

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กบ 311 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ 1
 สาขากายภาพบำบัด
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2562

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กบ 311 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ 1
 PX 311 English for Professional Purposes I

2. จำนวนหน่วยกิต

2 (1-2-3)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชากายภาพบำบัด)
 หมวดวิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ.ดร.พีรยา	เต็มเจริญสุข	peeraya@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา(หลัก)
อ.ดร.กสิมา	เอกธวัชปราณี	kasima@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา(รอง)
ผศ.ดร.สายธิดา	ลาภอนันตสิน	saitida@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.ภัทริยา	อินทร์โทโล่	pattariy@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.กนกวรรณ	วิชัยวงศ์	kanokwan@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.ยุภาภรณ์	รัตนวิจิตร	yupapornr@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ. พิมพ์พร	กล้วยอ่อน	pimpornkl@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ. ธิติมาศ	วินัยรักษ์	thitimard@g.swu.ac.th	ผู้ช่วยสอน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) –ไม่มี–**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) –ไม่มี–****8. สถานที่เรียน**

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

13 มิถุนายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

พัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ คำศัพท์การแพทย์ที่พบบ่อย อ่านจับใจความ สรุป วิเคราะห์ เนื้อหาสำคัญจากหนังสือ บทความ กรณีศึกษาผู้ป่วย งานวิจัยทางวิชาชีพกายภาพบำบัด และนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์จำเพาะของรายวิชา

1. อธิบายความหมายของคำศัพท์ทางการแพทย์ที่พบบ่อยและเกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้ (2.1)
2. อ่านเพื่อค้นหาประเด็นหลักจากหนังสือ บทความ และงานวิจัยทางวิชาชีพกายภาพบำบัดที่เป็นภาษาอังกฤษได้ (2.1,3.1)
3. สรุปย่อประเด็นหลักจากการอ่านหนังสือ บทความ กรณีศึกษาผู้ป่วย และงานวิจัยทางวิชาชีพกายภาพบำบัดที่เป็นภาษาอังกฤษได้ (2.1,3.1,5.3)
4. อธิบายข้อมูลที่ยรายงานด้วยภาษาอังกฤษในรูปแบบของแผนภูมิ แผนผังและตารางได้ (3.1,5.3)
5. อ่านเชิงวิเคราะห์จากหนังสือ บทความ และงานวิจัยทางวิชาชีพกายภาพบำบัดเบื้องต้นได้ (3.1)
6. นำเสนอเนื้อหาจากการอ่านหนังสือ บทความ และงานวิจัยทางวิชาชีพกายภาพบำบัดที่เป็นภาษาอังกฤษได้ (4.2,5.3)

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับสรุปผลการดำเนินงานของรายวิชามคอ.5 จากข้อเสนอแนะของนิสิตและอาจารย์ผู้สอนปีการศึกษาที่ผ่านมา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

พัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ คำศัพท์การแพทย์ที่พบบ่อย อ่านจับใจความ สรุป วิเคราะห์ เนื้อหาสำคัญจากหนังสือ บทความ กรณีศึกษาผู้ป่วย งานวิจัยทางวิชาชีพกายภาพบำบัด และนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย / สัมมนา	สอนเสริม	ปฏิบัติการ / สัมมนา	ศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 11 ชม./ภาคการศึกษา สัมมนาเสริม 4 ชม./ภาคการศึกษา	ตามความต้องการของ นิสิตเฉพาะราย	ปฏิบัติ 20 ชม./ภาคการศึกษา สัมมนาเสริม 10 ชม./ภาคการศึกษา	0 ชั่วโมง

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อสังคม				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
	○				●		○		○	●				○	●		○		○	●				

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการทำความเข้าใจวิชา โดยจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม (เฉพาะกลุ่มที่ต้องการ) ไม่น้อยกว่า 1 ชม./สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในหลักสูตรมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการที่ศึกษาได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ดังต่อไปนี้

1. ไม่ประเมิน
2. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และสามารถจัดการกับปัญหาคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม
3. ไม่ประเมิน
4. ไม่ประเมิน
5. ไม่ประเมิน

1.2 วิธีการสอน

1. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม ระหว่างการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
2. ส่งเสริมการมีความรับผิดชอบต่อภาระของตนเอง การมีระเบียบวินัย ระหว่างการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วม และการแสดงออกในชั้นเรียน
2. ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียนตรงเวลา ความรับผิดชอบในหน้าที่ และงานที่ได้รับมอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นิสิตกายภาพบำบัดต้องมีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิตและศาสตร์ของวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ กระบวนการวิจัยพื้นฐาน และความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการดูแลสุขภาพ ที่นำไปสู่สุขภาพที่ดีของผู้รับบริการ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ดังนี้

1. อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และพื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ
2. ไม่ประเมิน
3. มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาชีพหรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
4. ไม่ประเมิน
5. มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยพื้นฐาน และการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ

2.2 วิธีการสอน

1. ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งการบรรยาย สัมมนา อภิปราย ค้นคว้า และวิเคราะห์
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมภายในชั้นเรียน

2.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี
2. ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ
3. ประเมินจากการแสดงความรู้ความเข้าใจในการสัมมนา
4. ประเมินจากชิ้นงานที่กำหนด

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นิสิตต้องมีความสามารถในการเรียนรู้ ค้นคว้า และสร้างสรรค์ทักษะทางปัญญา เพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นนักวิชาชีพ ดังนั้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้จึงมุ่งเน้นให้นิสิตคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความสามารถพื้นฐานในการวิจัยและเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประยุกต์ใช้ในการทำงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ดังนี้

1. สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้น
2. ไม่ประเมิน
3. ไม่ประเมิน
4. ไม่ประเมิน

3.2 วิธีการสอน

1. ส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดีในการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่อง
2. ทำงานที่ได้รับมอบหมาย โดยมุ่งเน้นให้มีกระบวนการเรียนรู้ ค้นคว้า คิด และวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ

3. จัดสัมมนาโดยให้นิสิตนำเสนอความรู้ทางวิชาการ นำเสนอความคิดของตนเอง และมีการแลกเปลี่ยนความรู้เชิงวิชาการอย่างสร้างสรรค์

3.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการสัมมนา การนำเสนอผลงานจากการค้นคว้าในงานที่ได้รับมอบหมาย
2. ประเมินจากชิ้นงานที่กำหนด
3. ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี
4. ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ
5. การประเมินตนเองของผู้เรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นิสิตต้องมีความสามารถในการปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถทำงานร่วมกันได้ ต้องมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ และเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเอง ในศาสตร์ของวิชาชีพและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาวิชาชีพและสังคม โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบดังนี้

1. มีจิตบริการ สามารถปรับตัว และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา
2. มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
3. ไม่ประเมิน
4. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม รับผิดชอบต่อการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร

4.2 วิธีการสอน

1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน โดยใช้รูปแบบของกิจกรรมกลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิดการอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน อันจะนำไปสู่การฝึกที่จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
2. จัดการเรียนรู้ในรูปแบบกิจกรรมกลุ่มปฏิบัติและสัมมนาที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีม กล้าแสดงความคิดเห็นของตนเองและพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น
3. มีการมอบหมายงานรายบุคคลเพื่อให้เกิดความรับผิดชอบในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง

4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในขณะสัมมนา โดยอาจารย์ผู้สอน
2. ประเมินจากการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สามารถศึกษาและทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษา ค้นคว้า และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอ ที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

1. ไม่ประเมิน
2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน และสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองผ่าน Website ห้องสมุด และอภิปรายผลร่วมกันในชั้นเรียน
2. มอบหมายงาน และการนำเสนอผลงานในรายวิชาโดยให้นักศึกษาได้ใช้ทักษะการสื่อสารและทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอ การสัมมนา การอภิปราย ผ่านชิ้นงานที่ได้รับมอบหมายในรายวิชา โดยให้นักศึกษาได้ใช้ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

ไม่ประเมิน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	อาจารย์ผู้สอน		สถานที่ / ห้องเรียน	สื่อการสอน
1	พ 6 พย 62	13.30-14.30	1					1 Review grammar (sentence analysis)	ภัทริยา		304	เอกสารประกอบ การสอน, computer, LCD, หนังสือ, บทความ, วารสาร, สื่อการสอนทาง อินเทอร์เน็ต
		14.30-16.30		2				Lab: Review grammar (sentence analysis)	ภัทริยา	จิตติมาศ	304	
2	พ 13 พย 62	13.30-14.30	1					2 Dealing with new vocabulary and prefix, suffix	กนกวรรณ ว.		304	
		14.30-16.30		2				Lab: Dealing with new vocabulary and prefix, suffix	กนกวรรณ ว.		304	
3	พ 20 พย 62	13.30-14.30	1					3 Medical terminology for physical therapy (หา prefix, suffix)	ภัทริยา		304	
		14.30-16.30			2			Seminar: Medical terminology for physical therapy (หา prefix, suffix)	ภัทริยา	จิตติมาศ	304	
4	ศ 29 พย 62	13.30-17.30	1	3				Speed reading practice	ภัทริยา	จิตติมาศ	304	
5	พ 5 กพ 63	13.30-15.30	2					4 Reading skills: Skim, scanning techniques & main idea	กสิมา		304	
6	ศ 7 กพ 63	13.30-16.30		3				Lab: Reading skills: Skim, scanning techniques & main idea	กสิมา		304	
7	พ 12 กพ 63	13.30-16.30			3			Seminar: Reading skills: Skim, scanning techniques & main idea	กสิมา	จิตติมาศ	304	
8	พ 19 กพ 63	13.30-14.30	1					5 Summarization of main idea (chart & mind map)	กสิมา		304	
		14.30-16.30		2				Lab: Summarization of main idea (chart & mind map)	กสิมา	จิตติมาศ	304	
9	ศ 21 กพ 63	13.30-16.30			3			Seminar: Summarization of main idea (chart & mind map)	กสิมา		304	
10	พ 26 กพ 63	13.30-15.00				1.5		Exam I (Topic 1-5)	พีรยา	จิตติมาศ	304	
11	ศ 28 กพ 63	13.30-14.30	1					6 Textbook reading & summarization	พิมพ์พร		304	
		14.30-16.30		2				Lab: Textbook reading & summarization	พิมพ์พร	จิตติมาศ	304	
12	พ 4 มีค 63	13.30-16.30			3			Seminar: Textbook reading & summarization	พิมพ์พร	จิตติมาศ	304	

ครั้งที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	อาจารย์ผู้สอน		สถานที่ / ห้องเรียน	สื่อการสอน
13	พ 11 มีค 63	13.30-14.30	1					7 Reading scientific articles	ยุภาภรณ์		304	
		14.30-16.30		2				Lab: Reading scientific articles	ยุภาภรณ์	จิตติมาศ	304	
14	พ 18 มีค 63	13.30-14.30	1					8 Journal reading	พีรยา		304	
		14.30-16.30		2				Lab: Journal reading	พีรยา		304	
15	พ 25 มีค 63	13.30-16.30			3			Seminar: Journal reading	พีรยา		304	
16	พ 1 เมย 63	13.30-14.30	1					9 Interpretation of histograms, diagrams, and tables	สายจิตตา		304	
		14.30-16.30		2				Lab: Interpretation of histograms, diagrams, and tables	สายจิตตา	จิตติมาศ	304	
17	พ 8 เมย 63	13.30-15.00				1.5		Exam II (Topic 6-9)	พีรยา	กสิมา	304	
รวม			11	20	14	3	0	48				

หมายเหตุ

คณาจารย์ให้การแนะนำ (Formative feedback) เพื่อการพัฒนาแก่นิสิตเป็นระยะภายหลังการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนและการสัมมนาทุกครั้ง

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
2, 3	คุณธรรมจริยธรรม (1.2)	ประเมินจากพฤติกรรมที่มีส่วนร่วม การแสดงออกในชั้นเรียน การเข้าเรียนตรงเวลา ความรับผิดชอบในหน้าที่ และงานที่ได้รับ	ตลอดการจัดการเรียนการสอน	-
1, 2, 3	ความรู้ 2.1(2.3,2.5)	- การสอบภาคทฤษฎี - ปฏิบัติการในรายวิชา - การสัมมนา - ประเมินจากชิ้นงานที่กำหนด	ตลอดการจัดการเรียนการสอน	10%
1-4	ทักษะทางปัญญา 3.1	- การสอบภาคทฤษฎี - ปฏิบัติการในรายวิชา - ประเมินจากการสัมมนา การนำเสนอผลงาน การค้นคว้าในงานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินจากชิ้นงานที่กำหนด	ตลอดการจัดการเรียนการสอน	55%
2, 3	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ 4.2(4.1,4.4)	- ประเมินจากพฤติกรรมและ การแสดงออกของนิสิตในขณะ สัมมนา - การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	ตลอดการจัดการเรียนการสอน	-
2, 3, 4	ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ 5.3 (5.2)	ประเมินจากการนำเสนอ การ สัมมนา การอภิปราย ชิ้นงานที่ ได้รับมอบหมาย	ตลอดการจัดการเรียนการสอน	35%
-	การปฏิบัติทางวิชาชีพ	-	-	-

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ในเครื่องหมาย () หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

3. รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

การประเมินผลการเรียน

กิจกรรมที่ 1 การสอบภาคทฤษฎี	55%
1.1 ครั้งที่ 1 หัวข้อที่ 1-5	33%
1.2 ครั้งที่ 2 หัวข้อที่ 6-9	22%
กิจกรรมที่ 2 ปฏิบัติการในชั้นเรียน / รายงาน	20%
กิจกรรมที่ 3 การสัมมนา	15%
กิจกรรมที่ 4 ปฏิบัติการ Speed Reading Test	10%
รวม	100%

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

1. นิสิตต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์สอบ (เข้าเรียนสายกว่า 15 นาที 3 ครั้ง ถือเป็นขาดเรียน 1 ครั้ง)
2. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
3. เกณฑ์การให้ระดับชั้นคะแนน

A	B+	B	C+	C	D+	D	E
100-80	79.9-75	74.9-70	69.9-65	64.9-60	59.9-55	54.9-50	49.9-0

หมวดที่ 6 ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

ตำราและเอกสารหลัก

1. Laraine EF. Reading for thinking. 2nd ed. Boston, Houghton Mifflin, 1997
2. Marianne CR. Reading for understanding. Belmont, Wadsworth Pub. Co., 1992
3. Ben EJ. The reading edge: thirteen ways to build reading comprehension. 2nd ed. Mass, D.C. Health and Company, 1994
4. Glendinning HE and Howard R. Professional English in use "Medicine". Cambridge University Press. 2007
5. หนังสือพิมพ์ วารสาร จุลสาร หรือเอกสารอื่นๆ (ภาษาอังกฤษ)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
- สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียนระหว่างการสัมมนา และอภิปราย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้สอน โดย ทีมผู้ร่วมสอน หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิ
- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย
- ประเมินจากผลการเรียนของรายวิชา

3. การปรับปรุงการสอน

ข้อเสนอแนะจาก การประเมินรายวิชา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการการสนับสนุน จากสาขาวิชา/คณะ
-ไม่มี-	-	-

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสอบ/ปฏิบัติ/สัมมนา/รายงาน
- ส่งข้อสอบให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของหัวข้อการสอนก่อนการสอบทฤษฎี
- ตัดเกรดรายวิชาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวล เพื่อปรับปรุงรูปแบบของการจัดการเรียนการสอน วิธีการสัมมนา และการค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป
- รวบรวมผลการประเมินการสอน การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ กับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทบทวนสอบฯ