

## มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กบ 311 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ 1  
 สาขากายภาพบำบัด  
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2561

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กบ 311 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ 1  
 PX 311 English for Professional Purposes I

2. จำนวนหน่วยกิต

2 (1-2-3)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชากายภาพบำบัด)  
 หมวดวิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ.ดร.พีรยา	เต็มเจริญสุข	<a href="mailto:peeraya@g.swu.ac.th">peeraya@g.swu.ac.th</a>	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา(หลัก)
อ.ดร.กสิมา	เอกธวัชปราวณี	<a href="mailto:kasima@g.swu.ac.th">kasima@g.swu.ac.th</a>	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา(รอง)
ผศ.ดร.สายธิดา	ลาภอนันตสิน	<a href="mailto:saitida@g.swu.ac.th">saitida@g.swu.ac.th</a>	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.ภัทริยา	อินทร์โทโล่	<a href="mailto:pattariy@g.swu.ac.th">pattariy@g.swu.ac.th</a>	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.กนกวรรณ	วิชัยวงศ์	<a href="mailto:kanokwan@g.swu.ac.th">kanokwan@g.swu.ac.th</a>	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.จิราภรณ์	วรรณปะเช	<a href="mailto:jirabhorn@g.swu.ac.th">jirabhorn@g.swu.ac.th</a>	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.ยุภาภรณ์	รัตนวิจิตร	<a href="mailto:yupapornr@g.swu.ac.th">yupapornr@g.swu.ac.th</a>	อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) -ไม่มี-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) -ไม่มี-

8. สถานที่เรียน

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

12 มิถุนายน 2561

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

พัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ คำศัพท์การแพทย์ที่พบบ่อย อ่านจับใจความ สรุป วิเคราะห์ เนื้อหาสำคัญจากหนังสือ บทความ กรณีศึกษาผู้ป่วย งานวิจัยทางวิชาชีพกายภาพบำบัด และนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### วัตถุประสงค์จำเพาะของรายวิชา

1. อธิบายความหมายของคำศัพท์ทางการแพทย์ที่พบบ่อยและเกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้ (2.1)
2. อ่านเพื่อค้นหาประเด็นหลักจากหนังสือ บทความ และงานวิจัยทางวิชาชีพกายภาพบำบัดที่เป็นภาษาอังกฤษได้ (2.1,3.1)
3. สรุปย่อประเด็นหลักจากการอ่านหนังสือ บทความ กรณีศึกษาผู้ป่วย และงานวิจัยทางวิชาชีพกายภาพบำบัดที่เป็นภาษาอังกฤษได้ (2.1,3.1,5.3)
4. อธิบายข้อมูลที่รายงานด้วยภาษาอังกฤษในรูปแบบของแผนภูมิ แผนผังและตารางได้ (3.1,5.3)
5. อ่านเชิงวิเคราะห์จากหนังสือ บทความ และงานวิจัยทางวิชาชีพกายภาพบำบัดเบื้องต้นได้ (3.1)
6. นำเสนอเนื้อหาจากการอ่านหนังสือ บทความ และงานวิจัยทางวิชาชีพกายภาพบำบัดที่เป็นภาษาอังกฤษได้ (4.2,5.3)

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับสรุปผลการดำเนินงานของรายวิชามคอ.5 จากข้อเสนอแนะของนิสิตและอาจารย์ผู้สอนปีการศึกษาที่ผ่านมา

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

พัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ คำศัพท์การแพทย์ที่พบบ่อย อ่านจับใจความ สรุป วิเคราะห์ เนื้อหาสำคัญจากหนังสือ บทความ กรณีศึกษาผู้ป่วย งานวิจัยทางวิชาชีพกายภาพบำบัด และนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย / สัมมนา	สอนเสริม	ปฏิบัติการ / สัมมนา	ศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 11 ชม./ภาคการศึกษา สัมมนาเสริม 4 ชม./ภาคการศึกษา	ตามความต้องการของ นิสิตเฉพาะราย	ปฏิบัติ 20 ชม./ภาคการศึกษา สัมมนาเสริม 10 ชม./ภาคการศึกษา	3 ชั่วโมง

## 3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อสังคม				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
	○				●		○		○	●				○	●		○		○	●				

## 4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการทำความเข้าใจวิชา โดยจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม (เฉพาะกลุ่มที่ต้องการ) ไม่น้อยกว่า 1 ชม./สัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

## 1. คุณธรรม จริยธรรม

## 1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในหลักสูตรมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการที่ศึกษาได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ดังต่อไปนี้

1. ไม่ประเมิน
2. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และสามารถจัดการกับปัญหาคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม
3. ไม่ประเมิน
4. ไม่ประเมิน
5. ไม่ประเมิน

## 1.2 วิธีการสอน

1. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม ระหว่างการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
2. ส่งเสริมการมีความรับผิดชอบต่อภาระกิจของตนเอง การมีระเบียบวินัย ระหว่างการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

## 1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากพฤติกรรมมีส่วนร่วม และการแสดงออกในชั้นเรียน
2. ประเมินจากพฤติกรรมตรงเวลา ความรับผิดชอบในหน้าที่ และงานที่ได้รับมอบหมาย

## 2. ความรู้

### 2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นิสิตกายภาพบำบัดต้องมีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิตและศาสตร์ของวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ กระบวนการวิจัยพื้นฐาน และความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการดูแลสุขภาพ ที่นำไปสู่สุขภาพที่ดีของผู้รับบริการ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ดังนี้

1. อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และพื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ
2. ไม่ประเมิน
3. มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาชีพหรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
4. ไม่ประเมิน
5. มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยพื้นฐาน และการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ

### 2.2 วิธีการสอน

1. ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งการบรรยาย สัมมนา อภิปราย ค้นคว้า และวิเคราะห์
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมภายในชั้นเรียน

### 2.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี
2. ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ
3. ประเมินจากการแสดงความรู้ความเข้าใจในการสัมมนา
4. ประเมินจากชิ้นงานที่กำหนด

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นิสิตต้องมีความสามารถในการเรียนรู้ ค้นคว้า และสร้างสรรค์ทักษะทางปัญญา เพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นนักวิชาชีพ ดังนั้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้จึงมุ่งเน้นให้นิสิตคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความสามารถพื้นฐานในการวิจัยและเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประยุกต์ใช้ในการทำงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ดังนี้

1. สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้น
2. ไม่ประเมิน
3. ไม่ประเมิน
4. ไม่ประเมิน

### 3.2 วิธีการสอน

1. ส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดีในการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่อง
2. ทำงานที่ได้รับมอบหมาย โดยมุ่งเน้นให้มีกระบวนการเรียนรู้ ค้นคว้า คิด และวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ

3. จัดสัมมนาโดยให้นิสิตนำเสนอความรู้ทางวิชาการ นำเสนอความคิดของตนเอง และมีกรแลกเปลี่ยนความรู้เชิงวิชาการอย่างสร้างสรรค์

### 3.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการสัมมนา การนำเสนอผลงานจากการค้นคว้าในงานที่ได้รับมอบหมาย
2. ประเมินจากชิ้นงานที่กำหนด
3. ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี
4. ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ
5. การประเมินตนเองของผู้เรียน

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ผลการเรียนรู้ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นิสิตต้องมีความสามารถในการปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถทำงานร่วมกันได้ ต้องมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ และเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเอง ในศาสตร์ของวิชาชีพและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาวิชาชีพและสังคม โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบดังนี้

1. มีจิตบริการ สามารถปรับตัว และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา
2. มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
3. ไม่ประเมิน
4. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม รับผิดชอบต่อการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร

### 4.2 วิธีการสอน

1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน โดยใช้รูปแบบของกิจกรรมกลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิดการอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน อันจะนำไปสู่การฝึกที่จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
2. จัดการเรียนรู้ในรูปแบบกิจกรรมกลุ่มปฏิบัติและสัมมนาที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีม กล้าแสดงความคิดเห็นของตนและพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น
3. มีการมอบหมายงานรายบุคคลเพื่อให้เกิดความรับผิดชอบในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง

### 4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในขณะสัมมนา โดยอาจารย์ผู้สอน
2. ประเมินจากการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ผลการเรียนรู้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สามารถศึกษาและทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษา ค้นคว้า และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอ ที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

1. ไม่ประเมิน
2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน และสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม

### 5.2 วิธีการสอน

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองผ่าน Website ห้องสมุด และอภิปรายผลร่วมกันในชั้นเรียน
2. มอบหมายงาน และการนำเสนอผลงานในรายวิชาโดยให้นักศึกษาได้ใช้ทักษะการสื่อสารและทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ

### 5.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอ การสัมมนา การอภิปราย ผ่านชิ้นงานที่ได้รับมอบหมายในรายวิชา โดยให้นักศึกษาได้ใช้ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

## 6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

ไม่ประเมิน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ครั้งที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	อาจารย์ผู้สอน		สถานที่ / ห้องเรียน	สื่อการสอน
1	พ 6 กพ 62	13.30-14.30	1					1 Review grammar (sentence analysis)	ภัทธริยา		304	เอกสารประกอบ การสอน, computer, LCD, หนังสือ, บทความ, วารสาร, สื่อการสอนทาง อินเทอร์เน็ต
		14.30-16.30		2				Lab: Review grammar (sentence analysis)	ภัทธริยา		304	
2	พ 13 กพ 62	13.30-15.30	2					2 Reading skills: Skim, scanning techniques & main idea	กสิมา		304	
								SDL: Reading skills: Skim, scanning techniques & main idea	-		304	
3	ศ 15 กพ 62	13.30-16.30		3				Lab: Reading skills: Skim, scanning techniques & main idea	กสิมา		304	
4	พ 20 กพ 62	13.30-16.30			3			Seminar: Reading skills: Skim, scanning techniques & main idea	กสิมา		304	
5	ศ 22 กพ 62	13.30-14.30	1					3 Summarization of main idea (chart & mind map)	กสิมา		304	
		14.30-16.30		2				Lab: Summarization of main idea (chart & mind map)	กสิมา		304	
6	พ 27 กพ 62	13.30-14.30	1					4 Dealing with new vocabulary and prefix, suffix	กนกวรรณ ว.		304	
		14.30-16.30		2				Lab: Dealing with new vocabulary and prefix, suffix	กนกวรรณ ว.		304	
7	พ 6 มีค 62	13.30-16.30			3			Seminar: Summarization of main idea (chart & mind map)	กสิมา		304	
8	พ 13 มีค 62	13.30-14.30	1					5 Medical terminology for physical therapy (หา prefix, suffix)	ภัทธริยา		304	
		14.30-16.30			2			Seminar: Medical terminology for physical therapy (หา prefix, suffix)	ภัทธริยา		304	
9	ศ 22 มีค 62	13.30-15.00				1.5	<b>Exam I (Topic 1-5)</b>		พีรยา		304	
10	พ 27 มีค 62	13.30-17.30	1	3				Speed reading practice	ภัทธริยา		304	
11	พ 3 เมย 62	13.30-14.30	1					6 Interpretation of histograms, diagrams, and tables	สายธิดา		304	
		14.30-16.30		2				Lab: Interpretation of histograms, diagrams, and tables	สายธิดา		304	
12	พ 10 เมย 62	13.30-14.30	1					7 Textbook reading & summarization	จิราภรณ์		304	
		14.30-16.30		2				Lab: Textbook reading & summarization	จิราภรณ์		304	

ครั้งที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	อาจารย์ผู้สอน	สถานที่ / ห้องเรียน	สื่อการสอน
13	พ 17 เมย 62	13.30-16.30			3			Seminar: Textbook reading & summarization	จิราภรณ์		304
14	ศ 26 เมย 62	13.30-14.30	1					8 Reading scientific articles	ยุภาภรณ์		304
		14.30-16.30		2				Lab: Reading scientific articles	ยุภาภรณ์		304
15	พ 8 พค 62	13.30-14.30	1					9 Journal reading	พีรยา		304
		14.30-16.30		2				Lab: Journal reading	พีรยา		304
16	พ 15 พค 62	13.30-16.30			3			Seminar: Journal reading	พีรยา		304
17	ศ 17 พค 62	13.30-15.00				1.5		Exam II (Topic 6-9)	พีรยา	กสิมา	304
รวม			11	20	14	3	0	48			

#### หมายเหตุ

คณาจารย์ให้การแนะนำ (Formative feedback) เพื่อการพัฒนาแก่นิสิตเป็นระยะภายหลังการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนและการสัมมนาทุกครั้ง



## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
2, 3	คุณธรรมจริยธรรม (1.2)	ประเมินจากพฤติกรรมที่มีส่วนร่วม การแสดงออกในชั้นเรียน การเข้าเรียนตรงเวลา ความรับผิดชอบในหน้าที่ และงานที่ได้รับ	ตลอดการจัดการเรียนการสอน	-
1, 2, 3	ความรู้ 2.1(2.3,2.5)	- การสอบภาคทฤษฎี - ปฏิบัติการในรายวิชา - การสัมมนา - ประเมินจากชิ้นงานที่กำหนด	ตลอดการจัดการเรียนการสอน	10%
1-4	ทักษะทางปัญญา 3.1	- การสอบภาคทฤษฎี - ปฏิบัติการในรายวิชา - ประเมินจากการสัมมนา การนำเสนอผลงาน การค้นคว้าในงานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินจากชิ้นงานที่กำหนด	ตลอดการจัดการเรียนการสอน	55%
2, 3	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ 4.2(4.1,4.4)	- ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในขณะสัมมนา - การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	ตลอดการจัดการเรียนการสอน	-
2, 3, 4	ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ 5.3 (5.2)	ประเมินจากการนำเสนอ การสัมมนา การอภิปราย ชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย	ตลอดการจัดการเรียนการสอน	35%
-	การปฏิบัติทางวิชาชีพ	-	-	-

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ในเครื่องหมาย () หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

### 3. รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

#### การประเมินผลการเรียน

กิจกรรมที่ 1 การสอบภาคทฤษฎี		55%
1.1 ครั้งที่ 1 หัวข้อที่ 1-5	33%	
1.2 ครั้งที่ 2 หัวข้อที่ 6-9	22%	
กิจกรรมที่ 2 ปฏิบัติการในชั้นเรียน / รายงาน		20%
กิจกรรมที่ 3 การสัมมนา		15%
กิจกรรมที่ 4 ปฏิบัติการ Speed Reading Test		10%
	<b>รวม</b>	<b>100%</b>

#### เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

1. นิสิตต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์สอบ (เข้าเรียนสายกว่า 15 นาที 3 ครั้ง ถือเป็นขาดเรียน 1 ครั้ง)
2. เกณฑ์การให้ระดับชั้นคะแนน

A	B+	B	C+	C	D+	D	E
100-80	79.9-75	74.9-70	69.9-65	64.9-60	59.9-55	54.9-50	49.9-0

#### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

##### ตำราและเอกสารหลัก

1. Laraine EF. Reading for thinking. 2<sup>nd</sup> ed. Boston, Houghton Mifflin, 1997
2. Marianne CR. Reading for understanding. Belmont, Wadsworth Pub. Co., 1992
3. Ben EJ. The reading edge: thirteen ways to build reading comprehension. 2<sup>nd</sup> ed. Mass, D.C. Health and Company, 1994
4. Glendinning HE and Howard R. Professional English in use "Medicine". Cambridge University Press. 2007
5. หนังสือพิมพ์ วารสาร จุลสาร หรือเอกสารอื่น ๆ (ภาษาอังกฤษ)

#### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

##### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
- สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียนระหว่างการสัมมนา และอภิปราย

##### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้สอน โดย ทีมผู้ร่วมสอน หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิ
- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย
- ประเมินจากผลการเรียนของรายวิชา

## 3. การปรับปรุงการสอน

ข้อเสนอแนะจาก การประเมินรายวิชา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการการสนับสนุน จากสาขาวิชา/คณะ
-ไม่มี-	-	-

## 4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสอบ/ปฏิบัติ/สัมมนา/รายงาน
- ส่งข้อสอบให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของหัวข้อการสอนก่อนการสอบทฤษฎี
- ตัดเกรดรายวิชาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

## 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวล เพื่อปรับปรุงรูปแบบของการจัดการเรียนการสอน วิธีการสัมมนา และการค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป
- รวบรวมผลการประเมินการสอน การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ กับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทบทวนสอบฯ