

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กบ 221 การจัดทำและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย

สาขาวิชากายภาพบำบัด

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2561

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

กบ221การจัดทำและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย

PX221Positioning, Transfer and Ambulation

## 2. จำนวนหน่วยกิต

1 (0-3-0)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด

หมวดวิชาบังคับ -

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ.ดร.วันวิสาข์ พานิชากรณ์	wanvisap@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (หลัก)
อ.ดร.ทิพวัลย์ มีแต่้ม	tippawano@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
อ.ดร.ณัฐกาญจน์ รุณรงค์	nuttakarn@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.นิตินันท์ ชัยคีรี	nithinun@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.กสิมา เอกธวัชปรางณี	kasima@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.ยุภาภรณ์ รัตนวิจิตร	yupapornr@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

## 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) -ไม่มี-

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) -ไม่มี-

## 8. สถานที่เรียน

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ห้อง 122, 213 และ 216

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

12 มิถุนายน 2561

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อเรียนรู้และฝึกการจัดท่าทาง การฝึกผู้ป่วยเคลื่อนย้ายตัวเอง การใช้เก้าอี้เข็น และการใช้อุปกรณ์ช่วยเดินในผู้ป่วย วิเคราะห์ปัญหาพร้อมทั้งประยุกต์ใช้หลักการเหล่านี้ให้เหมาะสมกับผู้ป่วยในภาวะต่างๆ

#### วัตถุประสงค์จำเพาะของรายวิชา

1. อธิบายหลักการของการจัดท่าและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย ข้อห้ามข้อควรระวัง และการดูแลผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับพยาธิสภาพ (2.1, 2.2)
2. อธิบาย และเลือกวิธีสอนการจัดท่าและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย ได้เหมาะสมกับพยาธิสภาพของผู้ป่วยแต่ละราย (2.1, 2.2, 3.3)
3. วิเคราะห์ปัญหาผู้ป่วยที่ควรได้รับการรักษาด้วยการจัดท่าทาง การเคลื่อนย้ายตนเอง และการใช้อุปกรณ์ช่วยเดิน รวมถึงแสดงวิธีการรักษาได้อย่างเหมาะสม (3.3, 4.2)
4. ปฏิบัติการสอน สาธิต ในการจัดท่าและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องปลอดภัย และเหมาะสมกับสภาพของผู้ป่วยแต่ละรายได้ (3.3, 4.2, 5.3)
5. นำเสนอข้อมูลผู้ป่วยกรณีศึกษาได้อย่างเหมาะสมกับสภาพของผู้ป่วยแต่ละรายได้ (3.3, 4.2, 5.3)

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนารายวิชาตามข้อเสนอแนะการปรับปรุงจากนิสิต อาจารย์ผู้สอน และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรก่อนการดำเนินการจัดการเรียนการสอน

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการจัดท่าทางผู้ป่วย การฝึกผู้ป่วยเคลื่อนย้ายตัวเอง การใช้เก้าอี้เข็น และฝึกใช้อุปกรณ์ช่วยเดินในการเคลื่อนที่ รวมทั้งวิเคราะห์ปัญหาและนำเสนอหลักการเหล่านี้ไปใช้ให้เหมาะสมกับผู้ป่วยในสถานะต่างๆ

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

3.

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ/สัมมนา	ศึกษาด้วยตนเอง
0 ชม. /ภาคการศึกษา	ตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	33 ชม. /12 ชม. /ภาคการศึกษา	2 ชม.

#### 4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการทำความเข้าใจวิชา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม (เฉพาะกลุ่มและบุคคลที่ต้องการ)

วิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4					
221		o				o	•	•			o		•	o	o	•		o					•	o	o	o	o			

#### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

##### 1. คุณธรรม จริยธรรม

###### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในหลักสูตรมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องส่งเสริมให้นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ไปพร้อมกับวิทยาการที่ศึกษาได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงาน และดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม ดังต่อไปนี้

1. ไม่ประเมิน
2. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และสามารถจัดการกับปัญหาคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม
3. ไม่ประเมิน
4. ไม่ประเมิน
5. ไม่ประเมิน

###### 1.2 วิธีการสอน

1. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในรายวิชา และระหว่างการทำปฏิบัติงานทางวิชาชีพ
2. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาด้านจิตสำนึกสาธารณะโดยตระหนักถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบของตนเองที่มีต่อวิชาชีพต่อองค์กร ชุมชนและสังคมโดยรวม
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพและการปฏิบัติงานในวิชาชีพ

### 1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายตลอดการศึกษาในรายวิชา
2. ประเมินจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การแสดงออกในชั้นเรียนในกิจกรรมต่างๆ
3. ประเมินจากพฤติกรรมระหว่างการศึกษาฝึกปฏิบัติ

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

นิสิตกายภาพบำบัดต้องมีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และศาสตร์ของวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ กระบวนการวิจัยพื้นฐาน และความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการดูแลสุขภาพที่นำไปสู่สุขภาพที่ดีของผู้รับบริการ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ดังนี้

1. อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และพื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ
2. อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัด
3. มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาชีพหรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
4. ไม่ประเมิน
5. ไม่ประเมิน

### 2.2 วิธีการสอน

จัดรูปแบบการเรียนรู้ของรายวิชาการจัดทำและการเคลื่อนไหวในภาคปฏิบัติ อย่างเป็นระบบตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชาสามารถใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งการฝึกปฏิบัติ ร่วมกับการสัมมนา การอภิปรายการค้นคว้า การวิเคราะห์ร่วมกับส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม จัดให้มีการใช้หัวข้อปัญหา กรณีศึกษา การสัมมนา โดยจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน

### 2.3 วิธีการประเมินผล

1. สอบภาคปฏิบัติ
2. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้จากการสัมมนา การอภิปราย และการฝึกปฏิบัติ

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

นิสิตต้องมีความสามารถในการเรียนรู้ ค้นคว้า และสร้างสรรค์ทักษะทางปัญญาเพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นนักวิชาชีพ ดังนั้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้จึงมุ่งเน้นให้นิสิตคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความสามารถพื้นฐานในการวิจัย และเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประยุกต์ใช้ในการทำงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ดังนี้

1. สามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น
2. ไม่ประเมิน
3. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยหรือมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด

4. สามารถประยุกต์ใช้ และบูรณาการความรู้ในสาขากายภาพบำบัดกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์ และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป

### 3.2 วิธีการสอน

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสนใจที่จะทำการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. การจัดสัมมนาโดยให้นิสิตได้นำเสนอความคิดของตนเอง และมีการแลกเปลี่ยน ความรู้  
เชิงวิชาการอย่างสร้างสรรค์
3. สัมมนากรณีศึกษาทางคลินิกเกี่ยวกับผู้ป่วย ในสาขาวิชากายภาพบำบัดเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด

### 3.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและผลงานจากการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเองในงานที่ได้รับมอบหมาย
2. ประเมินความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาโดยการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
3. การประเมินจากผลงานที่เกิดจากการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบการวิเคราะห์วิจารณ์ประเมินจากการสัมมนาในรายวิชา

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

นิสิตต้องมีความสามารถในการปรับตัว และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถทำงานร่วมกันได้ ต้องมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ และเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในศาสตร์ของวิชาชีพ และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาวิชาชีพ และสังคม โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ดังนี้ไม่ประเมิน

1. มีจิตบริการ สามารถปรับตัว และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา
2. มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
3. ไม่ประเมิน
4. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม รับผิดชอบต่อการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร

### 4.2 วิธีการสอน

1. แทรกสอดเนื้อหาการเรียนรู้ที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์กับ ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงานหรือบุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้อง โดยใช้รูปแบบของการสัมมนากลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิดการอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน อันจะนำไปสู่ การฝึกที่จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
2. จัดการสัมมนาให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีมและกล้าแสดงความคิดเห็นของตนและพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น
3. สอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพ องค์กรและสังคม

### 4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในขณะร่วมกิจกรรมโดยอาจารย์
2. ประเมินจากผลงานของกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

สามารถศึกษา และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา สามารถเลือก และประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติ หรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษา ค้นคว้า และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ อย่างสม่ำเสมอ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

1. ไม่ประเมิน
2. ไม่ประเมิน
3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน และสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม

### 5.2 วิธีการสอน

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองผ่าน Website หนังสือ และอภิปรายผลร่วมกันในชั้นเรียน
2. มอบหมายงานให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอการสัมมนา โดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

### 5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากความสามารถในการศึกษา ทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาและเลือกใช้ข้อมูลอ้างอิงได้ถูกต้อง
2. ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอ การอภิปราย รายงานกรณีศึกษาในวิชาการจัดทำและการเคลื่อนไหว โดยให้นักเรียนได้ใช้ทักษะการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

## 6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

### 6.1 ผลการเรียนรู้ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัด มีคุณสมบัติเหมาะสม และผ่านการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดที่สามารถให้บริการกับผู้รับบริการได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ จึงมีการกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ ดังนี้

1. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดในการตรวจประเมิน วินิจฉัย ป้องกัน บำบัด รักษา ฟื้นฟู และส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการตามข้อกำหนดสภากายภาพบำบัด
2. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพกายภาพบำบัด และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) ในการปฏิบัติงาน
3. มีความสามารถในการสื่อสารความรู้ด้านกายภาพบำบัดในการดูแลสุขภาพของประชาชนได้อย่างเหมาะสม
4. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด และสิทธิผู้ป่วย

### 6.2 วิธีการสอน

1. ฝึกการนำเสนอที่แสดงถึง ความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนการแก้ไขปัญหา ร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิก
2. จัดการสัมมนาให้นิสิตมีโอกาสดูแลสุขภาพของประชาชนโดยผสมผสานความรู้แบบองค์รวมได้อย่างเหมาะสม
3. มอบหมายโจทย์สัมมนากรณีศึกษาเพื่อให้เห็นการวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนการแก้ไขปัญหา ร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิกและการค้นคว้าแหล่งอ้างอิงได้อย่างเหมาะสม
4. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม สิทธิผู้ป่วยและเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด ในช่วงการฝึกปฏิบัติการ
5. จัดการสัมมนาและฝึกปฏิบัติการให้นิสิตรู้จักหน้าที่ในการปฏิบัติงานของตนเอง ฝึกการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้

### 6.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการสังเกตทักษะและพฤติกรรมในขณะที่ฝึกปฏิบัติการการจัดท่าและการเคลื่อนไหว และการมีส่วนร่วมอภิปรายในชั้นเรียน
2. ประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติการ การวิเคราะห์ปัญหาและ การแก้ไขปัญหา ร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิกและการอ้างอิง
3. ประเมินจากสัมมนากรณีศึกษาที่แสดงถึงการวิเคราะห์ปัญหา และวางแผนการแก้ไขปัญหา ร่วมกับการใช้เหตุผลที่มีการอ้างอิงได้ถูกต้องเหมาะสม
4. ประเมินจากการนำเสนอกรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมาย
5. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมให้นิสิตมีโอกาสดูแลสุขภาพของตนเองในการปฏิบัติงาน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

ตารางการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 1 / 2561 (กลุ่ม 1)													
วิชา กบ 221 ชื่อวิชา การจัดทำและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย หน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน 1( 0 - 3 - 0)													
ครั้งที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	SDL	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	ผู้สอน อาจารย์			ห้องเรียน	สื่อการสอน
1	พฤ 16 สค. 61	9.30 - 10.30		1				Principle for positioning, transfer and ambulation	วันวิสาข์			122	1. เอกสารประกอบการสอน วิชา กบ 221
		10.30 - 11.00		0.5				Principle & application for positioning	ยุภาภรณ์			213, 216	2. คอมพิวเตอร์และเครื่องฉาย LCD
		11.00 - 12.30		1.5				Lab: positioning I	ยุภาภรณ์	นิธินันท์		213, 216	3. เตียงไม้สูง เตียงไม้เตี้ย
2	พฤ 23 สค. 61	9.30 - 12.30		3				Lab: positioning II	ยุภาภรณ์	นิธินันท์		213, 216	4. เบาะรองนอนหมอนรองศีรษะ หมอนรองขา หมอนใบเล็ก
3	พฤ 30 สค. 61	9.30 - 11.30		2				Lab: positioning III	ยุภาภรณ์	นิธินันท์		213, 217	
		11.30 - 12.00		0.5				Principle and application for ambulation by wheelchair	ณัฐกาญจน์			122	1. เอกสารประกอบการสอน วิชา กบ 221
		12.00 - 12.30		0.5				Lab: ambulation by wheelchair I	ณัฐกาญจน์	วันวิสาข์		122	
4	พฤ 6 กย. 61	9.30 - 12.30		3				Lab: ambulation by wheelchair II	ณัฐกาญจน์	วันวิสาข์		122	2. คอมพิวเตอร์และเครื่องฉาย LCD



5	พฤ 13 กย. 61	9.30 - 12.30		3			Lab: ambulation by wheelchair III	ณัฐกาญจน์	วันวิสาข		122	3. เติงไม้สูง เติงไม้เตี้ย เบาะรองนอน
6	พฤ 20 กย. 61	9.30 - 12.30		3			<b>Seminar:</b> ambulation by wheelchair (ประเมินการปฏิบัติ)	ณัฐกาญจน์	วันวิสาข		122	4. Wheelchair, stretcher, sliding board
7	พฤ 27 กย. 61	9.30 - 12.30		3			<b>Seminar:</b> Positioning (ประเมินการปฏิบัติ)	ยุภาภรณ์	นิตินันท์		213, 216	
8	พฤ 4 ตค. 61	9.30 - 11.30				2	Lab Examination ambulation by wheelchair, Positioning	ยุภาภรณ์	นิตินันท์		122, 213, 216	
								ณัฐกาญจน์	วันวิสาข			
		11.30 - 12.30				1	SDL for review lab examination	ยุภาภรณ์	นิตินันท์		122, 213, 216	
								ณัฐกาญจน์	วันวิสาข			
9	พฤ 11 ตค. 61	9.30 - 10.00		0.5			Principle and application for bed activities and transfer technique	ทิพวัลย์			213, 216	1. เอกสารประกอบการสอน วิชา กบ 222
		10.00 - 12.30		2.5			Lab: Bed activities (side to side, move up-downward)	ทิพวัลย์	ยุภาภรณ์		213, 216	2. คอมพิวเตอร์และเครื่องฉาย LCD
10	พฤ 18 ตค. 61	9.30 - 12.30		3			Lab: Bed activities (sidelying, prone, sitting)	ทิพวัลย์	ยุภาภรณ์		213, 216	3. เติงไม้สูง เติงไม้เตี้ย เบาะรองนอน
11	พฤ 25 ตค. 61	9.30 - 12.30		3			Lab: Transfer technique	ทิพวัลย์	ยุภาภรณ์		213, 216	4. หมอนรองศีรษะ หมอนรองขา หมอนใบเล็ก ผ้าขนหนูเล็ก-ใหญ่ ผ้าคลุมตัวผู้ป่วย
12	พฤ 1 พย. 61	9.30 - 10.00		0.5			Principle and application for ambulation with gait devices	วันวิสาข			122	1. เอกสารประกอบการสอน วิชา กบ 221

		10.00 - 12.30		2.5				lab: ambulation with gait devices (gait pattern)	วันวิสาข	กสิมา		122	2. คอมพิวเตอร์และเครื่องฉาย LCD 3. Crutches, one point cane, three point cane, walker, parallel bar 4. เข็มขัด
13	พฤ 8 พย. 61	9.30 - 12.30		3				lab: ambulation with gait devices (sitting-standing)	วันวิสาข	กสิมา		122	
14	พฤ 15 พย. 61	9.30 - 12.30		3				lab: ambulation with gait devices (others)	วันวิสาข	กสิมา		122	
15	พฤ 22 พย. 61	9.30 - 12.30			3			<b>Seminar:</b> Ambulation with gait devices (ประเมินการปฏิบัติ)	วันวิสาข	กสิมา		122	
16	พฤ 29 พย. 61	9.30 - 12.30			3			<b>Seminar:</b> Bed activity and transfer (ประเมินการปฏิบัติ)	ทิพวัลย์	ยูภาภรณ์		213, 216	
17	พฤ 6 ธค. 61	9.30 - 11.30					2	Lab Examination	ทิพวัลย์	ยูภาภรณ์		122, 213, 216	
									วันวิสาข	กสิมา			
		11.30 - 12.30					1	SDL for review lab examination	ทิพวัลย์	ยูภาภรณ์		122, 213, 216	
									วันวิสาข	กสิมา			
ชั่วโมงรวม			0	33	12	2	4	51					

ตารางการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 1 / 2561 (กลุ่ม 2)

วิชา กบ 221 ชื่อวิชา การจัดทำและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย หน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน 1( 0 - 3 - 0)

ครั้งที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	SDL	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	ผู้สอน			ห้องเรียน	สื่อการสอน
									อาจารย์				
1	พฤ 16 สค. 61	9.30 - 10.30		1				Principle for positioning, transfer and ambulation	วันวิสาข์			122	1. เอกสารประกอบการสอน วิชา กบ 221
		10.30 - 11.00		0.5				Principle and application for ambulation by wheelchair	ณัฐกาญจน์			122	2. คอมพิวเตอร์และเครื่องฉาย LCD
		11.00 - 12.30		1.5				Lab: ambulation by wheelchair I	ณัฐกาญจน์	วันวิสาข์		122	3. เที่ยงไม้สูง เที่ยงไม้เตี้ย
2	พฤ 23 สค. 61	9.30 - 12.30		3				Lab: ambulation by wheelchair II	ณัฐกาญจน์	วันวิสาข์		122	4. เบาะรองนอนหมอนรองศีรษะ หมอนรองขา หมอนใบเล็ก
3	พฤ 30 สค. 61	9.30 - 11.30		2				Lab: ambulation by wheelchair III	ณัฐกาญจน์	วันวิสาข์		122	
		11.30 - 12.00		0.5				Principle & application for positioning	ยุภาภรณ์			213, 216	1. เอกสารประกอบการสอน วิชา กบ 221
		12.00 - 12.30		0.5				Lab: positioning I	ยุภาภรณ์	นิธินันท์		213, 216	
4	พฤ 6 กย. 61	9.30 - 12.30		3				Lab: positioning II	ยุภาภรณ์	นิธินันท์		213, 216	2. คอมพิวเตอร์และเครื่องฉาย LCD
5	พฤ 13 กย. 61	9.30 - 12.30		3				Lab: positioning III	ยุภาภรณ์	นิธินันท์		213, 216	3. เที่ยงไม้สูง เที่ยงไม้เตี้ย เบาะรองนอน
6	พฤ 20 กย. 61	9.30 - 12.30			3			<b>Seminar:</b> Positioning (ประเมินการปฏิบัติ)	ยุภาภรณ์	นิธินันท์		213, 216	4. Wheelchair, stretcher, sliding board

7	พฤ 27 กย. 61	9.30 - 12.30			3			Seminar: Ambulation by wheelchair ( <u>ประเมินการปฏิบัติ</u> )	ณัฐกาญจน์	วันวิสาข์		122	
8	พฤ 4 ตค. 61	9.30 - 11.30					2	Lab Examination ambulation by wheelchair, Positioning	ยุภาภรณ์	นิธินันท์		122, 213, 216	
									ณัฐกาญจน์	วันวิสาข์			
		11.30 - 12.30					1	SDL for review lab examination	ยุภาภรณ์	นิธินันท์		122, 213, 216	
									ณัฐกาญจน์	วันวิสาข์			
9	พฤ 11 ตค. 61	9.30 - 10.00			0.5			Principle and application for ambulation with gait devices	วันวิสาข์			122	1. เอกสารประกอบการสอน วิชา กบ 222
		10.00 - 12.30			2.5			lab: ambulation with gait devices (gait pattern)	วันวิสาข์	กสิมา		122	2. คอมพิวเตอร์และเครื่องฉาย LCD
10	พฤ 18 ตค. 61	9.30 - 12.30			3			lab: ambulation with gait devices (sitting-standing)	วันวิสาข์	ณัฐกาญจน์		122	3. เหยิงไม้สูง เหยิงไม้เตี้ย เบาะรองนอน
11	พฤ 25 ตค. 61	9.30 - 12.30			3			lab: ambulation with gait devices (others)	วันวิสาข์	กสิมา		122	4. หมอนรองศีรษะ หมอนรองขา หมอนใบเล็ก ผ้าขนหนูเล็ก-ใหญ่ ผ้าคลุมตัวผู้ป่วย
12	พฤ 1 พย. 61	9.30 - 10.00			0.5			Principle and application for bed activities and transfer technique	ทิพวัลย์			213, 216	1. เอกสารประกอบการสอน วิชา กบ 221
		10.00 - 12.30			2.5			Lab: Bed activities (side to side, move up-downward)	ทิพวัลย์	ยุภาภรณ์		213, 216	2. คอมพิวเตอร์และเครื่องฉาย LCD
13	พฤ 8 พย. 61	9.30 - 12.30			3			Lab: Bed activities (sidelying,prone, sitting)	ทิพวัลย์	ยุภาภรณ์		213, 216	3. Crutches, one point cane, three point cane, walker, parallel bar

14	พฤ 15 พย. 61	9.30 - 12.30		3			Lab: Transfer technique	ทิพวัลย์	ยุภาภรณ์		213, 216	4. เข้มแข็ง
15	พฤ 22 พย. 61	9.30 - 12.30		3			<b>Seminar:</b> Bed activities and transfer techniques (ประเมินการปฏิบัติ)	ทิพวัลย์	ยุภาภรณ์		213, 216	
16	พฤ 29 พย. 61	9.30 - 12.30		3			<b>Seminar:</b> Ambulation with gait devices (ประเมินการปฏิบัติ)	วันวิสาข์	กสิมา		122	
17	พฤ 6 ธค. 61	9.30 - 11.30				2	Lab Examination	ทิพวัลย์	ยุภาภรณ์		122, 213, 216	
								วันวิสาข์	กสิมา			
		11.30 - 12.30				1	SDL for review lab examination	ทิพวัลย์	ยุภาภรณ์		122, 213, 216	
								วันวิสาข์	กสิมา			
ชั่วโมงรวม			0	33	12	2	4	51				

หมายเหตุ คณาจารย์ให้การแนะนำ (formative feedback) เพื่อการพัฒนาแก่นิสิตอย่างสม่ำเสมอ คือหลังการประเมินการปฏิบัติและการสัมมนาทุกครั้ง

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
1,2,3	คุณธรรมจริยธรรม 1.2	- ความมีระเบียบวินัยในการเข้าชั้นเรียน - สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น	- ตลอดภาคการศึกษา	0 %
1, 2	ความรู้ 2.1, 2.2, 2.3	- ประเมินการสอบปฏิบัติ - สัมมนากรณีศึกษา - สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น	- สัปดาห์ที่ 6-8, 15-17	45 %
1, 2	ทักษะทางปัญญา 3.1, 3.3, 3.4	- ประเมินการสอบปฏิบัติ - สัมมนากรณีศึกษา - ประเมินการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในสัมมนากรณีศึกษา - สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น	- สัปดาห์ที่ 6-8, 15-17	35 %
1, 2	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.1, 4.2, 4.4	- ประเมินการสอบปฏิบัติ - สัมมนากรณีศึกษา - ประเมินการมีส่วนร่วมในกา - แสดงความคิดเห็นสัมมนากรณีศึกษา สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น	- สัปดาห์ที่ 6-8, 15-17	10 %

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
2	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ <b>5.3</b>	- ประเมินการสอบปฏิบัติ - สัมมนากรณีศึกษา - ประเมินการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น สัมมนากรณีศึกษา - สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น	- สัปดาห์ที่ 6-8, 15-17	10 %
-	การปฏิบัติทางวิชาชีพ	-	-	-

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ในเครื่องหมาย () หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

\* ประเมินตามรายละเอียดของแผนการสอน

#### รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

การประเมินผลตามกิจกรรมดังนี้

1. การประเมินผลภาคปฏิบัติ จากการประเมินผลระหว่างเรียนและการสอบปฏิบัติ	60 %
1.1 Positioning	15 %
1.2 wheelchair activity and ambulation	15 %
1.3 Bed activity and transfer technique	15 %
1.4 Ambulation with gait and assistive devices	15 %
2. สัมมนา 4 ครั้ง ครั้งละ 10 คะแนน	40 %
2.1 Positioning	10 %
2.2 Bed activity and transfer techniques	10 %
2.3 Wheelchair activity and ambulation	10 %
2.4 Ambulation with gait and assistive devices	10 %

รวม

100%

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์สอบ นิสิตมีโอกาสอบซ่อมปฏิบัติได้ 1 ครั้งโดยอยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ผู้สอบ โดยคะแนนรวมของนิสิต ต้องได้เกรด C จึงจะถือว่าสอบผ่าน

หมายเหตุ เกณฑ์การให้คะแนน ตัดสินดังนี้

80.0-100

A

75.0-79.9	B+
70.0-74.9	B
65.0-69.9	C+
60.0-64.9	C
55.0-59.9	D+
50.0-54.9	D
< 50	E

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Pierson FM. and Fairchild SL. Principles and techniques of patient care. 3<sup>rd</sup> ed. Philadelphia: Saunders, 2002.
2. Mayall. J.K., Desharnais, G. (1990) Positioning in a wheelchair. New Jersey: Slack.
3. Sinaki, M. (1993) Basic clinical rehabilitation medicine. 2nd ed. St. Louis: Mosby.
4. Smith SF, Duell DJ, Martin BC. Clinical nursing skills basic to advanced skills. 5<sup>th</sup> ed. New Jersey: Prentice-Hall, Inc; 2000.
5. Sisto SA, Druin E, Sliwinski MM. Spinal cord injuries management and rehabilitation. 1<sup>st</sup> ed. Missouri: Mosby, Inc., an affiliate of Elsevier Inc, 2009.
6. Kozier B, Erb G, Blais K, Johnson JY, Temple JS. Techniques in clinical nursing. 4<sup>th</sup> ed. Redwood: Addison-wesley nursing, 1993.
7. O'Sullivan SB, Schmitz TJ. Physical rehabilitation assessment and treatment. 3<sup>rd</sup> ed. Philadelphia: F.A. Davis Company, 1994.

#### 2.เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

#### 3.เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียน ระหว่างการทำสัมมนา และอภิปราย
- สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
- การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
- การประเมินผลสัมฤทธิ์ของรายวิชา
- สังเกตความมีระเบียบวินัยในการเข้าชั้นเรียน



## 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้สอน โดยทีมผู้ร่วมสอน
- การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

## 3. การปรับปรุงการสอน

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน รายวิชา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการการสนับสนุนจาก สาขาวิชา/คณะ
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

## 4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- จัดทำแผนการสอบโดยระบุในมคอ. 3 และนำเสนอต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาเห็นชอบ
- ส่งแบบประเมินสอบ/สัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนพิจารณาวัตถุประสงค์ และวิธีการประเมินก่อนนำมาใช้จริง
- ตัดเกรดรายวิชาโดยผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาเห็นชอบ
- ทำการทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยการให้นิสิตและอาจารย์ผู้สอน ภายหลังจากสิ้นสุดการเรียนการสอน

## 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตและอาจารย์ผู้ร่วมสอนพร้อมข้อเสนอแนะแก้ไขมานำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เพื่อรับการพิจารณาเห็นชอบและนำข้อมูลไปปรับปรุงรายวิชาต่อไป