

มคอ.3

รายวิชา สส 331 ทักษะการสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ

สาขาการส่งเสริมสุขภาพ

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2563

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สส 331 ทักษะการสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ

HPX 331 Communication Skills for Health Promotion

2. จำนวนหน่วยกิต

3(1-4-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ปิยนุช ยอดสมสวย

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1

อาจารย์ ดร. ปะการัง ศรีมี

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2

อาจารย์ผู้สอน:

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1	อาจารย์ ดร.พิมลพร เชาววิพจน์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2	อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์ อยู่ยงสะถิต	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3	อาจารย์ ดร. ปะการัง ศรีมี	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
4	อาจารย์ ปิยนุช ยอดสมสวย	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษา 1 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ห้อง 306 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

30 เมษายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการสื่อสารในงานส่งเสริมสุขภาพและรูปแบบการสื่อสารงานส่งเสริมสุขภาพในสถานการณ์ต่างๆ โดยนิสิตยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและนำเสนอผลงานด้วยการสื่อสารที่ถูกต้องและเหมาะสม เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตสามารถ

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการสื่อสารและการนำเสนอข้อมูล
2. สามารถสื่อสารและนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้องและปรับปรุงแบบในการสื่อสารได้เหมาะสมกับแต่ละวัยและแต่ละสถานการณ์
3. สามารถปฏิบัติการสื่อสารสุขภาพในชุมชนได้อย่างเหมาะสม
4. พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO	รายละเอียด	PLO	วิธีการประเมิน
CLO 1	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสืบค้น และคัดเลือกข้อมูลในการสื่อสารทางสุขภาพได้	PLO 3, 4	ประเมินการปฏิบัติการให้สุศึกษา
CLO 2	ใช้ทักษะสื่อสารในการส่งเสริมการเรียนรู้ ให้คำแนะนำทางสุขภาพได้เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลและสถานการณ์	PLO 7	1.สอบทฤษฎี 2.ผลงานวีดิทัศน์ศิลปะการพูดในที่ชุมชน
CLO 3	ประยุกต์ทักษะการสื่อสารในการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	PLO 11	การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจความหมาย ความสำคัญ ประเภทของระบบและวิธีการสื่อสาร เพื่อให้เข้าถึงกลุ่มบุคคลทั่วไป และกลุ่มบุคคลที่มีความบกพร่องด้านการสื่อสาร และสร้างเสริมสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบุคคลเพื่อการทำงานเป็นทีมมีทักษะการใช้ระบบและวิธีการสื่อสารด้านสุขภาพให้เหมาะสมกับชุมชน โดยการใช้สื่อประเภทต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานของจิตวิทยาและสังคมวิทยา

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
15	30	30	75

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.ด้าน คุณธรรม จริยธรรม			2.ด้านความรู้				3.ด้านทักษะทาง ปัญญา					4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				5.ด้าน ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3
สส 331 ทักษะ การสื่อสารเพื่อ การส่งเสริม สุขภาพ	●	○			●	●	●	●	○	●		●	●	●				●	○

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	1. กำหนดระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ การส่งงาน	1. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนด
2. มีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	1. มอบหมายงานกลุ่มในการทำงานร่วมกันกับเพื่อน	1. สังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียนรู้การสอน

3. ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม	-	-
---------------------------------------	---	---

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป	-	-
2. มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอนบรรยาย 2. การถาม-ตอบ 3. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาพร้อมกันในชั้นเรียนและจัดทำรายงาน	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 3. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย
3. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอนบรรยาย 2. การถาม-ตอบ 3. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาพร้อมกันในชั้นเรียนและจัดทำรายงาน	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 3. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย
4. สามารถพัฒนาความรู้และทักษะปฏิบัติทางการส่งเสริมสุขภาพรวมทั้งต่อยอดองค์ความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	1. การสอนบรรยาย 2. การถาม-ตอบ 3. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาพร้อมกันในชั้นเรียนและจัดทำรายงาน	1. การสอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ 2. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 3. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย

3 ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	1. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาพร้อมกันในชั้นเรียนและจัดทำรายงาน	1. การสอบภาคปฏิบัติ 2. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา/การปฏิบัติ 3. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย
2. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาได้	1. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาพร้อมกันในชั้นเรียนและจัดทำรายงาน	1. สังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียนการสอน

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
3. สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้ เป็นฐาน	1. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่ม ย่อยและสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียน และจัดทำรายงาน	1. ประเมินจากแบบประเมิน การสัมมนา 2. ประเมินจากรายงานที่ได้รับ มอบหมาย
4. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ นวัตกรรม	-	-
5. สามารถศึกษา ค้นคว้า และ ประเมิน ข้อมูล แนวคิด หรือ หลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่ หลากหลาย	1. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่ม ย่อยและสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียน และจัดทำรายงาน	1. ประเมินจากแบบ ประเมิน การสัมมนา 2. ประเมินจากรายงานที่ได้รับ มอบหมาย

4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบที่ต้อง พัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นใน ฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	1. จัดกิจกรรมให้นิสิตได้อภิปราย กลุ่มและสัมมนาร่วมกัน 2. จัดกิจกรรมกลุ่มในการฝึกปฏิบัติ	1. ประเมินพฤติกรรมการมีส่วนร่วม ในการอภิปรายและตอบคำถาม โดยใช้แบบประเมินการสัมมนา
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม	1. ให้นิสิตกำหนดหน้าที่ของตนเอง และเพื่อนนิสิตในการสัมมนา	1. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน
3. สามารถปรับตัวให้เข้ากับ สถานการณ์ต่างๆ	-	-
4. สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของ ตนเองอย่างต่อเนื่อง	-	-

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้หรือประเด็น ปัญหา	-	-

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. มอบหมายงานให้สัมมนากลุ่มย่อยและฝึกปฏิบัติการพูดในที่ชุมชน 2.การนำเสนอผลการสัมมนา	1. การสอบภาคปฏิบัติ 2.ประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน
3. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูลและเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	1. มอบหมายให้สืบค้นข้อมูลเพื่อจัดกิจกรรมสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	1 ประเมินจากผลงาน

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมินผล)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	วันที่สอน	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	พ.ศ. 63	พ.ศ. 13 10.30- 12.30	1.แนะนำการเรียนการสอนของรายวิชา 2.บทนำ: แนวคิดและความสำคัญของการสื่อสารสุขภาพ	2	-	-	-	-	- บรรยาย - ถาม-ตอบ และร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	สื่อ PowerPoint Moodle Zoom Webex	อ.ปิยนุช
		13.30- 16.30	สัมมนา : กรณีศึกษา ลักษณะวิธีการและเทคนิคการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ	-	-	3	-	-	- มอบหมายกรณีศึกษา - อภิปรายกลุ่ม - นำเสนอข้อมูลและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	สื่อ PowerPoint Zoom Webex	อ.ปิยนุช อ.ดร.ปะการัง
2	พ.ศ. 63	พ.ศ. 20 14.30- 17.30	สัมมนา : สถานการณ์การสื่อสารสุขภาพ	-	-	3	-	-	- มอบหมายกรณีศึกษา - อภิปรายกลุ่ม - นำเสนอข้อมูลและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	สื่อ PowerPoint Zoom	อ.ดร.ปะการัง อ.ปิยนุช

ลำดับที่	วันที่สอน	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
3	พฉ. 27 ศค.63	10.30- 11.30	<u>บรรยาย</u> : จริยธรรมกับ การสื่อสาร	1	-	-	-	-	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่าง สอน	PowerPoint Moodle Zoom Webex	อ.ดร. สุรศักดิ์
		11.30- 12.30	<u>สัมมนา</u> : ความสัมพันธ์ระหว่าง จริยธรรมกับการสื่อสาร	-	-	1	-	-	- อภิปรายกลุ่มและ สัมมนาพร้อมกันตาม หัวข้อที่กำหนดให้	PowerPoint Zoom Webex	อ.ดร. สุรศักดิ์
		13.30- 16.30	<u>สัมมนา</u> นำเสนอประเด็น สถานการณ์การสื่อสาร อย่างมีจริยธรรม	-	-	3	-	-	- อภิปรายกลุ่มและ สัมมนาพร้อมกันตาม หัวข้อที่กำหนดให้ - นำเสนอข้อมูลและ ร่วมแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	สื่อ PowerPoint Zoom Webex	อ.ดร. สุรศักดิ์ อ.ดร.ปะการัง
4	พฉ. 3 กย.63	10.30- 12.30	<u>บรรยาย</u> : การให้สุศึกษา	2	-	-	-	-	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่าง สอน	สื่อ PowerPoint Moodle Zoom Webex	อ.ปิยนุช
		13.30- 16.30	<u>ปฏิบัติการ</u> : วางแผนให้สุศึกษา	-	3	-	-	-	- อภิปรายกลุ่มและ สัมมนาพร้อมกันตาม หัวข้อที่กำหนดให้ - ฝึกปฏิบัติวาง แผนการให้สุศึกษา	สื่อ PowerPoint Zoom Webex	อ.ปิยนุช อ.ดร.ปะการัง
5	พฉ. 10 กย.63	10.30- 12.30	<u>ปฏิบัติการ</u> : จัดกิจกรรมให้ สุศึกษา	-	2	-	-	-	จัดกิจกรรมให้สุศึกษา (กลุ่มเป้าหมาย คือ นิสิต/บุคลากร คณะกายภาพบำบัด)		อ.ปิยนุช อ.ดร.ปะการัง
		13.30- 15.30	<u>บรรยาย</u> : แนวคิดการให้ คำปรึกษาเพื่อ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	2	-	-	-	-	- บรรยายเนื้อหา ถาม- ตอบ ในระหว่างสอน	สื่อ PowerPoint Moodle Zoom	อ.ปิยนุช

ลำดับที่	วันที่สอน	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
										Webex	
		15.30-16.30	<u>บรรยาย</u> : ทักษะพื้นฐานในการให้คำปรึกษา	1					- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน (บรรยายเป็นภาษาอังกฤษ)	สื่อ PowerPoint Moodle Zoom Webex	อ.ปิยนุช
6	พ. 17 กย.63	9.30-12.30	<u>ปฏิบัติการ</u> : ทำแบบฝึกหัดการใช้ทักษะพื้นฐานฯ : ฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานฯ	-	3	-	-	-	-ฝึกปฏิบัติทักษะการให้คำปรึกษา	สื่อ PowerPoint Zoom Webex	อ.ปิยนุช
		13.30-16.30	<u>ปฏิบัติการ</u> : วางแผนประยุกต์แนวคิดการให้คำปรึกษาเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	-	3	-	-	-	- มอบหมายกรณีศึกษา - นำเสนอข้อมูลแผนการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	สื่อ PowerPoint Zoom Webex	อ.ปิยนุช อ.ดร.ปะการัง
7	พ. 24 กย.63	10.30-12.30	<u>บรรยาย</u> : แนวทางและวิธีการสื่อสารในแต่ละวัย	2	-	-	-	-	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน	สื่อ PowerPoint Moodle Zoom Webex	อ.ดร. พิมลพร
		13.30-16.30	<u>สัมมนา</u> : แนวทางและวิธีการสื่อสารในแต่ละวัย	-	-	3	-	-	- อภิปรายกลุ่มและ สัมมนา ร่วมกันตามหัวข้อที่กำหนดให้ - ฝึกปฏิบัติทักษะการสื่อสาร	สื่อ PowerPoint Zoom Webex	อ.พิมลพร อ.ปะการัง
8	พ. 1 ต. 63	10.30-12.30	สอบกลางภาค (ทฤษฎี)	-	-	-	2	-		-	อ.ปิยนุช
		14.30-16.30	สอบกลางภาค (ปฏิบัติ)	-	-	-	-	2		-	อ.ปิยนุช อ.ดร.ปะการัง

สัปดาห์ที่	วันที่ สอน	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
9	อ. 6 ตค.63	13.30- 14.30	ศิลปะการพูดในที่ชุมชน	1	-	-	-	-	- บรรยายเนื้อหา ถาม- ตอบ ในระหว่างสอน	สื่อ PowerPoint Moodle	อ.ดร.ประการัง
	พฤ. 8 ตค. 63	13.30- 17.30	เตรียมความพร้อมการ พูดในที่ชุมชน	-	4	-	-	-	- ปฏิบัติการร่วมกัน ตามหัวข้อ ที่กำหนดให้	สื่อ PowerPoint	อ.ดร.ประการัง อ.ปิยนุช
10	จ. 12 ตค.63	13.30- 16.30	ปฏิบัติศิลปะการพูดใน ที่ชุมชน(สื่อเสียงตาม สาย)	-	3	-	-	-	- ปฏิบัติการร่วมกัน ตามหัวข้อ ที่กำหนดให้ (สื่อเสียงตามสาย)	สื่อ PowerPoint Zoom	อ.ดร.ประการัง อ.ปิยนุช
	พฤ. 15 ตค. 63	13.30- 16.30	ปฏิบัติศิลปะการพูดใน ที่ชุมชน (Podcast)	-	3	-	-	-	- ปฏิบัติการร่วมกัน ตามหัวข้อ ที่กำหนดให้	Webex	อ.ปิยนุช อ.ดร.ประการัง
11	พฤ. 22 ตค.63	10.30- 12.30	การสื่อสาร ประชาสัมพันธ์	2	-	-	-	-	- บรรยายเนื้อหา	สื่อ PowerPoint	อ.ดร.ประการัง
		13.30- 16.30	<u>สัมมนา</u> : การสื่อสาร ประชาสัมพันธ์	-	-	3	-	-	- อภิปรายกลุ่มและ สัมมนา ร่วมกันตาม หัวข้อที่กำหนดให้	Moodle Zoom	อ.ดร.ประการัง อ.ปิยนุช
12	พฤ. 29 ตค.63	10.30- 12.30	<u>สัมมนา</u> กรณีศึกษาสื่อและกลวิธี ในการประชาสัมพันธ์	-	-	2	-	-	- อภิปรายกลุ่มและ สัมมนา ร่วมกันตาม หัวข้อที่กำหนดให้	สื่อ PowerPoint Zoom	อ.ดร.ประการัง อ.ปิยนุช
		13.30- 16.30	<u>สัมมนา</u> : วางแผนจัดทำสื่อและ กลวิธีในการ ประชาสัมพันธ์	-	-	3	-	-			
13	พฤ. 5 พย.63	10.30- 12.30	<u>บรรยาย</u> : การสื่อสารในภาวะ เสียงและภาวะวิกฤต ทางสาธารณสุข	2	-	-	-	-	- บรรยายเนื้อหา ถาม- ตอบ ในระหว่างสอน	PowerPoint Moodle Zoom Webex	อ.ดร.ประการัง
		13.30- 16.30	<u>สัมมนา</u> : การสื่อสารในภาวะ เสียงและภาวะวิกฤต ทางสาธารณสุข	-	-	3	-	-	- อภิปรายกลุ่มและ สัมมนา ร่วมกันตาม หัวข้อที่กำหนดให้ - นำเสนอข้อมูลและ	สื่อ PowerPoint Zoom Webex	อ.ดร.ประการัง อ.ปิยนุช

ลำดับที่	วันที่สอน	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
									ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น		
14	พ.ย. 63	10.30-12.30	เตรียมข้อมูลกิจกรรมการสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	-	-	2	-	-	-ฝึกปฏิบัติทักษะการสื่อสาร		อ.ดร.ประการัง อ.ปิยนุช
		13.30-16.30	SDL: เตรียมสื่อกิจกรรมการสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	-	3	-	-	-	ศึกษาด้วยตนเอง		
15	อ.17 พ.ย. 63	13.30-17.30	เตรียมการกิจกรรมการสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	-	-	4	-	-	- อภิปรายกลุ่มและสัมมนา ร่วมกันตามหัวข้อที่กำหนดให้ - นำเสนอข้อมูลและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น		อ.ดร.ประการัง อ.ปิยนุช
	พ.ย. 19 พ.ย. 63	13.30-16.30	ดำเนินกิจกรรมการสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	-	3	-	-	-	ปฏิบัติกิจกรรมการสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ (Walk gallery)		อ.ดร.ประการัง อ.ปิยนุช
16	พ.ย. 26 พ.ย. 63	13.30-16.30	สุนทรียสนทนา : สรุปลแนวทางสื่อสารที่เหมาะสมในการส่งเสริมสุขภาพ	-	3	-	-	-	ปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อสรุปเนื้อหาการเรียนผ่านกระบวนการสุนทรียสนทนา (Active learning : Brainstorming)		อ.ปิยนุช อ.ดร.ประการัง
17	พ.ย. 3 ธ.ค. 63	10.30-12.30	สอบกลางภาค (ทฤษฎี)	-	-	-	2	-		-	อ.ดร.ประการัง
		14.30-16.30	สอบกลางภาค (ปฏิบัติ)	-	-	-	-	2		-	อ.ดร.ประการัง อ.ปิยนุช

แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
1	1.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.3 (2.1, 3.2)	สอบทฤษฎี - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	8 17	20 15
2	1.1, 2.4, 3.1, 5.2, (2.1, 3.2)	สอบปฏิบัติ - ทักษะการให้คำปรึกษา (กลางภาค) - ทักษะการพูดในที่ชุมชน (ปลายภาค)	8 17	15
3	3.1, 4.1, 4.2, 5.2 (5.3)	- ปฏิบัติการให้สุขศึกษา - ปฏิบัติการพูดในที่ชุมชน - ปฏิบัติกิจกรรมการสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	5 10 15	15
4	3.1, 3.5, 4.1, 4.2, 5.2 (4.3, 5.3)	สัมมนากรณีศึกษา - สัมมนาจริยธรรมกับการสื่อสาร - สัมมนาการสื่อสารตามวัย - สัมมนาสื่อและกลวิธีในการประชาสัมพันธ์	3 7 12	15
5	2.3, 3.1, 3.3, 3.5, (5.3)	ชิ้นงานรายบุคคล - วิดีทัศน์ศิลปะการพูดในที่ชุมชน	10	10
6	3.3, 3.5, (5.3)	รายงานกลุ่ม - สื่อความรู้ปฏิบัติการสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	15	10

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตรงเวลา	5
2. ด้านความรู้	1. การสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติ 2. ประเมินจากแบบประเมินสัมมนา 3. ประเมินจากรายงาน	50
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. การสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติ 2. ประเมินจากแบบประเมินสัมมนา 3. ประเมินจากรายงาน	10
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการถาม-ตอบระหว่างการนำเสนอ 2. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการการสัมมนา	10

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา 2.สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 3. ประเมินจากการฝึกปฏิบัติ	25
--	--	----

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

1. ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับเกรด	ระดับคะแนน
80.0 – 100	A	4
75.0 – 79.9	B ⁺	3.5
70.0 – 74.9	B	3
65.0 – 69.9	C ⁺	2.5
60.0 – 64.9	C	2
55.0 – 59.9	D ⁺	1.5
50.0 – 54.9	D	1
0.0 – 49.9	E	0

2. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ซิซณู พันธุ์เจริญ และคณะ “คู่มือทักษะการสื่อสารเพื่อดูแลผู้ป่วยเรื้อรัง” ศูนย์ฝึกอบรมทักษะการสื่อสาร ฝ่ายกุมารเวชศาสตร์ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ พิมพ์ครั้งที่1, 2552

ซิซณู พันธุ์เจริญ และคณะ “คู่มือทักษะการสื่อสารเพื่อดูแลผู้ติดเชื้อเอชไอวีและครอบครัว” ศูนย์ฝึกอบรมทักษะการสื่อสาร ฝ่ายกุมารเวชศาสตร์ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ พิมพ์ครั้งที่1, 2552

ซิซณู พันธุ์เจริญ และคณะ “คู่มือทักษะการสื่อสารสำหรับแพทย์ประจำบ้านและนักเรียนแพทย์” ศูนย์ฝึกอบรมทักษะการสื่อสาร ฝ่ายกุมารเวชศาสตร์ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ พิมพ์ครั้งที่1, 2552

ซิซณู พันธุ์เจริญ และคณะ “คู่มือทักษะการสื่อสารเพื่อความเป็นเลิศด้านบริการทางการแพทย์” ศูนย์ฝึกอบรมทักษะการสื่อสาร ฝ่ายกุมารเวชศาสตร์ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ พิมพ์ครั้งที่1, 2551

ซิซณู พันธุ์เจริญ และคณะ “Communication Skills สื่อสารอย่างไรให้มีประสิทธิภาพ” สมาคมกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย พิมพ์ครั้งที่1, 2550

ซิซณู พันธุ์เจริญ และคณะ “Communication Skills in Clinical Practice จากมุมมองที่หลากหลาย” สมาคมกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย พิมพ์ครั้งที่1, 2548

ศิษย์ พันธุ์เจริญ และคณะ “Communication Skills สื่อสารอย่างไรให้ประสบความสำเร็จ” สมาคมกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย พิมพ์ครั้งที่1, 2549

ศิษย์ พันธุ์เจริญ และคณะ “ทักษะการสื่อสารกับผู้ป่วยโรคติดเชื้อ” ฝ่ายกุมารเวชศาสตร์ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ พิมพ์ครั้งที่1, 2553

ธีรยุทธ วระพินิจ “การพูดต่อที่ประชุมเพื่อการส่งเสริมสุขภาพและการบริหารจัดการความรู้ พ.ศ. 2551” สำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข, พิมพ์ครั้งที่ 1, 2551

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
2. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
3. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอนโดยทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

1. จัดรูปแบบกิจกรรมในการฝึกปฏิบัติโดยอิงกับสถานการณ์จริงเกี่ยวกับการสื่อสารทางสุขภาพ
2. เพิ่มฝึกปฏิบัติการให้สุศึกษาในสถานการณ์จริง

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. การทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี