

มคอ.3

รายวิชา กบ 121 หัตถบำบัด
 สาขากายภาพบำบัด
 คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2558

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

กบ 121 หัตถบำบัด
 PX 121 Manual Therapy

2. จำนวนหน่วยกิต

1 (0-3-0)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขากายภาพบำบัด)
 ประเภทรายวิชา หมวดวิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผศ. ดร.รัตติยา จินเดหาวา	ratt@swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงาน
อาจารย์ประภาวดี ภิรมย์พล	papawad@swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงาน
ผศ.ดร.ฐาปนี หงส์รัตนารกิจ	ภาควิชาเคมี คณะเภสัชศาสตร์ tapanee@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ. ดร.สายชิตา ลาภอนันตสิน	saitida@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.ภัทริยา อินทร์โทโล่	pattariy@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์สุวัฒน์ จิตรดำรงค์	suwat@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์วาสนา เตโชวานิชย์	wassana@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.ณัฐกาญจน์ รุณรงค์	nuttakarn@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร. วีรยา ประโมทยกุล	weeraya@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.กสิมา เอกธวัชประณี		อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) –ไม่มี–

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) –ไม่มี–

8. สถานที่เรียน

ห้องปฏิบัติการ 220,221,122 ชั้น 2 คณะสหเวชศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

22 มิถุนายน พ.ศ.2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตได้ฝึกทักษะด้วยมือ ตามวิธีหัตถบำบัด ได้อย่างถูกวิธี และสามารถเลือกและประยุกต์ใช้วิธีหัตถบำบัด ได้ถูกต้องตามผลของหัตถบำบัด ข้อบ่งชี้และข้อห้ามใช้

วัตถุประสงค์จำเพาะของรายวิชา นิสิตสามารถ

1. บอกถึงหลักการ วิธีการ ข้อบ่งชี้ ข้อห้ามใช้ และผลของหัตถบำบัดได้อย่างถูกต้อง (2.2, 2.4)
2. ปฏิบัติทักษะด้วยมือ ตามวิธีหัตถบำบัด ได้แก่ การนวดสากล การนวดไทย การนวดจีน การนวดเนื้อเยื่อเกี่ยวพัน ได้อย่างถูกวิธี (2.2, 2.4)
3. คิดวิเคราะห์ เลือก และประยุกต์วิธีการหัตถบำบัด ในทางคลินิกกายภาพบำบัด ได้อย่างถูกต้อง (3.3)
4. คิดวิเคราะห์และประยุกต์วิธีการนวดเพื่อออกแบบเครื่องมือใช้ในหัตถบำบัดได้ (3.3)
5. ปฏิบัติและบอกประโยชน์ของ aromatherapy ร่วมกับการนวดเพื่อสุขภาพได้ (2.2, 2.4)
6. แสดงคุณลักษณะนิสัยที่มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และในการปฏิบัติงานในวิชาชีพกายภาพบำบัด (1.4, 1.5)
7. เข้าใจกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนเพื่อให้ตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมไทย

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา
2. เพื่อให้สอดคล้องกับผลการประเมินรายวิชาปีที่ผ่านมา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติทักษะการรักษาด้วยมือ ตามหลักการและวิธีการหัตถบำบัด ได้แก่ การนวดสากล การนวดไทย การนวดจีน การนวดเนื้อเยื่อเกี่ยวพัน และการนวดเพื่อสุขภาพร่วมกับ aromatherapy รวมถึงการประยุกต์ใช้การนวดในการรักษาทางกายภาพบำบัด และการประยุกต์ใช้เครื่องมือเพื่อให้ได้ผลตามหลักการหัตถบำบัด

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ/สัมมนา	ศึกษาด้วยตนเอง
0	ตามความต้องการของ นิสิตเฉพาะราย	ปฏิบัติ 39 ชม./ สัมมนา 6 ชม./ภาค การศึกษา	0

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรมจริยธรรม								2. ความรู้							3. ทักษะทาง ปัญหา				4. ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความ รับผิดชอบ				5. ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะการ ปฏิบัติ ทางวิชาชีพ					
1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4..จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล
อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อ
สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในหลักสูตรมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องส่งเสริมให้นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการที่ศึกษาได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่น ในสังคมได้อย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม โดยกำหนด ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ดังต่อไปนี้

- 1 มีความรู้ ความเข้าใจในหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนจิตวิญญูชน สติเด็ก สติผู้ใหญ่ สติผู้ช่วย ตลอดจนสิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ที่มีความสำคัญต่อการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด (ความรับผิดชอบ)
- 2 มีค่านิยมแนวคิดที่ถูกต้อง สามารถแยกแยะ ความดี ความชั่ว และจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพได้ (ความรับผิดชอบ)
- 3 เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ (ความรับผิดชอบ)
- 4 มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง
- 5 มีระเบียบวินัยและซื่อสัตย์
- 6 (ไม่ประเมิน)
- 7 (ไม่ประเมิน)
- 8 (ไม่ประเมิน)

1.2 วิธีการสอน

- 1 สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ทั้งในชั่วโมงทฤษฎี และปฏิบัติการพื้นฐานวิชาชีพ
- 2 ส่งเสริมและจัดกิจกรรมให้มีการพัฒนาด้านจิตสำนึกสาธารณะ โดยตระหนักถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบต่อตนเองที่มีต่อวิชาชีพ ต่อองค์กร ชุมชนและสังคมโดยรวม ในรูปแบบมอบหมายงาน/กิจกรรมกลุ่ม และทำข้อตกลงก่อนการเรียนรู้
- 3 ส่งเสริมและจัดกิจกรรมในหลักสูตรให้มีการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพและการปฏิบัติงานในวิชาชีพ

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบในหน้าที่ โครงาน และที่ได้รับมอบหมายตลอดหลักสูตร บันทึกการเข้าชั้นเรียนและส่งงานตรงเวลา
- 2 ประเมินจากพฤติกรรมมีส่วนร่วม การแสดงออกในชั้นเรียนและ กิจกรรมต่าง ๆ มีการอ้างอิงอย่างถูกต้องและเหมาะสมในรายงาน
- 3 ประเมินจากพฤติกรรมระหว่างการศึกษาปฏิบัติพื้นฐานทางวิชาชีพ
- 4 การประเมินตนเองของผู้เรียนและจากผู้ร่วมชั้นเรียน

2. ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นิสิตกายภาพบำบัดต้องมีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิตและ ศาสตร์ของวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการดูแลสุขภาพ ที่นำไปสู่ สุขภาพที่ดีของผู้รับบริการ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ดังนี้

1. มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต (ความรับผิดชอบรอง)
2. มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็น ระบบ
3. มีความรู้ในศาสตร์ของวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นระบบและ เน้นธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับ จรรยาบรรณวิชาชีพที่เป็น ปัจจุบัน (ความรับผิดชอบรอง)
4. มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาชีพและสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
5. (ไม่ประเมิน)
6. (ไม่ประเมิน)
7. (ไม่ประเมิน)

2.2 วิธีการสอน

- 1 บรรยายเข้าสู่บทเรียน เน้นการฝึกปฏิบัติโดยการสาธิต ปฏิบัติตามและ มีการสาธิตย้อนกลับตามลักษณะธรรมชาติรายวิชาในแต่ละหัวข้อ
- 2 จัดให้มีการสัมมนา หัวข้อปัญหา กรณีศึกษา เพื่อสะท้อนถึงการมี ความรู้ในศาสตร์ของวิชาชีพอย่างมีระบบ โดยจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน
- 3 มอบหมายงานรายกลุ่มเพื่อสนับสนุนให้นิสิตค้นคว้าความรู้และ ประยุกต์ความรู้ในวิชาชีพ

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1 สอบภาคปฏิบัติ ซึ่งรวมถึงการซักถามความรู้พื้นฐานของวิชาชีพ

- สังเกตการปฏิบัติด้วยความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ของวิชาชีพ
- 3 ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรม ธรรมเนียมปฏิบัติ ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
 - 4 การประเมินตนเองของผู้เรียนและประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นิสิตต้องมีความสามารถในการเรียนรู้ ค้นคว้า และสร้างสรรค์ทักษะทางปัญญา เพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นนักวิชาชีพ ดังนั้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้จึงมุ่งเน้นให้นิสิตคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความสามารถพื้นฐานในการวิจัยและเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประยุกต์ใช้ในการทำงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ดังนี้

- 1 สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้น (ความรับผิดชอบรอง)
- 2 (ไม่ประเมิน)
- 3 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพ และความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด

3.2 วิธีการสอน

- 1 ส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดีในการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2 การจัดสัมมนา กรณีศึกษาทางคลินิก โดยมุ่งเน้นให้นิสิตได้เรียนรู้ ค้นคว้าวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีแหล่งข้อมูลอ้างอิงเชิงประจักษ์ ให้นิสิตวางแผนการเลือกวิธีทางหัตถบำบัดที่เหมาะสม และรายงานในชั้นเรียน และมีการสะท้อนความคิด ในชั้นเรียน

3.3 วิธีการประเมินผล

- 1 ประเมินเจตคติจากการสังเกตพฤติกรรมและผลงานจากการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเองในงานที่ได้รับมอบหมาย
- 2 ประเมินความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหา โดยการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- 3 การประเมินจากผลงานที่เกิดจากการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์วิจารณ์ประเมินจากการสัมมนา

4 การประเมินตนเองของผู้เรียนและผู้ร่วมชั้นเรียน

4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นิสิตต้องมีความสามารถในการปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถทำงานร่วมกันได้ ต้องมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเอง ในศาสตร์ของวิชาชีพและศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาวิชาชีพและสังคม โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ดังนี้

1. (ไม่ประเมิน)
2. มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม (ความรับผิดชอบรอง)
3. (ไม่ประเมิน)
4. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม รับผิดชอบต่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กรและสังคมอย่างต่อเนื่อง (ความรับผิดชอบรอง)

4.2 วิธีการสอน

- 1 จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์กับ ผู้ร่วมงาน ในรูปแบบ กิจกรรมกลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิดการอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน อันจะนำไปสู่ การฝึกที่จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
- 2 จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีมและการแสดงออกของภาวะผู้นำและผู้ตามทางวิชาการและวิชาชีพในหลากหลายสถานการณ์ ตลอดจนกล้าแสดงความคิดเห็นของตนเองและพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น

4.3 วิธีการประเมินผล

- 1 ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในขณะร่วมกิจกรรม โดยอาจารย์ และผู้ร่วมงาน
- 2 ประเมินจากผลงานของกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย
- 3 การประเมินตนเองของผู้เรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สามารถศึกษาและทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล นำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างสม่าเสมอ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในการพูด การเขียน สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอ ที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

1 (ไม่ประเมิน)

2 สามารถศึกษาทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา เลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสารสนเทศที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้า และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา

3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในการพูด การเขียน และสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

1 มอบหมายงาน รายงาน กรณีศึกษา รวมถึงการนำเสนอผลงานในรายวิชาโดยให้นิสิตได้ใช้ทักษะการสื่อสารและทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 วิธีการประเมินผล

1 ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอ การอภิปราย รายงาน กรณีศึกษาในรายวิชา โดยให้นิสิตได้ใช้ทักษะการสื่อสารและทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง

2. การประเมินตนเองของผู้เรียน

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

6.1 ผลการเรียนรู้ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพ ภายภาพบำบัด มีคุณสมบัติเหมาะสมและผ่านการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพภายภาพบำบัดที่สามารถให้บริการกับผู้รับบริการได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพจึงมีการกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ ดังนี้

1. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพภายภาพบำบัด ในการตรวจประเมิน วินิจฉัย ป้องกัน รักษา ฟื้นฟู และส่งเสริมสุขภาพ

แก่ผู้ใช้บริการ ตามข้อกำหนดสภากายภาพบำบัด หัวข้อ
ความสามารถขั้นพื้นฐานของนักกายภาพบำบัด พ.ศ. ๒๕๕๓
(ความรับผิดชอบรอง)

2. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นองค์รวมโดยประยุกต์ใช้ความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพกายภาพบำบัด รวมทั้งการใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) ในการปฏิบัติงาน (ความรับผิดชอบรอง)
3. มีความสามารถในการสื่อสารความรู้ด้านกายภาพบำบัด ในการดูแลสุขภาพของประชาชนโดยผสมผสานความรู้แบบองค์รวมได้อย่างเหมาะสม (ความรับผิดชอบรอง)
4. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด และสิทธิผู้ป่วย (ความรับผิดชอบรอง)
5. (ไม่ประเมิน)

6.2 วิธีการสอน

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพในชุมชน ในรูปแบบกิจกรรมบูรณาการบริการวิชาการเพื่อให้นิสิตใช้ความรู้ ความเข้าใจ ในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพ
2. จัดกิจกรรมให้นิสิตมีโอกาสดูแลสุขภาพของประชาชนโดยผสมผสานความรู้แบบองค์รวมได้อย่างเหมาะสม
3. มอบหมายโจทย์ปัญหากรณีศึกษาเพื่อให้เห็นการวิเคราะห์ปัญหา และวางแผนการแก้ไขปัญหา ร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิกและการค้นคว้าหลักฐานเชิงประจักษ์
4. กระตุ้นและสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม สิทธิผู้ป่วยและเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด ในช่วงการฝึกปฏิบัติ

6.3 วิธีการประเมิน

1. ประเมินจากการสังเกตทักษะและพฤติกรรมในขณะที่ฝึกปฏิบัติ และทำกิจกรรมบูรณาการ
2. ประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติทางคลินิก การวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนการแก้ไขปัญหาย่างบูรณาการ ร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิก และการอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ ในกรณีศึกษาและขณะสอบปฏิบัติ
3. การประเมินตนเองของผู้เรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ตารางการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558

วิชา กบ 121 ชื่อวิชาตัดบำบัด หน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน 1 (0 - 3 - 0)

ครั้งที่	วันที่ทำการเรียน	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	ผู้สอน					สถานที่ / ห้องเรียน	สื่อการสอน	
									อาจารย์พิเศษ	อาจารย์						
										หลัก	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน			ร่วมสอน
1	ศ 15 ม.ค..59	13.30-14.30		1				Pre lab: Human body system, Fundamental components, indication,containdication for massage and effects of massage, theraputic massage		รัตติยา					220, 221	powerpoint เอกสาร ประกอบการสอน
		14.30-16.30		2				International Massage techniques		รัตติยา	ประภาวดี	ภัทริยา	สุวัฒน์	ณัฐกาญจน์	220, 221	ถ่ายภาพสไลด์ การฝึกปฏิบัติ ชั้นจอบใหญ่ เอกสารการสอน
2	ศ22 ม.ค..59	13.30-15.30		2				Arm and leg massage		รัตติยา	ประภาวดี	ภัทริยา	สุวัฒน์	ณัฐกาญจน์	220, 221	ถ่ายภาพสไลด์ การฝึกปฏิบัติ ชั้นจอบใหญ่ เอกสารการสอน
		15.30-16.30		1				Clinical application of massage		รัตติยา	ประภาวดี	ภัทริยา	สุวัฒน์	ณัฐกาญจน์	220, 221	ถ่ายภาพสไลด์ การฝึกปฏิบัติ ชั้นจอบใหญ่ เอกสารการสอน อาสาสมัคร กรณีศึกษา
3	ศ 29 ม.ค..59	13.30-14.30		1				Back massage		ภัทริยา	ประภาวดี	วาสนา	รัตติยา	ณัฐกาญจน์	220, 221	ถ่ายภาพสไลด์ การฝึกปฏิบัติ ชั้นจอบใหญ่ เอกสารการสอน

		14.30-15.30	1			Abdominal massage		ภักทริยา	ประภาวดี	วาสนา	รัตติยา	ณัฐกาญจน์	220, 221	ถ่ายภาพสาธิต การฝึกปฏิบัติ ชั้นจอบใหญ่ เอกสารการสอน
		15.30-16.30	1			Neck massage		รัตติยา	ภักทริยา	วาสนา	ประภาวดี	ณัฐกาญจน์	220, 221	ถ่ายภาพสาธิต การฝึกปฏิบัติ ชั้นจอบใหญ่ เอกสารการสอน
4	ศ 5 ก.พ..59	13.30-14.30	1			Face massage .		สายธิดา	ประภาวดี	ภักทริยา	รัตติยา	สุวัฒน์	220, 221	ถ่ายภาพสาธิต การฝึกปฏิบัติ ชั้นจอบใหญ่ เอกสารการสอน
		14.30-16.30	2			Clinical application of massage		รัตติยา	ประภาวดี	ภักทริยา	สายธิดา	สุวัฒน์	220, 221	ถ่ายภาพสาธิต การฝึกปฏิบัติ ชั้นจอบใหญ่ เอกสารการสอน อาสาสมัคร กรณีศึกษา
5	ศ 12 ก.พ..59	13.30-16.30	3			Connective tissue massage		รัตติยา	ประภาวดี	กสิมา	ณัฐกาญจน์	สุวัฒน์	220, 221	ถ่ายภาพสาธิต การฝึกปฏิบัติ ชั้นจอบใหญ่ เอกสารการสอน
6	ศ 19 ก.พ..59	13.30-14.30	1			Pre lab : Treaditional Thai Massage		รัตติยา					122	ppwe point การฝึกปฏิบัติ ชั้นจอบใหญ่ เอกสารการสอน
		14.30-16.30	2			Treaditional Thai Massage		รัตติยา	ประภาวดี	ภักทริยา	สุวัฒน์	วีรยา	122	ถ่ายภาพสาธิต การฝึกปฏิบัติ ชั้นจอบใหญ่ เอกสารการสอน
7	ศ 26 ก.พ..59	13.30-16.30	3			Treaditional Thai Massage		รัตติยา	ประภาวดี	ภักทริยา	สุวัฒน์	วีรยา	122	ถ่ายภาพสาธิต การฝึกปฏิบัติ ชั้นจอบใหญ่ เอกสารการสอน
8	ศ 4 มี.ค.59	13.30-16.30	3			Treaditional Thai Massage & foot massage		รัตติยา	ประภาวดี	ภักทริยา	สุวัฒน์	วีรยา	122	ถ่ายภาพสาธิต การฝึกปฏิบัติ ชั้นจอบใหญ่ เอกสารการสอน

9	ศ 11 มี.ค.59	13.30-16.30	3			Chinese massage		รัตติยา	ประภา วดี	สุวัฒน์	ภักทริยา	วีรยา	220, 221	ถ่ายภาพ สาธิตการฝึก ปฏิบัติชั้นจ อใหญ่ เอกสารการ สอน
10	ศ 25 มี.ค.59	13.30-16.30	3			Chinese massage		รัตติยา	ประภา วดี	สุวัฒน์	ภักทริยา	วีรยา	220, 221	ถ่ายภาพสาธิต การฝึกปฏิบัติ ชั้นจอใหญ่ เอกสารการ สอน
11	ศ 1 เม.ย.59	13.30-14.30	1			Pre lab : Massage for health & aroma massage	ฐานันท์						220, 221	ถ่ายภาพสาธิต การฝึกปฏิบัติ ชั้นจอใหญ่ เอกสารการ สอน
		14.30-16.30	2			Massage for health & aroma massage	ฐานันท์	รัตติยา	ประภา วดี	สุวัฒน์	ภักทริยา		220, 221	ถ่ายภาพสาธิต การฝึกปฏิบัติ ชั้นจอใหญ่ เอกสารการ สอน
12	ศ 8 เม.ย.59	13.30-16.30		3		seminar: Applied massage to clinical treatment & design massage tool base on massage techniques		รัตติยา	สุวัฒน์				220, 221	power point เอกสารการ สอน
13	ศ 22 เม.ย.59	13.30-16.30		3		seminar: Applied massage to clinical treatment & design massage tool base on massage techniques		รัตติยา	สุวัฒน์				220	power point เอกสารการ สอน
14	ศ 29 เม.ย.59	13.30-16.30		3		Overview practices: Thai & connective tissue massage, International massage และประเมินในชั้นเรียน		รัตติยา	ประภา วดี	ภัก ทริ ยา	สาย ธิตา	สุวัฒน์	220, 221	
15	ศ 6 พ.ค.59	13.30-16.30		3		Lab examination: Thai & connective tissue massage, International massage		รัตติยา	ประภา วดี	ภัก ทริ ยา	ณัฐ กาญจน์	สุวัฒน์	220, 221	
16	ศ 13 พ.ค.59	13.00-16.00		3		Case study: กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพนิสิตด้านทักษะปฏิบัติการนวดบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการนวดไทย อ่อนถ่อมตนกับการเรียนการสอน		รัตติยา	ประภา วดี	ภัก ทริ ยา	ณัฐ กาญจน์	สุวัฒน์	คณะ ต่าง ๆ ใน มหาวิท ยาลัย	แบบประเมิน ผลสำเร็จการ บูรณาการ
			0	39	6	0	3							

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
1, 2	คุณธรรมจริยธรรม 1.4, 1.5 (1.1, 1.2, 1.3)	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมกรรมการมีส่วนร่วมแสดงออกในชั้นเรียนและกิจกรรม - พฤติกรรมการตรงต่อเวลา เข้าเรียน ความรับผิดชอบในหน้าที่ในงานสัมมนาที่ได้รับมอบหมาย - พฤติกรรมการแนะนำตัว บอกวัตถุประสงค์ก่อนการปฏิบัติ - การประเมินตนเองของผู้เรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ตลอดภาคการศึกษา - สัปดาห์ที่ 14, 15 	5%
2, 3	ความรู้ 2.2, 2.4, (2.1, 2.3, 6.1,6.2, 6.3,6.4)	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินการปฏิบัติ - สังเกตพฤติกรรมในการทำกิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - สัปดาห์ที่ 14, 15, 16 	80 %
2, 3	ทักษะทางปัญญา 2.2, 2.4, 3.3, (3.1, 4.2, 4.4, 5.2, 5.3, 6.1,6.2, 6.3,6.4)	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินการปฏิบัติ - ประเมินสัมมนาการประยุกต์การนวดทางคลินิก การออกแบบอุปกรณ์นวด - สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น - ประเมินการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น สัมมนา 	<ul style="list-style-type: none"> - สัปดาห์ที่ 12, 13, 14 - สัปดาห์ที่ 15, 16 	5 % 5 %
2, 3	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (4.2, 4.4)	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น - ประเมินการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น สัมมนา และการทำงานกิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - สัปดาห์ที่ 12, 13, 16 	0 %
2, 3	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 3.3, (3.1, 4.2, 4.4, 5.2, 5.3, 6.1,6.2, 6.3,6.4)	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินสัมมนาการประยุกต์การนวดทางคลินิก การออกแบบอุปกรณ์นวด - สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น - ประเมินการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น สัมมนาและการทำงานกิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - สัปดาห์ที่ 12, 13 	5 %

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
-	การปฏิบัติทางวิชาชีพ	-	-	-

หมายเหตุผลการเรียนรู้ในเครื่องหมาย () หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

* ประเมินตามรายละเอียดของแผนการสอน

กิจกรรม 1; ปฏิบัติ , 2; สัมมนา, 3; กิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์

รายละเอียดการประเมินและเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

1. การสอบปฏิบัติ 90%

การนัดแขนหรือขา 20%

การนัดคอบ่า หรือหลัง 20%

การนัดหน้า 15%

การนัดไทย 15%

การนัดเนื้อเยื่อเกี่ยวพัน 20%

(ทุกหัวข้อของการสอบปฏิบัติ จะมีการประเมิน ดังนี้

ทักษะ 1.1, 1.5 5 %

ทักษะ 2.2, 2.4 80 %

ทักษะ 3.3 5 %)

2. การสัมมนาการประยุกต์ใช้ทางคลินิกและการใช้เครื่องมือ 10%

(ทักษะ 2.2, 2.4 5%

ทักษะ 3.3 5 %)

ตัดเกรดจากคะแนนรวมทั้งหมด เกณฑ์ B

มากกว่าหรือเท่า 80% เกรด A

75-79.9 B+

70-74.9 B

65-69.9 C+

60-64.9 C

55-59.9 D+

50-54.9 D

< 50 E

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : เกณฑ์ B

นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์สอบ และต้องได้คะแนนการสอบภาคปฏิบัติร้อยละ 60

จึงจะถือว่าสอบผ่าน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. รัตติยา จินเดทวา. การนวด. โครงการจัดตั้งคณะกายภาพบำบัด, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2539
 2. Ostrom KW. Massage and the original Swedish movement. University of Virginia Library, Boulder, Colo., NetLibrary, 1997.
 3. Hollis M. Reider B. Massage for therapists. Oxford, Blackwell Science, 1998.
 4. Salvo SG. Massage therapy: principles and practice. Saunders Elsevier, 2007
- มีเพิ่ม

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. SWU course web (A-tutor): PX 121

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา
 - <http://www.massageenvy.com/types-of-massage/swedish.aspx>
2. เว็บไซต์นิตยสารวิชาการทางด้านกายภาพบำบัดและศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น
 - <http://www.nhso.go.th/downloadfile/fund/CPG%20นวดไทย.pdf>
 - <http://www.youtube.com/watch?v=5N-Zg-52vgU>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- ให้นิสิตประเมินผู้สอน โดยแบบประเมิน
- การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา (ปค 003)
ข้อเสนอแนะจากการประเมิน
 - โสตทัศนูปกรณ์ไม่พร้อม ทำให้มองไม่ชัด
 - ตารางสอนรวม ทับตารางสอบ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้สอน โดย ทีมผู้ร่วมสอน
- ผลการสอบ สังเกตการณ์ การเรียนและการเข้าร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต
- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมายสามารถตอบเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้

3. การปรับปรุงการสอน

- การนำผลการประเมินผู้สอน ประเมินตนเองและประเมินรายวิชามาพิจารณา และหาแนวทางในการปรับปรุงวิธีการสอนและการเรียนรู้ของนิสิต

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการการสนับสนุนจาก
-------------------------	----------------------	---------------------------

รายวิชา		สาขาวิชา/คณะ
โสตทัศนูปกรณ์ไม่พร้อม ทำให้มองไม่ชัด	จัดเตรียมกล้องวิดีโอเพื่อถ่ายภาพเคลื่อนไหวขึ้นจอภาพ ทุกครั้ง	ความพร้อมของอุปกรณ์สื่อโสต
ตารางสอนซ้อนทับตารางสอบ	จัดตารางสอบวิชาเฉพาะ ไม่ให้ตรงกับช่วงเวลาของเวตารางสอบ ของวิชาศึกษาทั่วไป	-ไม่มี-

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- การทบทวนสอบจากการให้คะแนน จากการสุ่มตรวจ รายงาน/ข้อสอบ ของนิสิต
- ทวนสอบแบบประเมินการสัมมนา การปฏิบัติว่าสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้
- ทวนสอบการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสัมมนา/รายงาน และการสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การตัดเกรด

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำผลการประเมินการสอนของตนเอง และการประเมินโดยนิสิต มาวิเคราะห์เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับปรุงวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- ปรับปรุงรายวิชาทุก 2 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบฯ