

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สส 432 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุขเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ

สาขาการส่งเสริมสุขภาพ

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2563

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สส 432 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุขเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ

HPX 432 Public Health Economics for Health Promotion

2. จำนวนหน่วยกิต

2(1-2-3)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร.อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1

อาจารย์ ดร.อภิสร่า โสมทัศน์

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2

อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัดภาควิชา
1	อาจารย์สุนิสา สงสัยเกตุ	สาขาการส่งเสริมสุขภาพ คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2	อาจารย์ ดร.รัตน์ทิพร โกสุวินทร์	สาขาการส่งเสริมสุขภาพ คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3	อาจารย์ ดร.อภิสร่า โสมทัศน์	สาขาการส่งเสริมสุขภาพ คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
4	อาจารย์ ดร.อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล	สาขาการส่งเสริมสุขภาพ คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎีห้อง 140 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

22 พฤษภาคม 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตสามารถอธิบายความหมายแนวคิดและความสำคัญของทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับงานสาธารณสุข ในด้านการส่งเสริมสุขภาพ โดยศึกษาอุปสงค์และอุปทานของบริการสุขภาพ การคลังสุขภาพ ต้นทุนของบริการสุขภาพ ความเป็นธรรมทางสุขภาพ การประเมินทางเศรษฐศาสตร์ ตลอดจนนโยบายและรูปแบบการสร้างหลักประกันสุขภาพ โดยยึดหลักจริยธรรม มีทักษะทางปัญญาการวิเคราะห์ปัญหา การทำงานเป็นทีม และการใช้ทักษะการสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ เพื่อปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมสุขภาพได้ เมื่อเรียนจบวิชานี้แล้ว บัณฑิตสามารถ

1. อธิบายสาระสำคัญของเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับกับงานสาธารณสุข รวมถึงบทบาทของวิชาเศรษฐศาสตร์ที่มีผลต่อการส่งเสริมสุขภาพ
2. วิเคราะห์สถานการณ์เพื่อกำหนดนโยบาย และการวางแผนเกี่ยวกับการจัดบริการด้านสุขภาพ รวมทั้งทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาทางสุขภาพ โดยเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางเศรษฐศาสตร์สาธารณสุขอย่างเหมาะสม และเป็นธรรมทางสุขภาพ
3. รับผิดชอบตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcome)

CLO	รายละเอียด	ความสอดคล้องกับ PLO	วิธีการประเมิน
CLO1	อธิบายแนวคิดทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์สาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ	PLO 1	สอบภาคทฤษฎี แบบประเมินการสัมมนา หัวข้อเศรษฐศาสตร์มหา ภาคกับปัญหาสาธารณสุข แบบฝึกปฏิบัติ และรายงาน หัวข้อต้นทุนของบริการ สาธารณสุข
CLO2	ใช้ความรู้แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์มาวางแผนและประเมินผลงานด้านสุขภาพ	PLO 4,6	สอบภาคทฤษฎี แบบฝึกปฏิบัติหัวข้อ เศรษฐศาสตร์เพื่อการ วิเคราะห์และประเมินผล บริการสาธารณสุข แบบประเมินการสัมมนา และรายงานหัวข้อการคิด คำนวณหลักประกันสุขภาพ ความคุ้มค่า คุ่มทุน และ หัวข้อเศรษฐศาสตร์ สาธารณสุขและงานส่งเสริม สุขภาพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการส่งเสริมสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ อุปสงค์และอุปทานของบริการสุขภาพ การคลังสุขภาพ ต้นทุนของบริการสุขภาพ ความเป็นธรรมทางสุขภาพ การประเมินทางเศรษฐศาสตร์ นโยบายและรูปแบบการสร้างหลักประกันสุขภาพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
15	14	16	45

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้				3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะ พิสัย			
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2		
สส 432 เศรษฐศาสตร์ สาธารณสุขเพื่อ การส่งเสริมสุขภาพ	●					●							○	●			○	●					

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

2 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้อง พัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงเวลา	1. กำหนดระเบียบการเข้า ห้องเรียน การเข้าห้องสอบ การ ส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	1. บันทึกการเข้าห้องเรียนและ ห้องสอบ และการส่งงานตาม กำหนดเวลา
2. มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อ ส่วนรวม	-	-
3. ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและ วัฒนธรรม	-	-

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป	-	-
2. มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	-	-
3. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1.จัดกิจกรรมสัมมนาและอภิปรายกลุ่มย่อย 2.จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยกรณีศึกษา	1.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และการนำเสนอ โดยอาจารย์ 2.ประเมินจากรายงานผลกรณีศึกษา
4. สามารถพัฒนาความรู้และทักษะปฏิบัติทางด้านการส่งเสริมสุขภาพ รวมทั้งต่อยอดองค์ความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	-	-

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	-	-
2. สามารถคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	1. จัดกิจกรรม Active Learning ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียน	1. กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics
3. สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	-	-
4. เป็นผู้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ นวัตกรรม	-	-
5. สามารถศึกษา ค้นคว้า และประเมินข้อมูล แนวคิด หรือ หลักฐานใหม่ ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	1. จัดกิจกรรมสัมมนาและอภิปรายกลุ่มย่อย	1. ประเมินโดยใช้แบบการสังเกตพฤติกรรมของนิสิตระหว่างการสัมมนาและอภิปรายร่วมกัน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	1. จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นิสิตได้มีการทำงานในบทบาทผู้นำและผู้ตาม ได้แก่ สัมมนาและอภิปรายร่วมกัน	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติ (พฤติกรรมการทำงานเป็นทีมและความรับผิดชอบ) โดยอาจารย์
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	-	-
3. สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ	-	-
4. สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. เลือกประเด็นที่เป็นปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับด้านสุขภาพให้นิสิตเรียนรู้ และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งกระตุ้นให้คิดหาวิธีที่จะมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อในการแก้ปัญหาโดยเริ่มต้นจาก ตัวนิสิตเอง	1. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมของนิสิตระหว่างการสัมมนาและอภิปรายร่วมกัน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหา	1. ฝึกการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจประเด็นปัญหาได้เหมาะสม	1. ประเมินจากคุณภาพจากรายงาน และการสัมมนาที่แสดงถึงความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	-
3. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	-	-

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมินผล)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอน	สอนปฏิบัติ	กิจกรรม การเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	3 ส.ค. 63	08.30-11.30	บรรยาย: หลักการ แนวคิด และทฤษฎีทาง เศรษฐศาสตร์ หลัก เบื้องต้นของเศรษฐศาสตร์ สาธารณสุขและกลไก การตลาดของบริการ สาธารณสุข	3					-บรรยาย เนื้อหาแบบ ออนไลน์	-PowerPoint -เอกสาร ประกอบคำ สอน -moodle -VDO	อ.อ้อมใจ
2	4 ส.ค. 63	13.30-15.30	บรรยาย: อุปสงค์ อุปทาน ปริมาณดุลยภาพของสินค้า บริการสุขภาพ	2					-บรรยาย เนื้อหาแบบ ออนไลน์	-PowerPoint -เอกสาร ประกอบคำ สอน -moodle -VDO	อ.อ้อมใจ
		15.30-16.30	สัมมนา: อุปสงค์ อุปทาน ของสินค้าบริการสุขภาพ			1			-สัมมนาอุป สงค์ อุปทาน ของสินค้า บริการสุขภาพ -อภิปรายกลุ่ม	-ใบงานหัวข้อ สัมมนา -โปรแกรม ประชุม ออนไลน์	อ.อ้อมใจ อ.อภิสราร
3	5 ส.ค. 63	08.30-10.30	ปฏิบัติ: การประยุกต์ เศรษฐศาสตร์มหภาคกับ ปัญหาสาธารณสุข		2				-ปฏิบัติ ประยุกต์ เศรษฐศาสตร์ มหภาคกับ ปัญหา สาธารณสุข -อภิปรายกลุ่ม	-ใบงานหัวข้อ สัมมนา -โปรแกรม ประชุม ออนไลน์	อ.อ้อมใจ อ.อภิสราร

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ					กิจกรรม การเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
				บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบ			
		10.30-13.30	สัมมนา: การประยุกต์ เศรษฐศาสตร์มหภาคกับ ปัญหาสาธารณสุข			3		สัมมนา การ ประยุกต์ เศรษฐศาสตร์ มหภาคกับ ปัญหา สาธารณสุข -อภิปรายกลุ่ม	-ใบงานหัวข้อ สัมมนา -โปรแกรม ประชุม ออนไลน์	อ.อ้อมใจ อ.อภิสร่า
4	6 ส.ค. 63	08.30-10.30 น.	บรรยาย: ความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับต้นทุนของบริการ สาธารณสุข	2				-บรรยาย เนื้อหาแบบ ออนไลน์	-PowerPoint -เอกสาร ประกอบคำ สอน -moodle -VDO	อ.อ้อมใจ
		10.30-12.30	สัมมนา: ความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับต้นทุนของบริการ สาธารณสุข			2		สัมมนา ต้นทุนของ บริการ สาธารณสุข	-ใบงานหัวข้อ สัมมนา -โปรแกรม ประชุม ออนไลน์	อ.อ้อมใจ อ.อภิสร่า
		13.30-14.30	บรรยาย: ต้นทุนของ บริการสาธารณสุข (ต้นทุน กิจกรรม)	1				-บรรยาย เนื้อหา ภาษาอังกฤษ แบบออนไลน์	-PowerPoint -เอกสาร ประกอบคำ สอน -moodle -VDO	อ.อ้อมใจ
		14.30-16.30	ปฏิบัติ: ต้นทุนของบริการ สาธารณสุข (ต้นทุน กิจกรรม)		2			ปฏิบัติการ วิเคราะห์ ต้นทุนของ บริการ สาธารณสุข	-ใบงานหัวข้อ ปฏิบัติการ -โปรแกรม ประชุม ออนไลน์	อ.อ้อมใจ อ.อภิสร่า
5	13 ส.ค. 63	08.30-11.30	บรรยาย: หลัก เศรษฐศาสตร์เพื่อการ วิเคราะห์และประเมินผล บริการสาธารณสุข	3				-บรรยาย เนื้อหาแบบ ออนไลน์	-PowerPoint -เอกสาร ประกอบคำ สอน -moodle -VDO	อ.อ้อมใจ

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบ	สอบปฏิบัติ	กิจกรรม การเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		11.30-12.30	สัมมนา: หลัก เศรษฐศาสตร์เพื่อการ วิเคราะห์และประเมินผล บริการสาธารณสุข			1			สัมมนา วิเคราะห์และ ประเมินผล บริการ สาธารณสุข -อภิปรายกลุ่ม	-ใบงานหัวข้อ สัมมนา - โปรแกรม ประชุม ออนไลน์	อ.อ้อมใจ อ.อภิสราร
		13.30-16.30	สอบกลางภาค				2	1			อ.อ้อมใจ อ.อภิสราร
6	19 ส.ค. 63	08.30-12.30	หลักเศรษฐศาสตร์เพื่อการ วิเคราะห์และประเมินผล บริการสาธารณสุข (ต่อ)		4				ปฏิบัติการ วิเคราะห์และ ประเมินผล บริการ สาธารณสุข	-ใบงานหัวข้อ ปฏิบัติการ -โปรแกรม ประชุม ออนไลน์	อ.อ้อมใจ
7	20 ส.ค. 63	08.30-09.30	บรรยาย: ความเป็นธรรม ทางด้านสุขภาพ	1					-บรรยาย เนื้อหาแบบ ออนไลน์	-PowerPoint -เอกสาร ประกอบคำ สอน -moodle -VDO	อ.สุนิสา
		09.30-12.30	สัมมนา: ความเป็นธรรม ทางด้านสุขภาพ			2			สัมมนา ความ เป็นธรรม ทางด้าน สุขภาพ -อภิปรายกลุ่ม	-ใบงานหัวข้อ สัมมนา - โปรแกรม ประชุม ออนไลน์	อ.สุนิสา อ.รัตนตี พร
8	24 ส.ค. 63	08.30-11.30	บรรยาย: การคิดคำนวณ หลักประกันสุขภาพ ความ คุ้มค่า คุ้มทุน	2					-บรรยาย เนื้อหาแบบ ออนไลน์	-PowerPoint -เอกสาร ประกอบคำ สอน -moodle -VDO	อ.สุนิสา อ.รัตนตี พร
		08.30-12.30	สัมมนา: การคิดคำนวณ หลักประกันสุขภาพ ความ คุ้มค่า คุ้มทุน			3			สัมมนา หลักประกัน สุขภาพถ้วน หน้า -อภิปรายกลุ่ม	-ใบงานหัวข้อ สัมมนา - โปรแกรม ประชุม ออนไลน์	อ.สุนิสา อ.รัตนตี พร

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบ	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
9	25 ส.ค. 63	13.30-14.30	บรรยาย: ตลาดบริการ สุขภาพ	1					-บรรยาย เนื้อหาแบบ ออนไลน์	-PowerPoint -เอกสาร ประกอบคำ สอน -moodle -VDO	อ.สุนิสา
		14.30-16.30	สัมมนา: ตลาดบริการ สุขภาพ			2			สัมมนา ตลาด บริการสุขภาพ -อภิปรายกลุ่ม	-ใบงานหัวข้อ สัมมนา - โปรแกรม ประชุม ออนไลน์	อ.สุนิสา อ.รัตนดิ พร
10	26 ส.ค. 63	08.30-12.30	ปฏิบัติ: กรณีจากการศึกษา ตัวอย่างจากการอ่าน บทความและ หรือเอกสาร วิชาการที่เกี่ยวข้องกับ เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข และงานส่งเสริมสุขภาพ	-	4	-	-	-	ปฏิบัติการ กรณีศึกษาที่ เกี่ยวข้องกับ เศรษฐศาสตร์ สาธารณสุข และงาน ส่งเสริม สุขภาพ -อภิปรายกลุ่ม Active learning แบบ think pair share	-ใบงานหัวข้อ ปฏิบัติการ -โปรแกรม ประชุม ออนไลน์	อ.อ้อมใจ อ.อภิสรรา
		13.30-17.30	สัมมนา: กรณีจาก การศึกษาเศรษฐศาสตร์ สาธารณสุขและงาน ส่งเสริมสุขภาพ			4			นำเสนอและ สัมมนาการ ประยุกต์ เศรษฐศาสตร์ เพื่อการ ส่งเสริม สุขภาพ	-ใบงานหัวข้อ สัมมนา -โปรแกรม ประชุม ออนไลน์	อ.อภิสรรา อ.อ้อมใจ
11	28 ส.ค. 63	08.30-11.30	สอบปลายภาค				2	1			อ.อภิสรรา อ.อ้อมใจ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน
1	2.3, 3.2, 5.1	สอบทฤษฎี : สอบกลางภาค	5	25
2	2.3, 3.2, 5.1	สอบทฤษฎี : สอบปลายภาค	11	25
3	1.1, 2.3, 3.2, 5.1	สอบปฏิบัติ	5,11	20
4	1.1, 2.3, 3.2, 4.1, 5.1 (3.5, 4.4)	การสัมมนา	3,8,10	15
5	1.1, 2.3, 3.2, 5.1 (3.5, 4.4)	รายงานรายบุคคล	8	5
6	1.1, 2.3, 3.2, 4.1, 5.1 (3.5, 4.4)	รายงานกลุ่ม	3,10	10

การประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. ประเมินจาก บันทึกการเข้า ห้องเรียนและห้อง สอบ การส่งงานที่ ได้มอบหมาย	10
2. ด้านความรู้	1. การสอบ ภาคทฤษฎี 2. การประเมินโดย ใช้แบบประเมิน ความรู้จากการ นำเสนอในชั้นเรียน	70
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินจากการ สังเกตการณ์ใช้ คณิตศาสตร์ในการ ตอบคำถาม หรือ อภิปรายในชั้นเรียน 2. ประเมินจากการ การสอบภาคทฤษฎี	20

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

1. ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับเกรด	ระดับคะแนน
80.0 – 100	A	4
75.0 – 79.9	B ⁺	3.5
70.0 – 74.9	B	3
65.0 – 69.9	C ⁺	2.5
60.0 – 64.9	C	2
55.0 – 59.9	D ⁺	1.5
50.0 – 54.9	D	1
0.0 – 49.9	E	0

2. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- จรัส สุวรรณเวลา. (2543). *มุมมองใหม่ ระบบสุขภาพ*. นนทบุรี: สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข.
- จรัส สุวรรณเวลา. (2544). *สุขภาพพอเพียง ระบบสุขภาพที่พึงประสงค์*. นนทบุรี: สถาบันพัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาล.
- จิรุตม์ ศรีรัตนบัลล์. (2542). *การประกันสุขภาพภาคเอกชน ประสบการณ์ของต่างประเทศ*. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข.
- ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์. (2544). *การศึกษาวิจัยเรื่องการปฏิรูประบบสุขภาพ กรณีศึกษาประเทศไทย อังกฤษ*. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข.
- ปิยธิดา ตรีเดช. (2537). *เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข: เครื่องมือเพื่อการบริหารงานสาธารณสุข*. กรุงเทพฯ: คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ปิยธิดา ตรีเดช. (2541). *ศัพท์การบริหารสาธารณสุข*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พลภัทร บุราคม. (2551). *รายงานสาธารณสุข ประสิทธิภาพในการจัดสรร และประสบการณ์ระหว่างประเทศ*. กรุงเทพฯ: บริษัท ดี เค ปริ้นติ้ง เวิลด์ จำกัด.
- รัตนา สายคณิต และชลลดา จามรกุล. (2549). *เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิโรจน์ ณ ระนอง และอัญชญา ณ ระนอง. (2545). *ถั่วหน้ำ หรือช่วยคนจน เส้นทางสู่นาคตของโครงการ 30 บาท*. กรุงเทพฯ: บริษัท แสงสว่างเวิลด์เพรส จำกัด.

- วิโรจน์ ตั้งเจริญเสถียร และคณะ. (2548). *การคลังระยะยาวของโครงการหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ ประมาณการรายจ่ายและแหล่งรายรับ*. กรุงเทพฯ: กระทรวงสาธารณสุข.
- วิโรจน์ ตั้งเจริญเสถียร และอนวัจน์ ศุภชุตินกุล. (2535). *การประกันสุขภาพในประเทศไทย ปัจจุบันและอนาคต ในผลการดำเนินงานสำนักงานประกันสุขภาพปี 2535*. กรุงเทพฯ: กระทรวงสาธารณสุข.
- ศุภสิทธิ์ พรธนนารถไธย และคณะ. (2543). *ความเป็นธรรมในระบบสุขภาพ*. กรุงเทพฯ: โครงการสำนักพิมพ์สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข.
- ศุภสิทธิ์ พรธนนารถไธย. (2544). *เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข ในยุคปฏิรูประบบสุขภาพ*. พิษณุโลก: ศูนย์วิจัยและติดตามความเป็นธรรมทางสุขภาพ.
- สมคิด แก้วสนธิ และภิรมย์ กมลรัตน์กุล. (2532). *การวิจัยเพื่อการประเมินผลบริการสาธารณสุข*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมคิด แก้วสนธิ และภิรมย์ กมลรัตน์กุล. (2534). *เศรษฐศาสตร์สาธารณสุขการวิเคราะห์และประเมินผลบริการสาธารณสุข*. โครงการตำราลำดับที่ 3 ศูนย์บริการเอกสารวิชาการ กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สมชาย สุขศิริเสรีกุล. (2551). *เศรษฐศาสตร์สุขภาพ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุคนธา คงศีล. (2554). *เศรษฐศาสตร์สุขภาพขั้นแนะนำ*. กรุงเทพฯ: ห.จ.ก. สีสัจด์ จำจัด.
- Barr, N. (1998). *The Economics of the Welfare State*. Oxford: Oxford Medical Publications.
- Cochrane, L. (1972). *Effectiveness and Efficiency : Random Reflections on Health Services*. Nuffield Provincial Hospital Trust.
- Drummond, M.F., O'Brien, B., Stoddart, G.L., & Torrance, G.W. (1997). *Methods for the economic evaluation of health care program*. Oxford: Oxford Medical Publications.
- Newhouse, J. (1987). Cross-national difference in health spending : What do they mean ?. *Journal of Health Economics*, 6, 1159-1162.
- Parkin, D., McGuire, A., & Yule, B. (1987). Aggregate health care expenditures and national income : Is health care luxury good ?. *Journal of Health Economics*, 6, 109-127.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
2. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น
3. การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอน โดย ทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

1. ปรับเอกสารการสอนให้เหมาะสม

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. การทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดย คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี