

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กบ 322 การรักษาด้วยการเคลื่อนไหวและออกกำลังกาย 2
 สาขากายภาพบำบัด
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2562

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กบ 322 การรักษาด้วยการเคลื่อนไหวและออกกำลังกาย 2
 PX 322 Movement Therapy and Therapeutic Exercise II

2. จำนวนหน่วยกิต

2 (1-3-2)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด
 ประเภทรายวิชา หมวดวิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักรายวิชา: อาจารย์จินตนา ตันหยง
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรองรายวิชา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตติยา จินเดหาวา

อาจารย์ผู้สอน:

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	สังกัด
1	อาจารย์จินตนา ตันหยง	สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตติยา จินเดหาวา	สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายธิดา ลาภอนันต์	สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทริยา อินทร์ไธโล่	สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผกาภรณ์ พู่เจริญ	สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด
6	อาจารย์วาสนา เตโชวานิชย์	สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด
7	อาจารย์ ดร.ประภาวดี ภิรมย์พล	สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด
8	อาจารย์ สุวัฒน์ จิตรดำรงค์	สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด
9	อาจารย์ ดร.ณัฐกาญจน์ รุณรงค์	สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด
10	อาจารย์อรพินท์ การุณทรัพย์เจริญ	สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด
11	อาจารย์ ดร.ยุภาภรณ์ รัตนวิจิตร	สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด
12	อาจารย์ธิดิมาศ วินัยรักษ์	สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

-ไม่มี-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) -ไม่มี-

8. สถานที่เรียน

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

17 มิถุนายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้ผลิต

1. แสดงออกถึงการมีคุณลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5)
2. อธิบายความหมาย วัตถุประสงค์ หลักการ ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม และข้อควรระวังของการออกกำลังกายและวิธีการต่อไปนี้ได้อย่างถูกต้อง (2.1, 2.2, 2.3, 3.3, 5.3)
 - 2.1 การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาระบบประสาทกล้ามเนื้อรวมถึงวิธี Muscle energy technique
 - 2.2 การออกกำลังกายด้วยวิธี Proprioceptive neuromuscular facilitation (PNF)
 - 2.3 การออกกำลังกายสำหรับผู้ป่วยกระดูกสันหลังคด (Exercise in scoliosis)
 - 2.4 การออกกำลังกายในน้ำ (Hydrotherapy) และหลักการออกแบบสระน้ำเพื่อการรักษา
 - 2.5 การออกกำลังกายเพื่อเพิ่มความมั่นคงของร่างกาย (Stability exercise) รวมถึง Pilates และ core stabilization การออกกำลังกายสำหรับหลัง (back exercise) รวมถึง McKenzie, และ Williams exercise
3. ปฏิบัติวิธีการออกกำลังกายแต่ละชนิด ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (2.1, 2.2, 2.3, 5.3, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4)
4. วิเคราะห์ และออกแบบการออกกำลังกายแต่ละชนิดได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (3.1, 3.3, 3.4, 4.2)
5. เลือกวิธีการรวมถึงอุปกรณ์ประกอบและประยุกต์การออกกำลังกายได้เหมาะสมในกรณีตัวอย่างจำลอง (2.2, 2.3, 3.3, 3.4, 4.2)

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงตามผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาทฤษฎี ปฏิบัติ นำเสนอ วิเคราะห์ และการประยุกต์วิธีการออกกำลังกายเพื่อการรักษา ป้องกัน ส่งเสริม และฟื้นฟูสุขภาพในภาวะต่างๆ ฝึกการออกกำลังกายเพื่อกระตุ้นระบบประสาทและกล้ามเนื้อ เพิ่มความมั่นคงของข้อต่อ และธาราบำบัด ด้วยคุณธรรมจริยธรรมที่เหมาะสม

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	ปฏิบัติ/สัมมนา	ศึกษด้วยตนเอง
บรรยาย 11 ชม. สัมมนาเสริมภาคทฤษฎี 4 ชม.	ปฏิบัติการ 45 ชม.	14 ชม.

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
○	●	○	○	○	○	●	○			○		●	●	●	○	○		○	●		○	○	○	○

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาตามความต้องการของนิสิตเป็นรายบุคคล หรือกลุ่ม ไม่น้อยกว่า 1 ชม./สัปดาห์ โดยนิสิตสามารถเข้าปรึกษากับอาจารย์ได้ตลอดภาคการศึกษา

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในหลักสูตรมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องส่งเสริมให้นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ไปพร้อมกับวิทยาการที่ศึกษาได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงาน และดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม ดังต่อไปนี้

1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนสิทธิพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด
2. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ และสามารถจัดการกับปัญหาคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม
3. เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
4. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพกายภาพบำบัด
5. ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการได้รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเองในการรับบริการ

1.2 วิธีการสอน

1. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ทั้งในรายวิชาทฤษฎี ปฏิบัติการพื้นฐานวิชาชีพ และปฏิบัติงานทางวิชาชีพ
2. ส่งเสริม และจัดกิจกรรมให้มีการพัฒนาด้านจิตสำนึกสาธารณะโดยตระหนักถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบของตนเองที่มีต่อวิชาชีพ ต่อองค์กร ชุมชน และสังคมโดยรวม
3. ส่งเสริม และจัดกิจกรรมในหลักสูตรให้มีการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพ และการปฏิบัติงานในวิชาชีพ

1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบในหน้าที่ โครงการที่ได้รับมอบหมายตลอดหลักสูตร
2. ประเมินจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การแสดงออกในชั้นเรียน และกิจกรรมต่าง ๆ
3. ประเมินจากพฤติกรรมระหว่างการทำปฏิบัติงานทางวิชาชีพ
4. ประเมินจากพฤติกรรม และกระบวนการในการทำโครงการวิจัยกายภาพบำบัดโดยคำนึงถึงหลักคุณธรรม และจริยธรรมในการวิจัย
5. การประเมินตนเองของผู้เรียน

2. ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นิสิตกายภาพบำบัดต้องมีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และศาสตร์ของวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ กระบวนการวิจัยพื้นฐาน และความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการดูแลสุขภาพที่นำไปสู่สุขภาพที่ดีของผู้รับบริการ โดยกำหนด ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ดังนี้

1. อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และพื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ
2. อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัด
3. มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาชีพหรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
4. ไม่ประเมิน
5. ไม่ประเมิน

2.2 วิธีการสอน

1. จัดรูปแบบการเรียนรู้ในศาสตร์ของวิชาชีพกายภาพบำบัดทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ อย่างเป็นระบบตามลักษณะธรรมชาติรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งการบรรยาย การฝึกปฏิบัติ ร่วมกับการสัมมนา การอภิปราย การค้นคว้า การวิเคราะห์ห้ร่วมกับส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม จัดให้มีการใช้หัวข้อปัญหา กรณีศึกษา สถานการณ์จริง การสัมมนา หรือการวิจัยโดยจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนแหล่งฝึกและ/หรือชุมชน

2.3 วิธีการประเมินผล

1. สอบภาคทฤษฎีและ/หรือภาคปฏิบัติของแต่ละรายวิชา
2. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ การประยุกต์ และพัฒนาความรู้เชิงประจักษ์ในกิจกรรมในชั้นเรียน เช่น การสัมมนา การอภิปรายหรือการฝึกปฏิบัติ
3. ประเมินผลรายงาน ชิ้นงาน โครงการตามที่กำหนดในรายวิชา
4. ประเมินจากการสอบประมวลความรู้รวบยอดทั้งภาคทฤษฎี และปฏิบัติ
5. การประเมินตนเองของผู้เรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นิสิตต้องมีความสามารถในการเรียนรู้ ค้นคว้า และสร้างสรรค์ทักษะทางปัญญาเพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นนักวิชาชีพ ดังนั้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้จึงมุ่งเน้นให้นิสิตคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความสามารถพื้นฐานในการวิจัย และเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประยุกต์ใช้ในการทำงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป โดยกำหนดการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ดังนี้

1. สามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น

2. ไม่ประเมิน
3. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยหรือมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด
4. สามารถประยุกต์ใช้ และบูรณาการความรู้ในสาขากายภาพบำบัดกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์ และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป

3.2 วิธีการสอน

1. ส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดีในการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. การจัดสัมมนาโดยให้นิสิตนำเสนอความรู้ทางวิชาการ งานวิจัย และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชากายภาพบำบัด และมีการแลกเปลี่ยนความรู้เชิงวิชาการอย่างสร้างสรรค์
3. การทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมุ่งเน้นการเรียนรู้และค้นคว้าหรือนำเสนอรายงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชากายภาพบำบัดหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง
4. สัมมนากรณีศึกษาทางคลินิกเกี่ยวกับผู้ป่วยหรืองานวิจัยต่าง ๆ ในสาขาวิชากายภาพบำบัด และสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัย และมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด
5. กำหนดให้ทุกรายวิชามุ่งเน้นการใช้ทักษะกระบวนการคิดอย่าง เป็นระบบ และมีหลักฐานเชิงประจักษ์ โดยบูรณาการความรู้ในสาขาวิชากายภาพบำบัด และสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินเจตคติจากการสังเกตพฤติกรรม และผลงานจากการค้นคว้า ศึกษาด้วยตนเองในงานที่ได้รับมอบหมาย
2. ประเมินความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาโดยการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน และในโครงการวิจัย
3. การประเมินจากผลงานที่เกิดจากการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์ วิจัย ประเมินจากการสัมมนาทางคลินิก
4. การประเมินตนเองของผู้เรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นิสิตต้องมีความสามารถในการปรับตัว และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถทำงานร่วมกันได้ ต้องมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ และเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในศาสตร์ของวิชาชีพ และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาวิชาชีพ และสังคม โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ดังนี้

1. ไม่ประเมิน
2. มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

3. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำ และสมาชิกในทีมสุขภาพ ในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน
4. มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ ต่อสังคม รับผิดชอบในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร

4.2 วิธีการสอน

1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงานหรือบุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้อง โดยใช้รูปแบบของกิจกรรมกลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิดการอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน อันจะนำไปสู่การฝึกที่จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีม และการแสดงออกของภาวะผู้นำ และผู้ตามทางวิชาการ และวิชาชีพในหลากหลายสถานการณ์ ตลอดจนกล้าแสดงความคิดเห็นของตน และพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น
3. จัดให้มีกิจกรรมมอบหมายงานรายบุคคลเพื่อให้เกิดความรับผิดชอบ ในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง
4. จัดกิจกรรมหรือสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพ องค์กร และสังคม

4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากพฤติกรรม และการแสดงออกของนิสิตในขณะร่วมกิจกรรมโดยอาจารย์ ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงานหรือบุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้อง
2. ประเมินจากผลงานของกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย
3. ประเมินจากผลงานรายบุคคลที่ได้รับมอบหมาย
4. การประเมินตนเองของผู้เรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สามารถศึกษา และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา สามารถเลือก และประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษา ค้นคว้า และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในการพูด การเขียน สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

1. ไม่ประเมิน
2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน และสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการวิเคราะห์คัดกรองสรุป และนำข้อมูลทางคณิตศาสตร์ และสถิติที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาการ และวิชาชีพมาเสนอแนะเป็นแนวทางในการแก้ปัญหา
2. มอบหมายงาน รายงาน กรณีศึกษา รวมถึงการนำเสนอผลงานในรายวิชา โดยให้นักศึกษาได้ใช้ทักษะการสื่อสาร และทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากความสามารถในการศึกษา ทาความเข้าใจในประเด็นปัญหา และเลือกใช้ข้อมูลเทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
2. ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอ การอภิปราย รายงาน กรณีศึกษาในรายวิชา โดยให้นักศึกษาได้ใช้ทักษะการสื่อสาร และทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง
3. การประเมินตนเองของผู้เรียน

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

6.1 ผลการเรียนรู้ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัด มีคุณสมบัติเหมาะสม และผ่านการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ที่สามารถให้บริการกับผู้รับบริการได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ จึงมีการกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ ดังนี้

1. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดในการตรวจประเมิน วินิจฉัย ป้องกัน บำบัด รักษา ฟื้นฟู และส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการตามข้อกำหนดสภา กายภาพบำบัด
2. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพกายภาพบำบัด และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) ในการปฏิบัติงาน
3. มีความสามารถในการสื่อสารความรู้ด้านกายภาพบำบัดในการดูแลสุขภาพของประชาชน ได้อย่างเหมาะสม
4. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด และสิทธิผู้ป่วย

6.2 วิธีการสอน

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพในชุมชนหรือในหน่วยบริการ สุขภาพ มีความสามารถในการใช้ความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพกายภาพบำบัด รวมทั้งการ

ใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) ในการปฏิบัติทางวิชาชีพแก้ไขปัญหา ร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิกและการค้นคว้าหลักฐานเชิงประจักษ์

2. ฝึกปฏิบัติทางคลินิกที่ครอบคลุมการตรวจประเมิน วินิจฉัย ป้องกัน รักษา ฟื้นฟู และส่งเสริมสุขภาพ แก่ผู้รับบริการ ด้วยคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด และสิทธิผู้ป่วย
3. ฝึกการเขียนรายงาน และการนำเสนอที่แสดงถึงความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหา และวางแผนการแก้ไขปัญหา ร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิกที่มีการค้นคว้าหลักฐานเชิงประจักษ์
4. จัดกิจกรรมให้นิสิตมีโอกาสแสดงความสามารถในการสื่อสารความรู้ ด้านกายภาพบำบัด ในการดูแลสุขภาพของประชาชน โดยผสมผสานความรู้แบบองค์รวมได้อย่างเหมาะสม
5. มอบหมายโจทย์ปัญหา กรณีศึกษา เพื่อให้แสดงการวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนการแก้ไขปัญหา ร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิก และการค้นคว้าหลักฐานเชิงประจักษ์
6. กระตุ้น และสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม สิทธิผู้ป่วย และเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด ในช่วงการฝึกปฏิบัติงาน และการทำงานวิจัยทางคลินิก
7. จัดกิจกรรมให้นิสิตมีโอกาสแสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นในการทำงานในชุมชนหรือในหน่วยบริการสุขภาพ

6.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการสังเกตทักษะ และพฤติกรรมในขณะที่ปฏิบัติทางคลินิก และการมีส่วนร่วม ในกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพในชุมชน และในหน่วยบริการสุขภาพ
2. ประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติทางคลินิก การวิเคราะห์ปัญหา และวางแผนการแก้ไขปัญหา อย่างบูรณาการ ร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิก และการอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์
3. ประเมินจากรายงาน และการนำเสนอรายงานผู้ป่วยที่แสดงถึงการวิเคราะห์ปัญหา และวางแผนการแก้ไขปัญหาอย่างบูรณาการ ร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิกที่มีการอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์
4. ประเมินจากการนำเสนอ และรายงานกรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมาย
5. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรม ให้นิสิตมีโอกาสแสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นในการทำงานในชุมชนหรือในหน่วยบริการสุขภาพ
6. การประเมินตนเองของผู้เรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ตารางการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562														
วิชา กบ 322 ชื่อวิชา การรักษาด้วยการเคลื่อนไหวและออกกำลังกาย 2 หน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน 2 (1-3-2)														
สัปดาห์ที่	วันที่ทำการเรียน	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	ผู้สอน				สถานที่ / ห้องเรียน	
									หลัก	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน		ร่วมสอน
1	อ 5 พ.ย.62	13.30-14.30	1					1. Back Exercise (Mckenzie, Willium, etc)	วาสนา					302
		14.30-15.30	1					2. Principle and application of Hydrotherapy	วาสนา					302
		15.30-16.30	1					Case discussion: Hydrotherapy	วาสนา					302
2	พ 6 พ.ย.62	08.30-12.30		4				Back Exercise (Mckenzie, Willium, etc)	วาสนา	รัตติยา	ณัฐกาญจน์	ยุภาภรณ์		220
3	พ.13 พ.ย.62	08.30-10.30	2					3. Stabilization exercise (Pilates, core stabilization)	ภัทริยา					302
		10.30-11.30	1					Case Discussion: Application of back exercise in specific back problem	วาสนา					220
		11.30-12.30						Active learning: Application of Exercise for back problems						

4	อ.19 พ.ย.62	13.30-16.30		3			Whirlpool and Sauna I	วาสนา	ณัฐกาญจน์	ยุภาภรณ์	จินตนา		Whirlpool & sauna
5	พ 20 พ.ย.62	08.30-12.30		4			Stabilization exercise (Pilates, core stabilization)	ภัทธริยา	วาสนา	ณัฐกาญจน์	ยุภาภรณ์		308
6	อ 26 พ.ย.62	13.30-16.30		3			Whirlpool and Sauna II	วาสนา	ณัฐกาญจน์	ยุภาภรณ์	สุวัฒน์		Whirlpool & sauna
7	พ 27 พ.ย.62	08.30-09.30	1				Case discussion: Application of Stabilization exercise in specific back problem	ภัทธริยา					220
		09.30-10.30					Active learning: Application of Stabilization exercise						
		10.30-11.30	1				4. Application of Proprioceptive Neuromuscular Facilitation (PNF) in therapeutic exercises	รัตติยา					220
		11.30-12.30	1				Case discussion: Application of PNF for musculoskeletal, Neuromuscular, Cardiopulmonary	รัตติยา					220
8	อ 4 ก.พ.63	13.30-15.30				Active learning: Application of back exercise, Stabilization exercise in specific back problem							
9	พ 5 ก.พ.63	07.30-10.30		3			Pool therapy	วาสนา	สายธิดา	วิติมาศ	จินตนา		สระว่ายนํ้า
		10.30-11.30					Active learning: Pool therapy						
10	อ 11 ก.พ.63	13.30-16.30		3			Practice overview: back exercise & stabilization (ประเมินในชั้นเรียน)	วาสนา	ภัทธริยา	รัตติยา	ณัฐกาญจน์		220
11	พ 12 ก.พ.63	07.30-10.30		3			Practice overview: Hydrotherapy (ประเมินในชั้นเรียน)	วาสนา	สายธิดา				สระว่ายนํ้า

		10.30-11.30					สำรวจ Practice overview: Hydrotherapy (ประเมินใน ชั้นเรียน)						สระว่ายน้ำ
12	อ 18 ก.พ.63	14.00-15.00			1		สอบบรรยาย ครั้งที่ 1 (back exercise, stabilization exercise, hydrotherapy) รวม 28 คะแนน	จินตนา	รัตติยา				302
13	พ 19 ก.พ.63	08.30-10.30		2			Application of PNF in Musculoskeletal Condition	รัตติยา	สายธิดา	วาสนา	ภทริยา		220
		10.30-11.30					Active learning: Application of PNF in Musculoskeletal Condition						220
14	อ 25 ก.พ.63	13.30-14.30	1				5. Exercise for scoliosis	ผกา ภรณ์					302
		14.30-15.30					Active learning: Exercise for scoliosis						
15	พ.26 ก.พ.63	08.30-10.30		2			Application of PNF in Neuromuscular Condition	สาย ธิดา	รัตติยา	ยุภาภรณ์	ฉติมาศ		308
		10.30-11.30					Active learning: Application of PNF in Neuromuscular Condition						308
16	อ 3 มี.ค.63	13.30-15.30		2			Application of PNF in Cardiopulmonary Condition	ประภา วดี	รัตติยา	จินตนา	สุวัฒน์		220
		15.30-16.30					Active learning: Application of PNF in Cardiopulmonary Condition						220
17	พ 4 มี.ค.63	8.30-11.30			3		Exercise for scoliosis	ผกา ภรณ์	ณัฐ กาญจน์	รัตติยา	อรพินท์		220

		11.30-12.30	1				Cases study: Exercise for scoliosis	ผกา ภรณ์						220
18	พ 11 มี.ค.63	09.30-10.30	1				6. Neuromuscular Exercise	รัตติยา						302
		10.30-11.30					Active learning: Neuromuscular Exercise							
19	อ 17 มี.ค.63	13.30-14.30	1				7. Muscle energy technique (MET)	วาสนา						302
		14.30-15.30					Active learning: Muscle energy technique (MET)							
20	พ 18 มี.ค.63	09.30-11.30		3			Neuromuscular Exercise	รัตติยา	ภัทริยา	ยุภาภรณ์	ฉิติมาศ			220
		11.30-12.30					Active learning: Neuromuscular Exercise							220
21	อ 24 มี.ค.63	13.30-16.30		3			Practice overview: exercise for scoliosis (ประเมินใน ชั้นเรียน)	ผกา ภรณ์	ณัฐ กาญจน์	รัตติยา	อรพินท์			220
22	พ 25 มี.ค.63	8.30-10.30				2	สอบปฏิบัติประยุกต์ PNF for exercise	รัตติยา	ประภาวดี	สายธิดา				220
		10.30-12.30					สำรวจสอบปฏิบัติประยุกต์ PNF for exercise							220
23	อ 31 มี.ค.63	13.30-14.30	1				Case discussion: Neuromuscular Exercise	รัตติยา						220
		14.30-16.30					บูรณาการการเรียนการสอนกับบริการวิชาการ	รัตติยา						220
24	พ 1 เม.ย.63	09.30-11.30		3			Muscle energy technique (MET)	วาสนา	รัตติยา	ภัทริยา	ยุภาภรณ์			220
		11.30-12.30					Active learning: Application of MET							220
25	อ 7 เม.ย.63	13.30-14.30	1				Case discussion: Muscle energy technique (MET)	วาสนา						220
		14.30-15.30					Active learning: Application of MET							

26	พ 8 เม.ย.63	08.30-12.30		4				Practice overview: MET, neuromuscular exercise (ประเมินในชั้นเรียน)	वासना	รัตติยา	ภัทริยา	ยุภาภรณ์		220
27	อ 21 เม.ย.63	14.00-15.00				1		สอบบรรยายครั้งที่ 2 (PNF, scoliosis, Neuromuscular exercise, MET) รวม 28 คะแนน	จินตนา	รัตติยา				302
รวม			15	45	0	2	2	64						

หมายเหตุ คณาจารย์ให้การแนะนำ (Formative feedback) เพื่อการพัฒนาแก่นิสิตเป็นระยะอย่างสม่ำเสมอ ทุกครั้งหลังเรียนทั้งหัวข้อฝึกปฏิบัติ

หัวข้อ Whirlpool and Sauna จัดอาจารย์สอนไม่เกิน 4 คน

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
1,2,3	คุณธรรมจริยธรรม 1.2 (1.1, 1.3, 1.4, 1.5)	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การแสดงออกในชั้นเรียนและ กิจกรรมต่าง ๆ - พฤติกรรมการเข้าเรียน ความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้ และตรงเวลา - พฤติกรรมระหว่างการศึกษาปฏิบัติในชั้นเรียน และปฏิบัติกรณีศึกษาผู้ป่วยจำลอง - การประเมินตนเองของผู้เรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ตลอดภาคการศึกษาและวันที่มีการประเมิน 3, 7, 24, 26	2 %
1,2	ความรู้ 2.2 (2.1, 2.3)	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินภาคทฤษฎี - ประเมินการปฏิบัติ สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น (รวม overview practices)	12, 21	40 %
		<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินตนเองของผู้เรียน 	10, 11, 22, 23, 27	40 %
2	ทักษะทางปัญญา 3.3, 3.4, 4.2, 5.3 (3.1, 6.1, 6.3, 6.4)	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินในการปฏิบัติ 	10, 11, 22, 23, 27	16 %
2,3	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ 4.2 (4.3, 4.4)	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น - การประเมินตนเองของผู้เรียน 	3, 7, 24, 26	1 %
2,3	ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ 5.3 (5.2)	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น - การประเมินตนเองของผู้เรียน 	3, 7, 24, 26	1 %

หมายเหตุผลการเรียนรู้ในเครื่องหมาย () หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

* ประเมินตามรายละเอียดของแผนการสอน
กิจกรรม 1; บรรยาย 2; ปฏิบัติ 3; case discussion

การประเมินผลการเรียน:

1. การสอบภาคทฤษฎี	<u>44%</u>
1.1 การสอบภาคทฤษฎี	40%
ครั้งที่ 1 หัวข้อ back exercise, stabilization exercise, hydrotherapy	20%
ครั้งที่ 2 หัวข้อ PNF, scoliosis, Neuromuscular exercise, MET	20%
1.2 การประเมินในชั้นเรียน สัมมนาเสริมภาคทฤษฎี	4%
(1) Back exercise	
(2) Stabilization exercise	
(3) Neuromuscular exercise	
(4) Muscle energy technique (MET)	
2. การสอบภาคปฏิบัติ	<u>56%</u>
(1) Back exercise	8%
(2) Stabilization exercise	8%
(3) Exercise in scoliosis	8%
(4) Hydrotherapy	8%
(5) Neuromuscular exercise	8%
(6) MET	8%
(7) Proprioceptive Neuromuscular Facilitation (PNF)	8%
รวม	<u>100%</u>

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด: อิงเกณฑ์

1. นิสิตต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 80% ของเวลาเรียนทั้งหมดจึงจะมีสิทธิ์สอบ
2. มีคะแนนรวมการสอบภาคทฤษฎีต้องไม่ต่ำกว่า 50 % จึงถือว่าสอบผ่าน
3. มีคะแนนสอบภาคปฏิบัติแต่ละหัวข้อต้องไม่ต่ำกว่า 60 % จึงถือว่าสอบผ่านในหัวข้อที่มี
การประเมินในชั้นเรียน
4. ถ้านิสิตไม่เข้าเรียนโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร จะไม่มีคะแนนในหัวข้อนั้น
5. ถ้าไม่ผ่าน โดยมีโอกาสสอบซ่อมได้ 1 ครั้ง ซึ่งนิสิตเป็นผู้ติดต่อขอสอบซ่อมด้วยตนเองกับ
อาจารย์ผู้สอบ
6. นิสิตต้องได้ระดับเกรด C จึงจะถือว่าสอบผ่าน เป็นไปตามข้อกำหนดสภาวิชาชีพ
กายภาพบำบัด
7. มีระดับคะแนนเป็นดังนี้

ระดับเกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E
ระดับคะแนน	80.0-100	75.0-79.9	70.0-74.9	65-69.9	55-64.9	50-54.9	45-49.9	0-44.9

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Knott M, Voss DE. Proprioceptive neuromuscular facilitation: patterns and technique. 2nded. Harper & Row Publishers, New York: 1968
2. Kisner C, Colby LA. Therapeutic exercise, foundation and technique. 4th ed. F.A. Davis company, Philadelphia 2002
3. Kisner C, Colby LA. Therapeutic Exercise Foundations and Techniques. 5th edition; F.A. Davis company Philadelphia; 2007.
4. Houglum PA. Therapeutic Exercise for Athletic Injuries: Athletic Training Education Series. Human Kinetics: USA, 2001.
5. Gravis M, Garrison SJ, Hart KA, Lehmkuhl LD. Physical medicine and rehabilitation: the complete approach. Back Well Science, 2000
6. Sullivan PE. An integrated approach to therapeutic exercise: theory and clinical approach. Reston, A Prentice -Hall, Virginia, 1982
7. Porter S. Tidy's physiotherapy. 14th edition; Churchill Livingstone Elsevier, 2008.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. เอกสารคำสอนและประกอบการสอน รายวิชา กบ 222 การรักษาด้วยการเคลื่อนไหวและออกกำลังกาย 2

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา
www.webmd.com/fitness-exercise/core-stabilization-76
<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1600-0838.2008.00815.x/full>
2. เว็บไซต์วิชาการทางด้านกายภาพบำบัดและศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3996402/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา (ปค 003)

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้สอน โดยทีมผู้ร่วมสอน
- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมายสามารถตอบเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้

3. การปรับปรุงการสอน

ข้อเสนอแนะจากการประเมินรายวิชา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการการสนับสนุน จากสาขาวิชา/คณะ
-	-	-

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- จัดทำแผนการประเมินโดยระบุในประมวลการสอน และนำเสนอต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อพิจารณาเห็นชอบ
- ส่งแบบประเมินสอบ/สัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนพิจารณาวัตถุประสงค์ และวิธีการประเมิน ก่อนนำมาใช้จริง
- ตัดเกรดรายวิชาผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อพิจารณาเห็นชอบ
- ประเมินผลสัมฤทธิ์การสอนในรายวิชาจากนิสิตและอาจารย์ผู้สอน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตและอาจารย์ผู้ร่วมสอนพร้อมข้อเสนอแนะแก้ไขมานำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เพื่อรับการพิจารณาเห็นชอบและนำข้อมูลไปปรับปรุงรายวิชาต่อไป