

**มคอ.3**

รายละเอียดของรายวิชา กภ 104 จิตวิทยาคลินิกสำหรับกายภาพบำบัด  
 สาขากายภาพบำบัด  
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2563

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป****1. รหัสและชื่อรายวิชา**

กภ 104 จิตวิทยาคลินิกสำหรับกายภาพบำบัด  
 PTX 104 Clinical Psychology for Physical Therapy

**2. จำนวนหน่วยกิต**

1(1-0-2)

**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด  
 หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพกายภาพบำบัด

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

อ.ดร.ธิดิมาศ	วินัยรักษ์	thitimard@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (หลัก)
อ.ดร.ยุภาภรณ์	รัตนวิจิตร	yupapornr@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
พ.ต.อ.วินัย	ธงชัย	งานจิตเวชและยาเสพติด โรงพยาบาลตำรวจ	อาจารย์พิเศษ
ร.ต.อ.อรณิชา	หาสาสน์ศรี	งานจิตเวชและยาเสพติด โรงพยาบาลตำรวจ	อาจารย์พิเศษ

**5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1

**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) –ไม่มี–****7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) –ไม่มี–****8. สถานที่เรียน**

ห้อง 301 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

**9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

5 พฤษภาคม 2563

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิต	ELO	TQF (จุดต่ำ)
1. อธิบายสาเหตุ ปัญหาและกระบวนการเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในมนุษย์ โดยเฉพาะในคนพิการ ผู้ป่วยเด็ก ผู้ป่วยวัยรุ่น ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ รูปแบบต่างๆ ของสภาวะจิตใจของผู้ป่วยทางจิตวิทยาคลินิกอย่างง่าย รวมถึงเรื่องอารมณ์ และกลไกการปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อม (U)	2	2.2, 2.3
2. วิเคราะห์ปัญหาและอธิบายแนวทางในการบริหารจัดการผู้ป่วยทางกายภาพบำบัดที่มีปัญหาสุขภาพจิตได้ โดยมีการประยุกต์ความรู้พื้นฐานไปใช้ในวิเคราะห์กรณีศึกษาได้ (An, U)	3, 5	3.1, 3.2
3. แสดงแนวคิดริเริ่มในการประยุกต์ความรู้เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม โดยอยู่บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม (A, A)	1, 6	1.4, 1.6, 4.1, 4.4

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงให้สอดคล้องกับหลักสูตรปี 2563

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

พฤติกรรมและสภาพจิตใจในภาวะปกติ และผิดปกติของผู้ป่วยวัยต่างๆ และคนพิการ การบริหารจัดการกับปัญหาทางจิตเวชสำหรับผู้ป่วยทางกายภาพบำบัด

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย/ สัมมนา	สอนเสริม	ปฏิบัติการ	ศึกษด้วยตนเอง นอกชั้นเรียน
บรรยาย 12 ชม./ภาคการศึกษา สัมมนาเสริมบรรยาย 3 ชม./ภาคการศึกษา	ตามความต้องการของ นิสิตเฉพาะราย	-	9 ชม.

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการทำความเข้าใจรายวิชา จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม (เฉพาะคนที่ต้องการ) ไม่น้อยกว่า 1 ชม./สัปดาห์

### 4. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา							4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะ พิสัย	
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2
			●		●		●	●		●	●	○		○			●		○	●	○	○				

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่พัฒนา

1. ไม่ประเมิน
2. ไม่ประเมิน
3. ไม่ประเมิน
4. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพตลอดจนสิทธิพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด (ความรับผิดชอบหลัก)
5. ไม่ประเมิน
6. เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และสามารถจัดการกับปัญหา คุณธรรม จริยธรรมได้อย่างเหมาะสม (ความรับผิดชอบหลัก)

#### 1.2 วิธีการสอน

1. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม การเคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และจรรยาบรรณทางวิชาชีพในรายวิชา
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวิธีจัดการกับปัญหาได้อย่างเหมาะสม

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม การเคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และจรรยาบรรณทางวิชาชีพตลอดรายวิชา
2. ประเมินจากพฤติกรรมการจัดการกับปัญหาระหว่างการเรียนในรายวิชาจากการนำเสนอแหล่งอ้างอิงความรู้ในการสัมมนา

### 2 ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่พัฒนา

1. ไม่ประเมิน
2. สามารถอธิบายความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาชีพ ระบบสุขภาพ กฎหมาย ความรู้ด้านการจัดการ การบริหารงานบริการกายภาพบำบัดหรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง (ความรับผิดชอบหลัก)
3. สามารถอธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นวิชาชีพ กายภาพบำบัดเพื่อให้ความรู้ในการส่งเสริม ป้องกันการเกิดโรคหรือภาวะต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง (ความรับผิดชอบหลัก)
4. ไม่ประเมิน

#### 2.2 วิธีการสอน

1. จัดรูปแบบการเรียนรู้ศึกษาพฤติกรรมสภาพจิตใจในภาวะปกติและผิดปกติของคนพิการ ผู้ป่วยเด็ก ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ การบริหารจัดการผู้ป่วยขณะรักษาทางกายภาพบำบัดในภาคทฤษฎีตามลักษณะธรรมชาติรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งการบรรยาย ร่วมกับการสัมมนา การอภิปรายการค้นคว้าการวิเคราะห์

ร่วมกับส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม จัดให้มีการใช้หัวข้อปัญหากรณีศึกษา การสัมมนา โดยจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน

### 2.3 วิธีการประเมินผล

1. สอบภาคทฤษฎี

## 3 ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่พัฒนา

1. สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ (ความรับผิดชอบหลัก)
2. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาได้ (ความรับผิดชอบหลัก)
3. สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน (ความรับผิดชอบรอง)
4. ไม่ประเมิน
5. สามารถวางแผนงานในการทำงานทางกายภาพบำบัดแก่ประชาชนอย่างปลอดภัยโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง (ความรับผิดชอบรอง)
6. ไม่ประเมิน
7. ไม่ประเมิน

### 3.2 วิธีการสอน

1. ส่งเสริมให้นิสิตได้นำเสนอรายงานความผิดปกติทางจิตเวชตามความคิดของตนเอง และมีการแลกเปลี่ยนความรู้เชิงวิชาการอย่างสร้างสรรค์
2. จัดทำรายงานความผิดปกติทางจิตเวชที่พบได้ในปัจจุบัน เพื่อเสริมความเข้าใจในบทเรียนมากขึ้น
3. จัดสัมมนากรณีศึกษาทางคลินิกเกี่ยวกับผู้ป่วยในรายวิชา เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด

### 3.3 วิธีการประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมและผลงานจากการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเองในงานที่ได้รับมอบหมาย
2. ประเมินความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาในระหว่างการตอบข้อซักถามระหว่างการสัมมนา
3. ประเมินจากผลงานที่เกิดจากการศึกษาค้นคว้า การนำเสนองานหน้าชั้นเรียน การวิเคราะห์วิจารณ์อย่างเป็นระบบ

## 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่พัฒนา

1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้ (ความรับผิดชอบหลัก)
2. ไม่ประเมิน
3. สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ (ความรับผิดชอบรอง)
4. มีจิตบริการและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน หรือ ผู้บังคับบัญชา (ความรับผิดชอบหลัก)
5. มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ (ความรับผิดชอบรอง)

#### 4.2 วิธีการสอน

1. สอดแทรกเนื้อหาการเรียนรู้ที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ให้บริการ ผู้ร่วมงานหรือบุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้อง โดยใช้รูปแบบของการสัมมนากลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิดการอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน อันจะนำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. จัดการสัมมนาให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีมและกล้าแสดงความคิดเห็นของตนเองและพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น ปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ ได้
3. สอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับการพัฒนาตนเองและวิชาชีพเชิงสร้างสรรค์

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน และการตอบข้อซักถามหน้าชั้นเรียน
2. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในขณะนำเสนอและร่วมการสัมมนา

### 5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา

1. ไม่ประเมิน
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ความรับผิดชอบ)
3. ไม่ประเมิน

#### 5.2 วิธีการสอน

1. ฝึกการใช้ทักษะสื่อสารในการสัมมนา มอบหมายงานให้นิสิตทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอการสัมมนา และอภิปรายผลร่วมกันในชั้นเรียน

#### 5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินรูปแบบของรายงาน
2. ประเมินเนื้อหาที่นำเสนอหน้าชั้นเรียน
3. ประเมินรูปแบบและวิธีการนำเสนองานหน้าชั้นเรียน รวมถึงการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

ลำดับที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา/เสริมบรรยาย	สัมมนา/เสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียน และเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์		ห้องเรียน
															พิเศษ/Head	ร่วมสอน	
1	ศ 8 ม.ค. 64	9.30-12.30	3								100	1	100	จิตวิทยาทั่วไป	วินัย		301
2	ศ 15 ม.ค. 64	9.30-11.00	1.5								100	1	100	จิตวิทยาคลินิก: Psychiatric problem in children and adolescent	วินัย		301
	ศ 15 ม.ค. 64	11.00-12.30	1.5								100	1	100	จิตวิทยาคลินิก: Aging process and psychiatric problem	อรณิชา		301
3	ศ 22 ม.ค. 64	9.30-12.30								3	100	1	100	ทบทวน: จิตวิทยาทั่วไปและจิตวิทยาคลินิก (Active learning)			
4	ศ 29 ม.ค. 64	8.30-9.30						1			100	2	50	สอบบรรยายครั้งที่ 1	ธิตินาศ	นักวิชาการ	301
	ศ 29 ม.ค. 64	9.30-12.30	3								100	1	100	จิตวิทยาคลินิก: Psychiatric problem in patient with body and brain impairment (children and adults)	วินัย		301
5	ศ 5 ก.พ. 64	9.30-11.00	1.5								100	1	100	จิตวิทยาคลินิก: Social psychology in disabled and patient with chronic disease	วินัย		301

	ศ 5 ก.พ. 64	11.00-12.30	1.5								100	1	100	จิตวิทยาคลินิก: Counseling and psychotherapy	วินัย		301
6	ศ 12 ก.พ. 64	9.30-12.30							3		100	1	100	ทบทวน: จิตวิทยาคลินิก (Active learning)			
7	ศ 19 ก.พ. 64	11.30-12.30							3		100	1	100	เตรียมสัมมนา (Active learning)	จิตติมาศ		301
8	ศ 19 มี.ค. 64	8.30-11.30			3						100	2	50	จิตวิทยาคลินิก: Approach and management in psychiatric problems	วินัย	จิตติมาศ	301
	ศ 19 มี.ค. 64	11.30-12.30						1			100	2	50	สอบบรรยายครั้งที่ 2	จิตติมาศ	นักวิชาการ	301
		รวม	12	0	3	0	0	2	0	9				26			
		รวม	15	0													

**หมายเหตุ:** สื่อการสอนของรายวิชา ได้แก่ เอกสารประกอบการสอน คอมพิวเตอร์ และ LCD  
 อาจารย์ผู้สอนประกาศผลคะแนนสอบของการสอบครั้งที่ 1 ก่อนการสอบครั้งที่ 2  
 อาจารย์ผู้สอนให้การแนะนำ (Formative feedback) เพื่อการพัฒนาแก่นิสิตเป็นระยะอย่างสม่ำเสมอ คือ หลังการหลังสอบครั้งที่ 1 และการสัมมนา  
 เพื่อเป็นแนวทางในการเตรียมตัวสอบครั้งที่ 2

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1	ความรู้ 2.2, 2.3	สอบทฤษฎี	สัปดาห์ที่ 4 สัปดาห์ที่ 8	70%
2, 3	ทักษะทางปัญญา 3.1, 3.2 (3.3, 3.5)	- รายงานหัวข้อ การประเมินสภาวะจิตใจเบื้องต้น การปรับตัวและกลไกป้องกันตนเองทางจิตใจในผู้ป่วยจิตเวชประเภทต่าง ๆ รวมทั้งบทบาทบุคลากรทางการแพทย์ในทีมจิตเวช - สัมมนาเสริมทฤษฎี หัวข้อ การบริหารจัดการในผู้ป่วยทางกายภาพบำบัดที่มีปัญหาสุขภาพจิตร่วมด้วย	สัปดาห์ที่ 4	15%
	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.1, 4.4 (4.3, 4.5)			6%
	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (5.2)		สัปดาห์ที่ 7	4%
1, 2, 3	คุณธรรมจริยธรรม 1.4, 1.6	สังเกต พฤติกรรมการความรับผิดชอบในชั้นเรียน ความตั้งใจตรงต่อเวลา	สัปดาห์ที่ 4, 7 และตลอดรายวิชา	5%
รวมการประเมินทักษะทุกด้านที่อยู่ในความรับผิดชอบของรายวิชา				100%

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ในเครื่องหมาย () หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

## รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

## ● การประเมินผล

กิจกรรมที่ 1 การสอบทฤษฎี	70%
- สอบครั้งที่ 1 (หัวข้อที่ 1-2)	35%
- สอบครั้งที่ 2 (หัวข้อที่ 4-5)	35%
กิจกรรมที่ 2 การสัมมนาเสริมทฤษฎี	20%
กิจกรรมที่ 3 คะแนนรายงาน	10%
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>100%</b>



## เกณฑ์ผ่านการประเมิน

### 1. ตัดเกรดอิงเกณฑ์โดย

เกรด	ระดับคะแนน
A	100.0-80.0
B+	79.9-75.0
B	74.9-70.0
C+	69.9-60.0
C	59.9-50.0
D+	49.9-45.0
D	44.9-40.0
E	39.9-0.0

2. นิสิตต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 80% ของเวลาเรียนทั้งหมดจึงจะมีสิทธิ์สอบ

3. คะแนนรวมการสอบภาคทฤษฎีต้องไม่ต่ำกว่า 50 % จึงถือว่า สอบผ่าน

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

1. วินัย ธงชัย หลักการทั่วไปและการทำงานของทีมงานจิตเวช เอกสารประกอบการสอนรายวิชา กบ 104
2. วินัย ธงชัย พื้นฐานพัฒนาการจิตใจและบุคลิกภาพ เอกสารประกอบการสอนรายวิชา กบ 104
3. วินัย ธงชัย การทดสอบทางจิตวิทยาเบื้องต้นโดยวิธีทางคลินิกอย่างง่าย เอกสารประกอบการสอนรายวิชา กบ 104
4. วินัย ธงชัย การปรับตัวและกลไกทางจิต เอกสารประกอบการสอนรายวิชา กบ 104
5. วินัย ธงชัย โรคทางจิตเวช เอกสารประกอบการสอนรายวิชา กบ 104
6. วินัย ธงชัย จิตสังคมในผู้ป่วยเรื้อรังและผู้พิการ เอกสารประกอบการสอนรายวิชา กบ 104
7. อรณิชา หาสาสน์ศรี ความผิดปกติทางจิตเวชในผู้สูงอายุ เอกสารประกอบการสอนรายวิชา กบ 104
8. วินัย ธงชัย การให้การปรึกษาและจิตบำบัด เอกสารประกอบการสอนรายวิชา กบ 104
9. วินัย ธงชัย การจัดการกับปัญหาทางจิตเวชในผู้ป่วยที่รับการฟื้นฟูสมรรถภาพทางกาย เอกสารประกอบการสอนรายวิชา กบ 104

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- แบบประเมินภาวะเครียดและสุขภาพจิตทั่วไป กรมสุขภาพจิต
- แบบประเมินความเครียดด้วยตนเอง: มาตรฐานประเมินตนเองแบบเรียงอันดับ (ordinal rating scale) แบบ 4 มาตรฐาน จำนวน 20 ข้อ (กรมสุขภาพจิต)

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- เว็บไซต์กรมสุขภาพจิต <http://www.dmh.go.th/test/>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
- การสื่อสารและส่งข้อเสนอแนะของนิสิตผ่านแบบประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของผลงาน การสัมมนาที่นิสิตได้รับมอบหมาย
- การสังเกตการสอนของผู้สอน โดยทีมผู้ร่วมสอน หรือผู้ทรงคุณวุฒิ

### 3. การปรับปรุงการสอน

ข้อเสนอแนะจากการประเมินรายวิชาและ มคอ.5 ปีที่ผ่านมา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการสนับสนุนจากสาขาวิชา
-	-	-

### 4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- พิจารณาตัดเกรดในที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์
- ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาโดยอาจารย์ประเมินนิสิต
- ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาโดยนิสิตประเมินตนเอง

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อเสนอแนะของนิสิตและอาจารย์ผู้สอน และผลการทบทวนมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน