

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กบ 221การจัดท่าและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย
 สาขากายภาพบำบัด
 คณะสหเวชศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2558

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

กบ221การจัดท่าและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย
 PX221Positioning, Transfer and Ambulation

2. จำนวนหน่วยกิต

1 (0-3-0)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด
 หมวดวิชาบังคับ -

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ.ดร.วันวิสาข์ พานิชกรณั	wanvisap@swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา(หลัก)
อ.ดร.กนกวรรณ ทองโชติ	kanogwan@swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
อ.ดร.กนกวรรณ วิชขวงส์	kanokwan@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.ทิพวัลย์ โอภาสกรณา	tippawano@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.ณัฐกาญจน์ รุณรงค์	nuttakarn@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.นิตินันท์ ชัยศิริ	nithinun@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) –ไม่มี-**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) –ไม่มี-****8. สถานที่เรียน**

คณะสหเวชศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ห้อง 122, 220 และ 234

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

มิถุนายน 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อเรียนรู้และฝึกการจัดท่าทาง การฝึกผู้ป่วยเคลื่อนย้ายตัวเอง การใช้เก้าอี้เข็น และการใช้อุปกรณ์ช่วยเดินในผู้ป่วย รวมทั้งประยุกต์ใช้หลักการเหล่านี้ให้เหมาะสมกับผู้ป่วยในภาวะต่างๆ

วัตถุประสงค์จำเพาะของรายวิชา

1. สามารถอธิบายหลักการของการจัดท่าและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย ข้อห้ามข้อควรระวัง และการดูแลผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับพยาธิสภาพ (2.2, 2.4)
2. สามารถอธิบาย และเลือกวิธีสอนการจัดท่าและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย ได้เหมาะสมกับพยาธิสภาพของผู้ป่วยแต่ละราย (2.2, 2.4, 3.3)
3. สามารถวิเคราะห์ปัญหาผู้ป่วยที่ควรได้รับการรักษาด้วยการจัดท่าทาง การเคลื่อนย้ายตนเอง และการใช้อุปกรณ์ช่วยเดิน รวมถึงแสดงวิธีการรักษาได้อย่างเหมาะสม บนพื้นฐานของตนเองและกลุ่ม (3.3, 4.2)
4. สามารถปฏิบัติการสอน สาธิต ในการจัดท่าและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องปลอดภัย และเหมาะสมกับสภาพของผู้ป่วยแต่ละรายได้ (3.3, 4.2)
5. สามารถค้นคว้าหาข้อมูลผู้ป่วยกรณีศึกษา และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้เหมาะสมกับสภาพของผู้ป่วยแต่ละรายได้ (5.2)
6. สามารถปฏิบัติตนได้อย่างมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง ในช่วงการฝึกปฏิบัติการ (1.5)

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชากายภาพบำบัด

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการและฝึกการจัดท่าทางผู้ป่วย การฝึกผู้ป่วยเคลื่อนย้ายตัวเอง การใช้เก้าอี้เข็น และใช้อุปกรณ์ช่วยเดิน รวมทั้งประยุกต์ใช้หลักการเหล่านี้ให้เหมาะสมในภาวะต่างๆ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ/สัมมนา	ศึกษาด้วยตนเอง
0 ชม./ภาคการศึกษา	ตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	43 ชม./3 ชม./ภาคการศึกษา	0.5 ชม./ภาคการศึกษา

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล
- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการทำความเข้าใจวิชา
 - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม (เฉพาะกลุ่มและบุคคลที่ต้องการ) ไม่น้อยกว่า 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๑. คุณธรรมจริยธรรม								๒. ความรู้							๓. ทักษะทางปัญญา				๔. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			๖. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ				
๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๕
			○	●			○	○	○	●		●		○	○		●	○		●		○	○	●	○	○	○	○	○	○

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมและจริยธรรมไปพร้อมกับวิชาที่ศึกษาได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้สามารถปฏิบัติตนต่อผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม รวมถึงสามารถปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างราบรื่นโดยมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณสมบัตินี้

1. ไม่ประเมิน
2. ไม่ประเมิน
3. ไม่ประเมิน
4. มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง
5. มีระเบียบวินัยและซื่อสัตย์
6. ไม่ประเมิน
7. ไม่ประเมิน
8. สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างราบรื่นและเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม

1.2 วิธีการสอน

1. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในรายวิชา และระหว่าง การปฏิบัติงานทางวิชาชีพ
2. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาด้านจิตสำนึกสาธารณะโดยตระหนักถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบของตนเองที่มีต่อวิชาชีพต่อองค์กร ชุมชนและสังคมโดยรวม
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพและการปฏิบัติงานในวิชาชีพ

1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายตลอดการศึกษาในรายวิชา
2. ประเมินจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การแสดงออกในชั้นเรียนในกิจกรรมต่างๆ
3. ประเมินจากพฤติกรรมระหว่างการศึกษาฝึกปฏิบัติ

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

ผู้เรียนต้องมีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิตและศาสตร์ของวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ กระบวนการวิจัยพื้นฐาน และความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการดูแลสุขภาพ ที่นำไปสู่สุขภาพที่ดีของผู้รับบริการ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ ด้านความรู้ ดังนี้

1. มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต
2. มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นระบบ
3. ไม่ประเมิน

4. มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาชีพและสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
5. ไม่ประเมิน
6. สามารถศึกษางานวิจัย ศึกษาการแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ อ้างอิงความรู้เชิงประจักษ์ในการรักษาทางกายภาพบำบัด หรือการดูแลสุขภาพประชาชนได้อย่างมีเหตุผล
7. ไม่ประเมิน

2.2 วิธีการสอน

จัดรูปแบบการเรียนรู้ของรายวิชาการจัดทำและการเคลื่อนไหวในภาคปฏิบัติ อย่างเป็นระบบตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชาสามารถใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งการฝึกปฏิบัติ ร่วมกับการสัมมนา การอภิปรายการค้นคว้า การวิเคราะห์ร่วมกับส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม จัดให้มีการใช้หัวข้อปัญหา กรณีศึกษา การสัมมนา โดยจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน

2.3 วิธีการประเมินผล

1. สอบภาคปฏิบัติ
2. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้จากการสัมมนา การอภิปราย และการฝึกปฏิบัติ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

นิสิตต้องมีความสามารถในการเรียนรู้ ค้นคว้า และสร้างสรรค์ทักษะทางปัญญา เพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นนักวิชาชีพ ดังนั้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้จึงมุ่งเน้นให้นิสิตคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความสามารถพื้นฐานในการวิจัยและเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประยุกต์ใช้ในการทำงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ดังนี้

1. สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้น
2. ไม่ประเมิน
3. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด
4. สามารถประยุกต์ใช้และบูรณาการความรู้ในสาขากายภาพบำบัดกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป

3.2 วิธีการสอน

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสนใจที่จะทำการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. การจัดสัมมนาโดยให้นิสิตได้นำเสนอความคิดของตนเอง และมีการแลกเปลี่ยนความรู้เชิงวิชาการอย่างสร้างสรรค์

3. สัมมนากรณีศึกษาทางคลินิกเกี่ยวกับผู้ป่วย ในสาขาวิชากายภาพบำบัดเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด

3.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและผลงานจากการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเองในงานที่ได้รับมอบหมาย
2. ประเมินความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาโดยการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
3. การประเมินจากผลงานที่เกิดจากการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบการวิเคราะห์วิจารณ์ประเมินจากการสัมมนาในรายวิชา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

นิสิตต้องมีความสามารถในการปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถทำงานร่วมกันได้ต้องมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในศาสตร์ของวิชาชีพและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาวิชาชีพและสังคม โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ดังนี้

1. ไม่ประเมิน
2. มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม
3. ไม่ประเมิน
4. ไม่ประเมิน

4.2 วิธีการสอน

1. แทรกสอดเนื้อหาการเรียนรู้ที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์กับ ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงานหรือบุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้อง โดยใช้รูปแบบของการสัมมนากลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิดการอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน อันจะนำไปสู่ การฝึกที่จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
2. จัดการสัมมนาให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีมและกล้าแสดงความคิดเห็นของตนและพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น
3. สอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพ องค์กรและสังคม

4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในขณะร่วมกิจกรรมโดยอาจารย์
2. ประเมินจากผลงานของกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนาสามารถศึกษาและทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

1. ไม่ประเมิน
2. สามารถศึกษาทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา เลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสารสนเทศที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา
3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียนและสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม

6.1 วิธีการสอน

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองผ่าน Website หนังสือ และอภิปรายผลร่วมกันในชั้นเรียน
2. มอบหมายงานให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอการสัมมนา โดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากความสามารถในการศึกษา ทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาและเลือกใช้ข้อมูลอ้างอิงได้ถูกต้อง
2. ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอ การอภิปราย รายงานกรณีศึกษาในวิชาการจัดทำและการเคลื่อนไหว โดยให้นักเรียนได้ใช้ทักษะการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

6.1 ผลการเรียนรู้ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัด มีคุณสมบัติเหมาะสมและผ่านการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดที่สามารถให้บริการกับผู้รับบริการได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพจึงมีการกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ ดังนี้

1. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดในการตรวจประเมิน วินิจฉัย ป้องกัน รักษา ฟื้นฟู และส่งเสริมสุขภาพ แก่ผู้ใช้บริการ ตามข้อกำหนดสภากายภาพบำบัด หัวข้อความสามารถขั้นพื้นฐานของนักกายภาพบำบัด พ.ศ. ๒๕๕๓
2. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นองค์รวมโดยประยุกต์ใช้ความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพกายภาพบำบัด รวมทั้งการใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) ในการปฏิบัติงาน

3. มีความสามารถในการสื่อสารความรู้ด้านกายภาพบำบัด ในการดูแลสุขภาพของประชาชนโดยผสมผสานความรู้แบบองค์รวมได้อย่างเหมาะสม
4. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัดและสิทธิผู้ป่วย
5. ไม่ประเมิน

6.2 วิธีการสอน

1. ฝึกการนำเสนอที่แสดงถึง ความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนการแก้ไขปัญหาร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิก
2. จัดการสัมมนาให้นิสิตมีโอกาสแสดงความสามารถในการสื่อสารความรู้ด้านกายภาพบำบัด ในการดูแลสุขภาพของประชาชนโดยผสมผสานความรู้แบบองค์รวมได้อย่างเหมาะสม
3. มอบหมายโจทย์สัมมนากรณีศึกษาเพื่อให้เห็นการวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนการแก้ไขปัญหาร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิกและการค้นคว้าแหล่งอ้างอิงได้อย่างเหมาะสม
4. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม สิทธิผู้ป่วยและเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด ในช่วงการฝึกปฏิบัติการ
5. จัดการสัมมนาและฝึกปฏิบัติการให้นิสิตรู้จักหน้าที่ในการปฏิบัติงานของตนเอง ฝึกการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้

6.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการสังเกตทักษะและพฤติกรรมในขณะที่ฝึกปฏิบัติการการจัดท่าและการเคลื่อนไหว และการมีส่วนร่วมอภิปรายในชั้นเรียน
2. ประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติการ การวิเคราะห์ปัญหาและ การแก้ไขปัญหาร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิกและการอ้างอิง
3. ประเมินจากสัมมนากรณีศึกษาที่แสดงถึงการวิเคราะห์ปัญหา และวางแผนการแก้ไขปัญหาร่วมกับการใช้เหตุผลที่มีการอ้างอิงได้ถูกต้องเหมาะสม
4. ประเมินจากการนำเสนอกรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมาย
5. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมให้นิสิตมีโอกาสแสดงหน้าที่ของตนเองในการปฏิบัติงาน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ตารางการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 1/ 2558 (กลุ่ม 1) ประมวลการสอน วิชา กบ 221 ชื่อวิชา การจัดทำและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย หน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน 1(0 - 3 -0)												
สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	SDL	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	ผู้สอน		ห้องเรียน	สื่อการสอน
									อาจารย์			
1	พฤ 20 สค. 58	8.30-9.30		1				Introduction to positioning and ambulation	วันวิสาข์		122	
		9.30-10.00		0.5				Principle & application for positioning	กนกวรรณ วิชัยวงศ์	ทิพวัลย์	213, 216	1. เอกสาร ประกอบการสอนวิชา กบ 221
		10.00-11.30		1.5				Lab: positioning and transfer technique I	กนกวรรณ วิชัยวงศ์	ทิพวัลย์	213, 216	2. คอมพิวเตอร์และ เครื่องฉาย LCD
2	พฤ 27 สค. 58	8.30-11.30		3				Lab: positioning and transfer technique II	กนกวรรณ วิชัยวงศ์	ทิพวัลย์	213, 216	3. เตียงไม้สูง เตียงไม้เตี้ย
3	พฤ 3 กย. 58	8.30-9.30		1				Lab: positioning and transfer technique III	กนกวรรณ วิชัยวงศ์	ทิพวัลย์	213, 216	4. เบาะรองนอน หมอนรองศีรษะ หมอนรองขา หมอนใบเล็ก
		9.30-10.00		0.5				Principle and application for ambulation by wheelchair	ณัฐกาญจน์	วันวิสาข์	122	1. เอกสาร ประกอบการสอนวิชา กบ 221

		10.00-11.30		1.5			Lab: ambulation by wheelchair I	ณัฐกาญจน์	วันวิสาข	122	2. คอมพิวเตอร์และเครื่องฉาย LCD
4	พฤษภาคม 58	8.30-11.30		3			Lab: ambulation by wheelchair II	ณัฐกาญจน์	วันวิสาข	122	3. เตียงไม้สูง เตียงไม้เตี้ย เบาะรองนอน
5	พฤษภาคม 58	8.30-9.30		1			Lab: ambulation by wheelchair III	ณัฐกาญจน์	วันวิสาข	122	4. Wheelchair, stretcher, sliding board
		9.30-11.00			1.5		Seminar: application in specific condition I	ณัฐกาญจน์	วันวิสาข	122	5. ชุดบันไดไม้ และทางลาดเก้าอี้มีพนักพิงเก้าอี้เตี้ย
		11.00-11.30				0.5	SDL: ทบทวนบทเรียน				
6	พฤษภาคม 58	8.30-11.30		3			Lab: ambulation by wheelchair (ประเมินการปฏิบัติ)	ณัฐกาญจน์	วันวิสาข	122	
7	พฤษภาคม 58	8.30-11.30		3			Lab: Positioning and transfer technique (ประเมินการปฏิบัติ)	กนกวรรณ วิชัยวงศ์	ทิพวัลย์	122	
8	พฤษภาคม 58	8.30-9.00		0.5			Principle and application for bed activities and transfer technique	ทิพวัลย์	นิธินันท์	213, 216	1. เอกสารประกอบการสอนวิชา กบ 221
		9.00-11.30		2.5			Lab: Bed activities (side to side, move up-downward)	ทิพวัลย์	นิธินันท์	213, 216	2. คอมพิวเตอร์และเครื่องฉาย LCD
9	พฤษภาคม 58	8.30-11.30		3			Lab: Bed activities (sidelying,prone, sitting)	ทิพวัลย์	นิธินันท์	213, 216	3. เตียงไม้สูง เตียงไม้เตี้ย เบาะรองนอน

10	พฤ 22 ตค. 58	8.30-11.30		3				Lab: Transfer technique	ทิพวัลย์	นิธินันท์	213, 216	ฮอร์โมนร่งศีรษะ ฮอร์โมน รอกขา ฮอร์โมนไบอลเล็ก ผ้าขนหนูเล็ก-ใหญ่ ผ้า คลุมตัวผู้ป่วย
11	พฤ 29 ตค. 58	8.30-11.30		3				Lab: Bed activity and transfer (ประเมินการปฏิบัติ)	ทิพวัลย์	นิธินันท์	213, 216	
12	พฤ 5 พย. 58	8.30-9.00		0.5				Principle and application for ambulation with gait devices	วันวิสาข์		122	1. เอกสาร ประกอบการสอนวิชา กบ 221 2. คอมพิวเตอร์และ เครื่องฉาย LCD 3. Crutches, one point cane, three point cane, walker, parallel bar
		9.00-11.30		2.5				lab: ambulation with gait devices (gait pattern)	วันวิสาข์	ณัฐกาญจน์	122	
13	พฤ 12 พย. 58	8.30-11.30		3				lab: ambulation with gait devices (sitting-standing)	วันวิสาข์	ณัฐกาญจน์	122	
14	พฤ 19 พย. 58	8.30-11.30		3				lab: ambulation with gait devices (others)	วันวิสาข์	ณัฐกาญจน์	122	
15	พฤ 26 พย. 58	8.30-11.30		3				Lab: Ambulation with gait devices (ประเมินการปฏิบัติ)	วันวิสาข์	ณัฐกาญจน์	122	
16	พฤ 3 ธค. 58	8.30-10.00			1.5			Seminar: application in specific condition II	วันวิสาข์	ณัฐกาญจน์	122	
		10.00-11.30					1.5	Lab Examination	วันวิสาข์	ณัฐกาญจน์	122	
			0	43	3		1.5	47.5				

ตารางการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 1/ 2558 (กลุ่ม 2)													
ประมวลการสอน วิชา กบ 221 ชื่อวิชา การจัดทำและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย หน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน 1(0 - 3 -0)													
ลำดับที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	SDL	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	ผู้สอน			ห้อง	สื่อการสอน
									อาจารย์พิเศษ	อาจารย์			
1	พฤ 20 สค. 58	8.30-9.30		1				Introduction to positioning & ambulation	-	วันวิสาข์		122	1. เอกสารประกอบการสอนวิชา กบ 221
		9.30-10.00		0.5				Principle & application for ambulation by wheelchair	-	ณัฐกาญจน์	วันวิสาข์	122	2. คอมพิวเตอร์และเครื่องฉาย LCD
		10.00-11.30		1.5				Lab: ambulation by wheelchair I	-	ณัฐกาญจน์	วันวิสาข์	122	3. เติงไม้สูง เติงไม้เตี้ย เบาะรองนอน
2	พฤ 27 สค. 58	8.30-11.30		3				Lab: ambulation by wheelchair II	-	ณัฐกาญจน์	วันวิสาข์	122	4. Wheelchair, stretcher, sliding board
3	พฤ 3 กย. 58	8.30-9.30		1				Lab: ambulation by wheelchair III	-	ณัฐกาญจน์	วันวิสาข์	122	5. ชุดบันไดไม้ และทางลาดเก้าอี้มีพนักพิงเก้าอี้เตี้ย
		9.30-10.00		0.5				Principle & application for positioning	-	กนกวรรณวิชัยวงศ์	ทิพวัลย์	213, 216	1. เอกสารประกอบการสอนวิชา กบ 221
		10.00-11.30		1.5				Lab: positioning and transfer technique I	-	กนกวรรณวิชัยวงศ์	ทิพวัลย์	213, 216	2. คอมพิวเตอร์และเครื่องฉาย LCD
4	พฤ 10 กย. 58	8.30-11.30		3				Lab: positioning and transfer techniqueII	-	ทิพวัลย์	นิธินันท์	213, 216	3. เติงไม้สูง เติงไม้เตี้ย

5	พฤ 17 กย. 58	8.30-9.30		1			Lab: positioning and transfer technique III	-	กนกวรรณ รัชชยวงศ์	ทิพย์วัลย์	213, 216	4. เบาะรองนอน หมอนรองศีรษะ หมอนรองขา หมอนใบเล็ก
		9.30-11.00			1.5		Seminar: application in specific condition I		กนกวรรณ รัชชยวงศ์	ทิพย์วัลย์	213, 216	
		11.00-11.30				0.5	SDL: ทบทวนบทเรียน					
6	พฤ 24 กย. 58	8.30-11.30		3			Lab: Positioning and transfer technique (ประเมินการปฏิบัติ)	-	กนกวรรณ รัชชยวงศ์	ทิพย์วัลย์	122	
7	พฤ 1 ตค. 58	8.30-11.30		3			Lab: ambulation by wheelchair (ประเมินการปฏิบัติ)	-	วันวิสาข์	ณัฐกาญจน์	122	
8	พฤ 8 ตค. 58	8.30-9.00		0.5			Principle and application for ambulation with gait devices	-	วันวิสาข์	ณัฐกาญจน์	122	1. เอกสารประกอบการสอนวิชา กบ 221
		9.00-11.30		2.5			lab: ambulation with gait devices (gait pattern)	-	วันวิสาข์	ณัฐกาญจน์	122	2. คอมพิวเตอร์และเครื่องฉาย LCD
9	พฤ 15 ตค. 58	8.30-11.30		3			lab: ambulation with gait devices (sitting-standing)	-	วันวิสาข์	ณัฐกาญจน์	122	3. Crutches, one point cane, three point cane, walker, parallel bar
10	พฤ 22 ตค. 58	8.30-11.30		3			lab: ambulation with gait devices (others)	-	วันวิสาข์	ณัฐกาญจน์	122	

11	พฤ 29 ตค. 58	8.30-11.30		3				Lab: Ambulation with gait devices (ประเมินการปฏิบัติ)	-	วันวิสาข	ณัฐกาญจน์	122	
12	พฤ 5 พย. 58	8.30-9.00		0.5				Principle and application for bed activities and transfer technique	-	ทิพวัลย์	นิธินันท์	213, 216	1. เอกสารประกอบการสอนวิชา กบ 221
		9.00-11.30		2.5				Lab: Bed activities and transfer techniques	-	ทิพวัลย์	นิธินันท์	213, 216	2. คอมพิวเตอร์และเครื่องฉาย LCD
13	พฤ 12 พย. 58	8.30-11.30		3				Lab: Bed activities and transfer techniques	-	ทิพวัลย์	นิธินันท์	213, 216	3. เตียงไม้สูง เตียงไม้เตี้ย เบาะรองนอน
14	พฤ 19 พย. 58	8.30-11.30		3				Lab: Bed activities and transfer technique	-	ทิพวัลย์	นิธินันท์	213, 216	หมอนรองศีรษะ หมอนรองขา หมอนใบเล็ก ผ้าขนหนูเล็ก-ใหญ่ ผ้าคลุมตัวผู้ป่วย
15	พฤ 26 พย. 58	8.30-11.30		3				Lab: Bed activity and transfer techniques (ประเมินการปฏิบัติ)	-	ทิพวัลย์	นิธินันท์	213, 216	4. เช็มขัด
16	พฤ 3 ธค. 58	8.30-10.00			1.5			Seminar: application in specific condition II	-	ทิพวัลย์	นิธินันท์	213, 216	
		10.00-11.30					1.5	Lab examination					
			0	43	3	0	1.5	47.5					

หมายเหตุ สัดส่วนอาจารย์ต่อนิสิตในชั่วโมงปฏิบัติการ 1:14

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
1	คุณธรรมจริยธรรม 1.5, 2.2, 2.4, 3.3 (1.4, 1.8, 2.1, 3.4, 6.1, 6.3, 6.4)	- ความมีระเบียบ วินัยในการเข้าชั้น เรียน - สังเกตพฤติกรรม ในชั้นเรียน การมี ส่วนร่วมกับเพื่อน ร่วมชั้น - ประเมินการ ปฏิบัติ	- ตลอดภาค - การศึกษา - สัปดาห์ที่ 6, 7, 11, 15, 16	10 %
1	ความรู้ 1.5, 2.2, 2.4, 3.3 (1.4, 1.8, 2.1, 3.4, 6.1, 6.3, 6.4)	- ประเมินการ ปฏิบัติ - สังเกตพฤติกรรม ในชั้นเรียน การมี ส่วนร่วมกับเพื่อน ร่วมชั้น	- สัปดาห์ที่ 6, 7, 11, 15, 16	35 %
1, 2	ทักษะทางปัญญา 1.5, 2.2, 2.4, 3.3, 4.2, 5.2 (1.4, 1.8, 2.1, 2.6, 3.1, 3.4, 5.3, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4)	- ประเมินการ ปฏิบัติ - สัมมนากรณีศึกษา - สังเกตพฤติกรรม ในชั้นเรียน การมี ส่วนร่วมกับเพื่อน ร่วมชั้น - ประเมินการมีส่วน ร่วมในการแสดง ความคิดเห็น สัมมนากรณีศึกษา	- สัปดาห์ที่ 6, 7, 11, 15, 16 - สัปดาห์ที่ 5, 16	35 %
2	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ 3.3, 4.2, 5.2 (2.6, 3.1, 5.3, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4)	- สัมมนา กรณีศึกษา - สังเกตพฤติกรรม ในชั้นเรียน การมี ส่วนร่วมกับเพื่อน ร่วมชั้น - ประเมินการมี	สัปดาห์ที่ 5, 16	10 %

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
		ส่วนร่วมในการ แสดงความคิดเห็น สัมมนากรณีศึกษา		
2	ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ 3.3, 4.2, 5.2 (2.6, 3.1, 5.3, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4)	- สัมมนา กรณีศึกษา - สังเกตพฤติกรรม ในชั้นเรียน การมี ส่วนร่วมกับเพื่อน ร่วมชั้น - ประเมินการมี ส่วนร่วมในการ แสดงความคิดเห็น สัมมนากรณีศึกษา	สัปดาห์ที่ 5, 16	10 %
-	การปฏิบัติทางวิชาชีพ	-	-	-

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ในเครื่องหมาย () หมายถึง ความรับผิดชอบ

* ประเมินตามรายละเอียดของแผนการสอน

รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

การประเมินผล

1. การประเมินผลภาคปฏิบัติ จากการประเมินผลระหว่างเรียนและการสอบปฏิบัติ	80%
1.1 Positioning 20 คะแนน	20%
1.2 Bed activity and transfer technique 20 คะแนน	20%
1.3 Wheelchair activity and ambulation 20 คะแนน	20%
1.4 Ambulation with gait and assistive devices 20 คะแนน	20%
2. สัมมนา 2 ครั้ง ครั้งละ 10 คะแนน	20%
รวม	100%

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์สอบ **และต้องได้คะแนนการสอบภาคปฏิบัติร้อยละ 60** นิสิตมี
โอกาสสอบซ่อมได้ 1 ครั้ง โดยอยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ผู้สอบ โดยคะแนนรวมของนิสิตต้องได้เกรด C จึงจะถือว่า
สอบผ่าน

หมายเหตุ เกณฑ์การให้ระดับชั้น ตัดสินดังนี้
ค่าเฉลี่ยของคะแนนระดับชั้นระดับคะแนน

80.0-100	A	4
75.0-79.9	B+	3.5
70.0-74.9	B	3
65.0-69.9	C+	2.5
60.0-64.9	C	2
55.0-59.9	D+	1.5
50.0-54.9	D	1
< 50	E	0

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Pierson FM. and Fairchild SL. Principles and techniques of patient care. 3rd ed. Philadelphia: Saunders, 2002.
2. Mayall. J.K., Desharnais, G. (1990) Positioning in a wheelchair. New Jersey: Slack.
3. Sinaki, M. (1993) Basic clinical rehabilitation medicine. 2nd ed. St.Louis: Mosby.
4. Smith SF, Duell DJ, Martin BC. Clinical nursing skills basic to advanced skills. 5th ed. New Jersey: Prentice-Hall, Inc; 2000.
5. Sisto SA, Druin E, Sliwinski MM. Spinal cord injuries management and rehabilitation. 1st ed. Missouri: Mosby, Inc., an affiliate of Elsevier Inc, 2009.
6. Kozier B, Erb G, Blais K, Johnson JY, Temple JS. Techniques in clinical nursing. 4th ed. Redwood: Addison-wesley nursing, 1993.
7. O'Sullivan SB, Schmitz TJ. Physical rehabilitation assessment and treatment. 3rd ed. Philadelphia: F.A. Davis Company, 1994.

2.เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3.เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียน ระหว่างการทำสัมมนา และอภิปราย
- สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
- การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้สอน โดย ทีมผู้ร่วมสอน
- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมายสามารถตอบเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้

3. การปรับปรุงการสอน

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน รายวิชา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการการสนับสนุนจาก สาขาวิชา/คณะ
แหล่งเพิ่มเติมข้อมูลการเรียนรู้ใน รายวิชา	แนะนำแหล่งข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อ การศึกษาในรายวิชา ตั้งแต่ครั้งแรก ที่รายวิชาเปิดสอน	-

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- จัดทำแผนการสอบโดยระบุในประมวลการสอนและนำเสนอต่ออาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อ
พิจารณาเห็นชอบ
- ส่งแบบประเมินสอบ/สัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนพิจารณาวัตถุประสงค์ และวิธีการประเมินก่อน
นำมาใช้สอบจริง
- ตัดเกรดรายวิชาโดยผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาเห็นชอบ
- ทำการทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยการให้นิสิตแสดงวิธีการแก้ไขปัญหาจากกรณีศึกษา ภายหลังจากสิ้นสุด
การเรียนการสอน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตและอาจารย์ผู้ร่วมสอนพร้อมข้อเสนอแนะแก้ไขมานำเสนอต่อคณะ
กรรมการบริหารหลักสูตรฯ เพื่อรับการพิจารณาเห็นชอบและนำข้อมูลไปปรับปรุงรายวิชาต่อไป