

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กบ 222 การรักษาด้วยการเคลื่อนไหวและการออกกำลังกาย 1
 สาขากายภาพบำบัด
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2563

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กบ222 การรักษาด้วยการเคลื่อนไหวและการออกกำลังกาย 1
 PX222 Movement Therapy and Therapeutic Exercise I

2. จำนวนหน่วยกิต

2 (1-3-2)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด

หมวดวิชาชีพกายภาพบำบัด กลุ่มการรักษาด้วยไฟฟ้าและการเคลื่อนไหว

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ.ดร.กนกวรรณ วิชัยวงศ์	kanokwan@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (หลัก) และอาจารย์ผู้สอน
ผศ.ผกาภรณ์ พู่เจริญ	paka@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง) และอาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.รัตติยา จินเดหาวา	ratt@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.สายธิดา ลากอนันตสินธุ์	saitida@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.วันวิสาข์ พานิชากรณ์	wanvisap@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.อรวรรณ เขี่ยมพัฒน์พร	orawany@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.วีรยา ประโมทยกุล	weeraya@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.ทศพล เจศรีชัย	tossaphon@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.พีรยา เต็มเจริญสุข	peeraya@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร. อรพินท์ การุณทรัพย์เจริญ	orapink@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.พิมพ์พร กล้วยอ่อน	pimpornkl@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.ยุภาภรณ์ รัตน์วิจิตร	yupapomr@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.ธิติมาศ วินัยรักษ์	thitimard@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2563 สำหรับนิสิต ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

-ไม่มี-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

-ไม่มี-

8. สถานที่เรียน

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

7 พฤษภาคม พ.ศ. 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา เพื่อให้บัณฑิตสามารถ

1. แสดงความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และซื่อสัตย์ (1.2)
2. อธิบายความหมาย วัตถุประสงค์ และหลักการออกกำลังกายประเภทต่าง ๆ ได้ (2.2, 2.3)
3. บอกข้อบ่งชี้ ข้อห้ามใช้ และประโยชน์ของการออกกำลังกายประเภทต่าง ๆ ได้ (2.2, 2.3)
4. วิเคราะห์การทำงานของกล้ามเนื้อและการเคลื่อนไหวของข้อต่อในขณะออกกำลังกายได้ (3.1, 3.3)
5. ปฏิบัติวิธีเคลื่อนไหวแบบผู้อื่นทำให้ (Passive Movement) ออกกำลังกายด้วยตนเอง (Active Exercise) ทั้งแบบมีแรงช่วย แบบมีแรงต้าน การยืดกล้ามเนื้อ การออกกำลังกายเพื่อเพิ่มความทนทาน โดยใช้และไม่ใช้อุปกรณ์ช่วย ได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ ปลอดภัย และมีทักษะที่ดี สอดคล้องกับพยาธิสภาพของผู้ป่วยในกรณีศึกษา (2.2, 2.3, 3.1, 3.3)
6. คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบเพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ และเลือกวิธีการออกกำลังกายเพื่อการรักษาได้อย่างเหมาะสมตามสภาวะของผู้ป่วย (2.2, 2.3, 3.1, 3.3)
7. ประยุกต์ความรู้ในการออกกำลังกายเพื่อการส่งเสริมสุขภาพโดยทั่วไปได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ (2.2, 2.3, 3.1, 3.3)

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงตามผลการประเมินและข้อเสนอแนะรายวิชาจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาทฤษฎีและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการการเคลื่อนไหวร่างกาย การออกกำลังกายด้วยอุปกรณ์ และเทคนิคต่าง ๆ การเพิ่มประสิทธิภาพการเคลื่อนไหว กำลังกล้ามเนื้อ ความยืดหยุ่น และความทนทาน ในการรักษา ป้องกัน และส่งเสริมสุขภาพ ด้วยคุณธรรมและจรรยาบรรณที่เหมาะสม

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย/สัมมนาเชิงบรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ/สัมมนาเชิงปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 12 ชม./ สัมมนา 3 ชม.	ตามความต้องการ ของนิสิตเฉพาะราย	ฝึกปฏิบัติ 42 ชม. สัมมนา/อภิปราย 3 ชม.	15 ชม.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาอธิบายรายวิชาแก่นิสิตก่อนการเรียนการสอน โดยนิสิตสามารถเข้าปรึกษาอาจารย์ผู้สอนทุกหัวข้อได้ตลอดภาคการศึกษา

1. คุณธรรม จรรยาบรรณ					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความ รับผิดชอบ				5. ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะการ ปฏิบัติ ทางวิชาชีพ			
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
○	●	○			○	●	●			●		●	○	○			○			○	○	○	○	○

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมไปพร้อมกับการเรียนรู้ทั้งทางด้านทฤษฎีและภาคปฏิบัติเพื่อสามารถให้ผู้เรียนนำไปใช้ในการรักษาและก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานสูงสุดแก่ผู้อื่นและสังคมส่วนรวม โดยมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณสมบัติดังต่อไปนี้

1. มีความรู้ ความเข้าใจในหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนจิตวิญญาณที่เกี่วข้องกับการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด
2. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ และสามารถจัดการกับปัญหาคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม
3. เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
4. ไม่ประเมิน
5. ไม่ประเมิน

1.2 วิธีการสอน

1. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพตลอดการเรียนการสอน เช่น การเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการกระทำของตนเอง ความมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ เสียสละ การเคารพสิทธิผู้ป่วย สิทธิมนุษยชน เป็นต้น
2. สอดแทรกประเด็นปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพและการปฏิบัติงานในวิชาชีพควบคู่การสอนภาคทฤษฎีและปฏิบัติ เพื่อการฝึกคิดวิเคราะห์ ให้เหตุผลและแก้ไขปัญหในแนวทางที่ถูกต้องเหมาะสม

1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบในหน้าที่ การเข้าชั้นเรียน (เช่น การมาเรียนตรงต่อเวลา การขาดเรียน) การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตลอดการเรียนการสอน
2. ประเมินจากพฤติกรรมมีส่วนร่วม การแสดงออกในชั้นเรียนและกิจกรรมต่าง ๆ
3. ประเมินจากพฤติกรรมระหว่างการศึกษาปฏิบัติในชั้นเรียน
4. การประเมินตนเองของนิสิต

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

นิสิตกายภาพบำบัดต้องมีความรู้ในศาสตร์เกี่ยวกับการเคลื่อนไหวและการออกกำลังกาย ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และสามารถนำความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องมาบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการดูแลสุขภาพ ที่นำไปสู่สุขภาพที่ดีของผู้รับบริการ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ดังนี้

1. อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และพื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ
2. อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัด

3. มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาชีพหรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
4. ไม่ประเมิน
5. ไม่ประเมิน

2.2 วิธีการสอน

1. จัดรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวและการออกกำลังกายทั้งภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติ อย่างเป็นระบบ
2. การสัมมนา การอภิปราย การค้นคว้าเกี่ยวกับการออกกำลังกายเพื่อป้องกัน และส่งเสริมสุขภาพ

2.3 วิธีการประเมินผล

1. สอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติของแต่ละหัวข้อในรายวิชา
2. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจจากกิจกรรมในชั้นเรียน เช่น การสัมมนา การอภิปราย การฝึกปฏิบัติ
3. ประเมินผลรายงาน ชิ้นงาน ตามที่กำหนดในรายวิชา

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

รายวิชานี้ต้องการให้นิสิตมีความสามารถในการเรียนรู้ ค้นคว้า และสร้างสรรค์ทักษะทางปัญญา เพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นนักกายภาพบำบัดวิชาชีพ ดังนั้นการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้จึงมุ่งเน้นให้นิสิตคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความสามารถพื้นฐานในการเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประยุกต์ใช้ในการทำงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ดังนี้

1. สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้น
2. ไม่ประเมิน
3. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด
4. สามารถประยุกต์ใช้และบูรณาการความรู้ในสาขากายภาพบำบัดกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์ และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป

3.2 วิธีการสอน

1. ส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดีในการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. มอบหมายงานโดยมุ่งเน้นการเรียนรู้และค้นคว้าหรือนำเสนอรายงานที่เกี่ยวกับสาขาวิชากายภาพบำบัด
3. ฝึกปฏิบัติและสัมมนากรณีศึกษาทางคลินิกเกี่ยวกับผู้ป่วยหรืองานวิจัยต่างๆ ในสาขาวิชากายภาพบำบัดและสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด
4. มุ่งเน้นการใช้ทักษะกระบวนการคิด อย่างเป็นระบบและมีหลักฐานเชิงประจักษ์

3.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินเจตคติจากการสังเกตพฤติกรรมและผลงานจากการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเองในงานที่ได้รับมอบหมาย
2. ประเมินความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหา โดยการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

นิสิตต้องมีความสามารถในการปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถทำงานร่วมกันได้ต้องมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเอง ในศาสตร์ของวิชาชีพและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาวิชาชีพและสังคม โดยกำหนด ผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ดังนี้

1. ไม่ประเมิน
2. มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
3. ไม่ประเมิน
4. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม รับผิดชอบต่อในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร

4.2 วิธีการสอน

1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีม โดยใช้รูปแบบของกิจกรรมกลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิดการอภิปราย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแสดงความคิดเห็นของตน และพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่นในการวิเคราะห์ปัญหาอย่างเหมาะสม
2. จัดให้มีการมอบหมายงานรายบุคคลเพื่อให้เกิดความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
2. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในขณะร่วมการสัมมนา
3. ประเมินจากรายงานรายบุคคลของงานที่ได้รับมอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา

1. ไม่ประเมิน
2. ไม่ประเมิน
3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน และสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

1. ส่งเสริมให้นิสิตนำเสนอการสัมมนาโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
2. ส่งเสริมทักษะการสื่อสารในขณะฝึกปฏิบัติ

5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากรูปแบบในการนำเสนอผลงานของนิสิต
2. ประเมินจากความสามารถในการสื่อสารด้านการพูดขณะสัมมนา และขณะสอบภาคปฏิบัติของนิสิต

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

6.1 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพที่ต้องพัฒนา

เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัด มีคุณสมบัติเหมาะสมและผ่านการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดที่สามารถให้บริการกับผู้รับบริการได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพจึงมีการกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ ดังนี้

1. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดในการตรวจประเมิน วินิจฉัย ป้องกัน บำบัดรักษา ฟื้นฟู และส่งเสริมสุขภาพ แก่ผู้ใช้บริการ ตามข้อกำหนด สภากายภาพบำบัด
2. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นองค์รวมโดยประยุกต์ใช้ ความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพกายภาพบำบัด และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการใช้ เหตุผลทาง คลินิก (clinical-reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) ในการปฏิบัติงาน
3. มีความสามารถในการสื่อสารความรู้ด้านกายภาพบำบัด ในการดูแลสุขภาพของประชาชน ได้อย่างเหมาะสม
4. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด และสิทธิผู้ป่วย

6.2 วิธีการสอน

1. ฝึกปฏิบัติขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับหลักการ การเคลื่อนไหวร่างกาย การออกกำลังกายเพื่อพัฒนา ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ สอดแทรกการใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) และ หลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) เพื่อการปฏิบัติงานทางวิชาชีพต่อไป
2. กระตุ้นและสอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด และสิทธิผู้ป่วย ขณะฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่องเพื่อปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดต่อไป
3. สอดแทรกกิจกรรมให้นิสิตมีโอกาสด้านคุณธรรมในการสื่อสารความรู้ ด้านกายภาพบำบัด

- ในการดูแลสุขภาพของประชาชนโดยผสมผสานความรู้แบบองค์รวมได้อย่างเหมาะสม
4. มอบหมายโจทย์ปัญหากรณีศึกษาเพื่อให้เห็นการวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนการแก้ไขปัญหาร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิกและการค้นคว้าหลักฐานเชิงประจักษ์
 5. สอดแทรกกิจกรรมในชั้นเรียนให้บัณฑิตมีโอกาสแสดงภาวะผู้นำ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้

6.3 วิธีการประเมินผล

1. สังเกตการสอบภาคปฏิบัติของแต่ละหัวข้อในรายวิชา เพื่อประเมินทักษะการปฏิบัติขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นหลักสำคัญต่อการพัฒนาทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพในรายวิชาอื่นต่อไป
2. สังเกตจากการแสดงความรู้ความเข้าใจจากกิจกรรมในชั้นเรียน การแสดงออกด้านคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด และสิทธิผู้ป่วย ความสามารถในการสื่อสาร เช่น การสัมภาษณ์ การอภิปราย การฝึกปฏิบัติ
3. สังเกตจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียนที่บัณฑิตมีโอกาสแสดงภาวะผู้นำ ในการฝึกปฏิบัติ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ภาคเรียนที่ 1

ครั้งที่	วัน	วันที่เรียน	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	จำนวนผลิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : ผลิต	หัวข้อ	อาจารย์				สถานที่ / ห้องเรียน	สื่อการสอน/ อุปกรณ์ที่ใช้
1	F	28/สค/ 2563	8.30- 10.30	2								83	1	83	Lecture: Passive exercise	อรรวรรณ					online
2	F	25/กย/ 2563	8.30- 10.30	2								83	1	83	Lecture: Flexibility exercise–Stretching technique	อรรวรรณ					online
3	TU	29/กย/ 2563	9.30- 12.30		3							35	3	12	Lab: Passive Exercise I (All)	อรรวรรณ	ทศพล	ยุภาภรณ์		220	การสาธิตหน้าชั้นเรียน
												24	2	12		พิมพ์พร	วันวิสาข์			221	
												24	2	12		ธิดิมาศ	กนกวรรณ ว.			402	

4	F	2/ตค/ 2563	8.30- 11.30	3										35	3	12	Lab: Passive Exercise II (All)	อรรวรรณ	วีรยา	ยุภาภรณ์			220	การสาธิตหน้า ชั้นเรียน
														24	2	12		พิมพ์พร	วันวิสาข์				221	
														24	2	12		ธิติมาศ	อรพินท์				402	
			11.30- 12.30														Active learning: Passive Exercise							
			13.30- 16.30	3										35	3	12	Lab: Flexibility exercise–Stretching technique I (All)	อรรวรรณ	ทศพล	ยุภาภรณ์			220	
														24	2	12		อรพินท์	พีรยา				221	
														24	2	12		กนกวรรณ ว.	ธิติมาศ				402	
5	F	9/ตค/ 2563	13.30- 16.30	3										35	3	12	Lab: Flexibility exercise–Stretching technique II (All)	อรรวรรณ	ทศพล	วีรยา			220,	การสาธิตหน้า ชั้นเรียน
														24	2	12		อรพินท์	พีรยา				221	
														24	2	12		กนกวรรณ ว.	ธิติมาศ				402	

ภาคเรียนที่ 2

ครั้งที่	วัน	วันที่เรียน	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์				สถานที่ / ห้องเรียน	สื่อการสอน/ อุปกรณ์ที่ใช้
1	T U	3/พย/ 2563	13.30- 15.30	2							83	1	83	Lecture: Active exercise	อรรพรรณ						online
2	W	4/พย/ 2563	8.30- 12.30		4						35	3	12	Active exercise (All)	อรรพรรณ	พิมพ์พร	จิตติมาศ			220	การสาธิตหน้า ชั้นเรียน/คลิป วิดีโอ (เกมส์)
											24	2	12		ผกาภรณ์	พีรยา				221	
											24	2	12		กนกวรรณ ว.	วีรยา				402	
3	T U	10/พย/ 2563	13.30- 16.30					3			83	7	12	Lab: Passive exercise (ประเมินในชั้นเรียน)	อรรพรรณ	ทศพล	วีรยา	วันวิสาข์		305	-
															พิมพ์พร	จิตติมาศ	กนกวรรณ ว.			402	
																				308	

4	T U	17/พย/ 2563	13.30- 16.30					3		1	83	7	12	Lab: Flexibility- stretching technique (ประเมินในชั้นเรียน)	อรรถวรรณ	วีรยา	ทศพล	พีรยา	220		
															กนกวรรณ ว.	อติมาศ	อรพินท์		221		
																			213		
5	T U	24/พย/ 2563	14.30- 16.30	2							83	1	83	Lecture: Progressive resisted exercise	ผกาภรณ์					online	
6	T U	1/ธค/ 2563	13.30- 16.30							3	1	83	7	12	Lab Exam : Active exercise	อรรถวรรณ	ผกาภรณ์	วีรยา	พีรยา	305	-
															กนกวรรณ ว.	พิมพ์พร	อติมาศ		221		
																			308		
7	T H	3/ธค/ 2563	8.30- 11.30		3									Lab: Progressive resisted exercise 1 (All)	ผกาภรณ์	พีรยา	ยุภาภรณ์		220	การสาธิตหน้า ชั้นเรียน และ อุปกรณ์การ ออกกำลังกาย	
															กนกวรรณ ว.	อติมาศ			221		
															พิมพ์พร	วีรยา			222		

8	T U	8/ธค/ 2563	13.30- 14.30						1		2	83	1	83	Lecture Exam: ครั้งที่ 1 (Passive exercise, Flexibility exercise- Stretching technique, and Active exercise)	กนการรณ ว.	เจ้าหน้าที่					-
9	F	25/ธค/ 2563	8.30- 10.30	2								83	1	83	Lecture: Endurance exercise	กนการรณ ว.						online
			10.30- 12.30	2								83	1	83	Lecture: Suspension technique and exercise	รัตติยา						online
10	T U	5/มค/ 2564	14.30- 16.30		2							42	4	11	Lab: Endurance exercise I (Sec1)	กนการรณ ว.	พีรยา	พิมพ์พร	ธิติมาศ	220, 221	การสาธิตหน้า ชั้นเรียน และ อุปกรณ์การ ออกกำลังกาย	
												14	1	14	Lab: suspension I (Sec2)	รัตติยา				520		
												14	1	14		สายธิตา				521		
												13	1	13		วีรยา				522		
11	T U	12/มค/ 2564	13.30- 15.30									41	3	14	Lab: Endurance exercise I (Sec2)	กนการรณ ว.	พีรยา	พิมพ์พร		220, 221	การสาธิตหน้า ชั้นเรียน และ อุปกรณ์การ ออกกำลังกาย	
					2							14	2	7	Lab: suspension I (Sec1)	รัตติยา	ยูภาภรณ์			520		

												14	1	14		สายธิดา					521			
												14	1	14		วีรยา						522		
			15.30- 16.30												Active learning									
12	F	22/มค/ 2564	8.30- 12.30									14	1	14	Lab: Suspension II (Sec2)	รัตติยา						520	การสาธิตหน้า ชั้นเรียน และ อุปกรณ์การ ออกกำลังกาย	
												14	1	14		สายธิดา						521		
												14	1	14		วีรยา						522		
13	T U	26/มค/ 2564	13.30- 15.30		2							35	3	12	Lab: Endurance exercise II (All)	กนกวรรณ ว.	ยุภาภรณ์	ธิติมาศ				220		
												24	2	12		พีรยา	ทศพล					221		
												24	2	12		พิมพ์พร	วีรยา					248		
14	F	29/มค/ 2564	8.30- 12.30		4							14	1	14	Lab: suspension II (Sec1)	รัตติยา						520		
												14	2	7		สายธิดา	วันวิสาข์					521		

											14	1	14		วีรยา				522		
15	T U	2/กพ/ 2564	13.30- 16.30				3				3	28	1	28	Seminar: Passive, Flexibility-Stretching technique, Active, Progressive resisted and Endurance exercise	อรรถธรรม				220	สัมมนาหน้าชั้น เรียน
												28	1	28		ผกาภรณ์				221	
												27	1	27		กนกวรรณ ว.				402	
16	T U	9/กพ/ 2564	13.30- 16.30				3					35	3	12	Lab: Progressive resisted exercise 2 (All)	ผกาภรณ์	พีรยา	ยุภาภรณ์		220	การสาธิตหน้า ชั้นเรียน และ อุปกรณ์การ ออกกำลังกาย
												24	2	12		กนกวรรณ ว.	ธิตติมาศ			221	
												24	2	12		พิมพ์พร	วีรยา			222	
17	F	12/กพ/ 2564	8.30- 11.30				3				2	28	1	28	Sem: Suspension technique and exercise	รัตติยา				520	อุปกรณ์การ ออกกำลังกาย
												28	1	28		สายธิตา				521	อุปกรณ์ออก กำลังกาย
												27	1	27		วีรยา				522	

18	T U	16/กพ/ 2564	13.30- 16.30					3		1	83	7	12	Lab Exam: Endurance exercise (ประเมินในชั้นเรียน)	กนกวรรณ ว.	พีรยา	พิมพ์พร	วีรยา	305		
															ยุภาภรณ์	ธิดิมาศ	ทศพล		220		
																			221		
19	W	10/มีค/ 2564	8.30- 12.30						4	1	83	4	21	Lab Exam: Suspension technique and exercise	รัตติยา	สายธิตา	วีรยา	ยุภาภรณ์	520, 521		
																			402		
20	T U	23/มีค/ 2564	13.30- 14.30					1		2	83	1	83	Lecture Exam ครั้งที่ 2 (Progressive resisted exercise, Endurance exercise, and Suspension exercise)	กนกวรรณ ว.	เจ้าหน้าที่					
21	T U	30/มีค/ 2564	13.30- 16.30					1		1	83	7	12	Progressive resisted exercise (ประเมินในห้องเรียน)	ผกาภรณ์	วีรยา	พิมพ์พร	ธิดิมาศ	248		
									2		83	7	12	Lab Exam: Progressive resisted exercise	กนกวรรณ ว.	พีรยา	ยุภาภรณ์		213	อุปกรณ์การ ออกกำลังกาย	
																			216, 222		
			รวม		12	32	3	3	10	2	9	15									

หมายเหตุ คณะอาจารย์ให้การแนะนำ (Formative feedback) เพื่อการพัฒนาแก่นิสิตเป็นระยะอย่างสม่ำเสมอ ทุกครั้งหลังเรียนทั้งหัวข้อฝึกปฏิบัติและสัมมนา

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	วันที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน*
1, 2, 3	คุณธรรม จริยธรรม 1.2, (1.1, 1.3)	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบในหน้าที่ การเข้าชั้นเรียน - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การแสดงออกในชั้นเรียนและ กิจกรรมต่างๆ - สังเกตพฤติกรรมระหว่างการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน 	ตลอด 2 ภาคการศึกษา	5 %
1, 2, 3	ความรู้ 2.2, 2.3, (2.1)	<ul style="list-style-type: none"> - สอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติของแต่ละหัวข้อในรายวิชา - การแสดงความรู้ความเข้าใจจากกิจกรรมในชั้นเรียน เช่น การสัมมนา การอภิปราย การฝึกปฏิบัติ - ประเมินผลรายงาน ชิ้นงานตามที่กำหนดในรายวิชา 	10, 17 พ.ย. 63 1, 22 ธ.ค. 63 2, 9, 12, 16 ก.พ. 64 10, 23 มี.ค. 64	50%
1, 2, 3	ทักษะทางปัญญา 3.1, 3.3, (3.4)	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมและผลงานจากการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเอง ในงานที่ได้รับมอบหมาย - ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหา โดยการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน - สอบทฤษฎี - สอบปฏิบัติ 	10, 17 พ.ย. 63 1, 22 ธ.ค. 63 2, 9, 12, 16 ก.พ. 64 10, 23 มี.ค. 64	35%
1, 3	ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ (4.2, 4.4)	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน - ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในขณะร่วมการสัมมนา - ประเมินจากรายงานรายบุคคลของงานที่ได้รับมอบหมาย 	ตลอด 2 ภาคการศึกษา	5%

1, 3	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (5.3)	- ประเมินจากรูปแบบในการนำเสนอ ผลงานของนิสิต - ประเมินจากความสามารถในการสื่อสารด้านการพูดขณะสัมมนา และขณะสอบภาคปฏิบัติของนิสิต	10, 17 พ.ย. 63 1 ธ.ค. 63 2, 9, 12, 16 ก.พ. 64 23 มี.ค. 64	5%
-	ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	-	-	-

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ในเครื่องหมาย () หมายถึง ความรับผิดชอบ

* ประเมินตามรายละเอียดของแผนการสอน

การประเมินผล

กิจกรรมที่ 1	การสัมมนา ความรับผิดชอบงานต่องานที่ได้รับมอบหมาย	10%
กิจกรรมที่ 2	การประเมินผลภาคทฤษฎี (6 หัวข้อ หัวข้อ ละ 5%)	30%
2.1	Passive exercise	
2.2	Flexibility exercise and stretching technique	
2.3	Active exercise (Isotonic and isometric exercise)	
2.4	Progressive resisted exercise	
2.5	Suspension technique	
2.6	Endurance exercise	
กิจกรรมที่ 3	การประเมินผลภาคปฏิบัติ จากการประเมินผลระหว่างเรียนและการสอบปฏิบัติ	60%
	(6 หัวข้อ หัวข้อละ 10%)	
3.1	Passive exercise	
3.2	Flexibility exercise and stretching technique	
3.3	Active exercise (Isotonic and isometric exercise)	
3.4	Progressive resisted exercise	
3.5	Suspension technique	
3.6	Endurance exercise	
รวม		100%

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

1. นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์สอบและรับการประเมิน
2. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 สอบภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 และต้องได้เกรด C เป็นอย่างน้อย
3. เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

โดยมีเกณฑ์การตัดเกรดตามช่วงคะแนนดังนี้

A = 100-80.0	B+ = 79.9-75.0	B = 74.9-70.0	C+ = 69.9-65.0
C = 64.9-55.0	D+ = 54.9-50.0	D = 49.9-45.0	E = 44.9-0

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. American college of sports medicine (2018) ACSM's Guidelines for Exercise Testing and Prescription (10th edition).
2. American college of sports medicine (2014) ACSM's Resource Manual for Guidelines for Exercise Testing and Prescription (7th edition)
3. American college of sports medicine (2012) ACSM's Foundations of Strength Training and Conditioning.
4. Kisner C, Colby LA. Therapeutic Exercise Foundations and Techniques. 6th edition; F.A. Davis company Philadelphia; 2013.
5. Houglum PA. Therapeutic Exercise for Athletic Injuries: Athletic Training Education Series. Human Kinetics: USA, 2001.
6. Dvir Z. Isokinetics: Muscle Testing, Interpretation and Clinical Applications. Churchill Livingstone: Edinburgh, 1995.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับหัวข้อในแผนการสอน
2. เว็บไซต์วารสารวิชาการทางด้านกายภาพบำบัดและศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น
 - <http://ptjournal.apta.org/>
 - <http://www.jospt.org/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้สอน โดย ทีมผู้ร่วมสอน
- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมายสามารถตอบวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

3. การปรับปรุงการสอน

- การประมวลความคิดเห็นของนิสิต การประเมินการสอนของตนเองและสรุปปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป
- ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนิสิตรุ่นต่อไป

ข้อเสนอแนะจากการประเมินรายวิชา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการการสนับสนุนจากสาขาวิชา/คณะ
เพิ่มสื่อการสอนสาธิตให้นิสิตมองเห็นชัดเจน	แจ้งอาจารย์ผู้สอนให้ทำสื่อการสอนเพิ่มเช่น คลิปวิดีโอ การสอนสาธิต ดำเนินการก่อนเปิดภาคการศึกษา 2563	-

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- การประชุมข้อสอบ ทั้งข้อสอบบรรยายและข้อสอบปฏิบัติก่อนนำไปใช้จริงจากกลุ่มอาจารย์ผู้ร่วมสอน
- การประชุมเพื่อกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสอบปฏิบัติ/สัมมนา/รายงาน
- ตัดเกรดในที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์
- มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาหลังการเรียนการสอนทั้งจากอาจารย์และนิสิต

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- แจ้งคณาจารย์ผู้สอนให้คอยกระตุ้นเตือนให้นิสิตไปฝึกซ้อมนอกเวลาเรียนให้มากในช่วงที่มีเวลาว่าง และเน้นถึงความสำคัญของการเรียนรู้ด้วยตนเองและการใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงให้นิสิตสามารถถ่ายคลิปวิดีโอการฝึกปฏิบัติเพื่อทบทวนความรู้ด้วยตนเอง

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวล เพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุง วิธีการสัมมนา การค้นคว้าด้วยตนเอง และรูปแบบของการจัดการเรียนการสอน โดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป
- นำผลการประเมินการสอนของตนเอง มาจัดเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผล การเรียนรู้ที่คาดหวัง