

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สส 433 สัมมนาการส่งเสริมสุขภาพ

สาขาการส่งเสริมสุขภาพ

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2563

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สส433 สัมมนาการส่งเสริมสุขภาพ

HPX433 Health Promotion Seminar

2. จำนวนหน่วยกิต

2(1-2-3)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขา (สุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร.ภัทธร บุปผัน

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1

อาจารย์ ดร. สุรศักดิ์ อยู่ยงสะถิต

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2

อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1.	อาจารย์ ดร. สุรศักดิ์ อยู่ยงสะถิต	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2	อาจารย์ ดร. ภัทธร บุปผัน	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ห้อง 509 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

22 พฤษภาคม 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการสัมมนา นำความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพที่ได้จากการเรียนการสอนและประสบการณ์จากกรณีศึกษาต่างๆ มาสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์และให้นิสิตประยุกต์ใช้ในการศึกษาวิเคราะห์ปัญหาด้านสุขภาพร่วมกับผู้เชี่ยวชาญ เพื่อหาแนวทางการส่งเสริมสุขภาพให้เหมาะสม กับบุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยยึดหลักจริยธรรม มีทักษะทางปัญหา การวิเคราะห์ปัญหา การทำงานเป็นทีม และการใช้ทักษะการสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ วัตถุประสงค์ เมื่อเรียนจบวิชานี้แล้ว นิสิตสามารถ

1. เรียนรู้ประเด็นต่างๆ ด้านการส่งเสริมสุขภาพที่ได้จากการเรียนการสอนและประสบการณ์จากกรณีศึกษาต่างๆ โดยใช้กระบวนการสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์
2. ประยุกต์ใช้ในการศึกษาวิเคราะห์ปัญหาด้านสุขภาพร่วมกับผู้เชี่ยวชาญ เพื่อหาแนวทางการส่งเสริมสุขภาพให้เหมาะสม กับบุคคล ครอบครัว และชุมชน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcome)

CLO	รายละเอียด	PLO	วิธีการประเมิน
CLO1	มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสัมมนา การเตรียมประเด็นด้านการส่งเสริมสุขภาพทั้งในประเทศและต่างประเทศโดยใช้กระบวนการสัมมนาได้	PLO 3	สอบทฤษฎี
CLO2	ออกแบบการจัดการสัมมนาในประเด็นสถานการณ์สุขภาพในปัจจุบันได้	PLO4, 5, 6	1.สอบทฤษฎี 2.ใช้แบบประเมินการจัดสัมมนา
CLO3	จัดการสัมมนาในประเด็นสถานการณ์สุขภาพในปัจจุบันได้	PLO4, 5, 6, 8	1. ประเมินคุณภาพการจัดสัมมนาที่ครอบคลุมกระบวนการจัดสัมมนา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมายของการสัมมนา รูปแบบและองค์ประกอบของการสัมมนา การเลือกหัวข้อเรื่อง การสืบค้นข้อมูล การสืบค้นผลการวิจัยด้านการส่งเสริมสุขภาพ การเขียนโครงการและรายงานสรุปการสัมมนา การจัดสัมมนาด้านการส่งเสริมสุขภาพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
15	24	6	45

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้				3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				5. ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะ พลี	
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2
สส433 สัมมนา การส่งเสริม สุขภาพ	●	○			●	●	○	●	●	●		●	●			○	○	●	●		

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงเวลา	1. อาจารย์ผู้สอนแจ้งและสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนิสิต ได้แก่ การแต่งกาย การมีวินัย การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์	1. ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน 2. ประเมินจากความรับผิดชอบและการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
1.2 มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	1. มอบหมายงานกลุ่มให้นิสิตได้ทำงานเป็นทีมเพื่อให้ตระหนักถึงหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเองและส่วนรวม	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนาด้านการเป็นสมาชิกกลุ่ม การนำเสนอ และการแสดงความคิดเห็นโดยตนเอง เพื่อนนิสิต และอาจารย์
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม	-	-

2. ด้านความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป	-	-
2.2 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอนบรรยาย 2. สัมมนา และนำเสนอหน้าชั้นเรียน 3. มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้างานที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากรายงาน 3. การประเมินโดยใช้แบบประเมินความรู้ในการสัมมนาและนำเสนอในชั้นเรียน
2.3 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	1. ฝึกปฏิบัติการจัดสัมมนาในประเด็นต่างๆ 3. มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้างานที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากรายงาน 3. การประเมินโดยใช้แบบประเมินความรู้ในการสัมมนาและนำเสนอในชั้นเรียน
2.4 สามารถพัฒนาความรู้และทักษะปฏิบัติทางการส่งเสริมสุขภาพ รวมทั้งต่อยอดองค์ความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	1. ฝึกปฏิบัติการจัดสัมมนาในประเด็นต่างๆ	1. สังเกตการตอบคำถามและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	1. การสัมมนาสถานการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนอในชั้นเรียนโดยตนเอง เพื่อนนิสิต และอาจารย์ 2. ประเมินจากการสอบโดยใช้ข้อสอบที่เน้นการประยุกต์ใช้
3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	1. การสัมมนาสถานการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนอในชั้นเรียนโดยตนเอง เพื่อนนิสิต และอาจารย์
3.3 สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	1. การสัมมนาสถานการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนอในชั้นเรียนโดยตนเอง เพื่อนนิสิต และอาจารย์
3.4 เป็นผู้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ นวัตกรรม	-	-
3.5 สามารถศึกษา ค้นคว้า และประเมินข้อมูล แนวคิด หรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	1. มอบหมายงานให้ทำรายงานและเตรียมข้อมูลเพื่อการสัมมนา	1. ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย 2. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนอในชั้นเรียนโดยตนเอง เพื่อนนิสิต และอาจารย์

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	1.ทำงานกลุ่ม นำเสนอรายงาน และร่วมกันอภิปราย 2.ฝึกปฏิบัติการจัดสัมมนา	1. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในการทำงานกลุ่ม และในการมีส่วนร่วมกิจกรรมต่างๆ
4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	-	-
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ	-	-
4.4 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. มอบหมายงานให้ทำรายงาน และเตรียมข้อมูลเพื่อการทำกิจกรรมกลุ่ม	1. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหา	1. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกข้อมูลเชิงตัวเลขระหว่างการสอน	1. ประเมินจากการสังเกตการใช้ข้อมูลเชิงตัวเลขในการตอบคำถามหรืออภิปรายในชั้นเรียน
5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสัมมนาในชั้นเรียนโดยมีรูปแบบที่เหมาะสมกับผู้ฟัง	1. ประเมินจากแบบประเมินทักษะการสื่อสารในการสัมมนาโดยตนเอง เพื่อนนิสิต และอาจารย์
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	1. มอบหมายงานให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูล	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนาโดยตนเอง เพื่อนนิสิต และอาจารย์

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมินผล)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	1 เม.ย.64	08.30-11.30 น.	แนะนำรายวิชา - วิธีการเรียนการสอนและการประเมินผล หลักการและกระบวนการสัมมนา - ประเภทและรูปแบบการสัมมนา - การเตรียมตัวและการเตรียมเนื้อหาสำหรับการสัมมนา - องค์ประกอบของการสัมมนา - ขั้นตอนการจัดสัมมนา - การทำรูปเล่มเรื่องที่สัมมนา	3					- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน - สอนเป็นภาษาอังกฤษ	- สื่อ PowerPoint	อ.ดร.ภัทธร
2	1 เม.ย.64	13.30-16.30 น.	หลักการสัมมนา (ต่อ) - การจัดสถานที่เพื่อการสัมมนา - กระบวนการจัดสัมมนา	3					- บรรยายเนื้อหา แบบ Online	- SWU Moodle/webex - ใบงาน	อ.ดร.ภัทธร

ลำดับที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			-การใช้สื่อต่างในการจัดสัมมนา -การเขียนรายงานการสัมมนา								
3	2 เม.ย.64	08.30-11.30 น.	การดำเนินการจัดสัมมนา	3					- บรรยายเนื้อหา แบบ Online	- SWU Moodle/webex - ใบงาน	อ.ดร.ภัทธร
4	2 เม.ย.64	13.30-16.30 น.	การประเมินผลการจัดสัมมนา	1	2				-บรรยายเนื้อหา แบบ Online -ฝึกการสร้างแบบประเมินผลการสัมมนา	- SWU Moodle/webex - ใบงาน	อ.ดร.ภัทธร
5	5 เม.ย.64	08.30-11.30 น.	สอบครั้งที่ 1	2							อ.ดร.ภัทธร
6	7 เม.ย.64	13.30-16.30 น.	เครื่องมือการจัดการความรู้	3					ถ่ายทอดและฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือในการจัดการความรู้	- สื่อ PowerPoint	อ.ดร.สุรศักดิ์
7	8 เม.ย.64	08.30-11.30 น.	กิจกรรมเพื่อเสริมทักษะกระบวนการจัดการความรู้ Note taker		3				ถ่ายทอดและฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือในการจัดการความรู้	- สื่อ PowerPoint	อ.ดร.สุรศักดิ์ อ.ดร.ภัทธร
8	9 เม.ย.64	13.30-16.30 น.	กิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้เป็นรายกลุ่ม (Knowledge sharing) และฝึกสรุปประเด็นจากเรื่องเล่าจากการฝึกงาน		3				ถ่ายทอดและฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือในการจัดการความรู้โดยบูรณาการกับรายวิชาฝึกงาน	- สื่อ PowerPoint	อ.ดร.สุรศักดิ์ อ.ดร.ภัทธร
9	12 เม.ย.64	08.30-11.30 น.	-การประยุกต์ใช้ผลกระบวนการจัดการความรู้ในการพัฒนางานสุขภาพ	1	2				เขียนแผนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มย่อยในประเด็นหรือหัวข้อที่สนใจ	- สื่อ PowerPoint	อ.ดร.ภัทธร
10	12 เม.ย.64	13.30-16.30 น.	เตรียมข้อมูลและสื่อเพื่อนำเสนอในประเด็นสถานการณ์สุขภาพในปัจจุบัน		3				- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	- สื่อ PowerPoint	อ.ดร.ภัทธร อ.ดร.สุรศักดิ์
11	22 เม.ย.64	08.30-11.30 น.	เรียนรู้การจัดสัมมนาครั้งที่ 1		3				-นิสิตนำเสนอและร่วมอภิปราย	-คอมพิวเตอร์ -เครื่องเสียง	อ.ดร.ภัทธร อ.ดร.สุรศักดิ์
12	23 เม.ย.64	08.30-11.30 น.	เรียนรู้การจัดสัมมนาครั้งที่ 2		3				-นิสิตนำเสนอและร่วมอภิปราย	-คอมพิวเตอร์ -เครื่องเสียง	อ.ดร.ภัทธร อ.ดร.สุรศักดิ์
13	23 เม.ย.64	13.30-16.30 น.	-สรุปปัญหา/ข้อเสนอแนะจากการสัมมนาหัวข้อทันสมัยทางการส่งเสริมสุขภาพ -เตรียมข้อมูลเพื่อนำเสนอสัมมนาทางวิชาการด้านการส่งเสริมสุขภาพ			3			-นิสิตแลกเปลี่ยนความรู้และถอดบทเรียนร่วมกัน การเรียนการสอนแบบ Active learning -เขียนแผนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มย่อยในประเด็น	- สื่อ PowerPoint	อ.ดร.ภัทธร อ.ดร.สุรศักดิ์

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
									หรือหัวข้อที่สนใจ		
14	26 เม.ย.64	13.30-16.30 น.	เรียนรู้การจัดสัมมนาทางวิชาการด้านการส่งเสริมสุขภาพ ครั้งที่ 1		3				-นิสิตนำเสนอและร่วมอภิปราย	-คอมพิวเตอร์ -เครื่องเสียง	อ.ดร.ภัทธร อ.ดร.สุรศักดิ์
15	27 เม.ย.64	08.30-11.30 น.	เรียนรู้การจัดสัมมนาทางวิชาการด้านการส่งเสริมสุขภาพ ครั้งที่ 2		3				-นิสิตนำเสนอและร่วมอภิปราย	-คอมพิวเตอร์ -เครื่องเสียง	อ.ดร.ภัทธร อ.ดร.สุรศักดิ์
16	27 เม.ย.64	13.30-16.30 น.	สรุปแนวทางการจัดสัมมนาในงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ			3			นิสิตแลกเปลี่ยนความรู้และถอดบทเรียนร่วมกัน การเรียนการสอนแบบ Active learning	PowerPoint	อ.ดร.ภัทธร อ.ดร.สุรศักดิ์
17	30 เม.ย.64	13.30-16.30 น.	สอบครั้งที่ 2	2							อ.ดร.ภัทธร

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน (%)
1	1.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.5 (1.2, 2.4)	ทฤษฎี: -สอบครั้งที่ 1 -สอบครั้งที่ 2	5 17	25 25
2	1.1, 2.2, 3.3, 3.5, 4.1, 5.2, 5.3 (1.2, 2.4, 5.1)	การมีส่วนร่วมอภิปรายในการสัมมนา/กิจกรรมในชั้นเรียน -แบบประเมินการปฏิบัติการ -แบบประเมินการสัมมนา	4,7,8	10
3	1.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.5	การเตรียมสัมมนา -ประเมินจากแผนการสัมมนา	10,13	15
4	1.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.5, 4.1, 4.4, 5.2, 5.3(1.2, 2.4, 5.1)	การจัดสัมมนา: -ประเด็นสถานการณ์สุขภาพในปัจจุบัน -สัมมนาทางวิชาการด้านการส่งเสริมสุขภาพ	11,12 14,15	10 10
5	1.1, 2.3, 3.2, 3.3, 3.5, 4.1, 5.2, 5.3(1.2, 2.4)	รายงานสรุปผลการดำเนินงานการจัดสัมมนา: -หัวข้อทันสมัยทางการส่งเสริมสุขภาพ	13	5

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. บันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ และการส่งงานตามกำหนดเวลา 2. ประเมินโดยแบบประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 3. ประเมินโดยการสังเกตการทำงานร่วมกันของนิสิต	15
2. ด้านความรู้	1. ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติ 2. ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน) 3. ประเมินโดยแบบประเมินจากการนำเสนอการปฏิบัติ (วาจาและสื่อ) โดยอาจารย์	15
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติ 2. ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน) 3. ประเมินโดยแบบประเมินการนำเสนอการปฏิบัติ (วาจาและสื่อ) โดยอาจารย์ 4. ประเมินโดยการสังเกตการมีส่วนร่วมในการอภิปราย	40
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติ (พฤติกรรมการทำงานเป็นทีมและความรับผิดชอบ) โดยอาจารย์ 2. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติ (พฤติกรรมการทำงานเป็นทีมและความรับผิดชอบ) โดยอาจารย์	20
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินโดยการสังเกตการนำเสนอข้อมูลของนิสิต 2. ประเมินวิธีการสื่อสารโดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติ โดยอาจารย์ 3. ประเมินโดยการสังเกตการนำเสนอข้อมูลโดยใช้สารสนเทศต่างๆ	10

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

1. ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับเกรด	ระดับคะแนน
80.0 – 100	A	4
75.0 – 79.9	B ⁺	3.5
70.0 – 74.9	B	3
65.0 – 69.9	C ⁺	2.5
60.0 – 64.9	C	2
55.0 – 59.9	D ⁺	1.5
50.0 – 54.9	D	1
0.0 – 49.9	E	0

2. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. ทัศนัญญ์ สุริยันต์. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการจัดสัมมนา. สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม.
2. ไพพรรณ เกียรติโชติชัย.(2546).หลักการสัมมนา.กรุงเทพ : บริษัท การศึกษา จำกัด

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
2. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
3. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอนโดยทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

-

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. การทบทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี