

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กบ 321การรักษาด้วยการตัดดึง.
สาขากายภาพบำบัด
คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2561

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

กบ 321 การรักษาด้วยการตัดดึง.

PX 321 Mobilization and manipulation Therapy

2. จำนวนหน่วยกิต

2 (0-6-0)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด
หมวดวิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- | | | |
|----------------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| 1.อ.วาสนา เตโชวานิชย์ | wassana@g.swu.ac.th | อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา(หลัก) |
| 2.อ.อารีย์ บุรพาวิณิชพงษ์ | รพ.เจริญกรุงประชารักษ์ | |
| 3.อ.ธีรศักดิ์ แซ่ฉั่ว | รพ.จุฬาลงกรณ์สภากาชาดไทย | |
| 4.ผศ.ดร.นิตยา วิริยะธารากิจ | nitayav@g.swu.ac.th | |
| 5.ผศ.ผกาภรณ์ พู่เจริญ | pakaphu@gmail.com | |
| 6.อ.สุวัฒน์ จิตรดำรงค์ | suwatj@g.swu.ac.th | |
| 7.ผศ.ดร.ภัทริยา อินทร์โทะไล้ | pattariy@g.swu.ac.th | |
| 8.อ.ดร.ชัชฎา ชินกุลประเสริฐ | chadpsm@gmail.com | |
| 9.อ.ดร.กนกวรรณ วิชัยวงศ์ | kanokwan@g.swu.ac.th | |
| 10.อ.ดร.อรวรรณ เขี่ยมพัฒน์พร | orawany@g.swu.ac.th | |
| 11.อ.ดร.ทศล เจศรีชัย | tossaphon@g.swu.ac.th | |
| 12.อ.ดร.กสิมา เอกฐะปราณี | kasima@g.swu.ac.th | |
| 13.อ.ดร.อรพินท์ การุณทรัพย์เจริญ | orapink@g.swu.ac.th | |

5.ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) –กบ101 ระบบร่างกายมนุษย์–ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก
6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) –ไม่มี–
7. สถานที่เรียน
 - ภาคทฤษฎี ห้องบรรยาย 302
 - ภาคปฏิบัติ ห้อง 220 และ 221 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
 - 28 พฤษภาคม พ.ศ.2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1. นิสิตระบุหลักการ ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม และข้อควรระวังในการตรวจประเมินและรักษาด้วยวิธีการตัดตึงข้อไหล่, ข้อศอก ข้อมือ นิ้วมือ ข้อตะโพก ข้อเข่าและข้อเท้า และนิ้วเท้า รวมถึงข้อต่อกระดูกสันหลังระดับคอ ออก และเอว
2. ทำการตรวจประเมินและรักษาด้วยวิธีการตัดตึงข้อต่อต่างๆทั้งที่ใช้มือและเครื่อง
3. มีค่านิยมแนวคิดที่ถูกต้อง สามารถแยกแยะ ความดี ความชั่ว และจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพได้
4. เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
5. มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง
6. มีระเบียบวินัยและซื่อสัตย์

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติการตรวจ ประเมิน และการรักษาด้วยวิธีการตัดติ่งข้อต่อต่างๆ ของร่างกาย รวมถึงแนวทางการประยุกต์วิธีการตัดติ่งข้อต่อในภาวะที่มีการจำกัดการเคลื่อนไหวของข้อต่อ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	ฝึกปฏิบัติ	สัมมนาเชิงปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
0 ชม.	ปฏิบัติ 64 ชั่วโมง	สัมมนา 19 ชม./ภาคการศึกษา	0 ชม.

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

๑. คุณธรรมจริยธรรม					๒. ความรู้					๓. ทักษะทางปัญญา				๔. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			๖. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔
○	●	●	●	○	○	●	●			●		●			○		●		○	○	○	○	○	○

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการทำความเข้าใจวิชา และ

จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลตามความต้องการของนิสิต

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1 คุณธรรมจริยธรรมที่พัฒนา

ส่งเสริมให้นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการที่ศึกษาได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างราบรื่นและเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวมโดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม ที่พัฒนาดังต่อไปนี้

1. มีความรู้ ความเข้าใจในหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ที่มีความสำคัญต่อการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด
2. มีค่านิยมแนวคิดที่ถูกต้อง สามารถแยกแยะ ความดี ความชั่ว และจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพได้
3. เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
4. มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง
5. มีระเบียบวินัยและซื่อสัตย์
6. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และในการปฏิบัติงานในวิชาชีพกายภาพบำบัด
7. ไม่ประเมิน
8. ไม่ประเมิน

1.2 วิธีการสอน

1. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ระหว่างการสอนภาคทฤษฎีและปฏิบัติ

1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากพฤติกรรมขณะฝึกปฏิบัติกับเพื่อนร่วมชั้นเรียนความรับผิดชอบในหน้าที่หัวข้อสัมมนาที่ได้รับมอบหมายตลอดหลักสูตร

2. ความรู้

- 1 อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และพื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- 2 อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัด
- 3 มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาชีพหรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
- 4 ไม่ประเมิน
- 5 ไม่ประเมิน

2.2 วิธีการสอน

1. ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งการบรรยาย การฝึกปฏิบัติทักษะการตัดตึง
2. การสัมมนากรณีผู้ป่วยตัวอย่าง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

2.3 วิธีการประเมินผล

1. สอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติรายบุคคล
2. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการสัมมนา การอภิปรายหรือการฝึกปฏิบัติ

3 ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่พัฒนา

นิสิตได้รับการพัฒนาด้วยการการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้นิสิตคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ดังนี้

1. สามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น
2. ไม่ประเมิน
3. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยหรือมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด
4. ไม่ประเมิน

3.2 วิธีการสอน

1. ส่งเสริมเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้น
2. สัมมนากรณีศึกษาและการใช้ทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ

3.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ในการสัมมนา การอภิปรายหรือการฝึกปฏิบัติและขณะสอบปฏิบัติการ

4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่พัฒนา

1. ไม่ประเมิน
2. ไม่ประเมิน
3. ไม่ประเมิน

4. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม รับผิดชอบต่อในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร
 - 4.2 วิธีการสอน
 1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยฝึกปฏิบัติปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนในฐานะผู้รับบริการ
 - 4.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินขณะฝึกปฏิบัติ สัมมนา และสอบ และให้ข้อมูลป้อนกลับ แต่ไม่คิดคะแนน
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา
 1. ไม่ประเมิน
 2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
 3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน และสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม
 - 5.2 วิธีการสอน

นิสิตสื่อสารกับผู้ป่วยจำลอง ตลอดจนใช้สื่อขณะสัมมนาในห้องเรียน
 - 5.3 วิธีการประเมินผล

อาจารย์ให้ความคิดเห็นป้อนกลับแก่นิสิตขณะสัมมนา แต่ไม่ได้ให้คะแนน
6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ
 - 6.1 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ
 1. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดในการตรวจประเมิน วินิจฉัย ป้องกัน บำบัด รักษา ฟื้นฟู และส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการตามข้อกำหนดสภากายภาพบำบัด
 2. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพกายภาพบำบัด และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) ในการปฏิบัติงาน
 3. มีความสามารถในการสื่อสารความรู้ด้านกายภาพบำบัดในการดูแลสุขภาพของประชาชนได้อย่างเหมาะสม
 4. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด และสิทธิผู้ป่วย
 - 6.2 วิธีการสอน

1. ฝึกปฏิบัติเทคนิคการตัดตึง ที่ครอบคลุมการตรวจประเมิน วินิจฉัย แก่ผู้รับบริการ ด้วย คุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ กายภาพบำบัด และสิทธิผู้ป่วย
2. มอบหมายโจทย์ปัญหากรณีศึกษาเพื่อให้เห็นการวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนการแก้ไข ปัญหา

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	วันที่ทำการเรียน	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	ผู้สอน			
								อาจารย์พิเศษ	อาจารย์หลัก	อาจารย์ร่วม	อาจารย์ร่วม
1	จ.25 มี.ย.61	13.30-14.30			1		Principle of Mobilisation		อ.วาสนา		
		14.30-15.30			1		Spinal traction		อ.วาสนา		
		15.30-16.30			1		Clinical application of spine by Mulligan concept		อ.วาสนา		
2	พ.27 มี.ย.61	13.30-16.30		3			Lab3: Mobilize Elbow :Gr 2		อ.อรวรรณ	อ.กสิมา	
							Lab 4: Cervical traction using machine Gr1		อ.สุวัฒน์	อ.วาสนา	อ.อรพินท์
3	จ. 2 กค.61	8.30-10.30			2		Spinal mobilization	อ.อารีย์			
4	จ. 2 กค.61	10.30-13.00		2.5			Lab 1: Mobilize of L-spine Gr 1	อ.อารีย์		อ.ภทริยา	อ.กสิมา
				2.5			Lab2:Manual traction of C-spine G2		อ.อรพินท์	อ.วาสนา	
		14.00-16.30		2.5			Lab 1: Mobilize of L-spine Gr 2	อ.อารีย์		อ.ภทริยา	
				2.5			Lab2:Manual traction of C-spine G1		อ.อรพินท์	อ.กสิมา	อ.วาสนา

5	พฤษ.5กค.61	13.30-16.30					Lab3: Mobilize Elbow :Gr 1		อ.อรวรรณ	อ.กสิมา	อ. อรพินท์
			3				Lab4: Cervical traction using machine Gr2		อ.สุวัฒน์	อ.วาสนา	
	จ 9 กค.61	13.30-16.30					กบ 381 ขอแลก คืนวันที่ 18 ต.ค 61				
6	พฤษ.12 กค.61	13.30-16.30	3				Lab 5: Mobilize glenohumeral jt. All		อ.นิตยา	อ.วาสนา	อ. อรวรรณ
									อ.กสิมา	อ.อรพินท์	
7	จ.16 กค.61	13.30-16.30	3				Lab6: Mobilize Scapular & A-C jt All		อ.นิตยา	อ.วาสนา	อ. อรวรรณ
									อ.กสิมา	อ.อรพินท์	
8	พฤษ.19ก.ค.61	13.30-16.30	3				Lab7 : Lumbar traction G1		อ.วาสนา	อ.สุวัฒน์	อ. อรพินท์
							Lab 3: Mobilize joints in hand : Gr2		อ.ภัทธยา	อ.กสิมา	
	จ.23 กค.61	13.30-16.30					กิจกรรมกับนักเรียนแลกเปลี่ยนสิงคโปร์				
9	พฤษ.26 กค.61	13.30-16.30					Lab 7 : Lumbar traction Gr2		อ.วาสนา	อ.สุวัฒน์	
			3				Lab 3: Mobilize joints in hand : Gr 2		อ.ภัทธยา	อ.กสิมา	อ. อรพินท์
	จ.30 กค. 61						หยุดชดเชยวันเฉลิมพระชนมพรรษา				
10	พฤษ.2 สค.61	13.30-16.30			3		Seminar; traction using machine All		อ.วาสนา	อ.สุวัฒน์	

11	จ.6 ศก. 61	13.30-14.30			1		Clinical application of Mobilize Upper extremities		อ.นิตยา		
		14.30-15.30			1		Clinical application of Mobilize Upper extremities		อ.อรวรรณ		
		15.30-16.30			1		Clinical application of Mobilize Upper extremities		อ.ภัทธยา		
12	พฤ.9 ศก.61	13.30-16.30			3		Lab15: Mobilise nervous system; upper extremities G1		อ.กนกวรรณ	อ.กสิมา	อ. อรพินท์
							Exam Lab Shoulder&Hand		อ.นิตยา	อ.ภัทธยา	
	จ.13 ศก. 61						หยุดชดเชยวันแม่				
13	พฤ.16 ศก.61	13.30-16.30					Lab15: Mobilise nervous system; upper extremities G2		อ.กนกวรรณ	อ.กสิมา	
					3		Exam Lab Shoulder&Hand		อ.นิตยา	อ.ภัทธยา	
14	จ.20 ศก. 61	13.30-16.30			3		Exam Cervicle& Lumbar traction spine machine		อ.วาสนา	อ.สุวัฒน์	
							Exam Lab Shoulder&Hand		อ.ภัทธยา	อ.นิตยา	
15	พฤ.23 ศก.61	13.30-16.30			3		Exam Cervicle &Lumbar traction spine machine		อ.วาสนา	อ.สุวัฒน์	
							Lab 9: Mobilize knee joint G1		อ.รัชฎา	อ.กนกวรรณ	อ.ทศพล
16	จ.27ศก.61	13.30-16.30				3	Review anatomy spine & Cervicle traction spine machine		อ.วาสนา	อ.สุวัฒน์	
17	พฤ.30 ศก 61	13.30-16.30			3		Lab 9: Mobilize knee joint G2		อ.รัชฎา	อ.อรพินท์	
18	จ.3 กย.61	13.30-16.30			3		Lab10: Mobilize Hip&SI joint - Gr1		อ.วาสนา	อ.กนกวรรณ	อ. อรพินท์
							Lab 11: Mobilize ankle & foot Gr2		อ.ศกากรณี	อ.ทศพล	

19	พฤ.6 กย 61	13.30-16.30					Lab10: Mobilize Hip & SI jt. Gr2		อ.วาสนา	อ.กนกวรรณ	
				3			Lab 11: Mobilize ankle & foot Gr1		อ.ผกาภรณ์	อ.ทศพล	อ. อรวรรณ
20	จ.10 กย.61	13.30-16.30		3			Lab 12: Mobilize C-spine Gr1		อ.วาสนา	อ.กนกวรรณ	อ. อรพินท์
21	พฤ.13กย 61	13.30-14.30			1		Clinical application of Mobilize lower extremities		อ.วาสนา	อ.ผกาภรณ์	
		14.30-15.30			1		Clinical application of Mobilize lower extremities		อ.ผกาภรณ์	อ.วาสนา	
		15.30-16.30			1		Clinical application of Mobilize lower extremities		ชัชฎา	อ.วาสนา	
22	จ.17 กย.61	13.30-16.30					Lab 12: Mobilize C-spine Gr2		อ.วาสนา	อ.กนกวรรณ	
						3	Exam Ankle Gr1		อ.ผกาภรณ์		
23	พฤ.20กย 61	13.30-16.30				3	Exam mobilise knee & ankle		อ.ชัชฎา	อ.ผกาภรณ์	
24	จ.24กย.61	13.30-16.30			3		Seminar Mobilise cervicle & lumbar spine		อ.วาสนา	อ.ภัทริยา	
25	พฤ.27 กย.61	13.30-16.30				3	Review Ankle joint mobilisation(Exam)	-	อ.ชัชฎา	อ.ผกาภรณ์	
26	จ.1 ตค.61	13.30-16.30		3			Review Mobilise of lumbar (Exam)		อ.ภัทริยา	อ.วาสนา	
27	พฤ 4 ตค.61	13.30-16.30			3		Lab 13 : Mobilize T-spine Gr1		อ.กนกวรรณ	อ.วาสนา	อ. อรพินท์
							Exam mobilise knee & Lumbar		อ.ชัชฎา	อ.ภัทริยา	
28	จ.8 ตค.61	13.30-16.30			3		Review Mobilise Hip(Exam)		อ.วาสนา		
	พฤ.11 ตค.61	13.30-16.30					Lab13 : Mobilize T-spine Gr2		อ.กนกวรรณ	อ.อรพินท์	

	จ.15ตค.61						หยุดชดเชยวันคล้ายวันสวรรคตรัชกาลที่9					
29	พฤ.18 ตค.61	8.30-10.30			2		Lec: Mobilize nervous system	อ.ธีรศักดิ์				
30		10.30-13.00		2.5			Lab13: Mobilize nervous system	อ.ธีรศักดิ์	อ.กนกวรรณ	อ.กสิมา		
							Exam Mobilise Hip		อ.วาสนา			
		14.00-16.30		2.5			Lab13: Mobilize nervous system	อ.ธีรศักดิ์	อ.กนกวรรณ			
31	จ.22 ต.ค. 61	13.30-16.30		3			Lab14:Clinical application of spine by Mulligan concept Gr1		อ.วาสนา	อ.อรวรรณ	อ.อรพินท์	
	พฤ.25ตค.61	13.30-16.30					คืนกบ 301 - แลกกับวันที่ 18 ต.ค.					
32	จ29 ตค. 61	13.30-16.30		3			Review Mobilise Cervical spine (Exam)		อ.วาสนา	อ.กนกวรรณ		
33	พฤ.1 พย.61	13.30-16.30					Lab14:Clinical application of spine by Mulligan concept Gr2		อ.วาสนา	อ.อรพินท์		
34	จ.5 พย 61	13.30-16.30				3	Exam Lab 12, 15		อ.วาสนา	อ.กนกวรรณ		
35	พฤ.8 พย.61	13.30-16.30				3	Exam Lab 12 15,		อ.วาสนา	อ.กนกวรรณ		
รวม				64.5	19	0	18					

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

สอบปฏิบัติตลอดภาค 80% สัมมนา 20%

Lab 1: Mobilize of L-spine

Lab 3: Mobilize joints in hand

Lab4: Cervical traction using machine

Lab 5: Mobilize glenohumeral jt.

Lab7 : Lumbar traction

Lab 9: Mobilize knee joint

Lab10: Mobilize Hip & SI jt

Lab 11: Mobilize ankle & foot

Lab 12: Mobilize C-spine

Lab13: Mobilize nervous system

สัมมนา 20%

Clinical application of Mobilize Upper extremities

Clinical application of Mobilize lower extremities

Mobilise cervicle & lumbar spine

Cervicle & Lumbar Traction using machine

เกณฑ์การตัดเกรด อิงเกณฑ์ 80.00-100% -A, 75.00-79.99% - B+
70.00-74.99% -B, 65.00-69.99% - C+
60.00-64.99% -C 55.00-59.99% - D

หมายเหตุ - นิสิตจะต้องมีเวลาเข้าฝึกปฏิบัติอย่างน้อย 80 % จึงมีสิทธิเข้าสอบ

นิสิตจะต้องสอบปฏิบัติในแต่ละส่วนได้ไม่ต่ำกว่า60% จึงจะผ่าน

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมิน
1	2.2 2.3 2.4 ,3.3	สอบปฏิบัติการ		80%
2	2.2 2.3 2.4 ,3.1,3.3	สัมมนากรณีศึกษา		20%
3	1.3, 1.4, 1.5 1.6 4.4 5.3	พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม การมีส่วนร่วม อภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน		แบบประเมิน และfeedback นิสิต

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Colby L.A., Kisner C. Therapeutic Exercise. Philadelphia: FA. Davis Company. 1985.
2. Grieve G.P. Mobilization of the spine. 4th ed. Edinburgh: Churchill Livingstone. 1984.
3. Maitland G.D. Peripheral Manipulation. 3rd ed. Butterworth. 1981
4. Maitland G.D. Maitland's Vertebral Manipulation. 6th ed. Butterworth. 2001.
5. Flynn T.W. The Thoracic spine and rib cage. Musculoskeletal evaluation and treatment. U.S.A. Butterworth.1996
6. Basmajian J.V. Rational Manual Therapies. U.S.A. William & Wilkins. 1993.
7. Edwards B.C. Manual of Combined movements. Singapore. Churchill Livingstone.1992.
8. Lewit K. Manipulative Therapy in Rehabilitation of the locomotive system. 2nd edition. Great Britain. Butterworth. 1991.
9. Michelle H. Cameron. Physical Agents in Rehabilitation. From research to Practice.3 edition.Saunders Elsevier.2009.
10. เอกสารอบรม Back pain management. SuratTanapubpaisal, WiyadaSaksri. 7-8, 21-22 Feb 2009 Bhumipol hospital RTAF
11. William E. Prentice. Chapter 12: Spinal traction. Therapeutic modalities for sports medicine and athletic training. 5th edition .McGraw-Hill higher education.2003.
12. Bernadette Hecox, TsegaAndemicaelMehreteab, Joseph Weisberg. Physical agents: a comprehensive text for physical therapists . Chapter 27; Spinal traction (distraction). Norwalk, Conn . Appleton & Lange, c1994. p397-416.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. SWU course web (A-tutor):
2. Harte A.A, Baxter G.D, Gracey J.H. The efficacy of traction for back pain: A systemic review of randomized controlled trials. Arch Phys Meds Rehabil 2003; V84 oct. p1542-1553

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 1.เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียน ระหว่างการทำสัมมนา
- สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
- การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้สอน โดย ทีมผู้ร่วมสอน

3. การปรับปรุงการสอน

- การประมวลความคิดเห็นของนิสิตการประเมินการสอนของตนเองและสรุปปัญหาอุปสรรคแนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอนเพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป
- ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนิสิตรุ่นต่อไป

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสัมมนา และการสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวลเพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุงวิธีการสัมมนา การค้นคว้าด้วยตนเองและรูปแบบของจัดการเรียนการสอน โดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป
- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบฯ