

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กบ 224 การรักษาด้วยคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าและคลื่นเหนือเสียง
 สาขากายภาพบำบัด
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2562

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กบ 224 การรักษาด้วยคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าและคลื่นเหนือเสียง
 PX 224 Electromagnetic and Ultrasonic therapy

2. จำนวนหน่วยกิต

2 (1-3-2)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด
 ประเภทรายวิชา หมวดวิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ.ดร.พีรยา	เต็มเจริญสุข	peeraya@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (หลัก)
อ.ดร.ทศพล	เจศรีชัย	tossaphon@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
อ.ดร.อรวรรณ	เยี่ยมพัฒน์พร	orawany@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.อรพินท์	การุณทรัพย์เจริญ	orapink@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

-ไม่มี-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

-ไม่มี-

8. สถานที่เรียน

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ห้อง 402 และ 522

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

13 มิถุนายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

ศึกษาหลักการกำเนิด คุณสมบัติ และผลทางสรีรวิทยาต่อร่างกายของคลื่นไฟฟ้าความถี่สูง คลื่นเหนือเสียงและเลเซอร์ที่ใช้ทางกายภาพบำบัด วิเคราะห์ปัญหาและประยุกต์ใช้ในการรักษาทางกายภาพบำบัด

วัตถุประสงค์จำเพาะของรายวิชา

1. อธิบายหลักการกำเนิดและคุณสมบัติของคลื่นสั้น คลื่นไมโคร คลื่นเหนือเสียง และเลเซอร์ที่ใช้ทางกายภาพบำบัดได้ **2.2**
2. อธิบายกลไกการเกิดความร้อนในเนื้อเยื่อของร่างกายจากคลื่นสั้น คลื่นไมโคร คลื่นเหนือเสียง และเลเซอร์ที่ใช้ทางกายภาพบำบัดได้ **2.2**
3. อธิบายผลทางสรีรวิทยาต่อร่างกายของคลื่นสั้น คลื่นไมโคร คลื่นเหนือเสียง และเลเซอร์ในการรักษาทางกายภาพบำบัดได้ **2.2**
4. อธิบายข้อบ่งชี้ ข้อควรระวัง และข้อห้าม ในการใช้คลื่นสั้น คลื่นไมโคร คลื่นเหนือเสียง และเลเซอร์ในการรักษาทางกายภาพบำบัดได้ **2.3**
5. อธิบายหลักการทำงานขั้นพื้นฐานและวิธีการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์กายภาพบำบัดที่ผลิตคลื่นสั้น คลื่นไมโคร คลื่นเหนือเสียง และเลเซอร์ได้ **2.3**
6. ปฏิบัติการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์กายภาพบำบัดที่ผลิตคลื่นสั้น คลื่นไมโคร คลื่นเหนือเสียง และเลเซอร์ได้ **3.3**
7. วิเคราะห์ปัญหาและปฏิบัติการรักษาทางกายภาพบำบัดด้วยคลื่นสั้น คลื่นไมโคร คลื่นเหนือเสียง และเลเซอร์ ในการรักษาผู้ป่วยที่มีพยาธิสภาพบริเวณต่างๆได้ **3.3 4.2**

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับสรุปผลการดำเนินงานของรายวิชา มคอ.5 จากข้อเสนอแนะของนิสิตและอาจารย์ผู้สอนปีการศึกษาที่ผ่านมา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการกำเนิด คุณสมบัติ และผลทางสรีรวิทยาต่อร่างกายของคลื่นไฟฟ้าความถี่สูง คลื่นเหนือเสียงและเลเซอร์ที่ใช้ทางกายภาพบำบัด วิเคราะห์ปัญหาและประยุกต์ใช้ในการรักษาทางกายภาพบำบัด

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติการ / สัมมนา	ศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 12 ชม./ภาค การศึกษา สัมมนาเสริม 3 ชม./ ภาคการศึกษา	- ตามความต้องการ เฉพาะราย - ฝึกใช้เครื่องมือนอก เวลาภายใต้การดูแล ของอาจารย์	ปฏิบัติ 34 ชม./ภาค การศึกษา สัมมนาเสริม 11 ชม./ ภาคการศึกษา	0 ชั่วโมง

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4. ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะการปฏิบัติ ทางวิชาชีพ			
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
○	○	○	○	○	○	●	●			○		●	○	○	●		○			○				

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการทำความเข้าใจวิชา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม (เฉพาะกลุ่มที่ต้องการ) ไม่น้อยกว่า 1 ชม./สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในหลักสูตรมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ไปพร้อมกับวิทยาการที่ศึกษาได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม ดังต่อไปนี้

1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนจรรยาบรรณพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด
2. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และสามารถจัดการกับปัญหาคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม
3. เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
4. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพกายภาพบำบัด
5. ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการได้รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเองในการรับบริการ

1.2 วิธีการสอน

1. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ทั้งในการสอนภาคทฤษฎี ปฏิบัติการพื้นฐานวิชาชีพ และกรณีศึกษา
2. ส่งเสริมและจัดกิจกรรมให้มีการพัฒนาด้านจิตสำนึกสาธารณะโดยตระหนักถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบของตนเองที่มีต่อสังคมโดยรวม
3. ส่งเสริมและจัดกิจกรรมในหัวข้อการสอนให้ผู้เรียนมีการคำนึงถึงถึงประเด็นปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพ

1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การแสดงออกในชั้นเรียนและกิจกรรมต่าง ๆ
2. ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียนตรงเวลา ความรับผิดชอบในหน้าที่ และงานที่ได้รับมอบหมาย
3. ประเมินจากพฤติกรรมระหว่างการสัมมนาพร้อมกับฝึกปฏิบัติ

2. ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นิสิตกายภาพบำบัดต้องมีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และศาสตร์ของวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ กระบวนการวิจัยพื้นฐาน และความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการดูแลสุขภาพที่นำไปสู่สุขภาพที่ดีของผู้รับบริการ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ดังนี้

1. อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และพื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ
2. อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัด
3. มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาชีพหรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
4. ไม่ประเมิน
5. ไม่ประเมิน

2.2 วิธีการสอน

จัดรูปแบบการเรียนรู้ในรายวิชาอย่างเป็นระบบ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายซึ่งประกอบด้วยบรรยาย การฝึกปฏิบัติขั้นพื้นฐาน การสัมมนาจากกรณีศึกษาผู้ป่วยจำลอง การอภิปรายเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมภายในชั้นเรียน

2.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี
2. ประเมินผลจากการสัมมนา

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นิสิตต้องมีความสามารถในการเรียนรู้ ค้นคว้า และสร้างสรรค์ทักษะทางปัญญาเพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นนักวิชาชีพ ดังนั้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้จึงมุ่งเน้นให้นิสิตคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มี

ความสามารถพื้นฐานในการวิจัย และเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประยุกต์ใช้ในการทำงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ดังนี้

1. สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้น
2. ไม่ประเมิน
3. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยหรือมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด
4. สามารถประยุกต์ใช้ และบูรณาการความรู้ในสาขากายภาพบำบัดกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์ และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป

3.2 วิธีการสอน

1. ส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดีในการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเอง
2. จัดสัมมนาร่วมกับการฝึกปฏิบัติการทางคลินิก ในกรณีศึกษาผู้ป่วยจำลองที่มีพยาธิสภาพบริเวณต่าง ๆ โดยมุ่งเน้นให้มีกระบวนการคิด และวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ นำเสนอความรู้ทางวิชาการ นำเสนอความคิดของตนเอง และมีการแลกเปลี่ยนความรู้เชิงวิชาการอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด

3.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ในขณะสัมมนาร่วมกับการฝึกปฏิบัติ
2. ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นิสิตต้องมีความสามารถในการปรับตัว และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถทำงานร่วมกันได้ ต้องมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ และเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในศาสตร์ของวิชาชีพ และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาวิชาชีพ และสังคม โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ดังนี้

1. มีจิตบริการ สามารถปรับตัว และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา
2. มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
3. ไม่ประเมิน
4. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม รับผิดชอบต่อการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร

4.2 วิธีการสอน

1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้รับบริการ และผู้ร่วมงาน โดยใช้รูปแบบของกิจกรรมกลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิดการอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน อันจะนำไปสู่การฝึกที่จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

2. จัดการเรียนรู้ในรูปแบบกิจกรรมกลุ่มปฏิบัติและสัมมนาที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีม กล้าแสดงความคิดเห็นของตนและพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น
3. มีการมอบหมายงานรายบุคคลเพื่อให้เกิดความรับผิดชอบในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง

4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในขณะสัมมนา ร่วมกับการฝึกปฏิบัติ โดยอาจารย์ผู้สอน
2. ประเมินจากการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สามารถศึกษา และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา สามารถเลือก และประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติ หรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษา ค้นคว้า และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูล สารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน สามารถเลือกใช้ รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

1. ไม่ประเมิน
2. ไม่ประเมิน
3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน และสามารถเลือกใช้รูปแบบ ของการนำเสนอที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการวิเคราะห์ คัดกรอง และสรุปข้อมูล ผ่านทางกรณีศึกษาผู้ป่วยจำลอง รวมถึงนำเสนอความคิด โดยให้นิสิตได้ใช้ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอ การอภิปราย กรณีศึกษาในรายวิชา โดยให้นิสิตได้ใช้ ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

ไม่ประเมิน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

กลุ่มเรียนที่ 1: เลขที่ 41-80

ครั้งที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	อาจารย์	สถานที่ / ห้องเรียน	สื่อการสอน
1	ศ 10 มค 63	13.30-14.30 14.30-16.30	1 2					Shortwave Diathermy (SWD): Biophysics Shortwave Diathermy (SWD): Effects and Clinical Applications	PT	302	เอกสารประกอบ การสอน, คอมพิวเตอร์, LCD
2	พ 15 มค 63	9.30-10.30 10.30-11.30	1 1				Microwave Diathermy (MWD):Biophysics Microwave Diathermy (MWD): Effects and Clinical Applications	OK	302		
3	พฤ 16 มค 63	13.30-14.30 14.30-16.30	1 2				Biophysics of Therapeutic Laser Therapeutic Laser: Effects and Clinical Applications	TJ	302		
4	ศ 17 มค 63	13.30-15.30	2				Biophysics of Ultrasound	OY	302		
5	พ 22 มค 63	8.30-10.30 10.30-12.30	2		2		Ultrasound Therapy Seminar: summarize concepts of electromagnetic and ultrasonic devices	OY PT OY	OK TJ	302	
6	พฤ 23 มค 63	13.30-17.30		4			Lab: Instrument and clinical application (1) US Laser SWD MWD กลุ่ม 1 2 3 4	PT OY	OK TJ	402	เครื่อง SWD, เครื่อง MWD, เครื่อง US, เครื่อง Laser, อุปกรณ์ประกอบ เครื่องไฟฟ้า แต่ละชนิด, ผ้าขนหนู, ผ้าคลุมตัว, แอลกอฮอล์, เจล, White board
7	ศ 24 มค 63	13.30-17.30		4			Lab: Instrument and clinical application (2) US Laser SWD MWD กลุ่ม 2 3 4 1	PT OY	OK TJ	402	
8	พ 29 มค 63	8.30-10.30				2	Lecture exam I : Biophysics of SWD, MWD, Laser & US	PT	OK	302	
9	พฤ 30 มค 63	13.30-17.30		4			Lab: Instrument and clinical application (3) US Laser SWD MWD กลุ่ม 3 4 1 2	PT OY	OK TJ	402	
10	ศ 31 มค 63	13.30-17.30		4			Lab: Instrument and clinical application (4) US Laser SWD MWD กลุ่ม 4 1 2 3	PT OY	OK TJ	402	
11	พ 5 กพ 63	8.30-11.30			3		Seminar 1: Present clinical treatment procedure by using the SWD, MWD, US, or Laser	PT	OK	402	
12	พฤ 6 กพ 63	13.30-16.30			3		Seminar 2: Present clinical treatment procedure by using the SWD, MWD, US, or Laser	TJ	OY	402	
13	ศ 7 กพ 63	13.30-17.30		4			Lab: Clinical Application II (1) US Laser SWD MWD 13.30-15.30: 1 2 3 4 15.30-17.30: 2 1 4 3	PT OY	OK TJ	402	
14	พ 12 กพ 63	8.30-12.30		4			Lab: Clinical Application II (2) US Laser SWD MWD 13.30-15.30: 3 4 1 2 15.30-17.30: 4 3 2 1	PT OY	OK TJ	402	
15	พฤ 13 กพ 63	13.30-16.30			3		Seminar 3: Present clinical treatment procedure by using the SWD, MWD, US, or Laser	OK	OY	402	
16	ศ 14 กพ 63	13.30-16.30			3		Seminar 4: Present clinical treatment procedure by using the SWD, MWD, US, or Laser	PT	TJ	402	
17	พ 19 กพ 63	8.30-12.30		4			Lab: Integrated Clinical Application	PT OY	OK TJ	402	
18	พ 26 กพ 63	8.30-11.30		3			Clinical treatment procedure by using the SWD, MWD, US, and Laser (1) (ประเมินในชั้นเรียน)	PT OY	OK TJ	402	
19	พฤ 27 กพ 63	13.30-16.30		3			Clinical treatment procedure by using the SWD, MWD, US, and Laser (2) (ประเมินในชั้นเรียน)	PT OY	OK TJ	402	

ครั้งที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	อาจารย์	สถานที่ / ห้องเรียน	สื่อการสอน	
20	ศ 28 กพ 63	13.30-16.30					3	Lab exam	PT OY	OK TJ	402	
21	พฤ 14 พค 63	13.30-15.30				2		Lecture exam II : Effects and Clinical Applications of SWD, MWD, Laser & US	PT	OK	302	
รวมชั่วโมงเรียน - สอน			12	34	14	4	3	67				

กลุ่มเรียนที่ 2: เลขที่ 1-40

ครั้งที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	อาจารย์	สถานที่ / ห้องเรียน	สื่อการสอน	
1	ศ 10 มค 63	13.30-14.30 14.30-16.30	1 2					Shortwave Diathermy (SWD): Biophysics Shortwave Diathermy (SWD): Effects and Clinical Applications	PT		302	เอกสารประกอบ การสอน, คอมพิวเตอร์, LCD
2	พ 15 มค 63	9.30-10.30 10.30-11.30	1 1					Microwave Diathermy (MWD):Biophysics Microwave Diathermy (MWD): Effects and Clinical Applications	OK		302	
3	พฤ 16 มค 63	13.30-14.30 14.30-16.30	1 2					Biophysics of Therapeutic Laser Therapeutic Laser: Effects and Clinical Applications	TJ		302	
4	ศ 17 มค 63	13.30-15.30	2					Biophysics of Ultrasound	OY		302	
5	พ 22 มค 63	8.30-10.30 10.30-12.30	2		2			Ultrasound Therapy Seminar: summarize concepts of electromagnetic and ultrasonic devices	PT OY	OK TJ	302	
6	พ 29 มค 63	8.30-10.30				2		Lecture exam I : Biophysics of SWD, MWD, Laser & US	PT	OK	302	
7	พ 1 เมย 63	8.30-12.30		4				Lab: Instrument and clinical application (1) US Laser SWD MWD กลุ่ม 1 2 3 4	PT OY	OK TJ	402	เครื่อง SWD, เครื่อง MWD, เครื่อง US, เครื่อง Laser, อุปกรณ์ประกอบ เครื่องไฟฟ้า แต่ละชนิด, ผ้าขนหนู, ผ้าคลุมตัว, แอลกอฮอล์, เจล, White board
8	พฤ 2 เมย 63	13.30-17.30		4				Lab: Instrument and clinical application (2) US Laser SWD MWD กลุ่ม 2 3 4 1	PT OY	OK TJ	402	
9	ศ 3 เมย 63	13.30-17.30		4				Lab: Instrument and clinical application (3) US Laser SWD MWD กลุ่ม 3 4 1 2	PT OY	OK TJ	402	
10	พ 8 เมย 63	8.30-12.30		4				Lab: Instrument and clinical application (4) US Laser SWD MWD กลุ่ม 4 1 2 3	PT OY	OK TJ	402	
11	ศ 10 เมย 63	13.30-16.30			3			Seminar 1: Present clinical treatment procedure by using the SWD, MWD, US, or Laser	PT	OK	402	
12	พฤ 16 เมย 63	13.30-16.30			3			Seminar 2: Present clinical treatment procedure by using the SWD, MWD, US, or Laser	TJ	OY	402	
13	ศ 17 เมย 63	13.30-17.30		4				Lab: Clinical Application II (1) US Laser SWD MWD 13.30-15.30: 1 2 3 4 15.30-17.30: 2 1 4 3	PT OY	OK TJ	402	
14	พ 22 เมย 63	8.30-12.30		4				Lab: Clinical Application II (2) US Laser SWD MWD 13.30-15.30: 3 4 1 2 15.30-17.30: 4 3 2 1	PT OY	OK TJ	402	
15	พฤ 23 เมย 63	13.30-16.30			3			Seminar 3: Present clinical treatment procedure by using the SWD, MWD, US, or Laser	OK	OY	402	

ครั้งที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	อาจารย์	สถานที่ / ห้องเรียน	สื่อการสอน
16	ศ 24 เมย 63	13.30-16.30			3			Seminar 4: Present clinical treatment procedure by using the SWD, MWD, US, or Laser	PT TJ	402	
17	พ 29 เมย 63	8.30-12.30		4				Lab: Integrated Clinical Application	PT OY TJ	402	
18	พ 30 เมย 63	13.30-16.30		3				Clinical treatment procedure by using the SWD, MWD, US, and Laser (1) (ประเมินในชั้นเรียน)	PT OY TJ	402	
19	ศ 1 พค 63	13.30-16.30		3				Clinical treatment procedure by using the SWD, MWD, US, and Laser (2) (ประเมินในชั้นเรียน)	PT OY TJ	402	
20	พ 7 พค 63	13.30-16.30					3	Lab exam	PT OY TJ	402	
21	พ 14 พค 63	13.30-15.30				2		Lecture exam II : Effects and Clinical Applications of SWD, MWD, Laser & US	PT OK	302	
รวมชั่วโมงเรียน - สอน			12	34	14	4	3	67			

PT = อ.ดร.พีรยา เต็มเจริญสุข

OY = อ.ดร.อรรธรณ เยี่ยมพัฒนพร

TJ = อ.ดร.ทศพล เจศรีชัย

OK = อ.อรพินท์ การุณทรัพย์เจริญ

หมายเหตุ

1. สัดส่วนจำนวนอาจารย์ ต่อนิสิตในชั่วโมงปฏิบัติการ ไม่เกิน 1:14 คน
2. สัดส่วนเครื่องมือ : จำนวนนิสิต = 1: 2-4
3. คณาจารย์ให้การแนะนำ (Formative feedback) เพื่อการพัฒนาแก่นิสิตเป็นระยะภายหลังการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนและการสัมมนากรณีศึกษาผู้ป่วยจำลองร่วมกับการปฏิบัติทุกครั้ง

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
2, 3	คุณธรรมจริยธรรม (1.1,1.2,1.3,1.4, 1.5)	พฤติกรรมกรมีส่วนร่วม การแสดงออกในชั้นเรียน การเข้าเรียนตรงเวลา ความรับผิดชอบในหน้าที่ และงานที่ได้รับมอบหมาย	ตลอดการจัดการเรียนการสอน	-
1, 2	ความรู้ 2.2, 2.3, (2.1)	- การสอบภาคทฤษฎี - การสัมมนาหลักการพื้นฐานของเครื่องมือ - การสัมมนากรณีศึกษาผู้ป่วยจำลอง	สัปดาห์ที่ 4-6, 14-16, 18	50%
2, 3	ทักษะทางปัญญา 3.3 (3.1,3.4)	- การสอบภาคปฏิบัติ - การคิด วิเคราะห์ ในขณะที่สัมมนา ร่วมกับการฝึกปฏิบัติ	สัปดาห์ที่ 5-8, 14-17	45%
2, 3	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.2 (4.1,4.4)	- พฤติกรรมและการแสดงออกในขณะที่สัมมนา ร่วมกับการฝึกปฏิบัติ - การสอบภาคปฏิบัติ - การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	สัปดาห์ที่ 5-8, 14-17	5%
2	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (5.3)	ประเมินจากการนำเสนอ การสัมมนา การอภิปรายกรณีศึกษา ผู้ป่วยจำลอง	สัปดาห์ที่ 4-6, 14-16	-
-	การปฏิบัติทางวิชาชีพ	-	-	-

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ในเครื่องหมาย () หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

3. รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

การประเมินผลการเรียน

กิจกรรมที่ 1 การสอบทฤษฎี	35%
1.1 ครั้งที่ 1 Biophysics	15%
1.2 ครั้งที่ 2 Effects and clinical applications	20%

กิจกรรมที่ 2 การสัมมนา		15%
2.1 หลักการพื้นฐานของเครื่องมือ	3%	
2.2 กรณีศึกษาผู้ป่วยจำลองร่วมกับการปฏิบัติ ครั้งที่ 1-2	4%	
2.3 กรณีศึกษาผู้ป่วยจำลองร่วมกับการปฏิบัติ ครั้งที่ 3-4	8%	
กิจกรรมที่ 3 การสอบปฏิบัติ		50%
3.1 US	15%	
3.2 SWD	15%	
3.3 MWD	10%	
3.4 Laser	10%	
	รวม	100%

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

1. นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์สอบ (เข้าเรียนสายกว่า 15 นาที เกิน 3 ครั้ง ถือเป็นขาดเรียน 1 ครั้ง)
2. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 และภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 โดยคะแนนรวมของนิสิตต้องได้เกรด C จึงจะถือว่าสอบผ่าน
3. นิสิตมีโอกาสอบซ่อมได้ 1 ครั้ง โดยอยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ผู้สอบ
4. ในกรณีที่คะแนนไม่ถึงเกณฑ์ในส่วนใดส่วนหนึ่งนั้น ถือว่าไม่ผ่านรายวิชานี้
5. เกณฑ์การให้ระดับชั้นคะแนน

A	B+	B	C+	C	D+	D	E
100-80	79.9-75	74.9-70	69.9-65	64.9-55	54.9-50	49.9-45	44.9-0

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่กำหนดให้อ่าน

1. Cameron MH. Physical Agents in Rehabilitation: From Research to Practice, 4th ed. ELSEVIER, 2012.
2. เอกสารประกอบการสอน วารสาร หรือเนื้อหาอื่น ๆ ที่อาจารย์ประจำหัวข้อเป็นผู้แนะนำ

2. ตำราอ่านเพิ่มเติม

1. Starkey C. Therapeutic Modalities. 4th ed. Philadelphia F.A. Davis Company, 2013.
2. Prentice WE. Therapeutic modalities: for sports medicine and athletic training. 6th ed. New York: The McGraw-Hill Companies, 2009.
3. Robertson V, Ward A, Low J, Reed A. Electrotherapy explained; principles and practice. 4th ed. Elsevier, 2006.
4. Behrens B, Beinert H. Physical agent; Theory and practice. 3rd ed. F. A Davis company. Philadelphia, 2014.

5. Bellow JW, Michlovitz SL, Nolan T. Michlovitz's modalities for therapeutic intervention. 6th ed. Philadelphia F.A. Davis Company, 2016.
6. กัญญา ปาละวิวัฒน์. การรักษาด้วยเครื่องไฟฟ้าทางกายภาพบำบัด. สำนักพิมพ์เดอะบุคส์ กรุงเทพฯ 2543

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียนระหว่างการสัมมนา และอภิปราย
- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย
- ประเมินจากผลการเรียนของรายวิชา

3. การปรับปรุงการสอน

ข้อเสนอแนะจาก การประเมินรายวิชา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการการสนับสนุน จากสาขาวิชา/คณะ
พิจารณาห้องเรียนที่มีขนาด เหมาะสมกับจำนวนนิสิตที่จะ เพิ่มขึ้นในปีการศึกษาถัดไป	เพิ่มห้องเรียน 1 ห้องเพื่อให้ เหมาะสมกับจำนวนนิสิต	-

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสอบ/ปฏิบัติ/สัมมนา/รายงาน และการให้คะแนนพฤติกรรม
ในชั้นเรียน
- ส่งข้อสอบให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของหัวข้อการสอน
ก่อนการสอบทฤษฎี
- ส่งแบบประเมินการสัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาก่อนการสัมมนาเพื่อสร้างความเข้าใจ
ในเกณฑ์การประเมินระหว่างอาจารย์ผู้ประเมิน
- มีการทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของรายวิชา โดย
นิสิตและอาจารย์ผู้สอน และการประเมินตนเองโดยนิสิตหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน
- ตัดเกรดรายวิชาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวล เพื่อปรับปรุงรูปแบบของการจัดการเรียนการสอน วิธีการ
สัมมนา และการค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการ
สอนในปีการศึกษาต่อไป

- รวบรวมผลการประเมินการสอน การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ กับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบฯ