

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กบ 321การรักษาด้วยการดัดตั้ง.

สาขากายภาพบำบัด

คณะสหเวชศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2558

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

กบ 321การรักษาด้วยการดัดตั้ง.

PX 321 **Mobilization and manipulation Therapy****2. จำนวนหน่วยกิต**

2 (0-6-2)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด

หมวดวิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- | | | |
|------------------------------|--|----------------------------------|
| 1.อ.วาสนา เตโชวานิชย์ | wassana@swu.ac.th | อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา(หลัก) |
| 2.อ.อารีย์ บุรพาวิณีพงษ์ | | |
| 3. อ.ธีรศักดิ์ แซ่ฉั่ว | terasaks@hotmail.com | |
| 4. อ.ดร.นิตยา วิริยะธารากิจ | nitayapr@swu.ac.th | |
| 5. อ.ผกาภรณ์ พู่เจริญ | paka@swu.ac.th | |
| 6. อ.สุวัฒน์ จิตรดำรงค์ | suwati@swu.ac.th | |
| 7. อ.ดร.ภัทริยา อินทร์โทโล่ | pattariy@swu.ac.th | |
| 8. อ.ดร.ชัชฎา ชินกุลประเสริฐ | chadpsm@gmail.com | |
| 9. อ.ดร.วรินทร์ กฤตยาเกียรติ | warink@g.swu.ac.th | |
| 10.อ.ดร.กนกวรรณ วิชียงค์ | kanokwan@swu.ac.th | |
| 11. อ.ดร.อรวรรณ เขียมพัฒนพร | orawan.yeam@gmail.com | |
| 12. อ.ดร.ทศพล เจศรีชัย | tossaphon@swu.ac.th | |

5.ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) –ไม่มี–

6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) –ไม่มี–

7. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ห้องบรรยาย 302

ภาคปฏิบัติ ห้อง 220 และ 221 คณะสหเวชศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

25พฤษภาคม พ.ศ.2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1. นิติระบुหลักการ ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม และข้อควรระวังในการตรวจประเมินและรักษาด้วยวิธีการตัดดิ่งข้อไหล่, ข้อศอก ข้อมือ นิ้วมือ ข้อตะโพก ข้อเข่าและข้อเท้า และนิ้วเท้า รวมถึงข้อต่อกระดูกสันหลังระดับคอ ออก และเอว
2. ทำการตรวจประเมินและรักษาด้วยวิธีการตัดดิ่งข้อต่อต่างๆทั้งที่ใช้มือและเครื่อง
3. มีค่านิยมแนวคิดที่ถูกต้อง สามารถแยกแยะ ความดี ความชั่ว และจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพได้
4. เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
5. มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง
6. มีระเบียบวินัยและซื่อสัตย์

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติการตรวจประเมินและการรักษาด้วยวิธีการตัดดิ่งข้อต่อต่างๆของร่างกาย ได้แก่ ข้อไหล่, ข้อศอก ข้อมือ ข้อตะโพก ข้อเข่าและข้อเท้า รวมถึงข้อต่อกระดูกสันหลังระดับคอ ออก และเอว เพื่อ

เป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ในการใช้ในการรักษาผู้ป่วยที่มีการจำกัดการเคลื่อนไหวของข้อต่อ
เหล่านี้ได้

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	ฝึกปฏิบัติ	กรณีศึกษา	ศึกษาด้วยตนเอง
0 ชม.	ปฏิบัติ 72 ชั่วโมง	สัมมนา/อภิปราย 22 ชม./ภาคการศึกษา	5 ชม.

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม (เฉพาะกลุ่มที่ต้องการ)

1. คุณธรรมจริยธรรม								2. ความรู้							3. ทักษะทาง ปัญหา				4. ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความ รับผิดชอบ				5. ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะการ ปฏิบัติ ทางวิชาชีพ				
1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5			
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>				<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการทำความเข้าใจวิชา และ

จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลตามความต้องการของนิสิต

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1 คุณธรรมจริยธรรมที่พัฒนา

ส่งเสริมให้นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการที่ศึกษาได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างราบรื่นและเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวมโดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม ที่พัฒนาดังต่อไปนี้

1. มีความรู้ ความเข้าใจในหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ที่มีความสำคัญต่อการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด
2. มีค่านิยมแนวคิดที่ถูกต้อง สามารถแยกแยะ ความดี ความชั่ว และจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพได้
3. เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
4. มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง
5. มีระเบียบวินัยและซื่อสัตย์
6. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และในการปฏิบัติงานในวิชาชีพกายภาพบำบัด
7. ไม่ประเมิน
8. ไม่ประเมิน

1.2 วิธีการสอน

1. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ระหว่างการสอนภาคทฤษฎีและปฏิบัติ

1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน ขณะฝึกปฏิบัติกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน ความรับผิดชอบในหน้าที่หัวข้อสัมมนาที่ได้รับมอบหมาย การแสดงออกขณะสัมมนาการปฏิบัติกับผู้ป่วยจำลอง และขณะสอบปฏิบัติรายบุคคล

2 ความรู้

2.1 ความรู้ที่พัฒนา

นิสิตกายภาพบำบัดได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิตและศาสตร์ของวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ กระบวนการวิจัยพื้นฐาน และความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการดูแลสุขภาพ ที่นำไปสู่สุขภาพที่ดีของผู้รับบริการ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ดังนี้

1. ไม่ประเมิน
2. มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นระบบ
3. มีความรู้ในศาสตร์ของวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นระบบและเน้นธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับ จรรยาบรรณวิชาชีพที่เป็นปัจจุบัน
4. มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาชีพและสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
5. ไม่ประเมิน

2.2 วิธีการสอน

1. ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งการบรรยาย การทบทวนกายวิภาคศาสตร์ ชีวกลศาสตร์ขณะเรียนการฝึกปฏิบัติทักษะการตัดตึง
2. การสัมมนากรณีผู้ป่วยตัวอย่าง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

2.3 วิธีการประเมินผล

1. สอบภาคปฏิบัติรายบุคคล
2. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการสัมมนา การอภิปรายหรือการฝึกปฏิบัติ

3 ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่พัฒนา

นิสิตได้รับการพัฒนาด้วยการการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้นิสิตคิดวิเคราะห์ห้อย่างเป็นระบบ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ดังนี้

1. สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น
2. ไม่ประเมิน
3. สามารถคิดวิเคราะห์ห้อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด
4. ไม่ประเมิน

3.2 วิธีการสอน

1. ส่งเสริมเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้น
2. สัมมนากรณีศึกษาและการใช้ทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ

3.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ในการสัมมนา การอภิปรายหรือการฝึกปฏิบัติและขณะสอบปฏิบัติการ

4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่พัฒนา

นิสิตต้องมีความสามารถในการปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถทำงานร่วมกันได้ ต้องมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในศาสตร์ของวิชาชีพและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาวิชาชีพและสังคม โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ดังนี้

1. ไม่ประเมิน
2. ไม่ประเมิน
3. ไม่ประเมิน
4. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม รับผิดชอบต่อในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยฝึกปฏิบัติปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนในฐานะผู้รับบริการ รับผิดชอบ ในการเตรียมสัมมนา

4.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากแบบประเมินการเข้าเรียน การสัมมนา

5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา

ไม่ประเมิน

5.2 วิธีการสอน

นิสิตสื่อสารกับผู้ป่วยจำลอง ตลอดจนใช้สื่อขณะสัมมนาในห้องเรียน

5.3 วิธีการประเมินผล

อาจารย์ให้ความคิดเห็นป้อนกลับแก่นิสิตขณะสัมมนา แต่ไม่ได้ให้คะแนน

6 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

6.1 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

1. ไม่ประเมิน

2. ไม่ประเมิน
3. ไม่ประเมิน
4. ไม่ประเมิน
5. ไม่ประเมิน

6.2 วิธีการสอน

1. ฝึกปฏิบัติเทคนิคการตัดตึง ที่ครอบคลุมการตรวจประเมิน วินิจฉัย แก่ผู้รับบริการ ด้วย คุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ กายภาพบำบัด และสิทธิผู้ป่วย
2. มอบหมายโจทย์ปัญหากรณีศึกษาเพื่อให้เห็นถึงการวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนการแก้ไข ปัญหา

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	วันที่ทำการเรียน	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	ผู้สอน				
									อาจารย์พิเศษ	อาจารย์หลัก	อาจารย์ร่วม	อ า จ า ร ย ร ่ว ม	
1	พ.ค.2 กค.58	16.30-17.30			1			Principle of Mobilisation		อ.วาสนา			302
		14.30-15.30			1			Spinal traction		อ.วาสนา			302
		15.30-16.30			1			Clinical application of spine by Mulligan concept		อ.วาสนา			302
2	จ. 6 กค. 58	13.30-16.30		3				Lab 3: Mobilize joints in hand : Gr 1		อ.กัทริยา	อ.กนกวรรณ		221
								Lab4: Cervical traction using machine Gr2		อ.สุวัฒน์	อ.วาสนา		220
3	พ.ค 9 กค.58	8.30-10.30			2			Spinal mobilization	อ.อารีย์				302
		10.30-13.00		2.5				Lab 1: Mobilize of L-spine Gr1	อ.อารีย์		อ.กัทริยา		220
								Lab 2:Manual traction of C-spine Gr2		อ.วาสนา	กนกวรรณ		221
		14.00-16.30						Lab 1: Mobilize of L-spine Gr 2	อ.อารีย์		อ.กัทริยา		220
				2.5				Lab 2:Manual traction of C-spine G1		อ.วาสนา	อ.กนกวรรณ		221

4	จ.13 กค.58	13.30-16.30	3		Lab 4: Cervical traction using machine Gr1	อ.สุวัฒน์	อ.วาสนา	220
					Lab 3: Mobilize joints in hand : Gr 2	อ.ภัทริยา	อ.กนกวรรณ	221
	พค.16 กค. 58	13.30-16.30			สิ้น กบ 301 แทนวัน 9 กค			
5	จ.20 กค . 58	13.30-16.30			สิ้น 381 แทนวัน 9 กค			220
6	พค.23 กค.58	13.30-16.30	3		Lab 5: Mobilize glenohumeral jt. All	อ.นิตยา	อ.กนกวรรณ	
						อ.วาสนา	อ.อรวรรณ	
7	จ.27 กค.58	13.30-16.30	3		Lab6: Mobilize Scapular & A-C jt All	อ.นิตยา	อ.กนกวรรณ	220
						อ.วาสนา	อ.อรวรรณ	
	พค. 30 กค.58				หยุดวันอาสาฬหบูชา			
8	จ.3 สค. 58	13.30-16.30			Lab7 : Lumbar traction G1	อ.วาสนา	อ.สุวัฒน์	220
			3		Lab 8: Mobilize Elbow & wrist :Gr 2	อ.อรวรรณ	กนกวรรณ	221
9	พค.6 สค.58	13.30-16.30	3		Lab 7 : Lumbar traction Gr2	อ.วาสนา	อ.สุวัฒน์	220
					Lab8: Mobilize Elbow & wrist :Gr 1	อ.อรวรรณ	กนกวรรณ	221
10	จ.10 สค. 58	13.30-16.30		3	Seminar; traction using machine All	อ.วาสนา	อ.สุวัฒน์	220
11	พค.13 สค.58	13.30-14.30		1	Clinical application of Mobilize Upper extremities	อ.นิตยา		220
		14.30-15.30		1	Clinical application of Mobilize Upper extremities	อ.อรวรรณ		220
		15.30-16.30		1	Clinical application of Mobilize Upper extremities	อ.ภัทริยา		220
12	จ.17สค. 58	13.30-16.30	3		Lab15: Mobilise nervous system; upper extremities G2	อ.วรินทร์	อ.กนกวรรณ	
13	พค.20 สค.58	13.30-16.30			สิ้น 381 แทนวันที่ 3 กค			

14	จ.24 สค. 58	13.30-17.00	3.5			Review Lab Traction Gr 1			อ.วาสนา	อ.สุวัฒน์	220
						Review Lab Shoulder & Hand Gr2			อ.นิตยา	ภัทริยา	
13	พฤ.27 สค.58	13.30-17.00	3.5			Review Lab Shoulder & Hand Gr 1			อ.นิตยา	ภัทริยา	220
						Review Lab Traction Gr 2			อ.วาสนา	อ.สุวัฒน์	
14	จ.31 สค.58	13.30-16.30	3			Lab15: Mobilise nervous system; upper extremities G1			อ.วรินทร์	อ.กนกวรรณ	220
15	พฤ.3กย 58	8.30-10.30		2		Lec: Mobilize nervous system		อ.ธีรศักดิ์			
		10.30-13.00	2.5			Lab13: Mobilize nervous system G1		อ.ธีรศักดิ์	อ.วาสนา		220
		14.00-16.30	2.5			Lab13: Mobilize nervous system G2		อ.ธีรศักดิ์	อ.วาสนา		220
16	จ.7 กย.58	13.30-16.30				กบ 381 แลก					
17	พฤ.10 กย 58	13.30-16.30				สิ้น 301 แทนวันที่ 3 กย					
18	จ.14 กย.58	13.30-16.30	3			Lab 9: Mobilize knee joint all			อ.รัชฎา	อ.กนกวรรณ	220
									อ.วาสนา	อ.ทศพล	
	พฤ.17 กย 58	10.30-12.30				SDL(381 คืบ)					
19	พฤ.17 กย 58	13.30-16.30				Lab10: Mobilize Hip&SI joint - Gr1			อ.วาสนา	อ.กนกวรรณ	220
			3			Lab 11: Mobilize ankle & foot Gr2			อ.ผกาภรณ์	อ.อรวรรณ	
20	จ.21 กย.58	13.30-16.30	3			Lab10: Mobilize Hip &SI jt. Gr2			อ.วาสนา	อ.กนกวรรณ	220
						Lab 11: Mobilize ankle & foot Gr1			อ.ผกาภรณ์	อ.อรวรรณ	221
21	พฤ.24 กย 58	13.30-16.30	3			Lab 12: Mobilize C-spine Gr1			อ.วาสนา	อ.กนกวรรณ	220
22	จ.28 กย.58	13.30-16.30	3			Lab 12: Mobilize C-spine Gr2			อ.วาสนา	อ.กนกวรรณ	220

	พฤ.1 ตค.58	13.30-14.30			1			Clinical application of Mobilize lower extremities			อ.วาสนา	อ.ผกาภรณ์	220
		14.30-15.30			1			Clinical application of Mobilize lower extremities			อ.ผกาภรณ์	อ.วาสนา	220
		15.30-16.30			1			Clinical application of Mobilize lower extremities			รัชฎา	อ.วาสนา	220
23	จ. 5 ตค.58	13.30-16.30			3			Seminar Mobilise spine	-		อ.วาสนา	ภัทริยา	221
24	พฤ.8 ตค.58	13.30-17.00		3.5				Review Lab Mobilise Knee Gr 1			อ.รัชฎา	อ.ภัทริยา	220
25	จ.12 ตค.58	13.30-17.00		3.5				Review Lab Mobilise Lumbar Gr 2			อ.ภัทริยา	อ.รัชฎา	220
	พฤ.15 ตค.58	13.30-16.30		3				Lab14:Clinical application of spine by Mulligan concept Gr2			อ.วาสนา	อ.อรวรรณ	220
26	จ.19 ตค.58	13.30-16.30		3				Lab14:Clinical application of spine by Mulligan concept Gr1			อ.วาสนา	อ.อรวรรณ	220
	พฤ.22 ตค.58	13.30-17.00					3.5	Exam Lab Mobilise Hip and ankle			อ.วาสนา	อ.ผกาภรณ์	220
27	จ.26 ตค.58	13.30-17.00					3.5	Exam Lab Mobilise Hip and ankle			อ.วาสนา	อ.ผกาภรณ์	220
	พฤ.29 ตค.58	13.30-16.30						สิ้น 301					
28	จ2 พย. 58	13.30-16.30						SDL					
29	พฤ 5 พย.58	8.30-11.30		3				Lab 13 : Mobilize T-spine Gr1			อ.กนกวรรณ	อ.วาสนา	220
		12.30-15.30						Lab13 : Mobilize T-spine Gr2			อ.กนกวรรณ	อ.วาสนา	220
			0	72	22	0	7	101					

หมายเหตุ นิสิตลงทะเบียน 48 คน

กลุ่มที่ 1 – นิสิตเลขที่ 1-24 กลุ่มที่ 2 เลขที่ 25-48

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

สอบปฏิบัติตลอดภาค 80% สัมมนา 20%

เกณฑ์การตัดเกรด อิงเกณฑ์	80.00-100% -A,	75.00-79.99%- B+
	70.00-74.99% -B,	65.00-69.99% -- C+
	60.00-64.99% --C	55.00-59.99% -- D

หมายเหตุ – นิสิตจะต้องมีเวลาเข้าฝึกปฏิบัติอย่างน้อย 80 % จึงมีสิทธิเข้าสอบ

นิสิตจะต้องสอบปฏิบัติในแต่ละส่วนได้ไม่ต่ำกว่า60% จึงจะผ่าน

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมิน
	คุณธรรมจริยธรรม 1.3, 1.4, 1.5 1.6	แบบประเมิน และfeedbackนิสิตขณะสอบ และสัมมนา		5%
	ความรู้ 2.2 2.3 2.4	สอบปฏิบัติการรายบุคคล สัมมนากรณีศึกษา		82%
	ทักษะทางปัญญา 3.1,3.3	สอบปฏิบัติการรายบุคคล สัมมนากรณีศึกษา		10%
	4.4 5.3	พฤติกรรมกรเข้าเรียน ทำงาน กลุ่ม การมีส่วนร่วม อภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน		3%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1.1.1.1 Colby L.A., Kisner C. Therapeutic Exercise. Philadelphia: FA. Davis Company. 1985.
- 1.1.1.2 Grieve G.P. Mobilization of the spine. 4th ed. Edinburgh: Churchill Livingstone. 1984.
- 1.1.1.3 Maitland G.D. Peripheral Manipulation. 3rd ed. Butterworth. 1981
- 1.1.1.4 Maitland G.D. Maitland's Vertebral Manipulation. 6th ed. Butterworth. 2001.
- 1.1.1.5 Flynn T.W. The Thoracic spine and rib cage. Musculoskeletal evaluation and treatment. U.S.A. Butterworth.1996
- 1.1.1.6 Basmajian J.V. Rational Manual Therapies. U.S.A. William & Wilkins. 1993.
- 1.1.1.7 Edwards B.C. Manual of Combined movements. Singapore. Churchill Livingstone.1992.
- 1.1.1.8 Lewit K. Manipulative Therapy in Rehabilitation of the locomotive system. 2nd edition. Great Britain. Butterworth. 1991.
- 1.1.1.9 Michelle H. Cameron. Physical Agents in Rehabilitation. From research to Practice.3 edition.Saunders Elsevier.2009.
- 1.1.1.10 เอกสารอบรม Back pain management. SuratTananupabpaisal, WiyadaSaksri. 7-8, 21-22 Feb 2009 Bhumipol hospital RTAF
- 1.1.1.11 William E. Prentice. Chapter 12: Spinal traction. Therapeutic modalities for sports medicine and athletic training. 5th edition .McGraw-Hill higher education.2003.
- 1.1.1.12 Bernadette Hecox, TsegaAndemicaelMehreteab, Joseph Weisberg. [Physical agents: a comprehensive text for physical therapists](#) . Chapter 27; Spinal traction (distraction). Norwalk, Conn . Appleton & Lange, c1994. p397-416.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. SWU course web (A-tutor):
2. Harte A.A, Baxter G.D, Gracey J.H. The efficacy of traction for back pain: A systemic review of randomized controlled trials. Arch Phys Meds Rehabil 2003; V84 oct. p1542-1553

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา
2. เว็บไซต์นิตยสารวิชาการทางด้านกายภาพบำบัดและศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียน ระหว่างการทำสัมมนา
- สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
- การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้สอน โดย ทีมผู้ร่วมสอน

3. การปรับปรุงการสอน

- การประมวลความคิดเห็นของนิสิตการประเมินการสอนของตนเองและสรุปปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอนเพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาค การศึกษาต่อไป
- ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนิสิตรุ่นต่อไป

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสัมมนา และการสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวลเพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุงวิธีการสัมมนา การค้นคว้าด้วยตนเองและรูปแบบของการจัดการเรียนการสอน โดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป
- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะ