

**มคอ.3**

รายละเอียดของรายวิชาการปฐมพยาบาลเบื้องต้น (กบ 191)

สาขากายภาพบำบัด

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2562

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป****1. รหัสและชื่อรายวิชา**

กบ 191 การปฐมพยาบาลเบื้องต้น

PX 191 Basic first aid

**2. จำนวนหน่วยกิต**

2 (1-2-3)

**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

หมวดวิชาเลือกเสรี

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

| ชื่อ - นามสกุล                    | E-mail                | สังกัด                         |
|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------------|
| <b>อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา</b> |                       |                                |
| 1.อาจารย์ ดร.จิราภรณ์ วรรณปะเช    | jirabhorn@g.swu.ac.th | สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด |
| 2.อาจารย์จินตนา ตันหยง            | jintanat@g.swu.ac.th  | สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด |
| <b>อาจารย์ผู้สอน</b>              |                       |                                |
| 1.อาจารย์ ดร. จิราภรณ์ วรรณปะเช   | jirabhorn@g.swu.ac.th | สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด |
| 2.อาจารย์ ดร. ณัฐกาญจน์ รุณรงค์   | nuttakarn@g.swu.ac.th | สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด |
| 3.อาจารย์ ดร. อรวรรณ เขียมพัฒน์พร | orawany@g.swu.ac.th   | สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด |
| 4.อาจารย์ ดร. กนกวรรณ ทองโชติ     | kanogwun@g.swu.ac.th  | สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด |
| 5.อาจารย์ ดร. ประภาวดี ภิรมย์พล   | prapawad@g.swu.ac.th  | สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด |
| 6.อาจารย์ ดร. ทศพล เจศรีชัย       | tossaphon@g.swu.ac.th | สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด |
| 7.อาจารย์จินตนา ตันหยง            | jintanat@g.swu.ac.th  | สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด |
| 8.อาจารย์พิมพ์พร กล้วยอ่อน        | pimpornkl@g.swu.ac.th | สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด |

| ชื่อ - นามสกุล                                 | E-mail                | สังกัด                         |
|--|-----------------------|--------------------------------|
| ผู้ช่วยสอน                                     |                       |                                |
| 9.อาจารย์ธิตติมาศ วินัยรักษ์                   | thitimard@g.swu.ac.th | สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด |
| อาจารย์พิเศษ                                   |                       |                                |
| 10.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงเดือน รัตนะมงคลกุล | duangduan23@gmail.com | คณะพยาบาลศาสตร์ มศว            |

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) : ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้องเรียนบรรยาย 301 อาคารคณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ห้องเรียนปฏิบัติการ 305,308 อาคารคณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

13 มิถุนายน 2562

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 อธิบายหลักการ วิธีการปฐมพยาบาลผู้ป่วยในภาวะต่างๆ การประเมินสภาพร่างกาย รวมถึงการป้องกันและการแก้ไขปัญหาเบื้องต้น และการช่วยฟื้นคืนชีพ (2.1)

1.2 สามารถเลือกประเภทการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ปฏิบัติการปฐมพยาบาลผู้ป่วยในภาวะต่างๆ และการบาดเจ็บทางกีฬา และแสดงการช่วยฟื้นคืนชีพได้ถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์ (2.1, 3.1)

1.3 สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ และเลือกปฏิบัติการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และสื่อสารกับผู้ป่วยจำลองในภาวะต่างๆ และการช่วยฟื้นคืนชีพได้(3.1, 4.2, 5.3)

1.4 ส่งเสริมให้แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และมีความรับผิดชอบ (1.2)

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงตามผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการและวิธีการในการปฐมพยาบาลในภาวะต่างๆ ที่พบได้ในชีวิตประจำวัน และการเล่นกีฬา หลักการดูแลสุขภาพ การประเมินสภาพร่างกาย รวมถึงการป้องกันและการแก้ไขปัญหาเบื้องต้น

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย                    | สอนเสริม | ฝึกปฏิบัติ/สัมมนา/กรณีศึกษา  | ศึกษาด้วยตนเอง |
|---------------------------|----------|--|----------------|
| 5 ชั่วโมง/<br>ภาคการศึกษา | -        | -ปฏิบัติกร 20 ชั่วโมง<br>-สัมมนา/กรณีศึกษา 10 ชั่วโมง<br>-รวม 30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา | -              |

## 3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

| 1. คุณธรรม<br>จริยธรรม | 2. ความรู้ |   |   |   |   | 3. ทักษะทาง<br>ปัญญา |   |   |   | 4..<br>ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคล<br>และ<br>ความรับผิดชอบ |   |   |   | 5. ทักษะ<br>การ<br>วิเคราะห์<br>เชิงตัวเลข<br>การสื่อสาร<br>และการใช้<br>เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |   |   | 6. ทักษะการ<br>ปฏิบัติทาง<br>วิชาชีพ |   |   |   |   |  |
|------------------------|------------|---|---|---|---|----------------------|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|--------------------------------------|---|---|---|---|--|
|                        | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | 1                    | 2 | 3 | 4 | 5   | 1 | 2 | 3 | 4  | 1 | 2 | 3                                    | 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| ○                      | ●          | ○ |   |   | ● | ○                    | ○ |   | ○ | ●   |   | ○ | ○ | ○  | ● | ○ | ○                                    |   |   | ● |   |  |

## 4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการทำความเข้าใจวิชา นอกจากนี้ นิสิตยังสามารถรับคำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มได้ตลอดภาคการศึกษาจัดเวลา

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## 1. คุณธรรม จริยธรรม

## 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในหลักสูตรมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องส่งเสริมให้นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการที่ศึกษาได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างราบรื่นและเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวมโดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม ดังต่อไปนี้

1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพตลอดจนสิทธิพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด
2. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และสามารถจัดการกับปัญหาคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม
3. เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
4. ไม่ประเมิน
5. ไม่ประเมิน

## 1.2 วิธีการสอน

1. การสอดแทรกเนื้อหาทางด้านคุณธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. การสอดแทรกประสบการณ์และเหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้น
3. การอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน

## 1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลจากการนำเสนอในหัวข้อสัมมนาที่ได้รับมอบหมาย
2. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
3. ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้ และตรงเวลา

## 2 ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

นิสิตกายภาพบำบัดต้องมีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิตและศาสตร์ของวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎี ภาคนปฏิบัติ กระบวนการวิจัยพื้นฐาน และความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถบูรณาการความรู้ เพื่อใช้ในการดูแลสุขภาพ ที่นำไปสู่สุขภาพที่ดีของผู้รับบริการ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ดังนี้

1. อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิตและพื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ
2. อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัด
3. มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาชีพหรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
4. ไม่ประเมิน
5. มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยพื้นฐานและการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ

### 2.2 วิธีการสอน

1. การบรรยายและสัมมนาในรายละเอียดของเนื้อหาความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ เชื่อมโยงกับการประยุกต์การปฐมพยาบาลเบื้องต้น
2. การมอบหมายงานมอบหมายให้ค้นคว้า และข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ
3. การอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียนในประเด็นของเนื้อหาความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

### 2.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการสอบภาคบรรยาย
2. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
3. ประเมินจากประสิทธิภาพของการค้นคว้าและการนำเสนอในชั้นเรียน
4. ประเมินจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย

## 3 ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

นิสิตต้องมีความสามารถในการเรียนรู้ ค้นคว้า และสร้างสรรค์ทักษะทางปัญญาเพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นนักวิชาชีพ ดังนั้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้จึงมุ่งเน้นให้นิสิตคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความสามารถพื้นฐานในการวิจัยและเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประยุกต์ใช้ใน

การทำงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ดังนี้

1. สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น
2. สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการทำงานวิจัยหรือสร้างนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกายภาพบำบัด
3. ไม่ประเมิน
4. ไม่ประเมิน

### 3.2 วิธีการสอน

1. การจัดการเรียนรู้โดยใช้การประยุกต์เรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้นร่วมกับการสัมมนา
2. การบรรยายและสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในชั้นเรียน
3. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนความรู้เชิงวิชาการอย่างสร้างสรรค์
4. มุ่งเน้นการใช้ทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ

### 3.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการสอบภาคบรรยาย
2. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
3. ประเมินจากความสามารถในการคิด วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาผ่านการนำเสนอผลงาน

## 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

นิสิตต้องมีความสามารถในการปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถทำงานร่วมกันได้ ต้องมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในศาสตร์ของวิชาชีพและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาวิชาชีพและสังคม โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ดังนี้

1. มีจิตบริการ สามารถปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงานและผู้บังคับบัญชา
2. มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
3. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกในทีมสุขภาพในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน
4. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม รับผิดชอบต่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร

### 4.2 วิธีการสอน

1. จัดกิจกรรมกลุ่มในการอภิปรายสถานการณ์ต่าง ๆ ที่มักพบในชีวิตประจำวัน เช่น และการบาดเจ็บทางกีฬา ผู้ป่วยที่ได้รับสารพิษ และสัตว์กัดต่อย ผู้ป่วยที่มีอาการไม่รุนแรง การเข้าเฝือก การพันผ้ายืด ผู้ป่วยที่มีสิ่งแปลกปลอมเข้าตา หู คอ จมูก ภาวะเครียดจากอากาศร้อนจัด ผู้ป่วยที่มีภาวะฉุกเฉินที่รุนแรง เช่น ช็อค ภาวะฉุกเฉินทางหัวใจและการหายใจ

อาการชัก เป็นต้น เพื่อส่งเสริมให้เกิดการแสดงออก ตลอดจนกล้าแสดงความคิดเห็นของตน และพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น

2. ส่งเสริมให้เกิดการอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอนอันจะไปสู่การฝึกที่จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
3. จัดประสบการณ์เรียนรู้ระหว่างผู้นำเสนอ ผู้เข้าร่วมสัมมนา เพื่อกระตุ้นให้เกิดการมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
2. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในขณะร่วมการสัมมนา
3. ประเมินจากรายงานรายกลุ่ม/รายงานรายบุคคลต่องานที่ได้รับมอบหมาย

### 5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา

สามารถศึกษาและทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผลแปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

1. ไม่ประเมิน
2. ไม่ประเมิน
3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน และสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม

#### 5.2 วิธีการสอน

1. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าร่วมกันรายกลุ่ม
2. ส่งเสริมให้นิสิตนำเสนอการสัมมนาโดยใช้รูปแบบของสื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

#### 5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
2. ประเมินจากรูปแบบในการนำเสนอผลงานของนิสิต

### 6 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ : ไม่ประเมิน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

| ครั้งที่ | วันที่        | เวลา                | บรรยาย  | ปฏิบัติ | สัมมนา | สอบบรรยาย | สอบปฏิบัติ | หัวข้อ  | อาจารย์ |         |        |        |        |        |  |
|----------|---------------|---------------------|---------|---------|--------|-----------|------------|---|---------|---------|--------|--------|--------|--------|--|
|          |               |                     |         |         |        |           |            |   | พิเศษ   | ผู้สอน  | ผู้สอน | ผู้สอน | ผู้สอน | ผู้สอน |  |
| 1        | ศ. 16 ส.ค. 62 | 13.30<br>-<br>15.00 | 1.<br>5 |         |        |           |            | แนะนำรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และแผนการเรียนการสอน และการซักประวัติตรวจร่างกาย                       |         | JW      |        |        |        |        |  |
| 2        | ศ. 23 ส.ค. 62 | 13.30<br>-<br>15.30 |         |         | 2      |           |            | สัมมนา: การซักประวัติ และการตรวจร่างกาย   |         | JW      | JT     |        |        |        |  |
|          |               | 15.30<br>-<br>16.30 | 1       |         |        |           |            | อุบัติเหตุที่มักพบบ่อยในชีวิตประจำวัน และหลักการปฐมพยาบาลเบื้องต้น                                |         | NR      |        |        |        |        |  |
| 3        | ศ. 30 ส.ค. 62 | 13.30<br>-<br>14.30 | 1       |         |        |           |            | การปฐมพยาบาลผู้ป่วยที่มีอาการไม่รุนแรง การเข้าเฝือก การพันผ้ายืด                                  |         | TJ      |        |        |        |        |  |
|          |               | 14.30<br>-<br>17.30 |         | 3       |        |           |            | ปฏิบัติการ: การปฐมพยาบาลผู้ป่วยที่มีอาการไม่รุนแรง การเข้าเฝือก การพันผ้ายืด                      |         | TJ      | NR     | JT     | PK     | TW     |  |
| 4        | ศ. 6 ก.ย. 62  | 13.30<br>-<br>15.30 |         | 2       |        |           |            | ปฏิบัติการ: การปฐมพยาบาลผู้ป่วยที่มีอาการไม่รุนแรง การเข้าเฝือก การพันผ้ายืด (ประเมินในชั้นเรียน) |         | TJ / TW | NR     | JT     | PK     |        |  |
|          |               | 15.30<br>-<br>16.30 | 1       |         |        |           |            | การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยเบื้องต้น  |         | PK      |        |        |        |        |  |
| 5        | ศ. 13 ก.ย. 62 | 13.30<br>-<br>16.30 |         | 3       |        |           |            | ปฏิบัติการ: การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยเบื้องต้น  |         | PK      | NR     | JW     | JT     | TW     |  |
| 9        | พ. 18 ก.ย. 62 | 13.30<br>-<br>15.30 | 2       |         |        |           |            | การปฐมพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับสารพิษ และสัตว์กัดต่อย  |         | OY      |        |        |        |        |  |
| 6        | ศ. 20 ก.ย. 62 | 13.30<br>-<br>15.30 |         | 2       |        |           |            | ปฏิบัติการ: การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยเบื้องต้น (ประเมินในชั้นเรียน)                                   |         | PK / TW | NR     | JW     | JT     |        |  |
| 7        | ศ. 27 ก.ย. 62 | 13.30<br>-<br>14.30 | 1       |         |        |           |            | อุปกรณ์ที่ใช้ในการบันทึกสัญญาณชีพและวิธีการบันทึกสัญญาณชีพ และแปลผลทางห้องปฏิบัติการ              |         | KT      |        |        |        |        |  |
|          |               | 14.30<br>-<br>16.30 |         | 2       |        |           |            | ปฏิบัติการ: การบันทึกสัญญาณชีพ และการแปลผลทางห้องปฏิบัติการ                                       |         | KT      | JT     | PAP    | NR     | TW     |  |
| 8        | ศ. 4 ต.ค. 62  | 13.30<br>-<br>15.30 |         |         | 2      |           |            | สัมมนา: การบันทึกสัญญาณชีพ และการแปลผลทางห้องปฏิบัติการ   |         | KT      | PAP    |        |        |        |  |

| ครั้งที่ | วันที่        | เวลา                | บรรยาย  | ปฏิบัติ | สัมมนา | สอบบรรยาย | สอบปฏิบัติ | หัวข้อ  | อาจารย์        |            |        |        |        |        |  |
|----------|---------------|---------------------|---------|---------|--------|-----------|------------|---|----------------|------------|--------|--------|--------|--------|--|
|          |               |                     |         |         |        |           |            |   | พิเศษ          | ผู้สอน     | ผู้สอน | ผู้สอน | ผู้สอน | ผู้สอน |  |
|          | ศ. 11 ต.ค. 62 |                     |         |         |        |           |            | สอบกลางภาค SWU  |                |            |        |        |        |        |  |
| 10       | ศ. 18 ต.ค. 62 | 13.30<br>-<br>15.00 |         |         |        | 1.<br>5   |            | สอบกลางภาค  |                | JW         | PK     |        |        |        |  |
| 11       | ศ. 25 ต.ค. 62 | 13.30<br>-<br>14.30 | 1       |         |        |           |            | หลักการปฐมพยาบาลผู้ป่วยที่มี<br>สิ่งแปลกปลอมเข้าตา หู คอ<br>จมูก  |                | NR         |        |        |        |        |  |
|          |               | 14.30<br>-<br>15.30 | 1       |         |        |           |            | หลักการปฐมพยาบาลภาวะ<br>เครียดจากอากาศร้อนจัด (Heat<br>stress)  |                | NR         |        |        |        |        |  |
|          |               | 15.30<br>-<br>16.30 |         | 1       |        |           |            | ภาวะเครียดจากอากาศร้อนจัด<br>(Heat stress)  |                | NR         | PAP    | JW     | JT     | TJ     |  |
| 12       | ศ. 1 พ.ย. 62  | 13.30<br>-<br>14.30 | 1       |         |        |           |            | การปฐมพยาบาลเบื้องต้นใน<br>ผู้ป่วยบาดเจ็บทางกีฬา  |                | JW         |        |        |        |        |  |
|          |               | 14.30<br>-<br>16.30 |         | 2       |        |           |            | ปฏิบัติการ: การปฐมพยาบาล<br>เบื้องต้นในผู้ป่วยบาดเจ็บทาง<br>กีฬา  |                | JW         | TW     | NR     | PK     | TJ     |  |
| 13       | ศ. 8 พ.ย. 62  | 13.30<br>-<br>16.30 |         |         |        |           |            | ปฏิบัติการ: การปฐมพยาบาล<br>เบื้องต้นในผู้ป่วยบาดเจ็บทาง<br>กีฬา (ประเมินในชั้นเรียน)                     |                | JW /<br>TW | NR     | TJ     | PK     |        |  |
| 14       | พ. 13 พ.ย. 62 | 13.30<br>-<br>14.30 | 1       |         |        |           |            | ยาสามัญประจำบ้าน  |                | OY         |        |        |        |        |  |
| 15       | ศ. 15 พ.ย. 62 | 13.30<br>-<br>15.30 | 2       |         |        |           |            | การปฐมพยาบาลผู้ป่วยที่มีภาวะ<br>ฉุกเฉินที่รุนแรง เช่น ช็อค ภาวะ<br>ฉุกเฉินทางหัวใจและการหายใจ<br>อาการชัก |                | KT         |        |        |        |        |  |
|          | ศ. 22 พ.ย. 62 |                     |         |         |        |           |            | SWU Open house  |                |            |        |        |        |        |  |
| 16       | ศ. 29 พ.ย. 62 | 13.30<br>-<br>15.00 | 1.<br>5 |         |        |           |            | การช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)   | อ.ดวง<br>เดือน | JW         |        |        |        |        |  |
|          |               | 15.00<br>-<br>16.00 |         | 1       |        |           |            | ปฏิบัติการ: การช่วยฟื้นคืนชีพ<br>(CPR) 1  | อ.ดวง<br>เดือน |            | JW     | NR     | JT     | PK     |  |
| 17       | ศ. 6 ธ.ค. 62  | 13.30<br>-<br>14.30 |         | 1       |        |           |            | ปฏิบัติการ: การช่วยฟื้นคืนชีพ<br>(CPR) 2  | อ.ดวง<br>เดือน |            | JW     | NR     | JT     | PK     |  |
|          |               | 14.30<br>-<br>16.30 |         |         |        |           | 2          | สอบปฏิบัติการ: การช่วยฟื้นคืน<br>ชีพ (CPR)  | อ.ดวง<br>เดือน |            | JW     | NR     | JT     | PK     |  |
| 18       | พ. 11 ธ.ค. 62 | 13.30<br>-          |         |         |        | 3         |            | สัมมนา: การปฐมพยาบาล<br>เบื้องต้นในผู้ป่วยภาวะต่างๆ   |                | JW         | JT     |        |        |        |  |



| ครั้งที่ | วันที่        | เวลา                | บรรยาย | ปฏิบัติ | สัมมนา | สอบบรรยาย | สอบปฏิบัติ | หัวข้อ  | อาจารย์ |        |        |        |        |        |  |
|----------|---------------|---------------------|--------|---------|--------|-----------|------------|---|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--|
|          |               |                     |        |         |        |           |            |   | พิเศษ   | ผู้สอน | ผู้สอน | ผู้สอน | ผู้สอน | ผู้สอน |  |
|          |               | 16.30               |        |         |        |           |            |   |         |        |        |        |        |        |  |
| 19       | ศ. 13 ธ.ค. 62 | 13.30<br>-<br>16.30 |        |         | 3      |           |            | สัมมนา: Evidence based ใน<br>การปฐมพยาบาลทาง<br>กายภาพบำบัด |         | JW     | PK     |        |        |        |  |
| 20       | พ. 18 ธ.ค. 62 | 13.30<br>-<br>14.30 |        |         |        | 1         |            | สอบปลายภาค  |         | JT     | TW     |        |        |        |  |
| รวม      |               |                     | 15     | 20      | 10     | 2.5       | 2          | 49.5  |         |        |        |        |        |        |  |

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| กิจกรรมที่ | ผลการเรียนรู้  | วิธีการประเมิน   | สัปดาห์ที่ประเมิน   | สัดส่วนของ<br>การประเมิน*                  |
|------------|--|--|---|--|
| 1          | ความรู้<br>(2.1), 2.2, 2.3   | - การสอบภาคทฤษฎี และปฏิบัติการ   | ภาคเรียนที่ 1 :<br>วันที่ 17 ก.ย., 24 ก.ย.<br>15 ต.ค., 21 พ.ย. 2562<br>ภาคเรียนที่ 2 :<br>วันที่ 30 ม.ค. 2563                       | 7.5%, 7.5%<br>20%, 20%<br>30%<br>(รวม 85%) |
| 2          | ทักษะทางปัญญา<br>3.1   | - ผลงานจากการเรียบเรียงข้อมูล<br>ที่ค้นคว้าศึกษาด้วยตนเองในงาน<br>ที่ได้รับมอบหมาย<br>- ความสามารถในการอภิปรายและ<br>ตอบคำถามจากการนำเสนอ<br>รายงานในชั้นเรียน<br>- การประเมินตนเองของผู้เรียน<br>(ประเมินผลสัมฤทธิ์ กับรายวิชา<br>กบ 131 ในภาคเรียนที่ 2) | การสัมมนา 3 ครั้ง<br>ภาคเรียนที่ 1 : 2 ครั้ง<br>วันที่ 24 ก.ย. และ<br>7 พ.ย. 2563<br>ภาคเรียนที่ 2 : 1 ครั้ง<br>วันที่ 16 ม.ค. 2563 | 3%,<br>3%<br>3%<br>รวม 9%                  |
| 3          | ทักษะการ สื่อสาร<br>และการใช้<br>เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ<br>5.3, (4.2) | - นำเสนอรายงานในชั้นเรียนโดย<br>ใช้<br>คำศัพท์เฉพาะได้ถูกต้อง<br>- ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการ<br>นำเสนอเนื้อหาและจัดทำรายงาน  | การสัมมนา 3 ครั้ง<br>ภาคเรียนที่ 1 : 2 ครั้ง<br>วันที่ 24 ก.ย. และ<br>7 พ.ย. 2563<br>ภาคเรียนที่ 2 : 1 ครั้ง<br>วันที่ 16 ม.ค. 2563 | 2%,<br>2%<br>2%<br>รวม 6%                  |

| กิจกรรมที่ | ผลการเรียนรู้                     | วิธีการประเมิน  | สัปดาห์ที่ประเมิน   | สัดส่วนของการประเมิน* |
|------------|-----------------------------------|---|---|-----------------------|
| 4.         | คุณธรรม จริยธรรม<br>(1.3,1.4,1.5) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- รับผิดชอบดูแลร่างอาจารย์ใหญ่</li> <li>- ปฏิบัติต่อร่างอาจารย์ใหญ่ด้วยความเคารพและสุภาพ</li> <li>- เข้าเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา</li> <li>- แต่งกายตามระเบียบมหาวิทยาลัย</li> <li>- ผู้เรียนประเมินตนเองเกี่ยวกับความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การทำงานร่วมกัน และการปฏิบัติต่อร่างอาจารย์ใหญ่</li> </ul> | <p>ตลอดปีการศึกษา<br/>(บูรณาการกับ<br/>โครงการสำนึกผู้<br/>คุณค่ากตเวทิตาคุณ)</p> | --                    |

**รายละเอียดการประเมินผลการเรียนรู้ :**

|   |        |
|---|--------|
| 1. การประเมินผลการเรียนรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติการ |        |
| 1.1 การสอบความรู้ภาคทฤษฎี 5 ครั้ง               | 50%    |
| Lower Extremity                                 | (10%)  |
| Upper Extremity                                 | (10%)  |
| Back, Neck, Face and Abdominal region           | (15%)  |
| Anatomy and Physiology of Muscle, tendon        | (7.5%) |
| Anatomy and Physiology of Bone, joint           | (7.5%) |
| 1.2 การสอบความรู้จากปฏิบัติการ 3 ครั้ง          | 31%    |
| Lower Extremity                                 | (8%)   |
| Upper Extremity                                 | (8%)   |
| Back, Neck, Face and Abdominal region           | (15%)  |
| 1.3 ประเมินระหว่างการปฏิบัติในชั้นเรียน 2 ครั้ง | 4%     |
| 3.1 Lower Extremity                             | (2%)   |
| 3.2 Upper Extremity                             | (2%)   |
| 2. การสัมภาษณ์และค้นคว้าเพิ่มเติม 3 ครั้ง       | 9%     |
| 2.1 Lower Extremity                             | (3%)   |
| 2.2 Upper Extremity                             | (3%)   |
| 2.3 Back, Neck, Face and Abdominal region       | (3%)   |
| 3. การนำเสนอรายงาน                              | 6%     |
| 3.1 Lower Extremity                             | (2%)   |
| 3.2 Upper Extremity                             | (2%)   |
| 3.3 Back, Neck, Face and Abdominal region       | (2%)   |

รวม 100%

**เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์**

1. นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์สอบ  
(เข้าเรียนน้อยกว่า 15 นาที เกิน 3 ครั้ง ถือเป็นขาดเรียน 1 ครั้ง)
2. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 และภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
3. นิสิตมีโอกาสอบซ่อมได้ 1 ครั้ง โดยอยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ผู้สอบ
4. เกณฑ์ระดับชั้นคะแนน

| A      | B+      | B       | C+      | C       | D+      | D       | E      |
|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|
| 100-80 | 79.9-75 | 74.9-70 | 69.9-65 | 64.9-55 | 54.9-50 | 49.9-45 | 44.9-0 |

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน****1. ตำราและเอกสารหลัก**

1. Detton AJ. Grant's Dissector. 16<sup>th</sup> edition China: Wolters Kluwer, 2017.
2. Drake RL, Wayne Vogl A, Mitchell AWM. Gray's Anatomy for Students. 3<sup>rd</sup> edition. Edinburgh: Churchill Livingstone, 2015.
3. Moore KL, Agur AMR. Essential Clinical Anatomy. 3<sup>rd</sup> edition. Philadelphia: Wolters Kluwer Health, 2015.
4. Hansen JT. Netter's Clinical Anatomy. 3<sup>rd</sup> edition. Philadelphia: Saunders, 2014.
5. Agur AMR. Grant's atlas of anatomy. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2013.
6. Palastanga N, Field D, Soames R. Anatomy and Human Movement: Structural and Function 6<sup>th</sup> edition. Edinburgh: Churchill Livingstone/Elsevier, 2012.
7. Cael C. Functional anatomy: Musculoskeletal Anatomy, Kinesiology and Palpation for Manual Therapist. Philadelphia: Lippincott, Williams & Wilkins, 2010.
8. Tixa S. Atlas of surface palpation: anatomy of the neck, trunk, upper and lower limbs. 2<sup>nd</sup> edition, New York: Churchill Livingstone, 2008.
9. Hansen JT. Essential anatomy dissector: following Grant's method. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2002.

**2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

1. เอกสารประกอบการสอน
2. คู่มือปฏิบัติการ

**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

1. หนังสือ ตำรา และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในห้องสมุดมศว องค์กร A.D.A.M. interactive anatomy (electronic resource) QM26.A191,2001 (CD-ROM)

2. เว็บไซต์เกี่ยวกับความรู้ตามเนื้อหาในรายวิชา แนะนำให้ศึกษาเพิ่มเติมหรือ ทบทวนบทเรียน

<https://www.youtube.com/watch?v=Ok2xYcDaLUA> Human body System

(ภาพและคำบรรยายเกี่ยวกับ skeletal, muscle, nerve)

<http://www.anatomyzone.com> (VDO 3D พร้อมคำบรรยายภาษาอังกฤษ)

<https://www.youtube.com/watch?v=kvHWnJwBkmo> (VDO อธิบาย Anatomical terminology)

<http://ect.downstate.edu/courseware/haonline/quiz.htm> (คำถามพร้อมเฉลย และ laboratory dissection)

<https://www.youtube.com/watch?v=aXdkzwJITsc> Human Skeleton - Muscles

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ ที่ผู้สอนจัดขึ้น เช่น e-mail กลยุทธ์การประเมินการสอน

### 2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้สอน โดย ทีมผู้ร่วมสอน
- การประเมินประสิทธิภาพการสอนของผู้สอนโดยผู้เรียน

### 3 การปรับปรุงการสอน

| ข้อเสนอแนะจากการประเมินรายวิชา  | การดำเนินการปรับปรุง   | ความต้องการการสนับสนุนจากสาขาวิชา / คณะ |
|---|--|---|
| 1. นิสิตต้องการให้ปรับพื้นฐานความรู้  | 1. ทบทวนความรู้พื้นฐานในช่วงแรกของ การเรียน และติดตามนิสิตที่มีพื้นฐานความรู้ น้อยกว่า นิสิตอื่น ๆ เป็นกรณีเฉพาะ   | -                                       |
| 2. การนำความรู้เกี่ยวกับชื่อ และที่อยู่ ของกล้ามเนื้อ ไปใช้ในการเรียนรายวิชา กบ 131 ไม่ดีเท่าที่ควร | 1. ทบทวนตำแหน่งที่อยู่ของกล้ามเนื้อ ในระหว่างปฏิบัติการ ชำแหละร่างอาจารย์ใหญ่ให้มากขึ้น และเน้นย้ำให้เข้าใจความสัมพันธ์ของแนวเส้นใยกล้ามเนื้อ กับการทำงานและการยึดเหยียด | -                                       |

### 4 การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- พฤติกรรมของผู้เรียนต่ออาจารย์ใหญ่ ต่ออาจารย์ และต่อเพื่อนนิสิต ในด้านคุณธรรมจริยธรรม จากการสังเกตโดยอาจารย์ผู้สอนตลอดเวลาการศึกษาในรายวิชา
- ทวนสอบข้อสอบ โดยอาจารย์ผู้ร่วมสอนหรือผู้ประสานงานรายวิชา

- การตัดสินผลสอบ (ตัดเกรด) ในที่ประชุมคณะกรรมการหลักสูตร หรือคณะกรรมการอื่นที่คณะกำหนด
- การนำความรู้พื้นฐานกายวิภาคศาสตร์ไปใช้ในการศึกษารายวิชา กบ 131 การรักษาด้วยความร้อนและความเย็น ในภาคเรียนที่ 2

#### 5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ประมวลข้อคิดเห็นของผู้เรียน และผู้ร่วมสอน ที่มีต่อกระบวนการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จัดเพิ่มเติมให้ เพื่อเป็นแนวปฏิบัติ/ปรับปรุงแก้ไขในปีต่อไป