

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สส 332 การวางแผนและการประเมินผลงานส่งเสริมสุขภาพ
 สาขาการส่งเสริมสุขภาพ
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2563

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

สส 332 การวางแผนและการประเมินผลงานส่งเสริมสุขภาพ
 HPX332 Health Promotion Planning and Evaluation

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)
 หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีวะเฉพาะสาขา (สุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา**

อาจารย์สุนิสา	สงสัยเกตุ	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา	คนที่ 1
อาจารย์สุพิมพ์	วงษ์ทองแท้	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา	คนที่ 2

อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1.	อาจารย์ สุพิมพ์ วงษ์ทองแท้	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2.	อาจารย์ สุนิสา สงสัยเกตุ	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ห้อง 306 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

22 พฤษภาคม 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจถึงหลักการวิธีการรูปแบบและกรอบแนวคิดในการวางแผนงาน ส่งเสริมสุขภาพวิธีการประเมินผลงานส่งเสริมสุขภาพและประสิทธิภาพของการประยุกต์แนวคิดการส่งเสริมสุขภาพในการดำเนินงานด้านสุขภาพ การฝึกปฏิบัติในการวางแผนและการประเมินผลงานส่งเสริมสุขภาพ โดยให้นิสิตยึดหลักเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคมพร้อมทั้งเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีทักษะทางปัญญาการวิเคราะห์ปัญหาที่มีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีมและสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ เมื่อเรียนจบวิชานี้แล้ว นิสิตสามารถ

1. เข้าใจถึงหลักการ วิธีการ รูปแบบและกรอบแนวคิดในการวางแผนงานส่งเสริมสุขภาพ
2. เข้าใจถึงวิธีการประเมินผลงานส่งเสริมสุขภาพและประสิทธิภาพของการประยุกต์แนวคิดการส่งเสริมสุขภาพในการดำเนินงานด้านสุขภาพ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

3. ผลการเรียนรู้รายวิชา

ผลการเรียนรู้รายวิชา

CLO	รายละเอียด	PLO	วิธีประเมิน
CLO1	อธิบายหลักการ วิธีการ รูปแบบและกรอบแนวคิดในการวางแผนงานส่งเสริมสุขภาพ วิธีการประเมินผลงานส่งเสริมสุขภาพและประสิทธิภาพของการประยุกต์แนวคิดการส่งเสริมสุขภาพในการดำเนินงานด้านสุขภาพ	PLO 1,2	สอบทฤษฎี
CLO2	ใช้ความรู้ในการวางแผนงานและประเมินผลงานส่งเสริมสุขภาพในแต่ละสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	PLO 6,7	1.แบบประเมินสัมมนา หัวข้อกระบวนการวางแผนงานสาธารณสุข และการควบคุมกำกับ ติดตามและประเมินผล 2. รายงานรายบุคคล หัวข้อการวิเคราะห์สถานการณ์และการกำหนดปัญหา

			ธารณสุข (เครื่องมือวิเคราะห์ ระดับชุมชน) 3. รายงานกลุ่ม หัวข้อ การวางแผนและการ ประเมินผลในสถาน การณ์ที่หลากหลาย
--	--	--	---

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการ วิธีการ รูปแบบและกรอบแนวคิดในการวางแผนงานส่งเสริมสุขภาพวิธีการประเมินผลงานส่งเสริมสุขภาพและประสิทธิภาพของการประยุกต์แนวคิดการส่งเสริมสุขภาพในการดำเนินงานด้านสุขภาพ การฝึกปฏิบัติในการวางแผนและการประเมินผลงานส่งเสริมสุขภาพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
30	14	16	75

2. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้				3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				5. ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะ พิสัย	
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2
สส 230 การ ส่งเสริมสุขภาพ	●				●	●	●	●	●	●		●	●	●	○	●	●	●	●		

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

2 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงเวลา	1.กำหนดระเบียบการเข้าห้องสอบการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	1.บันทึกการเข้าห้องสอบและการส่งงานตามกำหนดเวลา
2. มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	-	-
3.ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม	-	-

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป	-	-
2.มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1.จัดกิจกรรมสัมมนาและอภิปรายกลุ่มย่อย	1.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และการนำเสนอ 2.ประเมินจากรายงาน
3. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	1.การสอนบรรยายประกอบสื่อ 2.การฝึกปฏิบัติ 3.สัมมนาและนำเสนอหน้าชั้นเรียนและการมอบหมายให้ทำรายงาน	1.การสอบภาคทฤษฎี 2.การสอบปฏิบัติ 3.ผลงานรายบุคคล (รายงาน) ความรู้จากการสัมมนากลุ่มย่อย และนำเสนอในชั้นเรียนโดยใช้แบบประเมิน
4. สามารถพัฒนาความรู้และทักษะปฏิบัติทางการส่งเสริมสุขภาพ รวมทั้งต่อยอดองค์ความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	1. การสอนบรรยาย 2. การถาม-ตอบ 3. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาร่วมกันในห้องเรียน และจัดทำรายงาน	1. การสอบภาคทฤษฎี 2.ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 3. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
1.สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	1.มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาร่วมกันในห้องเรียน 2.มอบหมายให้จัดทำรายงาน	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินการคิดวิเคราะห์ความรู้จากผลงานโดยใช้แบบประเมิน การสัมมนา 3. ประเมินผลงาน (รายงานที่ได้รับมอบหมาย)

2.สามารถคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไข ปัญหาได้	1. จัดกิจกรรม Active Learning ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียน	1.กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics
3. สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	1.จัดกิจกรรมสัมมนาและอภิปรายกลุ่มย่อย	1.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนาและการนำเสนอ
4. เป็นผู้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ นวัตกรรม	-	-
5. สามารถศึกษา ค้นคว้า และประเมิน ข้อมูล แนวคิด หรือหลักฐานใหม่ๆ จาก แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	1.มอบหมายหัวข้อให้อภิปราย กลุ่มย่อยและสัมมนาร่วมกันใน ชั้นเรียน 2.มอบหมายให้จัดทำรายงาน	1. ประเมินผลงานการอ้างอิงเอกสาร (รายงานที่ได้รับมอบหมาย)

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบที่ต้อง พัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้ง ใน ฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	1.จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นิสิต ได้มีการทำงานในบทบาทผู้นำและ ผู้ตาม ได้แก่ สัมมนาและอภิปรายร่วมกัน	1.ประเมินโดยใช้แบบประเมินสัม มนา(พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม และความรับผิดชอบ)
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	1.เลือกประเด็นที่เป็นปัญหาสังคม และสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับ ด้านสุขภาพให้นิสิตเรียนรู้ และ ตระหนักถึงผลกระทบที่เกิด ขึ้นพร้อมทั้งกระตุ้นให้คิดหาวิธีที่ จะมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อใน การ แก้ปัญหาโดยเริ่มต้นจาก ตัวนิสิต เอง	1.ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรม ของนิสิตระหว่างการสัมมนาและ อภิปรายร่วมกันโดยใช้แบบสังเกต
3.สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถาน การณ์ต่างๆ	1. จัดกิจกรรมให้นิสิตได้อภิปราย กลุ่มและสัมมนาร่วมกัน	1. สังเกตการณ์มีส่วนร่วมในการ ถาม-ตอบระหว่างการสัมมนาและการ นำเสนอ

4.สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. จัดกิจกรรมให้นิสิตได้อภิปรายกลุ่มและสัมมนาร่วมกัน	1.ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียนโดยใช้แบบสังเกต
--	--	--

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1.สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขเพื่อหาเงาใจองคความรูหรือประเด็นปัญหา	การนำเสนอขอมูลที่ได้จากการฝึกปฏิบัติและสัมมนาในชั้นเรียน	ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนาและปฏิบัติ
2.สามารถสื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	1.การนำเสนอขอมูลที่ได้จากการสัมมนาในชั้นเรียนโดยมีรูปแบบที่เหมาะสมกับผูฟง	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา
3.สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบคนเก็บรวบรวมขอมูลและเลือกใข้ใตเหมาะสมกับสถานการณ์ อย่างมีประสิทธิภาพ	การนำเสนอขอมูลที่ได้จากการฝึกปฏิบัติและสัมมนาในชั้นเรียนโดยมีรูปแบบที่เหมาะสมกับผูฟง	ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนาและปฏิบัติ

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมินผล)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
				บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา			
1	พ. 6 ม.ค. 64	08.30-11.30	แนะนำการเรียนการสอนรายวิชา บรรยาย: ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวางแผนงานสาธารณสุข	3			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	- PowerPoint	อ. สุนิสา
2	พ. 13 ม.ค. 64	08.30-10.30	สัมมนา: ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวางแผนงานสาธารณสุข			2	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การอภิปรายกลุ่มที่กำหนดในชั้นเรียน - การนำเสนอขอ มูลจากการอภิปราย - รูปแบบการเรียนรู้เป็น Active learning (ใช้เกมส์)	- PowerPoint - ใบงาน	อ. สุนิสา อ. สุพิมพ์
3	พ. 20 ม.ค. 64	08.30-11.30	บรรยาย: วิวัฒนาการของนโยบายและแผนพัฒนาการสาธารณสุขของประเทศไทย	3			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน - รูปแบบการเรียนออนไลน์	- PowerPoint Moodle Webex	อ. สุพิมพ์
4	พ. 27 ม.ค. 64	08.30-10.30	สัมมนา: วิวัฒนาการของนโยบายและแผนพัฒนาการสาธารณสุขของประเทศไทย			2	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การอภิปรายกลุ่มที่กำหนดในชั้นเรียน - การนำเสนอขอ มูลจากการอภิปราย	- PowerPoint - ใบงาน	อ. สุพิมพ์ อ. สุนิสา

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
				บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา			
5	พ. 3 ก.พ. 64	08.30-11.30	บรรยาย: ปัจจัยสำคัญในการ ในการวางแผนงาน สาธารณสุข	3			- บรรยายเนื้อหา งาม- ตอบในระหว่างสอน - รูปแบบการเรียนออนไลน์	-PowerPoint Moodle Webex	อ.สุนิสา
6	พ. 10 ก.พ.64	08.30-10.30	สัมมนา: ปัจจัยสำคัญในการ ในการวางแผนงาน สาธารณสุข			2	- การมีส่วนร่วมในชั้น เรียน - การอภิปรายกลุ่มที่ กำหนดในชั้นเรียน - การนำเสนอข้อมูล จากการอภิปราย	-PowerPoint -ใบงาน	อ. สุนิสา อ. สุพิมพ์
7	พ. 17 ก.พ.64	08.30-10.30	บรรยาย: การวิเคราะห์สถาน การณ์และการกำ หนดปัญหาสาธารณสุข สุข (เครื่องมือการจัดลำดับ ความสำคัญของ ปัญหาอนามัยระดับ ชุมชน)	2			- บรรยายเนื้อหา งาม- ตอบในระหว่างสอน -รูปแบบการเรียนออนไลน์	-PowerPoint Moodle Webex	อ.สุพิมพ์
		10.30-12.30	ปฏิบัติ: การวิเคราะห์สถาน การณ์และการกำ หนดปัญหาสาธารณสุข (เครื่องมือการจัดลำดับ ความสำคัญของ ปัญหาอนามัยระดับ ชุมชน)			2	-การมีส่วนร่วมในชั้น เรียน - การอภิปรายกลุ่มที่ กำหนดในชั้นเรียน - การนำเสนอขอ มูลจากการอภิปราย	-PowerPoint -ใบงาน	อ. สุพิมพ์ อ. สุนิสา
8	พ. 24 ก.พ.64	08.30-10.30	บรรยาย: (ต่อ) การวิเคราะห์สถาน	2			- บรรยายเนื้อหา งาม- ตอบในระหว่างสอน -รูปแบบการเรียนออนไลน์	-PowerPoint Moodle Webex	อ.สุพิมพ์

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
				บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา			
			การณ้และการกำหนดปัญหาสาธารณสุข (เครื่องมือการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาอนามัยระดับชุมชน)						
		10.30-12.30	ปฏิบัติ: (ต่อ) การวิเคราะห์สถานการณ์และการกำหนดปัญหาสาธารณสุข (เครื่องมือการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาอนามัยระดับชุมชน)		2		- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - จัดรูปแบบการฝึกปฏิบัติให้ใช้ได้ สถานการณ์จริง	-PowerPoint -ใบงาน	อ.สุพิมพ์ อ.สุนิสา
9	พ. 3 มี.ค. 64	08.30-10.30	สัมมนา: การวิเคราะห์สถานการณ์และการกำหนดปัญหาสาธารณสุข (เครื่องมือวิเคราะห์ระดับชุมชน)			2	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การอภิปรายกลุ่มที่กำหนดในชั้นเรียน - การนำเสนอข้อมูลจากการอภิปราย	-PowerPoint -ใบงาน	อ.สุพิมพ์ อ.สุนิสา
10	ศ. 5 มี.ค. 64	08.30-10.30	สอบกลางภาค	2					อ.สุนิสา
11	พ. 10 มี.ค.64	08.30-12.30	บรรยาย: กระบวนการวางแผนงานสาธารณสุข	4			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน - รูปแบบการเรียนออนไลน์	-PowerPoint Moodle Webex	อ.สุพิมพ์
12	พ. 17 มี.ค.64	08.30-10.30	สัมมนา: กระบวนการวางแผนงานสาธารณสุข			2	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การอภิปรายกลุ่มที่กำหนดในชั้นเรียน - การนำเสนอข้อมูล	-PowerPoint -ใบงาน	อ.สุพิมพ์ อ.สุนิสา

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
				บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา			
							จากการอภิปราย		
13	พ. 24 มี.ค.64	08.30-12.30	ปฏิบัติ: ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ ปัญหาและสาเหตุ ของปัญหาสาธารณสุข (SWOT analysis)		4		- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - จัดรูปแบบการฝึกปฏิบัติให้ใช้ได้ ในสถานการณ์จริง	-PowerPoint -ใบงาน	อ.สุพิมพ์ อ.สุนิสา
14	พ. 31 มี.ค.64	08.30-10.30	บรรยาย: การบริหารแผนงาน ด้วยเครื่องมือ balance score card	2			- บรรยายเนื้อหา ทาม- ตอบในระหว่างสอน -รูปแบบการเรียนออนไลน์	-PowerPoint Moodle Webex	อ.สุนิสา
		10.30-12.30	ปฏิบัติ: การบริหารแผนงาน ด้วยเครื่องมือ balance score card		2		- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - จัดรูปแบบการฝึกปฏิบัติให้ใช้ได้ ในสถานการณ์จริง	-PowerPoint -ใบงาน	อ.สุนิสา อ.สุพิมพ์
15	พ 7 เม.ย. 64	08.30-12.30	บรรยาย: กระบวนการสร้าง นโยบายสุขภาพ ระดับประเทศ	4			- บรรยายเนื้อหา ทาม- ตอบในระหว่างสอน -รูปแบบการเรียนออนไลน์	-PowerPoint Moodle Webex	อ. สุพิมพ์
16	ศ.16 เม.ย.64	08.30-12.30	บรรยาย: การเขียนแผนงาน โครงการแก้ไขปัญหา สาธารณสุข	4			- บรรยายเนื้อหา ทาม- ตอบในระหว่างสอน -รูปแบบการเรียนออนไลน์	-PowerPoint Moodle Webex	อ. สุพิมพ์
17	พ21 เม.ย. 64	08.30-12.30	ปฏิบัติ: การเขียนแผนงาน โครงการแก้ไขปัญหา สาธารณสุข		4		- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - จัดรูปแบบการฝึกปฏิบัติให้ใช้ได้ ในสถานการณ์จริง	-PowerPoint -ใบงาน	อ.สุพิมพ์ อ.สุนิสา

ลำดับที่	วันที่สอน	เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
				บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา			
18	ศ30 เม.ย. 64	08.30-10.30	บรรยาย: การควบคุม กำกับติดตามและ ประเมินผลด้านสาธารณสุข	3			- บรรยายเนื้อหา ทาม-ตอบในระหว่างสอน - รูปแบบการเรียนออนไลน์ สอนภาษาอังกฤษ	-PowerPoint Moodle Webex	อ.สุนิสา
19	พ 5 พ.ค. 64	08.30-10.30	สัมมนา: การควบคุม กำกับติดตามและ ประเมินผลด้านสาธารณสุข			2	-- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การอภิปรายกลุ่มที่กำหนดในชั้นเรียน - การนำเสนอข้อมูลจากการอภิปราย	-PowerPoint -ใบงาน	อ.สุนิสา อ.สุพิมพ์
20	พ 12 พ.ค.64	08.30-12.30	สัมมนา: การวางแผนและการประเมินผลในสถานการณ์ที่หลากหลาย			4	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การอภิปรายกลุ่มที่กำหนดในชั้นเรียน - การนำเสนอข้อมูลจากการอภิปราย	-PowerPoint -ใบงาน	อ.สุพิมพ์ อ.สุนิสา
21	ศ14 พ.ค. 64	08.30-10.30	สอบปลายภาค	2					อ.สุนิสา

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	ลำดับที่	สัดส่วน (%)
1	1.1, 2.3, 2.4, 3.1	สอบทฤษฎี : สอบกลางภาค	10	30
2	1.1, 2.3, 2.4, 3.1	สอบทฤษฎี : สอบปลายภาค	21	30
3	1.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 4.4 (4.3)	ประเมินสัมมนา - การวิเคราะห์สถานการณ์และการกำหนดปัญหาสาธารณสุข (เครื่องมือวิเคราะห์ระดับชุมชน) -กระบวนการวางแผนงานสาธารณสุข - การควบคุม กำกับติดตามและ ประเมินผลด้านสาธารณสุข	9 12 19	15

4	1.1, 4.1	ประเมินปฏิบัติ - ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุของปัญหาสาธารณสุข (SWOT analysis) - การบริหารแผนงานด้วยเครื่องมือ balance score card - การเขียนแผนงานโครงการแก้ไขปัญหาสาธารณสุข	13 14 17	15
5	1.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.3, 5.1, 5.2, 5.3	รายงานกลุ่ม -การวางแผนและการประเมินผลในสถานการณ์ที่หลากหลาย	20	5
6	1.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.3, 5.1, 5.2, 5.3	รายงานรายบุคคล - การวิเคราะห์สถานการณ์และการกำหนดปัญหาสาธารณสุข (เครื่องมือวิเคราะห์ระดับชุมชน)	7	5

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตรงเวลา 2. สังเกตจากพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	5
2. ด้านความรู้	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 3. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย 4. ประเมินจากการถาม-ตอบแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	60
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 2. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย	15
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 2. สังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	10
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา	10

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

1. ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ดังนี้

80 – 100 คะแนน	= A	60 – 64คะแนน	= C
75 – 79 คะแนน	= B ⁺	55 – 59คะแนน	= D ⁺
70 – 74 คะแนน	= B	50 – 54คะแนน	= D
65 – 69 คะแนน	= C ⁺	น้อยกว่า 50 คะแนน	= E
2. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**1. ตำราและเอกสารหลัก**

1. Tones K, Green J (2004) Health Promotion Planning and Strategies. London, Sage.
2. Earle S, Lloyd C, Sidell M, Spurr S. (2007) Theory and research in promoting public health. London, Sage with the Open University
3. Tones K, Tilford, S., (2001), Health education: effectiveness, efficiency & equity. London, Chapman Hall
4. Ewles. L., Simnett, I., (2003) Promoting Health: a practical guide. London, Scutari Press.
5. Thorogood M, Coombes Y(2001) Evaluating Health Promotion: Practice and Methods. Oxford, Oxford University Press

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

1. การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
2. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
3. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอนโดยทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

1. ปรับเนื้อหาการสอนให้เหมาะสมกับระยะเวลาตามหน่วยกิตโดยตัดหัวข้อแนวคิดและหลักทฤษฎีที่ซ้ำซ้อนออกเนื่องจากสามารถรวมกับหัวข้อความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวางแผนงานสาธารณสุขและปัจจัยสำคัญในการวางแผนงานสาธารณสุขได้

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. การทบทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบและรายงาน โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี