

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กบ 321การรักษาด้วยการดัดตั้ง
สาขากายภาพบำบัด
คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2563

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กบ 321 การรักษาด้วยการดัดตั้ง.

PX 321 Mobilization and manipulation Therapy

2. จำนวนหน่วยกิต

2 (0-6-0)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

หมวดวิชาเฉพาะ วิชาชีพกายภาพบำบัด กลุ่มการรักษาด้วยไฟฟ้าและการเคลื่อนไหว

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ชื่อ - นามสกุล	E-mail	สังกัด
อ.วาสนา เตโชวานิชย์	wassana@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด
ผศ.ดร.ภัทริยา อินทร์โทโล่	pattariy@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด

อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ - นามสกุล	E-mail	สังกัด
อ.วาสนา เตโชวานิชย์	wassana@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด
ผศ.ดร.ภัทริยา อินทร์โทโล่	pattariy@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด
ผศ.ดร.นิตยา วิริยะธารากิจ	nitayav@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด
ผศ.ผกาภรณ์ พู่เจริญ	paka@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด
ผศ.ดร.ชัชฎา ชินกุลประเสริฐ	chatcha@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด
อ.ดร.กนกวรรณ วิชัยวงศ์	kanokwan@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด
อ.สุวัฒน์ จิตรดำรงค์	suwatj@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด
อ.ดร.ทศพล เจศรัชัย	tossaphon@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด
อ.ดร.กสิมา กิตียนันท์	kasima@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด
อ.ดร.อรวรรณ เขียมพัฒนพร	orawany@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด
อ.ดร.อรพินท์ การุณทรัพย์เจริญ	orapink@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด
อ.พิมพ์พร กล้วยอ่อน	pimpornkl@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ - นามสกุล	E-mail	สังกัด
อ.ธีรศักดิ์ แซ่ฉั่ว	terasaks@hotmail.com	รพ.จุฬาลงกรณ์ สภากาชาดไทย
อ.อารีย์ บุรพาวินิจพงษ์	-	รพ.เจริญกรุงประชารักษ์

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

กบ101 ระบบร่างกายมนุษย์-ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) -ไม่มี-

8. สถานที่เรียน

ภาคปฏิบัติ ห้อง 220 และ305 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

5 พฤษภาคม พ.ศ.2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1. นิสิตระบุหลักการ ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม และข้อควรระวังในการตรวจประเมินและรักษาด้วยวิธีการตัดติ่งข้อไหล่, ข้อศอก ข้อมือ นิ้วมือ ข้อตะโพก ข้อเข่าและข้อเท้า และนิ้วเท้า รวมถึงข้อต่อกระดูกสันหลังระดับคอ ออก และเอว
2. ทำการตรวจประเมินและรักษาด้วยวิธีการตัดติ่งข้อต่อต่างๆทั้งที่ใช้มือและเครื่อง
3. มีค่านิยมแนวคิดที่ถูกต้อง สามารถแยกแยะ ความดี ความชั่ว และจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพได้
4. เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
5. มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง
6. มีระเบียบวินัยและซื่อสัตย์

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับให้สอดคล้องกับข้อเสนอแนะและผลการประเมินรายวิชาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติการตรวจ ประเมิน และการรักษาด้วยวิธีการตัดติ่งข้อต่อต่างๆ ของร่างกาย รวมถึงแนวทางการประยุกต์วิธีการตัดติ่งข้อต่อในภาวะที่มีการจำกัดการเคลื่อนไหวของข้อต่อ ด้วยความรับผิดชอบและเหมาะสมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	ฝึกปฏิบัติ	สัมมนาเชิงปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
0 ชม.	ปฏิบัติ 46.5 ชั่วโมง/ ประเมินในชั้นเรียน 16.5 ชั่วโมง	สัมมนา 19 ชม.	0 ชม.

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
○	●	●	●	○	○	●	●			●		●			○		●		○	○	○	○	○	○

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการทำความเข้าใจวิชา และจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลตามความต้องการของนิสิต

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่พัฒนา

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในหลักสูตรมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องส่งเสริมให้นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ไปพร้อมกับวิทยาการที่ศึกษาได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงาน และดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม ดังต่อไปนี้

1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนจรรยาบรรณวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด
2. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ และสามารถจัดการกับปัญหาคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม
3. เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
4. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพกายภาพบำบัด
5. ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการได้รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเองในการรับบริการ

1.2 วิธีการสอน

1. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ระหว่างการสอนภาคปฏิบัติและการสัมมนาในชั้นเรียน
2. ส่งเสริมและจัดกิจกรรมในขณะสัมมนาให้มีการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพและการปฏิบัติงานในวิชาชีพ

1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายตลอดการเรียนการสอนและการสัมมนา
2. ประเมินจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบระหว่างการเรียนและสัมมนา

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่พัฒนา

นิสิตกายภาพบำบัดต้องมีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และศาสตร์ของวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ กระบวนการวิจัยพื้นฐาน และความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการดูแลสุขภาพที่นำไปสู่สุขภาพที่ดีของผู้รับบริการ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ดังนี้

1. อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และพื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ
2. อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัด
3. มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาชีพหรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
4. ไม่ประเมิน
5. ไม่ประเมิน

2.2 วิธีการสอน

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม จัดให้มีการใช้หัวข้อปัญหา กรณีศึกษา สถานการณ์จริง
2. การฝึกปฏิบัติ โดยจัดการเรียนรู้ในแหล่งฝึก และ/หรือชุมชน

2.3 วิธีการประเมินผล

1. สอบภาคปฏิบัติ
2. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ในการตรวจประเมิน รักษาผู้ป่วย
3. ประเมินผลจากการเขียนรายงาน และ/หรือ การอภิปรายกรณีผู้ป่วย

3 ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่พัฒนา

นิสิตต้องมีความสามารถในการเรียนรู้ ค้นคว้า และสร้างสรรค์ทักษะทางปัญญาเพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นนักวิชาชีพ ดังนั้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้จึงมุ่งเน้นให้นิสิตคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความสามารถพื้นฐานในการวิจัย และเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประยุกต์ใช้ในการทำงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ดังนี้

1. สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น
2. ไม่ประเมิน
3. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยหรือมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด
4. ไม่ประเมิน

3.2 วิธีการสอน

1. พัฒนาทักษะการประเมินและการรักษาผู้ป่วยในสถานการณ์จริง ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด
2. ส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดีในการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้ความรู้ในการตรวจประเมินและการรักษาผู้ป่วย
2. ประเมินการสอบทางคลินิก
3. ประเมินจากการเขียนรายงานผู้ป่วย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่พัฒนา

นิสิตต้องมีความสามารถในการปรับตัว และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถทำงานร่วมกันได้ ต้องมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ และเรียนรู้ที่จะ

พัฒนาตนเองในศาสตร์ของวิชาชีพ และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาวิชาชีพ และสังคม โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ดังนี้

1. ไม่ประเมิน
2. มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
3. ไม่ประเมิน
4. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อสังคม รับผิดชอบต่อในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร

4.2 วิธีการสอน

1. ฝึกปฏิบัติงานในแหล่งฝึกงาน และ/หรือชุมชน ให้มีปฏิสัมพันธ์กับ ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือบุคคลภายนอก อันจะนำไปสู่การฝึกสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินพฤติกรรมระหว่างการฝึกปฏิบัติคลินิกทางวิชาชีพกายภาพบำบัดและขณะสอบทางคลินิก รวมถึงการฝึกปฏิบัติงานในชุมชน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา

สามารถศึกษา และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา สามารถเลือก และประยุกต์ใช้เทคนิคทาง สถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษา ค้นคว้า และเสนอแนะแนวทางในการ แก้ไขปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และ นำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้ โดยกำหนดผล การเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

1. ไม่ประเมิน
2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และ นำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน และสามารถเลือกใช้รูปแบบ ของการนำเสนอที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

1. ฝึกปฏิบัติงานในแหล่งฝึกงาน และ/หรือชุมชน ให้มีปฏิสัมพันธ์กับ ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงานหรือ บุคคลภายนอก อันจะนำไปสู่ การฝึกที่จะส่งเสริมความสามารถในการสื่อสารระหว่างบุคคล
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองผ่าน Website

5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินพฤติกรรมระหว่างการฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพกายภาพบำบัดและขณะสอบ
2. ประเมินจากการนำเสนอรายงานที่ให้นักศึกษาค้นคว้า

6 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

6.1 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัด มีคุณสมบัติเหมาะสม และผ่านการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดที่สามารถให้บริการกับผู้รับบริการได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ จึงมีการกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ ดังนี้

1. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดในการตรวจประเมิน วินิจฉัย ป้องกัน บำบัด รักษา ฟื้นฟู และส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการตามข้อกำหนดสภา กายภาพบำบัด
2. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพกายภาพบำบัด และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) ในการ ปฏิบัติงาน
3. มีความสามารถในการสื่อสารความรู้ด้านกายภาพบำบัดในการดูแลสุขภาพของประชาชนได้ อย่างเหมาะสม
4. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด และสิทธิผู้ป่วย

6.2 วิธีการสอน

1. ฝึกปฏิบัติทางคลินิกที่ครอบคลุมการตรวจประเมิน วินิจฉัย แก่ผู้รับบริการ ด้วยคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด และสิทธิผู้ป่วย
2. ฝึกการเขียนรายงานและการนำเสนอที่แสดงถึง ความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนการแก้ไขปัญหาร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิก
3. จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสแสดงความสามารถในการสื่อสารความรู้ ด้านกายภาพบำบัด ในการดูแลสุขภาพของประชาชน

6.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินพฤติกรรมระหว่างการฝึกปฏิบัติคลินิกทางวิชาชีพกายภาพบำบัดแก่ผู้รับบริการ ด้วยคุณธรรม จริยธรรม เคารพในและสิทธิผู้ป่วย
2. ไม่ประเมิน
3. ประเมินจากการให้ความรู้การดูแลสุขภาพผู้ป่วยรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน กลุ่มที่ 1

ตารางการเรียนการสอนกลุ่ม 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

นิสิตเลขที่ 1-38

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบปฏิบัติ	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์: นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์			สถานที่
											พิเศษ/Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	
1	จ.3 สค. 63	13.30-14.30		1						<i>Principle of Mobilisation</i>	อ.วาสนา			304
		14.30-15.30		1						<i>Spinal traction</i>	อ.วาสนา			304
		15.30-16.30		1						<i>Clinical application of spine by Mulligan concept</i>	อ.วาสนา			304
2	พ.6 สค.63	13.30-16.30	3				38	3	13	<i>Lab 3: Cervical traction using machine</i>	อ.วาสนา	อ.อรพินท์	อ.สุวัฒน์	220
3	จ.10สค. 63	13.30-16.30	3				38	3	13	<i>Lab4: Mobilize Elbow</i>	อ.อรรพรรณ	อ.กสิมา	อ.พิมพ์พร	305
4	พ.13 สค.63	13.30-16.30	3				38	3	13	<i>Lab5: Lumbar traction</i>	อ.วาสนา	อ.อรพินท์	อ.สุวัฒน์	220
5	จ.17สค. 63	13.30-16.30	3				38	3	13	<i>Lab 7: Mobilize glenohumeral jt.</i>	อ.นิตยา	อ.อรรพรรณ	อ.ภัทริยา	305
6	พ.20 สค.63	13.30-16.30	3				38	3	13	<i>Lab 6: Mobilize joints in hand</i>	อ.ภัทริยา	อ.วาสนา	อ.พิมพ์พร	305
7	จ.24 สค.63	13.30-16.30	3				38	3	13	<i>Lab8: Mobilize Scapular & A-C jt</i>	อ.นิตยา	อ.อรพินท์	อ.อรรพรรณ	220
8	พ.27 สค 63	13.30-16.30		3			38			<i>Traction using machine</i>	อ.วาสนา	อ.อรพินท์		220
9	จ.31ส.ค.63	13.30-14.30		1			38			<i>Clinical application of Mobilize Upper extremities</i>	อ.นิตยา			305
		14.30-15.30		1			38			<i>Clinical application of Mobilize Upper extremities</i>	อ.อรรพรรณ			305
		15.30-16.30		1			38			<i>Clinical application of Mobilize Upper extremities</i>	อ.ภัทริยา			305
10	จ.2 พ.ย. 63	8.30-12.30			4		38	4		<i>Review Mobilise of UE</i>	อ.นิตยา	อ.วาสนา	อ.อรพินท์	220

ลำดับค่าที่	วันที่	เวลา	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบปฏิบัติ	จำนวนในลิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นักเรียน	หัวข้อ	อาจารย์			สถานที่
											พิเศษ/Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	
											อ.ภักทริยา			
		13.30-16.30	3				38	3	13	Lab14: Mobilise nervous system; upper extremities	อ.กนกวรรณ	อ.อรรวรรณ	อ.พิมพ์พร	220
11	พฤ.5 พ.ย. 63	8.30-11.30	3				38	3	13	Lab 10: Mobilize knee joint	อ.ชัชฎา	อ.อรรวรรณ	อ.ทศพล	220
		11.30-12.30		1			38			Clinical application of Mobilize lower extremities	อ.ชัชฎา			220
12	จ.9 พ.ย. 63	8.30-10.30		2						Spinal mobilization	อ.อารีย์			
		10.30-13.00	2.5				38	3	13	Lab 1: Mobilize of L-spine	อ.อารีย์	อ.ภักทริยา	อ.กนกวรรณ	220
		14.00-16.30	2.5				38	3	13	Lab2:Manual traction of C-spine	อ.อรพินท์	อ.วาสนา	อ.พิมพ์พร	305
13	พฤ.12 พ.ย.63	8.30-11.30	3				38	3	13	Lab9: Mobilize Hip&SI joint -	อ.วาสนา	อ.ภักทริยา	อ.ทศพล	305
		11.30-12.30		1			38			Clinical application of Mobilize lower extremities	อ.วาสนา			305
14	จ.16 พ.ย. 63	8.30-10.30		2			38			Mobilize nervous system	อ.ธีรศักดิ์			304
		10.30-13.00	2.5				38	3	13	Lab15: Mobilize nervous system	อ.ธีรศักดิ์	อ.กนกวรรณ	อ.พิมพ์พร	220
		14.00-16.30			2.5		38			Review Cervicle& Lumbar traction using machine	อ.วาสนา	อ.นิตยา	อ.อรพินท์	221
15	พฤ.19 พ.ย.63	8.30-11.30	3				38	3	13	Lab 11: Mobilize ankle & foot	อ.ผกาภรณ์	อ.อรรวรรณ	อ.ทศพล	305
		11.30-12.30		1			38			Clinical application of Mobilize lower extremities	อ.ผกาภรณ์			305
16	จ.23 พ.ย. 63	8.30-11.30	3				38	3	13	Lab 13 : Mobilize T-spine	อ.กนกวรรณ	อ.อรพินท์	อ.พิมพ์พร	220
		11.30-12.30		1			38			Clinical application of spinal mobilization(Thoracic)	อ.กนกวรรณ			220
		13.30-16.30			3		38			Review mobilization of LE	อ.ชัชฎา	อ.วาสนา	อ.ผกาภรณ์	220
17	พฤ.26 พ.ย.63	8.30-9.30		1			38			Clinical application of spinal mobilization	อ.ภักทริยา			305

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบปฏิบัติ	จำนวนในสัปดาห์	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์: นักเรียน	หัวข้อ	อาจารย์			สถานที่
											พิเศษ/Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	
		9.30-12.30			3	38				<i>Review mobilization of LE</i>	อ.ัชชฎา	อ.วาสนา		305
18	จ.30 พ.ย.63	8.30-11.30	3			38	3	13		<i>Lab 12: Mobilize C-spine</i>	อ.วาสนา	อ.อรพินท์	อ.พิมพ์พร	220
		11.30-12.30		1		38				<i>Clinical application of spinal mobilization</i>	อ.วาสนา			220
		13.30-16.30			3	38				<i>Review Mobilise nervous system</i>	อ.กนกวรรณ	อ.ภัทริยา		305
19	พ.ย.17 ธ.ค.63	8.30-9.30				38				<i>Active learning</i>				
		9.30-12.30	3			38	3	13		<i>Lab16:Clinical application of spine by Mulligan concept</i>	อ.วาสนา	อ.อรพินท์	อ.พิมพ์พร	220
20	ศ. 18 ธ.ค.63	8.30-11.30			3	38				<i>Review Mobilise of spine</i>	อ.วาสนา			220
		13.30-16.30			3	38				<i>Review Mobilise of spine</i>	อ.ภัทริยา			220
21	พ. 23 ธ.ค.63	8.30-10.30				2	38			<i>Exam Mobilise of spine</i>	อ.วาสนา			220
22	พ.ย. 24 ธ.ค.63	8.30-11.30			3	38				<i>Review Mobilise nervous system</i>	อ.กนกวรรณ			220

ตารางการเรียนการสอนกลุ่ม 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563
 นิสิตเลขที่ 39-76

สัปดาห์	วันที่	เวลา	ปฏิบัติ	สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบปฏิบัติ	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	อาจารย์			สถานที่
											พิเศษ/Head	ร่วมสอน	ร่วมสอน	
1	จ.3 สค. 63	13.30-14.30		1						Principle of Mobilisation	อ.วาสนา			304
		14.30-15.30		1						Spinal traction	อ.วาสนา			304
		15.30-16.30		1						Clinical application of spine by Mulligan concept	อ.วาสนา			304
2	พฤ.6สค.63	13.30-16.30	3				38	3	13	Lab4: Mobilize Elbow	อ.อรรวรรณ	อ.กสิมา	อ.พิมพ์พร	305
3	จ.10สค.63	13.30-16.30	3				38	3	13	Lab 3: Cervical traction using machine	อ.วาสนา	อ.อรพินท์	อ.สุวัฒน์	220
4	พฤ.13สค.63	13.30-16.30	3				38	3	13	Lab 7: Mobilize glenohumeral jt.	อ.นิตยา	อ.อรรวรรณ	อ.ภัทริยา	305
5	จ.17สค. 63	13.30-16.30	3				38	3	13	Lab5: Lumbar traction	อ.วาสนา	อ.อรพินท์	อ.สุวัฒน์	220
6	พฤ.20 สค.63	13.30-16.30	3				38	3	13	Lab8: Mobilize Scapular & A-C jt	อ.นิตยา	อ.อรพินท์	อ.อรรวรรณ	220
7	จ.24 สค.63	13.30-16.30	3				38	3	13	Lab 6: Mobilize joints in hand	อ.ภัทริยา	อ.สุวัฒน์	อ.วาสนา	305
8	พฤ.27 สค 63	13.30-14.30		1			38			Clinical application of Mobilize Upper extremities	อ.นิตยา			305
		14.30-15.30		1			38			Clinical application of Mobilize Upper extremities	อ.อรรวรรณ			305
		15.30-16.30		1			38			Clinical application of Mobilize Upper extremities	อ.ภัทริยา			305
6	จ.31ส.ค.63	13.30-16.30		3			38			Traction using machine	อ.วาสนา	อ.อรพินท์		220
10	จ.2 พ.ย. 63	8.30-11.30	3				38	3	13	Lab 11: Mobilize ankle & foot	อ.ผกาภรณ์	อ.อรรวรรณ	อ.ทศพล	305

		11.30-12.30		1		38			Clinical application of Mobilize lower extremities	อ.ผกาภรณ์			305
		13.30-16.30			3	38	4		Review Mobilise of UE	อ.นิตยา	อ.वासนา	อ.อรพินท์	305
										อ.ภัทธริยา			
11	พฤ.5 พ.ย. 63	8.30-11.30	3			38	3	13	Lab9: Mobilize Hip&SI joint -	อ.वासนา	อ.กนกวรรณ	อ.พิมพ์พร	305
		11.30-12.30		1		38			Clinical application of Mobilize lower extremities	อ.वासนา			305
12	จ.9 พ.ย. 63	8.30-10.30		2					Spinal mobilization	อ.อารีย์			
		10.30-13.00	2.5			38	3	13	Lab2: Manual traction of C-spine	อ.อรพินท์	อ.พิมพ์พร	อ.อรวรรณ	305
		14.00-16.30	2.5			38	3	13	Lab 1: Mobilize of L-spine	อ.อารีย์	อ.ภัทธริยา	อ. กนกวรรณ	220
13	พฤ.12พ.ย.63	8.30-11.30	3			38	3	13	Lab14: Mobilise nervous system; upper extremities	อ.กนกวรรณ	อ.อรวรรณ	อ.พิมพ์พร	
		11.30-12.30							Active learning				
14	จ.16 พ.ย. 63	8.30-10.30		2		38			Lec: Mobilize nervous system	อ.ธีรศักดิ์			
		10.30-13.00			2.5	38			Review Cervicle& Lumbar traction using machine	อ.นิตยา	อ.อรพินท์		221
		14.00-16.30	2.5			38	3	13	Lab15: Mobilize nervous system	อ.ธีรศักดิ์	อ.กนกวรรณ	อ.พิมพ์พร	220
15	พฤ.19พ.ย.63	8.30-11.30	3			38	3	13	Lab 10: Mobilize knee joint	อ.ชัชฎา	อ.กนกวรรณ	อ.พิมพ์พร	220
		11.30-12.30		1		38			Clinical application of Mobilize lower extremities	อ.ชัชฎา			220
16	จ.23 พ.ย. 63	8.30-9.30		1		38			Clinical application of spinal mobilization	อ.ภัทธริยา			305
		9.30-12.30			3	38			Review mobilization of LE	อ.ชัชฎา	อ.वासนา	อ.ผกาภรณ์	305
		13.30-16.30			3	38			Review Mobilise of spine	อ.ภัทธริยา			305
17	พฤ.26พ.ย.63	8.30-11.30	3			38	3	13	Lab 13 : Mobilize T-spine	อ.กนกวรรณ	อ.อรพินท์	อ.พิมพ์พร	220
		11.30-12.30		1		38			Clinical application of spinal mobilization(Thoracic)	อ.กนกวรรณ			220

18	จ.30 พ.ย.63	8.30-12.30			4		38			Review Mobilise of spine	อ.ภัทริยา	อ.กนกวรรณ		305
		13.30-16.30	3				38	3	13	Lab 12: Mobilize C-spine	อ.วาสนา	อ.อรพินท์	อ.พิมพ์พร	220
19	พฤ.17 ธค.63	8.30-9.30		1			38			Clinical application of spinal mobilization	อ.วาสนา			220
		9.30-12.30			3		38			Review mobilization of LE	อ.ชัชฎา			305
20	ศ. 18 ธ.ค.63	8.30-11.30								Active learning				
		11.30-12.30				1	38			Exam Mobilise spine	อ.วาสนา			220
		13.30-16.30	3				38	3	13	Lab16:Clinical application of spine by Mulligan concept	อ.วาสนา	อ.ผกาภรณ์	กสิมา	220
21	พ. 23 ธ.ค.63	8.30-11.30			3		38			Review Mobilise nervous system	อ.กนกวรรณ			220
22	พฤ.24ธ.ค.63	10.30-12.30			3		38			Review Mobilise of spine	อ.วาสนา			220

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

สอบปฏิบัติตลอดภาค	75%	ประกอบด้วยหัวข้อต่อไปนี้	
Lab 1: Mobilize of L-spine			8.33%
Lab5: Cervical traction using machine			8.33%
Lab 6: Lumbar traction using machine			8.33%
Lab7 : Mobilize glenohumeral & Lab8: Mobilize Scapular & A-C jt			8.33%
Lab 9: Mobilize knee joint			8.33%
Lab10: Mobilize Hip & SI jt			8.33%
Lab 4: Mobilize joints in hand & Lab 11: Mobilize ankle & foot			8.33%
Lab 12: Mobilize C-spine			8.33%
Lab14&15: Mobilize nervous system			8.33%
สัมมนา 25%		ประกอบด้วยหัวข้อต่อไปนี้	
Clinical application of Mobilize Upper extremities			6.25%
Clinical application of Mobilize lower extremities			6.25%
Mobilize cervicle & Thoracic & lumbar spine			6.25%
Cervicle & Lumbar Traction using machine			6.25%
เกณฑ์การตัดเกรด อิงเกณฑ์	80.00-100% -A,	75.00-79.99% - B+	
	70.00-74.99% -B,	65.00-69.99% - C+	
	60.00-64.99% -C	55.00-59.99% - D+	
	50.00-54.99% - D		
หมายเหตุ -	นิสิตจะต้องมีเวลาเข้าฝึกปฏิบัติอย่างน้อย 80 % จึงมีสิทธิเข้าสอบ		
	นิสิตจะต้องสอบปฏิบัติในแต่ละส่วนได้ไม่ต่ำกว่า 60% จึงจะผ่าน		
	คะแนนรวมของนิสิตต้องได้อย่างน้อยเกรด C ตามเกณฑ์สภาวิชาชีพ		

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมิน
1	ความรู้ 2.2 2.3 (2.4)	สอบปฏิบัติการ สัมมนากรณีศึกษา	6, 7, 8, 9,10, 13,14,15 ทุกครั้งที่สัมมนา	75%
2	ปัญญา 3.3, (3.1)	สอบปฏิบัติการ สัมมนากรณีศึกษา	6, 7, 8, 9,10, 13,14,15 ทุกครั้งที่สัมมนา	20%
3	คุณธรรมจริยธรรม 1.2, 1.3, 1.4	พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม อภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน	ทุกครั้งที่สัมมนา	3%
4	ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและ ความรับผิดชอบ 4.4	พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม การมีส่วนร่วม อภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน	ทุกครั้งที่สัมมนา	2%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Michelle H. Cameron. Physical agents in rehabilitation. An evidence-based approach to practice. Chapter 19: Traction. 5th edition. ELSEVIER. Canada 2018.
2. Maitland G.D. Maitland's Peripheral Manipulation. Churchill Livingstone/Elsevier. 2014
3. Elly Hengeveld, Kelvin Banks. Maitland's Vertebral Manipulation: management of neuromusculoskeletal disorders. Edinburgh: Elsevier . 2014.
4. McCarthy C. Combined movement theory: rational mobilization and manipulation of the vertebral column. Edinburgh, New York: Churchill Livingstone. 2010.
5. Bill Vicenzino. Mobilisation with movement : the art and the science. 2011. Edinburgh : Churchill Livingstone/Elsevier.
6. Howard W. Makofsky . Spinal manual therapy : an introduction to soft tissue mobilization, spinal manipulation, therapeutic and home exercises. 2010. Thorofare, NJ : Slack I
7. Boyling JD, Palastanga N, Grieve G.P. Grieve's modern manual therapy: the vertebral column. Edinburgh: Churchill Livingstone. 1994.
8. Flynn T.W. The Thoracic spine and rib cage. Musculoskeletal evaluation and treatment. U.S.A. Butterworth.1996
9. Basmajian J.V. Rational Manual Therapies. U.S.A. William & Wilkins. 1993.
10. Edwards B.C. Manual of Combined movements. Singapore. Churchill Livingstone.1992.
11. Lewit K. Manipulative Therapy in Rehabilitation of the locomotive system. 2nd edition. Great Britain. Butterworth. 1991.
12. เอกสารอบรม Back pain management. Surat Tananupabpaisal, Wiyada Saksri. 7-8, 21-22 Feb 2009 Bhumipol hospital RTAF
13. William E. Prentice. Chapter 12: Spinal traction. Therapeutic modalities for sports medicine and athletic training. 5th edition .McGraw-Hill higher education.2003.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เอกสารประกอบการสอน

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ ที่ผู้สอนจัดขึ้น เช่น e-mail

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้สอน โดย ทีมผู้ร่วมสอน

3. การปรับปรุงการสอน

ข้อเสนอแนะจากการประเมินรายวิชา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการการสนับสนุนจากสาขาวิชา/คณะ
-	-	-

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- กำหนดทวนผลสัมฤทธิ์จากอาจารย์ผู้สอนและนิสิตหลังจบการเรียนการสอนก่อนนิตินอกฝึกปฏิบัติงานคลินิก

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ประมวลข้อคิดเห็นของผู้เรียน และผู้ร่วมสอน ที่มีต่อกระบวนการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จัดเพิ่มเติมให้ เพื่อเป็นแนวปฏิบัติ/ปรับปรุงแก้ไขในปีต่อไป