

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กบ 302 จิตวิทยาคลินิกสำหรับกายภาพบำบัด
 สาขากายภาพบำบัด
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2563

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กบ302 จิตวิทยาคลินิกสำหรับกายภาพบำบัด
 PX302 Clinical Psychology for Physical Therapy

2. จำนวนหน่วยกิต

1 (1-0-2)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด
 หมวดวิชาเฉพาะ พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพกายภาพบำบัด

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ.ดร.ธิตีมาศ วินัยรักษ์	thitimard@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาหลัก
อ.ดร.ยุภาภรณ์ รัตนวิจิตร	yupapornr@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาการอง
พ.ต.อ. วินัย ธงชัย	งานจิตเวชและยาเสพติด โรงพยาบาลตำรวจ	อาจารย์พิเศษ
ร.ต.อ.(หญิง) อรณิชา ทาสานศรี	งานจิตเวชและยาเสพติด โรงพยาบาลตำรวจ	อาจารย์พิเศษ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) –ไม่มี–

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) –ไม่มี–

8. สถานที่เรียน

ห้อง 321 และ 146 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

25 สิงหาคม 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เรียนรู้ทฤษฎีทางจิตวิทยาทั่วไป พฤติกรรม สภาพจิตใจ ในภาวะปกติและผิดปกติ ของคนพิการ ผู้ป่วยเด็ก ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ รวมถึงการบริหารจัดการผู้ป่วย

วัตถุประสงค์จำเพาะของรายวิชา

1. นิสิตมีความรับผิดชอบต่องานที่มอบหมายและมีระเบียบวินัยในชั้นเรียน (1.2)
2. บอกสาเหตุและกระบวนการเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในเรื่องอารมณ์ และกลไกการปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อม (2.1)
3. บอกสาเหตุและกระบวนการเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในมนุษย์โดยเฉพาะในคนพิการ ผู้ป่วยเด็ก ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ (2.1)
4. บอกรูปแบบต่างๆ ของสภาวะจิตใจของผู้ป่วยทางจิตวิทยาคลินิกอย่างง่าย (2.1)
5. บอกแนวทางในการบริหารจัดการผู้ป่วยทางกายภาพบำบัดที่มีปัญหาสุขภาพจิตได้ โดยมีประยุกต์ความรู้พื้นฐานไปใช้ในวิเคราะห์กรณีศึกษาได้ (2.1)
6. แสดงแนวคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม (2.1)

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะและผลการประเมินรายวิชา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาถึงจิตวิทยาทั่วไป พฤติกรรมสภาพจิตใจในภาวะปกติ และผิดปกติของคนพิการ ผู้ป่วยเด็ก ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ รวมถึงการบริหารจัดการผู้ป่วย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย/สัมมนา	สอนเสริม	ศึกษาด้วยตนเอง
12 ชม./3 ชม.	ตามความต้องการของ นิสิตเฉพาะราย	12 ชม.

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรมจริยธรรม	2. ความรู้	3. ทักษะทาง ปัญญา	4. ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ	5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและ การใช้	6. ทักษะการ ปฏิบัติ ทางวิชาชีพ
--------------------	------------	-------------------	----------------------------------	--	--------------------------------

										ความ รับผิดชอบ				เทคโนโลยี สารสนเทศ								
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4		
	○				●	○	○			○		○	○		○		○		○	○		

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษเป็นรายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม (เฉพาะกลุ่มที่ต้องการ) ไม่น้อยกว่า 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรมจริยธรรมที่พัฒนา

ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมไปพร้อมกับวิชาที่ศึกษาได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้สามารถปฏิบัติตนต่อผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวมรวมถึงสามารถปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างราบรื่นโดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตรดังนี้

1. ไม่ประเมิน
2. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และสามารถจัดการกับปัญหาคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม
3. ไม่ประเมิน
4. ไม่ประเมิน
5. ไม่ประเมิน

1.2 วิธีการสอน

1. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในรายวิชาการพื้นฐานวิชาชีพ
2. ปลูกฝังความมีระเบียบวินัยและความซื่อสัตย์ ตลอดการจัดการเรียนการสอน
3. ส่งเสริมและจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพ และการปฏิบัติงานในวิชาชีพ

1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายตลอดการศึกษาในรายวิชา
2. ประเมินความมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่จากพฤติกรรมในชั้นเรียน
3. ประเมินคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ และความซื่อสัตย์ จากการนำเสนอแหล่งอ้างอิงความรู้ในการสัมมนา

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่พัฒนา

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิตและศาสตร์ของวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ กระบวนการวิจัยพื้นฐาน และความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการดูแลสุขภาพ ที่นำไปสู่สุขภาพที่ดีของผู้รับบริการ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ดังนี้

1. อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และพื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ
2. อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัด
3. มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาชีพหรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
4. ไม่ประเมิน
5. ไม่ประเมิน

2.2 วิธีการสอน

จัดรูปแบบการเรียนรู้ศึกษาพฤติกรรมสภาพจิตใจในภาวะปกติและผิดปกติของคนพิการ ผู้ป่วยเด็ก ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ การบริหารจัดการผู้ป่วยขณะรักษาทางกายภาพบำบัดในภาคทฤษฎี ตามลักษณะธรรมชาติรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งการบรรยาย ร่วมกับการสัมมนา การอภิปรายการค้นคว้าการวิเคราะห์ร่วมกับส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม จัดให้มีการใช้หัวข้อปัญหากรณีศึกษา การสัมมนา โดยจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน

2.3 วิธีการประเมินผล

สอบภาคทฤษฎี และประเมินผลจากการสัมมนา

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาพัฒนา

นิสิตต้องมีความสามารถในการเรียนรู้ ค้นคว้า และสร้างสรรค์ทักษะทางปัญญา เพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นนักวิชาชีพ ดังนั้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้จึงมุ่งเน้นให้นิสิตคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบมีความสามารถพื้นฐานในการวิจัยและเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประยุกต์ใช้ในการทำงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ดังนี้

1. สามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น
2. ไม่ประเมิน

3. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยหรือมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด
4. สามารถประยุกต์ใช้ และบูรณาการความรู้ในสาขากายภาพบำบัดกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์ และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป

3.2 วิธีการสอน

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสนใจศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. ส่งเสริมให้นิสิตได้นำเสนอรายงานความผิดปกติทางจิตเวช ความคิดของตนเอง และมีการแลกเปลี่ยนความรู้เชิงวิชาการอย่างสร้างสรรค์
3. จัดทำรายงานความผิดปกติทางจิตเวชที่พบได้ในปัจจุบัน เพื่อเสริมความเข้าใจในบทเรียนมากขึ้น
3. จัดสัมมนากรณีศึกษาทางคลินิกเกี่ยวกับผู้ป่วยในรายวิชา เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด

3.3 วิธีการประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมและผลงานจากการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเองในงานที่ได้รับมอบหมาย
2. ประเมินความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาในระหว่างการตอบข้อซักถามระหว่างการสัมมนา
3. ประเมินจากผลงานที่เกิดจากการศึกษาค้นคว้า การนำเสนองานหน้าชั้นเรียน การวิเคราะห์วิจารณ์อย่างเป็นระบบ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่พัฒนา

นิสิตได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถทำงานร่วมกันได้ต้องมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในศาสตร์ของวิชาชีพและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาวิชาชีพและสังคม โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ดังนี้

1. ไม่ประเมิน
2. มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
3. ไม่ประเมิน
4. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม รับผิดชอบในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร

4.2 วิธีการสอน

1. สอดแทรกเนื้อหาการเรียนรู้ที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์กับ ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงานหรือบุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้อง โดยใช้รูปแบบของการสัมมนากลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิดการอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน อันจะนำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

2. จัดการสัมมนาให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีมและกล้าแสดงความคิดเห็นของตนและพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น
3. สอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพ องค์กรและสังคม

4.3 วิธีการประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในขณะนำเสนอสัมมนา และการตอบข้อซักถามหน้าชั้นเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา

สามารถศึกษาและทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน สามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

1. ไม่ประเมิน
2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน และสามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองผ่าน Website และอภิปรายผลร่วมกันในชั้นเรียน
2. มอบหมายงานให้นิสิตทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอการสัมมนา โดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินรูปแบบของรายงาน
2. ประเมินเนื้อหาที่นำเสนอหน้าชั้นเรียน
3. ประเมินรูปแบบและวิธีการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

ไม่ประเมิน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมบรรยาย	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเรียนและเตรียมสอบและทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์		ห้องเรียน
															พิเศษ/ Head	ร่วมสอน	
1	อ. 20 ต.ค. 63	9.00-11.00	2								78	1	78	1. จิตวิทยาทั่วไป: การทดสอบทางจิตวิทยาเบื้องต้นโดยวิธีทางคลินิกอย่างง่าย	วินัย		321
	อ. 20 ต.ค. 63	11.00-12.00	1								78	1	78	2. จิตวิทยาทั่วไป: การปรับตัวและกลไกทางจิต	วินัย		321
2	อ. 27 ต.ค. 63	9.00-12.00	3								78	1	80	3. จิตวิทยาทั่วไป: โรคทางจิตเวชที่พบได้บ่อย	วินัย		321
3	อ. 3 พ.ย. 63	8.00-9.00						1		4	78	2	39	สอบบรรยายครั้งที่ 1 (หัวข้อ 1-3)	จิตติมาศ		321
	อ. 3 พ.ย. 63	8.00-10.00	2								78	1	78	4. จิตสังคมในผู้พิการ และผู้ป่วยเรื้อรัง	วินัย		321
	อ. 3 พ.ย. 63	10.00-12.00	2								78	1	78	5. ความผิดปกติทางจิตเวชในผู้สูงอายุ	อรณิชา		321
4	อ. 10 พ.ย. 63	9.00-10.30	1.5								78	1	78	6. การให้การปรึกษาและจิตบำบัด	วินัย		321
	อ. 10 พ.ย. 63	10.30-12.00	1.5								78	1	78	7. การจัดการกับปัญหาทางจิตเวชในผู้ป่วยที่รับการฟื้นฟูสมรรถภาพทางกาย	วินัย		321
5	อ. 17 พ.ย. 63	8.00-9.00						1		4	78	2	39	สอบบรรยายครั้งที่ 2 (หัวข้อ 4-7)	จิตติมาศ		321
6	อ. 8 ธ.ค. 63	9.00-12.00			3					4	78	2	39	สัมมนาเชิงทฤษฎีหัวข้อ การบริหารจัดการในผู้ป่วยทางกายภาพบำบัดที่มีปัญหาสุขภาพจิต	วินัย	จิตติมาศ	146

														ร่วมด้วย: การประเมินสภาวะจิตใจทางคลินิก อย่างง่ายและการปฏิบัติต่อผู้ป่วยดังกล่าว (ผู้สูงอายุ/ผู้ป่วยเด็ก/ผู้ใหญ่วัยทำงาน/ผู้ป่วย พิการที่ต้องได้รับการฟื้นฟูเป็นเวลานาน)			
		รวม	12	0	3	0	0	2	0	12				29			
		รวม	15	0													

- อาจารย์ผู้สอนประกาศผลคะแนนสอบของการสอบครั้งที่ 1 ก่อนการสอบครั้งที่ 2
- อาจารย์ผู้สอนให้การแนะนำ (Formative feedback) หลังการสัมมนา เพื่อเป็นแนวทางในการเตรียมตัวสอบครั้งที่ 2

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1	ความรู้ 2.1 (2.2, 2.3)	สอบทฤษฎี	สัปดาห์ที่ 3 สัปดาห์ที่ 5	70%
2, 3	ทักษะทางปัญญา (3.1, 3.3, 3.4)	- รายงานหัวข้อ การประเมินสภาวะจิตใจเบื้องต้น การปรับตัวและกลไกป้องกันตนเองทางจิตใจในผู้ป่วยจิตเวชประเภทต่าง ๆ รวมทั้งบทบาทบุคลากรทางการแพทย์ในทีมจิตเวช - สัมมนาเสริมทฤษฎีหัวข้อ การบริหารจัดการในผู้ป่วยทางกายภาพบำบัดที่มีปัญหาสุขภาพจิตร่วมด้วย	สัปดาห์ที่ 2 สัปดาห์ที่ 5	15%
	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (4.2, 4.4)			6%
	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (5.2, 5.3)			4%
1, 2, 3	คุณธรรมจริยธรรม (1.2)	สังเกตพฤติกรรมการความรับผิดชอบในชั้นเรียน ความตั้งใจ ตรงต่อเวลา	สัปดาห์ที่ 2, 5 และตลอดรายวิชา	5%
รวมการประเมินทักษะทุกด้านที่อยู่ในความรับผิดชอบของรายวิชา				100%

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ในเครื่องหมาย () หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

สัดส่วนการประเมินผลการเรียนรู้รายหัวข้อ

1. สอบทฤษฎี	70%
- สอบครั้งที่ 1 (หัวข้อที่ 1-3)	35%
- สอบครั้งที่ 2 (หัวข้อที่ 4-7)	35%
2. สัมมนาเสริมทฤษฎี	20%
3. รายงาน	10%

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด: อิงเกณฑ์

นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์สอบ และต้องได้คะแนนอย่างน้อยร้อยละ 50 ของคะแนนรวมตลอดรายวิชา จึงสอบผ่าน

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
80.0-100	A
75.0-79.9	B ⁺
70.0-74.9	B
60.0-69.9	C ⁺
50.0-59.9	C
45.0-49.9	D ⁺
40.0-44.9	D
0-39.9	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- วินัย ธงชัย หลักการทั่วไปและการทำงานของทีมงานจิตเวช เอกสารประกอบการสอนรายวิชา กบ 302
- วินัย ธงชัย พื้นฐานพัฒนาการจิตใจและบุคลิกภาพ เอกสารประกอบการสอนรายวิชา กบ 302
- วินัย ธงชัย การทดสอบทางจิตวิทยาเบื้องต้นโดยวิธีทางคลินิกอย่างง่าย เอกสารประกอบการสอนรายวิชา กบ 302
- วินัย ธงชัย การปรับตัวและกลไกทางจิต เอกสารประกอบการสอนรายวิชา กบ 302
- วินัย ธงชัย โรคทางจิตเวช เอกสารประกอบการสอนรายวิชา กบ 302
- วินัย ธงชัย จิตสังคมในผู้ป่วยเรื้อรังและผู้พิการ เอกสารประกอบการสอนรายวิชา กบ 302
- อรณิชา ทาสานันต์ศรี ความผิดปกติทางจิตเวชในผู้สูงอายุ เอกสารประกอบการสอนรายวิชา กบ 302
- วินัย ธงชัย การให้การปรึกษาและจิตบำบัด เอกสารประกอบการสอนรายวิชา กบ 302
- วินัย ธงชัย การจัดการกับปัญหาทางจิตเวชในผู้ป่วยที่รับการฟื้นฟูสมรรถภาพทางกาย เอกสารประกอบการสอนรายวิชา กบ 302

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- แบบประเมินภาวะเครียดและสุขภาพจิตทั่วไป กรมสุขภาพจิต
- แบบประเมินความเครียดด้วยตนเอง: มาตรฐานประเมินตนเองแบบเรียงอันดับ (ordinal rating scale) แบบ 4 มาตรฐาน 20 ข้อ (กรมสุขภาพจิต)

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์กรมสุขภาพจิต <http://www.dmh.go.th/test/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
- การประเมินผลสัมฤทธิ์ของรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้สอน โดยทีมผู้ร่วมสอน หรือผู้ทรงคุณวุฒิ
- ประเมินคุณภาพของงานที่มอบหมาย

3. การปรับปรุงการสอน

- ปรับตามผลการประเมินรายวิชาจากปีการศึกษา 2562

ปัญหา อุปสรรคที่พบ และข้อเสนอแนะ จากการประเมินการเรียนการสอน	สิ่งที่ปรับปรุง	สิ่งที่ขอการ สนับสนุนจากคณะ
-	-	-

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- พิจารณาตัดเกรดในที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์
- ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาโดยอาจารย์ประเมินนิสิต
- ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาโดยนิสิตประเมินตนเอง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อเสนอแนะของนิสิตและอาจารย์ผู้สอน และผลการทบทวนสอบมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน