

มคอ.3

รายวิชา กบ 121 หัตถบำบัด
 สาขากายภาพบำบัด
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2562

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

กบ 121 หัตถบำบัด
 PX 121 Manual Therapy

2. จำนวนหน่วยกิต

1 (0-3-0)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขากายภาพบำบัด)
 หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาชีวกายภาพบำบัด)
 ประเภทรายวิชา หมวดวิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผศ. ดร.รัตติยา จินเดหาวา	ratt@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงาน
อาจารย์ ดร.ประภาวดี ภิมมย์พล	papawad@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงาน
ผศ. ดร.สายธิดา ลาภอนันตสิน	saitida@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ. ดร.ภัทริยา อินทร์โทโล่	pattariy@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ สุวัฒน์ จิตรดำรงค์	suwat@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร. ณัฐกาญจน์ รุณรงค์	nuttakarn@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร. วีรยา ประโมทยกุล	weeraya@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.ยุภาภรณ์ รัตนวิจิตร	yupapornr@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ธิติมาศ วินัยรักษ์	thitimard@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ จินตนา ต้นหยง	jintanat@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ พิมพ์พร กล้วยอ่อน	pimpornkl@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/ ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) –ไม่มี–

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) –ไม่มี–

8. สถานที่เรียน

ห้องปฏิบัติการ 220,221, 308 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

17 มิถุนายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตได้ฝึกทักษะด้วยมือ ตามวิธีหัตถบำบัด ได้อย่างถูกวิธี และสามารถเลือกและประยุกต์ใช้วิธีหัตถบำบัด ได้ถูกต้องตามผลของหัตถบำบัด ข้อบ่งชี้และข้อห้ามใช้

วัตถุประสงค์จำเพาะของรายวิชา นิสิตสามารถ

1. บอกถึงหลักการ วิธีการ ข้อบ่งชี้ ข้อห้ามใช้ และผลของหัตถบำบัดได้อย่างถูกต้อง (2.2, 2.3)
2. ปฏิบัติทักษะด้วยมือ ตามวิธีหัตถบำบัด ได้แก่ การนวดสากล การนวดไทย การนวดจีน การนวดเนื้อเยื่อเกี่ยวพัน ได้อย่างถูกวิธี (2.2, 2.3)
3. บอก เลือก และประยุกต์วิธีการหัตถบำบัด ในทางคลินิกกายภาพบำบัด ได้อย่างถูกต้อง (2.2 ,2.3,3.1, 3.3)
4. อธิบาย คติวิเคราะห์และประยุกต์วิธีการนวดเพื่อออกแบบเครื่องมือใช้ในหัตถบำบัด ได้ (3.1, 3.3, 5.2,5.3)
5. ปฏิบัติและบอกประโยชน์ของ aromatherapy ร่วมกับการนวดเพื่อสุขภาพ (2.2, 2.3)
6. แสดงคุณลักษณะนิสัยที่มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพและในการปฏิบัติงานในวิชาชีพกายภาพบำบัด (1.2)
7. ปฏิบัติการนวดในกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน เพื่อให้ตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมไทย (1.2, 4.2,4.4)

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาและการจัดการเรียนการสอนตามผลการประเมินและข้อเสนอแนะในการศึกษาที่ผ่านมา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติทักษะการรักษาด้วยมือตามหลักการและวิธีการทางหัตถบำบัดที่เป็นสากล ภูมิปัญญาไทย และต่างประเทศ การประยุกต์วิธีการหัตถบำบัดระหว่างการรักษาทางกายภาพบำบัดเบื้องต้นกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ด้วยคุณธรรมจริยธรรมที่เหมาะสม

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	ฝึกปฏิบัติ	สัมมนา	ศึกษาด้วยตนเอง
0	39	6	0

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะการ ปฏิบัติ ทางวิชาชีพ			
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
○	●	○	○	○	○	●	●			●		●	○		○		○		○	○	○	○	○	○

4..จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล
อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อ
สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในหลักสูตรมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องส่งเสริมให้นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการที่ศึกษาได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่น ในสังคม

ได้อย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม โดยกำหนด ผลการเรียนรู้ด้าน
คุณธรรม จริยธรรม ดังต่อไปนี้

- 1 มีความรู้ความเข้าใจในหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ
วิชาชีพ ตลอดจนสิทธิพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทาง
กายภาพบำบัด
- 2 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น มีวินัย มี
ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และสามารถจัดการกับ
ปัญหาคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม
- 3 เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 4 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และสามารถจัดการกับปัญหา
จริยธรรมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพกายภาพบำบัด
- 5 ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการได้รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเองในการ
รับบริการ

1.2 วิธีการสอน

- 1 สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
ทั้งในชั่วโมงปฏิบัติการพื้นฐานวิชาชีพและกิจกรรมกรณีศึกษา
- 2 ส่งเสริมและจัดกิจกรรมให้มีการพัฒนาด้านจิตสำนึกสาธารณะ
โดยตระหนักถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบของตนเองที่มีต่อวิชาชีพ
ต่อองค์กร ชุมชนและสังคมโดยรวม ในรูปแบบมอบหมายงาน/
กิจกรรมกลุ่ม ทำข้อตกลงก่อนการเรียน และจัดกิจกรรมบูรณาการ
กับบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบในหน้าที่ โครงการงาน
และที่ได้รับมอบหมายตลอดหลักสูตร บันทึกการเข้าชั้นเรียนและส่ง
งานตรงเวลา
- 2 ประเมินจากพฤติกรรมมีส่วนร่วม การแสดงออกในชั้นเรียนและ
กิจกรรมต่างๆ มีการอ้างอิงอย่างถูกต้องและเหมาะสมในรายงาน
- 3 ประเมินจากพฤติกรรมระหว่างการศึกษาฝึกปฏิบัติพื้นฐานทางวิชาชีพ
- 4 การประเมินตนเองของผู้เรียนและประเมินโดยอาจารย์

2. ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นิสิตกายภาพบำบัดต้องมีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิตและศาสตร์ของวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการดูแลสุขภาพ ที่นำไปสู่สุขภาพที่ดีของผู้รับบริการ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ดังนี้

1. อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และพื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ
2. อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัด
3. มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาชีพหรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
4. (ไม่ประเมิน)
5. (ไม่ประเมิน)

2.2 วิธีการสอน

- 1 เน้นการฝึกปฏิบัติโดยกาสาธิต ปฏิบัติตามและให้นิสิตแสดงการปฏิบัติในแต่ละหัวข้อของรายวิชา
- 2 จัดให้มีการสัมมนา หัวข้อปัญหา กรณีศึกษา เพื่อสะท้อนถึงการมีความรู้ในศาสตร์ของวิชาชีพอย่างมีระบบ โดยจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน
- 3 มอบหมายงานรายกลุ่มเพื่อสนับสนุนให้นิสิตค้นคว้าความรู้และประยุกต์ความรู้ในวิชาชีพ

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1 สอบภาคปฏิบัติ ซึ่งรวมถึงการซักถามความรู้พื้นฐานของวิชาชีพ
- 2 สังเกตการปฏิบัติด้วยความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ของวิชาชีพ
- 3 ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรม ธรรมเนียมปฏิบัติ ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 4 การประเมินตนเองของผู้เรียนและประเมินโดยอาจารย์

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นิสิตต้องมีความสามารถในการเรียนรู้ ค้นคว้า และสร้างสรรค์ทักษะทางปัญญา เพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นนักวิชาชีพ ดังนั้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้จึงมุ่งเน้นให้นิสิตคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความสามารถพื้นฐานในการวิจัยและเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประยุกต์ใช้ในการทำงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ดังนี้

- 1 สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้น
- 2 (ไม่ประเมิน)
- 3 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพ และความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด
- 4 สามารถประยุกต์ใช้ และบูรณาการความรู้ในสาขากายภาพบำบัดกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์ และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป

3.2 วิธีการสอน

- 1 ส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดีในการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2 การจัดสัมมนา กรณีศึกษาทางคลินิก โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้ คิดวิเคราะห์หาคำตอบอย่างเป็นระบบและมีแหล่งข้อมูลอ้างอิงเชิงประจักษ์ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้นักศึกษาวางแผนการเลือกวิถีทางหัตถบำบัดที่เหมาะสม วางแผนออกแบบอุปกรณ์วัดและรายงานในชั้นเรียน และมีการสะท้อนความคิด ในชั้นเรียน

3.3 วิธีการประเมินผล

- 1 ประเมินเจตคติจากการสังเกตพฤติกรรมและผลงานจากการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเองในงานที่ได้รับมอบหมาย
- 2 ประเมินความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหา โดยการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- 3 การประเมินจากผลงานที่เกิดจากการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์วิจารณ์ประเมินจากการสัมมนา
- 4 การประเมินตนเองของผู้เรียนและประเมินโดยอาจารย์

4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นิสิตต้องมีความสามารถในการปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถทำงานร่วมกันได้ ต้องมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเอง ในศาสตร์ของวิชาชีพและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาวิชาชีพและสังคม

โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ดังนี้

1. (ไม่ประเมิน)
2. มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม
3. (ไม่ประเมิน)
4. มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ต่อสังคม รับผิดชอบต่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กรและสังคมอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

- 1 จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์กับ ผู้ร่วมงาน ในรูปแบบ กิจกรรมกลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิดการอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน อันจะนำไปสู่ การฝึกที่จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล รวมถึงการจัดกิจกรรมบูรณาการกับบริการวิชาการ
- 2 จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีมและการแสดงออกของภาวะผู้นำและผู้ตามทางวิชาการและวิชาชีพในหลากหลายสถานการณ์ ตลอดจนกล้าแสดงความคิดเห็นของตนเองและพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น

4.3 วิธีการประเมินผล

- 1 ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในขณะร่วมกิจกรรม โดยอาจารย์ และนิสิตร่วมชั้นเรียน
- 2 ประเมินจากผลงานของกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย
- 3 การประเมินตนเองของผู้เรียนและประเมินโดยอาจารย์

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สามารถศึกษาและทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล นำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในการพูด การเขียน สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอ ที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

- 1 (ไม่ประเมิน)
- 2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
- 3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน และสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- 1 มอบหมายงาน รายงาน กรณีศึกษา รวมถึงการนำเสนอผลงานในรายวิชาโดยให้นักศึกษาได้ใช้ทักษะการสื่อสารและทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 วิธีการประเมินผล

- 1 ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอ การอภิปราย รายงาน กรณีศึกษาในรายวิชา โดยให้นักศึกษาได้ใช้ทักษะการสื่อสารและทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง
2. การประเมินตนเองของผู้เรียนและประเมินโดยอาจารย์

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

6.1 ผลการเรียนรู้ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพ ภายภาพบำบัด มีคุณสมบัติเหมาะสมและผ่านการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดที่สามารถให้บริการกับผู้รับบริการได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพจึงมีการกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ ดังนี้

1. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดในการตรวจประเมิน วินิจฉัย ป้องกัน บำบัด รักษาฟื้นฟู และส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการตามข้อกำหนดสภากายภาพบำบัด
2. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพกายภาพบำบัด และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) ในการปฏิบัติงาน
3. มีความสามารถในการสื่อสารความรู้ด้านกายภาพบำบัดในการดูแลสุขภาพของประชาชนได้อย่างเหมาะสม

- 4 .มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด และสิทธิผู้ป่วย

6.2 วิธีการสอน

1. สอดแทรกกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพในชุมชนในรูปแบบกิจกรรมบูรณาการบริการวิชาการเพื่อให้บัณฑิตใช้ความรู้ความเข้าใจ ในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพ
2. สอดแทรกกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสแสดงความสามารถในการสื่อสารความรู้ ด้านกายภาพบำบัด ในการดูแลสุขภาพของประชาชน โดยผสมผสานความรู้แบบองค์รวมได้อย่างเหมาะสม
3. สอดแทรกโจทย์ปัญหากรณีศึกษาเพื่อให้เห็นการวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนการแก้ไขปัญหาร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิกและการค้นคว้าหลักฐานเชิงประจักษ์
4. กระตุ้นและสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม สิทธิผู้ป่วยและเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด ในช่วงการฝึกปฏิบัติ

6.3 วิธีการประเมิน

1. ประเมินจากการสังเกตทักษะและพฤติกรรมในขณะที่ฝึกปฏิบัติ
2. ประเมินจากการสังเกตทักษะการฝึกปฏิบัติทางคลินิก การวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนการแก้ไขปัญหาย่างบูรณาการ ร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิกและการอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ ในกรณีศึกษาและขณะสอบปฏิบัติ
3. การประเมินตนเองของผู้เรียนและประเมินโดยอาจารย์

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ตารางการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561																	
วิชา กบ 121 ชื่อวิชาหัตถบำบัด หน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน 1 (0 - 3 - 0)																	
ครั้งที่	วันที่ ทำ การ เรียน	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	ผู้สอน						สถานที่ / ห้องเรียน	สื่อการ สอน	
									หลัก	ร่วม สอน	ร่วม สอน	ร่วม สอน	ร่วม สอน	ร่วม สอน			
1	ศ 10 ม. ค.. 63	13.3 0- 14.3 0		1				massage principle and technique; whole body,therapeutic massage, mechanical and physiological effects	รัตติ ยา						220 - 221	power point เอกสาร การสอน	
		14.3 0- 16.3 0		2				International Massage	รัตติ ยา	ประภ วาที	ภัทริ ยา	สุวัฒน์	ณัฐ กาญ จน์	จินต นา	ธิติ มาศ	220 - 221	power point เอกสาร การสอน
2	ศ 17 ม. ค.. 63	13.3 0- 15.3 0		2				Arm and leg massage	รัตติ ยา	ประภ วาที	ภัทริ ยา	สุวัฒน์	ณัฐ กาญ จน์	ธิติ มาศ	พิมพ์ พร	220 - 221	power point เอกสาร การสอน
		15.3 0- 16.3 0		1				Neck massage	ประ ภ วาที	รัตติ ยา	ภัทริ ยา	สุวัฒน์	ณัฐ กาญ จน์	ธิติ มาศ	พิมพ์ พร	220 - 221	power point เอกสาร การสอน
3	ศ 24 ม. ค.. 63	13.3 0- 14.3 0		1				Back massage	ภัทริ ยา	รัตติ ยา	ประ ภ วาที	ณัฐ กาญ จน์	สาย ธิดา	ธิติ มาศ	จินต นา	220 - 221	power point เอกสาร การสอน
		14.3 0- 15.3 0		1				Abdominal massage	ภัทริ ยา	รัตติ ยา	ประ ภ วาที	ณัฐ กาญ จน์	สาย ธิดา	ธิติ มาศ	จินต นา	220 - 221	power point เอกสาร การสอน
		15.3 0- 16.3 0		1				Face massage	สาย ธิดา	รัตติ ยา	ประ ภ วาที	ณัฐ กาญ จน์	ภัทริ ยา	ธิติ มาศ	จินต นา	220 - 221	power point เอกสาร การสอน
4	ศ 31 ม. ค.. 0	13.3 0- 16.3 0		3				Clinical application of massage	รัตติ ยา	ประภ วาที	ภัทริ ยา	สุวัฒน์	สาย ธิดา	จินต นา	ธิติ มาศ	220 - 221	เอกสาร การสอน อาสาสมัคร

	63															กรณีศึกษา				
5	ศ 7 ก.พ .63	13.3 0- 16.3 0						3			Connective tissue massage	รัตติ ยา	ภัทริ ยา	ประ ภ วดี	สุวัณ ณ์	ณัฐ กาญ จน์	จิตติ มาศ	จินต นา	220 - 221	power point เอกสาร การสอน
6	ศ 14 ก.พ .63	13.3 0- 14.3 0						1			Treaditional Thai Massage (pre-lab)	รัตติ ยา							308	power point เอกสาร การสอน
		14.3 0- 16.3 0						2			Treaditional Thai Massage 1	รัตติ ยา	ประภ วดี	ยุภา ภรณ์	สุวัณ ณ์	วีรยา	จินต นา	จิตติ มาศ	308	เอกสาร การสอน
7	ศ 21 ก.พ .63	13.3 0- 16.3 0						3			Treaditional Thai Massage 2	รัตติ ยา	ประภ วดี	ภัทริ ยา	สุวัณ ณ์	วีรยา	จินต นา	จิตติ มาศ	308	เอกสาร การสอน
8	ศ 28 ก.พ .63	13.3 0- 16.3 0						3			Treaditional Thai Massage & reflexology	รัตติ ยา	ประภ วดี	ภัทริ ยา	สุวัณ ณ์	วีรยา	จินต นา	จิตติ มาศ	308	เอกสาร การสอน ไม้ขนาดฝ่า เท้า
9	ศ 6 มี.ค .63	13.3 0- 16.3 0						3			Chinese massage 1	รัตติ ยา	ประภ วดี	วีรยา	สุวัณ ณ์	ยุภา ภรณ์	จิตติ มาศ	ภัทริ ยา	220 - 221	เอกสาร การสอน
10	ศ 20 มี.ค .63	13.3 0- 16.3 0						3			Chinese massage 2	รัตติ ยา	ประภ วดี	วีรยา	ภัทริ ยา	ยุภา ภรณ์	จิตติ มาศ	สุวั ณณ์	220 - 221	เอกสาร การสอน
11	ศ 3 เม. ย 63	13.3 0- 16.3 0						3			Massage for health & aroma massage	รัตติ ยา	ประภ วดี	ภัทริ ยา	สุวัณ ณ์	ยุภา ภรณ์	จินต นา	จิตติ มาศ	220 - 221	power point เอกสาร การสอน วิดีโอ น้ำมัน นวดอ โรมา
12	ศ 17 เม. ย. 63	13.3 0- 16.3 0						3			seminar: Applied massage to clinical treatement & design massage tool base on massage technique 1	รัตติ ยา			สุวัณ ณ์				220 - 221	
13	ศ 24 เม. ย. 63	13.3 0- 16.3 0						3			seminar: Applied massage to clinical treatement & design massage tool base on massage technique 2	รัตติ ยา			สุวัณ ณ์				220 - 221	

14	ศ 1 พ.ค .63	13.3 0- 16.3 0		3			Case study: กิจกรรม เสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพ นิสิตด้านทักษะปฏิบัติการนวด บูรณาการงานด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมการนวดไทย อ่อนน้อมถ่อมตนกับการเรียน การสอน	รัตติ ยา	ประก วดี	ธิตี มาศ	สุวัฒน์	ยุภา ภรณ์	จินต นา	ภัทริ ยา	คณะ วิศวก กรรมศ าสตร์ คณะ พล ศึกษา
15	ศ 8 พ.ค .63	13.3 0- 16.3 0		3			Overview practices: Thai & connective tissue massage,International massage(เก็บคะแนน)	รัตติ ยา	ประก วดี	ภัทริ ยา	สุวัฒน์	สาย ธิดา	จินต นา		220 - 221
16	ศ 15 พ.ค .63	13.3 0- 16.3 0			3		Lab examination: Thai & connective tissue massage,International massage	รัตติ ยา	ประก วดี	ภัทริ ยา	สุวัฒน์	สาย ธิดา	จินต นา		220 - 221
			0	9	6	0	3								

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการ ประเมิน
1, 2	คุณธรรม จริยธรรม (1.1), 1.2, (1.3), (1.4),(1.5)	- สังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วม การ แสดงออกในชั้นเรียนและกิจกรรมต่าง - พฤติกรรมการตรงต่อเวลา เข้า เรียน ความรับผิดชอบในหน้าที่ ใน งานสัมมนาที่ได้รับมอบหมาย - พฤติกรรมการแนะนำตัว บอก วัตถุประสงค์ก่อนการปฏิบัติ - การประเมินตนเองของผู้เรียน	- ตลอด ภาค การศึกษา - สัปดาห์ที่ 15, 16	5%
2, 3	ความรู้ (2.1), 2.2, 2.3, (6.1),(6.2), (6.3),(6.4)	- ประเมินการปฏิบัติ - สังเกตพฤติกรรมในการทำ กิจกรรม	- สัปดาห์ที่ 14, 15, 16	80 %
2, 3	ทักษะทางปัญญา 3.1,3.3, (3.4)	- ประเมินการปฏิบัติ - ประเมินสัมมนาการประยุกต์การ นวดทางคลินิก การออกแบบอุปกรณ์ นวด - สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การมี ส่วนร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น	- สัปดาห์ที่ 15,16 - สัปดาห์ที่ 12,13	5 % 5 %

		- ประเมินการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น สัมมนา		
2, 3	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (4.2, 4.4)	- สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น - ประเมินการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น สัมมนา และการทำกิจกรรม	สัปดาห์ที่ 12, 13, 14	0 %
2, 3	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (5.2), (5.3)	- ประเมินสัมมนาการประยุกต์การนวดทางคลินิก การออกแบบอุปกรณ์นวด - สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น - ประเมินการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น สัมมนาและการทำกิจกรรม	สัปดาห์ที่ 12, 13	5 %
-	การปฏิบัติทางวิชาชีพ (6.1), (6.2), (6.3), (6.4)	- ประเมินผลสัมฤทธิ์โดยนิสิต ประเมินตนเองและประเมินโดยอาจารย์ ในกิจกรรม	-	-

หมายเหตุผลการเรียนรู้ในเครื่องหมาย () หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

* ประเมินตามรายละเอียดของแผนการสอน

กิจกรรม 1; ปฏิบัติ , 2; สัมมนา, 3; กิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์

รายละเอียดการประเมินและเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

1. การสอบปฏิบัติ รวมเจตคติต่อวิชาชีพ 90%

การนวดแขนหรือขา 21%

การนวดคอบ่า หรือหลัง 21%

การนวดหน้า 16%

การนวดไทย 16%

การนวดเนื้อเยื่อเกี่ยวพัน 16%

2. การสัมมนาการประยุกต์ใช้ทางคลินิกและการออกแบบอุปกรณ์นวด 10%

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์สอบ และต้องได้คะแนนการสอบภาคปฏิบัติร้อยละ 60 และต้องได้เกรด C ขึ้นไปจึงจะถือว่าสอบผ่าน (เป็นไปตามข้อกำหนดของสภาวิชาชีพกายภาพบำบัด) เกณฑ์ตัดเกรด อิงเกณฑ์

ตัดเกรดจากคะแนนรวมทั้งหมด มากกว่าหรือเท่า 80% เกรด A

75-79.9 B+

70-74.9 B

65-69.9	C+
60-64 .9	C
55-59.9	D+
50-54.9	D
< 50	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. รัตติยา จินเดหาว. การนวด. โครงการจัดตั้งคณะกายภาพบำบัด, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2539
2. Ostrom KW. Massage and the original Swedish movement.. University of Virginia Library, Boulder, Colo., NetLibrary, 1997.
3. Hollis M. Reider B. Massage for therapists. Oxford, Blackwell Science, 1998.
4. Salvo SG. Massage therapy: principles and practice. Saunders Elsevier, 2007

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. SWU course web (A-tutor): PX 121

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา
 - <http://www.massageenvy.com/types-of-massage/swedish.aspx>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=swTCqfdziQQ>
2. เว็บไซต์นิตยสารวิชาการทางด้านกายภาพบำบัดและศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น
 - <http://www.nhso.go.th/downloadfile/fund/CPG%20นวดไทย.pdf>
 - <http://www.youtube.com/watch?v=5N-Zg-52vgU>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- ให้นิสิตประเมินผู้สอน โดยแบบประเมิน (ปค 003)
- การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้สอน โดย ทีมผู้ร่วมสอน
- ผลการสอบ สังเกตการณ์ การเรียนและการเข้าร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต
- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมายสามารถตอบเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้

3. การปรับปรุงการสอน

- การนำผลการประเมินผู้สอน ประเมินตนเองและประเมินรายวิชามาพิจารณา และหาแนวทางในการปรับปรุงวิธีการสอนและการเรียนรู้ของนิสิต

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน รายวิชา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการการสนับสนุนจาก สาขาวิชา/คณะ
-	-	-

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ด้วยแบบประเมินผลการเรียนรู้หลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอนจากอาจารย์และนิสิต
- ทวนสอบการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสัมมนา และการสอบปฏิบัติ และสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การตัดเกรด

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำผลการประเมินการสอนของตนเอง และการประเมินโดยนิสิต มาวิเคราะห์เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับปรุงวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบฯ