



## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตสามารถอธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ จรรยาบรรณ จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ รวมไปถึงสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ โดยยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ของสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นตลอดทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและในการปฏิบัติงาน สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนด้านการส่งเสริมสุขภาพอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและเสนอแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ ปฏิสัมพันธ์ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์และบุคคลรวมทั้งไปถึงการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ในสถานการณ์ต่างๆ ได้ โดยเมื่อเรียนจบวิชานี้แล้ว บัณฑิตสามารถ

1. อธิบายถึงความรู้ทั่วไปของจริยธรรมแห่งวิชาชีพการสาธารณสุข
2. อธิบายถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม ได้แก่ พระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. 2535 พระราชบัญญัติรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมือง พ.ศ. 2535 พระราชบัญญัติส่งเสริมและอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. 2535 พระราชบัญญัติควบคุมโรคจากการประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อม พ.ศ. 2562
3. อธิบายถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายด้านบริหารงานสาธารณสุข ได้แก่ พระราชบัญญัติระบบบริการสุขภาพปฐมภูมิ พ.ศ. 2562 พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ.2550 พระราชบัญญัติหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2545 พระราชบัญญัติวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2556
4. อธิบายถึงกฎหมายพระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ. 2560 พระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ พ.ศ. 2522 พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ. 2522

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

### 3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcome)

CLO	รายละเอียด	PLO
CLO 1	อธิบายความหมายและความสำคัญของจรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุข และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	PLO 1
CLO 2	ใช้ความรู้ทางจรรยาบรรณ จริยธรรมและกฎหมายในการอธิบายสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	PLO 1, 4

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาจรรยาบรรณ จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ ได้แก่ สิทธิของผู้ป่วย พระราชบัญญัติเกี่ยวกับประกันสังคม ประกันสุขภาพ สถานบริการ สถานประกอบการด้านสุขภาพ และการแพทย์ พระราชบัญญัติเกี่ยวกับผังเมืองและสิ่งแวดล้อมในชุมชน กฎหมายเกี่ยวกับการเรียกร้องสิทธิของผู้ป่วยเมื่อถูกละเมิด และสิทธิมนุษยชนในประเทศไทยและต่างประเทศ สัมมนาแนวทางและวิธีการใช้กฎหมายจรรยาบรรณ จริยธรรมเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
30	-	15	45

## 3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				๒. ด้าน ความรู้			๓. ด้านทักษะ ทางปัญญา			๔. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			๕. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				๖. ด้านทักษะ การปฏิบัติ ทางวิชาชีพ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	
สภ 431 จรรยาบรรณ จริยธรรมและกฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	●	●	●	○		●					●	●					●				

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล  
2 ชั่วโมง/สัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## 1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1. มีคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	1. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหา เรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอน	1. ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม เคารพกฎระเบียบและ ข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	1. กำหนดระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ และการแต่งกาย ตามระเบียบของคณะ	1. ประเมินจากแบบบันทึกการเข้า ห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงานที่ ได้มอบหมาย
3. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น	1. มอบหมายงานกลุ่มให้นิสิตได้ ทำงานเป็นทีม เพื่อให้ตระหนักถึง หน้าที่ความรับผิดชอบของตนเอง	1. ประเมินจากแบบประเมินสัมมนา ด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่โดย อาจารย์
4. เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการ ดำรงตนและในการปฏิบัติงาน	1. มอบหมายงานกลุ่มให้นิสิตทำงาน เป็นทีม	1. สังเกตจากพฤติกรรม การ แสดงออก การถาม-ตอบ ในชั้นเรียน ระหว่างเรียน

## 2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	-	-
2. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอนบรรยายประกอบสื่อ 2. การสัมมนา เรียนรู้จากกรณีศึกษา และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน 3. มอบหมายรายงานให้ทำ	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากรายงาน 3. การประเมินโดยใช้แบบประเมินความรู้ในการนำเสนอในชั้นเรียน
3. มีความรู้และความเข้าใจถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	-	-

## 3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถศึกษาข้อมูล แนวคิดหรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่ง ข้อมูลที่หลากหลายเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	-	-
2. สามารถประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม	-	-
3. สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนด้านการส่งเสริมสุขภาพอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและเสนอแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์	1. การถามตอบ และการอภิปรายในชั้นเรียน 2. การสัมมนา 3. มอบหมายรายงานให้ทำ	1. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย 2. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนอหน้าชั้นเรียนโดยอาจารย์

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1. มีปฏิสัมพันธ์ และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและ/หรือกลุ่มคน และสามารถปรับตัวได้ตามสถานการณ์	1. การสัมมนาและการอภิปรายในชั้นเรียน	1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกลุ่ม
2. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในระบบสุขภาพทุกระดับ และในสถานการณ์ที่หลากหลาย	-	-
3. มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้		

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
รวมทั้งการพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาวิชาชีพอย่างเหมาะสม	-	-

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาทางสุขภาพ โดยเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา	-	-
2. สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสาร ทั้งกับบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม	-	-
3. สามารถสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคลและกลุ่มคน	1. การนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสัมมนาในชั้นเรียนโดยมีรูปแบบที่เหมาะสมกับผู้ฟัง	1. ประเมินจากแบบประเมินทักษะการสื่อสารระหว่างการนำเสนอในชั้นเรียน
4. สามารถเลือกและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	-	-

#### 6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมินผล)

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย			กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา			
1	7 ม.ค. 63	บรรยาย - แนะนำรายวิชา - ความรู้ทั่วไปของจริยธรรมแห่งวิชาชีพการสาธารณสุข	1	-	-	-บรรยายเนื้อหา ทถาม-ตอบในระหว่างสอน -ยกตัวอย่างกรณีศึกษา -ร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น	-สื่อ PowerPoint -ใบงาน	อ.รัตน์ดีพร
		บรรยาย -พระราชบัญญัติหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2545	1	-	-	-บรรยายเนื้อหา ทถาม-ตอบในระหว่างสอน -ยกตัวอย่างกรณีศึกษา -ร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น	-สื่อ PowerPoint -ใบงาน	อ.สุนิสา
2	9 ม.ค. 63	บรรยาย -พระราชบัญญัติระบบบริการสุขภาพปฐมภูมิ พ.ศ. 2562	2	-	-	-บรรยายเนื้อหา ทถาม-ตอบในระหว่างสอน -ยกตัวอย่างกรณีศึกษา -ร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น	-สื่อ PowerPoint -ใบงาน	อ.ปะการัง
		SDL -ความรู้ทั่วไปของจริยธรรมแห่งวิชาชีพการสาธารณสุข พระราชบัญญัติหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2545 และ พระราชบัญญัติระบบบริการสุขภาพปฐมภูมิ พ.ศ. 2562	3	-	-			
3	14 ม.ค. 63	สัมมนา -ความรู้ทั่วไปของจริยธรรมแห่งวิชาชีพการสาธารณสุข พระราชบัญญัติหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2545 และ พระราชบัญญัติระบบบริการสุขภาพปฐมภูมิ พ.ศ. 2562	-	-	3	-นิสิตร่วมกันแสดงบทบาทสมมติ (Role Play) โดยประยุกต์ใช้ความรู้ด้านจริยธรรมแห่งวิชาชีพการสาธารณสุข พระราชบัญญัติหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2545 และพระราชบัญญัติระบบบริการสุขภาพปฐมภูมิ พ.ศ. 2562 -ร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น	-ใบงาน	อ.ปะการัง อ.รัตน์ดีพร

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
4	16 ม.ค. 63	บรรยาย -พระราชบัญญัติวิชาชีพสาธารณสุข ชุมชน พ.ศ. 2556	2	-	-	-ยกตัวอย่างกรณีศึกษา -ร่วมอภิปรายแสดงความ ความคิดเห็น	-สื่อ PowerPoint -ใบงาน	อ.สุพิมพ์
		SDL -พระราชบัญญัติวิชาชีพสาธารณสุข ชุมชน พ.ศ. 2556	2	-	-			
5	21 ม.ค. 63	สัมมนา -พระราชบัญญัติวิชาชีพสาธารณสุข ชุมชน พ.ศ. 2556	-	-	3	-ร่วมอภิปรายแสดงความ ความคิดเห็น -รายงานกลุ่ม	-ใบงาน	อ.สุพิมพ์ อ.รัตนติพร
6	23 ม.ค. 63	บรรยาย -พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2550	2	-	-	-ยกตัวอย่างกรณีศึกษา -ร่วมอภิปรายแสดงความ ความคิดเห็น	-สื่อ PowerPoint -ใบงาน	อ.สุนิสา
7	28 ม.ค. 63	สัมมนา -พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2550	-	-	3	-นิสิตร่วมกันแสดงบทบาท สมมติ (Role Play) โดย ประยุกต์ใช้ความรู้ด้าน พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2550 -ร่วมอภิปรายแสดงความ ความคิดเห็น	-ใบงาน	อ.สุนิสา อ.รัตนติพร
8	4 ก.พ. 63	สอบกลางภาค	2	-	-	- สอบทฤษฎี	-	อ.รัตนติพร
9	6 ก.พ. 63	พระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. 2560 และพระราชบัญญัติ รักษาความสะอาดและความเป็น ระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมือง พ.ศ. 2560	2	-	-	-ยกตัวอย่างกรณีศึกษา -ร่วมอภิปรายแสดงความ ความคิดเห็น	-สื่อ PowerPoint -ใบงาน	อ.สุพิมพ์
10	11 ก.พ. 63	สัมมนา -พระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. 2560 และพระราชบัญญัติ รักษาความสะอาดและความเป็น ระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมือง พ.ศ. 2560	-	-	3	-ร่วมอภิปรายแสดงความ ความคิดเห็น	-ใบงาน	อ.สุพิมพ์ อ.รัตนติพร
11	13 ก.พ. 63	บรรยาย -พระราชบัญญัติส่งเสริมและอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. 2535	2	-	-	-ยกตัวอย่างกรณีศึกษา -ร่วมอภิปรายแสดงความ ความคิดเห็น	-สื่อ PowerPoint -ใบงาน	อ.ปะการัง
		บรรยาย -พระราชบัญญัติควบคุมโรคจากการ ประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อม	1	-	-	-ยกตัวอย่างกรณีศึกษา -ร่วมอภิปรายแสดงความ ความคิดเห็น	-สื่อ PowerPoint -ใบงาน	อ.สุนิสา

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		พ.ศ. 2562				-การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน		
12	18 ก.พ. 63	สัมมนา: พระราชบัญญัติส่งเสริมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. 2535	-	-	3	-ร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น	-ใบงาน	อ.ปะการัง อ.รัตนติพร
13	20 ก.พ. 63	สัมมนา: พระราชบัญญัติควบคุมโรคจากการประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อม พ.ศ. 2562	-	-	3	-ร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น	-ใบงาน	อ.สุนิสา อ.รัตนติพร
14	25 ก.พ. 63	บรรยาย -พระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ. 2560 และ พระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ พ.ศ. 2522	2	-	-	-ยกตัวอย่างกรณีศึกษา -ร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น -การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	-สื่อ PowerPoint -ใบงาน	อ.สุพิมพ์
15	27 ก.พ. 63	สัมมนา -พระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ. 2560 และ พระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ พ.ศ. 2522	-	-	3	-ร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น	-ใบงาน	อ.สุพิมพ์ อ.รัตนติพร
16	3 มี.ค. 63	บรรยาย -พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ. 2522	2	-	-	-ยกตัวอย่างกรณีศึกษา -ร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น -การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	-สื่อ PowerPoint -ใบงาน	อ.สุนิสา
17	10 มี.ค. 63	สัมมนา -พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ. 2522	-	-	3	-ร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น	-ใบงาน	อ.สุนิสา อ.รัตนติพร
18	12 มี.ค. 63	สอบปลายภาค	2	-	-	- สอบทฤษฎี	-	อ.รัตนติพร

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน (%)
1	1.1,1.2,2.2,3.3	สอบกลางภาค	8	30
2	1.1,1.2,2.2,3.3	สอบปลายภาค	18	30
3	1.1,1.2,1.3,2.2,3.3,4.1,5.3(1.4)	การนำเสนอผลการสัมมนา	3, 4, 5, 7, 10	10
4	2.2,3.3	รายงานการสัมมนา	3, 4, 5, 7, 10	20
5	2.2,3.3	รายงานกลุ่ม	13	10



## การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.ประเมินโดยใช้แบบบันทึก การปฏิบัติตามกฎระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบตรงต่อเวลา	10
2. ด้านความรู้	1. สอบภาคทฤษฎี 2.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนาและการนำเสนอ โดยอาจารย์	35
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. สอบภาคทฤษฎี 2.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และการนำเสนอ โดยตนเอง เพื่อนนิสิตและอาจารย์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน	35
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. ประเมินจากแบบประเมินการมีส่วนร่วมในทำกิจกรรมกลุ่ม การสัมมนา 2. ประเมินจากคุณภาพของข้อมูลด้านความถูกต้องเหมาะสม และทันสมัยในรายงาน	15
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการสื่อสารระหว่างเพื่อน อาจารย์ในชั้นเรียน และกับชุมชน 2. ประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน และการจัดทำโครงการ 3. สังเกตพฤติกรรมการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ระหว่างการนำเสนอ	5

## เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

- ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ดังนี้

80 – 100 คะแนน	= A	60 – 64คะแนน	= C
75 – 79 คะแนน	= B <sup>+</sup>	55 – 59คะแนน	= D <sup>+</sup>
70 – 74 คะแนน	= B	50 – 54คะแนน	= D
65 – 69 คะแนน	= C <sup>+</sup>	น้อยกว่า 50 คะแนน	= E
- นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

## 1. ตำราและเอกสารหลัก

- เอกสารประกอบการบรรยาย โครงการฟื้นฟูองค์ความรู้ วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ปี 2560 ครั้งที่ 2 สภาการสาธารณสุขชุมชน

## เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- พระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. 2535. กรมอนามัย.  
<http://www.anamai.moph.go.th/download/download/publichealthact.htm>.
- พระราชบัญญัติส่งเสริมและอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. 2535 กรมควบคุมมลพิษ.  
[http://www.pcd.go.th/info\\_serv/reg\\_envi.html](http://www.pcd.go.th/info_serv/reg_envi.html).

## เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ.2550. สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ.  
<https://www.nationalhealth.or.th>
2. พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ. 2540. สำนักงานคณะกรรมการข้อมูลข่าวสารของ  
ราชการ. <http://www.oic.go.th/content/act.htm>.
3. พระราชบัญญัติหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2545. สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ.  
(สปสช.). <https://www.nhso.go.th>.
4. พระราชบัญญัติวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2556. สภาการสาธารณสุขชุมชน.  
<https://ccph-th.job.thai.com>.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
2. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
3. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำ  
ขึ้น

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอนโดยทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการ

ปรับปรุงข้อสอบให้มีการประยุกต์ตามสถานการณ์ความเหมาะสม

### การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. การทบทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดย  
คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

### 4. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำ  
หลักสูตร
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี