

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สส 333 การพัฒนาสุขภาพชุมชนแบบองค์รวม

สาขาการส่งเสริมสุขภาพ

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2563

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สส 333 การพัฒนาสุขภาพชุมชนแบบองค์รวม

HPX 333 Holistic Community Health Development

2. จำนวนหน่วยกิต

3(1-4-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)

ประเภทรายวิชา วิชาเฉพาะสาขา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา :

อาจารย์ ปิยนุช ยอดสมสวย

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1

อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์ อยู่ยงสะถิต

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2

อาจารย์ผู้สอน:

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1.	นางประภาศรี อินทรประเสริฐ	ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านหนองรี
2.	นางวรรณา กวินเลิศวัฒนา	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านหนองรี
3.	อาจารย์ ปิยนุช ยอดสมสวย	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
4.	อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์ อยู่ยงสะถิต	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
5.	อาจารย์ ดร. อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษา 2 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ห้อง 307 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

22 พฤษภาคม 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะของชุมชน สุขภาพชุมชน หลักการวินิจฉัยชุมชน ด้านสุขภาพแบบองค์รวม การทำงานสุขภาพในชุมชน บทบาทการเป็นผู้นำทางสุขภาพและผู้ประสานงาน โครงการพัฒนาสุขภาพชุมชน หลักการและเทคนิคการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน การพัฒนาสุขภาพแบบมีส่วนร่วมของชุมชน และประชาคมที่เกี่ยวข้อง การพัฒนาทักษะและฝึกปฏิบัติการด้านส่งเสริมสุขภาพแก่ประชาชน สามารถปรับตัวได้ ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลาย เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วบัณฑิต

- 1) มีความเข้าใจแนวคิดของสุขภาพชุมชนและบทบาทของนักส่งเสริมสุขภาพในการพัฒนาสุขภาพในชุมชนได้
- 2) สามารถวินิจฉัยชุมชนและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการกำหนดแนวทางการพัฒนาสุขภาพได้ตามสภาพปัญหาของชุมชน
- 3) สามารถแสดงบทบาทการเป็นผู้นำทางสุขภาพและผู้ประสานงานในการพัฒนาสุขภาพชุมชนได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcome)

CLO	รายละเอียด	PLO	วิธีการประเมิน
CLO1	เข้าใจแนวคิดของสุขภาพชุมชนและบทบาทของนักส่งเสริมสุขภาพในการพัฒนาสุขภาพในชุมชนได้	PLO 1	1. สอบทฤษฎี
CLO2	วินิจฉัยชุมชนและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการกำหนดแนวทางการพัฒนาสุขภาพได้ตามสภาพปัญหาของชุมชน	PLO 1,2,3	1. สอบทฤษฎี 2. แบบประเมินการสัมมนาผลการจัดประชาคมหมู่บ้าน 3. รายงานการวินิจฉัยชุมชน
CLO3	แสดงบทบาทการเป็นผู้นำทางสุขภาพและผู้ประสานงานในการพัฒนาสุขภาพชุมชนได้อย่างเหมาะสม	PLO 6,8	1. แบบประเมินการปฏิบัติการจัดกิจกรรมพัฒนาสุขภาพในชุมชน
CLO4	ประยุกต์ใช้ความรู้ในการพัฒนาสุขภาพให้แก่ประชาชนได้อย่างเหมาะสม	PLO 6,7,11	1. แบบประเมินการสัมมนาวางแผนจัดกิจกรรมพัฒนาสุขภาพในชุมชน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ระบบสุขภาพชุมชน การวินิจฉัยชุมชนด้านสุขภาพแบบองค์รวม วัฒนธรรมกับการดูแลสุขภาพ การทำงานชุมชนในบริบทต่างๆ หลักการและเทคนิคการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน การพัฒนาสุขภาพแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนการวางแผน การดำเนินงานและการประเมินผลการพัฒนาสุขภาพชุมชนแบบองค์รวม

จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	สัมมนา	การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
15	29	31	-	60

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.ด้าน คุณธรรม จริยธรรม			2.ด้านความรู้				3.ด้านทักษะทางปัญญา					4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5.ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3
สส 333 การพัฒนา สุขภาพ ชุมชนแบบ องค์รวม	●	●	○		●	●	○	●	●	●		○	●	●	●	○	○	●	○

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
2 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	1. กำหนดระเบียบการเข้าห้องสอบ การส่งงาน	1. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา
2. มีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	1. มอบหมายงานกลุ่มในการสัมมนาและปฏิบัติการร่วมกันกับเพื่อน	1. ประเมินการมีส่วนร่วมในการอภิปราย การวางแผน และการนำเสนอผลงาน จากแบบประเมินการสัมมนาและการปฏิบัติ
3. ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม	สอดแทรกเรื่องศิลปะ วัฒนธรรมที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาสุขภาพ	ประเมินจากการข้อมูลที่น่าเสนอในการสัมมนา

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป	-	-
2. มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอนบรรยาย 2. การถาม-ตอบ 3. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่ม	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนอ (วาจาและสื่อ)

	ย่อยและสัมมนาพร้อมกันในชั้นเรียน และจัดทำรายงาน	3. ประเมินจากผลงาน (รายงานที่ได้รับมอบหมาย)
3.มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับ การส่งเสริมสุขภาพ	1.การสอนบรรยาย 2.การถาม-ตอบ 3.มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาพร้อมกันในชั้นเรียน และจัดทำรายงาน	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนอ (วาจาและสื่อ) 3. ประเมินจากผลงาน (รายงานที่ได้รับมอบหมาย)
4.สามารถพัฒนาความรู้และทักษะปฏิบัติทางการส่งเสริมสุขภาพ รวมทั้งต่อยอดองค์ความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	1.มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาพร้อมกันในชั้นเรียน และจัดทำรายงาน	1. สังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียนการสอน และการสัมมนา

3 ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	1. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาพร้อมกันในชั้นเรียน และจัดทำรายงาน	1. ประเมิน จากแบบ ประเมินการนำเสนอ (วาจาและสื่อ) 2. ประเมินจากผลงาน (รายงานที่ได้รับมอบหมาย)
2. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาได้	1. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาพร้อมกันในชั้นเรียน และจัดทำรายงาน	1. ประเมิน จากแบบ ประเมินการนำเสนอ (วาจาและสื่อ) 2. ประเมินจากผลงาน (รายงานที่ได้รับมอบหมาย)
3. สามารถประเมิน วิพากษ์สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	1. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาพร้อมกันในชั้นเรียน และจัดทำรายงาน	1. ประเมิน จากแบบ ประเมินการนำเสนอ (วาจาและสื่อ) 2. ประเมินจากผลงาน (รายงานที่ได้รับมอบหมาย)
4. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	-	-
5. สามารถศึกษา ค้นคว้า และประเมินข้อมูล แนวคิด หรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	1. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาพร้อมกันในชั้นเรียน และจัดทำรายงาน	1. สังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียนการสอน และการสัมมนา

4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	1. จัดกิจกรรมให้นิสิตได้ทำงานร่วมกัน งานกลุ่ม และสัมมนา ร่วมกัน	1. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนอ (วาจาและสื่อ)
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม	1. ให้นิสิตกำหนดหน้าที่ของตนเอง และเพื่อนนิสิตในการสัมมนา	1. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนอ (วาจาและสื่อ)
3. สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ	1. จัดกิจกรรมให้นิสิตได้อภิปรายกลุ่มและสัมมนา ร่วมกัน	1. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนอ (วาจาและสื่อ)
4. สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. จัดกิจกรรมให้นิสิตได้อภิปรายกลุ่มและสัมมนา ร่วมกัน	1. สังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียนการสอนและการสัมมนา

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขเพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหา	มอบหมายงานให้จัดเตรียมข้อมูลเพื่อนำเสนอในชั้นเรียน	1. สังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียนการสอนและการสัมมนา
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. มอบหมายให้จัดกิจกรรมพัฒนาสุขภาพในชุมชนโดยมีรูปแบบการสื่อสารที่เหมาะสมกับผู้ฟัง 2. การนำเสนอผลการสัมมนา	1. ประเมินจากแบบประเมินการจัดกิจกรรม 2. ประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน
3. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูลและเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูลและเลือกใช้ได้เหมาะสม	1. ประเมินจากรายงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบทฤษฎี	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	อ. 5 ม.ค. 64	08.30- 11.30	1. ชี้แจงการจัดการเรียนการสอน 2. แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพองค์กรรวม 3. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพชุมชน 4. แนวคิดทฤษฎีชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพ	3					- บรรยาย เนื้อหา ถาม-ตอบ ใน ระหว่างสอน และอภิปราย ร่วมกัน	สื่อ Power Point Moodle Zoom Webex	อ.ปิยนุช
		13.30- 16.30	1.เครื่องมือศึกษาชุมชน (เครื่องมือ 7 ชิ้น) 2.ทักษะและเทคนิค ในการศึกษาชุมชน 3.การวิเคราะห์และวินิจฉัยชุมชน	3							
2	อ. 19 ม.ค. 64	08.30- 11.30	1.การวิเคราะห์ข้อมูลสุขภาพ ในการพัฒนาสุขภาพ 2.หลักการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา สุขภาพและหลักการเขียนโครงการ รายงานสรุปโครงการ และแนวทางการ จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาสุขภาพ	3					- บรรยาย เนื้อหา ถาม-ตอบ ใน ระหว่างสอน และอภิปราย ร่วมกัน	สื่อ Power Point Moodle Zoom Webex	อ.ปิยนุช
		13.30- 15.30	การสร้างและพัฒนาเครือข่ายชุมชนเพื่อ พัฒนาสุขภาพ : การจัดเวทีประชาคม : กลยุทธ์การสร้างเสริมความเข้มแข็ง ของชุมชน : การวิเคราะห์ชุมชนแบบมีส่วนร่วม	2							
3	อ. 12 ม.ค. 64	08.30- 11.30	ปฏิบัติการ : 1. กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะในการ ทำงานชุมชน 2 เตรียมความพร้อมและวางแผนการใช้ เครื่องมือศึกษาชุมชน: กรณีศึกษาวัย ทำงาน (เจ้าหน้าที่สำนักงานคณบดี คณะกายภาพฯ มศว)		3				- มอบหมาย กรณีศึกษา : <u>งานกลุ่ม</u> <u>ศึกษาชุมชน</u> - อภิปราย กลุ่ม	สื่อ Power Point Moodle	อ.ปิยนุช อ.ดร. สุรศักดิ์
		13.30- 15.30	สัมมนา : นำเสนอข้อมูลแผนการใช้ เครื่องมือ			2					

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบทฤษฎี	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
4	อ. 26 ม.ค. 64	08.30- 11.30	ปฏิบัติการวินิจฉัยชุมชน กรณีศึกษาวัยทำงาน : เจ้าหน้าที่สำนักงานคนบดี คณะกายภาพฯ มศว (ฝังเครื่องญาติ, ระบบสุขภาพชุมชน, ประวัติชีวิต)		3				SDL ปฏิบัติการ วินิจฉัยชุมชน		
		13.30- 15.30	ปฏิบัติการ : วิเคราะห์และเตรียมนำเสนอข้อมูล		2				SDL - ปฏิบัติการ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น		
5	อ. 2 ก.พ. 64	08.30- 11.30	สัมมนา : นำเสนอข้อมูลจากการวินิจฉัยชุมชน (กลุ่มที่ 1-12)			3			- นำเสนอ ข้อมูลและร่วม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	สื่อ Power Point Moodle	อ.ปิยนุช อ.ดร. สุรศักดิ์
		13.30- 15.30	สัมมนา : นำเสนอข้อมูลจากการวินิจฉัยชุมชน (กลุ่มที่ 13-16)			2				Zoom Webex	อ.ปิยนุช อ.ดร. สุรศักดิ์
6	อ. 9 ก.พ. 64	08.30- 11.30	สัมมนา : การวิเคราะห์ข้อมูลสุขภาพ : วางแผนกิจกรรมพัฒนาสุขภาพ : วางแผนการผลิตสื่อความรู้			3			อภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	Moodle Webex	อ.ปิยนุช อ.ดร. สุรศักดิ์
		13.30- 15.30	สัมมนา : นำเสนอแผนและสื่อความรู้ในการพัฒนาสุขภาพ (กลุ่มที่ 1-4)			2			- นำเสนอ ข้อมูลและร่วม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น		อ.ปิยนุช อ.ดร. สุรศักดิ์
7	อ. 16 ก.พ. 64	08.30- 12.30	สัมมนา : นำเสนอแผนและสื่อความรู้ในการพัฒนาสุขภาพ (กลุ่มที่ 5-16)			4			- นำเสนอ ข้อมูลและร่วม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	Moodle Webex	อ.ปิยนุช อ.ดร. สุรศักดิ์
		13.30- 15.30	ปฏิบัติการ : พัฒนากิจกรรมและสื่อความรู้ในการพัฒนาสุขภาพ		2				SDL ดำเนินการ ปรับปรุง กิจกรรมและ สื่อความรู้		
8	อ. 23 ก.พ. 64	8.30- 10.30	สอบกลางภาค				2		สอบ ภาคทฤษฎี		อ.ปิยนุช

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบทฤษฎี	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		13.30-15.30	ปฏิบัติการ จัดกิจกรรมและมอบสื่อความรู้ให้ กรณีศึกษา		2				ปฏิบัติการ กิจกรรม พัฒนาสุขภาพ งานกลุ่ม : <u>จัดทำวีดิทัศน์</u> ปฏิบัติการ พัฒนาสุขภาพ กรณีศึกษา		อ.ปิยนุช
9	อ. 2 มี.ค. 64	08.30-11.30	สัมมนา : ชี้แจงแนวการปฏิบัติในการป้องกันการ แพร่กระจายโรคในชุมชน : เตรียมความพร้อมและวางแผน - การจัดเวทีประชาคม - วินิจฉัยชุมชน (เครื่องมือศึกษาชุมชน: โครงสร้างองค์กรชุมชน, ปฏิทินชุมชน, ประวัติศาสตร์ชุมชน)			3			-อภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น -วิเคราะห์จาก สื่อวีดีโอ	Moodle Webex	อ.ปิยนุช อ.ดร. สุรศักดิ์
		13.30-15.30	บรรยาย นวัตกรรมกับการพัฒนาสุขภาพ	2					- บรรยาย เนื้อหา ถาม-ตอบ ใน ระหว่างสอน และอภิปราย ร่วมกัน - บูรณาการ กับผลงานวิจัย ของนิสิตใน สาขาส่งเสริมฯ	สื่อ Power Point Moodle Webex	อ.ปิยนุช
10	อ. 9 มี.ค. 64	08.30-11.30	ปฏิบัติการจัดเวทีประชาคมกับผู้นำ ชุมชนเพื่อพัฒนาสุขภาพ ณ หมู่ 9 ต.บ้านพร้าว อ.บ้านนา จ.นครนายก		3				จัดเวที ประชาคมเพื่อ สร้าง นวัตกรรมใน การพัฒนา สุขภาพ (การเรียนรู้ ตามสภาพจริง Authentic learning)		อ.ประภา ศรี อ.วรัญญา อ.ดร. สุรศักดิ์ อ.ปิยนุช อ.อ้อมใจ

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบทฤษฎี	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		13.30-15.30	ปฏิบัติการ : ติดตามผลการพัฒนาสุขภาพ กรณีศึกษา (เจ้าหน้าที่ คณะกายภาพฯ)		2				- ปฏิบัติการ ติดตามผล - อภิปราย กลุ่ม		อ.ปิยนุช
11	อ. 16 มี.ค. 64	08.30-11.30	ปฏิบัติการ : สรุปรายงานผลการวิจัยชุมชน (เครื่องมือ ศึกษาชุมชน: โครงสร้างองค์กรชุมชน, ปฏิทินชุมชน, ประวัติศาสตร์ชุมชน)		3				อภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	สื่อ Power Point Webex	อ.ปิยนุช อ.ดร. สุรศักดิ์
		13.30-15.30	ปฏิบัติการ : สรุปรายงานจากเวทีประชาคม		2				อภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น		อ.ปิยนุช อ.ดร. สุรศักดิ์
12	อ. 23 มี.ค. 64	8.30-11.30	สัมมนา วางแผนสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนา สุขภาพชุมชนแบบ องค์รวม			2			อภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	สื่อ Power Point Webex	อ.ปิยนุช อ.ดร. สุรศักดิ์
		13.30-15.30	สัมมนา สรุปรายงานเพื่อสร้างนวัตกรรมพัฒนา สุขภาพ			2			อภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	สื่อ Power Point Webex	อ.ปิยนุช อ.ดร. สุรศักดิ์
13	อ. 30 มี.ค. 64	8.30-12.30	ปฏิบัติการ สร้างนวัตกรรมพัฒนาสุขภาพ		4				สร้าง นวัตกรรมเพื่อ พัฒนาสุขภาพ		อ.ปิยนุช
		13.30-15.30	สัมมนา : เตรียมการนำเสนอนวัตกรรมสู่ชุมชน			2			- นำเสนอ ข้อมูลและร่วม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	สื่อPower Point Webex	อ.ปิยนุช อ.ดร. สุรศักดิ์
14	จ. 5 เม.ย. 64	8.30-11.30	ปฏิบัติการ นำเสนอ <u>นวัตกรรมพัฒนาสุขภาพ</u> ให้กับ ผู้นำชุมชน ณ หมู่ 9 ต.บ้านพร้าว อ.บ้านนา จ.นครนายก		3				นำเสนอ แนวคิดการ สร้าง นวัตกรรม (การเรียนรู้ ตามสภาพ จริง Authentic learning)		อ.ประภา ศรี อ.วรัญญา อ.ดร. สุรศักดิ์ อ.ปิยนุช อ.ดร.อ้อม ใจ

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบทฤษฎี	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		13.30-15.30	สัมมนา ประเมินผลการสร้างนวัตกรรมพัฒนา สุขภาพ			2			- นำเสนอ ข้อมูลและร่วม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น		อ.ปิยนุช อ.ดร. สุรศักดิ์
15	อ. 20 เมย. 64	8.30-10.30	การจัดการความรู้: แนวปฏิบัติที่ดีใน การศึกษาและพัฒนาสุขภาพชุมชน	2					- บรรยาย เนื้อหา ถาม-ตอบ ใน ระหว่างสอน และอภิปราย ร่วมกัน	สื่อ Power Point Moodle Webex	อ.ดร. สุรศักดิ์
		10.30-12.30	สัมมนา: KM แนวปฏิบัติที่ดีใน การศึกษาและพัฒนาสุขภาพชุมชน			2			- นำเสนอ ข้อมูลและร่วม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น		อ.ดร. สุรศักดิ์ อ.ปิยนุช
16	อ. 27 เมย. 64	8.30-10.30	สุนทรียสนทนา : การนำความรู้ไปประยุกต์ในการพัฒนา สุขภาพให้แก่ประชาชนได้อย่าง เหมาะสม (Active learning : Brainstorming)			2			สรุปทเรียน ด้วย กระบวนการ สุนทรีย สนทนา มอบหมายงาน รายบุคคล : สรุปความรู้ และแนว ปฏิบัติในการ พัฒนาสุขภาพ ชุมชน		อ.ปิยนุช อ.ดร. สุรศักดิ์
17	ศ.7 พค. 64	8.30-10.30	สอบภาคทฤษฎี				2		สอบ ภาคทฤษฎี		อ.ปิยนุช

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
1	1.1, 2.2, 2.3	สอบกลางภาค	6	20
		สอบปลายภาค	17	10
		สอบทฤษฎี		30
2	1.2,3.1,3.2,3.3, 4.1,4.2,4.3 5.2 (1.3, 2.4,4.4,5.1)	สัมมนา		25
		-นำเสนอข้อมูลจากการวิจัยชุมชน -นำเสนอแผนและสื่อความรู้ -วางแผนสร้างนวัตกรรม -นำเสนอนวัตกรรม	5 6 12 13	
	1.2, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1,4.2,4.3, 5.2 (2.4)	ปฏิบัติการ		20
		-แผนการใช้เครื่องมือศึกษาชุมชน -สรุปข้อมูลการวิจัยชุมชน -ประเมินผลนวัตกรรม	3 11 14	
3	2.2, 2.3, 3.1 (3.5, 5.3)	ผลงานกลุ่ม		
		-รายงานข้อมูลสุขภาพกรณีศึกษา -วิถีทัศน์พัฒนาสุขภาพจากกรณีศึกษา	5 8	10 10
4	2.2, 2.3, 3.1 (3.5, 5.3)	ผลงานรายบุคคล - สรุปความรู้และแนวปฏิบัติในการพัฒนาสุขภาพชุมชน	16	5

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. ประเมินโดยการสังเกตจากความตรงต่อเวลาในการเข้าห้องเรียน ห้องสอบ การส่งงานตามที่มอบหมายและการปฏิบัติตามระเบียบโดยอาจารย์ 2. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงานที่ได้มอบหมาย 3. ประเมินพฤติกรรมจากแบบประเมิน การมีส่วนร่วม และการแสดงความคิดเห็นในการสัมมนาและการเรียนการสอนโดยอาจารย์ 4. สังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบในหน้าที่ การมีส่วนร่วมและการแสดงออกในชั้นเรียน	5

2. ด้านความรู้	1. ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน) 3. ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ) โดยใช้แบบประเมินการนำเสนอ โดยอาจารย์ 4. ประเมินโดยการสังเกตการใช้ข้อมูลอ้างอิงประกอบในผลงาน	25
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนอ (วาจาและสื่อ) โดยอาจารย์ 3. ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)	50
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา (พฤติกรรมการทำงานในบทบาทหน้าที่ต่างๆ จนได้เป็นข้อมูลตามที่ได้รับมอบหมาย) โดยอาจารย์ 2. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา (พฤติกรรมการทำงานเป็นทีมและความรับผิดชอบ) โดยอาจารย์ 3. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมการทำงานของนิสิตในการทำงานในชุมชน	15
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินโดยการสังเกตการทำงานในชุมชนโดยอาจารย์ 2. ประเมินรูปแบบสื่อความรู้โดยใช้แบบประเมินการสื่อสาร (วิธีการสื่อสาร/รูปแบบสื่อ) โดยอาจารย์ 3. ประเมินวิธีการสื่อสารโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอ (วิธีการสื่อสาร/รูปแบบสื่อ) โดยอาจารย์	5

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

1. ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับเกรด	ระดับคะแนน
80.0 – 100	A	4
75.0 – 79.9	B ⁺	3.5
70.0 – 74.9	B	3
65.0 – 69.9	C ⁺	2.5
60.0 – 64.9	C	2
55.0 – 59.9	D ⁺	1.5
50.0 – 54.9	D	1
0.0 – 49.9	E	0

2. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1) ขนิษฐา นันทบุตร. 2551. ระบบการดูแลสุขภาพชุมชน แนวคิด เครื่องมือ การออกแบบ. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.พิมพ์ครั้งที่ 1.
- 2) เพ็ญศรี กวีวงศ์ประเสริฐ. 2553. เอกสารประกอบการอบรมการสร้างผู้นำการส่งเสริมสุขภาพ. การส่งเสริมสุขภาพตามสภาพปัญหาของชุมชน. คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- 3) ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน. 2553. การส่งเสริมสุขภาพชุมชน แนวคิดและการปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 1.
- 4) พัฒน์ สุจำนงค์.(2544). อนามัยชุมชน. พิมพ์ครั้งที่ 5. ภาควิชาเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.
- 5) อ่ำพล จินดาวัฒนะ, สุรเกียรติ อาชานานุภาพ, สุรณี พิพัฒน์โรจนกมล, บรรณาธิการ. การสร้างเสริมสุขภาพ : แนวคิด หลักการ และบทเรียนของไทย. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ.2551.

6) เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

7) เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
2. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
3. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอน โดย ทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

1. จัดรูปแบบการเรียนที่สร้างการมีส่วนร่วมของผู้เรียน (Active Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายมากขึ้น ได้แก่ การเรียนการสอนแบบระดมสมอง การเรียนรู้ตามสภาพจริง

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. การทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดย คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี