

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กบ 101 ระบบร่างกายมนุษย์-ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก
 สาขากายภาพบำบัด
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2561

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กบ101 ระบบร่างกายมนุษย์ ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก
 PX101 Human Body System – Musculoskeletal System

2. จำนวนหน่วยกิต

4 (2-4-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด
 หมวดวิชา พื้นฐานวิชาชีพกายภาพบำบัด

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ผกาภรณ์ พู่เจริญ paka@g.swu.ac.th

อาจารย์ผู้สอน สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ผกาภรณ์ พู่เจริญ pakaphu@g.swu.ac.th

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัทริยา อินทร์โทโล่ pattariy@g.swu.ac.th

อาจารย์วาศนา เตโชวานิชย์ wassana@g.swu.ac.th

อาจารย์กนกวรรณ วิชยวงศ์ kanokwan@g.swu.ac.th

อาจารย์กนกวรรณ ทองโชติ kanogwun@g.swu.ac.th

อาจารย์อรพินท์ การุณทรัพย์เจริญ orapink@g.swu.ac.th

อาจารย์อรวรรณ เขี่ยมพัฒนพร orawany@g.swu.ac.th

อาจารย์จินตนา ดันหยง jintanat@g.swu.ac.th

อาจารย์พีรยา เต็มเจริญสุข peeraya@g.swu.ac.th

อาจารย์ทศพล เจศรีชัย tossaphon@g.swu.ac.th

อาจารย์กสิมา เอกฐะปราณี kasima@g.swu.ac.th

อาจารย์พิมพ์พร กล้าขอ่อน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) –ไม่มี–

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) –ไม่มี–

8. สถานที่เรียน

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

22 มิถุนายน 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- อธิบายลักษณะ รูปร่าง ของกระดูก กล้ามเนื้อ ข้อต่อ และเส้นเอ็น ของมนุษย์ที่สังเกตและคลำจากภายนอกร่างกายได้ [(2.1),2.2,2.3]
- อธิบายลักษณะทางกายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยาของกระดูก กล้ามเนื้อ ข้อต่อ และเส้นเอ็นได้ [2.2,2.3]
- อธิบายความสัมพันธ์ของกระดูก กล้ามเนื้อ ข้อต่อ และเส้นเอ็น ในการเคลื่อนไหวของมนุษย์ได้ [2.2,2.3,3.1]
- ปฏิบัติการศึกษาร่างอาจารย์ใหญ่ด้วยความเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ รับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง [(1.2),(1.3)]
- สืบค้นและนำเสนอข้อมูลความรู้กายวิภาคศาสตร์ ระบบกล้ามเนื้อและกระดูกเพิ่มเติม นำเสนอและอภิปราย ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกายภาพบำบัดได้ [3.1,(4.2),5.3]
- ประยุกต์ความรู้กายวิภาคศาสตร์ ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก ในการตรวจประเมินและการรักษาทางกายภาพบำบัดได้ [3.1]

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงตามผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากปีการศึกษาที่ผ่านมา และตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพกายภาพบำบัด

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาโครงสร้าง หน้าที่ การทำงานของระบบกล้ามเนื้อ และกระดูกของมนุษย์ การผสมผสานความรู้พื้นฐานทางกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา รวมถึงการนำเสนอข้อมูล และการประยุกต์ใช้ในวิชาการ ตรวจประเมินและการรักษาทางกายภาพบำบัด

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
30 ชม./ภาคการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - ตามความต้องการ เฉพาะราย - จัดเวลาทบทวนความรู้ ภายใต้การดูแลของ อาจารย์ 	ปฏิบัติการณ์และสัมมนา 60 ชม./ภาคการศึกษา	6 ชม.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา ชี้แจงรายละเอียดการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล ปรับพื้นฐานความรู้ ในชั่วโมงแรกของการเรียน และแจ้งช่องทางการติดต่อ ขอรับคำปรึกษาในการเรียน
- จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม (ตามความต้องการ) ไม่น้อยกว่า 1 ชม./สัปดาห์

๑. คุณธรรมจริยธรรม	๒. ความรู้					๓. ทักษะทางปัญญา				๔. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			๖. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ							
๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔				
	○	○			○	●	●			●					○					●				

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในหลักสูตรมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการที่ศึกษาได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างราบรื่นและเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวมโดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม ดังต่อไปนี้

1. ไม่ประเมิน
2. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และสามารถจัดการกับปัญหาคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม
3. เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
4. ไม่ประเมิน
5. ไม่ประเมิน

1.2 วิธีการสอน

1. มอบหมายงานกลุ่ม ให้มีระบบการแบ่งงาน ความรับผิดชอบ ในการเรียนปฏิบัติการ การค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อการสัมมนา และส่งงานตามเวลาที่กำหนด
2. สอดแทรกจรรยาบรรณวิชาชีพ ธรรมเนียมปฏิบัติและมารยาทที่ดีของนักกายภาพบำบัดในการสื่อสาร การสังเกตและสัมผัสร่างกายเพื่อนิสิตในระหว่างการเรียนปฏิบัติการเคลื่อนไหว และการศึกษาดำแหน่งของโครงสร้างต่าง ๆ
3. การปฏิบัติต่อร่างอาจารย์ใหญ่ด้วยความเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และผู้อาวุโส ที่ต้องปฏิบัติด้วยความสุภาพ นุ่มนวล ตามมารยาทและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ เสมือนเป็นผู้ที่มีชีวิต บูรณาการกับโครงการสำนึกกตเวทิตาคุณ

1.3 วิธีการประเมินผล

1. พฤติกรรมความรับผิดชอบในการเข้าเรียนตรงเวลา ส่งงานที่ได้รับมอบหมายครบถ้วน การทำงานและแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบร่วมกันในกลุ่ม ความซื่อสัตย์ในการสอบ
2. พฤติกรรมระหว่างการเรียนปฏิบัติการเคลื่อนไหว สื่อสาร และสัมผัสร่างกายของเพื่อนิสิต ด้วยความสุภาพ ตามธรรมเนียมปฏิบัติและมารยาทที่ดีของนักกายภาพบำบัด
3. ความสุภาพและความรับผิดชอบในการดูแลร่างอาจารย์ใหญ่
4. การประเมินตนเองของผู้เรียน และการประเมินจากอาจารย์ ในการบูรณาการกับโครงการสำนึกกตเวทิตาคุณ

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

นิสิตกายภาพบำบัดต้องมีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิตและศาสตร์ของวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ กระบวนการวิจัยพื้นฐาน และความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการดูแลสุขภาพที่นำไปสู่สุขภาพที่ดีของผู้รับบริการ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ดังนี้

1. อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และพื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ
2. อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัด
3. มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาชีพหรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
4. ไม่ประเมิน
5. ไม่ประเมิน

2.2 วิธีการสอน

1. จัดรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งการบรรยาย การศึกษาจากร่างอาจารย์ใหญ่ ร่วมกับการสัมมนา การอภิปราย การค้นคว้า การวิเคราะห์ ร่วมกับส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
2. กำหนดหัวข้อการสัมมนาความรู้พื้นฐานในรายวิชาที่เชื่อมโยงกับพยาธิสภาพและให้ครอบคลุมกับความรู้ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

2.3 วิธีการประเมินผล

1. สอบภาคทฤษฎี และปฏิบัติการ
2. ประเมินจากการแสดงความรู้ ความเข้าใจ ในกิจกรรมการสัมมนาและการอภิปราย

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

นิสิตต้องมีความสามารถในการเรียนรู้ ค้นคว้า และสร้างสรรค์ทักษะทางปัญญาเพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นนักวิชาชีพ ดังนั้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้จึงมุ่งเน้นให้นิสิตคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความสามารถพื้นฐานในการวิจัยและเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประยุกต์ใช้ในการทำงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ดังนี้

1. สามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น
2. ไม่ประเมิน
3. ไม่ประเมิน
4. ไม่ประเมิน

3.2 วิธีการสอน

1. ส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดีในการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. จัดกิจกรรมสัมมนาโดยให้นิสิตนำเสนอความรู้ทางวิชาการที่ค้นคว้าเพิ่มเติม ร่วมแลกเปลี่ยนความรู้เชิงวิชาการอย่างสร้างสรรค์

3.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากผลงานจากการเรียบเรียงข้อมูลที่ค้นคว้าศึกษาด้วยตนเองในงานที่ได้รับมอบหมาย
2. ประเมินความสามารถในการอภิปรายและตอบคำถามจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

นิสิตต้องมีความสามารถในการปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถทำงานร่วมกันได้ ต้องมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองใน

ศาสตร์ของวิชาชีพและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาวิชาชีพและสังคม โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ดังนี้

1. ไม่ประเมิน
2. มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
3. ไม่ประเมิน
4. ไม่ประเมิน

4.2 วิธีการสอน

1. จัดกิจกรรมกลุ่มในการค้นคว้าความรู้ รวบรวมและสรุปสาระเพื่อนำเสนอในชั้นเรียน พร้อมทั้งการวางแผนนำเสนอข้อมูล และตอบข้อซักถามของอาจารย์และนิสิตกลุ่มอื่น ๆ
2. การสัมมนาความรู้ เพื่อส่งเสริมการแสดงออก การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่มผู้เรียน และผู้สอน เพื่อฝึกการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการมีบทบาทของสมาชิกในกลุ่มในขณะนำเสนอรายงานและอภิปรายในชั้นเรียน
2. ประเมินจากพฤติกรรมการร่วมแสดงความคิดเห็น และ/หรือ ตั้งคำถามในระหว่างการสัมมนา
3. ประเมินจากรายงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย มีเนื้อหาครบถ้วนและส่งตรงเวลา

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

สามารถศึกษาและทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผลแปลความหมายและนำเสนอข้อมูล สารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

1. ไม่ประเมิน
2. ไม่ประเมิน
3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน และสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

1. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเองจากตำรา และ Website
2. ส่งเสริมให้นิสิตใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน และการจัดทำรูปเล่มรายงาน

5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินทักษะการสื่อสาร ในการนำเสนอเนื้อหาความรู้ด้วยคำศัพท์วิชาการที่ถูกต้อง
2. ประเมินการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการค้นคว้า นำเสนอ และจัดทำเล่มรายงาน

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ - ไม่ประเมิน-

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	ผู้สอน	สื่อการสอน
พฤ 16 ส.ค. 61	8.30 -9.30	1					Introduction to Px 101 Anatomical plane, terminology and functional application	ผกาภรณ์	
	9.30-11.30		2				Movement of bone and joint	ผกาภรณ์ อรพินท์ พีรยา ทศพล	
จ 20 ส.ค. 61	8.30-12.30	4					Muscle & Tendon (anatomy, histology, physiology)	กนกวรรณ ว.	
พฤ 23 ส.ค. 61	8.30-12.30	4					Bone & Joint (anatomy, histology, physiology)	กนกวรรณ ท.	
จ 27 ส.ค. 61	8.30-11.30	3					Lower extremity	ผกาภรณ์	
พฤ 30 ส.ค. 61	8.30-11.30	3					Lumbosacral plexus and Clinical Application of LE	ผกาภรณ์	
จ 3 ก.ย. 61	8.30-12.30		4				Surface anatomy of Lower extremity	ผกาภรณ์ อรพินท์ ทศพล ยุภาภรณ์	
พฤ 6 ก.ย. 61	ไหว้ครูมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ								
จ 10 ก.ย. 61	8.30-9.30		1				Dissection technique	ผกาภรณ์ อรพินท์ ทศพล ยุภาภรณ์	
	9.30-12.30		3				Lab Gluteal region	ผกาภรณ์ อรพินท์ ทศพล ยุภาภรณ์	
พฤ 13 ก.ย. 61	8.30-11.30		3				Lab Posterior of thigh	ผกาภรณ์ อรพินท์ ทศพล จินตนา	
จ 17 ก.ย. 61	8.30-9.00				0.5		<u>Exam Anatomy & Physiology of muscle, tendon</u>	ผกาภรณ์	
	9.00-12.00		3				Lab Anterior and Medial of thigh	ผกาภรณ์ อรพินท์ กสิมา ยุภาภรณ์	

วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	ผู้สอน	สื่อการสอน
พฤ 20 ก.ย. 61	8.30-11.30		3				Lab Leg and foot	ผกาภรณ์ อรพินทร์ อรรวรรณ จินตนา	
จ 24 ก.ย. 61	8.30-11.30		3				Movement and function of lower extremity	ผกาภรณ์ อรพินทร์ อรรวรรณ ยุภาภรณ์	
พฤ 27 ก.ย. 61	8.30-9.00				0.5		Exam Anatomy & Physiology of bone, joint	ผกาภรณ์	
	9.30-11.30			2			Sem Clinical application of Lower extremity	ผกาภรณ์ อรพินทร์	
จ 1 ต.ค. 61	8.30-11.30	3					Upper extremity	กนกวรรณ ว.	
พฤ 4 ต.ค. 61	8.30-11.30	3					Brachial plexus and Clinical Application of UE	กนกวรรณ ว.	
จ 8 ต.ค. 61	สัปดาห์การสอบกลางภาค								
พฤ 11 ต.ค. 61	สัปดาห์การสอบกลางภาค								
จ 15 ต.ค. 61	หยุดชดเชยวันคล้ายวันสวรรคต ร.9								
พ 17 ต.ค. 61	13.30-14.30				1		Exam Lect. Lower extremity	ผกาภรณ์	
	15.00-16.00					1	Exam Lab Lower extremity	ผกาภรณ์ อรรวรรณ	
พฤ 18 ต.ค. 61							SDL		
จ 22 ต.ค. 61	8.30-10.30		2				Surface anatomy of Upper extremity	กนกวรรณ ว. อรพินทร์ ชุกาภรณ์	
	10.30-11.30						SDL		
พฤ 25 ต.ค. 61	8.30-11.30		3				Lab Deltoid and Brachial plexus	กนกวรรณ ว. วาสนา ทศพล	
จ 29 ต.ค. 61	8.30-11.30		3				Lab pectoral region	กนกวรรณ ว. วาสนา ภัทริยา กสิมา	
พฤ 1 พ.ย. 61	8.30-11.30		3				Lab Arm and Forearm	กนกวรรณ ว. พีรยา ทศพล	
จ 5 พ.ย. 61	8.30-11.30		3				Lab Forearm and Hand	กนกวรรณ ว. อรพินทร์ กสิมา ชุกาภรณ์	
พฤ 8 พ.ย. 61	8.30-11.30		3				Movement and function of upper extremity	กนกวรรณ ว. ทศพล พิมพ์พร	
จ 12 พ.ย. 61	8.30-11.30			3			Sem Clinical application of Upper extremity	กนกวรรณ ว. อรพินทร์	
พฤ 15 พ.ย. 61	8.30-12.30	4					Back and suboccipital region	วาสนา	

วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	ผู้สอน	สื่อการสอน
จ 19 พ.ย. 61	8.30-10.30	2					Neck and root of neck	วาสนา	
	10.30-11.30						SDL		
พฤ 22 พ.ย. 61	8.30-9.30				1		Exam Lect. Upper extremity	ผกาภรณ์	
	10.00-11.00					1	Exam Lab Upper extremity	กนกวรรณ ว. ทศพล	
จ 26 พ.ย. 61	8.30-10.30	2					Abdominal wall and inguinal region	อรพินท์	
	10.30-11.30	1					Face	อรพินท์	
พฤ 29 พ.ย. 61	8.30-10.30		2				Lab surface anatomy of spine	วาสนา ภัทริยา ทศพล พิมพ์พร	
	10.30-11.30						SDL		
จ 3 ธ.ค. 61	8.30-11.30		3				Lab Back and suboccipital region	วาสนา อรพินท์ กสิมา ชุกาภรณ์	
พฤ 6 ธ.ค. 61	สัปดาห์การสอบปลายภาค								
จ. 10 ธ.ค. 61	หยุดวันรัฐธรรมนูญ								
พฤ 13 ธ.ค. 61	สัปดาห์การสอบปลายภาค								
จ 17 ธ.ค. 61	8.30-10.30		2				Lab Back and suboccipital region	วาสนา อรพินท์ กสิมา ชุกาภรณ์	
	10.30-11.30						SDL		
พฤ 20 ธ.ค. 61	8.30-10.30		2				Anatomy and Movement of Neck and Root of neck	วาสนา ทศพล กสิมา ชุกาภรณ์	
จบเทอม 1									
พฤ 10 ม.ค. 62	13.30-16.30		3				Lab Adbominal wall and Inguinal region	อรพินท์ วาสนา กสิมา ชุกาภรณ์	
พฤ 17 ม.ค. 62	13.30-15.30		2				Anatomy and Movement of Face	อรพินท์ ภัทริยา ชุกาภรณ์ พิมพ์พร	
	15.30-16.30			1			Sem Movement and application of Face and abdominal wall	อรพินท์ ชุกาภรณ์	
พ 23 ม.ค. 62	8.30-10.30			2			Sem Functional anatomy of spine, Neck	วาสนา อรพินท์	
	10.30-11.30			1			Sem Functional anatomy of abdominal wall and face	อรพินท์ วาสนา	

วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	ผู้สอน	สื่อการสอน
พฤษภาคม 62	13.30-14.30				1		Exam Back Neck Face and Abdominal wall	ผกาภรณ์	
	14.30-15.30					1	Exam Back Neck Face and Abdominal wall	วาสนา อรพินท์	
รวม		30	53	9	4	3			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมิน*
1	ความรู้ (2.1), 2.2, 2.3	-การสอบภาคทฤษฎี และปฏิบัติการ	ภาคเรียนที่ 1 : วันที่ 17 ก.ย., 27 ก.ย. 17 ต.ค. และ 22 พ.ย. 2561 ภาคเรียนที่ 2 : วันที่ 31 ม.ค. 2562	7.5%, 7.5% 20%, 20% 30% (รวม 85%)
2	ทักษะทางปัญญา 3.1	- ผลงานจากการเรียบเรียงข้อมูล ที่ค้นคว้าศึกษาด้วยตนเองในงาน ที่ได้รับมอบหมาย - ความสามารถในการอภิปรายและ ตอบคำถามจากการนำเสนอ รายงานในชั้นเรียน - การประเมินตนเองของผู้เรียน (ประเมินผลสัมฤทธิ์ กับรายวิชา กบ 121 และ กบ 131 ในภาคเรียนที่ 2)	การสัมมนา 3 ครั้ง ภาคเรียนที่ 1 : วันที่ 27 ก.ย. และ 12 พ.ย. 2561 ภาคเรียนที่ 2 : วันที่ 23 ม.ค. 2562	3%, 3% 3% รวม 9%
3	ทักษะการ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ 5.3, (4.2)	- นำเสนอรายงานในชั้นเรียนโดยใช้ คำศัพท์เฉพาะได้ถูกต้อง - ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการ นำเสนอเนื้อหาและจัดทำรายงาน	การสัมมนา 3 ครั้ง ภาคเรียนที่ 1 : วันที่ 27 ก.ย. และ 12 พ.ย. 2561 ภาคเรียนที่ 2 : วันที่ 23 ม.ค. 2562	2%, 2% 2% รวม 6%

คุณธรรม จริยธรรม (1.3,1.4,1.5)	<ul style="list-style-type: none"> - รับผิดชอบดูแลร่างกายใหญ่ - ปฏิบัติต่อร่างกายใหญ่ด้วยความเคารพและสุภาพ - เข้าเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา - แต่งกายตามระเบียบมหาวิทยาลัย - ผู้เรียนประเมินตนเองเกี่ยวกับความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การทำงานร่วมกัน และการปฏิบัติต่อร่างกายใหญ่ 	<p style="text-align: center;">ตลอดปีการศึกษา (บูรณาการกับ โครงการสำนัก คุณค่าตเวทิตาคุณ)</p>	--
--------------------------------------	---	---	----

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ในเครื่องหมาย () หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

* ประเมินตามรายละเอียดของแผนการสอน

รายละเอียดการประเมินผลการเรียนรู้ :

1. การสอบความรู้ 5 ครั้ง		50%
1.1 Lower Extremity	(10%)	
1.2 Upper Extremity	(10%)	
1.3 Back, Neck, Face and Abdominal region	(15%)	
1.4 Anatomy and Physiology of Muscle, tendon	(7.5%)	
1.5 Anatomy and Physiology of Bone, joint	(7.5%)	
2. การสอบความรู้จากปฏิบัติการ 3 ครั้ง		31%
2.1 Lower Extremity	(8%)	
2.2 Upper Extremity	(8%)	
2.3 Back, Neck, Face and Abdominal region	(15%)	
3. ประเมินระหว่างการปฏิบัติในชั้นเรียน 2 ครั้ง		4%
3.1 Lower Extremity	(2%)	
3.2 Upper Extremity	(2%)	
4. การสัมมนาและค้นคว้าเพิ่มเติม 3 ครั้ง		15%
4.1 Lower Extremity	(5%)	
4.2 Upper Extremity	(5%)	
4.3 Back, Neck, Face and Abdominal region	(5%)	
	รวม	100%

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

1. นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์สอบ
(เข้าเรียนน้อยกว่า 15 นาที เกิน 3 ครั้ง ถือเป็นขาดเรียน 1 ครั้ง)
2. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 และภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
3. นิสิตมีโอกาสอบซ่อมได้ 1 ครั้ง โดยอยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ผู้สอบ
4. ในกรณีที่คะแนนไม่ถึงเกณฑ์ในส่วนใดส่วนหนึ่งนั้น ถือว่าไม่ผ่านรายวิชานี้
5. เกณฑ์ระดับชั้นคะแนน

A	B+	B	C+	C	D+	D	E
100-80	79.9-75	74.9-70	69.9-65	64.9-55	54.9-50	49.9-45	44.9-0

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Detton AJ. Grant's Dissector. 16th edition China: Wolters Kluwer, 2017.
2. Drake RL, Wayne Vogl A, Mitchell AWM. Gray's Anatomy for Students. 3rd edition. Edinburgh: Churchill Livingstone, 2015.
3. Moore KL, Agur AMR. Essential Clinical Anatomy. 3rd edition. Philadelphia: Wolters Kluwer Health, 2015.
4. Hansen JT. Netter's Clinical Anatomy. 3rd edition. Philadelphia: Saunders, 2014.
5. Agur AMR. Grant's atlas of anatomy. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2013.
6. Palastanga N, Field D, Soames R. Anatomy and Human Movement: Structural and Function 6th edition. Edinburgh: Churchill Livingstone/Elsevier, 2012.
7. Cael C. Functional anatomy: Musculoskeletal Anatomy, Kinesiology and Palpation for Manual Therapist. Philadelphia: Lippincott, Williams & Wilkins, 2010.
8. Tixa S. Atlas of surface palpation: anatomy of the neck, trunk, upper and lower limbs. 2nd edition, New York: Churchill Livingstone, 2008.
9. Hansen JT. Essential anatomy dissector: following Grant's method. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2002.

เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. เอกสารประกอบการสอน
2. คู่มือปฏิบัติการ

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- หนังสือ ตำรา และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในห้องสมุดมศว องค์กรฯ
A.D.A.M. interactive anatomy (electronic resource) QM26.A191,2001 (CD-ROM)
- เว็บไซต์เกี่ยวกับความรู้ตามเนื้อหาในรายวิชา แนะนำให้ศึกษาเพิ่มเติมหรือ ทบทวนบทเรียน
<https://www.youtube.com/watch?v=Ok2xYcDaLUA> Human body System
(ภาพและคำบรรยายเกี่ยวกับ skeletal, muscle,nerve)
www.anatomyzone.com (VDO 3D พร้อมคำบรรยายภาษาอังกฤษ)
<https://www.youtube.com/watch?v=kvHWNjwBkmo> (VDO อธิบาย Anatomicalterminology)
<http://ect.downstate.edu/courseware/haonline/quiz.htm> (คำถามพร้อมเฉลย และ laboratory dissection)
<https://www.youtube.com/watch?v=aXdkzwJITsc> Human Skeleton - Muscles

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ ที่ผู้สอนจัดขึ้น เช่น e-mail

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้สอน โดย ทีมผู้ร่วมสอน
- การประเมินประสิทธิภาพการสอนของผู้สอนโดยผู้เรียน

3. การปรับปรุงการสอน

ข้อเสนอแนะ จากการประเมินรายวิชา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการการสนับสนุน จากสาขาวิชา / คณะ
1. เนื้อหาวิชายาก ต้องการให้ ทบทวน เน้นย้ำ	1. อาจารย์ ทบทวนบทเรียนให้ นิสิตมากขึ้น	--
2. นิสิตนำความรู้เกี่ยวกับชื่อ ขนาด ที่อยู่ ของกล้ามเนื้อ ไปใช้ในการเรียนรายวิชา กบ 131 ได้ไม่ดีเท่าที่ควร	2. ปรับเวลาสำหรับปฏิบัติการ ชำแหละร่างอาจารย์ใหญ่ เป็น การปฏิบัติทบทวนให้เข้าใจ ตำแหน่งที่อยู่ของกล้ามเนื้อ ชั้นต้น ชั้นลึก ความสัมพันธ์ ของแนวเส้นใยกล้ามเนื้อ กับการทำงานและการยึดเหยียด เพื่อนำไปใช้ในการเรียนรู้รายวิชา ต่อไป ในภาคเรียนที่ 2	--

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- พฤติกรรมของผู้เรียนต่ออาจารย์ใหญ่ ต่ออาจารย์ และต่อเพื่อนนิสิต ในด้านคุณธรรม จริยธรรม จากการสังเกตโดยอาจารย์ผู้สอนตลอดเวลาการศึกษาในรายวิชา
- การตัดสินผลสอบ (ตัดเกรด) ในที่ประชุมคณะกรรมการหลักสูตร หรือคณะกรรมการอื่นที่คณะกำหนด
- การนำความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในการศึกษารายวิชา กบ 121 หัตถบำบัด และรายวิชา กบ 131 การรักษาด้วยความร้อนและความเย็น ในภาคเรียนที่ 2

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ประมวลข้อคิดเห็นของผู้เรียน และผู้ร่วมสอน ที่มีต่อกระบวนการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จัดเพิ่มเติมให้ เพื่อเป็นแนวปฏิบัติ/ปรับปรุงแก้ไขในปีต่อไป