

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สก 420

จรรยาบรรณ จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ

สาขาการส่งเสริมสุขภาพ

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2563

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สก 420 จรรยาบรรณ จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ

HPX 420 Ethic and Legal Aspects Relates to Health Promotion

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)

หมวดวิชาเฉพาะสาขา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ สุพิมพ์

วงศ์ทองแท้

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1

อาจารย์ ดร. รัตน์ติพร

โกสุวินทร์

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2

อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1.	อาจารย์สุนิสา สงสัยเกตุ	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2.	อาจารย์ ดร.ประการัง ศรีมี	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3.	อาจารย์ ดร. รัตน์ติพร โกสุวินทร์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
4.	อาจารย์สุพิมพ์ วงศ์ทองแท้	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ห้อง 306 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

22 พฤษภาคม 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตสามารถอธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ จรรยาบรรณ จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ รวมไปถึงสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ โดยยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ของสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นตลอดทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนด้านการส่งเสริมสุขภาพอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและเสนอแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ ปฏิสัมพันธ์ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์และบุคคลรวมไปถึงการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ในสถานการณ์ต่างๆ ได้ โดยเมื่อเรียนจบวิชานี้แล้ว บัณฑิตสามารถ

1. อธิบายความหมายและใจความสำคัญของจรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ
2. ประยุกต์ความรู้ทางจรรยาบรรณ จริยธรรมและกฎหมายเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcome)

CLO	รายละเอียด	PLO	วิธีการประเมิน
CLO1	อธิบายความหมายและใจความสำคัญของจรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	PLO 1	- การสอบทฤษฎี - ประเมินสัมมนา
CLO2	ประยุกต์ความรู้ทางจรรยาบรรณ จริยธรรม และกฎหมายเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต	PLO 3, 8	- การสอบทฤษฎี - ประเมินสัมมนา - ประเมินชิ้นงานวิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพตัวอย่างกับกฎหมายที่เกี่ยวข้อง - ประเมินชิ้นงาน สื่อสร้างความเข้าใจด้านกฎหมายสุขภาพ - บันทึก “เส้นทางสู่ผู้ประกอบการวิชาชีพที่มีจรรยาบรรณ”

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาจรรยาบรรณ จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ ได้แก่ สิทธิของผู้ป่วย พระราชบัญญัติเกี่ยวกับประกันสังคม ประกันสุขภาพ สถานบริการ สถานประกอบการด้านสุขภาพ และทางการแพทย์ พระราชบัญญัติเกี่ยวกับผังเมืองและสิ่งแวดล้อมในชุมชน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเรียกร้องสิทธิของผู้ป่วยเมื่อถูกละเมิด และสิทธิมนุษยชนในประเทศไทยและต่างประเทศ สัมมนาแนวทางและวิธีการใช้กฎหมาย จรรยาบรรณ จริยธรรมเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
30	-	15	45

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทางปัญญา					4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ		
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	
สภ 420 จรรยาบรรณ จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	●					●			●	○			●	●	○				●			

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

2 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงเวลา	1. กำหนดระเบียบการเข้าเรียน การเข้าสอบ และการตรงต่อเวลา 2. การสัมมนา 3. มอบหมายงานเดี่ยว- กลุ่ม	1. ประเมินจากแบบบันทึกการเข้าเรียนและสอบ 2. แบบประเมินการสัมมนา 3. แบบประเมินการส่งงาน
1.2 มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	-	-
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม	-	-

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป	-	-
2.2 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	-	-
2.3 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. บรรยาย 2. สัมมนา 3. มอบหมายงานเดี่ยว “วิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพ ตัวอย่างกับกฎหมายที่เกี่ยวข้อง”	1. สอบทฤษฎี 2. แบบประเมินการสัมมนา 3. แบบประเมินชิ้นงาน “วิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพ ตัวอย่างกับกฎหมายที่เกี่ยวข้อง”
2.4 สามารถพัฒนาความรู้และทักษะปฏิบัติทางการส่งเสริมสุขภาพ รวมทั้งต่อยอดองค์ความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	-	-

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	-	-
3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	1. บรรยาย 2. สัมมนา 3. มอบหมายงานเดี่ยว “วิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพ ตัวอย่างกับกฎหมายที่เกี่ยวข้อง”	1. สอบทฤษฎี 2. แบบประเมินการสัมมนา 3. แบบประเมินชิ้นงาน “วิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพ ตัวอย่างกับกฎหมายที่เกี่ยวข้อง”
3.3 สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	1. มอบหมายงานเดี่ยว “วิเคราะห์ สถานการณ์สุขภาพ ตัวอย่างกับ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง” 2. ปลุกฝังการวิเคราะห์สถานการณ์ ปัจจุบันบนพื้นฐานกฎหมายทาง สาธารณสุข	1. แบบประเมินชิ้นงาน “วิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพ ตัวอย่างกับกฎหมายที่เกี่ยวข้อง” 2. สังเกตการมีส่วนร่วม 3. สังเกตการตอบคำถาม
3.4 เป็นผู้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ นวัตกรรม	-	-
3.5 สามารถศึกษา ค้นคว้า และ ประเมินข้อมูล แนวคิด หรือหลักฐาน ใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	- มอบหมายงานเดี่ยว “วิเคราะห์ สถานการณ์สุขภาพ ตัวอย่างกับ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง”	- แบบประเมินชิ้นงาน “วิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพ ตัวอย่างกับกฎหมายที่เกี่ยวข้อง”

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	- มอบหมายงานกลุ่ม “การสร้าง flowchart ขั้นตอนสู่การมีใบประกอบวิชาชีพสาธารณสุข ชุมชน” - มอบหมายงานกลุ่ม “สื่อสร้างความเข้าใจด้านกฎหมายสุขภาพ” - สัมมนา	- แบบประเมินงานกลุ่ม “การสร้าง flowchart ขั้นตอนสู่การมีใบประกอบวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน” - แบบประเมินงานกลุ่ม “สื่อสร้างความเข้าใจด้านกฎหมายสุขภาพ” - แบบประเมินสัมมนา

4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	- มอบหมายงานเดี่ยว “บันทึกเส้นทางสู่ผู้ประกอบการวิชาชีพที่มีจรรยาบรรณ”	- แบบประเมิน “บันทึกเส้นทางสู่ผู้ประกอบการวิชาชีพที่มีจรรยาบรรณ”
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ	-	-
4.4 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	-	-

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหา	-	-
5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- มอบหมายงานเดี่ยว “วิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพ ตัวอย่างกับกฎหมายที่เกี่ยวข้อง” - มอบหมายงานกลุ่ม “การสร้าง flowchart ขั้นตอนสู่การมีใบประกอบวิชาชีพสาธารณสุข ชุมชน” - มอบหมายงานกลุ่ม “สื่อสร้างความเข้าใจด้านกฎหมาย สุขภาพ” - สัมมนา	- แบบประเมินชิ้นงาน “วิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพ ตัวอย่างกับกฎหมายที่เกี่ยวข้อง” - แบบประเมินงานกลุ่ม “การสร้าง flowchart ขั้นตอนสู่การมีใบประกอบวิชาชีพสาธารณสุข ชุมชน” - แบบประเมินงานกลุ่ม “สื่อสร้างความเข้าใจด้านกฎหมาย สุขภาพ” - แบบประเมินสัมมนา
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	-	-

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมินผล)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	7 มค 64	13.30- 16.30 น.	- แนะนำรายวิชา - ความรู้ทั่วไปของ จริยธรรมแห่งวิชาชีพ การสาธารณสุข - กฎหมายพื้นฐานที่ เกี่ยวข้องกับสิทธิ มนุษยชน	3					- บรรยายเนื้อหา ภาม- ตอบในระหว่างสอน -ยกตัวอย่างกรณีศึกษา - ส่งงานบันทึกความดี โดย ให้นิสิตบันทึกใส่ไฟล์ excel ใน google drive ว่าวันนี้ได้มีการกระทำใด ของตนเองที่เสริมสร้าง จริยธรรมตามหลักวิชาชีพ สัปดาห์ละอย่างน้อย 1 ข้อ - ส่งงาน “วิเคราะห์ สถานการณ์สุขภาพ ตัวอย่างกับกฎหมายที่ เกี่ยวข้อง” โดยให้นิสิต เลือกสถานการณ์ที่สนใจ จากชีวิตประจำวัน หรือ จากข่าว และวิเคราะห์ว่า เกี่ยวข้องกับกฎหมายฉบับ ใดบ้าง (ส่งคาบสุดท้าย)	-powerpoint -moodle -คลิป VDO (webex)	สุพิมพ์
2	14 มค 64	13.30- 16.30 น.	-พระราชบัญญัติสุขภาพ แห่งชาติ พ.ศ. 2550 - สัมมนากรณีศึกษา พรบ สุขภาพแห่งชาติ	2		1			- บรรยายเนื้อหา ภาม- ตอบในระหว่างสอน -ยกตัวอย่างกรณีศึกษา -สัมมนากรณีศึกษาที่ เกี่ยวข้องกับ พรบสุขภาพ แห่งชาติ	-powerpoint -moodle -คลิป VDO (webex)	สุนิสา
3	21 มค 64	13.30- 16.30 น.	-พระราชบัญญัติ หลักประกันสุขภาพ แห่งชาติ พ.ศ. 2545 -พระราชบัญญัติควบคุม โรคจากการประกอบ อาชีพและสิ่งแวดล้อม พ.ศ. 2562	3					- บรรยายเนื้อหา ภาม- ตอบในระหว่างสอน -ยกตัวอย่างกรณีศึกษา - แบ่งกลุ่มนิสิต ให้โจทย์ แต่ละกลุ่มคิดสถานการณ์ สมมติที่มี พรบ หลักประกันสุขภาพ แห่งชาติ และ พรบควบคุม โรคจากการประกอบ	-powerpoint -moodle -คลิป VDO (webex)	รัตติพร

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
									อาชีพและสิ่งแวดล้อม เกี่ยวข้อง เตรียมนำเสนอ ในสัปดาห์ถัดไป		
4	28 มค 64	13.30- 15.30 น.	-สัมมนาพระราชบัญญัติ หลักประกันสุขภาพ แห่งชาติ พ.ศ. 2545 และ พระราชบัญญัติ ควบคุมโรคจากการ ประกอบอาชีพและ สิ่งแวดล้อม พ.ศ. 2562			2			- นิสิตแต่ละกลุ่มนำเสนอ สถานการณ์สมมติ ให้ เพื่อนร่วมชั้นร่วมซักถาม และตรวจสอบว่าถูกต้อง หรือไม่ นิสิตในกลุ่ม ช่วยกันตอบคำถาม - อาจารย์สรุปประเด็น	-powerpoint -กระดาษ flip chart -คลิป VDO (webex)	รัตติพร สุนิสา
5	4 กพ 64	13.30- 16.30 น.	-พระราชบัญญัติระบบ บริการสุขภาพปฐมภูมิ พ.ศ. 2562 -สัมมนากรณีศึกษา	2			1		- บรรยายเนื้อหา ถาม- ตอบในระหว่างสอน -ยกตัวอย่างกรณีศึกษา -สัมมนาเกี่ยวกับ กรณีศึกษาพระราชบัญญัติ ระบบบริการสุขภาพปฐม ภูมิ พ.ศ. 2562	-powerpoint -moodle -คลิป VDO (webex)	ปะการัง
6	11 กพ 64	13.30- 16.30 น.	-พระราชบัญญัติวิชาชีพ สาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2556 และกฎหมายลูก ที่เกี่ยวข้อง	3					- บรรยายเนื้อหา ถาม- ตอบในระหว่างสอน -ยกตัวอย่างกรณีศึกษา - แบ่งกลุ่มนิสิตให้โจทย์ สถานการณ์สมมติแต่ละ กลุ่ม เพื่ออภิปราย แลกเปลี่ยนในครั้งถัดไป และสร้าง flowchart “ขั้นตอนสู่การมีใบ ประกอบวิชาชีพ สาธารณสุขชุมชน” (สื่อสร้างความเข้าใจด้าน กฎหมายสุขภาพ)	-powerpoint -moodle -คลิป VDO (webex)	สุพิมพ์
7	18 กพ 64	13.30- 15.30 น.	-สัมมนาพระราชบัญญัติ วิชาชีพสาธารณสุข ชุมชน พ.ศ. 2556			2			- นิสิตแต่ละกลุ่มนำเสนอ สถานการณ์สมมติ ให้ เพื่อนร่วมชั้นร่วมซักถาม และตรวจสอบว่าถูกต้อง หรือไม่ นิสิตในกลุ่ม ช่วยกันตอบคำถาม - อาจารย์สรุปประเด็น	-powerpoint -moodle -คลิป VDO (webex)	สุพิมพ์ รัตติพร

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
8	25 กพ 64	13.30- 15.30 น.	- พระราชบัญญัติการ สาธารณสุข พ.ศ. 2560 และกฎหมายลูกที่ เกี่ยวข้อง	2					- บรรยายเนื้อหา ถาม- ตอบในระหว่างสอน -ยกตัวอย่างกรณีศึกษา -กิจกรรมตอบโต้ ให้สิทธิ พิเศษ (รูปแบบกิจกรรม ตอบคำถามกฎหมาย กลุ่ม ที่ได้คะแนนสูงสุด ได้สิทธิ์ เลือกสถานการณ์สมมติ ก่อน) - แบ่งกลุ่มนิสิตให้โจทย์ สถานการณ์สมมติแต่ละ กลุ่ม เพื่ออภิปราย แลกเปลี่ยนในครั้งถัดไป	-powerpoint -moodle -คลิป VDO (webex)	สุพิมพ์
9	4 มีค 64	13.30- 15.30 น.	-สัมมนาพระราชบัญญัติ การสาธารณสุข พ.ศ. 2560			2			- นิสิตแต่ละกลุ่มนำเสนอ สถานการณ์สมมติ ให้ เพื่อนร่วมชั้นร่วมซักถาม และตรวจสอบว่าถูกต้อง หรือไม่ นิสิตในกลุ่ม ช่วยกันตอบคำถาม - อาจารย์สรุปประเด็น	-powerpoint -moodle -คลิป VDO (webex)	สุพิมพ์ รัตติพร
10	11 มีค 64	13.30- 16.30 น.	สอบกลางภาค				3		สอบภาคทฤษฎี		สุพิมพ์ รัตติพร
11	18 มีค 64	13.30- 16.30 น.	-พระราชบัญญัติรักษา ความสะอาดและความ เป็นระเบียบเรียบร้อย ของบ้านเมือง พ.ศ. 2560	3					-บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน -ยกตัวอย่างกรณีศึกษา - กิจกรรมบทบาทสมมติ แบ่งกลุ่มให้นิสิตแต่ละกลุ่ม มีหน้าที่รับผิดชอบส่วน ต่างๆ ของเมือง ตอบ คำถามว่ากรณีศึกษา ตัวอย่างนั้นถูกหรือผิด กฎหมาย อาจารย์เฉลย	-powerpoint -moodle -คลิป VDO (webex)	สุพิมพ์
12	25 มีค 64	13.30- 16.30 น.	-พระราชบัญญัติส่งเสริม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม แห่งชาติ พ.ศ. 2535 -สัมมนากรณีศึกษา	2				1	- บรรยายเนื้อหา ถาม- ตอบในระหว่างสอน -ยกตัวอย่างกรณีศึกษา -สัมมนาเกี่ยวกับ กรณีศึกษาพระราชบัญญัติ	-powerpoint -moodle -คลิป VDO (webex)	ปะการัง

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
									ส่งเสริมและอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมแห่งชาติ		
13	1 เมย 64	13.30- 16.30 น.	-พระราชบัญญัติควบคุม ผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ. 2560 -สัมมนากรณีศึกษา	2		1			- บรรยายเนื้อหา ภาม- ตอบในระหว่างสอน -ยกตัวอย่างกรณีศึกษา --นิสิตแบ่งกลุ่มร่วมสรุป ประเด็น สร้างเป็น infographic สื่อสร้าง ความเข้าใจด้าน กฎหมายสุขภาพ	-powerpoint -moodle -คลิป VDO (webex)	สุพิมพ์
14	8 เมย 64	13.30- 16.30 น.	-พระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ พ.ศ. 2522	2					- บรรยายเนื้อหา ภาม- ตอบในระหว่างสอน -ยกตัวอย่างกรณีศึกษา - กิจกรรมยาเสพติดใน ความทรงจำ โดยนิสิตวาด รูป หรือแสดงลักษณะ ให้ เพื่อนทายว่าเป็นยาเสพติด ประเภทใด	-powerpoint -moodle -คลิป VDO - flip chart หรือ (webex)	สุพิมพ์
15	16 เมย 64	13.30- 16.30 น.	-พระราชบัญญัติควบคุม เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ พ.ศ.2551และกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับแอลกอฮอล์ -สัมมนาสรุปความ เชื่อมโยง	2		1			- บรรยายเนื้อหา ภาม- ตอบในระหว่างสอน -ยกตัวอย่างกรณีศึกษา - สัมมนาสรุปความ เชื่อมโยงของ พรบ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ กับ กฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง	-powerpoint -moodle -คลิป VDO - flip chart หรือ (webex)	สุพิมพ์
16	22 เมย 64	13.30- 15.30 น.	พระราชบัญญัติ ผลิตภัณฑ์สมุนไพร พ.ศ. 2562	2					- บรรยายเนื้อหา ภาม- ตอบในระหว่างสอน -ยกตัวอย่างกรณีศึกษา	-powerpoint -moodle -คลิป VDO (webex)	ปะการัง
17	29 เมย 64	13.30- 16.30 น.	-พระราชบัญญัติ คุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ. 2522 - สัมมนาวิเคราะห์ กรณีศึกษา	2		1			- บรรยายเนื้อหา ภาม- ตอบในระหว่างสอน -ยกตัวอย่างกรณีศึกษา -แบ่งกลุ่มนิสิต วิเคราะห์	-powerpoint -moodle -คลิป VDO (webex)	สุนิสา สุนิสา รัตติพร

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย		สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
				ปฏิบัติ	สนทนา						
									กรณีศึกษาจากข่าวที่ ผู้บริโภคได้รับความไม่เป็น ธรรมที่อาจารย์กำหนดให้ และอภิปรายเชื่อมโยงกับ พรบ คุ่มครองผู้บริโภค		
18	6 พค 64	13.30- 16.30 น.	-สรุปความเชื่อมโยง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ การส่งเสริมสุขภาพ ทั้งหมด -สรุปปัญหาและความ เข้าใจเนื้อหาในรายวิชา			3			-อาจารย์นำประเด็นความ เชื่อมโยงของกฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม สุขภาพ -นิสิตแบ่งกลุ่มร่วมสรุป ประเด็น สร้างเป็น mind map กฎหมายสุขภาพ	-powerpoint -moodle -คลิป VDO - flip chart หรือ (webex)	สุพิมพ์ รัตติพร
19	13 พค 64	13.30- 16.30 น.	สอบปลายภาค			3			สอบภาคทฤษฎี		สุพิมพ์ รัตติพร

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน (%)
1	1.1, 2.1, 3.1	สอบกลางภาค	10	35
2	1.1, 2.1, 3.1	สอบปลายภาค	19	35
3	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1	การประเมินการสัมมนา	4, 7, 9, 19	10
4	1.2, 1.3, 4.1, 5.1	งานกลุ่ม - สื่อสร้างความเข้าใจด้าน กฎหมายสุขภาพ	6, 13	5
5	1.1, 1.2 1.1, 2.1, 3.1	งานเดี่ยว -บันทึกเส้นทางสู่ผู้ประกอบการ วิชาชีพที่มีจรรยาบรรณ -วิเคราะห์สถานการณ์ สุขภาพตัวอย่างกับกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง	ทุกสัปดาห์ 18	5 10

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.ประเมินโดยใช้แบบบันทึก การปฏิบัติตามกฎระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบตรงต่อเวลา	10
2. ด้านความรู้	1. สอบภาคทฤษฎี 2.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนาและการนำเสนอ โดยอาจารย์	35
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. สอบภาคทฤษฎี 2.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และการนำเสนอ โดยตนเอง เพื่อนนิสิตและอาจารย์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน	35
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. ประเมินจากแบบประเมินการมีส่วนร่วมในทำกิจกรรมกลุ่ม การสัมมนา 2. ประเมินจากคุณภาพของข้อมูลด้านความถูกต้องเหมาะสม และทันสมัยในรายงาน	15
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการสื่อสารระหว่างเพื่อน อาจารย์ในชั้นเรียน และกับชุมชน 2. ประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน และการจัดทำโครงการ 3. สังเกตพฤติกรรมการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ระหว่างการนำเสนอ	5

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

1. ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับเกรด	ระดับคะแนน
80.0 – 100	A	4
75.0 – 79.9	B ⁺	3.5
70.0 – 74.9	B	3
65.0 – 69.9	C ⁺	2.5
60.0 – 64.9	C	2
55.0 – 59.9	D ⁺	1.5
50.0 – 54.9	D	1
0.0 – 49.9	E	0

2. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. เอกสารประกอบการบรรยาย โครงการฟื้นฟูองค์ความรู้ วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ปี 2560 ครั้งที่ 2 สภาการสาธารณสุขชุมชน

เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. พระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. 2535. กรมอนามัย.
<http://www.anamai.moph.go.th/download/download/publichealthact.htm>.
2. พระราชบัญญัติส่งเสริมและอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. 2535 กรมควบคุมมลพิษ.
http://www.pcd.go.th/info_serv/reg_envi.html.

เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ.2550. สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ.
<https://www.nationalhealth.or.th>
2. พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ. 2540. สำนักงานคณะกรรมการข้อมูลข่าวสารของราชการ. <http://www.oic.go.th/content/act.htm>.
3. พระราชบัญญัติหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2545. สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ. (สปสช.). <https://www.nhso.go.th>.
4. พระราชบัญญัติวิชาชีพสาธารณสุข พ.ศ. 2556. สภาการสาธารณสุขชุมชน.
<https://ccph-th.job.thai.com>.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
2. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
3. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอนโดยทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

ข้อเสนอแนะในการปรับรายวิชาจากอาจารย์ผู้สอน

1. ควรปรับจำนวนชั่วโมงให้เหมาะสมกับเนื้อหาในบางหัวข้อ คือ หัวข้อ พรบ ควบคุมโรคจากการประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อม พ.ศ. 2562 และ หัวข้อ พรบพระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. 2560 และพรบรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมือง
2. สอดแทรกสถานการณ์ปัจจุบันหรืองานวิจัยเพื่อให้นิสิตได้วิเคราะห์ความสอดคล้องกับมาตราในกฎหมาย

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. การทบทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี