

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กบ 221 การจัดทำและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย
สาขาวิชากายภาพบำบัด
คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2563

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กบ221 การจัดทำและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย
PX221 Positioning, Transfer and Ambulation

2. จำนวนหน่วยกิต

1 (0-3-0)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด
หมวดวิชาสุขภาพกายภาพบำบัด กลุ่มการรักษาด้วยไฟฟ้าและการเคลื่อนไหว

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ.ดร.วันวิสาข์ พานิชากรณ์	wanvisap@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา
อ.ดร.ณัฐกาญจน์ รุณรงค์	nuttakarn@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา
อ.ดร.นิธินันท์ ชัยคีรี	nithinun@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.ยุภาภรณ์ รัตนวิจิตร	yupapomr@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.ธิติมาศ วินัยรักษ์	thitimard@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ จินตนา ต้นหยง	jintanat@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ พิมพ์พร กล้วยอ่อน	pimpornkl@gs.wu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ พรพรหม เชยะสิทธิ์	pornprom.chayasit@gmail.com	ผู้ช่วยสอน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) –ไม่มี-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) –ไม่มี-

8. สถานที่เรียน

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒห้อง 122, 213, 216, 221, 402

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

5 พฤษภาคม 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1. อธิบายหลักการของการจัดทำและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย ข้อห้ามข้อควรระวัง และการดูแลผู้ป่วย ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับพยาธิสภาพ (2.1, 2.2)
2. อธิบาย และเลือกวิธีสอนการจัดทำและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย ได้เหมาะสมกับพยาธิสภาพของผู้ป่วยแต่ละราย (2.1, 2.2, 3.3)
3. วิเคราะห์ปัญหาผู้ป่วยที่ควรได้รับการรักษาด้วยการจัดทำทาง การเคลื่อนย้ายตนเอง และการใช้อุปกรณ์ช่วยเดิน รวมถึงแสดงวิธีการรักษาได้อย่างเหมาะสม (3.3, 4.2)
4. ปฏิบัติการสอน สาธิต ในการจัดทำและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องปลอดภัย และเหมาะสมกับสภาพของผู้ป่วยแต่ละรายได้ (3.3, 4.2, 5.3)
5. นำเสนอข้อมูลผู้ป่วยกรณีศึกษาได้อย่างเหมาะสมกับสภาพของผู้ป่วยแต่ละรายได้ (3.3, 4.2, 5.3)

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนารายวิชาตามข้อเสนอแนะการปรับปรุงจากนิสิต อาจารย์ผู้สอน และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรก่อนการดำเนินการจัดการเรียนการสอน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการจัดทำทางผู้ป่วย การฝึกผู้ป่วยเคลื่อนย้ายตัวเอง การใช้เก้าอี้เข็น และฝึกใช้อุปกรณ์ช่วยเดินในการเคลื่อนที่ รวมทั้งวิเคราะห์ปัญหาและนำเสนอหลักการเหล่านี้ไปใช้ให้เหมาะสมกับผู้ป่วยในสถานะต่าง ๆ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	ฝึกปฏิบัติ	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
-	33 ชม.	12 ชม.	-

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการทำความเข้าใจวิชา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม (เฉพาะกลุ่มและบุคคลที่ต้องการ)

วิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะการ ปฏิบัติทาง วิชาชีพ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
221		o				o	●	●			o		●	o	o	●		o			●	o	o	o	o

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในหลักสูตรมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องส่งเสริมให้นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ไปพร้อมกับวิทยาการที่ศึกษาได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงาน และดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม ดังต่อไปนี้

1. ไม่ประเมิน
2. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และสามารถจัดการกับปัญหาคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม
3. ไม่ประเมิน
4. ไม่ประเมิน
5. ไม่ประเมิน

1.2 วิธีการสอน

1. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในรายวิชา และระหว่างการทำ ปฏิบัติงานทางวิชาชีพ

2. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาด้านจิตสำนึกสาธารณะโดยตระหนักถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบของตนเองที่มีต่อวิชาชีพต่อองค์กร ชุมชนและสังคมโดยรวม
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพและการปฏิบัติงานในวิชาชีพ

1.3 วิธีประเมินผล

1. ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายตลอดการศึกษาในรายวิชา
2. ประเมินจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การแสดงออกในชั้นเรียนในกิจกรรมต่าง ๆ
3. ประเมินจากพฤติกรรมระหว่างการฝึกปฏิบัติ

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

นิสิตกายภาพบำบัดต้องมีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และศาสตร์ของวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ กระบวนการวิจัยพื้นฐาน และความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการดูแลสุขภาพที่นำไปสู่สุขภาพที่ดีของผู้รับบริการ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ดังนี้

1. อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และพื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ
2. อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัด
3. มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาชีพหรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
4. ไม่ประเมิน
5. ไม่ประเมิน

2.2 วิธีการสอน

จัดรูปแบบการเรียนรู้ของรายวิชาการจัดทำและการเคลื่อนไหวในภาคปฏิบัติ อย่างเป็นระบบตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชาสามารถใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งการฝึกปฏิบัติ ร่วมกับการสัมมนา การอภิปรายการค้นคว้าการวิเคราะห์ร่วมกับส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม จัดให้มีการใช้หัวข้อปัญหา กรณีศึกษา การสัมมนา โดยจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน

2.3 วิธีประเมินผล

1. สอบภาคปฏิบัติ
2. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้จากการสัมมนา การอภิปราย และการฝึกปฏิบัติ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

นิสิตต้องมีความสามารถในการเรียนรู้ ค้นคว้า และสร้างสรรค์ทักษะทางปัญญาเพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นนักวิชาชีพ ดังนั้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้จึงมุ่งเน้นให้นิสิตคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความสามารถพื้นฐานในการวิจัย และเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประยุกต์ใช้ในการ

ทำงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ดังนี้

1. สามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น
2. ไม่ประเมิน
3. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยหรือมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด
4. สามารถประยุกต์ใช้ และบูรณาการความรู้ในสาขากายภาพบำบัดกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์ และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป

3.2 วิธีการสอน

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสนใจที่จะทำการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. การจัดสัมมนาโดยให้นิสิตได้นำเสนอความคิดของตนเอง และมีการแลกเปลี่ยน ความรู้
เชิงวิชาการอย่างสร้างสรรค์
3. สัมมนากรณีศึกษาทางคลินิกเกี่ยวกับผู้ป่วย ในสาขาวิชากายภาพบำบัดเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด

3.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและผลงานจากการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเองในงานที่ได้รับมอบหมาย
2. ประเมินความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาโดยการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
3. การประเมินจากผลงานที่เกิดจากการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบการวิเคราะห์วิจารณ์ประเมินจากการสัมมนาในรายวิชา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

นิสิตต้องมีความสามารถในการปรับตัว และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถทำงานร่วมกันได้ ต้องมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ และเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในศาสตร์ของวิชาชีพ และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาวิชาชีพ และสังคม โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ดังนี้ไม่ประเมิน

1. มีจิตบริการ สามารถปรับตัว และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ให้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา
2. มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
3. ไม่ประเมิน
4. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม รับผิดชอบต่อการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร

4.2 วิธีการสอน

1. แทรกสอดเนื้อหาการเรียนรู้ที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์กับ ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงานหรือบุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้อง โดยใช้รูปแบบของการสัมมนาในกลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิดการอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน อันจะนำไปสู่ การฝึกที่จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
2. จัดการสัมมนาให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีมและกล้าแสดงความคิดเห็นของตนและพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น
3. สอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพ องค์กรและสังคม

4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในขณะร่วมกิจกรรมโดยอาจารย์
2. ประเมินจากผลงานของกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

สามารถศึกษา และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา สามารถเลือก และประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษา ค้นคว้า และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

1. ไม่ประเมิน
2. ไม่ประเมิน
3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน และสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองผ่าน Website หนังสือและอภิปรายผลร่วมกันในชั้นเรียน
2. มอบหมายงานให้นิสิตทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอการสัมมนา โดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากความสามารถในการศึกษา ทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาและเลือกใช้ข้อมูลอ้างอิงได้ถูกต้อง

- ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอ การอภิปราย รายงานกรณีศึกษาในวิชาการจัดทำและการเคลื่อนไหว โดยให้นิสิตได้ใช้ทักษะการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

6.1 ผลการเรียนรู้ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัด มีคุณสมบัติเหมาะสม และผ่านการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดที่สามารถให้บริการกับผู้รับบริการได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ จึงมีการกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ ดังนี้

- มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดในการตรวจประเมิน วินิจฉัย ป้องกัน บำบัด รักษา ฟื้นฟู และส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการตามข้อกำหนดสภากายภาพบำบัด
- มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ ความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพกายภาพบำบัด และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) ในการปฏิบัติงาน
- มีความสามารถในการสื่อสารความรู้ด้านกายภาพบำบัดในการดูแลสุขภาพของประชาชนได้อย่างเหมาะสม
- มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด และสิทธิผู้ป่วย

6.2 วิธีการสอน

- ฝึกการนำเสนอที่แสดงถึง ความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนการแก้ไขปัญหาร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิก
- จัดการสัมมนาให้นิสิตมีโอกาสดูแลสุขภาพของประชาชนโดยผสมผสานความรู้แบบองค์รวมได้อย่างเหมาะสม
- มอบหมายโจทย์สัมมนากรณีศึกษาเพื่อให้เห็นการวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนการแก้ไขปัญหาร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิกและการค้นคว้าแหล่งอ้างอิงได้อย่างเหมาะสม
- สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม สิทธิผู้ป่วยและเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด ในช่วงการฝึกปฏิบัติการ
- จัดการสัมมนาและฝึกปฏิบัติการให้นิสิตรู้จักหน้าที่ในการปฏิบัติงานของตนเอง ฝึกการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้

6.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการสังเกตทักษะและพฤติกรรมในขณะฝึกปฏิบัติการการจัดทำและการเคลื่อนไหว และการมีส่วนร่วมอภิปรายในชั้นเรียน

2. ประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติการ การวิเคราะห์ปัญหาและ การแก้ไขปัญหา ร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิกและการอ้างอิง
3. ประเมินจากสัมมนากรณีศึกษาที่แสดงถึงการวิเคราะห์ปัญหา และวางแผนการแก้ไขปัญหา ร่วมกับการใช้เหตุผลที่มีการอ้างอิงได้ถูกต้องเหมาะสม
4. ประเมินจากการนำเสนอกรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมาย
5. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมให้นิสิตมีโอกาสดำเนินงานที่ของตนเองในการปฏิบัติงาน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ตารางการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

รายวิชา กบ 221 การจัดทำและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย กลุ่มที่ 1

1(0-3-0)

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียม	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์			สถานที่ / ห้องเรียน	
															พิเศษ/ Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน		ร่วมสอน
1	พ.ค. 63	9.30-10.30		1							45	1	45	Principle for positioning, transfer and ambulation	วันวิสาข				
		10.30-11.00		0.5							45	1	45	Principle and application for bed activities and transfer technique	นิธินันท์				402, 221
		11.00-12.30		1.5							45	4	11	Lab: Bed activities I	นิธินันท์	อิติมาศ	ยุภาภรณ์	จินตนา	402, 221
2	พ.ค. 13 สค. 63	9.30-12.30		3							45	4	11	Lab: Bed activities II	นิธินันท์	อิติมาศ	ยุภาภรณ์	จินตนา	402, 221
3	จ. 17 สค. 63	13.30-16.30		3							45	4	11	Lab: Transfer technique I	นิธินันท์	อิติมาศ	ยุภาภรณ์	จินตนา	402, 221
4	พ.ค. 20 สค. 63	8.30-9.30		1							45	4	11	Lab: Transfer technique II	นิธินันท์	อิติมาศ	ยุภาภรณ์	จินตนา	402, 221
		9.30-10.00		0.5							45	1	45	Principle & application for positioning	ยุภาภรณ์				402, 221
		10.00-12.30		2.5							45	4	11	Lab: positioning I	ยุภาภรณ์	นิธินันท์	อิติมาศ	จินตนา	402, 221
5	จ. 24 สค. 63	13.30-17.30		4							45	4	11	Lab: positioning II	ยุภาภรณ์	นิธินันท์	อิติมาศ	จินตนา	402, 221

6	พ.27 สค. 63	9.30-12.30				3					45	4	11	Seminar: Bed activities, Transfer technique and positioning I	ยุทธภรณ์	นิธินันท์				402, 221
7	จ.31 สค. 63	13.30-16.30				3					45	2	23	Seminar: Bed activities, Transfer technique and positioning II	นิธินันท์	ยุทธภรณ์				402, 221
8	พ.2 กย. 63	9.30-11.30								2	45	4	11	Lab examination: Bed activities, Transfer technique and positioning	นิธินันท์	ธิติมาศ	ยุทธภรณ์	จินตนา	402, 221	
		11.30-12.30												Active Learning for Bed activities, Transfer technique and positioning	นิธินันท์	ธิติมาศ	ยุทธภรณ์	จินตนา	402, 221	
9	พ.9 กย. 63	9.30-10.00	0.5								45	1	45	Principle and application for ambulation by wheelchair	ณัฐกาญจน์					122, 213, 216
		10.00-12.30	2.5								45	4	11	Lab: ambulation by wheelchair I	ณัฐกาญจน์	วันวิสาข์	พรพรหม	พิมพ์พร	122, 213, 216	
10	พ. 16 กย. 63	8.30-12.30	4								45	4	11	Lab: ambulation by wheelchair II	ณัฐกาญจน์	วันวิสาข์	พรพรหม	พิมพ์พร	122, 213, 216	
11	จ. 21 กย. 63	13.30-14.00	0.5								45	4	11	Principle and application for ambulation with gait devices	วันวิสาข์					122, 213, 216
		14.00-16.30	2.5								45	1	45	lab: ambulation with gait devices (gait pattern)	วันวิสาข์	ณัฐกาญจน์	พรพรหม	พิมพ์พร	122, 213, 216	
12	พ.23 กย. 63	9.30-12.30	3								45	4	11	lab: ambulation with gait devices (sitting-standing)	วันวิสาข์	ณัฐกาญจน์	พรพรหม	พิมพ์พร	122, 213, 216	
13	จ.28 กย. 63	13.30-16.30	3								45	4	11	lab: ambulation with gait devices (others)	วันวิสาข์	ณัฐกาญจน์	พรพรหม	พิมพ์พร	122, 213, 216	
14	พ.30 กย. 63	9.30-12.30				3					45	2	23	Seminar: ambulation by wheelchair and ambulation with gait devices	วันวิสาข์	ณัฐกาญจน์				122, 213, 216
15	จ.5 ตค. 63	13.30-16.30				3					45	2	23	Seminar: ambulation by wheelchair and ambulation with gait devices	ณัฐกาญจน์	วันวิสาข์				122, 213, 216
16	พ.7 ตค. 63	9.30-11.30								2	45	4	11	Lab examination: ambulation by wheelchair and ambulation with gait devices	วันวิสาข์	ณัฐกาญจน์	พรพรหม	พิมพ์พร	122, 213, 216	
		11.30-12.30												Active Learning for ambulation by wheelchair and ambulation with gait devices	วันวิสาข์	ณัฐกาญจน์	พรพรหม	พิมพ์พร	122, 213, 216	
		รวม	0	33	0	12	0	0	4	0										49
		รวม	0	45																

ตารางการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

รายวิชา กบ 221 การจัดทำและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย กลุ่มที่ 2

1(0-3-0)

ลำดับที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียม	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์				สถานที่ / ห้องเรียน
															พิเศษ/ Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	
1	พ.6 สค. 63	9.30-10.30		1							45	1	45	Principle for positioning, transfer and ambulation	วันวิสาข				
		10.30-11.00		0.5							45	4	11	Principle and application for ambulation by wheelchair	ณัฐกาญจน์				122, 213, 216
		11.00-12.30		1.5							45	4	11	Lab: ambulation by wheelchair I	ณัฐกาญจน์	วันวิสาข	พรพรหม	พิมพ์พร	122, 213, 216
2	พ.13 สค. 63	9.30-12.30		3							45	4	11	Lab: ambulation by wheelchair II	ณัฐกาญจน์	วันวิสาข	พรพรหม	พิมพ์พร	122, 213, 216
3	จ. 17 สค. 63	13.30-15.30		2							45	4	11	Lab: ambulation by wheelchair III	ณัฐกาญจน์	วันวิสาข	พรพรหม	พิมพ์พร	122, 213, 216
		15.30-16.00		0.5							45	1	45	Principle and application for ambulation with gait devices	วันวิสาข				122, 213, 216
		16.00-16.30		0.5							45	4	11	lab: ambulation with gait devices (gait pattern)	วันวิสาข	ณัฐกาญจน์	พรพรหม	พิมพ์พร	122, 213, 216
4	พ.20 สค. 63	8.30-12.30		4							45	4	11	lab: ambulation with gait devices (sitting-standing)	วันวิสาข	ณัฐกาญจน์	พรพรหม	พิมพ์พร	122, 213, 216
5	จ.24 สค. 63	13.30-17.30		4							45	4	11	lab: ambulation with gait devices (others)	วันวิสาข	ณัฐกาญจน์	พรพรหม	พิมพ์พร	122, 213, 216

6	พ.27 สค. 63	9.30-12.30				3					45	2	23	Seminar: ambulation by wheelchair and ambulation with gait devices	วันวิสาข	ณัฐกาญจน์				122, 213, 216
7	จ.31 สค. 63	13.30-16.30				3					45	2	23	Seminar: ambulation by wheelchair and ambulation with gait devices	ณัฐกาญจน์	วันวิสาข				122, 213, 216
8	พ.2 กย. 63	9.30-11.30							2		45	4	11	Lab examination: ambulation by wheelchair and ambulation with gait devices	วันวิสาข	ณัฐกาญจน์	พรพรหม	พิมพ์พร		122, 213, 216
		11.30-12.30												Active Learning for ambulation by wheelchair and ambulation with gait devices	วันวิสาข	ณัฐกาญจน์	พรพรหม	พิมพ์พร		122, 213, 216
9	พ.9 กย. 63	9.30-10.00		0.5							45	1	45	Principle and application for bed activities and transfer technique	นิธินันท์					402, 221
		10.00-12.30		2.5							45	4	11	Lab: Bed activities I	นิธินันท์	ธิติมาศ	ยุภาภรณ์	จินตนา		402, 221
10	พ. 16 กย. 63	8.30-12.30		4							45	4	11	Lab: Bed activities II	นิธินันท์	ธิติมาศ	ยุภาภรณ์	จินตนา		402, 221
11	จ. 21 กย. 63	13.30-15.30		2							45	4	11	Lab: Transfer technique I	นิธินันท์	ธิติมาศ	ยุภาภรณ์	จินตนา		402, 221
		15.30-16.00		0.5							45	1	45	Principle & application for positioning	ยุภาภรณ์					402, 221
		16.00-16.30		0.5							45	4	11	Lab: positioning I	ยุภาภรณ์	นิธินันท์	ธิติมาศ	จินตนา		402, 221
12	พ.23 กย. 63	9.30-12.30		3							45	4	11	Lab: positioning II	ยุภาภรณ์	นิธินันท์	ธิติมาศ	จินตนา		402, 221
13	จ.28 กย. 63	13.30-16.30		3							45	4	11	Lab: positioning III	ยุภาภรณ์	นิธินันท์	ธิติมาศ	จินตนา		402, 221
14	พ.30 กย. 63	9.30-12.30				3					45	2	23	Seminar: Bed activities, Transfer technique and positioning I	ยุภาภรณ์	นิธินันท์				402, 221
15	จ.5 ตค. 63	13.30-16.30				3					45	2	23	Seminar: Bed activities, Transfer technique and positioning I	นิธินันท์	ยุภาภรณ์				402, 221

16	พ.7 ตค. 63	9.30-11.30							2		45	4	11	Lab examination: Bed activities, Transfer technique and positioning	นิรันดร์	จิตอาสา	บุคลากร	จินตนา	402, 221
		11.30-12.30												Active Learning for Bed activities, Transfer technique and positioning	นิรันดร์	จิตอาสา	บุคลากร	จินตนา	402, 221
		รวม	0	33	0	12	0	0	4	0				49					
		รวม	0	45															

หมายเหตุ: คณาจารย์ให้การแนะนำ (formative feedback) เพื่อการพัฒนาแก่นิสิตอย่างสม่ำเสมอ คือหลังการประเมินการปฏิบัติและการสัมมนาทุกครั้ง

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
1, 2	คุณธรรมจริยธรรม (1.2)	- ความมีระเบียบวินัยในการเข้าชั้นเรียน - สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น	- ตลอดภาคการศึกษา	0 %
1, 2	ความรู้ 2.2, 2.3 (2.1)	- ประเมินการสอบปฏิบัติ - สัมมนากรณีศึกษา - สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น	- สัปดาห์ที่ 6, 7, 8, 14, 15, 16	45 %
1, 2	ทักษะทางปัญญา 3.3 (3.1, 3.4)	- ประเมินการสอบปฏิบัติ - สัมมนากรณีศึกษา - ประเมินการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในสัมมนากรณีศึกษา	- สัปดาห์ที่ 6, 7, 8, 14, 15, 16	35 %
1, 2	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.2 (4.1, 4.4)	- ประเมินการสอบปฏิบัติ - สัมมนากรณีศึกษา - ประเมินการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในสัมมนากรณีศึกษา	- สัปดาห์ที่ 6, 7, 8, 14, 15, 16	10 %
1, 2	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ	- ประเมินการสอบปฏิบัติ	- สัปดาห์ที่ 6, 7, 8, 14, 15, 16	10 %

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
	การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ 5.3	- สัมมนากรณีศึกษา - ประเมินการมีส่วนร่วมในการแสดง ความคิดเห็นใน สัมมนากรณีศึกษา		
-	การปฏิบัติทางวิชาชีพ	-	-	-

หมายเหตุผลการเรียนรู้ในเครื่องหมาย () หมายถึง ความรับผิดชอบของ

* ประเมินตามรายละเอียดของแผนการสอน

รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

การประเมินผลตามกิจกรรมดังนี้

1. การประเมินผลภาคปฏิบัติ จากการประเมินผลระหว่างเรียนและการสอบปฏิบัติ	60%
1.1 Positioning, bed activity and transfer technique	30 %
1.2 Wheelchair activity and ambulation with gait and assistive devices	30 %
2. สัมมนา 2 ครั้ง ครั้งละ 20 %	40%
2.1 Positioning, bed activity and transfer technique	20%
2.2 Wheelchair activity and ambulation with gait and assistive devices	20%
รวม	100%

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์สอบ ในการสอบปฏิบัติต้องได้คะแนนร้อยละ 60 จึงจะถือว่าผ่าน โดยนิสิตมีโอกาสสอบซ่อมได้ ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของอาจารย์ผู้สอบ คะแนนรวมของนิสิต ต้องได้เกรด C จึงจะถือว่าสอบผ่าน (เป็นไปตามข้อกำหนดของสภาวิชาชีพกายภาพบำบัด)

หมายเหตุ เกณฑ์การให้คะแนน ตัดสินดังนี้

80.0-100	A
75.0-79.9	B+
70.0-74.9	B
65.0-69.9	C+
60.0-64.9	C
55.0-59.9	D+
50.0-54.9	D

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Pierson FM. and Fairchild SL. Principles and techniques of patient care. 3rd ed. Philadelphia: Saunders, 2002.
2. Mayall. J.K., Desharnais, G. (1990) Positioning in a wheelchair. New Jersey: Slack.
3. Sinaki, M. (1993) Basic clinical rehabilitation medicine. 2nd ed. St. Louis: Mosby.
4. Smith SF, Duell DJ, Martin BC. Clinical nursing skills basic to advanced skills. 5th ed. New Jersey: Prentice-Hall, Inc; 2000.
5. Sisto SA, Druin E, Sliwinski MM. Spinal cord injuries management and rehabilitation. 1st ed. Missouri: Mosby, Inc., an affiliate of Elsevier Inc, 2009.
6. Kozier B, Erb G, Blais K, Johnson JY, Temple JS. Techniques in clinical nursing. 4th ed. Redwood: Addison-wesley nursing, 1993.
7. O’Sullivan SB, Schmitz TJ. Physical rehabilitation assessment and treatment. 3rd ed. Philadelphia: F.A. Davis Company, 1994.

2.เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3.เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
- การประเมินผลสัมฤทธิ์ของรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

3. การปรับปรุงการสอน

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน รายวิชา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการการสนับสนุนจาก สาขาวิชา/คณะ
นิสิตเกิดความสับสนในบางเนื้อหาที่ คล้ายกันระหว่างหัวข้อ Bed activities และ ambulation by wheelchair	ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อเรียบ เรียงเนื้อหาในการสอน และเพิ่ม การอธิบายกรณีศึกษาตัวอย่างให้ นิสิตเข้าใจชัดเจนมากยิ่งขึ้น	-

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- จัดทำช่วงเวลาการสอบโดยระบุใน มคอ. 3 และนำเสนอต่ออาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาเห็นชอบ
- ส่งแบบประเมินสอบ/สัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนพิจารณาวัตถุประสงค์ และวิธีการประเมินก่อนนำมาใช้จริง
- ตัดเกรดรายวิชาโดยผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาเห็นชอบ
- ทำการทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน ภายหลังจากสิ้นสุดการเรียนการสอน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตและอาจารย์ผู้ร่วมสอนพร้อมข้อเสนอแนะแก้ไขมานำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เพื่อรับการพิจารณาเห็นชอบและนำข้อมูลไปปรับปรุงรายวิชาต่อไป