต่อยอดองค์ความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	-	-

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3วิธีการประเมินผล
3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	-	-
3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	1.มอบหมายงานกลุ่มเพื่อให้มีการจัดการและแก้ปัญหาาร่วมกันเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย	1.ซักถามที่มาและวิธีการสร้างชิ้นงานในการสัมมนา 2. แบบประเมินการมีส่วนร่วมในการทำงาน
3.3 สามารถประเมิน วิพากษ์สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	-	-
3.4 เป็นผู้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	-	-
3.5 สามารถศึกษา ค้นคว้า และประเมินข้อมูล แนวคิด หรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	1. การเรียนภาคทฤษฎี 2. การเรียนภาคปฏิบัติ 3. มอบหมายงานกลุ่มเพื่อร่วมสัมมนาวิเคราะห์กรณีศึกษา 4. มอบหมายงานจัดทำข้อมูลเพื่อสร้างเครือข่ายทางสุขภาพ	1. สอบภาคทฤษฎี 2. สอบปฏิบัติ 3. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และการนำเสนอ โดยอาจารย์ 4.แบบประเมินการเตรียมข้อมูล

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	-	-
4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	-	-
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ	-	-
4.4 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. มอบหมายงานให้ทำรายงาน/ ชิ้นงานและเตรียมข้อมูลเพื่อการทำกิจกรรมกลุ่ม/ เดี่ยว	1. การสังเกตการสัมมนากลุ่มย่อยและการนำเสนอในชั้นเรียน

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้ หรือ ประเด็นปัญหา	1. บรรยาย 2. ยกตัวอย่างงานวิจัยเกี่ยวกับนวัตกรรมจากการประยุกต์สารสนเทศเพื่องานสุขภาพ 3. มอบหมายงานสัมมนาการสร้างนวัตกรรมเพื่อการส่งเสริมสุขภาพจากข้อมูลสารสนเทศ	1. การสอบทฤษฎี 2. แบบประเมินสัมมนา
5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1.มอบหมายงานให้นำเสนอข้อมูล 2.มอบหมายให้สื่อสารกับนิสิตผู้เรียนรายวิชา สก 141 เพื่อให้สร้างสื่อเพื่อใช้ในการสร้างเครือข่ายทางสุขภาพ	1.แบบประเมินสัมมนา 2. สังเกต และรวบรวมปัญหาจากการสื่อสารในการสร้างสื่อในการบูรณาการกับรายวิชา สก 141

5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	1. บรรยาย 2. ฝึกปฏิบัติ 3. มอบหมายงานการวางแผน สร้างนวัตกรรมและเครือข่ายทาง สุขภาพ	1. การสอบทฤษฎี 2. สอบปฏิบัติ 3. แบบประเมินสัมมนา 4. แบบประเมินชิ้นงาน
--	--	--

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมินผล)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	14 สค 63	13.30- 15.30 น.	*แนะนำการเรียนการสอนของ รายวิชา 1) บทนำ - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบ สารสนเทศ และเทคโนโลยี สารสนเทศ - บทบาทระบบสารสนเทศเพื่อ การประยุกต์ในงานสาธารณสุข	2					- ดู VDO - ร่วมกันแลกเปลี่ยน ความเห็นเกี่ยวกับเทคโนโลยี สารสนเทศจาก VDO โดย อาจารย์เป็นผู้ควบคุมประเด็น - บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้า เรียน	- VDO - สื่อ PowerPoint - moodle	อ.สุพิมพ์
2	21 สค 63	13.30- 16.30 น.	- แหล่งที่มาและรูปแบบของ ข้อมูลสำหรับฐานข้อมูลทาง สุขภาพ	1	2				- ดู VDO - ร่วมกันแลกเปลี่ยน ความเห็นเกี่ยวกับเทคโนโลยี สารสนเทศจาก VDO โดย อาจารย์เป็นผู้ควบคุม ประเด็น - บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - ปฏิบัติการจำลองแหล่งที่มา ข้อมูล (ใบงานที่ 1)	- VDO - สื่อ Powerpoint - Webex - moodle	อ.สุพิมพ์

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
3	25 สค 63	13.30- 16.30 น.	สถานการณ์ระบบสารสนเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศ สุขภาพของไทย (National Health Information Systems from WHO , eHealth)	1	2				- ดู VDO - บรรยายเนื้อหา ถ้าม-ตอบ ในระหว่างสอน - ปฏิบัติการทดลองเข้าถึง ระบบสารสนเทศสุขภาพ	- VDO - สื่อ PowerPoint - Webex - moodle	อ.สุพิมพ์
4	1 กย 63	13.30- 16.30 น.	m-health, telemedic และ Health Technology Assessment	2	1				- ดู VDO - ร่วมกันแลกเปลี่ยน ความเห็นเกี่ยวกับเทคโนโลยี สารสนเทศจาก VDO อาจารย์ควบคุมประเด็น - บรรยายเนื้อหา ถ้าม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้า เรียน - ทดลองใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ m-health, ทดลองประยุกต์ telemedic	- VDO - สื่อ PowerPoint - Webex - moodle	อ.สุพิมพ์
5	8 กย 63	13.30- 16.30 น.	1. แหล่งข้อมูลสุขภาพในระบบ สารสนเทศและการสืบค้น ข้อมูล 2. การประเมินคุณภาพของ สารสนเทศทางสุขภาพบน เว็บ	1	2				- บรรยายเนื้อหา ถ้าม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้า เรียน - ฝึกปฏิบัติประเมินคุณภาพ สารสนเทศ (ใบงานที่ 2)	สื่อ PowerPoint - Webex - moodle	อ.สุพิมพ์
6	15 กย 63	13.30- 15.30 น.	พรบ. คอมพิวเตอร์	2					- บรรยายเนื้อหา ถ้าม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้า เรียน - จำลองสถานการณ์การ กระทำผิดพรบ	1.สื่อ PowerPoint	อ. ภัทร กร
7	22 กย 63	13.30- 15.30	พรบ คุ่มครองข้อมูลส่วนบุคคล	2					- บรรยายเนื้อหา ถ้าม-ตอบ ในระหว่างสอน	1.สื่อ PowerPoint	อ. ภัทร กร

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		น.							- การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - จำลองสถานการณ์การกระทำผิดพรบ	t	
8	29 กย 63	13.30- 17.30 น.	โปรแกรมเพื่อการบริหาร และการจัดการทางสาธารณสุข (JHCIS)		4				- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับระบบปฏิบัติการต่างๆ ที่เกี่ยวกับการบริการ บริหาร และจัดการ - อภิปรายการใช้งาน โปรแกรม	- Webex - moodle	อาจารย์ พิเศษ
9	6 ตค 63	13.30- 17.30 น.	โปรแกรมเพื่อการบริหาร และการจัดการทางสาธารณสุข (HOSXP-PCU)		4				- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับระบบปฏิบัติการต่างๆ ที่เกี่ยวกับการบริการ บริหาร และจัดการ - อภิปรายการใช้งาน โปรแกรม	- Webex - moodle	อาจารย์ พิเศษ
10	16 ตค 63	13.30- 15.30น.	สอบกลางภาค				2		ข้อสอบกลางภาค		อ สุพิมพ์
11	20 ตค 63	13.30- 17.30 น.	การใช้ฐานข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศด้านสุขภาพ ระดับชาติและนานาชาติ (ยกประเด็นปัญหาการเชื่อมโยงข้อมูลระดับชาติจากงานวิจัย เรื่องทิศทางเทคโนโลยีสารสนเทศสุขภาพของประเทศไทย)	2	2				-บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - ฝึกปฏิบัติการ 1) สืบค้นข้อมูลด้านสุขภาพ จากฐานข้อมูลในประเทศ(ใบงานที่ 3) 2) สืบค้นข้อมูลด้านสุขภาพ จากฐานข้อมูลมาตรฐานนานาชาติ	- สื่อ PowerPoin t - Webex - moodle	อ สุพิมพ์

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
12	27 ตค 63	13.30- 16.30 น.	การสร้างเครือข่ายงานด้าน สุขภาพ -ฝึกปฏิบัติการสร้างเครือข่าย งานด้านสุขภาพ	1	2				-บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - Active Learning - ฝึกปฏิบัติการสร้าง เครือข่ายงานด้านสุขภาพ โดยแบ่งนิสิตเป็น 4 กลุ่ม แต่ ละกลุ่มเลือกเพลงสุขภาพใช้ใน การสร้างเครือข่ายงานด้าน สุขภาพ 1 เพลง วางแผนงาน และร่วมกันคิดสื่อที่ใช้ ประกอบการสร้างเครือข่าย และส่งต่อข้อมูลสื่อที่ต้องการ ให้รายวิชามัลติมีเดียเพื่อการ ส่งเสริมสุขภาพเพื่อประสาน ในการสร้างสื่อต่อไป	1. สื่อ PowerPoint 2. ตัวอย่าง เครือข่าย ทางสุขภาพ ใน internet - Webex - moodle	อ. สุพิมพ์
13	3 พย 63	13.30- 15.30 น.	-ฝึกปฏิบัติการสร้างเครือข่าย งานด้านสุขภาพ		2				ติดตาม แก้ไขปรับปรุง การ สร้างเครือข่ายงานด้าน สุขภาพ	1. สื่อ PowerPoint 2. สื่อ ประกอบกา รสร้าง เครือข่าย ด้านสุขภาพ - Webex - moodle	อ. สุพิมพ์
14	10 พย 63	13.30- 16.30 น.	หลักการประยุกต์เทคโนโลยี สารสนเทศมาใช้ในการจัดการ ด้านส่งเสริมสุขภาพ (paper application/ program)	1	2				-ร่วมกันระดมความคิด วางแผนงานในการประยุกต์ เทคโนโลยีสารสนเทศในงาน ด้านการส่งเสริมสุขภาพ (มอบหมายงานกลุ่ม application สัปดาห์ถัดไป)	- สื่อ PowerPoint - Webex - moodle	อ. สุพิมพ์
15	17 พย 63	13.30- 15.30 น.	การวางแผนงานประยุกต์ เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ใน งานส่งเสริมสุขภาพ			2			-นำเสนอตัวอย่างชิ้นงานการ ประยุกต์เทคโนโลยี สารสนเทศในงานด้านการ	-สื่อ PowerPoint	อ. สุพิมพ์ อ. ภัทรกร

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			(application/ program) (ติดตามงานกลุ่ม)						ส่งเสริมสุขภาพให้เหมาะสม กับกลุ่มเป้าหมาย	- Webex - moodle	
16	24 พย 63	13.30- 15.30 น.	การจัดทำแผนงานเพื่อการ ประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการส่งเสริมสุขภาพ		2				- ปฏิบัติการจัดทำแผนงาน ประยุกต์เทคโนโลยี สารสนเทศมาใช้ในการ ส่งเสริมสุขภาพ (ใบงานที่ 4)	-สื่อ PowerPoin t - Webex - moodle	อ สุพิมพ์
17	1 ธค 63	13.30- 16.30 น.	-Seminar: นำเสนอผลงาน ปัญหา และอุปสรรคของการ สร้างเครือข่ายงานด้านสุขภาพ -แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เกี่ยวกับรายวิชา			3			ร่วมกันอภิปรายในชั้นเรียน : 1. การประยุกต์เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่องานสุขภาพ ด้านต่างๆ (การเรียนการสอนเป็น ภาษาอังกฤษ)	-สื่อ PowerPoin t - Webex - moodle	อ สุพิมพ์ อ ภัทรกร
18	8 ธค 63	13.30- 15.30น	สอบปลายภาค						- ข้อสอบปฏิบัติ		อ สุพิมพ์ อ ภัทรกร

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน
1	1.2, 2.2, 5.2	สอบทฤษฎี	10	30
	2.2, 5.4	สอบย่อยหลังเรียน	2, 5, 11, 16	20
รวมภาคทฤษฎี				50
2	2.2, 5.4	สอบปฏิบัติ	18	10
4	2.2, 3.2, 5.2, 5.4	ประเมินสัมมนา	15, 17	10
5	1.2, 5.2, 5.4	งานกลุ่ม: การสร้างเครือข่ายงานด้าน สุขภาพ	17	20
6	3.2, 5.2, 5.4	งานรายบุคคล : การสร้างเนื้อหา ประกอบการสร้างเครือข่ายสารสนเทศ เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	17	10
รวมภาคปฏิบัติ				50
7	-	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการส่งงาน ตามเวลาที่กำหนด	ตลอดภาคการศึกษา	-

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. การประเมินผลชิ้นงาน (เพจเครือข่ายข้อมูลสุขภาพ) 2. การสอบทฤษฎี	10
2. ด้านความรู้	1.สอบทฤษฎี 2.สอบปฏิบัติ 3.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และการนำเสนอ โดยอาจารย์	50
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และการนำเสนอโดยอาจารย์ 2.แบบประเมินการเตรียมข้อมูล	10
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. สังเกตและสอบถามพฤติกรรมการทำงานในกลุ่ม	-
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สอบทฤษฎี 2. สอบปฏิบัติ 3. ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงานโดยเรียงเรียงข้อมูลและนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้ถูกต้อง	30

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

1. ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับเกรด	ระดับคะแนน
80.0 – 100	A	4
75.0 – 79.9	B ⁺	3.5
70.0 – 74.9	B	3
65.0 – 69.9	C ⁺	2.5
60.0 – 64.9	C	2
55.0 – 59.9	D ⁺	1.5
50.0 – 54.9	D	1
0.0 – 49.9	E	0

2. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. วทีญญู ประเสริฐเมือง. เทคโนโลยีสารสนเทศทางการสาธารณสุข กรุงเทพฯ: สถาบันพระบรมราชชนก, 2553.
2. วีณา จีระแพทย์. สารสนเทศทางการพยาบาลและทางสุขภาพ / วีณา จีระแพทย์(บรรณาธิการ) กรุงเทพฯ : คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
3. สุขุม เฉลยทรัพย์.เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต .กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือสถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2544.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
2. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
3. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอนโดยทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

ปรับให้เนื้อหาในส่วนของโปรแกรมในสถานพยาบาลให้เรียนรู้ในระดับพื้นฐานแต่ครอบคลุม และใน ส่วนการลงรายละเอียดในการฝึกปฏิบัติ ให้เป็นส่วนหนึ่งในรายวิชาฝึกปฏิบัติงาน เพื่อให้ นิสิตได้ลงทำจริง และประเมินโดย CI

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. การทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี