

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กบ 322 การรักษาด้วยการเคลื่อนไหวและออกกำลังกาย 2
 สาขากายภาพบำบัด
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2563

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

กบ 322 การรักษาด้วยการเคลื่อนไหวและออกกำลังกาย 2
 PX 322 Movement Therapy and Therapeutic Exercise II

2. จำนวนหน่วยกิต

2 (1-3-2)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด
 หมวดวิชาชีพกายภาพบำบัด กลุ่มการรักษาด้วยไฟฟ้าและการเคลื่อนไหว

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์จินตนา ตันหยง	jintanat@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงาน (หลัก)
ผศ.ดร.รัตติยา จินเดหาวา	ratt@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงาน (รอง)
ผศ.ดร.สายธิดา ลากอนันตสิน	saitida@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.ภัทริยา อินทร์โทโล่	pattariy@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ. ผกาภรณ์ พุเจริญ	paka@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์วาสนา เตโชวานิชย์	wassana@gmail.com	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.ประภาวดี ภิรมย์พล	prapawad@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ สุวัฒน์ จิตรดำรงค์	suwatj@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ รุจิรวรรณ บุปผาพรหม	rujirawan@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.กนกวรรณ ทองโชติ	kanogwun@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.ณัฐกาญจน์ รุณรงค์	nuttakarn@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.อรพินท์ การุณทรัพย์	orapink@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.ยุภาภรณ์ รัตนวิจิตร	yupapornr@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.ธิติมาศ วินัยรักษ์	thitimard@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) -ไม่มี-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) -ไม่มี-

8. สถานที่เรียน

-ห้องเรียน 220, 221, 234/2, 305, 308, Whirlpool, และห้อง sauna

อาคารคณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

-สระว่ายน้ำ คณะพลศึกษา

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

7 พฤษภาคม 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิต

1. แสดงออกถึงการมีคุณลักษณะนิสิตที่พึงประสงค์ มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ ปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5)
2. อธิบายความหมาย วัตถุประสงค์ หลักการ ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม และข้อควรระวังของการออกกำลังกายและวิธีการต่อไปนี้ได้อย่างถูกต้อง (2.1, 2.2, 2.3, 3.3, 5.3)
 - 2.1 การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาระบบประสาทกล้ามเนื้อรวมถึงวิธี Muscle energy technique
 - 2.2 การออกกำลังกายด้วยวิธี Proprioceptive neuromuscular facilitation (PNF)
 - 2.3 การออกกำลังกายสำหรับผู้ป่วยกระดูกสันหลังคด (Exercise in scoliosis)
 - 2.4 การออกกำลังกายในน้ำ (Hydrotherapy) และหลักการออกแบบสระน้ำเพื่อการรักษา
 - 2.5 การออกกำลังกายเพื่อเพิ่มความมั่นคงของร่างกาย (Stability exercise) รวมถึง Pilates และ core stabilization การออกกำลังกายสำหรับหลัง (back exercise) รวมถึง McKenzie, และ Williams exercise
3. ปฏิบัติวิธีการออกกำลังกายแต่ละชนิด ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (2.1, 2.2, 2.3, 5.3, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4)
4. วิเคราะห์ และออกแบบการออกกำลังกายแต่ละชนิด ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (3.1, 3.3, 3.4, 4.2)
5. เลือกวิธีการรวมถึงอุปกรณ์ประกอบและประยุกต์การออกกำลังกายได้เหมาะสมในกรณีตัวอย่างจำลอง (2.2, 2.3, 3.3, 3.4, 4.2)

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงตามผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาทฤษฎี ปฏิบัติ นำเสนอ วิเคราะห์ และการประยุกต์วิธีการออกกำลังกายเพื่อการรักษา ป้องกัน ส่งเสริม และฟื้นฟูสุขภาพในภาวะต่าง ๆ ฝึกการออกกำลังกายเพื่อกระตุ้นระบบประสาทและกล้ามเนื้อ เพิ่มความมั่นคงของข้อต่อ และธาราบำบัด ด้วยคุณธรรมจริยธรรมที่เหมาะสม

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สัมมนาเสริม ภาคทฤษฎี	ฝึกปฏิบัติ	สัมมนาเสริมภาคปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
10 ชม.	5 ชม.	42 ชม.	3 ชม	16 ชม

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะการปฏิบัติ ทางวิชาชีพ			
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
○	●	○	○	○	○	●	○			○		●	●		●	○	○		○	●	○	○	○	○

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาตามความต้องการของนิสิตเป็นรายบุคคล หรือกลุ่ม ไม่น้อยกว่า 1 ชม./สัปดาห์ โดยนิสิตสามารถเข้าปรึกษากับอาจารย์ได้ตลอดภาคการศึกษา

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในหลักสูตรมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องส่งเสริมให้นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ไปพร้อมกับวิทยาการที่ศึกษาได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงาน และดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม ดังต่อไปนี้

1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนสิทธิพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด
2. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ และสามารถจัดการกับปัญหาคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม
3. เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
4. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพกายภาพบำบัด
5. ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการได้รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเองในการรับบริการ

1.2 วิธีการสอน

1. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ทั้งในรายวิชาทฤษฎี ปฏิบัติการพื้นฐานวิชาชีพ และปฏิบัติงานทางวิชาชีพ
2. ส่งเสริม และจัดกิจกรรมให้มีการพัฒนาด้านจิตสำนึกสาธารณะโดยตระหนักถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบของตนเองที่มีต่อวิชาชีพ ต่อองค์กร ชุมชน และสังคมโดยรวม
3. ส่งเสริม และจัดกิจกรรมในหลักสูตรให้มีการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพ และการปฏิบัติงานในวิชาชีพ

1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบในหน้าที่ โครงการที่ได้รับมอบหมายตลอดหลักสูตร
2. ประเมินจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การแสดงออกในชั้นเรียน และกิจกรรมต่าง ๆ
3. การประเมินตนเองของผู้เรียน

2. ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นิสิตกายภาพบำบัดต้องมีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และศาสตร์ของวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ กระบวนการวิจัยพื้นฐาน และความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้

สามารถบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการดูแลสุขภาพที่นำไปสู่สุขภาพที่ดีของผู้รับบริการ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ดังนี้

1. อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และพื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ
2. อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัด
3. มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาชีพหรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
4. ไม่ประเมิน
5. ไม่ประเมิน

2.2 วิธีการสอน

1. จัดรูปแบบการเรียนรู้ในศาสตร์ของวิชาชีพกายภาพบำบัดทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ อย่างเป็นระบบตามลักษณะธรรมชาติรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งการบรรยาย การฝึกปฏิบัติ ร่วมกับการสัมมนา การอภิปราย การค้นคว้า การวิเคราะห์ร่วมกับส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม จัดให้มีการใช้ กรณีศึกษา การสัมมนา

2.3 วิธีการประเมินผล

1. สอบภาคทฤษฎีและ/หรือภาคปฏิบัติของแต่ละรายวิชา
2. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ การประยุกต์ และพัฒนาความรู้เชิงประจักษ์ในกิจกรรมในชั้นเรียน เช่น การสัมมนา การอภิปรายหรือการฝึกปฏิบัติ
3. ประเมินผลรายงาน ชิ้นงาน โครงการตามที่กำหนดในรายวิชา
5. การประเมินตนเองของผู้เรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นิสิตต้องมีความสามารถในการเรียนรู้ ค้นคว้า และสร้างสรรค์ทักษะทางปัญญาเพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นนักวิชาชีพ ดังนั้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้จึงมุ่งเน้นให้นิสิตคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความสามารถพื้นฐานในการวิจัย และเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประยุกต์ใช้ในการทำงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ดังนี้

1. สามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น
2. ไม่ประเมิน
3. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยหรือมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด
4. สามารถประยุกต์ใช้ และบูรณาการความรู้ในสาขากายภาพบำบัดกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์ และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป

3.2 วิธีการสอน

1. ส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดีในการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. การจัดสัมมนาโดยให้นิสิตนำเสนอความรู้ทางวิชาการ ที่เกี่ยวกับสาขาวิชากายภาพบำบัด และมีการแลกเปลี่ยนความรู้เชิงวิชาการอย่างสร้างสรรค์
3. การทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมุ่งเน้นการเรียนรู้และค้นคว้าหรือนำเสนอรายงานที่เกี่ยวกับสาขาวิชากายภาพบำบัดหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง
4. สัมมนากรณีศึกษาทางคลินิกเกี่ยวกับผู้ป่วยหรืองานวิจัยต่าง ๆ ในสาขาวิชากายภาพบำบัด และสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัย และมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด
5. กำหนดให้ทุกรายวิชามุ่งเน้นการใช้ทักษะกระบวนการคิดอย่าง เป็นระบบ และมีหลักฐานเชิงประจักษ์ โดยบูรณาการความรู้ในสาขาวิชากายภาพบำบัด และสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินเจตคติจากการสังเกตพฤติกรรม และผลงานจากการค้นคว้า ศึกษาด้วยตนเองในงานที่ได้รับมอบหมาย
2. ประเมินความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาโดยการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน และในโครงการวิจัย
3. การประเมินจากผลงานที่เกิดจากการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์ วิจัย ประเมินจากการสัมมนาทางคลินิก
4. การประเมินตนเองของผู้เรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นิสิตต้องมีความสามารถในการปรับตัว และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถทำงานร่วมกันได้ ต้องมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ และเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในศาสตร์ของวิชาชีพ และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาวิชาชีพ และสังคม โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ดังนี้

1. ไม่ประเมิน
2. มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
3. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำ และสมาชิกในทีมสุขภาพ ในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน
4. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม รับผิดชอบต่อการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร

4.2 วิธีการสอน

1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีม และการแสดงออกของภาวะผู้นำ และผู้ตามทางวิชาการ และวิชาชีพในหลากหลายสถานการณ์ ตลอดจนกล้าแสดงความคิดเห็นของตนเอง และพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น
2. จัดให้มีการมอบหมายงานรายบุคคลเพื่อให้เกิดความรับผิดชอบ ในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง
3. จัดกิจกรรมหรือสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพ องค์กร และสังคม

4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากพฤติกรรม และการแสดงออกของนิสิตในขณะร่วมกิจกรรมโดยอาจารย์ ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงานหรือบุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้อง
2. ประเมินจากผลงานของกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย
3. ประเมินจากผลงานรายบุคคลที่ได้รับมอบหมาย
4. การประเมินตนเองของผู้เรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สามารถศึกษา และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา สามารถเลือก และประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษา ค้นคว้า และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างสม่าเสมอ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในการพูด การเขียน สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

1. ไม่ประเมิน
2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน และสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

1. มอบหมายงาน รายงาน กรณีศึกษา รวมถึงการนำเสนอผลงานในรายวิชา โดยให้นิสิตได้ใช้ทักษะการสื่อสาร และทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอ การอภิปราย รายงาน กรณีศึกษาในรายวิชา โดยให้นิสิตได้ใช้ทักษะการสื่อสาร และทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง
2. การประเมินตนเองของผู้เรียน

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

6.1 ผลการเรียนรู้ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัด มีคุณสมบัติเหมาะสม และผ่านการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ที่สามารถให้บริการกับผู้รับบริการได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ จึงมีการกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ ดังนี้

1. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดในการตรวจประเมิน วินิจฉัย ป้องกัน บำบัด รักษา ฟื้นฟู และส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการตามข้อกำหนดสภา กายภาพบำบัด
2. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพกายภาพบำบัด และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง การใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) ในการปฏิบัติงาน
3. มีความสามารถในการสื่อสารความรู้ด้านกายภาพบำบัดในการดูแลสุขภาพของประชาชน ได้อย่างเหมาะสม
4. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด และสิทธิผู้ป่วย

6.2 วิธีการสอน

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพกับผู้ป่วยจำลอง มีความสามารถในการใช้ความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพกายภาพบำบัด รวมทั้งการใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) ในการปฏิบัติทางวิชาชีพแก้ไขปัญหา ร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิกและการค้นคว้าหลักฐานเชิงประจักษ์
2. ฝึกปฏิบัติทางคลินิกที่ครอบคลุมการตรวจประเมิน วินิจฉัย ป้องกัน รักษา ฟื้นฟู และส่งเสริมสุขภาพ แก่ผู้รับบริการ ด้วยคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด และสิทธิผู้ป่วย
3. ฝึกการเขียนรายงาน และการนำเสนอที่แสดงถึงความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหา และวางแผนการแก้ไขปัญหา ร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิกที่มีการค้นคว้าหลักฐานเชิงประจักษ์
4. จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสแสดงความสามารถในการสื่อสารความรู้ ด้านกายภาพบำบัด ในการดูแลสุขภาพของประชาชน โดยผสมผสานความรู้แบบองค์รวมได้อย่างเหมาะสม
5. มอบหมายโจทย์ปัญหา กรณีศึกษา เพื่อให้แสดงการวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนการแก้ไขปัญหา ร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิก และการค้นคว้าหลักฐานเชิงประจักษ์
6. กระตุ้น และสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม สิทธิผู้ป่วย และเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด ในช่วงการฝึกปฏิบัติงาน และการทำงานวิจัยทางคลินิก

7. จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสแสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น

6.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการสังเกตทักษะ และพฤติกรรมในขณะที่ปฏิบัติทางคลินิก และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ
2. ประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติทางคลินิก การวิเคราะห์ปัญหา และวางแผนการแก้ไขปัญหาย่างบูรณาการ ร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิก และการอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์
3. ประเมินจากรายงาน และการนำเสนอรายงานผู้ป่วยที่แสดงถึงการวิเคราะห์ปัญหา และวางแผนการแก้ไขปัญหาย่างบูรณาการ ร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิกที่มีการอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์
4. ประเมินจากการนำเสนอ และรายงานกรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมาย
5. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรม ให้นักศึกษามีโอกาสแสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น
6. การประเมินตนเองของผู้เรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ตารางการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563																					
วิชา กบ 322 ชื่อวิชา การรักษาด้วยการเคลื่อนไหวและออกกำลังกาย 2 หน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน 2 (1-3-2)																					
ลำดับที่	วันที่ทำการเรียน	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเชิงทฤษฎี	สัมมนาเชิงปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการ	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	ผู้สอน						สถานที่ / ห้องเรียน
															หลัก	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	
1	พ 10 มิ.ย.63	08.30-09.30	1								76	1	76	1. Back Exercise (Mckenzie, William, etc)	WT						Online
		09.30-11.30	2								76	1	76	2. Stabilization exercise (Pilates, core stabilization)	PI						Online
2	พ 17 มิ.ย.63	08.30-09.30	1								76	1	76	3. Principle and application of Hydrotherapy	WT						Online
		09.30-10.30	1								76	1	76	Case discussion: Hydrotherapy	WT						Online
		10.30-11.30	1								76	1	76	4. Exercise for scoliosis	PP						Online
		08.30-09.30	1								76	1	76	5. Application of Proprioceptive Neuromuscular Facilitation (PNF) in therapeutic exercises	RJ						Online
3	พ 24 มิ.ย.63	09.30-10.30	1								76	1	76	Case discussion: Application of PNF for musculoskeletal, Neuromuscular, Cardiopulmonary	RJ						Online
		10.30-11.30	1								76	1	76	6. Muscle energy technique (MET)	WT						Online
		11.30-12.30	1								76	1	76	7. Neuromuscular Exercise	RJ						Online
		08.30-12.30		4							76	6	12.7	Back Exercise (Mckenzie, William, etc)	WT	RJ	NR	YR	SJ	RBP	220/221

ลำดับที่	วันที่ทำการเรียน	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเชิงทฤษฎี	สัมมนาเชิงปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการ	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	ผู้สอน					สถานที่ / ห้องเรียน		
															หลัก	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน		ร่วมสอน	
5	พ 19 ส.ค.63	07.30-10.30		3							76	6	12.7	Pool therapy	WT	SL	RBP	JT	TW	PAP	สระว่ายน้ำ	
6	พ 26 ส.ค.63	07.30-10.30				3			1		76	6	12.7	Hydrotherapy	WT	SL					สระว่ายน้ำ	
7	อ 1 ก.ย.63	13.30-16.30		3							76	6	12.7	Muscle energy technique (MET)	WT	RJ	PI	YR	SJ	RBP	220/221	
8	อ 8 ก.ย.63	13.30-17.30		4							76	6	12.7	Stabilization exercise (Pilates, core stabilization)	PI	WT	NR	YR	SJ	RBP	305/308	
9	อ 15 ก.ย.63	13.30-16.30		3							76	6	12.7	Whirlpool and Sauna I	WT	NR	YR	RBP	JT	TW	Whirlpool & sauna	
10	อ 22 ก.ย.63	13.30-16.30		3							76	6	12.7	Neuromuscular Exercise	RJ	PI	JT	PAP	SJ	RBP	220,221	
	พ 23 ก.ย.63	08.30-09.30			1				1		76	2	38	Case Discussion: Application of back exercise in specific back problem	WT	SJ					220,234/2	
		09.30-10.30				1				1		76	2	38	Case discussion: Muscle energy technique (MET)	WT	SJ					220,234/2
		10.30-11.30				1				1		76	2	38	Case discussion: Application of Stabilization exercise in specific back problem	PI	SJ					220, 234/2
		11.30-12.30				1				1		76	2	38	Case discussion: Neuromuscular Exercise	RJ	SJ					220, 234/2
11	อ 29 ก.ย.63	13.30-16.30		3							76	6	12.7	Whirlpool and Sauna II	WT	NR	YR	JT	SJ	RBP	Whirlpool & sauna	
12	อ 6 ต.ค.63	13.30-16.30					3		2		76	6	12.7	back exercise & stabilization	WT	PI	RJ	JT	SJ	RBP	220	
13	อ 3 พ.ย. 63	13.30-14.30						1	1		76	2	38	สอบบรรยาย ครั้งที่ 1 (back exercise, stabilization exercise, hydrotherapy) รวม 28 คะแนน	JT	RJ					301/302	
		14.30-16.30		2							76	6	12.7	Application of PNF in Musculoskeletal Condition	RJ	SL	RBP	PI	NR	TW	220/221	
14	อ 10 พ.ย. 63	13.30-16.30		3							76	6	12.7	Exercise for scoliosis	PP	NR	RJ	OK	YR	SJ	220/221	

ลำดับที่	วันที่ทำการเรียน	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนาเชิงทฤษฎี	สัมมนาเชิงปฏิบัติ	ประเมินในชั้นเรียน	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการ	จำนวนนิสิต	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ : นิสิต	หัวข้อ	ผู้สอน					สถานที่ / ห้องเรียน			
															หลัก	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน		ร่วมสอน		
15	อ 17 พ.ย. 63	13.30-14.30		1						1	76	2	38	Cases study: Exercise for scoliosis	PP	SJ						305,308	
		14.30-16.30		2							76	6	12.7	Application of PNF in Neuromuscular Condition	SL	RJ	YR	RBP	SJ	NR		305/308	
16	อ 24 พ.ย. 63	13.30-14.30						1		1	76	2	38	สอบบรรยายครั้งที่ 2 (PNF, scoliosis, Neuromuscular exercise, MET) รวม 28 คะแนน	JT	RJ						301/302	
		14.30-16.30		2							76	6	12.7	Application of PNF in Cardiopulmonary Condition	PAP	RJ	JT	SJ	RBP	KT		220/221	
17	อ 1 ธ.ค. 63	13.30-15.30							2	2	76	6	12.7	สอบปฏิบัติประยุกต์ PNF for exercise	RJ	PAP	SL					220	
18	อ 8 ธ.ค. 63	13.30-16.30					3			2	76	6	12.7	exercise for scoliosis	PP	NR	RJ	OK	YR	SJ		220	
19	พ 13 มค 64	08.30-12.30					4			2	76	6	12.7	MET & neuromuscular exercise	WT	RJ	PI	SJ	YR	RBP		220	
		รวม	15	32	5	3	10	2	2	16													

หมายเหตุ คณาจารย์ให้การแนะนำ (Formative feedback) เพื่อการพัฒนาแก่นิสิตเป็นระยะอย่างสม่ำเสมอ ทุกครั้งหลังเรียนทั้งหัวข้อฝึกปฏิบัติ

ชื่ออาจารย์ผู้สอน: ผศ.ดร.รัตติยา จินเดหาวา (RJ), ผศ.ดร.สายธิดา ลาภอนันตสิน (SL), ผศ.ผกาภรณ์ พู่เจริญ (PP), ผศ.ดร.ภัทริยา อินทร์โปล้ (PI), อ.วาสนา เตโชวานิชย์ (WT), อ.ดร.ประภาวดี ภิรมย์พล (PAP), อ.ดร.ณัฐกาญจน์ รุณรงค์ (NR), อ.ดร.ยุภาภรณ์ รัตนวิจิตร (YR), อ.ดร.อรพินท์ การุณทรัพย์เจริญ (OK), อ.สุวัฒน์ จิตรดำรงค์ (SJ), อ.รุจิรวรรณ บุปผาพรหม (RBP), อ.ดร.กนกวรรณ ทองโชติ (KT), อ.ดร.ธิตีมาศ วินัยรักษ์ (TW), อ.จินตนา ตันหยง (JT)

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
1	คุณธรรมจริยธรรม 1.2 (1.1, 1.3, 1.4, 1.5)	การเข้าชั้นเรียนพฤติกรรมในชั้นเรียน พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม การมีส่วนร่วมอภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน - การประเมินตนเองของผู้เรียน	- ตลอดภาคการศึกษา	0 %
2	ความรู้ 2.2 (2.1, 2.3)	- ประเมินภาคทฤษฎี - การประเมินตนเองของผู้เรียน	13, 16	40 %
3	ทักษะทางปัญญา 3.3, 3.4, 4.2, 5.3 (3.1, 6.1, 6.3, 6.4)	- ประเมินในการปฏิบัติ - ประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาโดยการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน ผลงานจากการค้นคว้าเพิ่มเติม การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น สัมมนาเสริมภาคทฤษฎี - ประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาโดยการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน ผลงานจากการค้นคว้าเพิ่มเติม การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น สัมมนาเสริมภาคปฏิบัติ	12, 17, 18, 19 10 6	48 % 2% 5%
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.2 (4.3, 4.4)	- ประเมินการแสดงออกของนิสิต ในขณะร่วมสัมมนาเสริมภาคทฤษฎีและการประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินการแสดงออกของนิสิต ในขณะร่วมสัมมนาเสริมภาคปฏิบัติและการประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย - การประเมินตนเองของผู้เรียน	10 6	1 % 1 %

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
5	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.3 (5.2)	- ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอ การอภิปราย สัมมนาเสริมภาคทฤษฎี โดยใช้ทักษะการสื่อสาร และทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง	10	1 %
		- ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอ การอภิปราย สัมมนาเสริมภาคปฏิบัติ โดยใช้ทักษะการสื่อสาร และทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง	6	1 %
		- การประเมินตนเองของผู้เรียน		

หมายเหตุผลการเรียนรู้ในเครื่องหมาย () หมายถึง ความรับผิดชอบของ

* ประเมินตามรายละเอียดของแผนการสอน

การประเมินผลการเรียน:

1. การสอบภาคทฤษฎี	44%
1.1 การสอบภาคทฤษฎี	40%
ครั้งที่ 1 หัวข้อ back exercise, stabilization exercise, hydrotherapy	20%
ครั้งที่ 2 หัวข้อ PNF, scoliosis, Neuromuscular exercise, MET	20%
1.2 การประเมินในชั้นเรียน สัมมนาเสริมภาคทฤษฎี (นิลิตนำเสนอ 1 หัวข้อ)	4%
Back exercise หรือ Stabilization exercise หรือ Neuromuscular exercise หรือ Muscle energy technique (MET)	
2. การสอบภาคปฏิบัติ	56%
2.1 การสอบภาคปฏิบัติ	48%
(1) Back exercise	8%
(2) Stabilization exercise	8%
(3) Exercise in scoliosis	8%
(4) Neuromuscular exercise	8%
(5) MET	8%
(6) Proprioceptive Neuromuscular Facilitation (PNF)	8%
2.2 การประเมินในชั้นเรียน สัมมนาเสริมภาคปฏิบัติ	8%
Hydrotherapy	8%

รวม

100%

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด: อิงเกณฑ์

1. นิสิตต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 80% ของเวลาเรียนทั้งหมดจึงจะมีสิทธิ์สอบ
2. มีคะแนนรวมการสอบภาคทฤษฎีต้องไม่ต่ำกว่า 50 % จึงถือว่าสอบผ่าน
3. มีคะแนนสอบภาคปฏิบัติแต่ละหัวข้อต้องไม่ต่ำกว่า 60 % จึงถือว่าสอบผ่านในหัวข้อที่มีการประเมินในชั้นเรียน
4. ถ้านิสิตไม่เข้าเรียนโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร จะไม่มีคะแนนในหัวข้อนั้น
5. ถ้าไม่ผ่าน โดยมีโอกาสสอบซ่อมได้ 1 ครั้ง ซึ่งนิสิตเป็นผู้ติดต่อขอสอบซ่อมด้วยตนเองกับอาจารย์ผู้สอบ
6. นิสิตต้องได้ระดับเกรด C จึงจะถือว่าสอบผ่าน เป็นไปตามข้อกำหนดสภาวิชาชีพกายภาพบำบัด
7. มีระดับคะแนนเป็นดังนี้

ระดับเกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E
ระดับคะแนน	80.0-100	75.0-79.9	70.0-74.9	65-69.9	55-64.9	50-54.9	45-49.9	0-44.9

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Knott M, Voss DE. Proprioceptive neuromuscular facilitation: patterns and technique. 2nded. Harper & Row Publishers, New York: 1968
2. Kisner C, Colby LA. Therapeutic exercise, foundation and technique. 4th ed. F.A. Davis company, Philadelphia 2002
3. Kisner C, Colby LA. Therapeutic Exercise Foundations and Techniques. 5th edition; F.A. Davis company Philadelphia; 2007.
4. Houglum PA. Therapeutic Exercise for Athletic Injuries: Athletic Training Education Series. Human Kinetics: USA, 2001.
5. Gravis M, Garrison SJ, Hart KA, Lehmkuhl LD. Physical medicine and rehabilitation: the complete approach. Back Well Science, 2000
6. Sullivan PE. An integrated approach to therapeutic exercise: theory and clinical approach. Reston, A Prentice -Hall, Virginia, 1982
7. Porter S. Tidy's physiotherapy. 14th edition; Churchill Livingstone Elsevier, 2008.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. เอกสารคำสอนและประกอบการสอน รายวิชา กบ 322 การรักษาด้วยการเคลื่อนไหวและออกกำลังกาย 2
2. วีดีโอ ใน Moodle SWU

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา
www.webmd.com/fitness-exercise/core-stabilization-76
<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1600-0838.2008.00815.x/full>
2. เว็บไซต์วิชาการทางด้านกายภาพบำบัดและศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3996402/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
- การประเมินผลสัมฤทธิ์ของรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้สอน โดยทีมผู้ร่วมสอน
- การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมายสามารถตอบเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้

3. การปรับปรุงการสอน

ข้อเสนอแนะจากการประเมินรายวิชา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการการสนับสนุนจากสาขาวิชา/คณะ
จัดทำวีดีโอการสอนปฏิบัติการลงใน Moodle SWU เพื่อให้ นิสิตสามารถฝึกปฏิบัติด้วยตนเองนอกเวลาเรียนได้	ทุกหัวข้อที่มีการปฏิบัติการ	-

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- จัดทำแผนการประเมินโดยระบุในประมวลการสอน และนำเสนอต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อพิจารณาเห็นชอบ
- ส่งแบบประเมินสอบ/สัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนพิจารณาวัตถุประสงค์ และวิธีการประเมิน ก่อนนำมาใช้จริง
- ตัดเกรดรายวิชาผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อพิจารณาเห็นชอบ
- ประเมินผลสัมฤทธิ์การสอนในรายวิชาจากนิสิตและอาจารย์ผู้สอน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตและอาจารย์ผู้ร่วมสอนพร้อมข้อเสนอแนะแก้ไขมานำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เพื่อรับการพิจารณาเห็นชอบและนำข้อมูลไปปรับปรุงรายวิชาต่อไป