

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กบ 221 การจัดทำและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย
สาขาวิชากายภาพบำบัด
คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2560

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

กบ221การจัดทำและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย
PX221Positioning, Transfer and Ambulation

2. จำนวนหน่วยกิต

1 (0-3-0)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด
หมวดวิชาบังคับ -

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ.ดร.วันวิสาข์ พานิชารณณ์	wanvisap@swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (หลัก)
อ.ดร.ทิพวัลย์ มีแต่้ม	tippawano@swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
อ.ดร.ณัฐกาญจน์ รุณรงค์	nuttakarn@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.นิตินันท์ ชัยศิริ	nithinun@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.กสิมา เอกธวัชประภาณี	kasima@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.จินตนา ตันหยง	jintanat@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.ยุภาภรณ์ รัตนวิจิตร	yupapornr@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) -ไม่มี-**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) -ไม่มี-****8. สถานที่เรียน**

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ห้อง 122, 213 และ 216

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

19 มิถุนายน 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อเรียนรู้และฝึกการจัดท่าทาง การฝึกผู้ป่วยเคลื่อนย้ายตัวเอง การใช้เก้าอี้เข็น และการใช้อุปกรณ์ช่วยเดินในผู้ป่วย วิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ใช้หลักการเหล่านี้ให้เหมาะสมกับผู้ป่วยในภาวะต่าง ๆ

วัตถุประสงค์จำเพาะของรายวิชา

1. อธิบายหลักการของการจัดท่าและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย ข้อห้ามข้อควรระวัง และการดูแลผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับพยาธิสภาพ (2.1, 2.2)
2. อธิบาย และเลือกวิธีสอนการจัดท่าและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย ได้เหมาะสมกับพยาธิสภาพของผู้ป่วยแต่ละราย (2.1, 2.2, 3.3)
3. วิเคราะห์ปัญหาผู้ป่วยที่ควรได้รับการรักษาด้วยการจัดท่าทาง การเคลื่อนย้ายตนเอง และการใช้อุปกรณ์ช่วยเดิน รวมถึงแสดงวิธีการรักษาได้อย่างเหมาะสม (3.3, 4.2)
4. ปฏิบัติการสอน สาธิต ในการจัดท่าและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องปลอดภัย และเหมาะสมกับสภาพของผู้ป่วยแต่ละรายได้ (3.3, 4.2, 5.3)
5. นำเสนอข้อมูลผู้ป่วยกรณีศึกษาได้อย่างเหมาะสมกับสภาพของผู้ป่วยแต่ละรายได้ (3.3, 4.2, 5.3)

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนารายวิชาตามข้อเสนอแนะการปรับปรุงจากนิสิต อาจารย์ผู้สอน และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรก่อนการดำเนินการจัดการเรียนการสอน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการจัดท่าทางผู้ป่วย การฝึกผู้ป่วยเคลื่อนย้ายตัวเอง การใช้เก้าอี้เข็น และฝึกใช้อุปกรณ์ช่วยเดินในการเคลื่อนที่ รวมทั้งวิเคราะห์ปัญหาและนำเสนอหลักการเหล่านี้ไปใช้ให้เหมาะสมกับผู้ป่วยในสภาวะต่าง ๆ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ/สัมมนา	ศึกษาด้วยตนเอง
0 ชม./ภาคการศึกษา	ตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	33 ชม./12 ชม./ภาคการศึกษา	4 ชม.

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักนิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการทำความเข้าใจวิชา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม (เฉพาะกลุ่มและบุคคลที่ต้องการ)

วิชา	๑. คุณธรรมจริยธรรม					๒. ความรู้					๓. ทักษะทางปัญญา				๔. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			๖. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔
๒๒๑		○				○	●	●			○		●	○	○	●		○			●	○	○	○	○

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในหลักสูตรมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องส่งเสริมให้นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ไปพร้อมกับวิทยาการที่ศึกษาได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงาน และดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม ดังต่อไปนี้

1. ไม่ประเมิน
2. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และสามารถจัดการกับปัญหาคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม
3. ไม่ประเมิน
4. ไม่ประเมิน
5. ไม่ประเมิน

1.2 วิธีการสอน

1. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในรายวิชา และระหว่างกรปฏิบัติงานทางวิชาชีพ
2. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาด้านจิตสำนึกสาธารณะโดยตระหนักถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบของตนเองที่มีต่อวิชาชีพต่อองค์กร ชุมชนและสังคมโดยรวม
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพและการปฏิบัติงานในวิชาชีพ

1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากพฤติกรรมการความรับผิดชอบในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายตลอดการศึกษาในรายวิชา
2. ประเมินจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การแสดงออกในชั้นเรียนในกิจกรรมต่างๆ
3. ประเมินจากพฤติกรรมระหว่างการฝึกปฏิบัติ

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

นิสิตกายภาพบำบัดต้องมีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และศาสตร์ของวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ กระบวนการวิจัยพื้นฐาน และความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการดูแลสุขภาพที่นำไปสู่สุขภาพที่ดีของผู้รับบริการ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ดังนี้

1. อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และพื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ
2. อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัด
3. มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาชีพหรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
4. ไม่ประเมิน
5. ไม่ประเมิน

2.2 วิธีการสอน

จัดรูปแบบการเรียนรู้ของรายวิชาการจัดทำและการเคลื่อนไหวในภาคปฏิบัติ อย่างเป็นระบบตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชาสามารถใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งการฝึกปฏิบัติ ร่วมกับการสัมมนา การอภิปรายการค้นคว้า การวิเคราะห์ร่วมกับส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม จัดให้มีการใช้หัวข้อปัญหา กรณีศึกษา การสัมมนา โดยจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน

2.3 วิธีการประเมินผล

1. สอบภาคปฏิบัติ
2. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้จากการสัมมนา การอภิปราย และการฝึกปฏิบัติ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

นิสิตต้องมีความสามารถในการเรียนรู้ ค้นคว้า และสร้างสรรค์ทักษะทางปัญญาเพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นนักวิชาชีพ ดังนั้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้จึงมุ่งเน้นให้นิสิตคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความสามารถพื้นฐานในการวิจัย และเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประยุกต์ใช้ในการทำงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ดังนี้

1. สามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น
2. ไม่ประเมิน

3. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยหรือมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด
4. สามารถประยุกต์ใช้ และบูรณาการความรู้ในสาขากายภาพบำบัดกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์ และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป

3.2 วิธีการสอน

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสนใจที่จะทำการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. การจัดสัมมนาโดยให้นักศึกษาได้นำเสนอความคิดของตนเอง และมีการแลกเปลี่ยนความรู้เชิงวิชาการอย่างสร้างสรรค์
3. สัมมนากรณีศึกษาทางคลินิกเกี่ยวกับผู้ป่วย ในสาขาวิชากายภาพบำบัดเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด

3.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและผลงานจากการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเองในงานที่ได้รับมอบหมาย
2. ประเมินความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาโดยการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
3. การประเมินจากผลงานที่เกิดจากการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบการวิเคราะห์วิจารณ์ประเมินจากการสัมมนาในรายวิชา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

นิสิตต้องมีความสามารถในการปรับตัว และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถทำงานร่วมกันได้ ต้องมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ และเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในศาสตร์ของวิชาชีพ และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาวิชาชีพ และสังคม โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ดังนี้ไม่ประเมิน

1. มีจิตบริการ สามารถปรับตัว และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา
2. มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
3. ไม่ประเมิน
4. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม รับผิดชอบต่อในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร

4.2 วิธีการสอน

1. แทรกสอดเนื้อหาการเรียนรู้ที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์กับ ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงานหรือบุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้อง โดยใช้รูปแบบของการสัมมนากลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิดการอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน อันจะนำไปสู่ การฝึกที่จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

2. จัดการสัมมนาให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีมและกล้าแสดงความคิดเห็นของตนและพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น
3. สอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพ องค์กรและสังคม

4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในขณะร่วมกิจกรรมโดยอาจารย์
2. ประเมินจากผลงานของกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

สามารถศึกษา และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา สามารถเลือก และประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษา ค้นคว้า และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

1. ไม่ประเมิน
2. ไม่ประเมิน
3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน และสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองผ่าน Website หนังสือ และอภิปรายผลร่วมกันในชั้นเรียน
2. มอบหมายงานให้นิสิตทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอการสัมมนา โดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากความสามารถในการศึกษา ทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาและเลือกใช้ข้อมูลอ้างอิงได้ถูกต้อง
2. ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอ การอภิปราย รายงานกรณีศึกษาในวิชาการจัดทำ และการเคลื่อนไหว โดยให้นิสิตได้ใช้ทักษะการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

6.1 ผลการเรียนรู้ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

เพื่อให้ นิสิตมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัด มีคุณสมบัติเหมาะสม และผ่านการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดที่สามารถให้บริการกับผู้รับบริการได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ จึงมีการกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ ดังนี้

1. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดในการตรวจประเมิน วินิจฉัย ป้องกัน บำบัด รักษา ฟื้นฟู และส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการตามข้อกำหนดสภา กายภาพบำบัด
2. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นองค์รวม โดย ประยุกต์ใช้ความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพกายภาพบำบัด และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการใช้ เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) ในการ ปฏิบัติงาน
3. มีความสามารถในการสื่อสารความรู้ด้านกายภาพบำบัดในการดูแลสุขภาพของประชาชนได้ อย่างเหมาะสม
4. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด และสิทธิผู้ป่วย

6.2 วิธีการสอน

1. ฝึกการนำเสนอที่แสดงถึง ความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนการแก้ไขปัญหาร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิก
2. จัดการสัมมนาให้นักศึกษามีโอกาสแสดงความสามารถในการสื่อสารความรู้ด้านกายภาพบำบัด ใน การดูแลสุขภาพของประชาชนโดยผสมผสานความรู้แบบองค์รวมได้อย่างเหมาะสม
3. มอบหมายโจทย์สัมมนากรณีศึกษาเพื่อให้เห็นการวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนการแก้ไข ปัญหา ร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิกและการค้นคว้าแหล่งอ้างอิงได้อย่างเหมาะสม
4. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม สิทธิผู้ป่วยและเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ จรรยาบรรณ แห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด ในช่วงการฝึกปฏิบัติการ
5. จัดการสัมมนาและฝึกปฏิบัติการให้นักศึกษารู้จักหน้าที่ในการปฏิบัติงานของตนเอง ฝึกการมีมนุษย สัมพันธ์ที่ดี และสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้

6.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการสังเกตทักษะและพฤติกรรมในขณะที่ฝึกปฏิบัติการการจัดท่าและการเคลื่อนไหว และการมีส่วนร่วมอภิปรายในชั้นเรียน
2. ประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติการ การวิเคราะห์ปัญหาและ การแก้ไขปัญหาร่วมกับการใช้เหตุผล ทางคลินิกและการอ้างอิง
3. ประเมินจากสัมมนากรณีศึกษาที่แสดงถึงการวิเคราะห์ปัญหา และวางแผนการแก้ไขปัญหาร่วมกับการใช้เหตุผลที่มีการอ้างอิงได้ถูกต้องเหมาะสม
4. ประเมินจากการนำเสนอกรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมาย
5. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสแสดงหน้าที่ของตนเองในการปฏิบัติงาน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ตารางการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 1 / 2560 (กลุ่ม 1)

วิชา กบ 221 ชื่อวิชา การจัดทำและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย หน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน 1(0 - 3 -0)

ครั้งที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	SDL	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	ผู้สอน			ห้องเรียน	สื่อการสอน
									อาจารย์				
1	พ.ค. 17 ส.ค. 60	8.30-9.30		1				Introduction to positioning and ambulation	วันวิสาข์			122	1. เอกสารประกอบการสอนวิชา กบ 222
		9.30-10.00		0.5				Principle & application for positioning	นิตินันท์	ทิพวัลย์	ยุภากรณ์	213, 216	2. คอมพิวเตอร์และเครื่องฉาย LCD
		10.00-12.30		2.5				Lab: positioning I	นิตินันท์	ทิพวัลย์	ยุภากรณ์	213, 216	3. เตียงไม้สูง เตียงไม้เตี้ย
2	พ.ค. 24 ส.ค. 60	8.30-12.30		4				Lab: positioning II	นิตินันท์	ทิพวัลย์	ยุภากรณ์	213, 216	4. เบาะรองนอนหมอนรองศีรษะ หมอนรองขา หมอนใบเล็ก
3	พ.ค. 31 ส.ค. 60	8.30-9.00		0.5				Principle and application for ambulation by wheelchair	ณัฐกาญจน์	วันวิสาข์	กสิมา	213, 216	1. เอกสารประกอบการสอนวิชา กบ 222
		9.00-12.30		3.5				Lab: ambulation by wheelchair I	ณัฐกาญจน์	วันวิสาข์	กสิมา	122	2. คอมพิวเตอร์และเครื่องฉาย LCD
		8.30-11.30		3				Lab: ambulation by wheelchair II	ณัฐกาญจน์	วันวิสาข์	กสิมา	122	3. เตียงไม้สูง เตียงไม้เตี้ย เบาะรองนอน

5	พ. 14 กย. 60	8.30-11.30			3		Seminar: ambulation by wheelchair (ประเมินการปฏิบัติ)	ณัฐกาญจน์	วันวิสาข์	กสิมา	122	4. Wheelchair, stretcher, sliding board
6	พ. 21 กย. 60	8.30-11.30			3		Seminar: Positioning (ประเมินการปฏิบัติ)	นิตินันท์	ทิพวัลย์	ยุภาภรณ์	122	
7	พ. 28 กย. 60	8.30-10.30				2	Lab Examination ambulation by wheelchair, Positioning	นิตินันท์	ทิพวัลย์	ยุภาภรณ์	122, 213,	
								ณัฐกาญจน์	วันวิสาข์	กสิมา	216	
		10.30-12.30				2	SDL for review lab examination	นิตินันท์	ทิพวัลย์	ยุภาภรณ์	122, 213,	
								ณัฐกาญจน์	วันวิสาข์	กสิมา	216	
8	พ. 5 ตค. 60	8.30-9.00		0.5			Principle and application for bed activities and transfer technique	ทิพวัลย์	ยุภาภรณ์	จินตนา	213, 216	1. เอกสารประกอบการสอนวิชา กบ 222
		9.00-12.30		3.5			Lab: Bed activities (side to side, move up-downward)	ทิพวัลย์	ยุภาภรณ์	จินตนา	213, 216	2. คอมพิวเตอร์และเครื่องฉาย LCD
9	พ. 19 ตค. 60	8.30-12.30		4			Lab: Bed activities (sidelying, prone, sitting)	ทิพวัลย์	ยุภาภรณ์	จินตนา	213, 216	3. เตียงไม้สูง เตียงไม้เตี้ย เบาะรองนอน
10	พ. 2 พย. 60	8.30-9.30		1			Lab: Transfer technique	ทิพวัลย์	ยุภาภรณ์	จินตนา	213, 216	4. หมอนรองศีรษะ หมอนรองขา หมอนใบเล็ก ผ้าขนหนูเล็ก-ใหญ่ ผ้าคลุมตัวผู้ป่วย
		9.30-10.00		0.5			Principle and application for ambulation with gait devices	วันวิสาข์	ณัฐกาญจน์	กสิมา	122	1. เอกสารประกอบการสอนวิชา กบ 222
		10.00-12.30		2.5			lab: ambulation with gait devices (gait pattern)	วันวิสาข์	ณัฐกาญจน์	กสิมา	122	2. คอมพิวเตอร์และเครื่องฉาย LCD

11	พฤ. 9 พย. 60	8.30-11.30		3				lab: ambulation with gait devices (sitting-standing)	วันวิสาข	ณัฐกาญจน์	กสิมา	122	3. Crutches, one point cane, three point cane, walker, parallel bar 4. เข็มขัด
12	พฤ. 16 พย. 60	8.30-11.30		3				lab: ambulation with gait devices (others)	วันวิสาข	ณัฐกาญจน์	กสิมา	122	
13	พฤ. 23 พย. 60	8.30-11.30			3			Seminar: Ambulation with gait devices (ประเมินการปฏิบัติ)	วันวิสาข	ณัฐกาญจน์	กสิมา	122	
14	พฤ. 30 พย. 60	8.30-11.30			3			Seminar: Bed activity and transfer (ประเมินการปฏิบัติ)	ทิพวัลย์	ยุภาภรณ์	จินตนา	213, 216	
15	พฤ. 14 ธค. 60	8.30-10.30					2	Lab Examination	ทิพวัลย์	ยุภาภรณ์	จินตนา	122, 213, 216	
									วันวิสาข	ณัฐกาญจน์	กสิมา		
		10.30-12.30					2	SDL for review lab examination	ทิพวัลย์	ยุภาภรณ์	จินตนา	122, 213, 216	
									วันวิสาข	ณัฐกาญจน์	กสิมา		
ชั่วโมงรวม			0	33	12	4	4	53					

ตารางการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 1 / 2560 (กลุ่ม 1)

วิชา กบ 221 ชื่อวิชา การจัดทำและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย หน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน 1(0 - 3 -0)

ครั้งที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	SDL	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	ผู้สอน อาจารย์			ห้องเรียน	สื่อการสอน
1	พ.ค.17 สค. 60	8.30-9.30		1				Introduction to positioning and ambulation	วันวิสาข์			122	1. เอกสารประกอบการสอนวิชา กบ 222
		9.30-10.00		0.5				Principle and application for ambulation by wheelchair	ณัฐกาญจน์	วันวิสาข์	กสิมา	122	2. คอมพิวเตอร์และเครื่องฉาย LCD
		10.00-12.30		2.5				Lab: ambulation by wheelchair I	ณัฐกาญจน์	วันวิสาข์	กสิมา	122	3. เตียงไม้สูง เตียงไม้เตี้ย
2	พ.ค. 24 สค. 60	8.30-12.30		4				Lab: ambulation by wheelchair II	ณัฐกาญจน์	วันวิสาข์	กสิมา	122	4. เบาะรองนอนหมอนรองศีรษะ หมอนรองขา หมอนใบเล็ก
3	พ.ค. 31 สค. 60	8.30-9.00		0.5				Principle & application for positioning	นิธินันท์	ทิพวัลย์	ยุภาภรณ์	213, 216	1. เอกสารประกอบการสอนวิชา กบ 222
		9.00-12.30		3.5				Lab: positioning I	นิธินันท์	ทิพวัลย์	ยุภาภรณ์	213, 216	2. คอมพิวเตอร์และเครื่องฉาย LCD
4	พ.ค. 7 กย. 60	8.30-11.30		3				Lab: positioning II	นิธินันท์	ทิพวัลย์	ยุภาภรณ์	213, 216	3. เตียงไม้สูง เตียงไม้เตี้ย เบาะรองนอน
5	พ.ค. 14 กย. 60	8.30-11.30			3			<u>Seminar: Positioning (ประเมินการปฏิบัติ)</u>	นิธินันท์	ทิพวัลย์	ยุภาภรณ์	213, 216	4. Wheelchair, stretcher, sliding board

6	พฤ. 21 กย. 60	8.30-11.30			3		Seminar: ambulation by wheelchair (ประเมินการปฏิบัติ)	ณัฐกาญจน์	วันวิสาข์	กสิมา	122	
7	พฤ. 28 กย. 60	8.30-10.30				2	Lab Examination ambulation by wheelchair, Positioning	นิตินันท์ ณัฐกาญจน์	ทิพวัลย์ วันวิสาข์	ยุภาภรณ์ กสิมา	122, 213, 216	
		10.30-12.30				2	SDL for review lab examination	นิตินันท์ ณัฐกาญจน์	ทิพวัลย์ วันวิสาข์	ยุภาภรณ์ กสิมา	122, 213, 216	
8	พฤ. 5 ตค. 60	8.30-9.00		0.5			Principle and application for ambulation with gait devices	วันวิสาข์	ณัฐกาญจน์	กสิมา	122	1. เอกสารประกอบการสอนวิชา กบ 222
		9.00-12.30		3.5			lab: ambulation with gait devices (gait pattern)	วันวิสาข์	ณัฐกาญจน์	กสิมา	122	2. คอมพิวเตอร์และเครื่องฉาย LCD
9	พฤ. 19 ตค. 60	8.30-12.30		4			lab: ambulation with gait devices (sitting-standing)	วันวิสาข์	ณัฐกาญจน์	กสิมา	122	3. เติงไม้สูง เติงไม้เตี้ย เบาะรองนอน
10	พฤ. 2 พย. 60	8.30-9.30		1			lab: ambulation with gait devices (others)	วันวิสาข์	ณัฐกาญจน์	กสิมา	122	4. หมอนรองศีรษะ หมอนรองขา หมอนใบเล็ก ผ้าขนหนูเล็ก-ใหญ่ ผ้าคลุมตัวผู้ป่วย
		9.30-10.00		0.5			Principle and application for bed activities and transfer technique	ทิพวัลย์	ยุภาภรณ์	จินตนา	213, 216	1. เอกสารประกอบการสอนวิชา กบ 222
		10.00-12.30		2.5			Lab: Bed activities (side to side, move up-downward)	ทิพวัลย์	ยุภาภรณ์	จินตนา	213, 216	2. คอมพิวเตอร์และเครื่องฉาย LCD

11	พ. 9 พ. 60	8.30-11.30		3			Lab: Bed activities (sidelying,prone, sitting)	ทิพวัลย์	ยุภาภรณ์	จินตนา	213, 216	3. Crutches, one point cane, three point cane, walker, parallel bar 4. เข็มขัด
12	พ. 16 พ. 60	8.30-11.30		3			Lab: Transfer technique	ทิพวัลย์	ยุภาภรณ์	จินตนา	213, 216	
13	พ. 23 พ. 60	8.30-11.30			3		<u>Seminar: Bed activity and transfer (ประเมินการปฏิบัติ)</u>	ทิพวัลย์	ยุภาภรณ์	จินตนา	213, 216	
14	พ. 30 พ. 60	8.30-11.30			3		<u>Seminar: Ambulation with gait devices (ประเมินการปฏิบัติ)</u>	วันวิสาข์	ณัฐกาญจน์	กสิมา	122	
15	พ. 14 ธ. 60	8.30-10.30				2	Lab Examination	ทิพวัลย์	ยุภาภรณ์	จินตนา	122, 213, 216	
								วันวิสาข์	ณัฐกาญจน์	กสิมา		
		10.30-12.30				2	SDL for review lab examination	ทิพวัลย์	ยุภาภรณ์	จินตนา	122, 213, 216	
								วันวิสาข์	ณัฐกาญจน์	กสิมา		
ชั่วโมงรวม			0	33	12	4	4	53				

หมายเหตุ สัดส่วนอาจารย์ต่อนิสิตในชั่วโมงปฏิบัติการ 1:14

คณาจารย์ให้การแนะนำ (formative feedback) เพื่อการพัฒนาแก่นิสิตอย่างสม่ำเสมอ คือหลังการประเมินการปฏิบัติและการสัมมนาทุกครั้ง

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
1,2,3	คุณธรรมจริยธรรม 1.2	- ความมีระเบียบวินัยในการเข้าชั้นเรียน - สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น	- ตลอดภาคการศึกษา	0 %
1, 2	ความรู้ 2.1, 2.2, 2.3	- ประเมินการสอบปฏิบัติ - สัมมนากรณีศึกษา - สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น	- สัปดาห์ที่ 5-7, 13-15	40 %
1, 2	ทักษะทางปัญญา 3.1, 3.3, 3.4	- ประเมินการสอบปฏิบัติ - สัมมนากรณีศึกษา - ประเมินการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นใน สัมมนากรณีศึกษา - สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น	- สัปดาห์ที่ 5-7, 13-15	35 %
1, 2	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- ประเมินการสอบปฏิบัติ	- สัปดาห์ที่ 5-7, 13-15	10 %

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
	4.1, 4.2, 4.4	- สัมมนา กรณีศึกษา - ประเมินการมีส่วนร่วมในกา - แสดงความคิดเห็น สัมมนา กรณีศึกษา สังเกตพฤติกรรมใน ชั้นเรียน การมีส่วน ร่วมกับเพื่อนร่วม ชั้น		
2	ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ 5.3	- ประเมินการสอบ ปฏิบัติ - สัมมนา กรณีศึกษา - ประเมินการมีส่วนร่วมในการ แสดงความคิดเห็น สัมมนากรณีศึกษา - สังเกตพฤติกรรม ในชั้นเรียน การมี ส่วนร่วมกับเพื่อน ร่วมชั้น	- สัปดาห์ที่ 5-7, 13-15	10 %
-	การปฏิบัติทางวิชาชีพ	-	-	-

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ในเครื่องหมาย () หมายถึง ความรับผิดชอบ

* ประเมินตามรายละเอียดของแผนการสอน

รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

การประเมินผลตามกิจกรรมดังนี้

- | | |
|---|-----|
| 1. การประเมินผลภาคปฏิบัติ จากการประเมินผลระหว่างเรียนและการสอบปฏิบัติ | 60% |
| 1.1 Positioning, wheelchair activity and ambulation | 30% |
| 1.2 Bed activity and transfer technique, Ambulation with gait and assistive devices | 30% |

2. สัมมนา 4 ครั้ง ครั้งละ 10 คะแนน	40%
2.1 Positioning	10%
2.2 Bed activity and transfer techniques	10%
2.3 Wheelchair activity and ambulation	10%
2.4 Ambulation with gait and assistive devices	10%

รวม **100%**

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์สอบ นิสิตมีโอกาสสอบซ่อมปฏิบัติได้ 1 ครั้งโดยอยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ผู้สอบ โดยคะแนนรวมของนิสิตต้องได้เกรด C จึงจะถือว่าสอบผ่าน

หมายเหตุ	เกณฑ์การให้คะแนน	ตัดสินดังนี้
	80.0-100	A
	75.0-79.9	B+
	70.0-74.9	B
	65.0-69.9	C+
	60.0-64.9	C
	55.0-59.9	D+
	50.0-54.9	D
	< 50	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- Pierson FM. and Fairchild SL. Principles and techniques of patient care. 3rd ed. Philadelphia: Saunders, 2002.
- Mayall. J.K., Desharnais, G. (1990) Positioning in a wheelchair. New Jersey: Slack.
- Sinaki, M. (1993) Basic clinical rehabilitation medicine. 2nd ed. St.Louis: Mosby.
- Smith SF, Duell DJ, Martin BC. Clinical nursing skills basic to advanced skills. 5th ed. New Jersey: Prentice-Hall, Inc; 2000.
- Sisto SA, Druin E, Sliwinski MM. Spinal cord injuries management and rehabilitation. 1st ed. Missouri: Mosby, Inc., an affiliate of Elsevier Inc, 2009.

6. Kozier B, Erb G, Blais K, Johnson JY, Temple JS. Techniques in clinical nursing. 4th ed. Redwood: Addison-wesley nursing, 1993.
7. O'Sullivan SB, Schmitz TJ. Physical rehabilitation assessment and treatment. 3rd ed. Philadelphia: F.A. Davis Company, 1994.

2.เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3.เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียน ระหว่างการทำสัมมนา และอภิปราย
- สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
- การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
- สังเกตความมีระเบียบวินัยในการเข้าชั้นเรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้สอน โดย ทีมผู้ร่วมสอน
- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย
- การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

3. การปรับปรุงการสอน

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน รายวิชา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการการสนับสนุนจาก สาขาวิชา/คณะ
ต้องการอุปกรณ์ในการปฏิบัติการ เพิ่มเติม	แจ้งให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละหัวข้อ ตรวจสอบอุปกรณ์การเรียนการ สอนก่อนเปิดเรียนในรายวิชา	ไม่มี

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- จัดทำแผนการสอบโดยระบุในมคอ. 3 และนำเสนอต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร และ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

- ส่งแบบประเมินสอบ/สัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนพิจารณาวัตถุประสงค์ และวิธีการประเมินก่อนนำมาใช้จริง
- ตัดเกรดรายวิชาโดยผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาเห็นชอบ
- ทำการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยการให้นิสิตแสดงวิธีการแก้ไขโจทย์ปัญหาจากกรณีศึกษา ภายหลังจากสิ้นสุดการเรียนการสอน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตและอาจารย์ผู้ร่วมสอนพร้อมข้อเสนอแนะแก้ไขมานำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เพื่อรับการพิจารณาเห็นชอบและนำข้อมูลไปปรับปรุงรายวิชาต่อไป