

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สก451การวิจัยด้านสุขภาพ

สาขาการส่งเสริมสุขภาพ

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ประจำปีการศึกษา 2563

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สส 434 การวิจัยด้านสุขภาพ

HPX 434 Health Research

2. จำนวนหน่วยกิต

3(1-4-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขา (สุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิริกุล ธรรมจิตรสกุล อาจารย์ผู้ประสานงานคนที่ 1

อาจารย์ ยุพารัตน์ อดกลั่น อาจารย์ผู้ประสานงานคนที่ 2

อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัดภาควิชา
1.	อาจารย์ ดร.พิมลพร เขาวนัไวพจน์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2.	อาจารย์ ดร.อภิสร่า โสมทัศน์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3.	อาจารย์ ดร.ภัทรกร บุบผั่น	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
4.	อาจารย์ ดร. ปะการัง ศรีมี	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
5.	อาจารย์ ดร. รัตน์ดิพร โกสุรินทร์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
6.	อาจารย์ ดร. อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
7.	อาจารย์สุพิมพ์ วงษ์ทองแท้	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
8.	อาจารย์ปิยนุช ยอดสมสวย	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
9.	อาจารย์ ดร. สุรศักดิ์ อยู่ยงสะถิต	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
10.	อาจารย์สุนิสา สงสัยเกตุ	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
11.	อาจารย์ยุพารัตน์ อดกลั่น	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
12.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิริกุล ธรรมจิตรสกุล	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ห้อง 509 ชั้น 5 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคปฏิบัติ เก็บข้อมูลหรือดำเนินการวิจัย ในพื้นที่บริเวณ มศว กรุงเทพมหานครและบริเวณปริมณฑล

จ.นครนายก จ. ปราจีนบุรี จ. ปทุมธานี จ.สระบุรี และ จ.สระแก้ว

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

30 เมษายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

รูปแบบการวิจัย กระบวนการวิจัยด้านสุขภาพ คำถามวิจัย วัตถุประสงค์ การตั้งสมมุติฐาน การทบทวนวรรณกรรม นิยามและการให้คำนิยามตัวแปร กรอบแนวคิดการวิจัย ประชากรและกลุ่ม ตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ การจัดการและการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่าง วิจัย ฝึกปฏิบัติการทำงานวิจัย การเขียนรายงานวิจัยและการนำเสนอผลงาน เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตสามารถ

- 1.1 มีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นในการทำวิจัยด้านสุขภาพได้เหมาะสมตามจริยธรรมการวิจัย
- 1.2 สามารถกำหนดปัญหาการวิจัย ทบทวนเอกสาร ตั้งสมมุติฐาน กรอบแนวคิดการวิจัยเลือกรูปแบบการทำวิจัยที่เหมาะสม ขั้นตอนการวิจัย ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง รวบรวมข้อมูลเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 1.3 สามารถวิเคราะห์ทางสถิติที่ใช้ในงานวิจัย
- 1.4 สามารถแปลผลและนำเสนอโครงการวิจัยในรูปแบบการนำเสนอปากเปล่า
- 1.5 สามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาในการทำงานวิจัย
- 1.6 เพื่อให้มีทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อการเรียนรู้ แก้ไขปัญหา และใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

CLO	รายละเอียด	PLO
CLO1	ใช้หลักการวิจัยในการออกแบบและดำเนินการวิจัยด้านสุขภาพ เพื่อพัฒนา งานส่งเสริมสุขภาพ หรือนวัตกรรม	PLO 1, 2,4, 6,9 10,11
CLO2	ปฏิบัติการวิจัยได้ตามระเบียบวิธีวิจัย	PLO 1, 2, 4,6, 8, 10,11
CLO3	นำเสนอผลงานวิจัยได้	PLO 3,4

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

รูปแบบการวิจัย กระบวนการวิจัยด้านสุขภาพ คำถามวิจัย วัตถุประสงค์ การตั้งสมมุติฐาน การทบทวนวรรณกรรม นิยามและการให้คำนิยามตัวแปร กรอบแนวคิดการวิจัย ประชากรและกลุ่ม ตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ การจัดการและการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่าง วิจัย ฝึกปฏิบัติการทำงานวิจัย การเขียนรายงานวิจัยและการนำเสนอผลงาน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกภาคสนาม/ งานภาคสนาม/การ ฝึกงาน	กรณีศึกษา	การเรียนรู้โดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน	การศึกษาด้วย ตนเอง (SDL)
15	60	-	-	60

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรม และ จริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้				ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา					ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				ด้านที่ 5 การ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6.ทักษะ พิสัย		
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	
สส 434 การวิจัย ด้านสุขภาพ	●	○			○	●	●	●	●	○	○	●		●		●	●	○	●		-	-

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
2 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงเวลา	1. บรรยายเนื้อหาด้าน จริยธรรมการวิจัยใน มนุษย์และจริยธรรม จรรยาบรรณการเป็น นักวิจัย	1.การประเมินจากเอกสาร การขออนุมัติจริยธรรมวิจัย ในมนุษย์หรือเอกสารขอ อนุญาตทำวิจัยในพื้นที่ เป้าหมาย 2.ประเมินจากชิ้นงานที่มี การอ้างอิงแหล่งงานวิจัย
1.2 มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	1.ให้แนวปฏิบัติในการทำ วิจัย	1.การประเมินผลโดยใช้แบบ ประเมินการสังเกตพฤติกรรม การดำเนินงานวิจัยโดย อาจารย์
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและ วัฒนธรรม	-	-

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป	-	-
2.2 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้าน การส่งเสริมสุขภาพ	1.การบรรยาย 2.การมอบหมายให้ เขียนโครงร่างวิจัย 3.การมอบหมายให้ ทำงานวิจัยในศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับการ ส่งเสริมสุขภาพ	1.การประเมินผลจากการสอบ ภาคทฤษฎี 2.การประเมินผลจากเนื้อหาโครง ร้างวิจัยโดยอาจารย์ 3.การประเมินผลจากรายงาน วิจัยฉบับสมบูรณ์โดยอาจารย์
2.3 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม สุขภาพ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	1.การบรรยาย 2.การมอบหมายให้ เขียนโครงร่างวิจัย 3.การมอบหมายให้ ทำงานวิจัยในศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับการ ส่งเสริมสุขภาพ	1.การประเมินผลจากการสอบ ภาคทฤษฎี 2.การประเมินผลจากเนื้อหา โครงร่างวิจัยโดยอาจารย์ 3.การประเมินผลจากรายงาน วิจัยฉบับสมบูรณ์โดยอาจารย์
2.4 สามารถพัฒนาความรู้และทักษะปฏิบัติ ทางด้านการส่งเสริมสุขภาพ รวมทั้งต่อยอด องค์ความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	1.การบรรยาย 2.การมอบหมายให้ เขียนโครงร่างวิจัย 3.การมอบหมายให้ ทำงานวิจัยในศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับการ ส่งเสริมสุขภาพ	1.การประเมินผลจากการสอบ ภาคทฤษฎี 2.การประเมินผลจากเนื้อหา โครงร่างวิจัยโดยอาจารย์ 3.การประเมินผลจากรายงาน วิจัยฉบับสมบูรณ์โดยอาจารย์

3 ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
3.1 สามารถ ประยุกต์ ความรู้ให้เกิด ประโยชน์	1.การมอบหมายให้ เขียนโครงร่างวิจัย 2.การมอบหมายให้ ทำงานวิจัยใน ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง กับการส่งเสริม สุขภาพ	1.การประเมินผลจากเนื้อหาโครง ร้างวิจัยโดยอาจารย์ 2.การประเมินผลจากรายงาน วิจัยฉบับสมบูรณ์โดยอาจารย์

3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไข ปัญหาได้	1.การมอบหมายให้ ทำงานวิจัยใน ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง กับการส่งเสริม สุขภาพ 2.การมอบหมายการ นำเสนอผลงานวิจัย	1.การประเมินผลจากรายงาน วิจัยฉบับสมบูรณ์โดยอาจารย์ 2.การประเมินผลโดยใช้แบบ ประเมินการนำเสนอผลงานวิจัย โดยอาจารย์
3.3 สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	1.การมอบหมายให้ ทำงานวิจัยในศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับการ ส่งเสริมสุขภาพ 2.การมอบหมายการ นำเสนอผลงานวิจัย	1.การประเมินผลจากโครงร่างวิจัย และรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์โดย อาจารย์ 2.การประเมินผลโดยใช้แบบ ประเมินการนำเสนอผลงานวิจัย โดยอาจารย์
3.4 เป็นผู้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	1.การมอบหมายให้ ทำงานวิจัยในศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับการ ส่งเสริมสุขภาพ 2.การมอบหมายการ นำเสนอผลงานวิจัย	1.การประเมินผลจากโครงร่างวิจัย และรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์โดย อาจารย์ 2.การประเมินผลโดยใช้แบบ ประเมินการนำเสนอผลงานวิจัย โดยอาจารย์
3.5 สามารถศึกษา ค้นคว้า และประเมิน ข้อมูล แนวคิด หรือหลักฐานใหม่ๆ จาก แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	1.การมอบหมายให้ ทำงานวิจัยใน ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง กับการส่งเสริม สุขภาพ 2.การมอบหมายการ นำเสนอผลงานวิจัย	1.การประเมินผลจากโครงร่าง วิจัยและรายงานวิจัยฉบับ สมบูรณ์โดยอาจารย์ 2.การประเมินผลโดยใช้แบบ ประเมินการนำเสนอผลงานวิจัย โดยอาจารย์

4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	-	-
4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	1.การมอบหมายให้นิสิตทำงานวิจัยเป็นกลุ่มในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1.การประเมินผลโดยใช้แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม การดำเนินงานวิจัยโดยอาจารย์
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ	-	-
4.4 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	1.การมอบหมายให้นิสิตทำงานวิจัยเป็นกลุ่มในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1.การประเมินผลโดยใช้แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม การดำเนินงานวิจัยโดยอาจารย์

5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหา	1.การมอบหมายให้ทำงานวิจัยในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ 2.การมอบหมายการนำเสนอผลงานวิจัย	1.การประเมินผลจากรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์โดยอาจารย์ 2.การประเมินผลโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอผลงานวิจัยโดยอาจารย์
5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1.การมอบหมายการนำเสนอผลงานวิจัย	1.การประเมินผลโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอผลงานวิจัยโดยอาจารย์
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ที่เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	1.การมอบหมายการนำเสนอผลงานวิจัย	1.การประเมินผลโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอผลงานวิจัยโดยอาจารย์

6. ทักษะพิสัย (ไม่ประเมินผล)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบ	สอบ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	1. แนะนำรายวิชา ข้อปฏิบัติ และเครื่องมือวิจัย 2. หลักการทำวิจัยด้านสุขภาพ และการวิจัยเชิงปริมาณ 3. จริยธรรมวิจัยในคน - ความหมายและหลักเกณฑ์ - ขั้นตอนการยื่นจริยธรรมวิจัย 4. จริยธรรม จรรยาบรรณการ เป็นนักวิจัย	2					บรรยาย และถาม-ตอบ	PowerPoint Moodle Zoom Webex	ผศ. ดร. ศิริกุล
2	5. การเขียนโครงร่างวิจัย - ความหมายของการวิจัย - ประเด็นปัญหาวิจัย - จรรยาบรรณของนักวิจัย - การตั้งชื่อเรื่อง - การเขียนวัตถุประสงค์ - การวางกรอบแนวคิดในการวิจัย - การทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง - การกำหนดตัวแปรที่ใช้ในงานวิจัย - วิธีวัดตัวแปร - ประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง - เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล - แหล่งทุน	2					บรรยาย และถาม-ตอบ	PowerPoint Moodle Zoom Webex	ผศ. ดร. ศิริกุล

ลำดับที่	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบ	สอบ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
3	6. การออกแบบเครื่องมือการวิจัย -แบบสอบถาม -แบบสัมภาษณ์	3					บรรยาย และถาม-ตอบ active learning	PowerP oint Moodle Zoom Webex	ผศ.ดร. ศิริกุล
4	7. การนำเสนอ การเขียนบทคัดย่อ การทำโปสเตอร์ การเขียนรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์และการเขียน menuscrypt	1					บรรยาย และถาม-ตอบ	PowerP oint Moodle Zoom Webex	ผศ.ดร. ศิริกุล
5	8. หลักการทำวิจัยเชิงคุณภาพ	3					บรรยาย และถาม-ตอบ	PowerP oint Moodle Zoom Webex	อ.ปิยนุช
6	9. เทคนิคการวิจัยออนไลน์ การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ การสังเคราะห์งานวิจัย	4					บรรยาย และถาม-ตอบ	PowerP oint Moodle Zoom Webex	อ. ดร. พิมลพร
7	สอบบรรยาย				3		สอบบรรยาย		อ. ยูพาร์ตน์
8	การนำเสนอโครงร่างวิจัย					4	สอบปฏิบัติ เป็นภาษาอังกฤษ		อาจารย์ที่ปรึกษา โครงการวิจัย
	การนำเสนอโครงร่างวิจัย (ต่อ)					3	สอบปฏิบัติ เป็นภาษาอังกฤษ		อาจารย์ที่ปรึกษา โครงการวิจัย
9	การนำเสนอโครงร่างวิจัย					4	สอบปฏิบัติ เป็นภาษาอังกฤษ		อาจารย์ที่ปรึกษา โครงการวิจัย
	การนำเสนอโครงร่างวิจัย (ต่อ)					3	สอบปฏิบัติ เป็นภาษาอังกฤษ		อาจารย์ที่ปรึกษา โครงการวิจัย
10	ดำเนินการวิจัย		3				ฝึกปฏิบัติ		อาจารย์ที่ปรึกษา โครงการวิจัย

ลำดับที่	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบ	สอบ	กิจกรรมการ เรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	ดำเนินการวิจัย		4				ฝึกปฏิบัติ		อาจารย์ที่ปรึกษา โครงการวิจัย
11	ดำเนินการวิจัย		4				ฝึกปฏิบัติ		อาจารย์ที่ปรึกษา โครงการวิจัย
	ดำเนินการวิจัย		3				ฝึกปฏิบัติ		อาจารย์ที่ปรึกษา โครงการวิจัย
12	ดำเนินการวิจัย		4				ฝึกปฏิบัติ		อาจารย์ที่ปรึกษา โครงการวิจัย
	ดำเนินการวิจัย		3				ฝึกปฏิบัติ		อาจารย์ที่ปรึกษา โครงการวิจัย
13	ดำเนินการวิจัย		4				ฝึกปฏิบัติ		อาจารย์ที่ปรึกษา โครงการวิจัย
	ดำเนินการวิจัย		3				ฝึกปฏิบัติ		อาจารย์ที่ปรึกษา โครงการวิจัย
14	ดำเนินการวิจัย		4				ฝึกปฏิบัติ		อาจารย์ที่ปรึกษา โครงการวิจัย
	ดำเนินการวิจัย		3				ฝึกปฏิบัติ		อาจารย์ที่ปรึกษา โครงการวิจัย
15	ดำเนินการวิจัย		4				ฝึกปฏิบัติ		อาจารย์ที่ปรึกษา โครงการวิจัย
	ดำเนินการวิจัย		3				ฝึกปฏิบัติ		อาจารย์ที่ปรึกษา โครงการวิจัย
16	ดำเนินการวิจัย		4				ฝึกปฏิบัติ		อาจารย์ที่ปรึกษา โครงการวิจัย
17	ดำเนินการวิจัย		4				ฝึกปฏิบัติ		อาจารย์ที่ปรึกษา โครงการวิจัย
	ดำเนินการวิจัย		3				ฝึกปฏิบัติ		อาจารย์ที่ปรึกษา โครงการวิจัย
18	ดำเนินการวิจัย		4				ฝึกปฏิบัติ		อาจารย์ที่ปรึกษา โครงการวิจัย
	ดำเนินการวิจัย		3				ฝึกปฏิบัติ		อาจารย์ที่ปรึกษา โครงการวิจัย

ลำดับที่	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบ	สอบ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
19	นำเสนอรายงานการวิจัย					4	สอบปฏิบัติ เป็นภาษาอังกฤษ		อาจารย์ที่ปรึกษา โครงการวิจัย
	นำเสนอรายงานการวิจัย(ต่อ)					3	สอบปฏิบัติ เป็นภาษาอังกฤษ		อาจารย์ที่ปรึกษา โครงการวิจัย
20	นำเสนอรายงานการวิจัย					4	สอบปฏิบัติ เป็นภาษาอังกฤษ		อาจารย์ที่ปรึกษา โครงการวิจัย
	นำเสนอรายงานการวิจัย(ต่อ)					3	สอบปฏิบัติ เป็นภาษาอังกฤษ		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	ลำดับที่	สัดส่วน (%)
1	1.1 2.2 2.3 2.4 (2.1)	ภาคบรรยาย 1. สอบบรรยาย	4	20
2	1.1 2.1 2.2 2.3 2.4 3.1 3.2. 4.2 4.4 5.1 5.3 5.4 (1.2 3.3 3.4 5.2)	ภาคปฏิบัติ 1. การสอบนำเสนอโครงร่างวิจัย 2. การสอบเสนอรายงานวิจัย 3. การรายงานความก้าวหน้า (จากอาจารย์ที่ปรึกษา)	5-17	10 15 15
3	1.1 2.1 2.2 2.3 2.4 3.1 3.2. 4.2 4.4 5.1 5.3 5.4 (1.2 3.3 3.4 5.2)	ภาคปฏิบัติ 1.การขออนุมัติจริยธรรมการวิจัย 2.การโครงร่างวิจัย (เนื้อหา ความถูกต้อง รูปแบบ การส่งงานตรงเวลา)* 3.การเขียนบทคัดย่อ (abstracts) ภาษาไทยและอังกฤษ* (ในรูปเอกสารและpdf file 4.เล่มรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ (เนื้อหา ความถูกต้อง รูปแบบ การส่งงานตรงเวลา) (ที่ปรับแก้แล้วหลังจากสอบเสนอ	5-17	5 10 5 15

		โครงการวิจัย (ในรูปเอกสารและ CD) 5.รายงานการวิจัยฉบับย่อ(เนื้อหา ความถูกต้อง รูปแบบ การส่งงาน ตรงเวลา) (ที่ปรับแก้แล้วหลังจากสอบเสนอ โครงการวิจัย (ในรูปเอกสารและ CD)	5
--	--	--	---

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. ประเมินจากรายงานการทุจริตในการสอบ 2. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตรงเวลา	10
2. ด้านความรู้	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนองานวิจัย 3. ประเมินจากรายงานวิจัย 4. สังเกตการตอบคำถามและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียนระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	50
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนองานวิจัย 3. ประเมินจากรายงานวิจัย 4. สังเกตการตอบคำถามและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียนระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	20
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนองานวิจัย 3. ประเมินจากรายงานวิจัย 4. สังเกตการตอบคำถามและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียนระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	10
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนองานวิจัย 3. ประเมินจากรายงานวิจัย 4. สังเกตการตอบคำถามและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียนระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	10

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

1. ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับเกรด	ระดับคะแนน
80.0 – 100	A	4
75.0 – 79.9	B ⁺	3.5
70.0 – 74.9	B	3
65.0 – 69.9	C ⁺	2.5
60.0 – 64.9	C	2
55.0 – 59.9	D ⁺	1.5
50.0 – 54.9	D	1
0.0 – 49.9	E	0

2. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. ธวัชชัยวรพงษ์. 2536. หลักการวิจัยทั่วไปพร้อมตัวอย่างทางสาธารณสุขศาสตร์. กรุงเทพมหานคร. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
2. พิมพ์วรรณ ศิลปสุวรรณ และชูเกียรติวิวัฒน์วงศ์เกษม. 2538. วิธีวิจัยในงานสาธารณสุข. กรุงเทพมหานคร. วิทยุการปก.
3. พิพัฒน์ลักษณะมีจรัลกุล. 2542. กระบวนการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ. กรุงเทพมหานคร. เจริญการพิมพ์.
4. ยุทธไถยวรรณ. 2545. พื้นฐานการวิจัย (Basic of Research). พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร. สุวีริยาสาส์น.
5. สุนทร โสทธิพันธ์. 2546. หลักการพื้นฐานของการวิจัยทางวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร. แอคทีฟพริ้นท์.
6. สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. 2541. แนวทางปฏิบัติจรรยาบรรณนักวิจัย. มปม. มปท.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
2. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
3. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอนโดยทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

-

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. การทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดย คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร