

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กก 192 พื้นฐานระบบร่างกายมนุษย์-ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ
 สาขากายภาพบำบัด
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2563

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กก 192 วิชา พื้นฐานระบบร่างกายมนุษย์-ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ

PTX 192 Foundation of Human Body System-Musculoskeletal System

2. จำนวนหน่วยกิต

1 (1-0-2)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

หมวดวิชาเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร.นิตยา

วิริยะธารากิจ

nitayav@g.swu.a

อาจารย์ผู้ประสานงาน

c.th

รายวิชา

อาจารย์พรพรหม

เชษะสิทธิ์

pornprom@g.swu.ac

อาจารย์ผู้สอน

.th

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) –ไม่มี-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) –ไม่มี-

8. สถานที่เรียน

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรักษ์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

7 พ.ค. ปีการศึกษา 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิต	ELO	TQF (จุดค่า)
1.อธิบายกายวิภาคศาสตร์พื้นฐานของระบบกล้ามเนื้อและกระดูก	1	2.2
2.วิเคราะห์ปัญหาและอธิบายแนวทางการแก้ไขด้วยกายวิภาคศาสตร์พื้นฐานของระบบกล้ามเนื้อและกระดูก	1	3.2
3.ปฏิบัติตามคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	1	1.1

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

พื้นฐาน โครงสร้าง หน้าที่และการทำงานของระบบกล้ามเนื้อและกระดูกของมนุษย์

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติการ / สัมมนา	ด้วยตนเองนอกชั้นเรียน
2 ชม./ ภาคการศึกษา	มต้องการของนิสิตเฉพาะราย	สัมมนา 13 ชม./ภาคการศึกษา	10 ชม.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักนิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม (เฉพาะคนที่ต้องการ) ไม่น้อยกว่า 1 ชม./สัปดาห์

4. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรมจริยธรรม						2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา							4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2
●							●				●						●	●					●			

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่พัฒนา

1. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา
2. ไม่ประเมิน
3. ไม่ประเมิน
4. ไม่ประเมิน
5. ไม่ประเมิน
6. ไม่ประเมิน

1.2 วิธีการสอน

1. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ระหว่างการจัดการเรียนรู้
2. ส่งเสริมการมีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง การมีระเบียบวินัย ระหว่างการจัดการเรียนรู้

1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบในหน้าที่ และงานที่ได้รับมอบหมายตลอดการจัดการเรียนรู้
2. ประเมินจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การแสดงออกในชั้นเรียนและกิจกรรมต่างๆ

2 ความรู้

2.1 ความรู้ที่พัฒนา

1. ไม่ประเมิน
2. สามารถอธิบายความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาชีพ
3. ไม่ประเมิน
4. ไม่ประเมิน

2.2 วิธีการสอน

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม จัดให้มีการใช้หัวข้อปัญหา กรณีศึกษา สถานการณ์จริง โดยมีสื่อการสอนแบบออนไลน์ประกอบ
2. ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งการบรรยาย ร่วมกับการสัมมนา การอภิปราย การค้นคว้า การวิเคราะห์

2.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ในการสัมมนา หรือการอภิปราย

3 ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่พัฒนา

1. ไม่ประเมิน
2. สามารถคิดอย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาได้
3. ไม่ประเมิน
4. ไม่ประเมิน

5. ไม่ประเมิน
6. ไม่ประเมิน
7. ไม่ประเมิน

3.2 วิธีการสอน

1. ส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดีในการค้นคว้าศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
2. สัมมนากรณีศึกษาโดยใช้ทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ
3. ใช้ตัวอย่างที่ดีเป็นกรณีศึกษาเพื่อให้บัณฑิตได้เรียนรู้วิเคราะห์ปัญหาและฝึกบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ

3.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ในการสัมมนา การอภิปราย
2. ประเมินผลรายงาน ชิ้นงานที่กำหนด

4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่พัฒนา

1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้ (ความรับผิดชอบตรง)
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม (ความรับผิดชอบตรง)
3. ไม่ประเมิน
4. ไม่ประเมิน
5. ไม่ประเมิน

4.2 วิธีการสอน

1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีมและการแสดงออกของภาวะผู้นำและผู้ตามทางวิชาการและวิชาชีพในหลากหลายสถานการณ์
ตลอดจนกล้าแสดงความคิดเห็นของตนเองและพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น
2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้รูปแบบของกิจกรรมที่มีการมอบหมายงานรายกลุ่ม
เพื่อให้เสนอแนวทางการวางแผนวิเคราะห์ และแก้ปัญหาทางวิชาการหรือวิชาชีพ โดยผลักดันให้เกิดการอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน อันจะไปสู่การฝึกที่จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

4.3 วิธีการประเมินผล

1. การประเมินตนเองของผู้เรียน

5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา

1. ไม่ประเมิน
2. สื่อสารได้สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ความรับผิดชอบตรง)
3. ไม่ประเมิน
4. ไม่ประเมิน
5. ไม่ประเมิน

5.2 วิธีการสอน

6. มอบหมายงาน รายงาน กรณีศึกษา รวมถึงการนำเสนอผลงาน
โดยให้บัณฑิตได้ใช้ทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการใช้เครื่องมือวิจัยที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
2. ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอ การอภิปราย รายงาน กรณีศึกษาในรายวิชา โดยให้ใช้ทักษะการสื่อสารและทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย ย	ปฏิบัติ	สัมมนา เตรียม บรรยาย	สัมมนา เตรียมป ฏิบัติ	ประเมิน ในชั้น เรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมง ที่ใช้ในการเตรียมความพร้อม ก่อนและหลังการเรียน และเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ ได้รับมอบหมาย	จำนวน นิสิต	จำนวน อาจารย์	สัดส่วน อาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์ พิเศษ/Head	
1	พ 2 กย 63	13.30 - 15.30	1								30	1	30	upper quadrant: bone, muscle, nerve	นิตยา	
					1						30	1	30	active learning	นิตยา	
2	พ 9 กย 63	13.30 - 15.30			2						15	1	15	joint motion group1	นิตยา	
											15	1	15	joint motion group2	นิตยา	
														active learning	นิตยา	
3	พ 16 กย 63	13.30 - 15.30			1.5					1	15	1	15	joint motion analysis 1 group1	นิตยา	
							/					15	1	15	joint motion analysis 1 group2	นิตยา
														active learning	นิตยา	
4	พ 23 กย 63	13.30 - 15.30			1.5						1	15	1	15	joint motion analysis 2 group1	นิตยา
							/					15	1	15	joint motion analysis 2 group2	นิตยา

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา เสริมบรรยาย	สัมมนา เสริมปฏิบัติ	ประเมิน ในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมง ที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	จำนวน นิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์ พิเศษ/Head
														active learning	นิตยา
5	พ 30 กย 63	13.30 - 15.30			1.0		/			1	30	1	30	joint motion analysis 3	นิตยา
														active learning	นิตยา
6	พ 14 ตค 63	13.30 - 15.30	1								30	1	30	lower quadrant: bone, muscle, nerve	พรพรหม
					1						30	1	30	active learning	พรพรหม
7	พ 14 ตค 63	13.30 - 15.30			2						30	1	30	joint motion	พรพรหม
														active learning	พรพรหม
8	พ 21 ตค 63	13.30 - 15.30			1.0		/			1	30	1	30	joint motion analysis 4	พรพรหม
														active learning	พรพรหม
9	พ 4 พย 63	13.30 - 15.30			1.0		/			1	30	1	30	joint motion analysis 5	พรพรหม
														active learning	พรพรหม
10	พ 11 พย 63	13.30 - 15.30			1.0		/			1	30	1	30	joint motion analysis 6	พรพรหม
11	พ 25 พย 63	13.30 - 15.30								4	30			การช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)	
														Active learning: การช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)	

สัปดาห์ ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย ย	ปฏิบัติ	สัมมนา เสริมบ รรยาย	สัมมนา เสริมป ฏิบัติ	ประเมิน นในชั้น เรียน	สอบบ รรยาย	สอบป ฏิบัติ	จำนวนชั่วโมง ที่ใช้ในการเ เตรียมความพ ร้อมก่อนและ หลังการเรียน และเตรียมส อบและทำกิจ กรรมที่ได้รับ มอบหมาย	จำนวน นิสิต	จำนวน อาจารย์	สัดส่วนอ าจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์ พิเศษ/Head
		รวม	2	0	13.0	0	0	0	0	10					
		รวม	15	0											
	รหัสหน่วยก ิต	1	15	0						25					

. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน*
	คุณธรรมจริยธรรม 1.1	<ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบในหน้าที่ และงานที่ได้รับมอบหมายตลอดการจัดการเรียนรู้ - ประเมินจากพฤติกรรมความร่วมมือ การแสดงออกในชั้นเรียนและกิจกรรมต่างๆ 	ตลอดการจัดการเรียนการสอน	10%
การประเมินในชั้นเรียนและประเมินออนไลน์	ความรู้ 2.2	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการนำเสนอและสัมมนา - การตอบคำถามประกอบการนำเสนอและสัมมนา - การมีส่วนร่วมถาม-ตอบในชั้นเรียน 	3,4,5,8,10 และ 11	69%
การประเมินในชั้นเรียนและประเมินออนไลน์	ทักษะทางปัญญา 3.2	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ในการสัมมนา การอภิปราย - ประเมินผลรายงาน ชิ้นงานที่กำหนด - การมีส่วนร่วมถาม-ตอบในชั้นเรียน 	3,4,5,8,10 และ 11	21%
2 และ 3	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.1, 4.2 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.2	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินตนเองของผู้เรียน - ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน - ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอ การอภิปราย รายงาน กรณีศึกษาในรายวิชา โดยให้ใช้ทักษะการสื่อสารและทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง 	ตลอดการจัดการเรียนการสอน	-

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ในเครื่องหมาย () หมายถึง ความรับผิดชอบตรง

รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

● การประเมินผล

การนำเสนอและสัมมนาในหัวข้อ joint motion analysis 6 ครั้ง	รวม 90 %
ปฏิบัติตามคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	10%
รวมทั้งหมด	100%

เกณฑ์ผ่านการประเมิน

1. นิสิตต้องมาเรียนไม่น้อยกว่า 80% ของเวลาเรียนทั้งหมดจึงจะมีสิทธิ์สอบและรับการประเมิน
2. คะแนนประเมินและผลงานรวมต้องไม่ต่ำกว่า 50 % ของคะแนนรวมทั้งหมด จึงถือว่าผ่านการประเมิน

● เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์สอบ ระดับคะแนนเป็นแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
80.0-100	A
75.0-79.9	B+
70.0-74.9	B
65.0-69.9	C+
60.0-64.9	C
55.0-59.9	D+
50.0-54.9	D
< 50	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Neumann DA. Kinesiology of the Musculoskeletal System. St. Louis, Missouri : Elsevier; 2017.
2. Joslin G. Surface and Living Anatomy. Chins by RDC Group Limited; 2002.
3. Kendall, F.P. McCreary, E.K. Provance, P.G. Rodgers, M.M. Romani WA. Muscles testing and function with posture and pain. 5th ed. 2005.
4. Reese N, Bandy W. Joint Range of Motion and Muscle Length Testing. U.S.A.: W.B. Saunders; 2002.
5. White KF, editor. Illustrated Orthopedic Physical Assessment. 3rd ed. Canada: Mosby Inc.; 2009.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
- การสื่อสารและส่งข้อเสนอแนะของนิสิตผ่านแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของผลงาน การสัมมนา การปฏิบัติการ ที่นิสิตได้รับมอบหมาย
- การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

ข้อเสนอแนะจากการประเมินรายวิชาและ มคอ.5 ปีที่ผ่านมา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการสนับสนุนจากสาขาวิชา
-	-	-

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

-

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวลเพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุง โดยนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในรุ่นต่อไป
- นำผลการประเมินการสอนของตนเองมาจัดเทียบกับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบฯ