

**มคอ.3**

รายละเอียดของรายวิชา กบ 302 จิตวิทยาคลินิกสำหรับกายภาพบำบัด  
 สาขากายภาพบำบัด  
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2560

---

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**
**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

กบ302 จิตวิทยาคลินิกสำหรับกายภาพบำบัด  
 PX302 Clinical Psychology for physical therapy

**2. จำนวนหน่วยกิต**

1 (1-0-2)

**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด  
 หมวดวิชาบังคับ -

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

อ.ยุภาภรณ์ รัตนวิจิตร	yupapornr@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
อ.นิธินันท์ ชัยคีรี	nithinun@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
พ.ต.ท วินัย ธงชัย	psychoman20012002@yahoo.com	อาจารย์ผู้สอน งานจิตเวชและยาเสพติด โรงพยาบาลตำรวจ
ร.ต.อ.(หญิง) นิภาพร คำอ้วน	chaaim_psychoplice@hotmail.com	อาจารย์ผู้สอน งานจิตเวชและยาเสพติด โรงพยาบาลตำรวจ
ร.ต.ต.(หญิง) อรณิชา ทาสาส์ศรี	ornicha_a@hotmail.com	อาจารย์ผู้สอน งานจิตเวชและยาเสพติด โรงพยาบาลตำรวจ

**5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3

**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) –ไม่มี–****7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) –ไม่มี–****8. สถานที่เรียน**

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

**9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

19 มิถุนายน 2560

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เรียนรู้ทฤษฎีทางจิตวิทยาทั่วไป พฤติกรรม สภาพจิตใจ ในภาวะปกติและผิดปกติ ของคนพิการ ผู้ป่วยเด็ก ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ รวมถึงการบริหารจัดการผู้ป่วย

### วัตถุประสงค์จำเพาะของรายวิชา

1. นิสิตมีความรับผิดชอบต่องานที่มอบหมายและมีระเบียบวินัยในชั้นเรียน (1.5)
2. บอกสาเหตุและกระบวนการเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในเรื่องอารมณ์ และกลไกการปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อม (2.1)
3. บอกสาเหตุและกระบวนการเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในมนุษย์โดยเฉพาะในคนพิการ ผู้ป่วยเด็ก ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ (2.1)
4. บอกรูปแบบต่างๆ ของสภาวะจิตใจของผู้ป่วยทางจิตวิทยาคลินิกอย่างง่าย (2.1)
5. บอกแนวทางในการบริหารจัดการผู้ป่วยทางกายภาพบำบัดที่มีปัญหาสุขภาพจิตได้ โดยมีประยุกต์ความรู้พื้นฐานไปใช้ในวิเคราะห์กรณีศึกษาได้
6. แสดงแนวคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการระดับอุดมศึกษา

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาถึงจิตวิทยาทั่วไป พฤติกรรมสภาพจิตใจในภาวะปกติ และผิดปกติของคนพิการ ผู้ป่วยเด็ก ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุรวมถึงการบริหารจัดการผู้ป่วย

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย/สัมมนา	สอนเสริม	ศึกษาด້วยตนเอง
15 ชม./3 ชม.	ตามความต้องการของ นิสิตเฉพาะราย	9 ชม.

## 3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

๑. คุณธรรมจริยธรรม								๒. ความรู้							๓. ทักษะทางปัญญา				๔. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			๖. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ						
๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๕			
			○	●			○	●	○	○	○				○		○	○		○					○	○						

## 4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการทำความเข้าใจวิชา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม (เฉพาะกลุ่มที่ต้องการ) ไม่น้อยกว่า 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

## 1. คุณธรรม จริยธรรม

## 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมและจริยธรรมไปพร้อมกับวิชาที่ศึกษาได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้สามารถปฏิบัติตนต่อผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม รวมถึงสามารถปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างราบรื่นโดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัตินี้

1. ไม่ประเมิน
2. ไม่ประเมิน
3. ไม่ประเมิน
4. มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง
5. มีระเบียบวินัยและซื่อสัตย์
6. ไม่ประเมิน
7. ไม่ประเมิน
8. สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างราบรื่นและเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม

## 1.2 วิธีการสอน

1. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในรายวิชาการพื้นฐานวิชาชีพ
2. ปลูกฝังความมีระเบียบวินัยและความซื่อสัตย์ ตลอดการจัดการเรียนการสอน
3. ส่งเสริมและจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพและการปฏิบัติงานในวิชาชีพ

### 1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากพฤติกรรมการยอมรับผิดชอบในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายตลอดการศึกษาในรายวิชา
2. ประเมินความมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่จากพฤติกรรมในชั้นเรียน
3. ประเมินคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ และความซื่อสัตย์ จากการนำเสนอแหล่งอ้างอิงความรู้ในการสัมมนา

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

ผู้เรียนต้องมีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิตและศาสตร์ของวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎี ภาคนปฏิบัติ กระบวนการวิจัยพื้นฐาน และความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการดูแลสุขภาพ ที่นำไปสู่สุขภาพที่ดีของผู้รับบริการ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ดังนี้

1. มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต
2. มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นระบบ
3. มีความรู้ในศาสตร์ของวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นระบบและเน้นธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับ จรรยาบรรณวิชาชีพที่เป็นปัจจุบัน
4. มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาชีพและสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
5. ไม่ประเมิน
6. ไม่ประเมิน
7. ไม่ประเมิน

### 2.2 วิธีการสอน

จัดรูปแบบการเรียนรู้ศึกษาพฤติกรรมสภาพจิตใจในภาวะปกติและผิดปกติของคนพิการ ผู้ป่วย เด็ก ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ การบริหารจัดการผู้ป่วยขณะรักษาทางกายภาพบำบัดในภาคทฤษฎี ตามลักษณะธรรมชาติรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งการบรรยาย ร่วมกับการสัมมนา การอภิปรายการค้นคว้าการวิเคราะห์ร่วมกับส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม จัดให้มีการใช้หัวข้อปัญหา กรณีศึกษา การสัมมนา โดยจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน

### 2.3 วิธีการประเมินผล

สอบภาคทฤษฎี

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

นิสิตต้องมีความสามารถในการเรียนรู้ ค้นคว้า และสร้างสรรค์ทักษะทางปัญญา เพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นนักวิชาชีพ ดังนั้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้จึงมุ่งเน้นให้นิสิตคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความสามารถพื้นฐานในการวิจัยและเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประยุกต์ใช้ในการทำงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ดังนี้

1. สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้น
2. ไม่ประเมิน
3. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด
4. สามารถประยุกต์ใช้และบูรณาการความรู้ในสาขากายภาพบำบัดกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป

### 3.2 วิธีการสอน

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสนใจศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. ส่งเสริมให้นิสิตได้นำเสนอรายงานความผิดปกติทางจิตเวช ความคิดของตนเอง และมีการแลกเปลี่ยนความรู้เชิงวิชาการอย่างสร้างสรรค์
3. จัดสัมมนากรณีศึกษาทางคลินิกเกี่ยวกับผู้ป่วยในรายวิชา เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด

### 3.3 วิธีการประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมและผลงานจากการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเองในงานที่ได้รับมอบหมาย
2. ประเมินความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาในระหว่างการตอบข้อซักถามระหว่างการสัมมนา
3. ประเมินจากผลงานที่เกิดจากการศึกษาค้นคว้า การนำเสนองานหน้าชั้นเรียน การวิเคราะห์วิจารณ์อย่างเป็นระบบ

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

นิสิตต้องมีความสามารถในการปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถทำงานร่วมกันได้ต้องมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในศาสตร์ของวิชาชีพและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาวิชาชีพและสังคม โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ดังนี้

1. ไม่ประเมิน
2. มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม
3. ไม่ประเมิน
4. ไม่ประเมิน

### 4.2 วิธีการสอน

1. สอดแทรกเนื้อหาการเรียนรู้ที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์กับ ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงานหรือบุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้อง โดยใช้รูปแบบของการสัมมนากลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิดการอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน อันจะนำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
2. จัดการสัมมนาให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีมและกล้าแสดงความคิดเห็นของตนและพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น

### 3. สอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพ องค์กรและสังคม

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในขณะนำเสนอสัมมนา และการตอบข้อซักถามหน้าชั้นเรียน

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา

สามารถศึกษาและทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

##### 1. ไม่ประเมิน

2. สามารถศึกษาทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา เลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสารสนเทศที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา

3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียนและสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม

#### 5.2 วิธีการสอน

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองผ่าน Website และอภิปรายผลร่วมกันในชั้นเรียน

2. มอบหมายงานให้นิสิตทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอการสัมมนา โดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

#### 5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินเนื้อหาที่นำเสนอหน้าชั้นเรียน

2. ประเมินรูปแบบและวิธีการนำเสนองานหน้าชั้นเรียน

### 6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

ไม่ประเมิน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	SDL	สอบบรรยาย	หัวข้อ	ผู้สอน		ห้องเรียน
									อาจารย์พิเศษ		
	อ. 6 กพ. 61	8.30-9.00						แนะนำรายวิชา	อ.ยุภาภรณ์		304
1	อ. 6 กพ. 61	9.00-10.00	1					จิตวิทยาทั่วไป: หลักการทั่วไปและการทำงานของทิมจิตเวช	อ.วินัย		304
		10.00-12.00	2					จิตวิทยาทั่วไป: พื้นฐานพัฒนาการจิตใจและบุคลิกภาพ	อ.วินัย		
2	อ. 13 กพ. 61	9.00-11.00	2					จิตวิทยาทั่วไป: การทดสอบทางจิตวิทยาเบื้องต้นโดยวิธีทางคลินิกอย่างง่าย	อ.วินัย		304
		11.00-12.00	1					จิตวิทยาทั่วไป: การปรับตัวและกลไกทางจิต	อ.นิภาพร		
3	อ. 20 ก.พ. 61	9.00-12.00	3					จิตวิทยาทั่วไป: โรคทางจิตเวชที่พบได้บ่อย	อ.วินัย		304
4	อ. 27 ก.พ. 61	9.00-12.00				3		SDL นิสิตทบทวนบทเรียนเตรียมสอบด้วยตนเอง			
5	อ. 6 มี.ค. 61	9.00-10.00					1	สอบครั้งที่ 1	อ.ยุภาภรณ์		304
6	อ. 13 มี.ค. 61	9.00-10.30	1.5					จิตสังคมในผู้พิการและผู้ป่วยเรื้อรัง	อ.วินัย		304
		10.30-12.00	1.5					ความผิดปกติทางจิตเวชในผู้สูงอายุ	อ.อรณิชา		
7	อ. 20 มี.ค. 61	9.00-10.30	1.5					การให้การปรึกษาและจิตบำบัด	อ.วินัย		304
		10.30-12.00	1.5					การจัดการกับปัญหาทางจิตเวชในผู้ป่วยที่รับการฟื้นฟูสมรรถภาพทางกาย	อ.วินัย		
8	อ. 27 มี.ค. 61	9.00-12.00				3		SDL เตรียมสัมมนา	อ.ยุภาภรณ์ อ.นิธินันท์		304
9	อ. 3 เม.ย. 61	9.00-12.00			3			สัมมนา*	อ. วินัย อ.ยุภาภรณ์		304
10	อ. 10 เม.ย. 61	9.00-12.00				3		SDL นิสิตทบทวนบทเรียนเตรียมสอบด้วยตนเอง			
11	อ. 24 เม.ย. 61	9.00-10.00					1	สอบครั้งที่ 2	อ.ยุภาภรณ์		304
รวมชั่วโมงเรียน - สอน			15	0	3	9	2	รวมจัดการเรียนการสอน = 18 ชั่วโมง			

\*สัมมนาการจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพจิตร่วมด้วย: ในประเด็นการประเมินสภาวะจิตใจทางคลินิกอย่างง่ายและการปฏิบัติต่อผู้ป่วยและการประสานงานส่งต่อ (ผู้สูงอายุ/ ผู้ป่วยเด็ก/ ผู้ใหญ่วัยทำงาน/ ผู้ป่วยพิการที่ต้องได้รับการฟื้นฟูเป็นเวลานาน)

- อาจารย์ผู้สอนประกาศผลคะแนนสอบของการสอบครั้งที่ 1 ก่อนการสอบครั้งที่ 2
- อาจารย์ผู้สอนให้การแนะนำ (Formative feedback) หลังการสัมมนา เพื่อเป็นแนวทางในการเตรียมตัวสอบครั้งที่ 2

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1, 2	ความรู้ 2.1 (2.2, 2.3, 3.1, 3.3, 3.4)	สอบทฤษฎี	สัปดาห์ที่ 5 สัปดาห์ที่ 11	80%
2	ทักษะทางปัญญา (3.1, 3.3, 3.4)	สัมมนาเสริมทฤษฎี หัวข้อการจัดการในผู้ป่วยทางกายภาพบำบัดที่มีปัญหาสุขภาพจิตร่วมด้วย	สัปดาห์ที่ 9	15%
	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ (4.2)			
	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (5.2, 5.3)			
1, 2	คุณธรรมจริยธรรม 1.5 (1.4)	สังเกตพฤติกรรมการ ความรับผิดชอบในชั้นเรียน ความตั้งใจ ตรงต่อเวลา	ตลอดรายวิชา	5%
รวมการประเมินทักษะทุกด้านที่อยู่ในความรับผิดชอบของรายวิชา				100%

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ในเครื่องหมาย () หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

## สัดส่วนการประเมินผลการเรียนรู้รายหัวข้อ

1. สอบทฤษฎี 80%
  - สอบครั้งที่ 1 (เนื้อหา 6 ชั่วโมงบรรยาย) 40%
  - สอบครั้งที่ 2 (เนื้อหา 6 ชั่วโมงบรรยาย) 40%
2. สัมมนาเสริมทฤษฎี 20%

## เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด: อิงเกณฑ์

นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์สอบ และต้องได้คะแนนการสอบบรรยายอย่างน้อย ร้อยละ 50 ของคะแนนรวมตลอดรายวิชา จึงสอบผ่าน

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
80.0-100	A
75.0-79.9	B <sup>+</sup>
70.0-74.9	B
60.0-69.9	C <sup>+</sup>
50.0-59.9	C
45.0-49.9	D <sup>+</sup>

40.0-44.9	D
0-39.9	E

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

- วินัย ธงชัย หลักการทั่วไปและการทำงานของทีมงานจิตเวช เอกสารประกอบการสอนรายวิชา กบ 302
- วินัย ธงชัย จิตวิทยาคลินิก เอกสารประกอบการสอนรายวิชา กบ 302
- วินัย ธงชัย โรคทางจิตเวช เอกสารประกอบการสอนรายวิชา กบ 302
- วินัย ธงชัย ความผิดปกติทางจิต และจิตเวชฉุกเฉิน เอกสารประกอบการสอนรายวิชา กบ 302
- วินัย ธงชัย จิตสังคมในผู้ป่วยเรื้อรังและผู้พิการ เอกสารประกอบการสอนรายวิชา กบ 302
- วินัย ธงชัย ความผิดปกติทางจิตเวชในผู้สูงอายุ เอกสารประกอบการสอนรายวิชา กบ 302
- วินัย ธงชัย การประเมินทางจิตวิทยาและขั้นตอนของการดำเนินการทดสอบทางจิตวิทยา เอกสารประกอบการสอนรายวิชา กบ 302
- วินัย ธงชัย การบำบัดทางจิต เอกสารประกอบการสอนรายวิชา กบ 302
- วินัย ธงชัย การปรับตัวและกลไกทางจิต เอกสารประกอบการสอนรายวิชา กบ 302
- นิภาพร คำอัน การปรับตัวและกลไกทางจิต เอกสารประกอบการสอนรายวิชา กบ 302
- อรณิชา ทาสานันต์ศรี จิตวิทยาผู้สูงอายุ เอกสารประกอบการสอนรายวิชา กบ 302

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- แบบประเมินภาวะเครียดและสุขภาพจิตทั่วไป กรมสุขภาพจิต
- แบบประเมินความเครียดด้วยตนเอง: มาตรฐานประเมินตนเองแบบเรียงอันดับ (ordinal rating scale) แบบ 4 มาตรฐาน 20 ข้อ (กรมสุขภาพจิต)

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์กรมสุขภาพจิต <http://www.dmh.go.th/test/>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้สอน โดย ทีมผู้ร่วมสอน หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิ
- ประเมินคุณภาพของงานที่มอบหมาย

### 3. การปรับปรุงการสอน

- ปรับตามผลการประเมินรายวิชาจากปีการศึกษา 2559

ปัญหา อุปสรรคที่พบ และข้อเสนอแนะ จากการประเมินการเรียนการสอน	สิ่งที่ปรับปรุง	สิ่งที่ขอการ สนับสนุนจากคณะ
1. มีการปรับลำดับการเรียนการสอนใน ตารางสอน 2. นิสิตอยากได้คำแนะนำและคำปรึกษา ระหว่างเตรียมการสัมมนา	1. ปรับสัดส่วนจำนวนชั่วโมงการสอน ในแต่ละหัวข้อให้เหมาะสมมากขึ้น 2. จัดให้อาจารย์ให้คำปรึกษาในชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเองของนิสิต เพื่อให้ นิสิตเตรียมการสัมมนาได้ดียิ่งขึ้น	-

#### 4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- พิจารณาตัดเกรดในที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์
- พิจารณาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาผ่านการประมวลผลการประเมินนิสิตเป็นรายกลุ่มโดยอาจารย์  
ในชั่วโมงการสัมมนา
- ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาโดยนิสิตประเมินตนเอง

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อเสนอแนะของนิสิตและอาจารย์ผู้สอน และผลการทบทวนสอบมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุง  
การจัดการเรียนการสอน