

มคอ.3

รายวิชา กบ 121 หัตถบำบัด
 สาขากายภาพบำบัด
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2561

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

กบ 121 หัตถบำบัด
 PX 121 Manual Therapy

2. จำนวนหน่วยกิต

1 (0-3-0)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขากายภาพบำบัด)
 หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาชีพกายภาพบำบัด)
 ประเภทรายวิชา หมวดวิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผศ. ดร.รัตติยา จินเดหาวา	ratt@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงาน
อาจารย์ ดร.ประภาวดี ภิมรณกุล	papawad@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงาน
ผศ. ดร.สายธิดา ลาภอนันตสิน	saitida@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ. ดร.ภัทริยา อินทร์โทโล่	pattariy@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์สุวัฒน์ จิตรคำรงค์	suwat@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร. ณัฐกาญจน์ รุณรงค์	nuttakarn@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร. วีรยา ประโมทยกุล	weeraya@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.ยุภาภรณ์ รัตนวิจิตร	yupapornr@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) – ไม่มี–**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) – ไม่มี–**

8. สถานที่เรียน

ห้องปฏิบัติการ 220,221, 308 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

12 มิถุนายน 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตได้ฝึกทักษะด้วยมือ ตามวิธีหัตถบำบัด ได้อย่างถูกวิธี และสามารถเลือกและประยุกต์ใช้วิธีหัตถบำบัด ได้ถูกต้องตามผลของหัตถบำบัด ข้อบ่งชี้และข้อห้ามใช้

วัตถุประสงค์จำเพาะของรายวิชา นิสิตสามารถ

1. บอกถึงหลักการ วิธีการ ข้อบ่งชี้ ข้อห้ามใช้ และผลของหัตถบำบัดได้อย่างถูกต้อง (2.2, 2.3)
2. ปฏิบัติทักษะด้วยมือ ตามวิธีหัตถบำบัด ได้แก่ การนวดสากล การนวดไทย การนวดจีน การนวดเนื้อเยื่อเกี่ยวพัน ได้อย่างถูกวิธี (2.2, 2.3)
3. บอก เลือก และประยุกต์วิธีการหัตถบำบัด ในทางคลินิกกายภาพบำบัด ได้อย่างถูกต้อง (2.2 ,2.3,3.1, 3.3)
4. อธิบาย คติวิเคราะห์และประยุกต์วิธีการนวดเพื่อออกแบบเครื่องมือใช้ในหัตถบำบัดได้ (3.1, 3.3, 5.2,5.3)
5. ปฏิบัติและบอกประโยชน์ของ aromatherapy ร่วมกับการนวดเพื่อสุขภาพ (2.2, 2.3)
6. แสดงคุณลักษณะนิสิตที่มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพและในการปฏิบัติงานในวิชาชีพกายภาพบำบัด (1.2)
7. ปฏิบัติการนวดในกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน เพื่อให้ตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมไทย (1.2, 4.2,4.4)

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาและการจัดการเรียนการสอนตามผลการประเมินและข้อเสนอแนะในปี การศึกษาที่ผ่านมา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติทักษะการรักษาด้วยมือตามหลักการและวิธีการทางหัตถบำบัดที่เป็นสากล ภูมิปัญญาไทย และต่างประเทศ การประยุกต์วิธีการหัตถบำบัดระหว่างการรักษาทางกายภาพบำบัดเบื้องต้นกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ด้วยคุณธรรมจริยธรรมที่เหมาะสม

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	ฝึกปฏิบัติ	สัมมนา	ศึกษาด้วยตนเอง
0	39	6	0

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
○	●	○	○	○	○	●	●			●		●	○		○		○		○	○	○	○	○	○

4..จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล
อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในหลักสูตรมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องส่งเสริมให้นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการที่ศึกษาได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่น ในสังคม

ได้อย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม โดยกำหนด ผลการเรียนรู้ด้าน คุณธรรม จริยธรรม ดังต่อไปนี้

- 1 มีความรู้ความเข้าใจในหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนจรรยาบรรณพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด
- 2 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และสามารถจัดการกับปัญหาคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม
- 3 เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 4 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพกายภาพบำบัด
- 5 ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการได้รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเองในการรับบริการ

1.2 วิธีการสอน

- 1 สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ทั้งในชั่วโมงปฏิบัติการพื้นฐานวิชาชีพและกิจกรรมกรณีศึกษา
- 2 ส่งเสริมและจัดกิจกรรมให้มีการพัฒนาด้านจิตสำนึกสาธารณะ โดยตระหนักถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบของตนเองที่มีต่อวิชาชีพ ต่อองค์กร ชุมชนและสังคมโดยรวม ในรูปแบบมอบหมายงาน/กิจกรรมกลุ่ม ทำข้อตกลงก่อนการเรียน และจัดกิจกรรมบูรณาการกับบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบในหน้าที่ โครงการงาน และที่ได้รับมอบหมายตลอดหลักสูตร บันทึกการเข้าชั้นเรียนและส่งงานตรงเวลา
- 2 ประเมินจากพฤติกรรมมีส่วนร่วม การแสดงออกในชั้นเรียนและกิจกรรมต่างๆ มีการอ้างอิงอย่างถูกต้องและเหมาะสมในรายงาน
- 3 ประเมินจากพฤติกรรมระหว่างการศึกษาฝึกปฏิบัติพื้นฐานทางวิชาชีพ
- 4 การประเมินตนเองของผู้เรียนและประเมินโดยอาจารย์

2. ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นิสิตกายภาพบำบัดต้องมีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิตและศาสตร์ของวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการดูแลสุขภาพ ที่นำไปสู่สุขภาพที่ดีของผู้รับบริการ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ดังนี้

1. อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และพื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ
2. อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัด
3. มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาชีพหรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
4. (ไม่ประเมิน)
5. (ไม่ประเมิน)

2.2 วิธีการสอน

- 1 เน้นการฝึกปฏิบัติโดยกาสาธิต ปฏิบัติตามและให้นิสิตแสดงการปฏิบัติในแต่ละหัวข้อของรายวิชา
- 2 จัดให้มีการสัมมนา หัวข้อปัญหา กรณีศึกษา เพื่อสะท้อนถึงการมีความรู้ในศาสตร์ของวิชาชีพอย่างมีระบบ โดยจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน
- 3 มอบหมายงานรายกลุ่มเพื่อสนับสนุนให้นิสิตค้นคว้าความรู้และประยุกต์ความรู้ในวิชาชีพ

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1 สอบภาคปฏิบัติ ซึ่งรวมถึงการซักถามความรู้พื้นฐานของวิชาชีพ
- 2 สังเกตการปฏิบัติด้วยความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ของวิชาชีพ
- 3 ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรม ธรรมเนียมปฏิบัติ ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 4 การประเมินตนเองของผู้เรียนและประเมินโดยอาจารย์

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นิสิตต้องมีความสามารถในการเรียนรู้ ค้นคว้า และสร้างสรรค์ทักษะทางปัญญา เพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นนักวิชาชีพ ดังนั้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้จึงมุ่งเน้นให้นิสิตคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความสามารถพื้นฐานในการวิจัยและเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประยุกต์ใช้

ในการทำงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ดังนี้

- 1 สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ เพิ่มขึ้น
- 2 (ไม่ประเมิน)
- 3 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพ และความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมี คุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด
- 4 สามารถประยุกต์ใช้ และบูรณาการความรู้ในสาขากายภาพบำบัดกับ ความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาอย่างมี ประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์ และบริบททางสุขภาพที่ เปลี่ยนแปลงไป

3.2 วิธีการสอน

- 1 ส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดีในการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่อง
- 2 การจัดสัมมนา กรณีศึกษาทางคลินิก โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้ คิดวิเคราะห์ค้นคว้าอย่างเป็นระบบและมีแหล่งข้อมูลอ้างอิงเชิง ประจักษ์ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้นักศึกษาวางแผนการเลือกวิถีทาง ทัศนบำบัดที่เหมาะสม วางแผนออกแบบอุปกรณ์วัดและรายงานใน ชั้นเรียน และมีการสะท้อนความคิด ในชั้นเรียน

3.3 วิธีการประเมินผล

- 1 ประเมินเจตคติจากการสังเกตพฤติกรรมและผลงานจากการค้นคว้า ศึกษาด้วยตนเองในงานที่ได้รับมอบหมาย
- 2 ประเมินความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหา โดยการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- 3 การประเมินจากผลงานที่เกิดจากการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์วิจารณ์ประเมินจากการสัมมนา
- 4 การประเมินตนเองของผู้เรียนและประเมินโดยอาจารย์

4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นิสิตต้องมีความสามารถในการปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่าง สร้างสรรค์กับ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถทำงานร่วมกันได้ ต้องมี ความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเอง ในศาสตร์ของ

วิชาชีพและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาวิชาชีพและสังคม โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ดังนี้

1. (ไม่ประเมิน)
2. มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม
3. (ไม่ประเมิน)
4. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม รับผิดชอบต่อในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กรและสังคมอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

- 1 จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์กับ ผู้ร่วมงาน ในรูปแบบ กิจกรรมกลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิดการอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน อันจะนำไปสู่ การฝึกที่จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล รวมถึงการจัดกิจกรรมบูรณาการกับบริการวิชาการ
- 2 จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีมและการแสดงออกของภาวะผู้นำและผู้ตามทางวิชาการและวิชาชีพในหลากหลายสถานการณ์ ตลอดจนกล้าแสดงความคิดเห็นของตนและพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น

4.3 วิธีการประเมินผล

- 1 ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในขณะร่วมกิจกรรม โดยอาจารย์ และนิสิตร่วมชั้นเรียน
- 2 ประเมินจากผลงานของกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย
- 3 การประเมินตนเองของผู้เรียนและประเมินโดยอาจารย์

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สามารถศึกษาและทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล นำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในการพูด การเขียน สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอ ที่เหมาะสมสำหรับกลุ่ม

บุคคลที่แตกต่างกันได้ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

- 1 (ไม่ประเมิน)
- 2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
- 3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน และสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- 1 มอบหมายงาน รายงาน กรณีศึกษา รวมถึงการนำเสนอผลงานในรายวิชาโดยให้นิสิตได้ใช้ทักษะการสื่อสารและทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 วิธีการประเมินผล

- 1 ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอ การอภิปราย รายงาน กรณีศึกษาในรายวิชา โดยให้นิสิตได้ใช้ทักษะการสื่อสารและทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง
2. การประเมินตนเองของผู้เรียนและประเมินโดยอาจารย์

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

6.1 ผลการเรียนรู้ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพ ภายภาพบำบัด มีคุณสมบัติเหมาะสมและผ่านการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดที่สามารถให้บริการกับผู้รับบริการได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพจึงมีการกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ ดังนี้

1. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดในการตรวจประเมิน วินิจฉัย ป้องกัน บำบัด รักษา ฟื้นฟู และส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการตามข้อกำหนดสภากายภาพบำบัด
2. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพกายภาพบำบัด และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) ในการปฏิบัติงาน

3. มีความสามารถในการสื่อสารความรู้ด้านกายภาพบำบัดในการดูแล
สุขภาพของประชาชนได้อย่างเหมาะสม
4. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างมี
คุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด และสิทธิผู้ป่วย

6.2 วิธีการสอน

1. สอดแทรกกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพใน
ชุมชนในรูปแบบกิจกรรมบูรณาการบริการวิชาการเพื่อให้นิสิตใช้
ความรู้ความเข้าใจ ในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพ
2. สอดแทรกกิจกรรมให้นิสิตมีโอกาสแสดงความสามารถในการสื่อสาร
ความรู้ ด้านกายภาพบำบัด ในการดูแลสุขภาพของประชาชน
โดยผสมผสานความรู้แบบองค์รวมได้อย่างเหมาะสม
3. สอดแทรกโจทย์ปัญหากรณีศึกษาเพื่อให้เห็นการวิเคราะห์ปัญหา
และวางแผนการแก้ไขปัญหาร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิกและ
การค้นคว้าหลักฐานเชิงประจักษ์
4. กระตุ้นและสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม สิทธิผู้ป่วยและเคารพใน
ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด
ในช่วงการฝึกปฏิบัติ

6.3 วิธีการประเมิน

1. ประเมินจากการสังเกตทักษะและพฤติกรรมในขณะที่ฝึกปฏิบัติ
2. ประเมินจากการสังเกตทักษะการฝึกปฏิบัติทางคลินิก การวิเคราะห์
ปัญหาและวางแผนการแก้ไขปัญหาย่างบูรณาการ ร่วมกับการใช้
เหตุผลทางคลินิกและการอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ ในกรณีศึกษา
และขณะสอบปฏิบัติ
3. การประเมินตนเองของผู้เรียนและประเมินโดยอาจารย์

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ตารางการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561															
วิชา กบ 121 ชื่อวิชาหัตถบำบัด หน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน 1 (0 - 3 - 0)															
ครั้งที่	วันที่ทำการเรียน	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	ผู้สอน					สถานที่ / ห้องเรียน	สื่อการสอน
									พิเศษ	หลัก	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน		
1	ศ 11 ม.ค.. 62	13.30-14.30		1				massage principle and technique; whole body,therapeutic massage, mechanical and physiological effects	รัตติยา					220 - 221	power point เอกสารการสอน
		14.30-16.30		2				International Massage	รัตติยา	ประภาวดี	ภัทริยา	สุวิวัฒน์	ณัฐกาญจน์	220 - 221	power point เอกสารการสอน
2	ศ 18 ม.ค.. 62	13.30-15.30		2				Arm and leg massage	รัตติยา	ประภาวดี	ภัทริยา	สุวิวัฒน์	ณัฐกาญจน์	220 - 221	power point เอกสารการสอน
		15.30-16.30		1				Neck massage	ประภาวดี	รัตติยา	ภัทริยา	สุวิวัฒน์	ณัฐกาญจน์	220 - 221	power point เอกสารการสอน
3	ศ 25 ม.ค.. 62	13.30-14.30		1				Back massage	ภัทริยา	รัตติยา	ประภาวดี	ณัฐกาญจน์	สายธิดา	220 - 221	power point เอกสารการสอน
		14.30-15.30		1				Abdominal massage	ภัทริยา	รัตติยา	ประภาวดี	ณัฐกาญจน์	สายธิดา	220 - 221	power point เอกสารการสอน
		15.30-16.30		1				Face massage	สายธิดา	รัตติยา	ประภาวดี	ณัฐกาญจน์	ภัทริยา	220 - 221	power point เอกสารการสอน
4	ศ 1 ก.พ..62	13.30-16.30		3				Clinical application of massage	รัตติยา	ประภาวดี	ภัทริยา	สุวิวัฒน์	สายธิดา	220 - 221	เอกสารการสอน อาสาสมัคร กรณีศึกษา

5	ศ 8 ก.พ .62	13.3 0- 16.3 0		3			Connective tissue massage	ภัก รียา	รัตติ ยา	ประ ภ วดี	สุวั ฒน์	ณัฐ กาญ จน์	220 - 221	power point เอกสารการ สอน
6	ศ 15 ก.พ .62	13.3 0- 14.3 0		1		Treaditional Thai Massage (pre-lab)	รัต ติยา						308	power point เอกสารการ สอน
		14.3 0- 16.3 0		2		Treaditional Thai Massage	รัต ติยา	ประภ วดี	ยุภา ภรณ์	สุวั ฒน์	วีรยา		308	เอกสารการ สอน
7	ศ 22 ก.พ .62	13.3 0- 16.3 0		3		Treaditional Thai Massage	รัต ติยา	ประภ วดี	ภัก ริยา	สุวั ฒน์	วีรยา		308	เอกสารการ สอน
8	ศ 1 มี.ค .62	13.3 0- 16.3 0		3		Treaditional Thai Massage & reflexology	รัต ติยา	ประภ วดี	ภัก ริยา	สุวั ฒน์	วีรยา		308	เอกสารการ สอน ไม่นวด ฝ่าเท้า
9	ศ 8 มี.ค .62	13.3 0- 16.3 0		3		Chinese massage	รัต ติยา	ประภ วดี	วีรยา	สุวั ฒน์	ยุภา ภรณ์	220 - 221	เอกสารการ สอน	
10	ศ 15 มี.ค .62	13.3 0- 16.3 0		3		Chinese massage	รัต ติยา	ประภ วดี	วีรยา	สุวั ฒน์	ยุภา ภรณ์	220 - 221	เอกสารการ สอน	
11	ศ 22 มีค 62	13.3 9- 14.3 0		1		Massage for health & aroma massage(pre-lab)	รัต ติยา					220 - 221	power point เอกสารการ สอน วิตโอ น้ำมันนวด โรม่า	
		14.3 0- 16.3 0		2		Massage for health & aroma massage	รัต ติยา	ประภ วดี	ภัก ริยา	สุวั ฒน์	ยุภา ภรณ์	220 - 221	power point เอกสารการ สอน วิตโอ น้ำมันนวด โรม่า	
12	ศ 29 มี.ค .62	13.3 0- 16.3 0		3		seminar: Applied massage to clinical treatment & design massage tool base on massage techniqu	รัต ติยา	สุวั ฒน์				220 - 221		
13	ศ 5 เม. ย. 62	13.3 0- 16.3 0		3		seminar: Applied massage to clinical treatment & design massage tool base on massage techniqu	รัต ติยา	สุวั ฒน์				220 - 221		

14	ศ 19 เม. ย. 62	13.3 0- 16.3 0		3			Case study: กิจกรรม เสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพ นิสิตด้านทักษะปฏิบัติการนวด บูรณาการงานด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมการนวดไทย อ่อนน้อมถ่อมตนกับการเรียน การสอน		รัต ติยา	ประก วดี	ภัทริ ยา	สุวั ฒน์	ยุภา ภรณ์	คณ ะ วิศ กร มศ าสตร์ คณ ะพล ศึกษา
15	ศ 26 เม. ย. 62	13.3 0- 16.3 0		3			Overview practices: Thai & connective tissue massage,International massage(เก็บคะแนน)		รัต ติยา	ประก วดี	ภัทริ ยา	สุวั ฒน์	สาย ธิดา	220 - 221
16	ศ 3 พ.ค .62	13.3 0- 16.3 0				3	Lab examination: Thai & connective tissue massage,International massage		รัต ติยา	ประก วดี	ภัทริ ยา	สุวั ฒน์	สาย ธิดา	220 - 221
				3	0	9	6	0	3					

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการ ประเมิน
1, 2	คุณธรรม จริยธรรม (1.1), 1.2, (1.3), (1.4),(1.5)	- สังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วม การ แสดงออกในชั้นเรียนและกิจกรรมต่าง - พฤติกรรมการตรงต่อเวลา เข้า เรียน ความรับผิดชอบในหน้าที่ ใน งานสัมมนาที่ได้รับมอบหมาย - พฤติกรรมการแนะนำตัว บอก วัตถุประสงค์ก่อนการปฏิบัติ - การประเมินตนเองของผู้เรียน	- ตลอด ภาค การศึกษา - สัปดาห์ที่ 15, 16	5%
2, 3	ความรู้ (2.1), 2.2, 2.3, (6.1),(6.2), (6.3),(6.4)	- ประเมินการปฏิบัติ - สังเกตพฤติกรรมในการทำ กิจกรรม	- สัปดาห์ที่ 14, 15, 16	80 %
2, 3	ทักษะทางปัญญา 3.1,3.3, (3.4)	- ประเมินการปฏิบัติ - ประเมินสัมมนาการประยุกต์การ นวดทางคลินิก การออกแบบอุปกรณ์ นวด	- สัปดาห์ที่ 15,16 - สัปดาห์ที่ 12,13	5 % 5 %

		- สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น - ประเมินการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น สัมมนา		
2, 3	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ (4.2, 4.4)	- สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น - ประเมินการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น สัมมนา และการทำงานกิจกรรม	สัปดาห์ที่ 12, 13, 14	0 %
2, 3	ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ (5.2), (5.3)	- ประเมินสัมมนาการประยุกต์การ นวดทางคลินิก การออกแบบอุปกรณ์ นวด - สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น - ประเมินการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น สัมมนาและการทำงานกิจกรรม	สัปดาห์ที่ 12, 13	5 %
-	การปฏิบัติทางวิชาชีพ (6.1), (6.2), (6.3), (6.4)	- ประเมินผลสัมฤทธิ์โดยนิสิต ประเมินตนเองและประเมินโดย อาจารย์ ในกิจกรรม	-	-

หมายเหตุผลการเรียนรู้ในเครื่องหมาย () หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

* ประเมินตามรายละเอียดของแผนการสอน

กิจกรรม 1; ปฏิบัติ, 2; สัมมนา, 3; กิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์

รายละเอียดการประเมินและเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

1. การสอบปฏิบัติ รวมเจตคติต่อวิชาชีพ 90%

การนวดแขนหรือขา	21%
การนวดคอ บ่า หรือหลัง	21%
การนวดหน้า	16%
การนวดไทย	16%
การนวดเนื้อเยื่อเกี่ยวพัน	16%

2. การสัมมนาการประยุกต์ใช้ทางคลินิกและการออกแบบอุปกรณ์นวด 10%

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์สอบ และต้องได้คะแนนการสอบภาคปฏิบัติร้อยละ 60 และต้องได้เกรด C ขึ้นไปจึงจะถือว่าสอบผ่าน เกณฑ์ตัดเกรด อิงเกณฑ์

ตัดเกรดจากคะแนนรวมทั้งหมด	มากกว่าหรือเท่า 80%	เกรด A
	75-79.9	B+
	70-74.9	B
	65-69.9	C+
	60-64.9	C
	55-59.9	D+
	50-54.9	D
	< 50	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. รัตติยา จินเดทวา. การนวด. โครงการจัดตั้งคณะกายภาพบำบัด, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2539
2. Ostrom KW. Massage and the original Swedish movement.. University of Virginia Library, Boulder, Colo., NetLibrary, 1997.
3. Hollis M. Reider B. Massage for therapists. Oxford, Blackwell Science, 1998.
4. Salvo SG. Massage therapy: principles and practice. Saunders Elsevier, 2007

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. SWU course web (A-tutor): PX 121

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา
 - <http://www.messageenvy.com/types-of-massage/swedish.aspx>
2. เว็บไซต์นิตยสารวิชาการทางด้านกายภาพบำบัดและศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น
 - <http://www.nhso.go.th/downloadfile/fund/CPG%20นวดไทย.pdf>
 - <http://www.youtube.com/watch?v=5N-Zg-52vgU>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- ให้นิสิตประเมินผู้สอน โดยแบบประเมิน
- การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้สอน โดย ทีมผู้ร่วมสอน
- ผลการสอบ สังเกตการณ์ การเรียนและการเข้าร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต
- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมายสามารถตอบเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้

3. การปรับปรุงการสอน

- การนำผลการประเมินผู้สอน ประเมินตนเองและประเมินรายวิชามาพิจารณา และหาแนวทางในการปรับปรุงวิธีการสอนและการเรียนรู้ของนิสิต

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน รายวิชา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการการสนับสนุนจาก สาขาวิชา/คณะ
-อุปกรณ์การเรียนนวดไทยไม่พอ	-จัดซื้ออุปกรณ์นวดไทย	-

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ด้วยแบบประเมินผลการเรียนรู้หลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอนจาก อาจารย์และนิสิต
- ทวนสอบการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสัมมนา และการสอบปฏิบัติ และสังเกต พฤติกรรมในชั้นเรียน การตัดเกรด

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำผลการประเมินการสอนของตนเอง และการประเมินโดยนิสิต มาวิเคราะห์เพื่อ พัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับปรุงวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบฯ