

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กภ504 กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ
 สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2563

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

กภ 504 กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ
 PTX 504 Geriatric Physical Therapy

2. จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด
 หมวดวิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ.ดร.นิธินันท์	ชัยศรี	nithinun@swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา
รศ.ดร.รัมภา	บุญสินสุข	rumpa@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.นิตยา	วิริยะธารากิจ	nitayav@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.สายธิดา	ลาภอนันตสิน	saitida@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.กสิมา	กิติยานันท์	kasima@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
รศ.ดร.สุตนรินทร์	เพชรรัตน์	sudniran@swu.ac.th	อาจารย์พิเศษ สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ผศ.ดร.ตุลยา	โพธารส	tulaya@swu.ac.th	อาจารย์พิเศษ สังกัดคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
รศ.ดร.วิฑูร	แสงศิริสุวรรณ	vitoon.sae@mahidol.ac.th	อาจารย์พิเศษ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
ทพญ.มัทนา	เกษตระทัต	pmatana@staff.tu.ac.th	อาจารย์พิเศษ สังกัดคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) -ไม่มี-**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) -ไม่มี-**

8. สถานที่เรียน

คลินิกกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

26 มิถุนายน พ.ศ. 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตสามารถ

1. อธิบายการบริหารจัดการการดูแลผู้สูงอายุด้วยวิธีการทางกายภาพบำบัดและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง (2.1, 2.3)

2. ประยุกต์ใช้งานวิจัย องค์ความรู้ ทางกายภาพบำบัดและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง ในการบริหารจัดการดูแลผู้สูงอายุ โดยคำนึงถึงหลักคุณธรรมจริยธรรม (1.3, 3.4)

3. อภิปรายและแสดงความคิดเห็นทางวิชาการในประเด็นการดูแลสุขภาพของผู้สูงอายุได้ และใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม (4.1, 4.3, 4.4, 5.3)

หมายเหตุ ตัวเลขในวงเล็บคือความรับผิดชอบของรายวิชา (มคอ.2 ปี 2562)

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เป็นรายวิชาที่เปิดสอนเป็นครั้งแรก หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ฉบับปรับปรุง 2562

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดปัจจุบันในการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุด้วยศาสตร์กายภาพบำบัด ความเสื่อมสภาพทางด้านร่างกายและจิตใจของผู้สูงอายุ การตรวจประเมินปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการดำเนินกิจกรรมประจำวันและสังคม การจัดการทางกายภาพบำบัด

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ/สัมมนาเสริมบรรยาย	ศึกษด้วยตนเอง
24 ชั่วโมง	ตามความต้องการของ นิสิตเฉพาะบุคคล	0 ชั่วโมง/ 21 ชั่วโมง	3 ชม.

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้			ด้านที่ 3 ทักษะ ทางปัญญา				ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				ด้านที่ 5 ทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
กภ 504 กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ			●	●		●				●	●		●	●			●	

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรมจริยธรรมที่พัฒนา

1. ไม่ประเมิน

2. ไม่ประเมิน

3. แสดงออกถึงการเป็นแบบอย่างที่ดีในการส่งเสริมการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม

1.2 วิธีการสอน

1. สอดแทรกประเด็นทางคุณธรรมจริยธรรมระหว่างการเรียนรู้การสอน

1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่โครงการ และกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย

2. ประเมินจากการมีส่วนร่วมการนำเสนอความคิดเห็น

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่พัฒนา

1. มีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีและ/หรือทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างลึกซึ้ง โดยสามารถค้นคว้าและอิงข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ที่ทันสมัย และเป็นระบบ

2. ไม่ประเมิน

3. มีความเข้าใจในการประยุกต์ใช้ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และเข้าใจการพัฒนาความรู้ใหม่ เพื่อใช้ปฏิบัติในวิชาชีพ การวิจัย และการพัฒนางาน

2.2 วิธีการสอน

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

2. ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งการบรรยาย การศึกษาด้วยตนเอง การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการเรียนรู้จากประสบการณ์ของผู้อื่นที่ปฏิบัติงานจริง ในการดูแลผู้สูงอายุ

2.3 วิธีการประเมินผล

1. สอบภาคทฤษฎี

2. ประเมินจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่พัฒนา

1. ไม่ประเมิน
2. ไม่ประเมิน
3. ไม่ประเมิน

4. สามารถประยุกต์ใช้งานวิจัย องค์ความรู้ในศาสตร์ทางกายภาพบำบัดและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่สุขภาพที่ดีของประชาชน

3.2 วิธีการสอน

1. จัดการสอนด้วยเนื้อหาที่รอบด้าน โดยเป็นการบูรณาการความรู้ในสาขากายภาพบำบัดและสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. มอบหมายงานให้นิสิตคิดวิเคราะห์เนื้อหาทางวิชาการ บทความวิจัย และแสดงความคิดเห็นผ่านกระดานสนทนา
3. สอดแทรกข้อคำถาม ระหว่างการบรรยาย เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์

3.3 วิธีการประเมินผล

1. สอบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์
2. ประเมินตามสภาพจริงจากการนำเสนอความคิดเห็นผ่านกระดานสนทนา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่พัฒนา

1. มีความรับผิดชอบการดำเนินงาน การบริหารจัดการเวลาสำหรับการเรียนรู้ของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่าง ๆ
2. ไม่ประเมิน
3. สามารถปรับตัวต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้อื่น
4. มีความสามารถในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการหรือวิชาชีพอย่างเหมาะสม

4.2 วิธีการสอน

1. มอบหมายงานให้มีการอ่านวิเคราะห์บทความทางวิชาการ บทความวิจัย ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้สูงอายุ
2. จัดการอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน ผ่านกระดานสนทนา

4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการแสดงออกของนิสิตในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย
2. ประเมินจากการอภิปรายและการแสดงความคิดเห็นร่วมกันระหว่างผู้เรียน ผู้สอน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะที่ต้องพัฒนา

1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการศึกษาวิจัยและประกอบวิชาชีพ
2. ไม่ประเมิน
3. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น วิเคราะห์ ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ ตลอดจนสามารถจัดการข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีเพื่อนำเสนอผ่านสื่อที่เหมาะสม
4. ไม่ประเมิน

5.2 วิธีการสอน

1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการใช้สื่อการสอนสารสนเทศ ระบบ SWU Moodle
2. มอบหมายให้บัณฑิตนำเสนอความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ dashboard ใน SWU moodle

5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากความสามารถในการใช้ SWU Moodle เพื่อเข้าถึงสื่อการสอน และการแสดงความคิดเห็น

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	อาจารย์พิเศษ	อาจารย์	
1	พ. 2 ก.ย. 63	13.30- 14.30			1			1. Epidemiology of aging and comorbidity. (เปิดประเด็นอภิปราย discussion board, SWU Moodle)		ผศ.ดร.นิตยา อ.ดร.นิรันดร์	SWU Moodle
		14.30- 15.30	1					2. Current concepts of physical therapy in geriatric. (PPT with voice-over, SWU Moodle)		ผศ.ดร.สายจิตตา	SWU Moodle
		15.30- 16.30	1					3. Age related changes and their clinical significance. (PPT with voice-over, SWU Moodle)		ผศ.ดร.สายจิตตา	SWU Moodle
2	พ. 9 ก.ย. 63	13.30- 16.30	3					4. Frail elderly and sarcopenia. (บันทึกเสียงการสอนในสไลด์การสอน และสอนผ่านระบบ SWU Moodle)	รศ.ดร.วิฑูร แสงศิริสุวรรณ		SWU Moodle
3	พ. 16 ก.ย. 63	13.30- 15.30	2					5. Functional performance measurements. (PPT with voice-over, SWU Moodle)		รศ.ดร.รัมภา	SWU Moodle
		15.30- 16.30			1			Epidemiology of aging and comorbidity.		ผศ.ดร.นิตยา อ.ดร.นิรันดร์	SWU Moodle
4	พ. 23 ก.ย. 63	13.30- 14.30	1					6. Psychological problems involved in movement and their assessment. (PPT with voice-over, SWU Moodle)		รศ.ดร.รัมภา	SWU Moodle
		14.30- 16.30			2			Assignment I: Functional assessment in older adults. (Active learning: นิสิตทำงานที่ได้รับมอบหมายงาน)			SWU Moodle
5	พ. 30 ก.ย. 63	13.30- 16.30			3			Assignment I: Functional assessment in older adults. (Active learning: นิสิตทำงานที่ได้รับมอบหมายงาน)			SWU Moodle

ลำดับที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	อาจารย์พิเศษ	อาจารย์	
6	พ. 6 ต.ค. 63	13.30- 15.30	2					7. Health related fitness in elderly: its impact and management. (PPT with voice-over, SWU Moodle)		อ.ดร.นิธินันท์	SWU Moodle
		15.30- 16.30			1			Student forum, SWU Moodle			SWU Moodle
		15.30- 16.30			1			Student forum, SWU Moodle			SWU Moodle
7	พ. 21 ต.ค. 63	13.30- 16.30			3			Assignment I: Functional assessment in older adults.		รศ.ดร.รัมภา	SWU Moodle
8	พ. 28 ต.ค. 63	13.30- 15.30	2					9. Dental health in elderly. (บันทึกเสียงการสอนในสไลด์การสอน และ สอนผ่านระบบ SWU Moodle)	ทพญ.มัทนา เกษตรระทัต		SWU Moodle
		15.30- 16.30			1			Student forum, SWU Moodle			SWU Moodle
9	พ. 4 พ.ย. 63	08.30- 10.30			2			10. Nutritional supplementary and management in elderly. (แลกเปลี่ยนประสบการณ์กับอาจารย์ผู้ร่วมสอน ผ่าน SWU moodle)		อ.ดร.นิธินันท์ อ.ปิยนุช(ร่วมสอน)	SWU Moodle
		15.30- 16.30			1			Student forum, SWU Moodle			SWU Moodle
10	พ. 11 พ.ย. 63	13.30- 15.30	2					11. Polypharmacy in geriatric and general strategies for coordinating physical therapy with drug treatment. (บันทึกเสียงการสอนในสไลด์การสอน และ สอนผ่านระบบ SWU Moodle)	ผศ.ดร.ตุลยา โพธาราส		SWU Moodle
		15.30- 16.30			1			Student forum, SWU Moodle			SWU Moodle
11	พ. 18 พ.ย. 63	08.30- 10.30	2					12. Environmental design for older adults. (ดำเนินการสอนโดยผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และระบบ SWU Moodle)	รศ.ดร.สุดนิ รันตร์ เพชรรัตน์		SWU Moodle
		15.30- 16.30			1			Assignment II: Health care service models.			SWU Moodle
12	พ. 25 พ.ย. 63	13.30- 15.30	2					13. Health care service models. (VDO interview _Part I)		รศ.ดร.รัมภา	SWU Moodle
		15.30- 17.30	2					13. Health care service models. (VDO interview _Part II)		อ.ดร.นิธินันท์	SWU Moodle
13	อ. 1 ธ.ค. 63	13.30- 15.30	2					8. Cognition: clinical impact and management. (PPT with voice-over, SWU Moodle)		อ.ดร.กสิมา	SWU Moodle
14	พ. 2 ธ.ค. 63	09.30- 12.30			3			Assignment II: Health care service models.		อ.ดร.นิธินันท์	SWU Moodle
15	พ. 9 ธ.ค. 63	09.00- 11.00			2			Student forum, SWU Moodle			SWU Moodle
	พ. 9 ธ.ค. 63	13.30- 16.30				3		วันสุดท้ายของการสอบในระบบ SWU Moodle_ สอบวัดความรู้ หัวข้อที่ 2, 4, และ 8		อ.ดร.นิธินันท์	SWU Moodle
			22	0	23	3	0	รวม 45 ชั่วโมง (ไม่รวมสอบ)			

หมายเหตุ:

1. SWU Moodle หมายถึง ระบบบริหารการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (มูเดิ้ล) มหาวิทยาลัย-

ศรีนครินทรวิโรฒ

2. สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ได้แก่ ระบบ SWU Moodle อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และฐานข้อมูลห้องสมุด มศว

3. คณาจารย์ให้การแนะนำแบบ formative feedback เป็นระยะอย่างสม่ำเสมอ ในแต่ละหัวข้อ เพื่อการพัฒนาให้นักศึกษามีการพัฒนาการเรียนรู้ที่ดีขึ้น

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
1, 2, 3	คุณธรรมจริยธรรม 1.3	ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่โครงการและกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	5 %
1, 2, 3	ความรู้ 2.1, 2.3	สอบภาคทฤษฎี	17	30 %
2, 3	ทักษะทางปัญญา 3.4	ประเมินจากผลงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหา การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์วิจารณ์	สัปดาห์ที่ 9,16	40 %
1, 3	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.1, 4.3, 4.4	ประเมินจากการแสดงออกของนิสิตในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย และการแสดงความคิดเห็น	สัปดาห์ที่ 3,9,16	10 %
1, 2, 3	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.3 (5.1, 5.5)	ประเมินจากความสามารถเข้าถึงสื่อการสอน การค้นคว้าข้อมูล และการแสดงความคิดเห็นโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ตลอดภาค	15 %
รวม				100%

หมายเหตุ ตัวเลขในวงเล็บคือความรับผิดชอบของ

กิจกรรมการประเมินผล

1. ประเมินการแสดงความคิดเห็นใน Discussion board, SWU Moodle 10%
Epidemiology of aging and comorbidity
2. สอบวัดความรู้และทักษะทางปัญญา 40%
 - Age related changes and their clinical significance (10 %)
 - Cognition: clinical impact and management (20%)
 - Health related fitness in elderly: its impact and management (10%)

3. งานที่ได้รับมอบหมาย	50%
- Assignment I: Functional performance measurements psychological problems involved in movement and their assessment (30%)	
- Assignment II: Health care service models (20%)	
รวม	100%

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

ระดับคะแนนเป็นแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
80.0-100	A
75.0-79.9	B+
70.0-74.9	B
65.0-69.9	C+
60.0-64.9	C
55.0-59.9	D+
50.0-54.9	D
<50	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- สูดนิรันดร์ เพชรรัตน์, รุ่งอรุณ บุญถ่าน, ศานติ จินตรัตน์, มัตติกา บุญมา. การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพเพื่ออำนวยความสะดวกสำหรับผู้สูงอายุ. วารสารวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 2014; 9(2): 70-85.
- Ahmed T, Haboubi N. Assessment and management of nutrition in older people and its importance to health. Clin Interv Aging. 2010 Aug 9; 5: 207-16.
- Amarya S, Singh K, Sabharwal M. Changes during aging and their association with malnutrition. Journal of Clinical Gerontology and Geriatrics. 2015 2015/09/01/; 6(3): 78-84.
- Bauman A, Merom D, Bull FC, Buchner DM, Fiatarone Singh MA. Updating the Evidence for Physical Activity: Summative Reviews of the Epidemiological Evidence, Prevalence, and Interventions to Promote “Active Aging”. The Gerontologist. 2016; 56(Suppl_2): S268-S80.
- Begum MN, Johnson CS. A review of the literature on dehydration in the institutionalized elderly. e-SPEN, the European e-Journal of Clinical Nutrition and Metabolism. 2010 2010/02/01/; 5(1): e47-e53.
- Byun J-E, Kang E-B. The effects of senior brain health exercise program on basic physical fitness, cognitive function and BDNF of elderly women - a feasibility study. J Exerc Nutrition Biochem. 2016; 20(2): 8-18.

- Guccione A, Wong R, Avers D. Geriatric Physical Therapy 3rd ed.: Mosby; 2011. from <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/ageing-and-health>
- Gustavson AM, Falvey JR, Jankowski CM, Stevens-Lapsley JE. Public Health Impact of Frailty: Role of Physical Therapists. The Journal of frailty & aging. 2017; 6(1): 2-5.
- Palmer RC, Batra A, Anderson C, Page T, Vieira E, Seff L. Implementation of an Evidence-Based Exercise Program for Older Adults in South Florida. J Aging Res. 2016; 2016: 9630241-.
- Paterson D, Jones G, Rice C. Ageing and physical activity: Evidence to develop exercise recommendations for older adults. 2007.
- Schlanger LE, Bailey JL, Sands JM. Electrolytes in the aging. Adv Chronic Kidney Dis. 2010 Jul; 17(4): 308-19.
- Soiza RL, Cumming K, Clarke JM, Wood KM, Myint PK. Hyponatremia: Special Considerations in Older Patients. J Clin Med. 2014; 3(3): 944-58.
- Stanga Z. Basics in clinical nutrition: Nutrition in the elderly. e-SPEN, the European e-Journal of Clinical Nutrition and Metabolism. 2009 2009/12/01; 4(6): e289-e99.
- Taylor D. Physical activity is medicine for older adults. Postgrad Med J. 2014; 90(1059): 26-32.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- <https://www.youtube.com/watch?v=HobesO8JmJo>
- https://www.youtube.com/watch?v=yT55n7_d3kc&t=1s
- https://www.youtube.com/watch?v=7JckCHb_bmA
- <http://www.dop.go.th/th>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้สอน โดยทีมผู้ร่วมสอนหรือผู้ทรงคุณวุฒิ
- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย

3. การปรับปรุงการสอน:

(ปรับตามผลการประเมินรายวิชาจากปีการศึกษา 2562)

ปัญหา อุปสรรคที่พบ และ ข้อเสนอแนะจากการประเมินการเรียนการสอน	สิ่งที่ปรับปรุง	สิ่งที่ขอการสนับสนุนจากคณะ
-	-	-

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- ตัดเกรดในที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์บัณฑิตศึกษา
- นิสิตทำแบบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวล เพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป
- นำผลการประเมินการสอนของตนเอง มาจัดเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบฯ