

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สส 333 การพัฒนาสุขภาพชุมชนแบบองค์รวม
 สาขาการส่งเสริมสุขภาพ
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2562

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สส 333 การพัฒนาสุขภาพชุมชนแบบองค์รวม
 HPX 333 Holistic Community Health Development

2. จำนวนหน่วยกิต

3(1-4-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)
 ประเภทรายวิชา วิชาเฉพาะสาขา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา :

อาจารย์ ปิยนุช ยอดสมสวย อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1
 อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์ อยู่ยงสะถิต อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2

อาจารย์ผู้สอน:

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1.	นางประภาศรี อินทรประเสริฐ	ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านหนองรี
2.	นางวรรณา กวินเลิศวัฒนา	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านหนองรี
3.	อาจารย์ ปิยนุช ยอดสมสวย	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
4.	อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์ อยู่ยงสะถิต	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
5.	อาจารย์ ดร. อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษา 2 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ห้อง 307 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

2 กรกฎาคม 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาลักษณะของชุมชน สุขภาพชุมชน หลักการวินิจฉัยชุมชนด้านสุขภาพแบบองค์รวม การทำงานสุขภาพในชุมชน บทบาทการเป็นผู้นำทางสุขภาพ และผู้ประสานงานโครงการพัฒนาสุขภาพชุมชน หลักการและเทคนิคการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน การพัฒนาสุขภาพแบบมีส่วนร่วมของชุมชน และประชาคมที่เกี่ยวข้อง การพัฒนาทักษะสำหรับการทำงานชุมชน ฝึกปฏิบัติการนำไปประยุกต์ในการให้บริการด้านส่งเสริมสุขภาพ แก่ประชาชน เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ และสาระสำคัญด้านการส่งเสริมสุขภาพ สามารถประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม มีปฏิสัมพันธ์ และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและ/หรือกลุ่มคน และสามารถปรับตัวได้ตามสถานการณ์สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมในสถานการณ์ที่หลากหลาย สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคลและกลุ่มคน

- 1) เพื่อให้นิสิตเข้าใจแนวคิดของชุมชนและบทบาทของนักส่งเสริมสุขภาพในการพัฒนาสุขภาพในชุมชนได้
- 2) เพื่อให้นิสิตสามารถวิเคราะห์ระบบการดูแลสุขภาพในชุมชนและส่งเสริมสุขภาพตามสภาพปัญหาของชุมชนได้
- 3) เพื่อให้นิสิตได้ฝึกปฏิบัติการนำความรู้ไปประยุกต์ในการพัฒนาสุขภาพให้แก่ประชาชนได้อย่างเหมาะสม
- 4) เพื่อเป็นการสร้างประสบการณ์ในการทำงานด้านสุขภาพให้กับคณาจารย์และนิสิต

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcome)

CLO	รายละเอียด	ความสอดคล้องกับ PLO
CLO1	อธิบายแนวคิดของชุมชนและบทบาทของนักส่งเสริมสุขภาพในการพัฒนาสุขภาพในชุมชน	PLO1,2
CLO2	วิเคราะห์ระบบการดูแลสุขภาพในชุมชนและส่งเสริมสุขภาพตามสภาพปัญหาของชุมชน	PLO1,2,3
CLO3	ประยุกต์ใช้ความรู้ในการพัฒนาสุขภาพให้แก่ประชาชนได้อย่างเหมาะสม	PLO1,2,3,7,8,11
CLO4	ฝึกประสบการณ์ในการทำงานด้านสุขภาพให้กับคณาจารย์และนิสิต	PLO1,2,3,7,8,11

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ระบบสุขภาพชุมชนการวินิจฉัยชุมชนด้านสุขภาพแบบองค์รวม วัฒนธรรมกับการดูแลสุขภาพ การทำงานชุมชนในบริบทต่างๆ หลักการและเทคนิคการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน การพัฒนาสุขภาพแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนการวางแผน การดำเนินงานและการประเมินผลการพัฒนาสุขภาพชุมชนแบบองค์รวม

จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	สัมมนา	การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
15	28	32	-	60

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2.ด้านความรู้				3.ด้านทักษะทางปัญญา					4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3
สส 333 การพัฒนาสุขภาพชุมชนแบบองค์รวม	●	●	○		●	●	○	●	●	●		○	●	●	●	○	○	●	○

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	1. กำหนดระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ การส่งงาน	1. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตรงเวลา
2. มีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	1. มอบหมายงานกลุ่มในร่วมกันกับเพื่อน	1. สังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียนรู้การสอน
3. ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม	-	-

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป	-	-
2. มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอนบรรยาย 2. การถาม-ตอบ 3. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาพร้อมกันในชั้นเรียนและจัดทำรายงาน	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 3. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย
มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1.การสอนบรรยาย 2.การถาม-ตอบ 3.มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาพร้อมกันในชั้นเรียนและจัดทำรายงาน	1.การสอบภาคทฤษฎี 2.ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 3.ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย
3.สามารถพัฒนาความรู้และทักษะปฏิบัติทางการส่งเสริมสุขภาพรวมทั้งต่อยอดองค์ความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	1.การสอนบรรยาย 2.การถาม-ตอบ 3.มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาพร้อมกันในชั้นเรียนและจัดทำรายงาน	1.การสอบภาคทฤษฎี 2.ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 3.ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย

3 ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	1. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาพร้อมกันในชั้นเรียนและจัดทำรายงาน	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 2. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย
2. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาได้	1. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาพร้อมกันในชั้นเรียนและจัดทำรายงาน	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 2. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย
3. สามารถประเมิน วิพากษ์สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	1. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาพร้อมกันในชั้นเรียนและจัดทำรายงาน	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 2. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย
4. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	-	-
5. สามารถศึกษา ค้นคว้า และประเมินข้อมูล แนวคิด หรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	1. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาพร้อมกันในชั้นเรียนและจัดทำรายงาน	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 2. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย

4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	1. จัดกิจกรรมให้นิสิตได้ทำงานร่วมกัน งานกลุ่มและสัมมนาด้วยกัน	1. ประเมินจากแบบ ประเมิน การสัมมนา
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	1. ให้นิสิตกำหนดหน้าที่ของตนเอง และเพื่อนนิสิตในการสัมมนา	1. สังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
3. สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ	1. จัดกิจกรรมให้นิสิตได้อภิปรายกลุ่มและสัมมนาด้วยกัน	1. ประเมินจากแบบ ประเมิน การสัมมนา
4. สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง		

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหา	-	-
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสัมมนาในชั้นเรียนโดยมีรูปแบบที่เหมาะสมกับผู้ฟัง	1. ประเมินจากแบบ ประเมิน การสัมมนา
3. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูลและเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูลและเลือกใช้ได้เหมาะสม	1. ประเมินจากรายงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	วันที่	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	อ. 7 ม.ค. 63 08.30-12.30	1. แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพองค์กรวมและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพชุมชน 2. แนวคิดทฤษฎีชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพ 3. การพัฒนาสุขภาพในชุมชน	4			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน และ อภิปราย ร่วมกัน	สื่อ PowerPoint	อ.ปิยนุช
	13.30-16.30	1.หลักการวินิจฉัยชุมชนด้านสุขภาพแบบองค์รวม 2.ทักษะและเทคนิคในการศึกษาชุมชนและทักษะในการจัดเวทีประชาคม	3					
2	ศ.10 มค.63 13.30-17.30	1.การศึกษาข้อมูลสุขภาพในชุมชนและการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสุขภาพ 2.หลักการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาสุขภาพและหลักการเขียนโครงการรายงานสรุปโครงการ และแนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาสุขภาพ	4			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน และ อภิปราย ร่วมกัน	สื่อ PowerPoint	อ.ปิยนุช
3	อ 14 ม.ค. 63 8.30-10.30	องค์กรและเครือข่ายต่างๆ ที่มีบทบาทในการพัฒนาสุขภาพและการใช้ทรัพยากรในชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสุขภาพชุมชน	2				สื่อ PowerPoint	
	13.30-17.30	ปฏิบัติการ : 1. กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะในการทำงานชุมชน 2 เตรียมความพร้อมและนำเสนอแผนงานในการพบผู้นำชุมชน (โดยใช้เครื่องมือศึกษาชุมชน)		4		- สัมมนาและปฏิบัติกิจกรรมเพื่อพัฒนาสุขภาพชุมชน - ถาม-ตอบ ในการอภิปราย ร่วมกัน		อ.ปิยนุช อ.ดร. สุรศักดิ์
4	ศ. 17 ม.ค. 63 13.30-16.30	สัมมนา : เตรียมความพร้อมและนำเสนอแผนงานในการสำรวจสุขภาพประชาชนในชุมชน (โดยใช้เครื่องมือศึกษาชุมชน)			3	- สัมมนาเตรียมความพร้อมสำรวจชุมชน - ถาม-ตอบ ในการอภิปราย ร่วมกัน		อ.ปิยนุช อ.ดร. สุรศักดิ์

ครั้งที่	วันที่	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
5	อ. 21 ม.ค. 63 08.30-12.30	ปฏิบัติการ : พบผู้นำชุมชนและบุคลากรทางสุขภาพ		4		ปฏิบัติการพบผู้นำชุมชนเข้าถึงชุมชน	-	อ.ประภาศรี อ.วรัญญา อ.ปิยนุช อ.ดร.สุรศักดิ์ อ.ดร.อ้อมใจ
	13.30-16.30	นำเสนอข้อมูลการพบผู้นำชุมชนและบุคลากรทางสุขภาพในชุมชน			3	สรุปและนำเสนอข้อมูลจากการปฏิบัติการ (Active learning : การเรียนการสอนตามสภาพจริง)		อ.ปิยนุช อ.สุนิสา
6	ศ 24 มค. 63 13.30-16.30	สอบกลางภาค	3			สอบภาคทฤษฎี		อ.ปิยนุช
7	อ 28 มค. 63 08.30-11.30	การสำรวจสุขภาพประชาชนในชุมชน		3		สำรวจสุขภาพและการดำเนินการในชีวิตในชุมชน		อ.ประภาศรี อ.วรัญญา อ.ปิยนุช อ.ดร.สุรศักดิ์ อ.ดร.อ้อมใจ
	13.30-16.30	สรุปข้อมูลการสำรวจสุขภาพประชาชนในชุมชน			3	สรุปและนำเสนอข้อมูลจากการปฏิบัติการ (Active learning : การเรียนการสอนตามสภาพจริง)		อ.ปิยนุช อ.ดร.สุรศักดิ์
8	ศ 31 มค. 63 13.30-17.30	ปฏิบัติการ - วางแผนการจัดเวทีชาวบ้าน "โครงการพัฒนาสุขภาพชุมชนแบบองค์รวม"		4		ปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลและวางแผนการดำเนินงาน		อ.ปิยนุช อ.ดร.สุรศักดิ์

ครั้งที่	วันที่	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
9	อ.4 กพ. 63 8.30-11.30	สัมมนา - สัมมนา - แผนงานและ กระบวนการการจัดเวทีชาวบ้าน "โครงการพัฒนาสุขภาพชุมชนแบบ องค์รวม "			3	นำเสนอ แผน / โครงการ / กิจกรรม / ในการ พัฒนา สุขภาพ ชุมชนแบบ องค์รวมและ ปรับปรุง แผนงาน		อ.ปิยนุช อ.ดร. สุรศักดิ์
10	ศ. 7 กพ.63 08.30-12.30	ปฏิบัติการจัดเวทีชาวบ้านนำเสนอ "โครงการเพื่อการพัฒนาสุขภาพ ชุมชนแบบองค์รวม"		4		จัดเวที ชาวบ้าน เสนอ โครงการ เพื่อการ พัฒนา สุขภาพ ชุมชนแบบ องค์รวม	-	อ.ประภาศรี อ.วิรัชญา อ.ดร. สุรศักดิ์ อ.ปิยนุช อ.อ้อมใจ
11	อ. 11 กพ. 63 8.30-11.30	1.สรุปข้อมูลจากการสะท้อนแนวคิด และความต้องการของชุมชน 2.วางแผนกิจกรรมในโครงการเพื่อ พัฒนาสุขภาพชุมชนแบบองค์รวม 3.วางแผนการผลิตสื่อความรู้ใน โครงการเพื่อการพัฒนาสุขภาพชุมชน แบบองค์รวม			3	สรุปข้อมูล จากการ สะท้อน แนวคิดและ ความ ต้องการของ ชุมชนและ ปรับปรุง โครงการ		อ.ปิยนุช อ.ดร. สุรศักดิ์
	13.30-17.30	ปฏิบัติการ 1.นำเสนอกิจกรรมและสื่อความรู้ใน โครงการเพื่อการพัฒนาสุขภาพชุมชน แบบองค์รวม 2.เตรียมความพร้อมจัดโครงการเพื่อ การพัฒนาสุขภาพชุมชนแบบองค์ รวม		4		จัดเตรียม โครงการ เพื่อการ พัฒนา สุขภาพ ชุมชนแบบ องค์รวม		อ.ปิยนุช อ.ดร. สุรศักดิ์
12	ศ.14 กพ.63 13.30-16.30	สัมมนา: นำเสนอแนวคิดการสร้างสื่อ ความรู้สำหรับประชาชนจากการ สำรวจสุขภาพประชาชน			3	นำเสนอ แนวคิดการ สร้างสื่อและ อภิปราย ร่วมกัน		อ.ปิยนุช อ.ดร. สุรศักดิ์
13	อ 18 ก.พ. 63	ปฏิบัติการในชุมชน : จัดโครงการ เพื่อการพัฒนาสุขภาพชุมชนแบบ		4		จัดโครงการ ในชุมชน		อ.ประภาศรี อ.วิรัชญา

ครั้งที่	วันที่	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	08.30-12.30	องค์รวม						อ.ดร.สุรศักดิ์ อ.ปิยนุช อ.อ้อมใจ
	13.30-16.30	1.สรุปข้อมูลจากการจัดโครงการเพื่อการพัฒนาสุขภาพชุมชนแบบองค์รวม 2.วางแผนติดตามผลการจัดโครงการเพื่อพัฒนาชุมชน			3	และสรุปผลการปฏิบัติงานชุมชน		อ.ดร.สุรศักดิ์ อ.ปิยนุช
14	ศ.21 กพ.63 13.30-15.30	นำเสนอสื่อความรู้สำหรับประชาชนจากการสำรวจสุขภาพประชาชน			2	นำเสนอสื่อความรู้ที่จะผลิตให้กับประชาชน		อ.ปิยนุช อ.ดร.สุรศักดิ์
15	อ 25 ก.พ. 63 08.30-11.30	ปฏิบัติการ : ติดตามผลการสำรวจสุขภาพประชาชน		3		ปฏิบัติการติดตามผล		อ.ประภาศรี อ.วรัญญา อ.ดร.สุรศักดิ์ อ.ปิยนุช อ.อ้อมใจ
	13.30-16.30	สรุปข้อมูลการติดตามผลการสำรวจสุขภาพประชาชน			3	นำเสนอผลการปฏิบัติงาน (Active learning : การเรียนการสอนตามสภาพจริง)		อ.ปิยนุช อ.ดร.สุรศักดิ์
16	ศ.28 กพ.63 08.30-10.30	การจัดการความรู้: แนวปฏิบัติที่ดีในการศึกษาและพัฒนาสุขภาพชุมชน	2			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน และอภิปรายร่วมกัน	สื่อ PowerPoint	อ.ดร.สุรศักดิ์
	10.30-12.30	สัมมนา: KM แนวปฏิบัติที่ดีในการศึกษาและพัฒนาสุขภาพชุมชน			2			อ.ดร.สุรศักดิ์ อ.ปิยนุช
17	อ. 3 มีค 63 8.30-10.30	สุนทรียสนทนา : การนำความรู้ไปประยุกต์ในการพัฒนาสุขภาพให้แก่ประชาชนได้อย่างเหมาะสม			2	สรุปบทเรียนด้วยกระบวนการสุนทรียสนทนา		อ.ปิยนุช อ.ดร.สุรศักดิ์
	13.30-15.30	สอบปลายภาค	2			สอบภาคทฤษฎี		อ.ปิยนุช

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
1	2.2, 2.3, 3.1, 3.2,3.3	สอบกลางภาค	6	20
		สอบปลายภาค	17	10
		สอบทฤษฎี		30
2	1.1,1.2, 2.2, 2.3,3.1, 3.2, 3.3 ,4.1,4.2, 4.3, 5.2 (1.3,2.4,3.5,4.4, 5.1,5.3)	สัมมนาอภิปรายเตรียมความพร้อมศึกษา ชุมชนและติดตามผล: -แบบประเมินการนำเสนอ -ผลงานกลุ่ม	4, 7, 13,15	25
	3.1, 3.2, 3.3 ,4.1,4.2, 4.3 5.2 (4.4, 5.3)	การปฏิบัติการโครงการพัฒนาสุขภาพชุมชน -แบบประเมินการปฏิบัติการ -ผลงานกลุ่ม	3, 8, 9,11	20
3	2.2, 2.3, 3.1, 3.2,3.3, 5.2 (5.1,5.3)	สื่อความรู้/ผลงานสร้างสรรค์ (คู่)	14	10
4	2.2, 2.3, 3.1, 3.2,3.3, 5.2 (5.1,5.3)	รายงานกลุ่ม	5	5
		รายงานคู่	15	10
5	1.1, 1.2, 4.1, 4.3	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการส่งงานตามเวลาที่กำหนด	ตลอดภาคการศึกษา	

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. ประเมินโดยการสังเกตจากความตรงต่อเวลาในการเข้าห้องเรียน ห้องสอบ การส่งงานตามที่มอบหมายและการปฏิบัติตามระเบียบโดยอาจารย์ 2. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงานที่ได้มอบหมาย 3. ประเมินพฤติกรรมจากแบบประเมิน การมีส่วนร่วม และการแสดงความคิดเห็นในการสัมมนาและการเรียนการสอน โดยอาจารย์ 4. สังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบในหน้าที่ การมีส่วนร่วม และการแสดงออกในชั้นเรียน	5
2. ด้านความรู้	1. ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน) 3. ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ) โดยใช้	25

	แบบประเมินการนำเสนอ โดยอาจารย์ 4. ประเมินโดยการสังเกตการใช้ข้อมูลอ้างอิงประกอบในผลงาน	
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนอ (วาจาและสื่อ) โดยอาจารย์ 3. ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)	50
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา (พฤติกรรมการทำงานในบทบาทหน้าที่ต่างๆ จนได้เป็นข้อมูลตามที่ได้รับมอบหมาย) โดยอาจารย์ 2. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา (พฤติกรรมการทำงานเป็นทีมและความรับผิดชอบ) โดยอาจารย์ 3. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมการทำงานของนิสิตในการทำงานในชุมชน	15
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินโดยการสังเกตการทำงานในชุมชนโดยอาจารย์ 2. ประเมินรูปแบบสื่อความรู้โดยใช้แบบประเมินการสื่อ (วิธีการสื่อสาร/รูปแบบสื่อ) โดยอาจารย์ 3. ประเมินวิธีการสื่อสารโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอ (วิธีการสื่อสาร/รูปแบบสื่อ) โดยอาจารย์	5

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

- ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ดังนี้

80 – 100 คะแนน	= A	60 – 64	คะแนน = C
75 – 79 คะแนน	= B ⁺	55 – 59	คะแนน = D ⁺
70 – 74 คะแนน	= B	50 – 54	คะแนน = D
65 – 69 คะแนน	= C ⁺	น้อยกว่า 50	คะแนน = E
- นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1) ขนิษฐา นันทบุตร. 2551. ระบบการดูแลสุขภาพชุมชน แนวคิด เครื่องมือ การออกแบบ. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. พิมพ์ครั้งที่ 1.
- 2) เพ็ญศรี กวีวงศ์ประเสริฐ. 2553. เอกสารประกอบการอบรมการสร้างผู้นำการส่งเสริมสุขภาพ. การส่งเสริมสุขภาพตามสภาพปัญหาของชุมชน. คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- 3) ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน. 2553. การส่งเสริมสุขภาพชุมชน แนวคิดและการปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 1.
- 4) พัฒน์ สุจันงค์.(2544). อนามัยชุมชน. พิมพ์ครั้งที่ 5. ภาควิชาเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.

- 5) อำนวยการ จินตนาการ, สุนทรียภาพ, สุนทรียภาพ, สุนทรียภาพ, สุนทรียภาพ, สุนทรียภาพ. การสร้างเสริมสุขภาพ : แนวคิด หลักการ และบทเรียนของไทย. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ.2551.

6) เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

7) เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
2. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
3. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอน โดย ทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

1. เพิ่มเวลาในการสัมมนาให้เหมาะสมกับหัวข้อและจำนวนกลุ่มของนิสิต

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. การทบทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดย คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี