

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กบ 302 จิตวิทยาคลินิกสำหรับกายภาพบำบัด
 สาขากายภาพบำบัด
 คณะสหเวชศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2558

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กบ302 จิตวิทยาคลินิกสำหรับกายภาพบำบัด
 PX302 Clinical Psychology for physical therapy

2. จำนวนหน่วยกิต

1 (1-0-2)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด
 หมวดวิชาบังคับ -

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ.นิธินันท์ ชัยศิริ	nithinun@g.swu.ac.th	ผู้ประสานงานรายวิชา
พ.ต.อ วินัย ธงชัย	psychoman20012002@yahoo.com	อาจารย์ผู้สอน
ร.ต.ต.(หญิง) นิภาพร คำอั้น	psychoman20012002@yahoo.com	อาจารย์ผู้สอน
ร.ต.ต.(หญิง) อรณิชา হাসานส์ศรี	psychoman20012002@yahoo.com	อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) -ไม่มี-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) -ไม่มี-

8. สถานที่เรียน

คณะสหเวชศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒห้อง 302
 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
 8 มิ.ย. 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เรียนรู้พฤติกรรมสภาพจิตใจในภาวะปกติและผิดปกติของคนพิการผู้ป่วยเด็กผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ การบริหารจัดการผู้ป่วยขณะรักษาทางกายภาพบำบัด

วัตถุประสงค์จำเพาะของรายวิชา

1. เข้าใจโรคทางจิตเวชขั้นพื้นฐาน รวมถึงการทำงานของทีมงานจิตเวช
2. อธิบายสาเหตุ และกระบวนการเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในเรื่องอารมณ์ และกลไกการปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อม
3. อธิบายสาเหตุ และกระบวนการเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในมนุษย์โดยเฉพาะในคนพิการ ผู้ป่วยเด็ก ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ
4. ประเมินสภาวะจิตใจของผู้ป่วยโดยทางคลินิกอย่างง่าย
5. นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการประเมินปัญหาของผู้ป่วยที่ต้องมารับการรักษาทางกายภาพบำบัด

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการระดับอุดมศึกษา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาพฤติกรรมสภาพจิตใจในภาวะปกติและผิดปกติของคนพิการผู้ป่วยเด็กผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ การบริหารจัดการผู้ป่วยขณะรักษาทางกายภาพบำบัด

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย/ สัมมนา	สอนเสริม	ศึกษด้วยตนเอง
บรรยาย 12 ชั่วโมง/ สัมมนา 3 ชั่วโมง	ตามความต้องการของนิสิต เฉพาะราย	12 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการทำความเข้าใจวิชา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม (เฉพาะกลุ่มที่ต้องการ) ไม่น้อยกว่า 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๑. คุณธรรมจริยธรรม		๒. ความรู้		๓. ทักษะทางปัญญา		๔. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อสังคม		๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		๖. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ										
๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕
			○	●			○	●	○	○	○				○				○	○

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมและจริยธรรมไปพร้อมกับวิชาที่ศึกษาได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้สามารถปฏิบัติตนต่อผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม รวมถึงสามารถปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างราบรื่นโดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัตินี้

1. ไม่ประเมิน
2. ไม่ประเมิน

3. ไม่ประเมิน
4. มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง (ความรับผิดชอบรอง)
5. มีระเบียบวินัยและซื่อสัตย์ (ความรับผิดชอบหลัก)
6. ไม่ประเมิน
7. ไม่ประเมิน
8. สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างราบรื่นและเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม (ความรับผิดชอบรอง)

1.2 วิธีการสอน

1. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในรายวิชาการพื้นฐานวิชาชีพ
2. ปลุกฝังความมีระเบียบวินัยและความซื่อสัตย์ ตลอดการจัดการเรียนการสอน
3. ส่งเสริมและจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพ และการปฏิบัติงานในวิชาชีพ

1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายตลอดการศึกษาในรายวิชา
2. ประเมินจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การแสดงออกในชั้นเรียน การสัมมนา และกิจกรรมต่าง ๆ
3. ประเมินความมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่จากพฤติกรรมในชั้นเรียน
4. ประเมินคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ และความซื่อสัตย์ จากการอ้างอิงแหล่งความรู้ในเล่มรายงานและสไลด์นำเสนอหัวข้อสัมมนา

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

ผู้เรียนต้องมีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิตและศาสตร์ของวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎี ภาคนปฏิบัติ กระบวนการวิจัยพื้นฐาน และความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการดูแลสุขภาพ ที่นำไปสู่สุขภาพที่ดีของผู้รับบริการ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ดังนี้

1. มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต (ความรับผิดชอบหลัก)
2. มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นระบบ (ความรับผิดชอบรอง)
3. มีความรู้ในศาสตร์ของวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นระบบและเน้นธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับ จรรยาบรรณวิชาชีพที่เป็นปัจจุบัน (ความรับผิดชอบรอง)
4. มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาชีพและสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง(ความรับผิดชอบรอง)
5. ไม่ประเมิน
6. ไม่ประเมิน
7. ไม่ประเมิน

2.2 วิธีการสอน

จัดรูปแบบการเรียนรู้ศึกษาพฤติกรรมสภาพจิตใจในภาวะปกติและผิดปกติของคนพิการผู้ป่วยเด็ก ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุการบริหารจัดการผู้ป่วยขณะรักษาทางกายภาพบำบัดในภาคทฤษฎี ตามลักษณะ ธรรมชาติรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้ง การบรรยาย ร่วมกับการสัมมนา การอภิปรายการค้นคว้าการวิเคราะห์ร่วมกับส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม จัดให้มีการใช้หัวข้อปัญหา กรณีศึกษา การสัมมนา โดยจัดการ เรียนรู้ในชั้นเรียน

2.3 วิธีการประเมินผล

1. สอบภาคทฤษฎี
2. ประเมินจากการสัมมนาในชั้นเรียน และจากเล่มรายงาน การแสดงความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และการประยุกต์ใช้ความรู้

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

นิสิตต้องมีความสามารถในการเรียนรู้ ค้นคว้า และสร้างสรรค์ทักษะทางปัญญา เพื่อพัฒนาไปสู่ ความเป็นนักวิชาชีพ ดังนั้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้จึงมุ่งเน้นให้นิสิตคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มี ความสามารถพื้นฐานในการวิจัยและเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประยุกต์ใช้ในการ ทำงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป โดยกำหนดผลการเรียนรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ดังนี้

1. สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้น (ความรับผิดชอบ)
2. ไม่ประเมิน
3. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด (ความ รับผิดชอบ)
4. สามารถประยุกต์ใช้และบูรณาการความรู้ในสาขากายภาพบำบัดกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่ เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททาง สุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป (ความรับผิดชอบ)

3.2 วิธีการสอน

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสนใจที่จะทำการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. การจัดสัมมนาโดยให้นิสิตได้นำเสนอรายงานความผิดปกติทางจิตเวช ความคิดของตนเอง และมีการแลกเปลี่ยนความรู้เชิงวิชาการอย่างสร้างสรรค์
3. การทำรายงานที่ได้รับมอบหมายโดยมุ่งเน้นการเรียนรู้และค้นคว้าหรือนำเสนอรายงานที่ เกี่ยวกับวิชาที่ศึกษา
4. สัมมนากรณีศึกษาทางคลินิกเกี่ยวกับผู้ป่วยในรายวิชา เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมี คุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด

3.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและผลงานจากการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเองในงานที่ได้รับมอบหมาย
2. ประเมินความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาโดยการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
3. ประเมินจากผลงานที่เกิดจากการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบการวิเคราะห์วิจารณ์ประเมินจากการเขียนรายงานและนำเสนอรายงานในรายวิชา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

นิสิตต้องมีความสามารถในการปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถทำงานร่วมกันได้ต้องมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในศาสตร์ของวิชาชีพและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาวิชาชีพและสังคม โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ดังนี้

1. ไม่ประเมิน
2. มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม (ความรับผิดชอบรอง)
3. ไม่ประเมิน
4. ไม่ประเมิน

4.2 วิธีการสอน

1. แทรกสอดเนื้อหาการเรียนรู้ที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์กับ ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงานหรือบุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้อง โดยใช้รูปแบบของการสัมมนากลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิดการอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน อันจะนำไปสู่ การฝึกที่จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
2. จัดการสัมมนาให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีมและกล้าแสดงความคิดเห็นของตนและพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น
3. สอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพ องค์กรและสังคม

4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในขณะร่วมกิจกรรมโดยอาจารย์
2. ประเมินจากผลงานของกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา

สามารถศึกษาและทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน สามารถเลือกใช้

รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

1. ไม่ประเมิน
2. สามารถศึกษาทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา เลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสารสนเทศที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา (ความรับผิดชอบบรอง)
3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียนและสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม (ความรับผิดชอบบรอง)

5.2 วิธีการสอน

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองผ่าน Website และอภิปรายผลร่วมกันในชั้นเรียน
2. มอบหมายงานให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอการสัมมนา โดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากความสามารถในการศึกษา ทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาและเลือกใช้ข้อมูลอ้างอิงได้ถูกต้อง
2. ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอ การอภิปราย รายงานกรณีศึกษา โดยให้นักเรียนได้ใช้ทักษะการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

6 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

6.1 ผลการเรียนรู้ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัด มีคุณสมบัติเหมาะสมและผ่านการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดที่สามารถให้บริการกับผู้รับบริการได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพจึงมีการกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ ดังนี้

1. ไม่ประเมิน
2. ไม่ประเมิน
3. ไม่ประเมิน
4. ไม่ประเมิน
5. ไม่ประเมิน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	SDL	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	ผู้สอน อาจารย์ พิเศษ	ห้องเรียน (อาคาร คณะสท เวช ศาสตร์)	สิ่งสนับสนุน การเรียน การสอน
1	อ. 16 กพ. 59	9.30- 10.30	1						จิตวิทยาทั่วไป: หลักการทั่วไปและการทำงานของ ของทึมจิตเวช	วินัย	302	เอกสาร ประกอบการ สอนจาก อาจารย์ พิเศษ
		10.30- 11.30	1						จิตวิทยาทั่วไป: การทดสอบทางจิตวิทยา เบื้องต้นโดยวิธีทางคลินิกอย่างง่าย			
		11.30 - 12.30	1						จิตวิทยาทั่วไป: การปรับตัวและกลไกทางจิต	นิภาพร	302	
2	อ. 23 ก.พ. 59	9.30- 11.00	3					จิตวิทยาทั่วไป: โรคทางจิตเวชที่พบได้บ่อย: anxiety, obsessive-compulsive disorder, phobia, conversion disorder, schizophrenia, mood and delusion disorder, personality disorder, behavior disorder in child	วินัย	302	คอมพิวเตอร์ และเครื่อง ฉายภาพนิ่ง	
	อ. 1 มี.ค. 59					4			SDL ทบทวนบทเรียน			
3	อ. 8 มี.ค. 59	8.30- 9.30					1		สอบครั้งที่ 1	นักวิชาการ	302	
4	อ. 15 มี.ค. 59	9.30- 10.30	1						จิตสังคมในผู้พิการ และผู้ป่วยเรื้อรัง	วินัย	302	เอกสาร ประกอบการ สอนจาก อาจารย์ พิเศษ
		10.30 - 12.30	2						ความผิดปกติทางจิตเวชในผู้สูงอายุ	อรณิชา		
5	อ. 22 มี.ค. 59	9.30- 12.30	3						การให้การปรึกษาและจิตบำบัด	วินัย	302	คอมพิวเตอร์ และ อินเทอร์เน็ต สำหรับการ สืบค้นข้อมูล
									การจัดการกับปัญหาทางจิตเวชในผู้ป่วยที่รับ การฟื้นฟูสมรรถภาพทางกาย			
6	อ. 29 มี.ค. 59	8.30- 12.30				4			เตรียมข้อมูลสัมมนาและจัดทำเล่มรายงาน			
7	อ. 5 เม.ย. 59	9.30- 12.30			3				สัมมนาเชิงทฤษฎี หัวข้อการจัดการปัญหา สุขภาพจิตที่มักพบในผู้ป่วยทางกายภาพ บำบัด (การประเมินสภาวะจิตใจของผู้ป่วยโดย วิธีทางคลินิกอย่างง่าย และ approach ผู้ป่วย) ดังนั้น...ผู้สูงอายุ/ ผู้ป่วยเด็ก/ ผู้ใหญ่วัยทำงาน/ ผู้ป่วยพิการที่ต้องได้รับการฟื้นฟูเป็นเวลานาน	อ. วินัย อ.นิธินันท์	302	
	อ. 19 เม.ย. 59	8.30- 12.30				4			SDL ทบทวนบทเรียน			
8	อ. 26 เม.ย. 59	8.30- 9.30					1		สอบครั้งที่ 2	นักวิชาการ	302	
รวมชั่วโมงเรียน - สอน			12	0	3	12	2	0	รวมจัดการเรียนการสอน = 15 ชั่วโมง			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการ ประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการ ประเมิน (%)	หมายเหตุ
1	ความรู้ (2.1, 2.2, 2.3, 2.4)	สอบทฤษฎี ครั้งที่ 1	3	35%	สรุปรวมสัดส่วนการ ประเมินผลการเรียนรู้ แต่ละด้านของรายวิชา นี้จากทุกกิจกรรมมี ดังนี้ 1.คุณธรรมจริยธรรม 5% 2.ความรู้ 85% 3.ทักษะทางปัญญา 8% 4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ 2% 5.ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ 2% รวมทั้งสิ้น 100%
	ทักษะทางปัญญา (3.3)			5%	
2	ความรู้ (2.1, 2.2, 2.3, 2.4)	สอบทฤษฎี ครั้งที่ 2	8	35%	
	ทักษะทางปัญญา (3.3)			5%	
3	คุณธรรมจริยธรรม (1.5, 1.4, 1.8)	ทำรายงาน และสัมมนา กลุ่ม	7	5%	
	ความรู้ (2.1)			5%	
	ทักษะทางปัญญา (3.1, 3.3, 3.4)			8%	
	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ (4.2)			2%	
	ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ (5.2-5.3)			2%	

หมายเหตุ ตัวเลขหนา หมายถึงความรับผิดชอบหลักที่ประเมิน

3. วิธีการประเมินผล

ตัดเกรดแบบอิงกลุ่ม

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- วินัย ธงชัย จิตวิทยาทั่วไป การปรับตัวและกลไกทางจิต และการทดสอบเบื้องต้นทางคลินิกเอกสารประกอบการสอนวิชา กบ 302
- วินัย ธงชัย โรคทางจิตเวช เอกสารประกอบการสอนวิชา กบ 302
- วินัย ธงชัย จิตวิทยาผู้สูงอายุ ผู้พิการและผู้ป่วยเรื้อรัง เอกสารประกอบการสอนวิชา กบ302
- วินัย ธงชัย จิตวิทยาผู้สูงอายุ ผู้พิการและผู้ป่วยเรื้อรัง เอกสารประกอบการสอนวิชา กบ302
- วินัย ธงชัย การให้การปรึกษาและจิตบำบัด และการจัดการกับปัญหาทางจิตเวชในผู้ป่วยที่รับการฟื้นฟูสมรรถภาพทางกาย เอกสารประกอบการสอนวิชา กบ302

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียน ระหว่างการทำสัมมนา และอภิปราย
- สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
- การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้สอน โดย ทีมผู้ร่วมสอน หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิ
- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมายสามารถตอบเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้

3. การปรับปรุงการสอน

- การประมวลความคิดเห็นของนิสิตการประเมินการสอนของตนเองและสรุปปัญหาอุปสรรคแนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอนเพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป
- ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนิสิตรุ่นต่อไป

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสอบ/สัมมนา และการให้คะแนนพฤติกรรมในชั้นเรียน ให้ตรงกับควมรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

- ในปีการศึกษา 2558 นี้ได้ปรับหัวข้อสัมมนาที่ส่งเสริมให้นิสิตได้ประยุกต์ความรู้จากการฟังบรรยายมาสู่การวิเคราะห์ปัญหา และจัดการทางจิตวิทยาเบื้องต้นในผู้ป่วยที่มักมารับการรักษาทางกายภาพบำบัดได้ ซึ่งเป็นการดำเนินการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนตามข้อเสนอแนะที่ได้รับจากนิสิตในปีการศึกษา 2557
- ปรับเพิ่มชั่วโมงบรรยายในหัวข้อ ความผิดปกติทางจิตเวชในผู้สูงอายุ เป็น 2 ชั่วโมง เพื่อให้สอดคล้องกับการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุของประเทศไทย
- นำข้อคิดเห็นของนิสิตจากปีการศึกษา 2558 มาประมวลเพื่อปรับปรุงรูปแบบการเรียนการสอนวิธีการสัมมนาและการค้นคว้าด้วยตนเองโดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป
- นำผลการประเมินการสอนของตนเองมาจัดเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนิสิตเพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัยปรับวิธีการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง