

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กภ 111 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ 1
 สาขากายภาพบำบัด
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2563

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

กภ 111 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ 1
 PTX 111 English for Professional Purposes I

2. จำนวนหน่วยกิต

2 (1-2-3)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชากายภาพบำบัด)
 หมวดวิชาเฉพาะ พื้นฐานวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ กลุ่มเสริมสร้างทักษะทางภาษา และการสื่อสาร

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ.พิมพ์พร	กัญญาอ่อน	pimpornkl@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา(หลัก)
อ.ดร.กสิมา	กิตยานันท์	kasima@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา(รอง)
ผศ.ดร.สายธิดา	ลาภอนันตสิน	saitida@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.ภัทริยา	อินทร์โทะโล่	pattariy@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.กนกวรรณ	วิชัยวงศ์	kanokwan@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.ยุภาภรณ์	รัตนวิจิตร	yupaporn@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร. ธิติมาศ	วินัยรักษ์	thitimard@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.พรพรหม	เชยะสิทธิ์	pornprom.chayasit@g.swu.ac.th	ผู้ช่วยสอน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) -ไม่มี-**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) -ไม่มี-****8. สถานที่เรียน**

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

7 พฤษภาคม 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

ให้ห็นิสิต	ELO	TQF (จุดค่า)
1. อธิบายความหมายของคำศัพท์ทางการแพทย์ที่พบบ่อยและเกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้	1	2.1
2. อ่านเพื่อค้นหาประเด็นหลักจากหนังสือ บทความ และงานวิจัยทางวิชาชีพ ภายภาพบำบัดที่เป็นภาษาอังกฤษได้	1, 3	2.1, 3.2
3. สรุปย่อประเด็นหลักจากการอ่านหนังสือ บทความ กรณีศึกษาผู้ป่วย และงานวิจัยทางวิชาชีพ ภายภาพบำบัดที่เป็นภาษาอังกฤษได้	2, 3	3.2, 5.2
4. อธิบายข้อมูลที่รายงานด้วยภาษาอังกฤษในรูปแบบของแผนภูมิ แผนผัง และตารางได้	2	5.2
5. อ่านเชิงวิเคราะห์จากหนังสือ บทความ และงานวิจัยทางวิชาชีพ ภายภาพบำบัดเบื้องต้นได้	2, 3, 4	3.2, 5.2
6. นำเสนอเนื้อหาจากการอ่านหนังสือ บทความ และงานวิจัยทางวิชาชีพ ภายภาพบำบัดที่เป็นภาษาอังกฤษได้	2	5.2
7. มีค่านิยมพื้นฐานที่ถูกต้อง แสดงออกถึงการจัดการเกี่ยวกับปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมในบริบททางวิชาการ มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	1	1.1

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนารายวิชาตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด พ.ศ. 2563

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การอ่านภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ อ่านจับใจความและสรุปเนื้อหาสำคัญจากหนังสือ บทความ และ งานวิจัยทางวิชาชีพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย / สัมมนา	สอนเสริม	ปฏิบัติการ / สัมมนา	ศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 11 ชม./ภาค การศึกษา สัมมนาเสริมบรรยาย 4 ชม./ภาคการศึกษา	ตามความต้องการของ นิสิตเฉพาะราย	ปฏิบัติ 26 ชม./ภาค การศึกษา สัมมนาเสริมปฏิบัติ 4 ชม./ภาคการศึกษา	8 ชั่วโมง/ ภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการทำความเข้าใจวิชา โดยจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม (เฉพาะกลุ่มที่ต้องการ) ไม่น้อยกว่า 1 ชม./สัปดาห์

4. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรมจริยธรรม						2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา							4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย	
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2
●						●				○	●					○	○	○	○	○			●	○		

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในหลักสูตรมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องส่งเสริมให้นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ มีจิตสำนึกสาธารณะ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไปพร้อมกับวิทยาการที่ศึกษาได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ ต่อสังคมส่วนรวม โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม ดังต่อไปนี้

1. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา
2. ไม่ประเมิน
3. ไม่ประเมิน
4. ไม่ประเมิน
5. ไม่ประเมิน
6. ไม่ประเมิน

1.2 วิธีการสอน

1. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการระหว่างการสอนภาคทฤษฎี และ ภาคปฏิบัติ ในรายวิชา
2. ฝึกปฏิบัติ ทำกิจกรรม ส่งเสริมให้เกิดความซื่อสัตย์ มีวินัย และ ตรงต่อเวลา
3. สอดแทรกวัฒนธรรมองค์กร เพื่อให้ นิสิตมีค่านิยมพื้นฐานที่ถูกต้อง
4. ชี้แจงกฎระเบียบ และ แนวปฏิบัติในการเรียนการสอนให้ชัดเจนในทุกรายวิชา

1.3 วิธีการประเมินผล

1. กำหนดเกณฑ์มาตรฐานในการประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของรายวิชา

2. สังเกตพฤติกรรมความซื่อสัตย์และการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การทำรายงาน การอ้างอิง ผลงาน และ การสอบ
3. สังเกตพฤติกรรมการมีวินัย การปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัยและข้อตกลงในชั้นเรียน เช่น การแต่งกาย

2. ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นิสิตกายภาพบำบัดมีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และศาสตร์ของวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ กระบวนการวิจัยพื้นฐาน และความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการดูแลสุขภาพ ที่นำไปสู่สุขภาพที่ดีของผู้รับบริการ โดย กำหนดผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ดังนี้

1. มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป
2. ไม่ประเมิน
3. ไม่ประเมิน
4. ไม่ประเมิน

2.2 วิธีการสอน

1. ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งการบรรยาย สัมมนา อภิปราย ค้นคว้า และ วิเคราะห์
2. จัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียน มีการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Active Learning) และ การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมภายในชั้นเรียน
3. มีการแนะนำวิธีการเรียนรู้/การสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง และ ฝึกปฏิบัติ

2.3 วิธีการประเมินผล

1. กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics
2. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน
3. ประเมินจากคุณภาพของรายงาน
4. ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ
5. ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/การประเมินในชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์
2. สามารถคิดอย่างเป็นระบบ และ แก้ไขปัญหาได้
3. ไม่ประเมิน
4. ไม่ประเมิน
5. ไม่ประเมิน
6. ไม่ประเมิน
7. สามารถพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง

3.2 วิธีการสอน

1. จัดกิจกรรมให้นิสิตฝึกค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดีในการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่อง
2. ทำงานที่ได้รับมอบหมาย โดยมุ่งเน้นให้มีกระบวนการเรียนรู้ ค้นคว้า คิด วิเคราะห์ และ ฝึกบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ

3.3 วิธีการประเมินผล

1. กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics
2. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน
3. ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม การเลือกรับข้อมูล และการคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ
4. ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ
5. ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/การประเมินในชั้นเรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นิสิตมีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และ สิ่งแวดล้อมมีความสามารถในการปรับตัว และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถทำงานร่วมกันได้ ต้องมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ และ เรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในศาสตร์ของวิชาชีพ และ ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาวิชาชีพ และ สังคม โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ดังนี้

1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม
3. สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ
4. มีจิตบริการและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน หรือ ผู้บังคับบัญชา
5. ไม่ประเมิน

4.2 วิธีการสอน

1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน โดยใช้รูปแบบของกิจกรรมกลุ่ม เพื่อผลักดันให้เกิดการอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน อันจะนำไปสู่การฝึกที่จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
2. จัดการเรียนรู้ในรูปแบบกิจกรรมกลุ่มปฏิบัติและสัมมนาที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีม กล้าแสดงความคิดเห็นของตนและพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น
3. มีการมอบหมายงานรายบุคคลเพื่อให้เกิดความรับผิดชอบในการเรียนรู้ และ พัฒนาตนเอง

4.3 วิธีประเมินผล

1. กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics
2. สังเกตพฤติกรรม ที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมในการอภิปราย และ การสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน
3. ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงความร่วมมือในการวางแผน การปฏิบัติ และการแก้ปัญหา
4. ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ
5. สังเกตจากพัฒนาการด้านความคิด และ พฤติกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน
6. ให้นิสิตประเมินเพื่อนในชั้นเรียน และ นำมาใช้เป็นข้อมูลสำหรับการประเมินผลการเรียนรู้
7. ประเมินจากพฤติกรรม และ การแสดงออกของนิสิตในขณะร่วมกิจกรรมโดยอาจารย์
8. ประเมินจากผลงานของกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย
9. ประเมินจากผลงานรายบุคคลที่ได้รับมอบหมาย
10. การประเมินตนเองของผู้เรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สามารถศึกษา และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา สามารถเลือก และประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษา ค้นคว้า และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และ นำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

1. ไม่ประเมิน
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 วิธีการสอน

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองผ่าน Website ห้องสมุด และอภิปรายผลร่วมกันในชั้นเรียน
2. มอบหมายงาน และการนำเสนอผลงานในรายวิชาโดยให้นิสิตได้ใช้ทักษะการสื่อสารและทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการสัมมนา/ ปฏิบัติ
2. ประเมินจากคุณภาพจากรายงาน ที่แสดงถึงความสามารถในการสื่อสาร
3. ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ

6. ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร

ไม่ประเมิน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียน และเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์			ห้องเรียน
															พิเศษ/ Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	
1	อังคาร 11 ส.ค. 63	8.30 - 9.30	1							0.5	100	1	100	1. Review grammar (sentence analysis)	ภัทธริยา			301,302
		9.30 - 11.30		2							100	1	100	1. Review grammar (sentence analysis)	ภัทธริยา			301,302
2	อังคาร 18 ส.ค. 63	8.30 - 9.30	1							0.5	100	1	100	2. Dealing with new vocabulary and prefix, suffix	กนกวรรณ ว			301,302
		9.30 - 11.30		2							100	1	100	2. Dealing with new vocabulary and prefix, suffix	กนกวรรณ ว			301,302
3	อังคาร 25 ส.ค. 63	8.30 - 9.30	1							0.5	100	1	100	3. Medical terminology for physical therapy	ภัทธริยา			301,302
		9.30 - 11.30		2							100	1	100	3. Medical terminology for physical therapy	ภัทธริยา			301,302
4	อังคาร 1 ก.ย. 63	8.30 - 10.30	2							1	100	1	100	4. Reading skills: skim, scanning techniques and main idea	ธิตติมาศ			301,302
5	อังคาร 8 ก.ย. 63	8.30 - 11.30		3							100	1	100	4. Reading skills: skim, scanning techniques and main idea	ธิตติมาศ			301,302
6	อังคาร 15 ก.ย. 63	8.30 - 9.30	1							0.5	100	1	100	5. Summarization of main idea (chart and mind map)	ธิตติมาศ			301,302

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์			ห้องเรียน
															พิเศษ/ Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	
		9.30 - 11.30		2							100	1	100	5. Summarization of main idea (chart and mind map)	อิติมาศ			301,302
7	อังคาร 22 ก.ย. 63	8.30 - 9.30	1							0.5	100	1	100	6.Speed reading practice	ภัทริยา			301,302
		9.30 - 12.30		3								100	1	100	6.Speed reading practice	ภัทริยา		
	อังคาร 29 ก.ย. 63	8.30 - 10.30						2			100	2	50	Lecture exam (หัวข้อที่ 1-5)	พิมพ์พร	เจ้าหน้าที่		ห้องสอบ บรรยาย 2 ห้อง
8	อังคาร 6 ต.ค. 63	8.30 - 9.30	1							0.5	100	1	100	7. Interpretation of histograms, diagrams and tables	สายธิดา			301,302
		9.30 - 11.30		2								100	1	100	7. Interpretation of histograms, diagrams and tables	สายธิดา		
9	อังคาร 20 ต.ค. 63	8.30 - 9.30	1							0.5	100	1	100	8. Reading scientific articles	ยุภาภรณ์			301,302
		9.30 - 11.30		2							1	100	1	100	8. Reading scientific articles	ยุภาภรณ์		
10	อังคาร 27 ต.ค. 63	8.30 - 9.30	1							0.5	100	1	100	9. Text book reading and summarization	อิติมาศ			301,302
		9.30 - 11.30		2								100	1	100	9. Text book reading and summarization	อิติมาศ		
11	อังคาร 3 พ.ย. 63	8.30- 10.30			2						100	1	100	9. Text book reading and summarization	อิติมาศ			301,302

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์:นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์			ห้องเรียน
															พิเศษ/ Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	
12	อังคาร 10 พ.ย. 63	8.30 - 9.30	1							0.5	100	1	100	10. Journal reading	พิมพ์พร			301,302
		9.30 - 11.30		2							100	4	25	10. Journal reading (Lab1)	พิมพ์พร	ภัทรียา	สาย ธิดา	301,302
13	อังคาร 17 พ.ย. 63	8.30 - 11.30		3							100	4	25	10. Journal reading (Lab2)	พิมพ์พร	ภัทรียา	สาย ธิดา	301,302
14	อังคาร 24 พ.ย. 63	8.30 - 11.30		3							100	4	25	10. Journal reading (Lab3)	จิตติมาศ	ภัทรียา	พร พรหม	301,302
15	อังคาร 1 ธ.ค. 63	8.30 - 12.30				4					100	2	50	10. Journal reading	พิมพ์พร			301,302
	อังคาร 8 ธ.ค. 63	8.30- 10.30						2		1	100	2	50	Lecture exam (หัวข้อที่ 6-9)	พิมพ์พร	จิตติมาศ		ห้องสอบ บรรยาย 2 ห้อง
		รวม	11	26	4	4	0	4	0	8								
		รวม	15	30														
	รหัสหน่วยกิต	1	15	30						46								
	2(1-2-3)	2																

หมายเหตุ

คณาจารย์ให้การแนะนำ (Formative feedback) เพื่อการพัฒนาแก่นิสิตเป็นระยะภายหลังการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนและการสัมมนาทุกครั้ง

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
2, 3	คุณธรรมจริยธรรม 1.1	ประเมินจากพฤติกรรมที่มีส่วนร่วม การแสดงออกในชั้นเรียน การเข้าเรียนตรงเวลา ความรับผิดชอบในหน้าที่ และ งานที่ได้รับ	ตลอดการจัดการเรียนการสอน	5%
1, 2, 3	ความรู้ 2.1	- การสอบภาคทฤษฎี - ปฏิบัติการในรายวิชา - การสัมมนา - ประเมินจากชิ้นงานที่กำหนด	ตลอดการจัดการเรียนการสอน	10%
1-4	ทักษะทางปัญญา 3.2(3.1, 3.7)	- การสอบภาคทฤษฎี - ปฏิบัติการในรายวิชา - ประเมินจากการสัมมนา การนำเสนอผลงาน การค้นคว้าใน งานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินจากชิ้นงานที่กำหนด	ตลอดการจัดการเรียนการสอน	55%
2, 3	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ (4.1-4.4)	- ประเมินจากพฤติกรรมและ การแสดงออกของนิสิตในขณะ สัมมนา - การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	ตลอดการจัดการเรียนการสอน	-
2, 3, 4	ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ 5.2 (5.3)	- ประเมินจากการนำเสนอ การสัมมนา การอภิปราย ชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย	ตลอดการจัดการเรียนการสอน	30%
-	ด้านทักษะพิสัย	-	-	-

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ในเครื่องหมาย () หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

3. รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

การประเมินผลการเรียน

กิจกรรมที่ 1 การสอบภาคทฤษฎี	55%
1.1 ครั้งที่ 1 หัวข้อที่ 1-5	33%
1.2 ครั้งที่ 2 หัวข้อที่ 6-9	22%
กิจกรรมที่ 2 ปฏิบัติการในชั้นเรียน / รายงาน	20%
กิจกรรมที่ 3 การสัมมนา	15%
กิจกรรมที่ 4 ปฏิบัติการ Speed Reading Test	10%
รวม	100%

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

1. นิสิตต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์สอบ
2. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
3. เกณฑ์การให้ระดับขั้นคะแนน

A	B+	B	C+	C	D+	D	E
100-80	79.9-75	74.9-70	69.9-65	64.9-60	59.9-55	54.9-50	49.9-0

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ตำราและเอกสารหลัก

1. Laraine EF. Reading for thinking. 2nd ed. Boston, Houghton Mifflin, 1997
2. Marianne CR. Reading for understanding. Belmont, Wadsworth Pub. Co., 1992
3. Ben EJ. The reading edge: thirteen ways to build reading comprehension. 2nd ed. Mass, D.C. Health and Company, 1994
4. Glendinning HE and Howard R. Professional English in use "Medicine". Cambridge University Press. 2007
5. หนังสือพิมพ์ วารสาร จุลสาร หรือเอกสารอื่นๆ (ภาษาอังกฤษ)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต
 - ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
 - สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียนระหว่างการสัมมนา และ อภิปราย
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
 - การสังเกตการสอนของผู้สอน โดย ทีมผู้ร่วมสอน
 - ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย
 - ประเมินจากผลการเรียนของรายวิชา

3. การปรับปรุงการสอน

ข้อเสนอแนะจาก การประเมินรายวิชา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการการสนับสนุน จากสาขาวิชา/คณะ
-ไม่มี-	-	-

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสอบ/ปฏิบัติ/สัมมนา/รายงาน
- ส่งข้อสอบให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของหัวข้อการสอนก่อนการสอบทฤษฎี
- ตัดเกรดรายวิชาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวล เพื่อปรับปรุงรูปแบบของการจัดการเรียนการสอน วิธีการสัมมนา และการค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป
- รวบรวมผลการประเมินการสอน การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ กับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบฯ