

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สส 332 การวางแผนและการประเมินผลงานส่งเสริมสุขภาพ

สาขาการส่งเสริมสุขภาพ

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2562

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สส 332 การวางแผนและการประเมินผลงานส่งเสริมสุขภาพ

HPX332 Health Promotion Planning and Evaluation

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)

ประเภทวิชา กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์สุนิสา	สงสัยเกตุ	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา	คนที่ 1
---------------	-----------	----------------------------	---------

อาจารย์สุพิมพ์	วงษ์ทองแท้	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา	คนที่ 2
----------------	------------	----------------------------	---------

อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1.	อาจารย์ ศิริธร อรไชย	สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ
2.	อาจารย์ สุนิสา สงสัยเกตุ	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3.	อาจารย์ สุพิมพ์ วงษ์ทองแท้	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ห้อง 307 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

2 กรกฎาคม 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจถึงหลักการ วิธีการ รูปแบบและกรอบแนวคิดในการวางแผนงาน ส่งเสริมสุขภาพ วิธีการประเมินผลงานส่งเสริมสุขภาพและประสิทธิภาพของการประยุกต์แนวคิดการส่งเสริมสุขภาพในการดำเนินงานด้านสุขภาพ การฝึกปฏิบัติในการวางแผนและการประเมินผลงานส่งเสริมสุขภาพ โดยให้นิสิตยึดหลักการทฤษฎีระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคมพร้อมทั้งเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีทักษะทางปัญญาการวิเคราะห์ปัญหา มีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีมและสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ เมื่อเรียนจบวิชานี้แล้ว นิสิตสามารถ

นิสิตสามารถ

1. เข้าใจถึงหลักการ วิธีการ รูปแบบและกรอบแนวคิดในการวางแผนงานส่งเสริมสุขภาพ
2. เข้าใจถึงวิธีการประเมินผลงานส่งเสริมสุขภาพและประสิทธิภาพของการประยุกต์แนวคิดการส่งเสริมสุขภาพในการดำเนินงานด้านสุขภาพ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

3. ผลการเรียนรู้รายวิชา

ผลการเรียนรู้รายวิชา

CLO	รายละเอียด	PLO
CLO1	อธิบายหลักการ วิธีการ รูปแบบและกรอบแนวคิดในการวางแผนงานส่งเสริมสุขภาพ วิธีการประเมินผลงานส่งเสริมสุขภาพและประสิทธิภาพของการประยุกต์แนวคิดการส่งเสริมสุขภาพในการดำเนินงานด้านสุขภาพ	PLO 1,2
CLO2	ใช้ความรู้ในการวางแผนงานและประเมินผลงานส่งเสริมสุขภาพในแต่ละสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	PLO 6,7

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการ วิธีการ รูปแบบและกรอบแนวคิดในการวางแผนงานส่งเสริมสุขภาพ วิธีการประเมินผลงานส่งเสริมสุขภาพและประสิทธิภาพของการประยุกต์แนวคิดการส่งเสริมสุขภาพในการดำเนินงานด้านสุขภาพ การฝึกปฏิบัติในการวางแผนและการประเมินผลงานส่งเสริมสุขภาพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
30	18	12	75

2. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้				3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย	
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2
สส 230 การส่งเสริมสุขภาพ	●				●	●	●	●	●	●		●	●	●	○	●	●	●	●		

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
2 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงเวลา	1. กำหนดระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	1. บันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ และการส่งงานตามกำหนดเวลา
2. มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	-	-
3. ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม	-	-

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป	-	-
2. มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1. จัดกิจกรรมสัมมนาและอภิปรายกลุ่มย่อย 2. จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงาน	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และการนำเสนอโดยอาจารย์ 2. ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงาน
3. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	1. การสอนบรรยายประกอบสื่อ 2. การฝึกปฏิบัติ 3. สัมมนา และนำเสนอหน้าชั้นเรียน การมอบหมายให้ทำรายงาน	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบปฏิบัติ 3. ผลงานรายบุคคล (รายงาน)

		ความรู้จากการสัมมนา กลุ่มย่อย และนำเสนอในชั้นเรียนโดยให้แบบ ประเมิน
4. สามารถพัฒนาความรู้และทักษะปฏิบัติทางการส่งเสริมสุขภาพ รวมทั้งต่อยอดองค์ความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	1. การสอนบรรยาย 2. การถาม-ตอบ 3. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียน และจัดทำรายงาน	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 3. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	1. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียน 2. มอบหมายให้จัดทำรายงาน	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินการคิดวิเคราะห์ความรู้ จากผลงานโดยใช้แบบประเมิน การสัมมนา 3. ประเมินผลงาน (รายงานที่ได้รับมอบหมาย)
2. สามารถคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	1. จัดกิจกรรม Active Learning ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียน	1. กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics
3. สามารถประเมิน วิพากษ์สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	1. จัดกิจกรรมสัมมนาและอภิปรายกลุ่มย่อย 2. จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงาน	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และการนำเสนอ โดยอาจารย์ 2. ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงาน
4. เป็นผู้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	-	-
5. สามารถศึกษา ค้นคว้า และประเมินข้อมูล แนวคิด หรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	1. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียน 2. มอบหมายให้จัดทำรายงาน	1. ประเมินผลงานการอ้างอิงเอกสาร (รายงานที่ได้รับมอบหมาย)

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	1. จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีการทำงานในบทบาทผู้นำและผู้ตาม ได้แก่ สัมมนาและอภิปรายร่วมกัน	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติ (พฤติกรรมการทำงานเป็นทีมและความรับผิดชอบ) โดยอาจารย์
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	1. เลือกประเด็นที่เป็นปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับด้านสุขภาพให้นักศึกษาเรียนรู้ และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งกระตุ้นให้คิดหาวิธีที่จะมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อสังคม การแก้ปัญหาโดยเริ่มต้นจาก ตัวนิสิตเอง	1. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมของนิสิตระหว่างการสัมมนาและอภิปรายร่วมกัน
3. สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ	1. จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้อภิปรายกลุ่มและสัมมนาร่วมกัน	1. สังเกตการณ์มีส่วนร่วมในการถาม-ตอบระหว่างการสัมมนาและการนำเสนอ
4. สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้อภิปรายกลุ่มและสัมมนาร่วมกัน	1. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้น เรียนโดยใช้แบบสังเกต

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขเพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหา	1. ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง จากเอกสาร หรือตำราเกี่ยวกับรายวิชา	1. ประเมินคุณภาพของเนื้อหาในรายงาน
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ฝึกการใช้ทักษะสื่อสารเพื่อนำเสนอการสัมมนา	1. ประเมินจากคุณภาพจากรายงาน ที่แสดงถึงความสามารถในการสื่อสาร
3. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ฝึกการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสม	1. ประเมินจากคุณภาพจากรายงาน และการสัมมนาที่แสดงถึงความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

6. ทักษะพิสัย (ไม่ประเมิน)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา			
1	8 ม.ค. 63	- แนะนำการเรียนการสอนรายวิชา บรรยาย - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวางแผน งานสาธารณสุข	2			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่าง สอน - การมีส่วนร่วมและ การเข้าเรียน	- PowerPoint - เอกสาร ประกอบคำสอน	อ. สุนิสา
2	10 ม.ค. 63	สัมมนา - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวางแผน งานสาธารณสุข			2	- การมีส่วนร่วมในชั้น เรียน - การอภิปรายกลุ่มที่ กำหนดในชั้นเรียน - การนำเสนอข้อ มูลจากการอภิปราย - รูปแบบการเรียนรู้ เป็น Active learning (Jigsaw)	- ใบงาน	อ. สุนิสา อ. สุพิมพ์
3	15 ม.ค. 63	บรรยาย - แนวคิดและหลักการวางแผนพัฒนา สาธารณสุข	3			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่าง สอน - การมีส่วนร่วมและ การเข้าเรียน	- PowerPoint - เอกสาร ประกอบคำสอน	อ. สุนิสา
4	17 ม.ค. 63	สัมมนา - แนวคิดและหลักการวางแผนพัฒนา สาธารณสุข			2	- การมีส่วนร่วมในชั้น เรียน - การอภิปรายกลุ่มที่ กำหนดในชั้นเรียน - การนำเสนอข้อ มูลจากการอภิปราย	- ใบงาน	อ. สุนิสา อ. สุพิมพ์
5	22 ม.ค. 63	บรรยาย - วิวัฒนาการของนโยบายและ แผนพัฒนาการสาธารณสุขของ ประเทศไทย	3			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่าง สอน - การมีส่วนร่วมและ การเข้าเรียน	- PowerPoint - เอกสาร ประกอบคำสอน	อ. สุพิมพ์
6	24 ม.ค. 63	สัมมนา			2	- การมีส่วนร่วมในชั้น เรียน	- ใบงาน	อ. สุพิมพ์ อ. สุนิสา

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา			
		- วิวัฒนาการของนโยบายและแผนพัฒนาการสาธารณสุขของประเทศไทย				- จัดรูปแบบการฝึกปฏิบัติให้ใช้ได้ สถานการณ์จริง - จัดการเรียนการสอน Active learning (Game-based learning)		
7	29 ม.ค. 63	บรรยาย - ปัจจัยสำคัญในการในการวางแผนงานสาธารณสุข	3			- บรรยายเนื้อหาถาม-ตอบในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	-PowerPoint -เอกสารประกอบคำสอน	อ.สุนิสา
8	31 ม.ค. 63	สัมมนา - ปัจจัยสำคัญในการในการวางแผนงานสาธารณสุข			2	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การอภิปรายกลุ่มที่กำหนดในชั้นเรียน - การนำเสนอข้อมูลจากการอภิปราย	- ใบงาน	อ. สุนิสา อ. สุพิมพ์
9	5 ก.พ. 63	บรรยาย - นโยบายและแผนงานสุขภาพ	3			- บรรยายเนื้อหาถาม-ตอบในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	PowerPoint - เอกสารประกอบคำสอน	อ.สุพิมพ์
10	7 ก.พ. 63	สัมมนา - นโยบายและแผนงานสุขภาพ			2	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - จัดรูปแบบการฝึกปฏิบัติให้ใช้ได้ สถานการณ์จริง	- ใบงาน	อ.สุพิมพ์ อ.สุนิสา
11	12 ก.พ. 63	สอบกลางภาค				-	-	อ. สุนิสา
12	14 ก.พ. 63	บรรยาย - การวิเคราะห์สถานการณ์และการกำหนดปัญหาสาธารณสุข	4			- บรรยายเนื้อหาถาม-ตอบในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	-PowerPoint -เอกสารประกอบคำสอน	อ. สุพิมพ์

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา			
13	19 ก.พ. 63	บรรยาย - กระบวนการวางแผนงาน สาธารณสุข	4			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่าง สอน - การมีส่วนร่วมและ การเข้าเรียน	-PowerPoint -เอกสาร ประกอบคำสอน	อ. สุปิพิมพ์
14	21 ก.พ. 63	ปฏิบัติ - ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุ ของปัญหาสาธารณสุข (SWOT analysis)		4		- การมีส่วนร่วมในชั้น เรียน - จัดรูปแบบการฝึก ปฏิบัติให้ใช้ได้ใน สถานการณ์จริง	-ใบงาน	อ.สุพิพิมพ์ อ.สุนิสา
15	26 ก.พ. 63	บรรยาย - การบริหารแผนงานด้วยเครื่องมือ balance score card	2			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่าง สอน - การมีส่วนร่วมและ การเข้าเรียน	-PowerPoint -เอกสาร ประกอบคำสอน	อาจารย์พิเศษ
		ปฏิบัติ - การบริหารแผนงานด้วยเครื่องมือ balance score card				2	- การมีส่วนร่วมในชั้น เรียน - จัดรูปแบบการฝึก ปฏิบัติให้ใช้ได้ใน สถานการณ์จริง	-ใบงาน
16	4 มี.ค. 63	บรรยาย - การเขียนแผนงานโครงการแก้ไข ปัญหาสาธารณสุข	4			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่าง สอน - การมีส่วนร่วมและ การเข้าเรียน	-PowerPoint -เอกสาร ประกอบคำสอน	อ. สุปิพิมพ์
17	11 มี.ค. 63	ปฏิบัติ - การเขียนแผนงานโครงการแก้ไข ปัญหาสาธารณสุข		4		- การมีส่วนร่วมในชั้น เรียน - จัดรูปแบบการฝึก ปฏิบัติให้ใช้ได้ใน สถานการณ์จริง	- ใบงาน	อ. สุปิพิมพ์ อ. สุนิสา
18	13 มี.ค. 63	บรรยาย - การควบคุม กำกับ ติดตามและ ประเมินผลด้านสาธารณสุข	2			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่าง สอน - การมีส่วนร่วมและ การเข้าเรียน	-PowerPoint -เอกสาร ประกอบคำสอน	อ. สุนิสา

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา			
19	16 มี.ค. 63	ปฏิบัติ - การควบคุม กำกับ ติดตามและประเมินผลด้านสาธารณสุข			2	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - จัดรูปแบบการฝึกปฏิบัติให้ใช้ได้ สถานการณ์จริง	- ใบงาน	อ. สุนิสา อ. สุพิมพ์
20	20 มี.ค. 63	ศึกษาดูงาน: รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์ปัญหาสุขภาพของประเทศ/จังหวัดที่พบในปัจจุบันและการออกแบบสร้างนโยบาย การวางแผนและประเมินผลงานส่งเสริมสุขภาพ		4		- ศึกษาดูงาน: สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ ให้บัณฑิตทุกคนส่งรายงานความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงาน	- ใบงาน	อ. สุนิสา อ. สุพิมพ์
21	25 มี.ค. 63	สัมมนา - การวางแผนและการประเมินผลในสถานการณ์ที่หลากหลาย			4	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การอภิปรายกลุ่มที่กำหนดในชั้นเรียน - การนำเสนอข้อมูลจากการอภิปราย	- ใบงาน	อ. สุพิมพ์ อ. สุนิสา
22	27 มี.ค. 63	สอบปลายภาค				-	-	อ. สุนิสา

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน (%)
1	1.1, 2.3, 2.4, 3.1	สอบทฤษฎี : สอบกลางภาค	11	30
2	1.1, 2.3, 2.4, 3.1	สอบทฤษฎี : สอบปลายภาค	22	30
3	1.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 4.4 (4.3)	ประเมินสัมมนา	8, 19, 21	15
4	1.1, 4.1	ประเมินปฏิบัติ	6,14,17	15
5	1.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.3, 5.1, 5.2, 5.3	งานกลุ่ม	20	10
6	-	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการส่งงานตามเวลาที่กำหนด	ตลอดภาคการศึกษา	-

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.สังเกตพฤติกรรมการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรม 2.บันทึกการขานชื่อ การเข้าห้องเรียน การเข้าห้อง สอบและการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายภายใน เวลาที่กำหนด 3.สังเกตพฤติกรรมการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรม	5
2. ด้านความรู้	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และการ นำเสนอ โดยอาจารย์ 3. ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงาน	60
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนาและการ นำเสนอโดยอาจารย์	20
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมภาวะการณ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 2. ติดตามการทำงานร่วมกับสมาชิกกลุ่มของนิสิต เป็นระยะๆพร้อมบันทึกพฤติกรรมเป็นรายบุคคล/ กลุ่ม 3. ประเมินจากคุณภาพของรายงานและแบบ ประเมินสัมมนา	10
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการ สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินความสามารถสื่อสารโดยและการ นำเสนอหน้าชั้นเรียนโดยใช้แบบประเมิน	5

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

- ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ดังนี้

80 – 100 คะแนน	= A	60 – 64คะแนน	= C
75 – 79 คะแนน	= B ⁺	55 – 59คะแนน	= D ⁺
70 – 74 คะแนน	= B	50 – 54คะแนน	= D
65 – 69 คะแนน	= C ⁺	น้อยกว่า 50 คะแนน	= E
- นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อย
ละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Tones K, Green J (2004) Health Promotion Planning and Strategies. London, Sage.
2. Earle S, Lloyd C, Sidell M, Spurr S. (2007) Theory and research in promoting public health. London, Sage with the Open University
3. Tones K, Tilford, S., (2001), Health education: effectiveness, efficiency & equity. London, Chapman Hall
4. Ewles. L., Simnett, I., (2003) Promoting Health: a practical guide. London, Scutari Press.
5. Thorogood M, Coombes Y(2001) Evaluating Health Promotion: Practice and Methods. Oxford, Oxford University Press

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
2. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
3. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอนโดยทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

1. ปรับปรุงเนื้อหาจากรายวิชา สก 334 นโยบายและการวางแผนงานสาธารณสุข

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. การทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดย คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี