

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กบ 251 วิชาหลักการประเมินทางกายภาพบำบัดในภาวะทางระบบหัวใจและปอด
สาขาวิชากายภาพบำบัด
คณะสหเวชศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2559

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กบ 251 วิชา หลักการประเมินทางกายภาพบำบัดในภาวะทางระบบหัวใจและปอด
PX251Physical Therapy Assessment in Cardiopulmonary Conditions

2. จำนวนหน่วยกิต

2 (1-3-2)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (กายภาพบำบัด)
หมวดวิชาบังคับ -

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ จินตนา ต้นหยง	jintanat@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (หลัก)
อาจารย์ ดร.กนกวรรณ ทองโชติ	kanogwun@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
ผศ.ดร. สุกัลยา กฤษณเกรียงไกร	sukalya@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.ประภาวดี ภิรมย์พล	prapawad@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ สุวัฒน์ จิตรดำรงค์	suwatj@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.จิราภรณ์ วรรณปะเข	jirabhorn@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.พีรยา เต็มเจ็ญสุข	peeraya@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.พิมลพร เชาวินไวพจน์	pimonpor@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) -ไม่มี-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) -ไม่มี-

8. สถานที่เรียน

คณะสหเวชศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

22 มิถุนายน 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1.1 เลือกวิธีการตรวจ และปฏิบัติการตรวจประเมินผู้ป่วยทางระบบหัวใจและปอดได้ถูกต้อง และเหมาะสม (2.2, 2.4, 3.3)
- 1.2 แปลผลและวิเคราะห์ผลจากการตรวจประเมินทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยทางระบบหัวใจและปอดได้ถูกต้อง (2.2, 2.4, 3.3)
- 1.3 แปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ ฟิสิเอ็ทริกซ์เรย์ เอ็กซเรย์คอมพิวเตอร์ และการตรวจพิเศษทางหัวใจและปอดได้ (2.2, 2.4, 3.3)
- 1.4 ชักประวัติและตรวจประเมินเพื่อวินิจฉัยทางกายภาพบำบัดแก่ผู้ป่วยจำลอง และผู้ป่วยจริงที่มีปัญหาทางระบบหัวใจและปอดได้ (2.2, 2.4, 3.3)
- 1.5 ระบุปัญหา วิเคราะห์ปัญหา และวางแผนการรักษาเบื้องต้นทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยจริงที่มีปัญหาทางระบบหัวใจและปอดได้ (2.2, 2.4, 3.3)

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงตามผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการและฝึกตรวจประเมินทางกายภาพบำบัดในภาวะทางระบบหัวใจและปอด การแปลผล รวมทั้งศึกษาผลของการตรวจทางห้องปฏิบัติการพิเศษ เพื่อวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ/สัมมนา	ศึกษาด้วยตนเอง
15 ชม.	ตามความต้องการของ นิสิตเฉพาะราย	ปฏิบัติการ 33 ชม./ สัมมนา 12 ชม.	2 ชม.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม (เฉพาะกลุ่มที่ต้องการ) ไม่น้อยกว่า 1 ชม./สัปดาห์ โดยนิสิตสามารถเข้าปรึกษากับอาจารย์ได้ตลอดภาคการศึกษา

๑. คุณธรรมจริยธรรม								๒. ความรู้								๓. ทักษะทางปัญญา				๔. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				๖. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ				
๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕					
○		○	○	○	○				●	○	●				○		●	○	○		○				○			○	○	○	○	○

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในหลักสูตรมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องส่งเสริมให้นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการ ที่ศึกษาได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่น ในสังคมได้อย่างราบรื่นและเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวมโดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม ดังต่อไปนี้

1. มีความรู้ ความเข้าใจในหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ที่มีความสำคัญต่อการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด (ความรับผิดชอบรอง)
2. ไม่ประเมิน
3. เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์(ความรับผิดชอบรอง)
4. มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง (ความรับผิดชอบรอง)
5. มีระเบียบวินัยและซื่อสัตย์ (ความรับผิดชอบรอง)
6. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพและในการปฏิบัติงานในวิชาชีพกายภาพบำบัด (ความรับผิดชอบรอง)
7. ไม่ประเมิน
8. ไม่ประเมิน

1.2 วิธีการสอน

1. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ระหว่างการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติงานในการตรวจร่างกายผู้ป่วยจริง
2. ส่งเสริมและจัดกิจกรรมให้มีการตระหนักถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบของตนเองที่มีต่อวิชาชีพ และสังคม โดยรวม ในรูปแบบมอบหมายงาน/กิจกรรมกลุ่ม และทำข้อตกลงก่อนการเรียนรู้
3. ส่งเสริมและจัดกิจกรรมในหลักสูตรให้มีการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพและการปฏิบัติงานในวิชาชีพ

1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน ความรับผิดชอบในหน้าที่ และที่ได้รับมอบหมายตลอดหลักสูตร
2. ประเมินจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การแสดงออกในชั้นเรียนและกิจกรรมต่าง ๆ

2 ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นิสิตกายภาพบำบัดต้องมีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิตและศาสตร์ของวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการดูแลสุขภาพ ที่นำไปสู่สุขภาพที่ดีของผู้รับบริการ โดยกำหนด ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ดังนี้

1. ไม่ประเมิน
2. มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นระบบ
3. มีความรู้ในศาสตร์ของวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นระบบและเน้นธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับ จรรยาบรรณวิชาชีพที่เป็นปัจจุบัน (ความรับผิดชอบบรอง)
4. มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาชีพและสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
5. ไม่ประเมิน
6. ไม่ประเมิน
7. ไม่ประเมิน

2.2 วิธีการสอน

1. ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งการบรรยาย ร่วมกับการสัมมนา การอภิปรายการค้นคว้าการวิเคราะห์ สาธิตการปฏิบัติ การฝึกปฏิบัติ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม จัดให้มีการใช้หัวข้อปัญหากรณีศึกษา สถานการณ์จริง
3. มอบหมายงานให้มีการค้นคว้าบทความวิจัย บทความวิชาการที่เกี่ยวข้อง และนำข้อมูลเสนอในชั้นเรียน
4. การฝึกปฏิบัติ โดยจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนแหล่งฝึก และ/หรือชุมชน

2.3 วิธีการประเมินผล

1. สอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
2. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ในการสัมมนา การอภิปราย หรือการฝึกปฏิบัติ
3. ประเมินผลรายงาน ชิ้นงานที่กำหนด

3 ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นิสิตต้องมีความสามารถในการเรียนรู้ ค้นคว้า และสร้างสรรค์ทักษะทางปัญญา เพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นนักวิชาชีพ ดังนั้นการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้จึงมุ่งเน้นให้นิสิตคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความสามารถพื้นฐานใน

การเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประยุกต์ใช้ในการทำงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ดังนี้

1. สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้น(ความรับผิดชอบ)
2. ไม่ประเมิน
3. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด
4. สามารถประยุกต์ใช้และบูรณาการความรู้ในสาขากายภาพบำบัดกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป (ความรับผิดชอบ)

3.2 วิธีการสอน

1. ส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดีในการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเอง
2. สัมมนากรณีศึกษาและการใช้ทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบและมีหลักฐานเชิงวิชาการอย่างสร้างสรรค์
3. มอบหมายงานที่มุ่งให้นิสิตได้เรียนรู้และค้นคว้าหรือนำเสนอรายงานที่เกี่ยวกับสาขาวิชากายภาพบำบัดหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง
4. สัมมนากรณีศึกษาทางคลินิกเกี่ยวกับผู้ป่วยหรือการวินิจฉัยต่าง ๆ ในสาขาวิชากายภาพบำบัดและสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด

3.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ในการสัมมนา การอภิปราย หรือการฝึกปฏิบัติ
2. ประเมินผลรายงาน ชิ้นงานที่กำหนด

4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นิสิตต้องมีความสามารถในการปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถทำงานร่วมกันได้ ต้องมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในศาสตร์ของวิชาชีพและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาวิชาชีพและสังคม โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ดังนี้

1. ไม่ประเมิน
2. มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม (ความรับผิดชอบ)
3. ไม่ประเมิน
4. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม รับผิดชอบต่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กรและสังคมอย่างต่อเนื่อง (ความรับผิดชอบ)

4.2 วิธีการสอน

1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์กันระหว่างผู้เรียนและผู้สอนโดยใช้รูปแบบของกิจกรรมกลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิดการอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน อันจะนำไปสู่การฝึกที่จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีมและการแสดงออกของภาวะผู้นำและผู้ตามทางวิชาการและวิชาชีพในหลากหลายสถานการณ์ ตลอดจนกล้าแสดงความคิดเห็นของตนและพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น
3. จัดให้มีการมอบหมายงานรายบุคคลเพื่อให้เกิดความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
2. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในขณะร่วมการสัมมนา

5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สามารถศึกษาและทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา สามารถเลือกและประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างสม่าเสมอ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในการพูด การเขียน สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

1. ไม่ประเมิน
2. ไม่ประเมิน
3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียนและสามารถเลือกใช้รูปแบบของการ นำเสนอที่เหมาะสม (ความรับผิดชอบ)

5.2 วิธีการสอน

1. ส่งเสริมให้นิสิตนำเสนอการสัมมนาโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
2. ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอ การอภิปราย รายงาน กรณีศึกษาในรายวิชา โดยให้ใช้ทักษะการสื่อสารและทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง
3. ประเมินจากรูปแบบในการนำเสนอผลงานของนิสิต

6 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

6.1 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติทักษะวิชาชีพกายภาพบำบัด มีคุณสมบัติเหมาะสมและผ่านการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดที่สามารถให้บริการกับผู้รับบริการได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพจึงมีการกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ ดังนี้

1. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัด ในการตรวจประเมิน วินิจฉัย ป้องกัน รักษาฟื้นฟู และส่งเสริมสุขภาพ แก่ผู้ใช้บริการ ตามข้อกำหนดสภากายภาพบำบัด หัวข้อความสามารถขั้นพื้นฐานของนักกายภาพบำบัด พ.ศ. ๒๕๕๓ (ความรับผิดชอบรอง)
2. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นองค์รวมโดยประยุกต์ใช้ความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพกายภาพบำบัด รวมทั้งการใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) ในการปฏิบัติงาน(ความรับผิดชอบรอง)
3. มีความสามารถในการสื่อสารความรู้ด้านกายภาพบำบัด ในการดูแลสุขภาพของประชาชนโดยผสมผสานความรู้แบบองค์รวมได้อย่างเหมาะสม (ความรับผิดชอบรอง)
4. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัดและสิทธิผู้ป่วย(ความรับผิดชอบรอง)
5. ไม่ประเมิน

6.2 วิธีการสอน

1. ฝึกปฏิบัติทางคลินิกที่ครอบคลุมการตรวจประเมิน วินิจฉัย แก่ผู้ใช้บริการ ด้วยคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด และสิทธิผู้ป่วยระหว่างการฝึกปฏิบัติงานร่วมกับโครงการกายภาพบำบัดเพื่อชุมชน
2. ฝึกการเขียนรายงานและการนำเสนอที่แสดงถึง ความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนการแก้ไขปัญหาร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิก
3. มอบหมายโจทย์ปัญหากรณีศึกษาเพื่อให้เห็นการวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนการแก้ไขปัญหาร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิกและการค้นคว้าหลักฐานเชิงประจักษ์

6.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินพฤติกรรมระหว่างการฝึกปฏิบัติการตรวจร่างกายทางวิชาชีพกายภาพบำบัดแก่ผู้ใช้บริการ ด้วยคุณธรรม จริยธรรม เคารพในและสิทธิผู้ป่วย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	SDL	หัวข้อ	อาจารย์ผู้สอน	สถานที่/ ห้องเรียน	สื่อการสอน
1	พฤ 12 มค 60	8.30-9.30	1						1. vital signs	กนกวรรณ (ท)	302	- เอกสารประกอบการสอนวิชา กบ 251 - คอมพิวเตอร์และเครื่องฉาย LCD - เทียบปรับระดับ - फिल्मเอกซเรย์ปอด ผู้ป่วยตัวอย่าง - เครื่องวัดความดัน - หูฟัง - สายวัด - อุปกรณ์วัดสมรรถภาพปอด - ชุดเทปฟังเสียงปอดและหัวใจ - แฟ้มข้อมูลผู้ป่วย
		9.30-10.30	1						2. Heart sound & Breath sound	จินตนา	302	
		10.30-11.30	1						3. Pulmonary function test	จินตนา	302	
		11.30-12.30	1						4. Interpreting medical investigation (biochemistry)	สุกัลยา	302	
2	พฤ 19 มค 60	8.30-12.30		4				Lab: Vital sign measurement	กนกวรรณ (ท) ประภาวดี สุกัลยา สุวัฒน์ จินตนา จิราภรณ์	220		
3	พฤ 26 มค 60	8.30-9.30		1					Lab: Heart sound	สุวัฒน์ ประภาวดี กนกวรรณ(ท) สุกัลยา จินตนา จิราภรณ์	220	
		9.30-10.30		1					Lab: Breath sound	จินตนา ประภาวดี กนกวรรณ(ท) สุกัลยา สุวัฒน์ จิราภรณ์	220	
		10.30-12.30		2					Lab: Pulmonary function test	จินตนา ประภาวดี กนกวรรณ(ท) สุกัลยา สุวัฒน์ จิราภรณ์	220	

ครั้งที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	SDL	หัวข้อ	อาจารย์ผู้สอน	สถานที่/ ห้องเรียน	สื่อการสอน
4	พฤ 2 กพ 60	8.30-9.30	1						5. Interpreting medical investigation (hematology)	กนกวรรณ (ท)	302	
		9.30-10.30	1						6. Interpreting medical investigation (Arterial blood gas)	ประภาวดี	302	
		10.30-12.30	2						7. X-ray and CT in cardiopulmonary condition	สุวัฒน์	302	
5	พฤ 9 กพ 60	8.30-9.30	1						8. EKG & Echocardiogram	สุวัฒน์	302	
		9.30-10.30		1					Lab: Interpreting medical investigation (biochemistry)	สุกัลยา ประภาวดี กนกวรรณ(ท) สุวัฒน์ จินตนา จิราภรณ์	220	
		10.30-11.30		1					Lab: Interpreting medical investigation (hematology)	กนกวรรณ (ท) สุวัฒน์ ประภาวดี สุกัลยา จินตนา จิราภรณ์	220	
		11.30-12.30		1					Lab: Interpreting medical investigation (Arterial blood gas)	ประภาวดี สุวัฒน์ กนกวรรณ(ท) สุกัลยา จินตนา จิราภรณ์	220	

ครั้งที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	SDL	หัวข้อ	อาจารย์ผู้สอน	สถานที่/ ห้องเรียน	สื่อการสอน
6	พฤ 16 กพ 60	8.30-10.30		2					Lab: X-ray and CT in cardiopulmonary patients	สุวัฒน์ ประภาวดี กนกวรรณ(ท) สุกัลยา จินตนา จิราภรณ์	220	
		10.30-12.30		2					Lab: EKG & Echocardiogram	สุวัฒน์ ประภาวดี กนกวรรณ(ท) สุกัลยา จินตนา จิราภรณ์	220	
7	พฤ 23 กพ 60	8.30-9.30				1			สอบบรรยายครั้งที่ 1 (หัวข้อ 1-7)	จินตนา กนกวรรณ(ท)	302	
		9.30-12.30	3						9. Cardiopulmonary assessment	ประภาวดี	302	
8	พฤ 2 มีค 60	8.30-10.30	2						10. Problems solving in cardiopulmonary patients	ประภาวดี	302	
		10.30-12.30					2		Lab exam ครั้งที่ 1 (vital signs)	กนกวรรณ (ท) ประภาวดี สุกัลยา สุวัฒน์ จินตนา จิราภรณ์	220	
9	พฤ 9 มีค 60	8.30-12.30		4					Lab: Cardiopulmonary assessment	ประภาวดี กนกวรรณ(ท) สุกัลยา สุวัฒน์ จินตนา พิรยา	220	
10	พฤ 16 มีค 60	8.30-9.30	1						11. initial data from note	กนกวรรณ (ท)	302	
		9.30-12.30		3					Lab: Initial data from note	กนกวรรณ (ท) ประภาวดี สุกัลยา สุวัฒน์ จินตนา พิรยา	220	

มคอ.3 กบ 251 หลักการประเมินทางกายภาพบำบัดในภาวะทางระบบหัวใจและปอด

คณะสหเวชศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ครั้งที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	SDL	หัวข้อ	อาจารย์ผู้สอน	สถานที่/ ห้องเรียน	สื่อการสอน
11	พฤ 23 มีค 60	8.30-12.30		4					Lab: Problems solving in cardiopulmonary patients	ประภาวดี กนกวรรณ (ท) สุกัลยา สุวัฒน์ จินตนา พิริยา	220	
12	พฤ 30 มีค 60	8.30-9.30				1			สอบบรรยายครั้งที่ 2 (หัวข้อ 8-11)	จินตนา กนกวรรณ (ท)	302	
		9.30-12.30		3					Lab: Cardiopulmonary assessment	ประภาวดี กนกวรรณ(ท) สุกัลยา สุวัฒน์ จินตนา พิริยา	220	
13	พฤ 20 เมย 60	8.30-12.30					4		Lab exam ครั้งที่ 2 (Cardiopulmonary assessment)	ประภาวดี กนกวรรณ (ท) สุกัลยา สุวัฒน์ จินตนา พิริยา	220	
		8.30-12.30						4	Cardiopulmonary resuscitation (CPR)	พิมลพร ประภาวดี กนกวรรณ (ท) สุกัลยา สุวัฒน์ จินตนา		

ครั้งที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	SDL	หัวข้อ	อาจารย์ผู้สอน	สถานที่/ ห้องเรียน	สื่อการสอน
14	พฤษภาคม 60	8.30-12.30		4					Clinical practice for assessment เลขที่ 1-24 (1:4) <u>กลุ่มที่ 1</u>	ประภาวดี กนกวรรณ (ท) สุกัลยา สุวัฒน์ จินตนา พิทยา	ศูนย์ การแพทย์ฯ	
		8.30-12.30					4	SDL: ทบทวน cardiopulmonary assessment เลขที่ 25-60		302		
15	พฤษภาคม 60	8.30-12.30		4					Clinical practice for assessment เลขที่ 25-44 (1:4) <u>กลุ่มที่ 2</u>	ประภาวดี กนกวรรณ (ท) สุวัฒน์ จินตนา พิทยา	ศูนย์ การแพทย์ฯ	
		8.30-11.30			3				case present เลขที่ 1-24 (เลขที่ 45-60 ร่วมฟัง case present)	สุกัลยา	302	
		11.30-12.30					1		SDL: ทบทวน cardiopulmonary assessment เลขที่ 1-24, 45-60			
16	พฤษภาคม 60	8.30-9.30			1				Seminar: Current evidence for cardiopulmonary assessment	สุวัฒน์จินตนา	302	
		9.30-10.30			1				Seminar: Current evidence for cardiopulmonary assessment	จินตนา สุวัฒน์	302	
		10.30-11.30			1				Seminar: Current evidence for cardiopulmonary assessment	กนกวรรณ (ท) ประภาวดี	302	
		11.30-12.30			1				Seminar: Current evidence for cardiopulmonary assessment	ประภาวดี กนกวรรณ (ท)	302	

ครั้งที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	SDL	หัวข้อ	อาจารย์ผู้สอน	สถานที่/ ห้องเรียน	สื่อการสอน
17	พฤ 18 พค 60	8.30-12.30		4					Clinical practice for assessment เลขที่ 45-60 (1:4) กลุ่มที่ 3	ประภาวดี สุกัลยา สุวัฒน์ จินตนา	ศูนย์ การแพทย์ฯ	
		8.30-11.30			3				case present เลขที่ 25-44 (เลขที่ 1-24 ร่วมฟัง case present)	กนกวรรณ (ท)	302	
		11.30-12.30						1	SDL: ทบทวน cardiopulmonary assessment เลขที่ 1-44			
18	ศ 19 พค 60	16.30-17.30			1			case present เลขที่ 45-52 (เลขที่ 1-44, 53-60 ร่วมฟัง case present)	สุวัฒน์	302		
19	จ 22 พค 60	16.30-17.30			1			case present เลขที่ 53-60 (เลขที่ 1-52 ร่วมฟัง case present)	จินตนา	302		
		รวม	15	33	12	2	6		60			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
1	คุณธรรมจริยธรรม (1.1), (1.3), (1.4), (1.5),(1.6)	การเข้าชั้นเรียนพฤติกรรมในชั้นเรียน พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม การมีส่วนร่วม อภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน	- ตลอดภาค การศึกษา	0 %
2	ความรู้ 2.2, 2.4,	- ประเมินภาคทฤษฎี - ประเมินภาคปฏิบัติ	- สัปดาห์ที่ 2, 7, 9, 30	50 % 10%
3	ทักษะทางปัญญา (3.1), 3.3	- ประเมินภาคปฏิบัติ - ประเมินการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น สัมมนากรณีศึกษาและรายงานกรณีศึกษา - ประเมินภาคปฏิบัติในคลินิก/รายงานรายบุคคล	- สัปดาห์ที่ 3, 5, 6 8, 10, 11,13 15, 17-19	20 % 3% 10%
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (4.2), (4.4)	- ประเมินการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น สัมมนากรณีศึกษาและรายงานกรณีศึกษา	- สัปดาห์ที่ 15, 17-19	2%
5	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (5.3)	- สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมร่วมกับเพื่อนร่วมชั้นจากการสัมมนา - ประเมินการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น จากการสัมมนา	- สัปดาห์ที่ 16	5%
6	การปฏิบัติทางวิชาชีพ -	-	-	-

หมายเหตุผลการเรียนรู้ในเครื่องหมาย () หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

* ประเมินตามรายละเอียดของแผนการสอน

รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

1. ภาคทฤษฎี	50%
1.1 การสอบภาคทฤษฎี	
ครั้งที่ 1 หัวข้อที่ 1-7	25%
ครั้งที่ 2 หัวข้อที่ 8-11	25%
2. ภาคปฏิบัติ	45%
2.1 การสอบภาคปฏิบัติ	
● การประเมินสัญญาณชีพ (vital signs)	5%
● การตรวจร่างกายทางระบบหัวใจและปอด (Cardiopulmonary assessment)	15%
● การซักประวัติและการตรวจร่างกายในคลินิกกับผู้ป่วยจริง	10%
2.2 การประเมินในชั้นเรียนภาคปฏิบัติ	10%
(1) Initial data from note (1%)	
(2) Problems solving in cardiopulmonary patients (2%)	
(3) Heart sound & Breath sound (1%)	
(4) Interpreting medical investigation (biochemistry) (1%)	
(5) Interpreting medical investigation (arterial blood gas) (1%)	
(6) Interpreting medical investigation (hematology) (1%)	
(7) X-ray and CT in cardiopulmonary conditions (1%)	
(8) Pulmonary function test (1%)	
(9) EKG and Echocardiogram (1%)	
2.3 การนำเสนอกรณีศึกษาผู้ป่วยตัวอย่าง (case present)	5 %
3. การสัมภาษณ์	5%
รวม	100%

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์ C

นิสิตต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 80% ของเวลาเรียนทั้งหมดจึงจะมีสิทธิ์สอบมีคะแนนรวมการสอบภาคทฤษฎีต้องไม่ต่ำกว่า 50 % จึงถือว่าสอบผ่านและคะแนนสอบภาคปฏิบัติแต่ละหัวข้อต้องไม่ต่ำกว่า 60 % จึงถือว่าสอบผ่านในหัวข้อที่มีการประเมินในชั้นเรียน ถ้านิสิตไม่เข้าเรียนโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร จะไม่มีคะแนนในหัวข้อนั้น

ถ้าไม่ผ่าน นิสิตจะต้องสอบแก้ตัวให้ผ่าน โดยนิสิตเป็นผู้ติดต่อขอสอบซ่อมด้วยตนเองกับอาจารย์ผู้สอบ

โดยคะแนนรวมของนิสิตต้องได้เกรด C ถึงจะถือว่าสอบผ่าน

มีระดับคะแนนเป็นดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
80.0-100	A
75.0-79.9	B+
70.0-74.9	B

65-69.9	C+
55-64.9	C
50-54.9	D+
45-49.9	D
0-44.9	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Branson R . Clinical assessment in respiratory care. (3rded). St. Louise: Mosby. 1995.
2. Pryor JA, Prasad SA. Physiotherapy for respiratory and cardiac problems. (3rded). Edinburge: Churchill Livingstone. 2002.
3. Irwin S. Tecklin JS. Cardiopulmonary physical therapy. 4th ed. Philadelphia: Mosby, Inc, 2004.
4. White GC. Equipment theory for respiratory care. (2nded). Albany: Delmar Publishers. 1996.
5. Goodman CC, Boissonnault WG, Fuller KS. Pathology: implications for the physical therapist. 2nd ed. Philadelphia: Saunders company, 2003
6. Paz JC, West MP. Acute care handbook for physical therapist. (2nded). Boston: Butterworth Heineman. 2002.
7. Eubanks DV, Bone RC. Principles and applications of cardiorespiratory care equipment . St. Loiuise: Mosby. 1994.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้สอน โดยทีมผู้ร่วมสอนหรือผู้ทรงคุณวุฒิ
- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย

3. การปรับปรุงการสอน

ข้อเสนอแนะจากการประเมินรายวิชา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการการสนับสนุน จากสาขาวิชา/คณะ
จัดตารางให้เหมาะสมโดยให้นิสิตสอบภาคทฤษฎีหลังจากที่นิสิตได้เรียนปฏิบัติการหรือทำสัมมนา	มีการจัดให้นิสิตสอบภาคทฤษฎีภายหลังจากที่นิสิตได้เรียนปฏิบัติการหรือสัมมนา	-

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- การทบทวนสอบจากการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจโครงการงาน/รายงาน/ข้อสอบของคณาจารย์อื่นที่ไม่ใช่ทีมผู้ร่วมสอน
- การทบทวนสอบการประเมินผล โดยการทบทวนเกณฑ์ประเมินการสัมมนา/รายงาน การนำเสนอหน้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย และพฤติกรรมในชั้นเรียน ให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่ระบุไว้

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวลเพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุงโดยนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป
- นำผลการประเมินการสอนของตนเองมาจัดเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนิสิตเพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัยปรับวิธีการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง