

**มคอ.3**

รายละเอียดของรายวิชา กภ 615 การจัดการขั้นสูงสำหรับผู้สูงอายุ

สาขากายภาพบำบัด

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2563

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป****1. รหัสและชื่อรายวิชา**

กภ 615	การจัดการขั้นสูงสำหรับผู้สูงอายุ
PTX 615	Advanced Management for Geriatric

**2. จำนวนหน่วยกิต** 3 (2-2-5)**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด  
หมวดวิชาเลือก (ของหลักสูตรระดับปริญญาเอกที่นิสิตระดับปริญญาโทลงทะเบียนเรียนได้)

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

ผศ.ดร.นิตินันท์	ชัยคีรี	nithinun@g.swu.ac.th	ผู้ประสานงานรายวิชา (หลัก)
ผศ.ดร.สุกัลยา	กฤษณเกรียงไกร	sukalya@g.swu.ac.th	ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
รศ.ดร.รัมภา	บุญสินสุข	rumpa@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.ชัชฎา	ชินกุลประเสริฐ	chatcha@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.พญ.ศิรสา	เรืองฤทธิ์ชาญกุล		อาจารย์พิเศษ
			สังกัดคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
อาจารย์ นพ.ศรัณย์	ธนพฤตวิวงศ์		อาจารย์พิเศษ
			สังกัดคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
ผศ.พญ.สิรินทร	ฉันทิริกาญจน		อาจารย์พิเศษ
			สังกัดคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
อาจารย์ พญ.ธัญชนก	จิตตาริส		อาจารย์พิเศษ
			สังกัดคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
พญ.กอบกาญจน์	ชุนหสวัสดิกุล		อาจารย์พิเศษ
			สังกัด โรงพยาบาลธนบุรีบำรุงเมือง
ผศ.นพ.กิตติพล	นาควิโรจน์		อาจารย์พิเศษ
			สังกัดคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
นางสาวพรสวรรค์	โพธิ์สว่าง		อาจารย์พิเศษ
			สถาบันสิรินธรเพื่อการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์แห่งชาติ

**5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน** ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) –ไม่มี–

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) –ไม่มี–

8. สถานที่เรียน : SWU Moodle และโรงพยาบาลรามธิบดี

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

30 กันยายน 2563

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

## 1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา (ELO3)

เพื่อให้บัณฑิตสามารถ

1. ตรวจสอบและวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาเฉพาะในผู้สูงอายุ (3.2, 3.3)
2. บูรณาการและประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการประเมิน รักษา และจัดการปัญหาเฉพาะในผู้สูงอายุ โดยคำนึงถึงหลักคุณธรรมจริยธรรม (1.2, 2.1, 2.2, 3.2, 3.3)
3. อภิปรายและแสดงความคิดเห็นทางวิชาการ เกี่ยวกับการประเมิน รักษา จัดการปัญหาเฉพาะในผู้สูงอายุได้อย่างสร้างสรรค์ (4.1, 4.2, 4.3)
4. สื่อสารเนื้อหาความรู้เกี่ยวกับการประเมิน รักษา และจัดการปัญหาเฉพาะในผู้สูงอายุได้อย่างเหมาะสมกับผู้ฟังกลุ่มต่าง ๆ (5.2)

## หมายเหตุ

1. ตัวเลขในวงเล็บคือความรับผิดชอบของรายวิชา
  2. ELO 3, Expected learning outcome ข้อ 3: วิเคราะห์หลักฐานเชิงประจักษ์ทางคลินิกเพื่อในการดูแลสุขภาพประชาชนเพื่อรองรับสังคมสูงอายุได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
- เป็นรายวิชาที่เปิดสอนเป็นครั้งแรก โดยเป็นรายวิชาในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2562

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

## 1. คำอธิบายรายวิชา

การตรวจประเมิน การจัดการปัญหาเฉพาะที่เกิดขึ้นในผู้สูงอายุ พัฒนาระบบการคิดวิเคราะห์ ตั้งปัญหาและเป้าหมายการรักษา บูรณาการและพัฒนาทักษะทางกายภาพบำบัดสำหรับการดูแลผู้สูงอายุ รวมถึงการดูแลระดับประคองจนถึงระยะสุดท้ายของชีวิตโดยอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ และการทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพในการดูแลผู้สูงอายุจนถึงระยะสุดท้ายของชีวิต

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย/สัมมนา เสริมบรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ/ สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ศึกษาด້วยตนเอง
28 ชั่วโมง/ 2 ชั่วโมง/	ตามความต้องการของ นิสิตเฉพาะบุคคล	25 ชั่วโมง/ 5 ชั่วโมง	30 ชม.

## 3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้			ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบต่อ			ด้านที่ 5 ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5
กภ 615* การจัดการชั้นสูงสำหรับผู้สูงอายุ		●		○	●			●	○	○	●	●		●		○	

\*รายวิชาของหลักสูตรระดับปริญญาเอกที่นิสิตระดับปริญญาโทสามารถลงทะเบียนเรียนได้ โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ในระดับคุณวุฒิปริญญาเอก สาขากายภาพบำบัด

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

## 1. คุณธรรม จริยธรรม

## 1.1 คุณธรรมจริยธรรมที่พัฒนา

1. ไม่ประเมิน

2. สามารถประมวลปัญหา และจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนรวมทั้งปัญหาเชิงวิชาการหรือวิชาชีพ

3. ไม่ประเมิน

## 1.2 วิธีการสอน

1. สอดแทรกประเด็นและการจัดการปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม ระหว่างการเรียนการสอน

## 1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินการแสดงออกถึงความสามารถในการจัดการปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม ระหว่างการแสดงความคิดเห็นและการทำชิ้นงานในรายวิชา

## 2. ความรู้

## 2.1 ความรู้ที่พัฒนา

1. สร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมอันก่อให้เกิดคุณประโยชน์ที่สำคัญในการปฏิบัติทางวิชาชีพ หรือต่อสังคม (ความรับผิดชอบต่อ)

2. มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงในวิชาชีพ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ และให้คำแนะนำแก่ผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

3. ไม่ประเมิน

## 2.2 วิธีการสอน

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

2. ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งการบรรยาย การปฏิบัติ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการเรียนรู้จากประสบการณ์ของผู้อื่นที่ปฏิบัติงานจริง

### 2.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การประยุกต์และพัฒนาความรู้เชิงประจักษ์ จากการอภิปราย การฝึกปฏิบัติ และจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่พัฒนา

1. ไม่ประเมิน
2. สามารถบูรณาการแนวคิดต่าง ๆ ทั้งจากในสาขาวิชาชีพและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดการปรับปรุงแนวคิดหรือแนวปฏิบัติในวิชาชีพอย่างมีนัยสำคัญ
3. สามารถปรับปรุง หรือสร้างแนวปฏิบัติในวิชาชีพให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสภาพที่เปลี่ยนแปลงไป (ความรับผิดชอบ)

### 3.2 วิธีการสอน

1. จัดกิจกรรมนำเสนอและแลกเปลี่ยนความรู้เชิงวิชาการอย่างสร้างสรรค์
2. มอบหมายงานที่ต้องค้นคว้าทางวิชาการและปฏิบัติการ เกี่ยวกับการประเมินปัญหา การรักษา และการจัดการที่เฉพาะต่อปัญหาในผู้สูงอายุ

### 3.3 วิธีการประเมินผล

1. สอบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์
2. ประเมินตามสภาพจริงจากการนำเสนอความคิดเห็น และการปฏิบัติในชั้นเรียน
3. การประเมินจากชิ้นงานที่แสดงถึงทักษะปฏิบัติ (เช่น วิดีโอสอนผู้สูงอายุออกกำลังกายโดยอิงหลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อช่วยคงไว้เพื่อสมรรถนะทางสมอง)

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1. แสดงความเห็นและมีความเป็นผู้นำที่ดีทางวิชาการและวิชาชีพ (ความรับผิดชอบ)
2. สร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์
3. ร่วมรับผิดชอบ บริหารจัดการเวลาในการดำเนินงานของตนเองและกลุ่ม ให้สัมฤทธิ์ผลอย่างมีประสิทธิภาพ

### 4.2 วิธีการสอน

1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีมและการแสดงออก ของภาวะผู้นำและผู้ตามทางวิชาการและวิชาชีพในหลากหลายสถานการณ์ ตลอดจนกล้าแสดงความคิดเห็นของตน และพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น
2. จัดการอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน
3. จัดประสบการณ์เรียนรู้ ที่มีการปฏิบัติในผู้ป่วยสูงอายุจริง เพื่อให้มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้รับบริการ และผู้ร่วมงานเพื่อพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

## 4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในขณะร่วมกิจกรรมภาคปฏิบัติ
2. ประเมินจากการแสดงออกของนิสิตในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย
3. ประเมินจากการอภิปรายและการแสดงความคิดเห็นร่วมกันระหว่างผู้เรียน ผู้สอน

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

## 5.1 ทักษะที่ต้องพัฒนา

1. ไม่ประเมิน
2. สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถประเมินความสำเร็จของการสื่อสารต่อกลุ่มบุคคลต่าง ๆ
3. ไม่ประเมิน
4. นำเสนอผลงานวิชาการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการในระดับนานาชาติ (ความรับผิดชอบรอง)

## 5.2 วิธีการสอน

1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการใช้สื่อการสอนสารสนเทศ ระบบ SWU Moodle
2. ม อ บ หมายให้นิสิตนำเสนอความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น ใน SWU Moodle

## 5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากความสามารถในการใช้ SWU Moodle เพื่อเข้าถึงสื่อการสอน และการแสดงความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	วิธีการสอนและจำนวน ชั่วโมง			ทำงาน นอกชั้น เรียน	อาจารย์ผู้สอน	สถานที่ เรียน
		บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา			
1	Management of geriatric: multi disciplinary approach (วิดีโอการสอน SWU Moodle)	3			1	ผศ.พญ.ศิริสา เรืองฤทธิ์ชาญกุล	SWU Moodle
	Postural analyses and exercise for the elderly (WebEx Meeting)	2			1	ผศ.ดร.รัชฎา	Online (live meeting)
	Lab: Posture analysis and exercises for the elderly (สถานที่ปฏิบัติงานของนิสิต)		2		1	ผศ.ดร.รัชฎา	ที่ทำงาน นิสิต

ลำดับ ที่	หัวข้อ	วิธีการสอนและจำนวน ชั่วโมง			ทำงาน นอกชั้น เรียน	อาจารย์ผู้สอน	สถานที่ เรียน
		บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา			
	Lab: Posture analysis and exercises for the elderly (สถานที่ปฏิบัติงานของนิสิต)		2		1	ผศ.ดร.รัชฎา	ที่ทำงาน นิสิต
	Seminar: Posture analysis and exercises for the elderly (WebEx Meeting)			2	1	ผศ.ดร.รัชฎา	Online (live meeting)
2	Fall in elderly (วิดีโอการสอน SWU Moodle)	4			1	รศ.ดร.รัมภา	SWU Moodle
3	Management of osteoporosis (วิดีโอการสอน SWU Moodle)	2			1	อ.นพ.ศรัณย์ ธนพดุมวิงค์	SWU Moodle
	Lab: Fall in elderly (สถานที่ปฏิบัติงานของนิสิต)		2		1	รศ.ดร.รัมภา	ที่ทำงาน นิสิต
	Lab: Fall in elderly (สถานที่ปฏิบัติงานของนิสิต)		3		1	รศ.ดร.รัมภา	ที่ทำงาน นิสิต
	Lab: Fall in elderly (WebEx Meeting)		1		1	รศ.ดร.รัมภา	Online (live meeting)
4	Cognitive function in older adults (วิดีโอการสอน SWU Moodle)	2			1	ผศ.พญ.สิรินทร ฉันทศิริกาญจน	SWU Moodle
	Psychological problem in geriatrics (วิดีโอการสอน SWU Moodle)	2			1	ผศ.พญ.สิรินทร ฉันทศิริกาญจน	SWU Moodle
5	Exercise training for improving cognitive function (วิดีโอการสอน SWU Moodle)	1			1	อ.ดร.นิธินันท์	SWU Moodle
	Urinary incontinence in women and men (วิดีโอการสอน SWU Moodle)	2			1	อ.พญ.ธัญชนก จิตตาวีร์	วิดีโอการ สอนใน SWU Moodle
6	Lab: Exercise training for improving cognitive function (สถานที่ปฏิบัติงานของนิสิต)		4		1	อ.ดร.นิธินันท์	ที่ทำงาน นิสิต
7	Active learning: Exercise training for improving cognitive function (activities ใน SWU Moodle)		2			อ.ดร.นิธินันท์	SWU Moodle
	Swallowing problem in geriatrics (วิดีโอการสอนใน SWU Moodle)	2			1	นางสาวพรสวรรค์ โพธิ์สว่าง	SWU Moodle
8	Cardiopulmonary problems and deconditioning (วิดีโอการสอน ใน SWU Moodle)	2			1	ผศ.ดร.สุกัลยา	SWU Moodle
	Seminar: Cardiopulmonary problems and deconditioning (activities ใน SWU Moodle)			2	1	ผศ.ดร.สุกัลยา	SWU Moodle

ลำดับที่	หัวข้อ	วิธีการสอนและจำนวน ชั่วโมง			ทำงานนอกชั้นเรียน	อาจารย์ผู้สอน	สถานที่เรียน
		บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา			
9	Seminar: Cardiopulmonary problems and deconditioning (activities ใน SWU Moodle)			1	2	ผศ.ดร.สุกัลยา	SWU Moodle
	Wellness for aging adult (วิดีโอการสอนใน SWU Moodle)	3			1	พญ.กอบกาญจน์ ชุณหสวัสดิกุล	SWU Moodle
10	Home-health Physical Therapy (activities ใน SWU Moodle)			2	1	ผศ.ดร.สุกัลยา	SWU Moodle
11	Hospice and palliative care (วิดีโอการสอนใน SWU Moodle)	3			1	ผศ.นพ.กิตติพล นาควิโรจน์	SWU Moodle
12	Lab: palliative care (activities ใน SWU Moodle)		3		1	ผศ.ดร.สุกัลยา	SWU Moodle
13	Senior health center		6			ผศ.พญ. สิรินทร ฉันทศิริกาญจน / ผศ.ดร.สุกัลยา	คณะแพทย รามาธิบดี
14	Active learning (ทำ assignments)				2		
15	Active learning (ทำ assignments)				2		
16	Active learning (ทำ assignments)				2		
		28	25	7	30		
				60	90		

**หมายเหตุ:**

1. SWU Moodle หมายถึง ระบบบริหารการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (มูเดิ้ล) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2. สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ได้แก่ ระบบ SWU Moodle อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และฐานข้อมูลห้องสมุด มศว
3. คณาจารย์ให้การแนะนำแบบ formative feedback เป็นระยะอย่างสม่ำเสมอ ในแต่ละหัวข้อ เพื่อการพัฒนาให้นักเรียนมีการพัฒนาการเรียนรู้ที่ดีขึ้น

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมิน
1, 2, 3	คุณธรรมจริยธรรม 1.3	ประเมินจากความรับผิดชอบใน หน้าที่โครงการและกิจกรรมที่ ได้รับมอบหมาย	ตลอด ภาค การศึกษา	5 %
1, 2, 3	ความรู้ 2.1, 2.3	สอบภาคทฤษฎี	17	30 %
2, 3	ทักษะทางปัญญา 3.4	ประเมินจากผลงานที่เกิดจาก การใช้กระบวนการแก้ไขปัญหา การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็น ระบบ การวิเคราะห์วิจารณ์	สัปดาห์ที่ 9,16	40 %
1, 3	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ 4.1, 4.3, 4.4	ประเมินจากการแสดงออกของ นิสิตในการทำงานตามที่ได้รับ มอบหมาย และการแสดงความ คิดเห็น	สัปดาห์ที่ 3,9,16	10 %
1, 2, 3	ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ 5.3 (5.1, 5.5)	1. ประเมินจากความสามารถ เข้าถึงสื่อการสอน การค้นคว้า ข้อมูล และการแสดงความ คิดเห็นโดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	ตลอด ภาค	15 %
รวม				100%

หมายเหตุ ตัวเลขในวงเล็บคือความรับผิดชอบของ

## กิจกรรมการประเมินผล

1. ประเมินชิ้นงานสะท้อนความรู้และทักษะปฏิบัติ
  - a. Posture analysis and exercises for the elderly (Report & video) 30 %
  - b. Case report (single case)
    - Fall in elderly 20 %
    - Exercise training for improving cognitive function 20%
  - c. Review papers: management for cardiopulmonary problems and deconditioning 10%
2. ประเมินการแสดงความคิดเห็นในกระดานสนทนา (Moodle Forum)
  - a. Home-health Physical Therapy 10%
  - b. สรุปความรู้จากการศึกษาดูงาน 10%



## เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

ระดับคะแนนเป็นแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
80.0-100	A
75.0-79.9	B+
70.0-74.9	B
65.0-69.9	C+
60.0-64.9	C
55.0-59.9	D+
50.0-54.9	D
<50	E

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

## 1. ตำราและเอกสารหลัก

- Guccione A, Wong R, Avers D. Geriatric Physical Therapy 4th ed.: Mosby; 2019.

## 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- Kaur D, Kumar G, Billore N, Singh AK. Defining the role of physiotherapy in palliative care in multiple sclerosis. Indian journal of palliative care 2016;22:176-9.
- Kumar S, Jim A. Physical therapy in palliative care: From symptom control to quality of life: A critical review. Indian journal of palliative care 2010;16:138-46.
- Law C-K, Lam FMH, Chung RCK, Pang MYC. Physical exercise attenuates cognitive decline and reduces behavioural problems in people with mild cognitive impairment and dementia: A systematic review. Journal of Physiotherapy 2020;66:9-18.
- Mandolesi L, Polverino A, Montuori S, Foti F, Ferraioli G, Sorrentino P, et al. Effects of physical exercise on cognitive functioning and wellbeing: Biological and psychological benefits. Frontiers in Psychology 2018;9.
- McDaniel C, Ratnani I, Fatima S, Abid MH, Surani S. Urinary incontinence in older adults takes collaborative nursing efforts to improve. Cureus 2020;12:e9161-e.
- Nuzum H, Stickel A, Corona M, Zeller M, Melrose RJ, Wilkins SS. Potential benefits of physical activity in mci and dementia. Behavioural neurology 2020;2020:7807856-.
- Santivasi WL, Partain DK, Whitford KJ. The role of geriatric palliative care in hospitalized older adults. Hospital Practice 2020;48:37-47.
- Tateuchi H. Gait- and postural-alignment-related prognostic factors for hip and knee osteoarthritis: Toward the prevention of osteoarthritis progression. Physical therapy research 2019;22:31-7.

- Zalaf LR, Bianchim MS, Alveno DA. Assessment of knowledge in palliative care of physical therapists students at a university hospital in brazil. Brazilian journal of physical therapy 2017;21:114-9.

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

#### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้สอน โดยทีมผู้ร่วมสอนหรือผู้ทรงคุณวุฒิ
- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย

#### 3. การปรับปรุงการสอน:

(ไม่มี เพราะจัดการเรียนการสอนเป็นครั้งแรก)

ปัญหา อุปสรรคที่พบ และ ข้อเสนอแนะจากการประเมินการเรียนการสอน	สิ่งที่ปรับปรุง	สิ่งที่ขอการสนับสนุนจากคณะ
-	-	-

#### 4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- ตัดเกรดในที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์บัณฑิตศึกษา
- นิสิตทำแบบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวล เพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป
- นำผลการประเมินการสอนของตนเอง มาจัดเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบฯ