

มคอ.3

รายวิชา สส 331 ทักษะการสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ

สาขาการส่งเสริมสุขภาพ

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2561

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สส 331 ทักษะการสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ

HP 331 Communication Skills for Health Promotion

2. จำนวนหน่วยกิต

3(1-4-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)

ประเภทวิชา วิชาเฉพาะสาขา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ปิยนุช ยอดสมสวย

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1

อาจารย์ ดร. ปะการัง ศรีมี

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2

อาจารย์ผู้สอน:

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1.	นายวรพจน์ วงษ์ปาน	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านเขมรฝั่งใต้
2.	อาจารย์ปิยนุช ยอดสมสวย	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3.	อาจารย์ ดร.พิมลพร เชาววิไพบจน์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
4.	อาจารย์ภัทธร บุปผัน	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
5.	อาจารย์ ดร. ปะการัง ศรีมี	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษา 1 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง 140 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

มิถุนายน 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการสื่อสารในงานส่งเสริมสุขภาพและรูปแบบการสื่อสารงานส่งเสริมสุขภาพในสถานการณ์ต่างๆ โดยนิสิตยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและนำเสนอผลงานด้วยการสื่อสารที่ถูกต้องและเหมาะสม เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตสามารถ

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการสื่อสารและการนำเสนอข้อมูล
2. สามารถสื่อสารและนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้องและปรับรูปแบบในการสื่อสารได้เหมาะสมกับแต่ละวัยและแต่ละสถานการณ์
3. สามารถปฏิบัติการสื่อสารสุขภาพในชุมชนได้อย่างเหมาะสม
4. พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO	รายละเอียด	PLO
CLO 1	คัดเลือกสารสนเทศเพื่อใช้ในการสื่อสาร	PLO 3 4
CLO 2	ใช้ทักษะสื่อสารได้เหมาะสมกับสถานการณ์	PLO 4
CLO 3	แสดงบทบาทได้เหมาะสมในการทำงานเป็นทีม	PLO 8

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจความหมาย ความสำคัญ ประเภทของระบบและวิธีการสื่อสาร เพื่อให้เข้าถึงกลุ่มบุคคลทั่วไป และกลุ่มบุคคลที่มีความบกพร่องด้านการสื่อสาร และสร้างเสริมสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบุคคลเพื่อการทำงานเป็นทีมมีทักษะการใช้ระบบและวิธีการสื่อสารด้านสุขภาพให้เหมาะสมกับชุมชน โดยการใช้สื่อประเภทต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานของจิตวิทยาและสังคมวิทยา

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
15	30	30	75

4. สามารถพัฒนาความรู้และทักษะปฏิบัติทางการส่งเสริมสุขภาพ รวมทั้งต่อยอดองค์ความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	1. การสอนบรรยาย 2. การถาม-ตอบ 3. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาพร้อมกันในชั้นเรียน และจัดทำรายงาน	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 3. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย
--	--	--

3 ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	1. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาพร้อมกันในชั้นเรียน และจัดทำรายงาน	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 2. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย
2. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาได้	1. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาพร้อมกันในชั้นเรียน และจัดทำรายงาน	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 2. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย
3. สามารถประเมิน วิพากษ์สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	1. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาพร้อมกันในชั้นเรียน และจัดทำรายงาน	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 2. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย
4. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	-	-
5. สามารถศึกษา ค้นคว้า และประเมินข้อมูล แนวคิด หรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	1. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาพร้อมกันในชั้นเรียน และจัดทำรายงาน	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 2. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย

4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	1. จัดกิจกรรมให้นิสิตได้อภิปรายกลุ่มและสัมมนาพร้อมกัน	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	1. ให้นิสิตกำหนดหน้าที่ของตนเอง และเพื่อนนิสิตในการสัมมนา	1. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
3. สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ	1. จัดกิจกรรมให้นิสิตได้อภิปรายกลุ่มและสัมมนาพร้อมกัน	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา

4. สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. จัดกิจกรรมให้นิสิตได้อภิปรายกลุ่มและสัมมนาร่วมกัน	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา
---	--	----------------------------------

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขเพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหา	-	-
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสัมมนาในชั้นเรียนโดยมีรูปแบบที่เหมาะสมกับผู้ฟัง	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา
3. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นเก็บรวบรวมข้อมูลและเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสัมมนาในชั้นเรียนโดยมีรูปแบบที่เหมาะสมกับผู้ฟัง	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมินผล)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	16 สค 61	แนวคิดและความสำคัญของการสื่อสารสุขภาพ	2	-	-	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - อภิปรายกลุ่มและสัมมนา ร่วมกันตามหัวข้อที่กำหนดให้ - นำเสนอ ข้อมูล และ ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	สื่อ PowerPoint	อ.ปะการัง
1	16 สค 61	ลักษณะวิธีการและเทคนิคการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ	-	-	3	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - อภิปรายกลุ่มและสัมมนา ร่วมกันตามหัวข้อที่กำหนดให้ - นำเสนอ ข้อมูล และ ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	สื่อ PowerPoint	อ.ปะการัง อ.ปิยนุช
2	23 สค 61	สัมมนา: สถานการณ์การสื่อสาร	-	-	3	- อภิปรายกลุ่มและสัมมนา	สื่อ	อ.ปะการัง

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		สุขภาพ				ร่วมกันตามหัวข้อที่กำหนดให้ - นำเสนอ ข้อมูล และ ร่วม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	PowerPoint	อ.ปิยนุช
3	30 สค 61	จริยธรรมกับการสื่อสาร	1	-	1	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ใน ระหว่างสอน - อภิปรายกลุ่มและสัมมนา ร่วมกันตามหัวข้อที่กำหนดให้ - นำเสนอ ข้อมูล และ ร่วม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	สื่อ PowerPoint	อ.ภัทธร
3	30 สค 61	จริยธรรมกับการสื่อสาร	-	-	3	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ใน ระหว่างสอน - อภิปรายกลุ่มและสัมมนา ร่วมกันตามหัวข้อที่กำหนดให้ - นำเสนอ ข้อมูล และ ร่วม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	สื่อ PowerPoint	อ.ภัทธร อ.ปะการัง
4	6 กย 2561	- การให้สุขศึกษา -ปฏิบัติการให้สุขศึกษา	2	3	-	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ใน ระหว่างสอน - อภิปรายกลุ่มและสัมมนา ร่วมกันตามหัวข้อที่กำหนดให้ -ฝึกปฏิบัติทักษะการสื่อสาร	สื่อ PowerPoint	อ.ปิยนุช อ.ปะการัง
5	13 กย 2561	- ทักษะการให้คำปรึกษา - ปฏิบัติทักษะการให้คำปรึกษา (ครั้งที่ 1)	2	3	-	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ใน ระหว่างสอน - อภิปรายกลุ่มและสัมมนา ร่วมกันตามหัวข้อที่กำหนดให้ -ฝึกปฏิบัติทักษะการสื่อสาร	สื่อ PowerPoint	อ.ปิยนุช อ.ปะการัง
6	14 กย 2561	- ปฏิบัติทักษะการให้คำปรึกษา (ครั้งที่ 2)	-	3	-	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ใน ระหว่างสอน - อภิปรายกลุ่มและสัมมนา ร่วมกันตามหัวข้อที่กำหนดให้ -ฝึกปฏิบัติทักษะการสื่อสาร	สื่อ PowerPoint	อ.ปิยนุช อ.ปะการัง
7	20 กย 61	-แนวทางและวิธีการสื่อสารในแต่ละวัย -สัมมนา แนวทาง และ วิธี การสื่อสารในแต่ละวัย	2	-	3	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ใน ระหว่างสอน - อภิปรายกลุ่มและสัมมนา ร่วมกันตามหัวข้อที่กำหนดให้	สื่อ PowerPoint	อ.พิมลพร อ.ปะการัง

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
8	27 กย 61	-การซักประวัติผู้ป่วย/วิธีการสื่อสารกับผู้ป่วยเฉพาะโรค/กลุ่มโรคและเฉพาะเรื่อง -ฝึกปฏิบัติการซักประวัติผู้ป่วย/วิธีการสื่อสารกับผู้ป่วยเฉพาะโรค/กลุ่มโรคและเฉพาะเรื่อง	2	3	-	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน -ฝึกปฏิบัติทักษะการสื่อสาร	สื่อ PowerPoint	อ.พิมลพร อ.ปะการัง
9	5 ตค 61	-ฝึกปฏิบัติการซักประวัติผู้ป่วย/วิธีการสื่อสารกับผู้ป่วยเฉพาะโรค/กลุ่มโรคและเฉพาะเรื่อง	-	3	-	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน -ฝึกปฏิบัติทักษะการสื่อสาร	-ฝึกปฏิบัติ ทักษะการสื่อสาร ณ รพ.สต	อ.วรพจน์ อ.พิมลพร อ.ปะการัง
10	11 ตค 61	สอบกลางภาค	2	2	-	-	-	อ.ปะการัง อ.ปิยนุช
11	11 ตค 61	-ฝึกปฏิบัติการซักประวัติผู้ป่วย/วิธีการสื่อสารกับผู้ป่วยเฉพาะโรค/กลุ่มโรคและเฉพาะเรื่อง	-	3	-	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน -ฝึกปฏิบัติทักษะการสื่อสาร	-ฝึกปฏิบัติ ทักษะการสื่อสาร ณ รพ.สต	อ.วรพจน์ อ.พิมลพร อ.ปะการัง
12	25 ตค 61	ศิลปะการพูดในที่ชุมชน	1	1	-	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - อภิปรายกลุ่มและสัมมนา ร่วมกันตามหัวข้อที่กำหนดให้	สื่อ PowerPoint	อ.ปะการัง
12	25 ตค 61	ปฏิบัติศิลปะการพูดในที่ชุมชน (ครั้งที่ 1)	-	3	-	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - อภิปรายกลุ่มและสัมมนา ร่วมกันตามหัวข้อที่กำหนดให้	สื่อ PowerPoint	อ.ปะการัง อ.ปิยนุช
13	1 พย 61	ปฏิบัติศิลปะการพูดในที่ชุมชน (ครั้งที่ 2)	-	4	-	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - อภิปรายกลุ่มและสัมมนา ร่วมกันตามหัวข้อที่กำหนดให้	สื่อ PowerPoint	อ.ปะการัง อ.ปิยนุช
14	8 พย 61	การสื่อสารประชาสัมพันธ์ สัมมนาการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์	2	-	3	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - อภิปรายกลุ่มและสัมมนา ร่วมกันตามหัวข้อที่กำหนดให้	สื่อ PowerPoint	อ.ปะการัง อ.ปิยนุช
15	15 พย 61	สื่อและกลวิธีในการ ประชาสัมพันธ์	-	-	4	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - อภิปรายกลุ่มและสัมมนา ร่วมกันตามหัวข้อที่กำหนดให้	สื่อ PowerPoint	อ.ปะการัง อ.ปิยนุช

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
16	22 พย 61	การสื่อสารในภาวะวิกฤต สัมมนาการสื่อสารในภาวะวิกฤต	1		3	- อภิปรายกลุ่มและสัมมนา ร่วมกันตามหัวข้อที่กำหนดให้ - นำเสนอข้อมูลและร่วม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	สื่อ PowerPoint	อ.ปะการัง อ.ปิยนุช
17	29 พย 61	สัมมนา: เตรียมข้อมูลกิจกรรม การสื่อสารเพื่อการส่งเสริม สุขภาพ			2	-ฝึกปฏิบัติทักษะการสื่อสาร	สื่อ PowerPoint	อ.ปะการัง อ.ปิยนุช
17	29 พย 61	SDL: เตรียมข้อมูลกิจกรรมการ สื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ		3		ศึกษาด้วยตนเอง		
18	6 ธค 61	กิจกรรมการสื่อสารเพื่อการ ส่งเสริมสุขภาพ		1	6	- อภิปรายกลุ่มและสัมมนา ร่วมกันตามหัวข้อที่กำหนดให้ - นำเสนอข้อมูลและร่วม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	สื่อ PowerPoint	อ.ปะการัง อ.ปิยนุช
19	13 ธค 61	สอบปลายภาค	2	2	-			อ.ปะการัง อ.ปิยนุช

แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน การประเมิน
1	1.2, 2.2, 3.3 (2.1, 3.2)	สอบทฤษฎี สอบกลางภาค สอบปลายภาค	10 19	15 20
2	1.2, 2.2, 3.3, 5.2, 5.3 (2.1, 3.2)	สอบปฏิบัติ - ทักษะการให้คำปรึกษา (กลางภาค) - ทักษะการพูดในที่ชุมชน (ปลายภาค)	10 19	15
3	1.2, 2.2, 3.3, 4.2, 5.2, 5.3 (2.1, 3.2)	- ปฏิบัติการให้สุขศึกษา - ปฏิบัติการให้คำปรึกษา - ปฏิบัติการพูดในที่ชุมชน - ปฏิบัติกิจกรรมการสื่อสาร เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	4 5,6 12,13 18	15
4	1.2, 2.2, 3.3, 4.2, 5.2, 5.3 (2.1, 3.2)	สัมมนากรณีศึกษา - สัมมนาจริยธรรมกับการสื่อสาร - สัมมนาการสื่อสารตามวัย - สัมมนาสื่อและกลวิธีใน การประชาสัมพันธ์	3 7 15	15
5	1.2, 2.2, 3.3 (2.1, 3.2)	รายงานรายบุคคล		

		- การซักประวัติผู้ป่วย/วิธีการสื่อสารกับผู้ป่วยเฉพาะโรค/กลุ่มโรคและเฉพาะเรื่อง - วิดีทัศน์ศิลปะการพูดในที่ชุมชน	9,11	10
6	1.2, 2.2, 3.3 (2.1, 3.2)	รายงานกลุ่ม - สื่อความรู้ปฏิบัติการกรรมการสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	18	10

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตรงเวลา	5
2. ด้านความรู้	1. การสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติ 2. ประเมินจากแบบประเมินสัมมนา 3. ประเมินจากรายงาน	50
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. การสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติ 2. ประเมินจากแบบประเมินสัมมนา 3. ประเมินจากรายงาน	10
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการถาม-ตอบระหว่างการนำเสนอ 2. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการการสัมมนา	10
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา 2. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินจากการฝึกปฏิบัติ	25

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

1. ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ดังนี้

80 – 100 คะแนน	= A	60 – 64คะแนน	= C
75 – 79 คะแนน	= B+	55 – 59คะแนน	= D+
70 – 74 คะแนน	= B	50 – 54คะแนน	= D
65– 69 คะแนน	= C+	น้อยกว่า 50 คะแนน	= E

2. นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์การสอบ

4. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ชิษณุ พันธุ์เจริญ และคณะ “คู่มือทักษะการสื่อสารเพื่อดูแลผู้ป่วยเรื้อรัง” ศูนย์ฝึกอบรมทักษะการสื่อสาร ฝ่ายกุมารเวชศาสตร์ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ พิมพ์ครั้งที่1, 2552

ชิษณุ พันธุ์เจริญ และคณะ “คู่มือทักษะการสื่อสารเพื่อดูแลผู้ติดเชื้อเอชไอวีและครอบครัว” ศูนย์ฝึกอบรมทักษะการสื่อสาร ฝ่ายกุมารเวชศาสตร์ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ พิมพ์ครั้งที่1, 2552

ชิษณุ พันธุ์เจริญ และคณะ “คู่มือทักษะการสื่อสารสำหรับแพทย์ประจำบ้านและนักเรียนแพทย์” ศูนย์ฝึกอบรมทักษะการสื่อสาร ฝ่ายกุมารเวชศาสตร์ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ พิมพ์ครั้งที่1, 2552

ชิษณุ พันธุ์เจริญ และคณะ “คู่มือทักษะการสื่อสารเพื่อความเป็นเลิศด้านบริการทางการแพทย์” ศูนย์ฝึกอบรมทักษะการสื่อสาร ฝ่ายกุมารเวชศาสตร์ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ พิมพ์ครั้งที่1, 2551

ชิษณุ พันธุ์เจริญ และคณะ “Communication Skills สื่อสารอย่างไรให้มีประสิทธิภาพ” สมาคมกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย พิมพ์ครั้งที่1, 2550

ชิษณุ พันธุ์เจริญ และคณะ “Communication Skills in Clinical Practice จากมุมมองที่หลากหลาย” สมาคมกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย พิมพ์ครั้งที่1, 2548

ชิษณุ พันธุ์เจริญ และคณะ “Communication Skills สื่อสารอย่างไรให้ประสบความสำเร็จ” สมาคมกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย พิมพ์ครั้งที่1, 2549

ชิษณุ พันธุ์เจริญ และคณะ “ทักษะการสื่อสารกับผู้ป่วยโรคติดเชื้อ” ฝ่ายกุมารเวชศาสตร์ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ พิมพ์ครั้งที่1, 2553

ธีรยุทธ วระพินิจ “การพูดต่อที่ประชุมเพื่อการส่งเสริมสุขภาพและการบริหารจัดการความรู้ พ.ศ. 2551” สำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข, พิมพ์ครั้งที่ 1, 2551

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
2. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
3. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอนโดยทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

1. ใช้การสังเกตพฤติกรรมโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมเพื่อเป็นส่วนช่วยในการประเมินรายบุคคล
2. ในการทำกิจกรรมกลุ่มจัดให้นิสิตมีการประเมินกันเอง

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. การทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี