

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา หลักการประเมินทางกายภาพบำบัดในภาวะทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก
 สาขากายภาพบำบัด
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2562

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

กบ 231 หลักการประเมินทางกายภาพบำบัดในภาวะทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก
 PX 231 Physical Thereapy Assessment in Orthopedics conditions

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (1-4-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด
 หมวดวิชาเฉพาะ วิชาชีพกายภาพบำบัด กลุ่มกายภาพบำบัดทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ - นามสกุล	E-mail	สังกัด
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา		
1.อาจารย์ ดร.กสิมา เอกธวัชปราณี	kasima@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด
2.อาจารย์วาศนา เตโชวานิชย์	Techovanichwas@gmail.com	สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด
อาจารย์ผู้สอน		
1.อาจารย์ ดร.กสิมา เอกธวัชปราณี	kasima@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด
2.อาจารย์วาศนา เตโชวานิชย์	Techovanichwas@gmail.com	สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชัชฎา ชินกุล ประเสริฐ	chadpsm@gmail.com	สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิตยา วิริยะธารากิจ	nitayav@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด
อาจารย์ ดร. กนกวรรณ วิชัยวงศ์	kanok.v899@gmail.com	สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภัทริยา อินทร์โทไล์	pattariy@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด
อาจารย์ ดร. อรวรรณ เยี่ยมพัฒนาพร	orawany@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด
อาจารย์ ดร. ทศพล เจตรีชัย	tossaphon@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด

ชื่อ - นามสกุล	E-mail	สังกัด
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ผกาภรณ์ พุเจอร์ญู	pakaphu@gmail.com	สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด
อาจารย์ ดร.อรพินท์ การุณทรัพย์เจริญ	orapink@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด
อาจารย์ ดร.ณัฐกาญจน์ รุณรงค์	nuttakarn@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด
อาจารย์ ดร.พีรยา เต็มเจริญสุข	peeraya@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด
อาจารย์ ดร.ยุภาภรณ์ รัตนวิจิตร	yupapornr@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

กบ 101 ระบบร่างกายมนุษย์ -ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) : ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้องเรียนบรรยาย 302 อาคารคณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ห้องเรียนปฏิบัติการ 220,221 อาคารคณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

โรงพยาบาลอครักษ์ โรงพยาบาลธัญบุรี ศูนย์การแพทย์และฟื้นฟูผู้ป่วยโศ

คลินิกกายภาพบำบัด มศว ออครักษ์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

17 มิถุนายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตสามารถ

- อธิบายหลักการและเหตุผลของการตรวจร่างกายทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อได้อย่างถูกต้อง (2.2, 2.3)
- วิเคราะห์การวางแผนการตรวจประเมิน และให้เหตุผลของการตรวจร่างกายทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อได้อย่างถูกต้อง (2.2, 3.3)
- วิเคราะห์ปัญหาจากการตรวจร่างกายทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อได้อย่างเป็นระบบ (3.1,3.3, 4.2)
- ปฏิบัติการตรวจประเมิน แปรผล วิเคราะห์ปัญหาจากการตรวจร่างกายและวินิจฉัยทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อได้อย่างถูกต้อง (2.2, 3.3, 4.2)
- แสดงความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเองและมีระเบียบวินัย (1.2)
- ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพกายภาพบำบัดในขณะตรวจร่างกายผู้ป่วย (1.3, 1.4)
- สื่อสารและมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (5.3)

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงตามผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาทฤษฎีและหลักการประเมินผู้ป่วยก่อนและหลังทำการรักษาทางกายภาพบำบัด ศึกษาการตรวจร่างกายในภาวะทางระบบกระดูก และกล้ามเนื้อ ตลอดจนประเมิน วิเคราะห์ แปลผล และนำเสนอผลการตรวจร่างกายได้อย่างเหมาะสมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ/สัมมนา/กรณีศึกษา	ศึกษด้วยตนเอง
15 ชม./ภาคการศึกษา	ตามความต้องการของนิสิต เฉพาะราย	ปฏิบัติ 48 ชม./ภาคการศึกษา สัมมนา 12 ชม./ภาคการศึกษา	12 ชม.

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรมจริยธรรม	2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4.. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ								
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4				
○ ● ● ● ○		●	●								●		●	○		●		○			●	○	○	○	○

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในหลักสูตรมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการที่ศึกษาได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างราบรื่นและเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวมโดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม ดังต่อไปนี้

1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนจรรยาบรรณวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด
2. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และสามารถจัดการกับปัญหาคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม
3. เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
4. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพกายภาพบำบัด
5. ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการได้รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเองในการรับบริการ

1.2 วิธีการสอน

1. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ระหว่างการสอนบรรยาย และปฏิบัติงานในการตรวจร่างกายในผู้ป่วยจริง
2. ส่งเสริมและจัดกิจกรรมในหลักสูตรให้มีการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพและการปฏิบัติงานในวิชาชีพ

1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายตลอดรายวิชา
2. ประเมินจากพฤติกรรม ความรับผิดชอบระหว่างฝึกปฏิบัติงานทางวิชาชีพ

2 ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้ในศาสตร์ของตน มีความกระตือรือร้นในการค้นคว้าหาความรู้ในสาขาวิชา และตระหนักในองค์ความรู้ของสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อสามารถบูรณาการและพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้นมาตรฐานความรู้ ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

1. ไม่ประเมิน
2. อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัด
3. มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาชีพหรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
4. ไม่ประเมิน
5. ไม่ประเมิน

2.2 วิธีการสอน

1. ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งการบรรยาย ร่วมกับการสัมมนา การอภิปราย การค้นคว้า การวิเคราะห์
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม จัดให้มีการใช้หัวข้อ ปัญหา กรณีศึกษา หรือสถานการณ์จริง
3. ฝึกปฏิบัติ โดยจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนหรือแหล่งฝึกทางคลินิก

2.3 วิธีการประเมินผล

1. สอบภาคปฏิบัติ
2. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้ จากการสัมมนา การอภิปราย และการฝึกปฏิบัติ

3 ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

รายวิชานี้ต้องการพัฒนาให้นักศึกษาได้เรียนรู้ ค้นคว้า และสร้างสรรค์ทักษะทางปัญญาได้ด้วยตนเอง ดังนั้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้จึงมุ่งเน้นการคิด วิเคราะห์และนำเสนออย่างมีอิสระทางวิชาการ โดยใช้ความเข้าใจอันถ่องแท้ทางทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาการได้อย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญา ดังนี้

1. สามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น
2. ไม่ประเมิน
3. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด
4. สามารถประยุกต์ใช้ และบูรณาการความรู้ในสาขากายภาพบำบัดกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์ และบริบททาง สุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป

3.2 วิธีการสอน

1. สัมมนากรณีศึกษาทางคลินิกเกี่ยวกับผู้ป่วยในสาขาวิชากายภาพบำบัดและสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด
2. ส่งเสริมการใช้ทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบและมีหลักฐานเชิงวิชาการอย่างสร้างสรรค์
3. มอบหมายงานที่มุ่งให้นักศึกษาได้เรียนรู้และค้นคว้าเกี่ยวกับสาขาวิชากายภาพบำบัดหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง
4. การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกที่กระตุ้นให้นักศึกษาได้คิดวิเคราะห์ วางแผนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด

3.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจ ทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การใช้ เหตุผลทางคลินิกในการฝึกปฏิบัติทางคลินิก สัมมนาหรือการอภิปราย

4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

รายวิชานี้ต้องการพัฒนาให้นักศึกษาได้มีความสามารถในการปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถทำงานร่วมกันได้ ต้องมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในศาสตร์ของวิชาชีพและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาวิชาชีพและสังคมโดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ดังนี้

1. ไม่ประเมิน
2. มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
3. ไม่ประเมิน
4. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม รับผิดชอบต่อการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร

4.2 วิธีการสอน

1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์กันระหว่างผู้เรียนและผู้สอนโดยใช้รูปแบบของกิจกรรมกลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิดการอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน อันจะนำไปสู่ การฝึกที่จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีมและการแสดงออกของภาวะผู้นำและผู้ตามทางวิชาการและวิชาชีพในหลากหลายสถานการณ์ ตลอดจนกล้าแสดงความคิดเห็นของตนเองและพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น
3. มอบหมายให้นักศึกษาเขียนรายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษาเพื่อให้เกิดความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลจากการแสดงความสามารถในการคิดวิเคราะห์ในการฝึกปฏิบัติงานทางวิชาชีพ และการสัมมนา
2. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
3. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย

5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา

สามารถศึกษาและทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม ในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

1. ไม่ประเมิน
2. ไม่ประเมิน

3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน และสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

1. ส่งเสริมให้นิสิตนำเสนอการสัมมนาโดยใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
2. ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอ การอภิปราย รายงาน กรณีศึกษาในรายวิชา โดยให้ใช้ทักษะการสื่อสารและทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง
3. ประเมินจากรูปแบบในการนำเสนอผลงานของนิสิต

6 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

6.1 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ ที่ต้องการพัฒนา

เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัด มีคุณสมบัติเหมาะสม และผ่านการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดที่สามารถให้บริการกับผู้รับบริการได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ จึงมีการกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ ดังนี้

1. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดในการตรวจประเมิน วินิจฉัย ป้องกัน บำบัด รักษา ฟื้นฟู และส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการตามข้อกำหนดสภากายภาพบำบัด
2. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพกายภาพบำบัด และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) ในการปฏิบัติงาน
3. มีความสามารถในการสื่อสารความรู้ด้านกายภาพบำบัดในการดูแลสุขภาพของประชาชนได้อย่างเหมาะสม
4. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด และสิทธิผู้ป่วย

6.2 วิธีการสอน

1. สอดแทรกการปฏิบัติทางคลินิกที่ครอบคลุมการตรวจประเมิน วินิจฉัย แก่ผู้ใช้บริการ ด้วยคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด และสิทธิผู้ป่วย
2. ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนการแก้ไขปัญหาร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิก
3. มอบหมายโจทย์ปัญหากรณีศึกษาเพื่อส่งเสริมการวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนการแก้ไขปัญหาร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิก

6.3 วิธีการประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมระหว่างการฝึกปฏิบัติคลินิกทางวิชาชีพกายภาพบำบัดแก่ผู้ใช้บริการ ด้วยคุณธรรม จริยธรรม เคารพในและสิทธิผู้ป่วย
2. สังเกตการคิดการวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนการแก้ไขปัญหาร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิก

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ภาคเรียนที่ 1 SEC 1

ครั้งที่	วันที่ ทำการ เรียน	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	อาจารย์			สถานที่ / ห้องเรียน
									Head	ผู้ร่วม สอน	ผู้ร่วม สอน	
TU	10/9/2019	8.30-10.30	2					Musculoskeletal Assessment	อ.นิตยา			419
TU	17/9/2019	8.30-9.30	1					Range of motion	อ.วาสนา			419
F	20/9/2019	13.30-16.30		3				ROM UE (Gr1)	อ.วาสนา	อ.กสิมา	อ.ภัทริยา	221
TU	1/10/2019	8.30-9.30	1					Manual muscle testing	อ.วาสนา			419
F	4/10/2019	13.30-16.30		3				ROM LE (Gr1)	อ.กนกวรรณ ว	อ.พีรยา	อ.พิมพ์พร	220
F	11/10/2019	10.30-11.30	1					X-RAY	อ.อรพินท์			419
		11.30-12.00		0.5				ROM thoracolumbar (Gr1)	อ.ภัทริยา	อ.กนกวรรณ ว	อ.อรวรรณ	220
		12.00-12.30		0.5				ROM cervicle (Gr1)	อ.วาสนา	อ.กสิมา	อ.พิมพ์พร	221
F	25/10/2019	8.30-11.30		3				MMT UE (Gr1)	อ.วาสนา	อ.กสิมา	อ.ภัทริยา	221
		11.30-12.00		0.5				MMT trunk1 (Gr1)	อ.ภัทริยา	อ.กนกวรรณ ว	อ.อรวรรณ	220
		12.00-12.30		0.5				MMT trunk2 (Gr1)	อ.วาสนา	อ.กสิมา	อ.พีรยา	221
TU	29/10/2019	8.30-12.30				4	ROM (lab exam)		อ.พีรยา	อ.วาสนา	220-221	
								อ.กนกวรรณ ว	อ.กสิมา			
								อ.พิมพ์พร	อ.ภัทริยา			
F	1/11/2019	9.30-12.30		3				MMT LE (Gr1)	อ.กนกวรรณ ว	อ.อรวรรณ	อ.พีรยา	220
TU	5/11/2	9.30-	1	2				Assessment of elbow joint (Gr1)	อ.	อ.กสิมา	อ.พิมพ์พร	221

ครั้งที่	วันที่ ทำการ เรียน	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	อาจารย์			สถานที่ / ห้องเรียน
									Head	ผู้ร่วม สอน	ผู้ร่วม สอน	
	019	12.30							อ.รวิพรรณ		พร	
F	8/11/2019	8.30-12.30	1	3				Assessment of wrist and hand (Gr1)	อ.อรพินท์	อ.ภัทริยา	อ.อรวรรณ	220
TU	12/11/2019							พระราชทานปริญญาบัตร				
F	15/11/2019	8.30-9.30				1		Lecture exam (MS, ROM, MMT)	อ.กสิมา	นักวิชาการ		
		9.30-12.30	1	2				Assessment of ankle joint (Gr1)	อ.ศกากรณ์	อ.อรพินท์	อ.กนกวรรณ ว	220
TU	19/11/2019	8.30-12.30	1	3				Assessment of shoulder joint (Gr1)	อ.นิตยา	อ.พิมพ์พร	อ.ทศพล	220
		15.00-16.00			1			Assessment of upper extremities (ใช้เวลาของกบ 202)	อ.นิตยา			220
F	22/11/2019	8.30-12.30					4	MMT (Lab exam)		อ.ทศพล	อ.ณัฐกาญจน์	220-221
										อ.กนกวรรณ ว	อ.วาสนา	
										อ.อรวรรณ	อ.ภัทริยา	
		13.30-15.00	0.5	1				Assessment of face (Gr1)	อ.ทศพล	อ.อรวรรณ	อ.วาสนา	220
		15.00-16.30	0.5	1				Assessment of TMJ (Gr1)	อ.ภัทริยา	อ.อรพินท์	อ.พิมพ์พร	220
TU	26/11/2019	8.30-12.30	1	3				Assessment of knee joint (Gr1)	อ.ชัชฎา	อ.ทศพล	อ.พิมพ์พร	220
F	29/11/2019	8.30-9.30				1		Lecture exam (shoulder, wrist and hand, elbow, ankle)	อ.กสิมา	นักวิชาการ		419
		9.30-12.30						Active learning: assessment of UE				220
		13.30-16.30					3	Lab exam 1 (shoulder, wrist and hand, ankle)		อ.นิตยา	อ.อรพินท์	220-221
										อ.ศกากรณ์		
TU	3/12/2019	8.30-12.30	1	3				Assessment of hip joint (Gr1)	อ.กนกวรรณ ว	อ.วาสนา	อ.อรวรรณ	220
F	6/12/2019	8.30-9.30			1			Assessment of lower extremities	อ.ชัชฎา			220

ครั้งที่ ครั้งที่	วันที่ ทำการ เรียน	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	อาจารย์			สถานที่ / ห้อง เรียน	
									Head	ผู้ร่วม สอน	ผู้ร่วม สอน		
019	9.30- 12.30						3	สอบ lab exam 1 (shoulder, wrist and hand, ankle)		อ.นิตยา	อ. อรพินท์	220- 221	
										อ.ศกา ภรณ์			
	13.30- 16.30						3	สอบ lab exam 1 (shoulder, wrist and hand, ankle)		อ.นิตยา	อ. อรพินท์	220- 221	
										อ.ศกา ภรณ์			
	TU	10/12/ 2019							วันรัฐธรรมนูญ				
	F	13/12/ 2019	8.30- 9.30				1		Lecture exam (hip, knee, face and TMJ)	อ.กสิมา	นักวิชาว าร		419
9.30- 12.30							3	สอบ lab exam 2 (hip, knee)		อ.ชัชฎา	อ. กนกวรรณ ณ ว	220- 221	
13.30- 16.30							3	สอบ lab exam 2 (hip)		อ. กนกวรรณ ณ ว		220	
TU	17/12/ 2019	8.30- 11.30					3	สอบ lab exam 2 (knee)		อ.ชัชฎา		220	
		11.30- 12.30						สำรองสอบซ่อม 231					
			12	32	2	3	26	46	ไม่รวม สอบ				

ภาคเรียนที่ 1 SEC 2

ครั้งที่ ครั้งที่	วันที่ ทำการ เรียน	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	อาจารย์			สถานที่ / ห้อง เรียน
									Head	ผู้ร่วม สอน	ผู้ร่วม สอน	
TU	10/9/2 019	8.30- 10.30	2					Musculoskeletal Assessment	อ.นิตยา			419
TU	17/9/2 019	8.30- 9.30	1					Range of motion	อ.วาสนา			419
F	20/9/2 019	13.30- 16.30		3				ROM LE (Gr2)	อ. กนกวรรณ ณ ว	อ.ยุภา ภรณ์	อ.พีรยา	219
TU	1/10/2 019	8.30- 9.30	1					Manual muscle testing	อ.วาสนา			419
F	4/10/2	13.30-		3				ROM UE (Gr2)	อ.วาสนา	อ.กสิมา	อ.ภัทริยา	220

ครั้งที่	วันที่ ทำการ เรียน	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	อาจารย์			สถานที่ / ห้องเรียน
									Head	ผู้ร่วม สอน	ผู้ร่วม สอน	
	019	16.30										
F	11/10/ 2019	10.30- 11.30	1					X-RAY	อ. อรพินท์			419
		11.30- 12.00		0.5				ROM cervicle (Gr2)	อ.วาสนา	อ.กสิมา	อ.พิมพ์ พร	220
		12.00- 12.30		0.5				ROM thoracolumbar (Gr2)	อ.ภัทริยา	อ. กนกวรรณ ณ ว	อ. อรวรรณ	220
F	25/10/ 2019	8.30- 11.30		3				MMT LE (Gr2)	อ. กนกวรรณ ณ ว	อ. อรวรรณ	อ.พีรยา	219
		11.30- 12.00		0.5				MMT trunk2 (Gr2)	อ.วาสนา	อ.กสิมา	อ.พีรยา	220
		12.00- 12.30		0.5				MMT trunk1 (Gr2)	อ.ภัทริยา	อ. กนกวรรณ ณ ว	อ. อรวรรณ	220
TU	29/10/ 2019	8.30- 12.30					4	ROM (lab exam)		อ.พีรยา	อ.วาสนา	220- 221
								อ. กนกวรรณ ณ ว	อ.กสิมา			
								อ.พิมพ์ พร	อ.ภัทริยา			
F	1/11/2 019	9.30- 12.30		3				MMT UE (Gr2)	อ.วาสนา	อ.ณัฐ กาญจน์	อ.ภัทริยา	220
TU	5/11/2 019	9.30- 12.30	1	2				Assessment of ankle joint (Gr2)	อ.ศก ภรณ์	อ. อรพินท์	อ.ทศพล	219
F	8/11/2 019	8.30- 12.30	1	3				Assessment of shoulder joint (Gr2)	อ.นิตยา	อ.พิมพ์ พร	อ.กสิมา	220
TU	12/11/ 2019							พระราชทานปริญญาบัตร				
F	15/11/ 2019	8.30- 9.30				1		Lecture exam (MS, ROM, MMT)	อ.กสิมา	นักวิชา การ		
		9.30- 12.30	1	2				Assessment of elbow joint (Gr2)	อ. อรวรรณ	อ.พิมพ์ พร	อ.กสิมา	221
TU	19/11/ 2019	8.30- 12.30	1	3				Assessment of wrist and hand (Gr2)	อ. อรพินท์	อ.ภัทริยา	อ. อรวรรณ	221
		15.00- 16.00			1			Assessment of upper extremities (ใช้เวลาของกบ 202)	อ.นิตยา			220
F	22/11/ 2019	8.30- 12.30					4	MMT (Lab exam)		อ.ทศพล	อ.ณัฐ กาญจน์	220- 221

ครั้งที่ ครั้งที่	วันที่ ทำการ เรียน 2019	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	อาจารย์			สถานที่ / ห้อง เรียน
									Head	ผู้ร่วม	ผู้ร่วม	
										สอน	สอน	
		13.30-15.00	0.5	1				Assessment of TMJ (Gr2)	อ.ภัทธริยา	อ. อรพินท์	อ.วาสนา อ.ภัทธริยา	220
		15.00-16.30	0.5	1				Assessment of face (Gr2)	อ.ทศพล	อ. อรวรรณ	อ.วาสนา	220
TU	26/11/ 2019	8.30-12.30	1	3				Assessment of hip joint (Gr2)	อ. กนกวรรณ ณ ว	อ.วาสนา	อ. อรวรรณ	220
F	29/11/ 2019	8.30-9.30				1		Lecture exam (shoulder, wrist and hand, elbow, ankle)	อ.กสิมา	นักวิชาการ		419
		9.30-12.30						Active learning: assessment of UE				220
		13.30-16.30					3	Lab exam 1 (shoulder, wrist and hand, ankle)		อ.นิตยา อ.ศภา ภรณ์	อ. อรพินท์	220- 221
TU	3/12/ 019	8.30-12.30	1	3				Assessment of knee joint (Gr2)	อ.ชัชฎา	อ. อรพินท์	อ.พิมพ์ พร	220
F	6/12/ 019	8.30-9.30				1		Assessment of lower extremities	อ.ชัชฎา			220
		9.30-12.30					3	สอบ lab exam 1 (shoulder, wrist and hand, ankle)		อ.นิตยา อ.ศภา ภรณ์	อ. อรพินท์	220- 221
		13.30-16.30					3	สอบ lab exam 1 (shoulder, wrist and hand, ankle)		อ.นิตยา อ.ศภา ภรณ์	อ. อรพินท์	220- 221
TU	10/12/ 2019							วันรัฐธรรมนูญ				
F	13/12/ 2019	8.30-9.30				1		Lecture exam (hip, knee, face and TMJ)	อ.กสิมา	นักวิชาการ		419
		9.30-12.30					3	สอบ lab exam 2 (hip, knee)		อ.ชัชฎา	อ. กนกวรรณ ณ ว	220- 221
		13.30-					3	สอบ lab exam 2 (hip)		อ.		220

ครั้งที่	วันที่ ทำการ เรียน	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	อาจารย์			สถานที่ / ห้องเรียน
									Head	ผู้ร่วม สอน	ผู้ร่วม สอน	
		16.30								กนกวรรณ ณ ว		
TU	17/12/ 2019	8.30- 11.30					3	สอบ lab exam 2 (knee)		อ.ชัชฎา		220
		11.30- 12.30						สำรองสอบซ่อม 231				
			12	32	2	3	26	46	ไม่รวม สอบ			

ภาคเรียนที่ 2 SEC 1

วัน น	วันที่ ทำการ เรียน (ว/ด/ ป)	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	อาจารย์			สถานที่ / ห้องเรียน
									Head	ผู้ร่วม สอน	ผู้ร่วม สอน	
F	10/1/2 020	8.30- 12.30	1	3				Cervical spine assessment (Gr1)	อ.วาสนา	อ.กสิมา	อ.พิมพ์พร	305
T U	21/1/2 020	13.30- 16.30			3			clinical reasoning	อ.ศกา ภรณ์			407
								clinical reasoning	อ. กนกวรรณ ณ ว			408
								clinical reasoning	อ.ภัทธยา			409
F	24/1/2 020	8.30- 12.30	1	3				Lumbar spine assessment (Gr1)	อ.ภัทธยา	อ.อรพินท์	อ.ทศพล	220
T U	28/1/2 020	13.30- 14.30				1		lecture examination 4(cervicle, lumbar)	อ.กสิมา	นักวิชากา ร		419
		14.30- 15.30	1					analysis and report of assessment	อ.อรพินท์			419
F	7/2/20 20	10.30- 12.30					2	lab exam cervicle and lumbar		อ.ภัทธยา	อ.วาสนา	220-221
F	14/2/2 020	8.30- 12.30		4				neural tension (Gr1)	อ. กนกวรรณ ณ ว	อ.กสิมา	อ.พิมพ์พร	220
T U	18/2/2 020	13.30- 16.30					3	lab exam cervicle and lumbar		อ.ภัทธยา	อ.วาสนา	220-221
F	21/2/2 020	8.30- 12.30						กบ 222 suspension (Gr1)				
T	25/2/2	13.30-					3	lab exam cervicle and		อ.ภัทธยา	อ.วาสนา	220-221

วัน เรียน	วันที่ ทำการ เรียน (ว/ด/ ป)	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	อาจารย์			สถานที่ / ห้องเรียน
									Head	ผู้ร่วม สอน	ผู้ร่วม สอน	
U	020	16.30						lumbar				
F	28/2/2 020	10.30- 12.30		2				SI joint assessment	อ. อรรวรรณ	อ.กสิมา	อ.พิมพ์พร	305
										อ.ภัทธิยา	อ.อรพินท์	
										อ.วาสนา		
F	13/3/2 020							OSCE				
F	20/3/2 020	8.30- 12.30		3				analysis and report of assessment	อ.วาสนา			407
								analysis and report of assessment	อ. กนกวรรณ ณ ว			408
								analysis and report of assessment	อ.ภัทธิยา			409
F	27/3/2 020							project day				
F	3/4/20 20	8.30- 12.30		4				Clinical practise 1 (นิสิต 17 คน)		อ.วาสนา	อ.ทศพล	แหล่ง ฝึกงาน
										อ.อรพินท์	อ.นิตยา	
								Review: Assessment in MS	อ. กนกวรรณ ณ ว			220
F	10/4/2 020	8.30- 12.30						Clinical practise 2 (นิสิต 17 คน)		อ. กนกวรรณ ณ ว	อ.ศกา ภรณ์	แหล่ง ฝึกงาน
										อ.พิมพ์พร	อ.กสิมา	
T U	14/4/2 020							สงกรานต์				
F	17/4/2 020	8.30- 12.30						Clinical practise 3 (นิสิต 17 คน)		อ.ชัชฎา	อ. อรรวรรณ	แหล่ง ฝึกงาน
										อ.อรพินท์	อ.ทศพล	
												4
T U	21/4/2 020	13.30- 16.30						Active learning: lumbar and cervicle assessment, neural tension				

วัน เรียน (ว/ด/ ป)	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	อาจารย์			สถานที่ / ห้องเรียน
								Head	ผู้ร่วม สอน	ผู้ร่วม สอน	
F 24/4/2 020	8.30- 12.30						Clinical practise 4 (นิสิต 17 คน)		อ.พิมพ์พร	อ.วาสนา	แหล่ง ฝึกงาน
									อ.ภักทริยา	อ.กสิมา	
									Case report and presentation 2	อ.ทศพล	อ.ภักทริยา
T 28/4/2 020	13.30- 16.30						Active learning: lumbar and cervicle assessment, neural tension				
F 1/5/20 20	8.30- 12.30						Clinical practise 5 (นิสิต 17 คน)		อ.ศภา ภรณ์	อ. กนกวรรณ ณ ว	แหล่ง ฝึกงาน
									อ.ภักทริยา	อ.ชัชฎา	
									Case report and presentation 3	อ.พิมพ์พร	อ.วาสนา
T 5/5/20 20	13.30- 16.30						Active learning: lumbar and cervicle assessment, neural tension				
	เทอม 2	3	16	10	1	8	29				
	เทอม 1	12	32	2	3	26	46				
	1+2	15	48	12	4	34					

ภาคเรียนที่ 2 SEC 2

วัน เรียน (ว/ด/ ป)	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	อาจารย์			สถานที่ / ห้องเรียน
								Head	ผู้ร่วม สอน	ผู้ร่วม สอน	
F 10/1/2 020	8.30- 12.30	1	3				Lumbar spine assessment	อ.ภักทริยา	อ.อรพินท์	อ.ทศพล	220
T 21/1/2 020	13.30- 16.30			3			clinical reasoning	อ.ศภา ภรณ์			407
							clinical reasoning	อ. กนกวรรณ ณ ว			408
							clinical reasoning	อ.ภักทริยา			409
F 24/1/2 020	8.30- 12.30	1	3				Cervical spine assessment (Gr2)	อ.วาสนา	อ.กสิมา	อ.พิมพ์พร	305

วัน	วันที่ ทำการ เรียน (ว/ด/ ป)	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	อาจารย์			สถานที่ / ห้องเรียน
									Head	ผู้ร่วม สอน	ผู้ร่วม สอน	
T U	28/1/2 020	13.30- 14.30				1		lecture examination 4(cervicle, lumbar)	อ.กสิมา	นักวิชากา ร		419
		14.30- 15.30	1					analysis and report of assessment	อ.อรพินท์			419
F	7/2/20	10.30- 12.30					2	lab exam cervicle and lumbar		อ.ภัทธริยา	อ.วาสนา	220-221
F	14/2/2 020	8.30- 12.30						กบ 222 suspension (Gr2)				
T U	18/2/2 020	13.30- 16.30					3	lab exam cervicle and lumbar		อ.ภัทธริยา	อ.วาสนา	220-221
F	21/2/2 020	8.30- 12.30		4				neural tension (Gr2)	อ. กนกวรรณ ณ ว	อ.กสิมา	อ.พิมพ์พร	220
T U	25/2/2 020	13.30- 16.30					3	lab exam cervicle and lumbar		อ.ภัทธริยา	อ.วาสนา	220-221
F	28/2/2 020	10.30- 12.30		2				SI joint assessment	อ. อรรพรรณ	อ.กสิมา	อ.พิมพ์พร	305
										อ.ภัทธริยา	อ.อรพินท์	
										อ.วาสนา		
F	13/3/2 020							OSCE				
F	20/3/2 020	8.30- 12.30			3			analysis and report of assessment	อ.วาสนา			407
								analysis and report of assessment	อ. กนกวรรณ ณ ว			408
								analysis and report of assessment	อ.ภัทธริยา			409
F	27/3/2 020							project day				
F	3/4/20 20	8.30- 12.30		4				Clinical practise 1 (นิสิต 17 คน)		อ.วาสนา	อ.ทศพล	แหล่ง ฝึกงาน
									อ.อรพินท์	อ.นิตยา		
								Review: Assessment in MS	อ. กนกวรรณ ณ ว			220
F	10/4/2 020	8.30- 12.30						Clinical practise 2 (นิสิต 17 คน)		อ. กนกวรรณ ณ ว	อ.ศกา ภรณ์	แหล่ง ฝึกงาน

วัน เรียน	วันที่ ทำการ เรียน (ว/ด/ ป)	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	อาจารย์			สถานที่ / ห้องเรียน	
									Head	ผู้ร่วม สอน	ผู้ร่วม สอน		
										อ.พิมพ์พร	อ.กสิมา		
								Review: Assessment in MS	อ.นิตยา	อ.อรพินท์		419	
T U	14/4/2 020							สงกรานต์					
F	17/4/2 020	8.30- 12.30						Clinical practise 3 (นิตติ 17 กน)	อ.ชัชฎา	อ. อรวรรณ	แหล่ง ฝึกงาน		
								Case report and presentation 1	อ.อรพินท์	อ.ทศพล			
				4					กนกวรรณ	อ.ศกา ภรณ์		419	
T U	21/4/2 020	13.30- 16.30						Active learning: lumbar and cervicle assessment, neural tension					
F	24/4/2 020	8.30- 12.30						Clinical practise 4 (นิตติ 17 กน)	อ.พิมพ์พร	อ.วาสนา	แหล่ง ฝึกงาน		
								Case report and presentation 2	อ.ภัทธिया	อ.กสิมา			
T U	28/4/2 020	13.30- 16.30						Active learning: lumbar and cervicle assessment, neural tension	อ.ทศพล	อ.ภัทธिया		419	
F	1/5/20 20	8.30- 12.30						Clinical practise 5 (นิตติ 17 กน)	อ.ศกา ภรณ์	อ. กนกวรรณ ว	แหล่ง ฝึกงาน		
								Case report and presentation 3	อ.ภัทธिया	อ.ชัชฎา			
T U	5/5/20 20	13.30- 16.30						Active learning: lumbar and cervicle assessment, neural tension	อ.พิมพ์พร	อ.วาสนา		419	
		เทอม 2	3	16	10	1	8	29					
		เทอม 1	12	32	2	3	26	46					
		1+2	15	48	12	4	34						
			รวม (ไม่รวมสอบ)					75					

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
2, 3	คุณธรรม จริยธรรม 1.2, 1.3, 1.4 (1.1, 1.5)	1. ประเมินผลจากการ สอบปฏิบัติ	22,29 พย 62 6,13,17 ธค 62 7,18,25 กพ 63	5 %
		2.ประเมินผลจากการ สังเกตพฤติกรรม ระหว่างปฏิบัติงาน คลินิก	3,10,17,24 เมษ 63 1 พค 63	
1, 2, 3	ทักษะความรู้ 2.2, 2.3	1.คะแนนสอบบรรยาย	15, 29 พย 62 13 ธค 62 28 มค 63	52.5 %
		2. ประเมินผลจากการ สอบปฏิบัติ	22,29 พย 62 6,13,17 ธค 62 7,18,25 กพ 63	
		3.ประเมินผลจากการ ปฏิบัติงานทางคลินิก	3,10,17,24 เมษ 63 5 พค 63	
2, 3	ทักษะปัญญา 3.1, 3.3 (3.4)	1. ประเมินผลจากการ สอบปฏิบัติ	22,29 พย 62 6,13,17 ธค 62 7,18,25 กพ 63	32.5%
		2. ประเมินผลจากการ ปฏิบัติงานทางคลินิก	3,10,17,24 เมษ 63 5 พค 63	

2, 3	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ 4.2 (4.4)	1. ประเมินผลจากการ สอบปฏิบัติ	22,29 พย 62 6,13,17 ธค 62 7,18,25 กพ 63	5 %
		2. ประเมินผลจากการ สังเกตพฤติกรรม ระหว่างปฏิบัติงาน คลินิก	3,10,17,24 เมษ 63 5 พค 63	
3	ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ 5.3	1. ประเมินจากการ นำเสนอ การอภิปราย รายงานกรณีศึกษาใน รายวิชา	10,17,24 เมษ 63 5 พค 63	5%
		2. ประเมินผลจากการ สังเกตพฤติกรรม ระหว่างปฏิบัติงาน คลินิก การปฏิสัมพันธ์ กับผู้ป่วย		

รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

การประเมินผล

1. การประเมินผลจากการสอบบรรยาย (22%)

สอบครั้งที่ 1 (4 %)

1.1 Musculoskeletal Assessment 2%

1.2 Manual Muscle Test 2%

สอบครั้งที่ 2 (8 %)

1.3 Shoulder and scapula Assessment 2%

1.4 Elbow assessment 2%

1.5 Ankle and foot assessment 2%

1.6 Wrist and hand assessment 2%

สอบครั้งที่ 3 (6%)

1.7 Face and TMJ assessment 2%

1.9 Hip assessment 2%

1.10	Knee assessment	2%
สอบครั้งที่ 4 (ภาคการศึกษาที่ 2) (4%)		
1.11	Cervical spine assessment	2%
1.12	Lumbar spine assessment	2%
2. การประเมินผลภาคปฏิบัติ (68%)		
2.1	Range of Motion (UE/LE)	6%
2.2	Manual Muscle Test	12%
	2.2.1 MMT of UE	
	2.2.2 MMT of LE	
2.3	Shoulder and scapula assessment	7.5%
2.5	Wrist and hand assessment	7.5%
2.6	Ankle and foot assessment	5.0%
2.7	Hip assessment	7.5%
2.8	Knee assessment	7.5%
2.9	Lumbar spine assessment	7.5%
2.10	Cervical spine assessment	7.5%

3. การประเมินผลภาคปฏิบัติจากการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก (10%)

รวม 100%

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

1. นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์สอบ (การลาต้องมีใบรับรองแพทย์หรือใบรับรองจากอาจารย์ที่ปรึกษา)
2. นิสิตต้องได้คะแนนภาคปฏิบัติร้อยละ 60 ในแต่ละหัวข้อจึงถือว่าสอบผ่าน
3. นิสิตต้องได้คะแนนภาคบรรยายร้อยละ 50 ของทั้งรายวิชาจึงถือว่าสอบผ่าน
4. นิสิตมีโอกาสสอบซ่อมได้ 1 ครั้งโดยอยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ผู้สอบ
5. คะแนนรวมของนิสิตต้องได้เกรด C จึงจะถือว่า **สอบผ่าน** (เป็นไปตามข้อกำหนดของสภาวิชาชีพกายภาพบำบัด)
6. นิสิตมาสาย 15 นาที เกิน 3 ครั้ง ถือเป็นขาดเรียน

หมายเหตุ เกณฑ์การให้ระดับชั้น ตัดสินดังนี้

ค่าเฉลี่ยของคะแนนระดับชั้นระดับคะแนน

A	B+	B	C+	C	D+	D	E
100 – 80.0	79.9 – 75.0	74.9 – 70.0	69.9 – 65	64.9 – 55	54.9 – 50	49.9 – 45	44.9 – 0

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Magee DJ. Orthopedic Physical Assessment, 4th eds. F.A. Davis company. Philadelphia. 2002.
2. Reider B. The orthopedic physical examination. W.B. company. Philadelphia, 1999.
3. Norkin C.C, White D.J. Measurement of joint motion: A guide to goniometry, Philadelphia. FA Davis company. 2nd edition, 1995.
5. Daniels L., Worthingham C. Muscle testing: Technique of manual examination. Philadelphia, W.B. Saunders company. 1995.
6. Sullivan O. Physical rehabilitation assessment and treatment. F.A. Davis company. 1994.
7. Richardson J.K. Iglesias ZA Clinical Orthopedic Physical Therapy. W.B. Saunders company. Philadelphia, 1994.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
- จากข้อเสนอแนะของนิสิตโดยการส่ง e-mail มายังผู้ประสานงานรายวิชา

2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้สอน โดยทีมผู้ร่วมสอน
- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย

3 การปรับปรุงการสอน

ข้อเสนอแนะ จากการประเมินรายวิชา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการการสนับสนุน จากสาขาวิชา / คณะ
การเรียนในหัวข้อเดียวกันทั้งคาบเช้าและบ่าย ทำให้นิสิตเกิดความอ่อนล้า ไม่สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาปรับกิจกรรมการสอนให้มีความหลากหลาย	-

4 การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ส่งแบบประเมินให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนพิจารณาวัตถุประสงค์การเรียนรู้ และวิธีการประเมินก่อนนำมาใช้สอบจริง
- ตัดเกรดรายวิชาโดยผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาเห็นชอบ
- ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาหลังสิ้นสุดปีการศึกษา โดยอาจารย์และนิสิตประเมินตนเอง

5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวล เพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุง วิธีการสัมมนา การค้นคว้าด้วยตนเอง และรูปแบบของจัดการเรียนการสอน โดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป
- นำผลการประเมินจากนิสิตและอาจารย์มาพิจารณาเพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง