

**มคอ.3**  
**รายวิชา สส 331 ทักษะการสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ**  
**สาขาการส่งเสริมสุขภาพ**  
**คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ**  
**ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2562**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

สส 331 ทักษะการสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ  
 HP 331 Communication Skills for Health Promotion

**2. จำนวนหน่วยกิต**

3(1-4-4)

**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)  
 ประเภทวิชา วิชาเฉพาะสาขา

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

**อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา**

อาจารย์ ปิยนุช ยอดสมสวย  
 อาจารย์ ดร. ปะการัง ศรีมี

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1  
 อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2

**อาจารย์ผู้สอน:**

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1	นายจักรินทร์ ฮ่องวงษ์	สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ เขต 4 สระบุรี
2	นส.สุนันท์ ภูธร	สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ เขต 4 สระบุรี
3	นายฉัตรชัย ไตรธรรม	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
4	อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์ อยู่ยงสะถิต	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
5	อาจารย์ ดร.พิมลพร เชาววิพจน์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
6	อาจารย์ ดร. ปะการัง ศรีมี	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
7	อาจารย์ปิยนุช ยอดสมสวย	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

**5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :**

ภาคการศึกษา 1 ชั้นปีที่ 2

**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**

ไม่มี

**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)**

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

ห้อง 307 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

17 มิถุนายน 2562

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

## 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการสื่อสารในงานส่งเสริมสุขภาพและรูปแบบการสื่อสารงานส่งเสริมสุขภาพในสถานการณ์ต่างๆ โดยนิสิตยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและนำเสนอผลงานด้วยการสื่อสารที่ถูกต้องและเหมาะสม เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตสามารถ

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการสื่อสารและการนำเสนอข้อมูล
2. สามารถสื่อสารและนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้องและปรับปรุงรูปแบบในการสื่อสารได้เหมาะสมกับแต่ละวัยและแต่ละสถานการณ์
3. สามารถปฏิบัติการสื่อสารสุขภาพในชุมชนได้อย่างเหมาะสม
4. พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

## 3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO	รายละเอียด	PLO
CLO 1	คัดเลือกสารสนเทศเพื่อใช้ในการสื่อสาร	PLO 3 4
CLO 2	ใช้ทักษะสื่อสารได้เหมาะสมกับสถานการณ์	PLO 4
CLO 3	แสดงบทบาทได้เหมาะสมในการทำงานเป็นทีม	PLO 8

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

## 1. คำอธิบายรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจความหมาย ความสำคัญ ประเภทของระบบและวิธีการสื่อสาร เพื่อให้เข้าถึงกลุ่มบุคคลทั่วไป และกลุ่มบุคคลที่มีความบกพร่องด้านการสื่อสาร และสร้างเสริมสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบุคคลเพื่อการทำงานเป็นทีมมีทักษะการใช้ระบบและวิธีการสื่อสารด้านสุขภาพให้เหมาะสมกับชุมชน โดยการใช้สื่อประเภทต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานของจิตวิทยาและสังคมวิทยา

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
15	30	30	75

## 4. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.ด้าน คุณธรรม จริยธรรม			2.ด้านความรู้				3.ด้านทักษะทาง ปัญญา					4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				5.ด้าน ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	
สส 331 ทักษะการ สื่อสารเพื่อ การส่งเสริม สุขภาพ	●	○			●	●	●	●	○	●			●	●					●	○

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## 1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	1. กำหนดระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ การส่งงาน	1. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตรงเวลา
2. มีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	1. มอบหมายงานกลุ่มในร่วมกันกับเพื่อน	1. สังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียนรู้การสอน
3. ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม	-	-

## 2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป	-	-
2. มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอนบรรยาย 2. การถาม-ตอบ 3. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาพร้อมกันในชั้นเรียน และจัดทำรายงาน	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 3. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย
3. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอนบรรยาย 2. การถาม-ตอบ 3. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาพร้อมกันในชั้นเรียน และจัดทำรายงาน	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 3. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย

4. สามารถพัฒนาความรู้และทักษะปฏิบัติทางการส่งเสริมสุขภาพ รวมทั้งต่อยอดองค์ความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	1. การสอนบรรยาย 2. การถาม-ตอบ 3. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาพร้อมกันในชั้นเรียน และจัดทำรายงาน	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 3. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย
--	--	--

### 3 ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	1. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียน และจัดทำรายงาน	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 2. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย
2. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาได้	1. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียน และจัดทำรายงาน	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 2. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย
3. สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	1. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียน และจัดทำรายงาน	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 2. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย
4. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	-	-
5. สามารถศึกษา ค้นคว้า และประเมินข้อมูล แนวคิด หรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	1. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียน และจัดทำรายงาน	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 2. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย

### 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานผู้นำและผู้ร่วมงานได้	1. จัดกิจกรรมให้นิสิตได้อภิปรายกลุ่มและสัมมนาร่วมกัน	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	1. ให้นิสิตกำหนดหน้าที่ของตนเอง และเพื่อนนิสิตในการสัมมนา	1. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
3. สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ	-	-

4. สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. จัดกิจกรรมให้นิสิตได้อภิปรายกลุ่มและสัมมนาพร้อมกัน	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา
---	---	----------------------------------

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขเพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหา	-	-
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสัมมนาในชั้นเรียนโดยมีรูปแบบที่เหมาะสมกับผู้ฟัง	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา
3. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นเก็บรวบรวมข้อมูลและเลือกใช้ที่เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสัมมนาในชั้นเรียนโดยมีรูปแบบที่เหมาะสมกับผู้ฟัง	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา

#### 6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมินผล)

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	อ. 13 สค.62	: แนวคิดและความสำคัญของการสื่อสารสุขภาพ	2	-	-	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - นำเสนอข้อมูลและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	สื่อ PowerPoint	อ.ปิยนุช
2	ศ.16 สค. 62	: ลักษณะวิธีการและเทคนิคการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ	-	-	3	- อภิปรายกลุ่มและสัมมนา ร่วมกันตามหัวข้อที่กำหนดให้ - นำเสนอข้อมูลและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	สื่อ PowerPoint	อ.ปิยนุช อ.ดร.ปะการัง
3	พ.ศ.22 สค.62	: สถานการณ์การสื่อสารสุขภาพ	-	-	3	- อภิปรายกลุ่มและสัมมนา ร่วมกันตามหัวข้อที่กำหนดให้ - นำเสนอข้อมูลและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	สื่อ PowerPoint	อ.ดร.ปะการัง อ.ปิยนุช

ลำดับที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
4	พ.ย.29 สค.62	บรรยาย : จริยธรรมกับการสื่อสาร สัมมนา : ความสัมพันธ์ระหว่าง จริยธรรมกับการสื่อสาร	1	-	1	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ใน ระหว่างสอน - อภิปรายกลุ่มและสัมมนา ร่วมกันตามหัวข้อที่กำหนดให้	สื่อ PowerPoint	อ.ดร.สุรศักดิ์
		นำเสนอประเด็นสถานการณ์ การสื่อสารอย่างมีจริยธรรม	-	-	3	- อภิปรายกลุ่มและสัมมนา ร่วมกันตามหัวข้อที่กำหนดให้ - นำเสนอข้อมูลและร่วม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	สื่อ PowerPoint	อ.ดร.สุรศักดิ์ อ.ดร.ปะการัง
5	พ.ย. 12 กย.62	: การให้สุขศึกษา	2	-	-	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ใน ระหว่างสอน	สื่อ PowerPoint	อ.ปิยนุช
		- ปฏิบัติการให้สุขศึกษา	-	3	-	- อภิปรายกลุ่มและสัมมนา ร่วมกันตามหัวข้อที่กำหนดให้ - ฝึกปฏิบัติการให้สุขศึกษา		อ.ปิยนุช อ.ดร.ปะการัง
6	พ.ย. 19 กย.62	: ทักษะการให้คำปรึกษา	2	-	-	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน	สื่อ PowerPoint	อ.ปิยนุช
		: ทักษะการให้คำปรึกษา	-	3	-	- อภิปรายกลุ่มและสัมมนา ร่วมกันตามหัวข้อที่กำหนดให้ - ฝึกปฏิบัติทักษะการให้ คำปรึกษา		อ.ปิยนุช อ.ดร.ปะการัง
7	พ.ย. 26 กย.62	: แนวทางและวิธีการสื่อสาร ในแต่ละวัย	2	-	-	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - อภิปรายกลุ่มและสัมมนา ร่วมกันตามหัวข้อที่กำหนดให้ - ฝึกปฏิบัติทักษะการสื่อสาร	สื่อ PowerPoint	อ.ดร.พิมลพร
		: แนวทางและวิธีการสื่อสาร ในแต่ละวัย	-	-	3	- อภิปรายกลุ่มและสัมมนา ร่วมกันตามหัวข้อที่กำหนดให้	สื่อ PowerPoint	อ.พิมลพร อ.ปะการัง
8	พ.ย. 3 ตค.62	: ทักษะการเป็นวิทยากร กระบวนการในชุมชน	1	-	-	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ใน ระหว่างสอน	สื่อ PowerPoint	อ.จักรินทร์ ช้อยวงษ์
		: วางแผนการปฏิบัติวิทยากร กระบวนการในชุมชน : ฝึกปฏิบัติการทักษะ วิทยากรกระบวนการใน ชุมชน	-	6	-	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - ฝึกปฏิบัติทักษะวิทยากร กระบวนการ		อ.จักรินทร์ ช้อยวงษ์ อ.สุนันท์ ภูธร อ.ฉัตรชัย ไตรธรรม อ.ดร.พิมลพร อ.ปิยนุช
9	พ.ย. 10 ตค.62	สอบกลางภาค (ทฤษฎี)	2					อ.ปิยนุช

ลำดับที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		สอบกลางภาค (ปฏิบัติ)		2			-	อ.ปิยนุช อ.ดร.ปะการัง
10	พ.ศ. 17 ต.ค.62	ศิลปะการพูดในที่ชุมชน	2	-	-	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - อภิปรายกลุ่มและสัมมนา ร่วมกันตามหัวข้อที่กำหนดให้	สื่อ PowerPoint	อ.ดร.ปะการัง
		เตรียมความพร้อมการพูดในที่ชุมชน	-	4	-	- ปฏิบัติการร่วมกันตามหัวข้อ ที่กำหนดให้		อ.ดร.ปะการัง อ.ปิยนุช
11	พ.ศ. 24 ต.ค.62	ปฏิบัติศิลปะการพูดในที่ ชุมชน (ครั้งที่ 1)	-	2	-	- ปฏิบัติการร่วมกันตามหัวข้อ ที่กำหนดให้ (สื่อเสียงตามสาย)		อ.ดร.ปะการัง อ.ปิยนุช
		ปฏิบัติศิลปะการพูดในที่ ชุมชน (ครั้งที่ 2)	-	3	-	- ปฏิบัติการร่วมกันตามหัวข้อ ที่กำหนดให้		อ.ปิยนุช อ.ดร.ปะการัง
12	พ.ศ. 31 ต.ค.62	การสื่อสารประชาสัมพันธ์	2	-	-	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน	สื่อ PowerPoint	อ.ดร.ปะการัง
		การสื่อสารประชาสัมพันธ์	-	-	3	- อภิปรายกลุ่มและสัมมนา ร่วมกันตามหัวข้อที่กำหนดให้		อ.ดร.ปะการัง อ.ปิยนุช
13	พ.ศ. 7 พ.ย.62	สื่อและกลวิธีในการ ประชาสัมพันธ์	-	-	5	- อภิปรายกลุ่มและสัมมนา ร่วมกันตามหัวข้อที่กำหนดให้		อ.ดร.ปะการัง อ.ปิยนุช
14	พ.ศ. 14 พ.ย. 62	การสื่อสารในภาวะวิกฤต	1	-	-	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ใน ระหว่างสอน	สื่อ PowerPoint	อ.ดร.ปะการัง
		สัมมนาการสื่อสารในภาวะ วิกฤต	-	-	3	- อภิปรายกลุ่มและสัมมนา ร่วมกันตามหัวข้อที่กำหนดให้ - นำเสนอข้อมูลและร่วม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น		อ.ดร.ปะการัง อ.ปิยนุช
15	พ.ศ. 21 พ.ย. 62	เตรียมข้อมูลกิจกรรมการ สื่อสารเพื่อการส่งเสริม สุขภาพ			2	- ฝึกปฏิบัติทักษะการสื่อสาร		อ.ดร.ปะการัง อ.ปิยนุช
		SDL: เตรียมข้อมูลกิจกรรม การสื่อสารเพื่อการส่งเสริม สุขภาพ			3	ศึกษาด้วยตนเอง		
16	พ.ศ. 28 พ.ย. 62	เตรียมการกิจกรรมการ สื่อสารเพื่อการส่งเสริม สุขภาพ			4	- อภิปรายกลุ่มและสัมมนา ร่วมกันตามหัวข้อที่กำหนดให้ - นำเสนอข้อมูลและร่วม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น		อ.ดร.ปะการัง อ.ปิยนุช

ลำดับที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ดำเนินกิจกรรมการสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ		2		ปฏิบัติกิจกรรมการสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ (Active learning: Brainstorming)		อ.ดร.ปะการัง อ.ปิยนุช
17	ศ. 29 พย. 62	สุนทรียสนทนา : สรุปลักษณะการสื่อสารที่เหมาะสมในการส่งเสริมสุขภาพ		3		ปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อสรุปลักษณะการเรียนผ่านกระบวนการสุนทรียสนทนา (Active learning : Brainstorming)		อ.ปิยนุช อ.ดร.ปะการัง
18	พถ. 12 ธค.62	สอบกลางภาค (ทฤษฎี)	2					อ.ดร.ปะการัง
		สอบกลางภาค (ปฏิบัติ)		2			-	อ.ปิยนุช อ.ดร.ปะการัง

## แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
1	1.2, 2.2, 3.3 (2.1, 3.2)	สอบทฤษฎี		
		สอบกลางภาค	9	20
		สอบปลายภาค	18	15
2	1.2, 2.2, 3.3, 5.2, 5.3 (2.1, 3.2)	สอบปฏิบัติ		
		- ทักษะการให้คำปรึกษา (กลางภาค) - ทักษะการพูดในที่ชุมชน (ปลายภาค)	9 18	15
3	1.2, 2.2, 3.3, 4.2, 5.2, 5.3 (2.1, 3.2)	- ปฏิบัติการให้สุขศึกษา	5	15
		- ปฏิบัติการวิทยากรกระบวนการ	8	
		- ปฏิบัติการพูดในที่ชุมชน	11	
		- ปฏิบัติกิจกรรมการสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	16	
4	1.2, 2.2, 3.3, 4.2, 5.2, 5.3 (2.1, 3.2)	สัมมนากรณีศึกษา		15
		- สัมมนาจริยธรรมกับการสื่อสาร	4	
		- สัมมนาการสื่อสารตามวัย	7	
		- สัมมนาสื่อและกลวิธีในการประชาสัมพันธ์	13	
5	1.2, 2.2, 3.3 (2.1, 3.2)	รายงานรายบุคคล		10
		- แผนการให้สุขศึกษา	5	
		- วิดีทัศน์ศิลปะการพูดในที่ชุมชน	11	
6	1.2, 2.2, 3.3 (2.1, 3.2)	รายงานกลุ่ม - สื่อความรู้ปฏิบัติการสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	16	10



การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตรงเวลา	5
2. ด้านความรู้	1. การสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติ 2. ประเมินจากแบบประเมินสัมมนา 3. ประเมินจากรายงาน	50
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. การสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติ 2. ประเมินจากแบบประเมินสัมมนา 3. ประเมินจากรายงาน	10
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	1. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการถาม-ตอบระหว่างการทำนำเสนอ 2. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา	10
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา 2. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 3. ประเมินจากการฝึกปฏิบัติ	25

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

1. ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ดังนี้

80 – 100 คะแนน = A	60 – 64คะแนน = C
75 – 79 คะแนน = B+	55 – 59คะแนน = D+
70 – 74 คะแนน = B	50 – 54คะแนน = D
65– 69 คะแนน = C+	น้อยกว่า 50 คะแนน = E

2. นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์การสอบ

4. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ตำราและเอกสารหลัก

ซิษณุ พันธุ์เจริญ และคณะ “คู่มือทักษะการสื่อสารเพื่อดูแลผู้ป่วยเรื้อรัง” ศูนย์ฝึกอบรมทักษะการสื่อสาร ฝ่ายกุมารเวชศาสตร์ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ พิมพ์ครั้งที่1, 2552

ซิษณุ พันธุ์เจริญ และคณะ “คู่มือทักษะการสื่อสารเพื่อดูแลผู้ติดเชื้อเอชไอวีและครอบครัว” ศูนย์ฝึกอบรมทักษะการสื่อสาร ฝ่ายกุมารเวชศาสตร์ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ พิมพ์ครั้งที่1, 2552

ซิษณุ พันธุ์เจริญ และคณะ “คู่มือทักษะการสื่อสารสำหรับแพทย์ประจำบ้านและนักเรียนแพทย์” ศูนย์ฝึกอบรมทักษะการสื่อสาร ฝ่ายกุมารเวชศาสตร์ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ พิมพ์ครั้งที่1, 2552

ซิษณุ พันธุ์เจริญ และคณะ “คู่มือทักษะการสื่อสารเพื่อความเป็นเลิศด้านบริการทางการแพทย์” ศูนย์ฝึกอบรมทักษะการสื่อสาร ฝ่ายกุมารเวชศาสตร์ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ พิมพ์ครั้งที่1, 2551

ซิษณุ พันธุ์เจริญ และคณะ “Communication Skills สื่อสารอย่างไรให้มีประสิทธิภาพ” สมาคมกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย พิมพ์ครั้งที่1, 2550

ชีษณุ พันธุ์เจริญ และคณะ “Communication Skills in Clinical Practice จากมุมมองที่หลากหลาย” สมาคมกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย พิมพ์ครั้งที่1, 2548

ชีษณุ พันธุ์เจริญ และคณะ “Communication Skills สื่อสารอย่างไรให้ประสบความสำเร็จ” สมาคมกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย พิมพ์ครั้งที่1, 2549

ชีษณุ พันธุ์เจริญ และคณะ “ทักษะการสื่อสารกับผู้ป่วยโรคติดเชื้อ” ฝ่ายกุมารเวชศาสตร์ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ พิมพ์ครั้งที่1, 2553

ธีรยุทธ วระพินิจ “การพูดต่อที่ประชุมเพื่อการส่งเสริมสุขภาพและการบริหารจัดการความรู้ พ.ศ. 2551” สำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข, พิมพ์ครั้งที่ 1, 2551

## 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
2. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
3. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น

#### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอนโดยทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

#### 3. การปรับปรุงการสอน

1. การทำกิจกรรมกลุ่มเปิดโอกาสให้นิสิตได้ประเมินเพื่อนร่วมชั้นเรียน
2. มอบหมายให้นิสิตจัดกิจกรรมการสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ  
โดยช่องทางเสียงตามสายภายในคณะ

#### 4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. การทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี