

## มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กก 123 หลักการตรวจประเมินการเคลื่อนไหวของข้อต่อ  
 สาขากายภาพบำบัด  
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2563

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

กก123 วิชา หลักการตรวจประเมินการเคลื่อนไหวของข้อต่อ  
 PTX 123 Principle of Evaluation of Joint Motion

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

2 (1-2-3)

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขากายภาพบำบัด  
 หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มการรักษาด้วยไฟฟ้าและการเคลื่อนไหว

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

|                             |                       |                            |
|-----------------------------|-----------------------|----------------------------|
| อ.ดร.กสิมา กิตยานันท์       | kasima@g.swu.ac.th    | ผู้ประสานงานรายวิชา (หลัก) |
| อ.วาสนา เตโชวานิชย์         | wassana@g.swu.ac.th   | ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)  |
| ผศ.ดร. ชัชฎา ชินกุลประเสริฐ | chadpsm@gmail.com     | อาจารย์ผู้สอน              |
| ผศ.ดร. นิตยา วิริยะธารากิจ  | nitayav@g.swu.ac.th   | อาจารย์ผู้สอน              |
| อ.ดร. กนกวรรณ วิชัยวงศ์     | kanok.v899@gmail.com  | อาจารย์ผู้สอน              |
| อ.ดร. ปัทริยา อินทร์โทโล่   | pattariy@g.swu.ac.th  | อาจารย์ผู้สอน              |
| อ.ดร. อรวรรณ เขี่ยมพัฒพร    | orawany@g.swu.ac.th   | อาจารย์ผู้สอน              |
| อ.ดร. ทศพล เจศรีชัย         | tossaphon@g.swu.ac.th | อาจารย์ผู้สอน              |
| ผศ. ผกาภรณ์ พู่เจริญ        | paka@g.swu.ac.th      | อาจารย์ผู้สอน              |
| อ.อรพินท์ การุณทรัพย์เจริญ  | orapink@g.swu.ac.th   | อาจารย์ผู้สอน              |
| อ.พิมพ์พร กล้วยอ่อน         | pimpornkl@g.swu.ac.th | อาจารย์ผู้สอน              |

#### 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ห้อง 419 234 และ 248 อาคารคณะกายภาพบำบัด องค์กรักษ์

ภาคปฏิบัติ ห้อง 220 221 402 305 และ 308 อาคารคณะกายภาพบำบัด องค์กรักษ์

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

7 พฤษภาคม 2563

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

## 1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

| เพื่อให้บัณฑิต   | ELO   | TQF (จุดคำ)      |
|--|-------|------------------|
| 1. อธิบายหลักการและเหตุผลของการประเมินท่าทางและการตรวจการเคลื่อนไหวของข้อต่อได้อย่างถูกต้อง (U)        | 1     | 2.2, 2.3         |
| 2. วางแผนการตรวจประเมิน และให้เหตุผลของการตรวจการเคลื่อนไหวของข้อต่อได้อย่างถูกต้อง (A)                | 3     | 3.3              |
| 3. ปฏิบัติการตรวจการเคลื่อนไหวของข้อต่อ แผลผล วิเคราะห์ปัญหาจากการตรวจได้อย่างถูกต้อง (A)              | 1     | 3.5              |
| 4. วิเคราะห์และสรุปปัญหาจากการประเมินท่าทางและการตรวจการเคลื่อนไหวของข้อต่อได้อย่างเป็นระบบ (An)       | 3,4,5 | 3.2, 3.3         |
| 5. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพกายภาพบำบัดและเคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ในขณะตรวจร่างกาย (A) | 1     | 1.4, 1.6,<br>4.4 |
| 6. แสดงความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ และตรงต่อเวลา (A)                     | 1     | 1.1              |
| 7. สื่อสารและมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (A)   | 2,6   | 4.1,4.4,5.2      |

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตรปี 2563

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

การตรวจประเมินการเคลื่อนไหวของข้อต่อในรยางค์ส่วนบน รยางค์ส่วนล่าง และกระดูก สันหลัง และท่าทางที่ปกติและไม่ปกติ

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย                                | ฝึกปฏิบัติ/สัมมนา                       | สอนเสริม                           | ศึกษาด้วยตนเอง |
|---------------------------------------|---|------------------------------------|----------------|
| บรรยาย 14 ชม. /ปี<br>การศึกษา         | ฝึกปฏิบัติ 27 ชม. /ปี<br>การศึกษา       | ตามความต้องการของนิสิต<br>เฉพาะราย | 19 ชั่วโมง     |
| สัมมนาเสริมบรรยาย<br>1 ชม./ปีการศึกษา | สัมมนาเสริมปฏิบัติ 3<br>ชม. /ปีการศึกษา |                                    |                |

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม (เฉพาะคนที่ต้องการ) ไม่น้อยกว่า 1 ชม./สัปดาห์

#### 4. ความรับผิดชอบหลัก / ความรับผิดชอบรอง

| 1. คุณธรรมจริยธรรม |   |   |   |   |   | 2. ความรู้ |   |   |   | 3. ทักษะทางปัญญา |   |   |   |   |   |   | 4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |   |   |   |   | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |   |   | 6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ |   |
|--------------------|---|---|---|---|---|------------|---|---|---|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------------------|---|
| 1                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1          | 2 | 3 | 4 | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 1   | 2 | 3 | 1                            | 2 |
| ●                  |   |   | ● | ○ | ● |            | ● | ● |   | ○                | ● | ● |   | ● | ○ | ○ | ●   | ○ |   | ● | ○ |   | ● |   |                              |   |

### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่พัฒนาดังต่อไปนี้

1. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา

2. ไม่ประเมิน
3. ไม่ประเมิน
4. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพตลอดจนสิทธิพื้นฐานที่ เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทาง กายภาพบำบัด
5. ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการได้รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเองในการรับบริการ
6. เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์และสามารถจัดการกับปัญหา คุณธรรม จริยธรรม ในทุกสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

#### 1.2 วิธีการสอน

1. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในหัวข้อต่างๆ
2. ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนให้ชัดเจนก่อนเปิดรายวิชา
3. สอดแทรกกิจกรรมให้มีการวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นปัญหาจริยธรรม ในการดำรงชีพและการปฏิบัติงาน

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมความซื่อสัตย์และการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การทำรายงาน การ อ้างอิงผลงาน
2. สังเกตพฤติกรรมการมีวินัย การปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัยและข้อตกลงในชั้น เรียน เช่น การแต่งกาย
3. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปราย การแสดงออกในชั้นเรียน และการสะท้อนคิด กิจกรรมในชั้นเรียน

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่พัฒนา

1. ไม่ประเมิน
2. สามารถอธิบายความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาชีพ ระบบสุขภาพ กฎหมาย ความรู้ด้านการจัดการ การบริหารงานบริการกายภาพบำบัดหรือ สาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
3. สามารถอธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นวิชาชีพกายภาพบำบัดเพื่อให้ความรู้ในการ ส่งเสริม ป้องกันการเกิดโรคหรือภาวะต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง
4. ไม่ประเมิน

### 2.2 วิธีการสอน

1. จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งการบรรยาย ฝึกปฏิบัติร่วมกับการสัมมนา การอภิปราย ค้นคว้า การวิเคราะห์ร่วมกับส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมี ส่วนร่วม

2. จัดให้มีการใช้หัวข้อปัญหา กรณีศึกษา ในชั้นเรียน

2.3 วิธีการประเมินผล

1. การสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติ การประเมินในชั้นเรียน
2. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ในการสัมมนา การอภิปรายหรือการฝึกปฏิบัติ
3. การประเมินตนเองของผู้เรียน

### 3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1. สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์
2. สามารถคิดอย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาได้
3. สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน
4. ไม่ประเมิน
5. สามารถวางแผนงานในการทำงานทางกายภาพบำบัด แก่ประชาชนอย่างปลอดภัยโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง
6. สามารถค้นคว้าและประเมินหลักฐานเชิงประจักษ์มาประยุกต์ใช้หรือบูรณาการกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. สามารถพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง

3.2 วิธีการสอน

1. ส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดีในการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. สอดแทรกปัญหาหรือกรณีศึกษาที่เป็นประเด็นสาธารณะให้นิสิตฝึกวิพากษ์วิจารณ์อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนคิดในชั้นเรียน
3. สัมมนากรณีศึกษาทางคลินิกเกี่ยวกับผู้ป่วยหรืองานวิจัยต่าง ๆ ในสาขาวิชากายภาพบำบัด และสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัย และมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด
4. ฝึกปฏิบัติในผู้ป่วยจำลองเพื่อกระตุ้นให้นิสิตได้คิดวิเคราะห์ วางแผนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด

1.3 วิธีการประเมินผล

1. การสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติ การประเมินในชั้นเรียน
2. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจ ทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การใช้เหตุผลทางคลินิกในการฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจำลอง สัมมนาหรือการอภิปราย
3. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

##### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม
3. ไม่ประเมิน
4. มีจิตบริการและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงานหรือผู้บังคับบัญชา
5. มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ

##### 4.2 วิธีการสอน

1. จัดสัมมนาเพื่อให้มีสติฝึกการปรับตัว การทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม สามารถแสดงจุดยืนของตนเอง และค้นหาทางออกร่วมกันได้
2. สอดแทรกประเด็นที่เป็นปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อมให้นักศึกษาเรียนรู้ และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งกระตุ้นให้คิดหาวิธีที่จะมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อปัญหา โดยเริ่มต้นจากตัวนิสิตเอง
3. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในรูปแบบของกิจกรรมกลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิดการอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน อันจะนำไปสู่การฝึกที่จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
4. สอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพ องค์กร และสังคม

##### 4.3 วิธีการประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรม ที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน
2. สังเกตจากพัฒนาการด้านความคิดและพฤติกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน
3. ประเมินจากพฤติกรรมปฏิบัติสัมพันธ์และการแสดงออกของนิสิตในขณะร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน การปฏิบัติและการสอบปฏิบัติกับผู้ป่วยจำลอง

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1. ไม่ประเมิน
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ไม่ประเมิน

##### 5.2 วิธีการสอน

1. ฝึกการใช้ทักษะการสื่อสารทั้งในชั่วโมงสัมมนาและการปฏิบัติในชั้นเรียน

##### 5.3 วิธีการประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมขณะสัมมนา ปฏิบัติในชั้นเรียน การสอบปฏิบัติในผู้ป่วยจำลอง และการประเมินในชั้นเรียน



## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

## SEC 1

| สัปดาห์ที่ | วันที่      | เวลา        | บรรยาย | ปฏิบัติ | สัมมนาเสริมบรรยาย | สัมมนาเสริมปฏิบัติ | ประเมินในชั้นเรียน | สอบบรรยาย | สอบปฏิบัติ | จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย | จำนวนนิสิต | จำนวนอาจารย์ | สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต | หัวข้อ                                  | อาจารย์    |         |         |         | สถานที่ / ห้องเรียน |
|------------|-------------|-------------|--------|---------|-------------------|--------------------|--------------------|-----------|------------|---|------------|--------------|------------------------|---|------------|---------|---------|---------|---------------------|
|            |             |             |        |         |                   |                    |                    |           |            |   |            |              |                        |   | พิเศษ/Head | ร่วมสอน | ร่วมสอน | ร่วมสอน |                     |
|            |             |             |        |         |                   |                    |                    |           |            |   |            |              |                        | Orientation                             | กสิมา      |         |         |         | online              |
| 1          | จ 4 ม.ค.64  | 10.30-12.30 | 2      |         |                   |                    |                    |           |            |   | 50         | 1            | 50                     | Principle of assessment in MS condition | นิตยา      |         |         |         | บรรยาย              |
| 1          | ศ 8 ม.ค.64  | 13.30-14.30 | 1      |         |                   |                    |                    |           |            |   | 50         | 1            | 50                     | Posture (standing, sitting)             | วาสนา      |         |         |         | 520/521 /522        |
| 1          |             | 14.30-15.30 | 1      |         |                   |                    |                    |           |            |   | 50         | 4            | 12.5                   | Posture (standing, sitting)             | วาสนา      | อรพินท์ | กสิมา   | ทศพล    | 520/521 /522        |
| 2          | 29 ม.ค. 64  | 14.30-15.30 |        |         |                   |                    |                    |           |            |   |            |              |                        | Biomechanics of TMJ (PTX105)            | ภัทริยา    |         |         |         |                     |
| 2          | ศ 19 ก.พ.64 | 13.30-14.30 | 1      |         |                   |                    |                    |           |            |   | 50         | 1            | 50                     | Assessment of elbow joint               | อรรรณ      |         |         |         | 305                 |
| 2          |             | 14.30-16.30 | 2      |         |                   |                    |                    |           |            |   | 50         | 4            | 12.5                   | Assessment of elbow joint               | อรรรณ      | กสิมา   | อรพินท์ | พิมพ์พร | 305                 |
| 3          | ศ 5 มี.ค.64 | 13.30-      | 0.5    |         |                   |                    |                    |           |            |   | 50         | 1            | 50                     | Assessment of TMJ                       | ภัทริยา    |         |         |         | 305                 |



|   |               |             |     |   |  |  |  |   |  |    |   |      |  |         |            |         |         |          |
|---|---------------|-------------|-----|---|--|--|--|---|--|----|---|------|--|---------|------------|---------|---------|----------|
|   |               | 14.00       |     |   |  |  |  |   |  |    |   |      |  |         |            |         |         |          |
| 3 |               | 14.00-15.00 |     | 1 |  |  |  |   |  | 50 | 4 | 12.5 | Assessment of TMJ  | ภัทรียา | ทศพล       | วาสนา   | กนกวรรณ | 305      |
| 3 |               | 15.00-15.30 | 0.5 |   |  |  |  |   |  | 50 | 1 | 50   | Assessment of face   | ทศพล    |            |         |         | 305      |
| 3 |               | 15.30-16.30 |     | 1 |  |  |  |   |  | 50 | 4 | 13   | Assessment of face   | ทศพล    | ภัทรียา    | วาสนา   | กนกวรรณ | 305      |
| 4 |               | 8.30-9.00   | 0.5 |   |  |  |  |   |  | 50 | 1 | 50   | Assessment of thoracic spine   | กนกวรรณ |            |         |         | 220/221  |
| 4 | อ 9 มี.ค. 64  | 9.00-10.00  |     | 1 |  |  |  |   |  | 50 | 4 | 13   | Assessment of thoracic spine   | กนกวรรณ | กสิมา      | อรวรรณ  | ภัทรียา | 220/221  |
| 4 | อ 9 มี.ค. 64  | 13.30-14.30 |     |   |  |  |  | 1 |  |    |   |      | Principle of assessment in MS condition, Assessment of elbow joint, Assessment of TMJ and face | กสิมา   | นักวิชาการ |         |         | บรรยาย   |
| 5 |               | 8.30-9.30   | 1   |   |  |  |  |   |  | 50 | 1 | 50   | Assessment of shoulder joint   | นิตยา   |            |         |         | 220/221  |
| 5 | จ 15 มี.ค. 64 | 9.30-12.30  |     | 3 |  |  |  |   |  | 50 | 4 | 12.5 | Assessment of shoulder joint   | นิตยา   | พิมพ์พร    | กสิมา   | อรวรรณ  | 220/221  |
| 6 |               | 8.30-9.30   | 1   |   |  |  |  |   |  | 50 | 1 | 50   | Assessment of wrist and hand   | อรพินท์ |            |         |         | 305      |
| 6 | จ 22 มี.ค. 64 | 9.30-12.30  |     | 3 |  |  |  |   |  | 50 | 4 | 12.5 | Assessment of wrist and hand   | อรพินท์ | ภัทรียา    | กนกวรรณ | ทศพล    | 305      |
| 7 |               | 8.30-9.30   |     |   |  |  |  | 1 |  | 35 | 1 | 35   | Clinical reasoning (shoulder) แบ่งสามกลุ่ม กลุ่มละ 1 ชม.                                       | นิตยา   |            |         |         | 220      |
| 7 |               | 9.30-10.30  | 1   |   |  |  |  |   |  | 35 | 1 | 35   | Report of assessment แบ่งสามกลุ่ม กลุ่มละ 1 ชม.  | อรพินท์ |            |         |         | 305      |
| 7 | จ 29 มี.ค. 64 | 10.30-11.30 |     |   |  |  |  |   |  |    |   |      | Active learning: shoulder joint แบ่งสามกลุ่ม เวียนกลุ่มละ 1 ชม.                                |         |            |         |         | ส่วนกลาง |
| 8 | จ 5 เม.ย. 64  | 8.30-9.30   | 1   |   |  |  |  |   |  | 50 | 1 | 50   | Assessment of lumbar spine   | ภัทรียา |            |         |         | 220/221  |

|    |               |             |     |   |  |  |   |  |  |    |   |    |  |         |            |         |         |         |
|----|---------------|-------------|-----|---|--|--|---|--|--|----|---|----|--|---------|------------|---------|---------|---------|
| 8  |               | 9.30-12.30  |     | 3 |  |  |   |  |  | 50 | 4 | 13 | Assessment of lumbar spine   | ภัทริยา | ทศพล       | กนกวรรณ | อรวรรณ  | 220/221 |
| 8  | ศ 9 เม.ย. 64  | 13.30-17.30 |     |   |  |  |   |  |  |    |   |    | Assessment of shoulder (feedback)  | นิตยา   |            |         |         | 220     |
| 8  |               |             | 4   | 3 |  |  |   |  |  |    |   |    | Assessment of wrist and hand (feedback)                                    | อรพินท์ |            |         |         | 220     |
| 9  | จ 12 เม.ย. 64 | 8.30-9.00   | 0.5 |   |  |  |   |  |  | 50 | 1 | 50 | Assessment of cervical spine   | วาสนา   |            |         |         | 305     |
| 9  |               | 9.00-12.00  |     | 3 |  |  |   |  |  | 50 | 4 | 13 | Assessment of cervical spine   | วาสนา   | กลีมา      | พิมพ์พร | อรพินท์ | 305     |
| 10 | จ 19 เม.ย. 64 | 8.30-9.30   | 1   |   |  |  |   |  |  | 50 | 1 | 50 | Assessment of hip joint  | กนกวรรณ |            |         |         | 220/221 |
| 10 |               | 9.30-12.30  |     | 3 |  |  |   |  |  | 50 | 4 | 13 | Assessment of hip joint  | กนกวรรณ | พิมพ์พร    | อรวรรณ  | วาสนา   | 220/221 |
| 8  | อ 20 เม.ย. 64 | 8.30-10.30  |     |   |  |  |   |  |  |    |   |    | Assessment of shoulder (feedback)  | นิตยา   |            |         |         | 220     |
| 8  |               |             | 2   | 2 |  |  |   |  |  |    |   |    | Assessment of wrist and hand (feedback)                                    | อรพินท์ |            |         |         | 220     |
| 10 | จ 23 เม.ย. 64 | 8.30-9.30   | 1   |   |  |  |   |  |  | 50 | 1 | 50 | Assessment of knee joint   | ชัชฎา   |            |         |         | 220/221 |
| 10 |               | 9.30-12.30  |     | 3 |  |  |   |  |  | 50 | 4 | 13 | Assessment of knee joint   | ชัชฎา   | ทศพล       | กลีมา   | อรพินท์ | 220/221 |
| 11 | จ 26 เม.ย. 64 | 8.30-9.30   |     |   |  |  | 1 |  |  |    |   |    | Assessment of shoulder joint, Assessment of wrist and hand, Thoracic spine | กลีมา   | นักวิชาการ |         |         | บรรยาย  |
| 11 |               | 9.30-10.30  | 1   |   |  |  |   |  |  | 50 | 1 | 50 | Assessment of ankle and foot   | ผกาภรณ์ |            |         |         | 220/221 |
| 11 |               | 10.30-12.30 |     | 2 |  |  |   |  |  | 50 | 4 | 13 | Assessment of ankle and foot   | ผกาภรณ์ | ทศพล       | วาสนา   | ภัทริยา | 220/221 |
| 11 | ศ 30 เม.ย. 64 | 13.30-      |     |   |  |  | 1 |  |  | 35 | 1 | 35 | Clinical reasoning (knee) แบ่ง   | ชัชฎา   |            |         |         | 220     |

|    |               |             |             |    |   |   |   |   |    |    |  |    |    |   |   |                        |        |         |       |         |
|----|---------------|-------------|-------------|----|---|---|---|---|----|----|--|----|----|---|---|------------------------|--------|---------|-------|---------|
|    |               | 14.30       |             |    |   |   |   |   |    |    |  |    |    | 3 กลุ่ม เวียนสามหัวข้อ                      |   |                        |        |         |       |         |
| 11 |               | 14.30-15.30 |             |    |   | 1 |   |   |    |    |  | 35 | 1  | 35  | Clinical reasoning (lumbar spine) แบ่ง 3 กลุ่ม เวียนสามหัวข้อ   | ภักทริยา               |        |         |       | 221     |
| 11 |               | 15.30-16.30 |             |    |   | 1 |   |   |    |    |  | 35 | 1  | 35  | Clinical reasoning (cervical spine) แบ่ง 3 กลุ่ม เวียนสามหัวข้อ | วาสนา                  |        |         |       | 305     |
| 12 | จ 3 พ.ค. 64   | 8.30-12.30  |             |    |   |   |   |   | 4  | 3  |  |    |    |   | Assessment of hip joint   | กนกวรรณ                |        |         |       | 220     |
| 12 |               |             |             |    |   |   |   |   |    |    |  |    |    |   | Assessment of knee joint  | ชัชฎา                  |        |         |       | 220     |
| 12 | ศ 7 พ.ค. 64   | 13.30-14.30 | 1           |    |   |   |   |   |    |    |  | 50 | 1  | 50  | Assessment of SI joint  | อรวรรณ                 |        |         |       | 305     |
| 12 |               |             | 14.30-15.30 |    | 1 |   |   |   |    |    |  |    | 50 | 4   | 12.5  | Assessment of SI joint | อรวรรณ | อรพินท์ | กสิมา | พิมพ์พร |
| 13 | จ 10 พ.ค. 64  | 8.30-12.30  |             |    |   |   |   |   | 4  | 3  |  |    |    |   | Assessment of lumbar spine                                      | ภักทริยา               |        |         |       | 220     |
| 13 |               |             |             |    |   |   |   |   |    |    |  |    |    |   | Assessment of cervical spine                                    | วาสนา                  |        |         |       | 220     |
| 13 | อ 11 พ.ค. 64  | 8.30-10.30  |             |    |   |   |   |   | 2  | 2  |  |    |    |   | Assessment of hip joint   | กนกวรรณ                |        |         |       | 220     |
| 13 |               |             |             |    |   |   |   |   |    |    |  |    |    |   | Assessment of knee joint  | ชัชฎา                  |        |         |       | 220     |
| 13 | พฤ 13 พ.ค. 64 | 13.30-15.30 |             |    |   |   |   |   | 2  | 2  |  |    |    |   | Assessment of lumbar spine                                      | ภักทริยา               |        |         |       | 220     |
| 13 |               |             |             |    |   |   |   |   |    |    |  |    |    |   | Assessment of cervical spine                                    | วาสนา                  |        |         |       | 220     |
| 13 | ศ 14 พ.ค. 64  | 13.30-14.30 |             |    |   |   |   | 1 |    | 1  |  |    |    | Assessment of hip, knee, Ankle and foot     | กสิมา   | นักวิชากา<br>ร         |        |         |       | บรรยาย  |
| 14 | จ 17 พ.ค. 64  | 8.30-9.30   |             |    |   |   |   | 1 |    | 1  |  |    |    | Assessment of cervical, lumbar and SI joint | กสิมา   | นักวิชากา<br>ร         |        |         |       | บรรยาย  |
|    |               | รวม         | 14          | 27 | 1 | 3 | 0 | 4 | 18 | 19 |  |    |    |   |   |                        |        |         |       |         |

|  |              |     |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--------------|-----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |              | รวม | 15 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | รหัสหน่วยกิต | 1   | 15 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2(1-2-3)     | 2   |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## SEC 2

| สัปดาห์ที่ | วันที่      | เวลา        | บรรยาย | ปฏิบัติ | สัมมนาเสริมบรรยาย | สัมมนาเสริมปฏิบัติ | ประเมินในชั้นเรียน | สอบบรรยาย | สอบปฏิบัติ | จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย | จำนวนนิสิต | จำนวนอาจารย์ | สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต | หัวข้อ                                  | อาจารย์        |         |         |         | สถานที่ / ห้องเรียน |
|------------|-------------|-------------|--------|---------|-------------------|--------------------|--------------------|-----------|------------|---|------------|--------------|------------------------|---|----------------|---------|---------|---------|---------------------|
|            |             |             |        |         |                   |                    |                    |           |            |   |            |              |                        |   | พิเศษ/<br>Head | ร่วมสอน | ร่วมสอน | ร่วมสอน |                     |
|            |             |             |        |         |                   |                    |                    |           |            |   |            |              |                        | Orientation                             | กสิมา          |         |         |         | online              |
| 1          | อ 5 ม.ค.64  | 8.30-10.30  | 2      |         |                   |                    |                    |           |            |   | 50         | 1            | 50                     | Principle of assessment in MS condition | นิตยา          |         |         |         | 302                 |
| 1          | จ 11 ม.ค.64 | 9.30-10.30  | 1      |         |                   |                    |                    |           |            |   | 50         | 1            | 50                     | Posture (standing, sitting)             | วาสนา          |         |         |         | 520/521 /522        |
| 1          |             | 10.30-11.30 |        | 1       |                   |                    |                    |           |            |   | 50         | 8            | 6.3                    | Posture (standing, sitting)             | วาสนา          | อรพินท์ | กสิมา   | ทศพล    | 520/521 /522        |
| 2          | 29 ม.ค. 64  | 14.30-15.30 |        |         |                   |                    |                    |           |            |   |            |              |                        | Biomechanics of TMJ (PTX105)            | ภัทรียา        |         |         |         |                     |

|   |               |             |     |   |  |  |   |  |   |    |   |      |   |         |            |         |         |         |
|---|---------------|-------------|-----|---|--|--|---|--|---|----|---|------|---|---------|------------|---------|---------|---------|
| 3 | ศ 19 ก.พ.64   | 13.30-14.00 | 0.5 |   |  |  |   |  |   | 50 | 1 | 50   | Assessment of TMJ   | ภัทรียา |            |         |         | 220     |
| 3 |               | 14.00-15.00 |     | 1 |  |  |   |  |   | 50 | 4 | 12.5 | Assessment of TMJ   | ภัทรียา | ทศพล       | วาสนา   | กนกวรรณ | 220     |
| 3 |               | 15.00-15.30 | 0.5 |   |  |  |   |  |   | 50 | 1 | 50   | Assessment of face  | ทศพล    |            |         |         | 220     |
| 3 |               | 15.30-16.30 |     | 1 |  |  |   |  |   | 50 | 4 | 13   | Assessment of face  | ทศพล    | ภัทรียา    | วาสนา   | กนกวรรณ | 220     |
| 2 | ศ 5 มี.ค. 64  | 13.30-14.30 | 1   |   |  |  |   |  |   | 50 | 1 | 50   | Assessment of elbow joint   | อรรรรณ  |            |         |         | 220     |
| 2 |               | 14.30-16.30 |     | 2 |  |  |   |  |   | 50 | 4 | 12.5 | Assessment of elbow joint   | อรรรรณ  | กลีมา      | อรพินท์ | พิมพ์พร | 220     |
| 4 | อ 16 มี.ค 64  | 8.30-9.00   | 0.5 |   |  |  |   |  |   | 50 | 1 | 50   | Assessment of thoracic spine  | กนกวรรณ |            |         |         | 220/221 |
| 4 |               | 9.00-10.00  |     | 1 |  |  |   |  |   | 50 | 4 | 13   | Assessment of thoracic spine  | กนกวรรณ | กลีมา      | อรรรรณ  | ภัทรียา | 220/221 |
| 4 | อ 9 มี.ค 64   | 13.30-14.30 |     |   |  |  | 1 |  | 1 |    |   |      | Principle of assessment in MS condition,Assessment of elbow joint, Assessment of TMJ and face | กลีมา   | นักวิชาการ |         |         | บรรยาย  |
| 6 | จ 15 มี.ค. 64 | 8.30-9.30   | 1   |   |  |  |   |  |   | 50 | 1 | 50   | Assessment of wrist and hand  | อรพินท์ |            |         |         | 305     |
| 6 |               | 9.30-12.30  |     | 3 |  |  |   |  |   | 50 | 4 | 12.5 | Assessment of wrist and hand  | อรพินท์ | ภัทรียา    | กนกวรรณ | ทศพล    | 305     |
| 5 | จ 22 มี.ค. 64 | 8.30-9.30   | 1   |   |  |  |   |  |   | 50 | 1 | 50   | Assessment of shoulder joint  | นิตยา   |            |         |         | 220/221 |

|    |               |              |           |     |   |  |  |   |   |    |    |      |   |   |         |         |         |         |          |
|----|---------------|--------------|-----------|-----|---|--|--|---|---|----|----|------|---|---|---------|---------|---------|---------|----------|
| 5  |               | 9.30-12.30   |           | 3   |   |  |  |   |   | 50 | 4  | 12.5 | Assessment of shoulder joint                                  | นิตยา   | พิมพ์พร | กสิมา   | อรรธรณ  | 220/221 |          |
| 7  | จ 29 มี.ค. 64 | 8.30-9.30    |           |     | 1 |  |  |   |   | 35 | 1  | 35   | Clinical reasoning (shoulder) แบ่งสามกลุ่ม เวียนกลุ่มละ 1 ชม. | นิตยา   |         |         |         | 220     |          |
| 7  |               | 9.30-10.30   | 1         |     |   |  |  |   |   | 35 | 1  | 35   | Report of assessment แบ่งสามกลุ่ม เวียนกลุ่มละ 1 ชม.          | อรพินท์   |         |         |         | 305     |          |
| 7  |               | 10.30-11.30  |           |     |   |  |  |   |   |    |    |      |   | Active learning: shoulder joint แบ่งสามกลุ่ม เวียนกลุ่มละ 1 ชม. |         |         |         |         | ส่วนกลาง |
| 9  |               | จ 5 เม.ย. 64 | 8.30-9.00 | 0.5 |   |  |  |   |   |    | 50 | 1    | 50  | Assessment of cervical spine                                    | วาสนา   |         |         |         | 305      |
| 9  | 9.00-12.00    |              |           | 3   |   |  |  |   |   | 50 | 4  | 13   | Assessment of cervical spine                                  | วาสนา   | กสิมา   | พิมพ์พร | อรพินท์ | 305     |          |
| 8  | ศ 9 เม.ย. 64  |              |           |     |   |  |  |   |   |    |    |      | Assessment of shoulder (feedback)                             | นิตยา   |         |         |         | 220     |          |
| 8  |               | 13.30-17.30  |           |     |   |  |  | 4 | 3 |    |    |      |   | Assessment of wrist and hand (feedback)                         | อรพินท์ |         |         |         | 220      |
| 8  | จ 12 เม.ย. 64 | 8.30-9.30    | 1         |     |   |  |  |   |   | 50 | 1  | 50   | Assessment of lumbar spine                                    | ภัทรียา   |         |         |         | 220/221 |          |
| 8  |               | 9.30-12.30   |           | 3   |   |  |  |   |   | 50 | 4  | 13   | Assessment of lumbar spine                                    | ภัทรียา   | ทศพล    | กนกวรรณ | อรรธรณ  | 220/221 |          |
| 10 | จ 19 เม.ย. 64 | 8.30-12.30   |           |     |   |  |  |   |   |    |    |      | Active learning: shoulder wrist and hand and thoracic joint   |   |         |         |         | 220     |          |

|    |                |             |   |   |  |  |  |   |   |    |   |   |  |         |            |         |         |         |
|----|----------------|-------------|---|---|--|--|--|---|---|----|---|---|--|---------|------------|---------|---------|---------|
| 8  |                |             |   |   |  |  |  |   |   |    |   | Assessment of shoulder (feedback)       | นิตยา  |         |            |         | 220     |         |
| 8  | อ 20 เม.ย. 64  | 8.30-10.30  |   |   |  |  |  | 2 | 2 |    |   | Assessment of wrist and hand (feedback) | อรพินท์  |         |            |         | 220     |         |
|    | พฤ 22 เม.ย. 64 | 13.30-17.30 | 1 | 3 |  |  |  |   |   | 50 | 4 | 13                                      | Assessment of knee joint   | ชัชฎา   | ทศพล       | กลีมา   | อรพินท์ | 220/221 |
| 10 |                | 13.30-14.30 | 1 |   |  |  |  |   |   | 50 | 1 | 50                                      | Assessment of hip joint  | กนกวรรณ |            |         |         | 220/221 |
| 10 | ศ 23 เม.ย. 64  | 14.30-17.30 |   | 3 |  |  |  |   |   | 50 | 4 | 13                                      | Assessment of hip joint  | กนกวรรณ | พิมพ์พร    | อรรวรรณ | วาสนา   | 220/221 |
| 11 |                | 8.30-9.30   |   |   |  |  |  | 1 | 1 |    |   |   | Assessment of shoulder joint, Assessment of wrist and hand, Thoracic spine | กลีมา   | นักวิชาการ |         |         | บรรยาย  |
| 11 |                | 9.30-10.30  | 1 |   |  |  |  |   |   | 50 | 1 | 50                                      | Assessment of SI joint   | อรรวรรณ |            |         |         | 305     |
| 11 | จ 26 เม.ย. 64  | 10.30-11.30 |   | 1 |  |  |  |   |   | 50 | 4 | 13                                      | Assessment of SI joint   | อรรวรรณ | อรพินท์    | กลีมา   | พิมพ์พร | 305     |
| 11 |                | 13.30-14.30 |   |   |  |  |  | 1 |   | 35 | 1 | 35                                      | Clinical reasoning (knee) แบ่ง 3 กลุ่ม เวียนสามหัวข้อ                      | ชัชฎา   |            |         |         | 220     |
| 11 |                | 14.30-15.30 |   |   |  |  |  | 1 |   | 35 | 1 | 35                                      | Clinical reasoning (lumbar spine) แบ่ง 3 กลุ่ม เวียนสามหัวข้อ              | ภัทริยา |            |         |         | 221     |
| 11 | ศ 30 เม.ย. 64  | 15.30-16.30 |   |   |  |  |  | 1 |   | 35 | 1 | 35                                      | Clinical reasoning (cervical spine) แบ่ง 3 กลุ่ม เวียนสามหัวข้อ            | วาสนา   |            |         |         | 305     |

|    |               |             |    |    |   |   |   |   |    |    |   |      |   |         |            |       |         |         |
|----|---------------|-------------|----|----|---|---|---|---|----|----|---|------|---|---------|------------|-------|---------|---------|
| 12 |               |             |    |    |   |   |   |   |    |    |   |      | Assessment of hip joint                     | กนกวรรณ |            |       |         | 220     |
| 12 | จ 3 พ.ค. 64   | 8.30-12.30  |    |    |   |   |   | 4 | 3  |    |   |      | Assessment of knee joint                    | ซัชฎา   |            |       |         | 220     |
| 12 | ศ 7 พ.ค. 64   | 13.30-14.30 | 1  |    |   |   |   |   |    | 50 | 1 | 50   | Assessment of ankle and foot                | ผกาภรณ์ |            |       |         | 220/221 |
| 12 |               | 14.30-16.30 |    | 2  |   |   |   |   |    | 50 | 4 | 12.5 | Assessment of ankle and foot                | ผกาภรณ์ | ทศพล       | วาสนา | ภัทริยา | 220/221 |
| 13 | จ 10 พ.ค. 64  | 8.30-12.30  |    |    |   |   |   | 4 | 3  |    |   |      | Assessment of lumbar spine                  | ภัทริยา |            |       |         | 220     |
| 13 |               | 8.30-12.30  |    |    |   |   |   |   |    |    |   |      | Assessment of cervical spine                | วาสนา   |            |       |         | 220     |
| 13 | อ 11 พ.ค. 64  | 8.30-10.30  |    |    |   |   |   | 2 | 2  |    |   |      | Assessment of hip joint                     | กนกวรรณ |            |       |         | 220     |
| 13 |               | 8.30-10.30  |    |    |   |   |   |   |    |    |   |      | Assessment of knee joint                    | ซัชฎา   |            |       |         | 220     |
| 13 | พฤ 13 พ.ค. 64 | 13.30-15.30 |    |    |   |   |   | 2 | 2  |    |   |      | Assessment of lumbar spine                  | ภัทริยา |            |       |         | 220     |
| 13 |               | 13.30-15.30 |    |    |   |   |   |   |    |    |   |      | Assessment of cervical spine                | วาสนา   |            |       |         | 220     |
| 13 | ศ 14 พ.ค. 64  | 13.30-14.30 |    |    |   |   | 1 | 1 |    |    |   |      | Assessment of hip, knee, Ankle and foot     | กลีมา   | นักวิชาการ |       |         | บรรยาย  |
| 14 | จ 17 พ.ค. 64  | 8.30-9.30   |    |    |   |   | 1 | 1 |    |    |   |      | Assessment of cervical, lumbar and SI joint | กลีมา   | นักวิชาการ |       |         | บรรยาย  |
|    |               | รวม         | 14 | 27 | 1 | 3 | 0 | 4 | 18 | 19 |   |      |   |         |            |       |         |         |
|    |               | รวม         | 15 | 30 |   |   |   |   |    |    |   |      |   |         |            |       |         |         |



|              |   |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------|---|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| รหัสหน่วยกิต | 1 | 15 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2(1-2-3)     | 2 |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

## การประเมินผล

## 1. การประเมินผลจากการสอบบรรยาย (39%)

สอบครั้งที่ 1

- |     |                            |    |
|-----|----------------------------|----|
| 1.1 | Musculoskeletal Assessment | 3% |
| 1.2 | Posture                    | 3% |
| 1.3 | Elbow assessment           | 3% |
| 1.4 | Face and TMJ assessment    | 3% |

สอบครั้งที่ 2

- |     |                                 |    |
|-----|---------------------------------|----|
| 1.5 | Shoulder and scapula Assessment | 3% |
| 1.6 | Thoracic spine assessment       | 3% |
| 1.7 | Wrist and hand assessment       | 3% |

สอบครั้งที่ 3

- |      |                           |    |
|------|---------------------------|----|
| 1.8  | Ankle and foot assessment | 3% |
| 1.9  | Hip assessment            | 3% |
| 1.10 | Knee assessment           | 3% |

สอบครั้งที่ 4

- |      |                           |    |
|------|---------------------------|----|
| 1.11 | Cervical spine assessment | 3% |
| 1.12 | Lumbar spine assessment   | 3% |
| 1.13 | SI joint assessment       | 3% |

## 2. การประเมินผลจากการสอบภาคปฏิบัติ (48 %)

- |     |                       |     |
|-----|-----------------------|-----|
| 2.1 | Upper limb assessment | 16% |
| 2.2 | lower limb assessment | 16% |
| 2.3 | Spine assessment      | 16% |

## 3. ประเมินจากกิจกรรมในชั้นเรียน (10%)

- |     |                           |     |
|-----|---------------------------|-----|
| 3.1 | Ankle and foot assessment | 10% |
|-----|---------------------------|-----|

## 4. พฤติกรรมในชั้นเรียน (3%)

- |     |                                    |    |
|-----|------------------------------------|----|
| 4.1 | มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา | 3% |
|-----|------------------------------------|----|

รวม

100%

| กิจกรรมที่ | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | สัดส่วนที่ประเมิน | สัดส่วนการประเมิน |
|------------|---------------|----------------|-------------------|-------------------|
|------------|---------------|----------------|-------------------|-------------------|

|         |  |   |  |      |
|---------|--|---|--|------|
| 2,3,4   | คุณธรรม<br>จริยธรรม<br><br>1.1,1.4,1.6<br>(1.5)  | 1. ประเมินผลจากการ<br>สอบปฏิบัติ และ<br>กิจกรรมในชั้นเรียน  | 9, 20 เม.ย. 64<br><br>3,10,11,13 พ.ค. 64           | 4 %  |
|         |  | 2.ประเมินผลจากการ<br>สังเกตพฤติกรรม<br>ระหว่างการฝึกปฏิบัติ | ตลอดภาคการศึกษา                                    |      |
| 1, 2, 3 | ทักษะความรู้<br><br>2.2,2.3  | 1.คะแนนสอบบรรยาย  | 9 มี.ค. 64<br><br>26 เม.ย. 64<br><br>14,17 พ.ค. 64 | 40 % |
|         |  | 2. ประเมินผลจากการ<br>สอบปฏิบัติ และ<br>กิจกรรมในชั้นเรียน  | 9, 20 เม.ย. 64<br><br>3,10,11,13 พ.ค. 64           |      |
| 1, 2    | ทักษะปัญญา<br><br>3.2,3.3,3.5,<br>(3.1,3.6,3.7)  | 1. ประเมินผลจากการ<br>สอบปฏิบัติ                            | 9, 20 เม.ย. 64<br><br>3,10,11,13 พ.ค. 64           | 40 % |
|         |  | 2. ประเมินผลจากการ<br>สอบบรรยาย                             | 9 มี.ค. 64<br><br>26 เม.ย. 64<br><br>14,17 พ.ค. 64 |      |
| 2,3     | ทักษะ<br>ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคล<br>และความ<br>รับผิดชอบ<br><br>4.1,4.4,<br>(4.2,4.5) | 1. ประเมินผลจากการ<br>สอบปฏิบัติ และ<br>กิจกรรมในชั้นเรียน  | 9, 20 เม.ย. 64<br><br>3,10,11,13 พ.ค. 64           | 10 % |
|         |  | 2.ประเมินผลจากการ<br>สังเกตพฤติกรรม<br>ระหว่างฝึกปฏิบัติ    | ตลอดภาคการศึกษา                                    |      |

|     |  |  |                                      |    |
|-----|--|--|--------------------------------------|----|
| 2,3 | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ<br>5.2 | 1. ประเมินผลจากการสอบปฏิบัติ และกิจกรรมในชั้นเรียน | 9, 20 เม.ย. 64<br>3,10,11,13 พ.ค. 64 | 6% |
|     |  | 2. ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมระหว่างฝึกปฏิบัติ  |                                      |    |

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ในเครื่องหมาย ( ) หมายถึง ความรับผิดชอบ

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

1. นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์สอบและรับการประเมิน
2. นิสิตต้องได้คะแนนภาคปฏิบัติร้อยละ 60 ของทั้งรายวิชา
3. นิสิตต้องได้คะแนนภาคบรรยายร้อยละ 50 ของทั้งรายวิชา
4. คะแนนรวมของนิสิตต้องได้เกรด C เป็นอย่างน้อย (เป็นไปตามข้อกำหนดของสภาวิชาชีพ

กายภาพบำบัด)

หมายเหตุ ระดับคะแนนเป็นแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

| ระดับคะแนน | ระดับเกรด |
|------------|-----------|
| 80.0-100   | A         |
| 75.0-79.9  | B+        |
| 70.0-74.9  | B         |
| 65.0-69.9  | C+        |
| 55.0-64.9  | C         |
| 50.0-54.9  | D+        |
| 45.0-49.9  | D         |
| 0-39.9     | E         |

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Magee DJ. Orthopedic Physical Assessment, 4<sup>th</sup> eds. F.A. Davis company. Philadelphia. 2002.
2. Reider B. The orthopedic physical examination. W.B. company. Philadelphia, 1999.

3. Norkin C.C, White D.J. Measurement of joint motion: A guide to goniometry, Philadelphia. FA Davis company. 2nd edition, 1995.
4. Daniels L., Worthingham C. Muscle testing: Technique of manual examination. Philadelphia, W.B. Saunders company. 1995.
5. Sullivan O. Physical rehabilitation assessment and treatment. F.A. Davis company. 1994.
6. Richardson J.K. Iglarsh ZA Clinical Orthopedic Physical Therapy. W.B. Saunders company. Philadelphia, 1994.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
- จากข้อเสนอแนะของนิสิตโดยการส่ง e-mail มายังผู้ประสานงานรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้สอน โดยทีมผู้ร่วมสอน
- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย

### 3. การปรับปรุงการสอน

| ข้อเสนอแนะจากการประเมินรายวิชา | การดำเนินการปรับปรุง | ความต้องการการสนับสนุนจากสาขาวิชา/คณะ |
|--------------------------------|----------------------|---------------------------------------|
| -                              | -                    | -                                     |

### 4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- ส่งแบบประเมินให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนพิจารณาวัตถุประสงค์การเรียนรู้ และวิธีการประเมินก่อนนำมาใช้สอบจริง
- ตัดเกรดรายวิชาโดยผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาเห็นชอบ
- ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาหลังสิ้นสุดปีการศึกษา โดยอาจารย์และนิสิตประเมินตนเอง

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวล เพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุง วิธีการสัมมนา การค้นคว้าด้วยตนเอง และรูปแบบของการจัดการเรียนการสอน โดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป
- นำผลการประเมินจากนิสิตและอาจารย์มาพิจารณาเพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง