

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชากายภาพบำบัดในภาวะทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก (กบ 331)

สาขากายภาพบำบัด

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 1-2 ประจำปีการศึกษา 2562

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

กบ 331 กายภาพบำบัดในภาวะทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก

PX 331 Physical Therapy in Musculoskeletal Conditions

2. จำนวนหน่วยกิต

4 (2-6-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

หมวดวิชาเฉพาะ วิชาชีพกายภาพบำบัด กลุ่มกายภาพบำบัดในระบบกล้ามเนื้อและกระดูก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ - นามสกุล	E-mail	สังกัด
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา		
อาจารย์ ดร.อรพินท์ การุณทรัพย์เจริญ	orapink@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด
อาจารย์ผู้สอน		
อาจารย์ ดร.อรพินท์ การุณทรัพย์เจริญ	orapink@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตยาวิริยะธารากิจ	nitayav@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด
อาจารย์ ดร.อรรวรรณ เยี่ยมพัฒนพร	orawany@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ผกาภรณ์ พู่เจริญ	pakaphu@gmail.com	สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด
อาจารย์วาสนา เตโชวานิชย์	wassana@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชฎา ชินกุลประเสริฐ	chatcha@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทริยา อินทร์ไธโล่	pattariya@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด
อาจารย์ ดร.กนกวรรณ วิชัยวงศ์	kanokwan@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด
อาจารย์ ดร.ทศพล เจศรีชัย	tossaphon@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด

ชื่อ - นามสกุล	E-mail	สังกัด
อาจารย์ ดร.กสิมา เอกธวัชปราณี	kasima@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด
ผู้ช่วยสอน		
อาจารย์ธิตติมาศ วินัยรักษ์	thitimard@g.swu.ac.th	สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำ
อาจารย์พิเศษ		
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ยั้งยง ต่ออุดม	-	คณะแพทยศาสตร์ มศว

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

กบ 231 หลักการประเมินทางกายภาพบำบัดในภาวะทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) : ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้องเรียนบรรยาย 419 อาคารคณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ห้องเรียนปฏิบัติการ 220,221 อาคารคณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

10 เมษายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิต

- อธิบายพยาธิสภาพ กลไกการบาดเจ็บ อาการ อาการแสดงของการบาดเจ็บเนื้อเยื่อ กระดูกหัก ข้อต่อเคลื่อนหรือหลุด ภาวะการฉีกขาดของเส้นเอ็น ขา การรักษาทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ กายภาพบำบัด (2.2, 2.3, 5.3)
- สามารถตรวจประเมิน วิเคราะห์ปัญหาทางกายภาพบำบัด และการตัดสินใจทางคลินิก สำหรับผู้ป่วยที่มีความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อได้ถูกต้อง (3.1,3.3, 3.4)
- สามารถ วางแผนการรักษา และทำการรักษาทางกายภาพบำบัดผู้ป่วยที่มีความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อได้ถูกต้องตามสาเหตุและลำดับความสำคัญของปัญหา (3.1,3.3, 3.4)
- สามารถแนะนำการส่งเสริมสุขภาพป้องกันและฟื้นฟูทางกายภาพบำบัดในภาวะทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูกได้ถูกต้อง (3.1,3.3, 3.4, 4.1, 4.2,5.3)
- มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง สามารถ ปฏิบัติตาม วิชาชีพปฏิบัติ ข้อห้ามและข้อควรระวังในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อได้ถูกต้อง (1.4, 3.1, 4.1, 4.2, 5.3)

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงให้สอดคล้องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตที่สภากายภาพบำบัดกำหนด และการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยพิจารณาพร้อมกับความเห็นที่นิสิตประเมิน ในรายละเอียดดังนี้ ซึ่งแจ้งกำหนดการของการจัดการเรียนการสอน แนะนำวิธีการเรียนรู้ การประเมินก่อนเรียนรายวิชา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาทฤษฎีเกี่ยวกับกลไกการเกิดพยาธิสภาพ อาการ และอาการแสดง การรักษาทางการแพทย์ การคิด และการตัดสินใจทางคลินิก การตรวจประเมิน วินิจฉัยทางกายภาพบำบัด วางแผนการรักษา รักษา ส่งเสริมสุขภาพ ป้องกัน และฟื้นฟูทางกายภาพบำบัดในภาวะทางระบบกล้ามเนื้อ และกระดูก

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ/สัมมนา	ศึกษาด้วยตนเอง
30 ชม./ภาคการศึกษา	ตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ฝึกปฏิบัติ/PBL/สัมมนา/อภิปราย 90 ชม./ภาคการศึกษา	16 ชม.

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา				4.. ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะการ ปฏิบัติทาง วิชาชีพ			
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
○	○		●			●	●			●		●	●	●	●	○	○		○	●	○	○	○	○

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการทำความเข้าใจวิชา และนิสิตสามารถติดต่อผ่านระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม (เฉพาะกลุ่มที่ต้องการ) ไม่น้อยกว่า 1ชม./สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

ส่งเสริมให้นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการที่ศึกษาได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างราบรื่นและเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวมโดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม ที่พัฒนาดังต่อไปนี้

1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนลัทธิพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด (ความรับผิดชอบ)
2. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และสามารถจัดการกับปัญหาคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม
3. ไม่ประเมิน
4. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพกายภาพบำบัด
5. ไม่ประเมิน

1.2 วิธีการสอน

1. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ระหว่างการสอนภาคทฤษฎี และปฏิบัติงานทางวิชาชีพ
2. ส่งเสริมและจัดกิจกรรมในหลักสูตรให้มีการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพและการปฏิบัติงานในวิชาชีพ

1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบต่อหน้าที่ โครงการและที่ได้รับมอบหมายตลอดหลักสูตร
2. ประเมินจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การแสดงออกในชั้นเรียนและกิจกรรมต่าง ๆ
3. ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบต่อระหว่างฝึกปฏิบัติงานทางวิชาชีพ

2 ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

นิสิตกายภาพบำบัดได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิตและศาสตร์ของวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ กระบวนการวิจัยพื้นฐาน และความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการดูแลสุขภาพ ที่นำไปสู่สุขภาพที่ดีของผู้รับบริการ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ดังนี้

1. ไม่ประเมิน
2. อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัด
3. มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาชีพหรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องไม่ประเมิน
4. ไม่ประเมิน
5. ไม่ประเมิน

2.2 วิธีการสอน

1. ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งการบรรยาย ร่วมกับการสัมมนา การอภิปรายการค้นคว้าการวิเคราะห์
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม จัดให้มีการใช้หัวข้อปัญหา กรณีศึกษา สถานการณ์จริง
3. การฝึกปฏิบัติ โดยจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนแหล่งฝึก และ/หรือชุมชน

2.3 วิธีการประเมินผล

1. การสอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
2. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ในการสัมมนา การอภิปรายหรือการฝึกปฏิบัติ
3. ประเมินผลรายงาน ชิ้นงานที่กำหนด
4. การประเมินตนเองของผู้เรียน

3 ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

นิสิตได้รับการพัฒนาด้วยการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ให้นิสิตคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ดังนี้

1. สามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น
2. ไม่ประเมิน
3. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด
4. สามารถประยุกต์ใช้ และบูรณาการความรู้ในสาขากายภาพบำบัดกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์ และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป

3.2 วิธีการสอน

1. ส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดีในการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเอง
2. สัมมนากรณีศึกษาและการใช้ทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบและมีหลักฐานเชิงประจักษ์ โดยบูรณาการความรู้ในสาขาวิชากายภาพบำบัด และสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
3. มอบหมายงานที่มุ่งให้นิสิตได้เรียนรู้และค้นคว้าหรือนำเสนอรายงานที่เกี่ยวกับสาขาวิชากายภาพบำบัดหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง
4. สัมมนากรณีศึกษา เพื่อนำความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพกายภาพบำบัด การใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) สำหรับการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัด โดยอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

3.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การใช้เหตุผลทางคลินิก อ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการสัมมนาหรือการอภิปราย
2. ประเมินผลรายงาน ชิ้นงานที่กำหนด
3. การประเมินตนเองของผู้เรียน

4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

นิสิตได้รับการพัฒนาให้สามารถปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์เพื่อให้สามารถทำงานร่วมกันได้ มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองโดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ดังนี้

1. มีจิตบริการ สามารถปรับตัว และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา
2. มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
3. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำ และสมาชิกในทีมสุขภาพในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน
4. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม รับผิดชอบต่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร

4.2 วิธีการสอน

1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ใช้รูปแบบของกิจกรรมกลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิดการอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนผู้สอน หรือผู้รับบริการ
2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีมและการแสดงออกของภาวะผู้นำและผู้ตามทางวิชาการและวิชาชีพในหลากหลายสถานการณ์ ตลอดจนกล้าแสดงความคิดเห็นของตนเองและพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น
3. จัดให้มีการมอบหมายงานรายบุคคลเพื่อให้เกิดความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง
4. จัดกิจกรรมหรือสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพ องค์กรและสังคม

4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
2. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในขณะร่วมการสัมมนา

5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา

สามารถศึกษา และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา สามารถเลือก และประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษา ค้นคว้า และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน สามารถเลือกใช้รูปแบบของ

การนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

1. ไม่ประเมิน
2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน และสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

1. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองผ่าน Website สื่อการสอน และ e-book
2. ส่งเสริมให้นิสิตนำเสนอการสัมมนาโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
2. ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอ การอภิปราย รายงาน กรณีศึกษาในรายวิชา โดยให้ใช้ทักษะการสื่อสารและทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง
3. ประเมินจากรูปแบบในการนำเสนอผลงานของนิสิต

6 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

6.1 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ ที่ต้องการพัฒนา

นิสิตสามารถให้บริการกับผู้รับบริการได้ อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติทางวิชาชีพ ดังนี้

1. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดในการตรวจประเมิน วินิจฉัย ป้องกัน บำบัด รักษา ฟื้นฟู และส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการตามข้อกำหนดสภากายภาพบำบัด
2. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพกายภาพบำบัด และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) ในการปฏิบัติงาน
3. มีความสามารถในการสื่อสารความรู้ด้านกายภาพบำบัดในการดูแลสุขภาพของประชาชนได้อย่างเหมาะสม
4. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด และสิทธิผู้ป่วย

6.2 วิธีการสอน

1. ฝึกปฏิบัติทางคลินิกที่ครอบคลุมการตรวจประเมิน วินิจฉัย แก่ผู้รับบริการ ด้วยคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด และสิทธิผู้ป่วย
2. ฝึกการเขียนรายงานและการนำเสนอที่แสดงถึง ความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนการแก้ไขปัญหาร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิกที่มีการค้นคว้าหลักฐานเชิงประจักษ์

3. จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสแสดงความสามารถในการสื่อสารความรู้ ด้านกายภาพบำบัด ในการดูแลสุขภาพของประชาชน
4. มอบหมายโจทย์ปัญหากรณีศึกษาเพื่อให้นักศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนการแก้ไขปัญหาร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิกและการค้นคว้าหลักฐานเชิงประจักษ์

6.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินพฤติกรรมระหว่างการฝึกปฏิบัติคลินิกทางวิชาชีพกายภาพบำบัดแก่ผู้รับบริการ ด้วยคุณธรรม จริยธรรม เคารพในและสิทธิผู้ป่วย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	อาจารย์พิเศษ	ผู้สอน				สื่อการสอน
1	อ. 4 มิย 62	8.30-9.30	1					Management of soft tissue injury	ผศ.นพ. ยิ่งยง					สื่อโสต, คอมพิวเตอร์ เอกสารการสอน, โครงกระดูกร่างกายมนุษย์และข้อต่อจำลอง
		9.30-10.30	1					Principle of fracture management	ผศ.นพ. ยิ่งยง					
		10.30-12.30	2					Fracture of upper and lower limb /spine	ผศ.นพ. ยิ่งยง					
2	อ. 4 มิย 62	15.30-16.30	1					Screening for referral in physical therapy		OK				
3	ศ. 7 มิย 62	15.30-16.30			1			Introduction เตรียม PBL case study และ clinical reasoning		PI				
4	อ.11 มิย 62	13.30-15.30	2					PT management of soft tissue injury		TJ				
		15.30-16.30						Active learning						
5	ศ.14 มิย 62	13.30-16.30			3			PBL1.1 Arm,forearm,wrist and hand		OY	PI			
6	อ.18 มิย 62	13.30-15.30	2					PT management of fracture and dislocation		NV				
		15.30-16.30			1			PT management of fracture and dislocation		NV				
7	ศ.21 มิย 62	13.30-16.30			3			PBL1.2 Arm,forearm,wrist and hand		OY	PI			

ครั้งที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	อาจารย์พิเศษ	ผู้สอน				สื่อการสอน
										OY	PI			
8	ศ.28 มีย 62	13.30-16.30			3			PBL1.3 Arm, forearm, wrist and hand		OY	PI			สื่อโสต, คอมพิวเตอร์ เอกสารการ สอน, โครง กระดูกร่างกาย มนุษย์และข้อ ต่อจำลอง
9	อ. 2 ก.ค.61	13.30-15.30	1		1			Management of joint dislocation		NV				
		15.30-16.30						Active learning						
10	พฤ 4 ก.ค. 62	9.30-10.30				1		สอบ Lecture ครั้งที่ ที่ 1 หัวข้อบรรยาย ครั้งที่ 1,4,6,9		OK				
		10.30-12.30						Active learning						
11	ศ. 5 ก.ค.61	13.30-15.30	2					PT management of nerve injury		CC				
		15.30-16.30						Active learning						
12	อ. 9 ก.ค.61	13.30-15.30	2					PT management of tendon transfer and reconstruction		NV				
		15.30-16.30						Active learning						
13	ศ.12 ก.ค.61	13.30-15.30	2					PT management of osteoporosis		KE				
		15.30-17.30	2					Joint diseases and PT management of joint problems		KE				
	อ.16 ก.ค.61							หยุดวัน อาสาฬหบูชา						
14	ศ.19 ก.ค 61	13.30-14.30				1		สอบ Lecture ครั้งที่ ที่ 2 หัวข้อบรรยาย ครั้งที่ 11,12,13		OK				
		14.30-16.30	2					PT management of spinal problems		WT				
15	อ. 23 ก.ค.61	13.30-16.30			3			PBL2.1: Shoulder problems		KE	NV			
16	ศ 26 ก.ค.62	13.30-15.30	2					PT management of Myofascial pain		TJ				
		15.30-16.30						Active learning						
	อ. 30 ก.ค.61	13.30-16.30						Active learning						
17	ศ. 2 ส.ค.61	13.30-16.30			3			Clinical reasoning and decision making 1 เลขที่ 25,26,27 นำเสนอรายงาน เคส		KV	PI			
18	อ. 6 ส.ค.61	13.30-16.30			3			PBL2.2: Shoulder problems		KE	NV			

ครั้งที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	อาจารย์พิเศษ	ผู้สอน				สื่อการสอน
19	ศ. 9 ส.ค.61	13.30-15.30	2					Amputation and arthroplasty		PP				สื่อโสต, คอมพิวเตอร์ เอกสารการสอน, โครงกระดูกร่างกายมนุษย์และข้อต่อจำลอง
		15.30-16.30	1					PT management of Amputation and joint replacement		PP				
20	อ. 13 ส.ค.61	13.30-16.30			3			PBL2.3: Shoulder problems		KE	NV			
21	ศ. 16 ส.ค.61	13.30-16.30			3			Clinical reasoning and decision making 2 เลขที่ 28,29 นำเสนอรายงาน เคส		KV	PI			
22	อ. 20 ส.ค.62	13.30-16.30			3			PBL3.1 Spinal problems		WT	PI			
23	ศ. 23 ส.ค.62	13.30-16.30			3			Clinical reasoning and decision making 3 เลขที่ 30,33 นำเสนอรายงาน เคส		WT	PI			
24	อ. 27 ส.ค.62	13.30-16.30			3			PBL3.2 Spinal problems		WT	PI			
25	ศ. 30 ส.ค.62	13.30-15.00	1.5					Prosthetic, Orthotic and splint		PP				
		15.00-16.30						Active learning						
26	อ.3 ก.ย.62	13.30-16.30		3				Prosthetic, Orthotic and splint		PP	OY	OK	TW	
27	ศ. 6 ก.ย.62	13.30-16.30			3			PBL3.3 Spinal problems		WT	PI			
28	อ.10 ก.ย.62	13.30-16.30			3			Clinical reasoning and decision making 4 เลขที่ 34,35 นำเสนอรายงาน เคส		CC	OK			
29	ศ. 13 ก.ย.62	13.30-16.30			3			PBL4.1 Knee problems		CC	OY			
30	อ.17 ก.ย.62	13.30-14.30				1		สอบ Lecture ครั้งที่ 3 หัวข้อบรรยาย ครั้งที่ 14, 16,19,25		OK				
		14.30-16.30	2					PT management of repetitive trauma		OK				

ครั้งที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	อาจารย์พิเศษ	ผู้สอน					สื่อการสอน
										CC	OY				
31	ศ. 20 ก.ย.62	13.30-16.30			3			PBL4.2: Knee problems		CC	OY				สื่อโสต, คอมพิวเตอร์ เอกสารการสอน, โครงกระดูกร่างกายมนุษย์และข้อต่อจำลอง สื่อโสต, คอมพิวเตอร์ เอกสารการสอน, โครงกระดูกร่างกายมนุษย์และข้อต่อจำลอง
32	อ.24 ก.ย.62	13.30-16.30			3			PT management of repetitive trauma		OK	TJ				
33	ศ. 27 ก.ย.62	13.30-16.30			3			PBL4.3: Knee problems		CC	OY				
34	อ 1 ต.ค. 62	13.30-16.30			3			PBL5.1: Repetitive trauma		OK	TJ				
35	ศ 4 ต.ค. 62	13.30-16.30			3			PBL5.2: Repetitive trauma		OK	TJ				
	อ 8 ต.ค. 62	13.30-16.30						Active learning							
36	ศ 11 ต.ค. 62	13.30-16.30			3			PBL5.3: Repetitive trauma		OK	TJ				
ภาคเรียนที่ 2/2562 (3 ก.พ. 63 - 20 เม.ย. 63)															
37	จ. 3 ก.พ.63	13.30-15.00	1.5					Bandaging and Taping		PP					สื่อโสต, คอมพิวเตอร์ เอกสารการสอน, โครงกระดูกร่างกายมนุษย์และข้อต่อจำลอง สื่อโสต, คอมพิวเตอร์ เอกสารการสอน, โครงกระดูกร่างกายมนุษย์และข้อต่อจำลอง
		15.00-16.30						Active learning							
38	จ. 17 ก.พ.63	13.30-16.30		3				Bandaging 1		PP	KE	OY	TJ	OK	
39	จ. 24 ก.พ.63	13.30-16.30		3				Taping 1		PP	KE	OY	TJ	OK	
40	จ. 2 มี.ค.63	13.30-16.30		3				Taping 2		TJ	OY	PP	KE	OK	
41	จ. 9 มี.ค.63	13.30-16.30			3			PBL6.1: Ankle and foot problem		PP	OK				
42	อ.10 มี.ค. 63	13.30-14.30				1		สอบ Lecture ครั้งที่ 4 (ใช้ slot ว่าง) หัวข้อบรรยายครั้งที่ 30,37		OK					
43	จ. 16 มี.ค.63	9.30-12.30		3				Bandaging and Taping 1: ประเมินในชั้นเรียน (ใช้ slot กบ 341)		PP	KE	OK	TJ		
42	จ. 23 มี.ค.63	8.30-9.30		3				Bandaging and Taping 2: ประเมินในชั้นเรียน		PP	KE	OK	TJ		
44	จ. 30 มี.ค.63	13.30-16.30			3			PBL6.1: Ankle and foot problem		PP	OK				
45	จ. 20 เม.ย.63	13.30-16.30			3			PBL6.3: Ankle and foot problem		PP	OK				
	รวม	124 ชม.	30	18	72	4	0								

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมิน*
1	ความรู้ 2.2, 2.3	สอบทฤษฎี	4 ก.ค. 62 19 ก.ค. 62 17 ก.ย. 62 10 มี.ค. 63	รวม 50% เทอม 1 45% เทอม 2 5%
2	ปัญหา 3.1,3.3,3.4 (4.1,4.2,5.3)	สัมมนา /การค้นคว้าตามที่มอบหมาย	ตลอดการ จัดการเรียน การสอน	รวม 34% เทอม 1 15% เทอม 2 8%
	ปัญหา 3.1,3.3,3.4 (4.1,4.2,5.3)	ปฏิบัติ/รายงานรายบุคคล	ตลอดการ จัดการเรียน การสอน	เทอม 1 6% เทอม 2 5%
	คุณธรรมจริยธรรม 1.4 (4.1,4.2,5.3)	ปฏิบัติ/การค้นคว้าตามที่มอบหมาย การเข้าชั้นเรียน พฤติกรรมในชั้นเรียน	ตลอดการ จัดการเรียน การสอน	5%
3	ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ 4.1,4.2 (5.3)	การเข้าชั้นเรียน พฤติกรรมในชั้นเรียน พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม การมีส่วนร่วม อภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน	ตลอดการ จัดการเรียน การสอน	รวม 11% เทอม 1 8% เทอม 2 3%

การพิจารณาตัดเกรด : ตัดอิงเกณฑ์

นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์สอบ และต้องได้คะแนนการสอบภาคปฏิบัติร้อยละ 60 และภาคทฤษฎีร้อยละ 50

ต้องได้เกรด C จึงจะถือว่าสอบผ่าน (ตามข้อกำหนดของสภาวิชาชีพกายภาพบำบัด)

การประเมินผลการเรียน :

- | | | |
|-----|---|-----|
| 1. | ภาคทฤษฎี | 50% |
| 1.1 | การสอบทฤษฎีครั้งที่ 1-3 | 45% |
| | - Management of soft tissue injury | |
| | - Principle of fracture management | |
| | - Fracture of upper/ lower limb and spine | |
| | - PT management of soft tissue injury | |
| | - PT management of fracture and dislocation | |

- Management of joint dislocation
 - PT management of nerve injury
 - PT management of tendon transfer and reconstruction
 - Joint diseases and PT management in joint problems
 - PT management of osteoporosis
 - PT management of spinal problems
 - PT management of Myofascial pain
 - Amputation and arthroplasty
 - PT management of Amputation and joint replacement
 - Prosthetic, Orthotic and splint
- 1.2. การสอบทฤษฎีครั้งที่ 4 5 %
- PT management of repetitive injury
 - Bandaging and Taping

2. ภาคปฏิบัติ	50%
2.1 การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก ครั้งที่ 1	12 %
2.2 การสัมมนากรณีศึกษา PBL (15%+8%)	23%
2.3 การสอบปฏิบัติ Taping & bandaging (2%+2%)	4%
2.4 การเข้าร่วมเรียน ปฏิบัติการและสัมมนา (8%+3%)	11 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Malinzak RA, Albritton MJ, Pickering TR. First aid for the orthopaedic boards. 2nd ed. New York: McGraw-Hill Medical Publishing Division; 2009.
2. Vigorita VJ, Ghelman B, Mintz D. Orthopaedic pathology. 2nd ed. Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams and Wilkins; 2008.
3. Dutton M. Orthopaedic examination, evaluation, and intervention. 2nd ed. New York: McGraw-Hill Medical; 2008.
4. Von Piekartz H. Craniofacial pain : guidelines for a neuro-orthopaedic approach. Edinburgh ; New York: Butterworth-Heinemann; 2007.
5. Staheli LT, Song KM. Pediatric orthopaedic secrets. 3rd ed. Philadelphia, PA: Mosby/Elsevier; 2007.
6. Frassica FJ, Sponseller PD, Wilckens JH. The 5-minute orthopaedic consult. 2nd ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2007.
7. Parvizi J. Orthopaedic examination made easy. Edinburgh ; New York: Churchill Livingstone; 2006.
8. McRae R. Clinical orthopaedic examination. 5th ed. Edinburgh: Churchill Livingstone; 2004.

9. Thompson JC, Netter FH. Netter's concise atlas of orthopaedic anatomy. Teterboro, N.J.: Icon Learning Systems; 2002.
10. Placzek JD. Orthopaedic physical therapy secrets. Philadelphia: Hanley & Belfus; 2001.
11. Brinker MR. Review of orthopaedic trauma. Philadelphia: W.B. Saunders; 2001.
12. Garrett WE, Speer KP, Kirkendall DT. Principles and practice of orthopaedic sports medicine. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2000.
13. Burnett S, Watson M, Taylor A. A-Z of orthopaedic radiology. London: W. B. Saunders; 2000.
14. Reider B. The orthopaedic physical examination. Philadelphia: W.B. Saunders; 1999.
15. Hammer A. Essentials of the orthopaedic examination. London: Edward Arnold; 1995.
16. Thompson JC, Netter FH. Netter's concise orthopaedic anatomy. 2nd ed. Philadelphia, PA: Saunders Elsevier.
17. Epps CH. Complications in orthopaedic surgery. 3rd ed. Philadelphia: Lippincott.
18. Donatelli RA, Wooden MJ. Orthopaedic physical therapy. 4th ed. New York: Churchill Livingstone / Elsevier.
19. Cleland J, Koppenhaver S, Netter FH. Netter's orthopaedic clinical examination : an evidence-based approach. 2nd ed. Philadelphia, Pa.: Saunders/Elsevier.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
- การสื่อสารและส่งข้อเสนอแนะกับนิสิตผ่านระบบ internet

2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียน ระหว่างการทำสัมมนา และอภิปราย
- สังเกตปฏิสัมพันธ์การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปรายระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- การสังเกตการสอนของผู้สอน โดยทีมผู้ร่วมสอนหรือผู้ทรงคุณวุฒิ
- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย

3 การปรับปรุงการสอน

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน รายวิชา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการการสนับสนุน จากสาขาวิชา / คณะ
การสอน PBL ต้องการให้ผู้สอนสรุป และให้ข้อเสนอแนะกับนิสิตหลังการ เรียนในแต่ละครั้ง	ในปีการศึกษา 2562 ผู้ประสานงานรายวิชาแจ้ง ให้อาจารย์ ผู้สอนสรุปและให้ข้อเสนอแนะกับนิสิต หลังการเรียนการสอน PBL ในแต่ละ ครั้ง	-
ควรจัดตารางสอน PBL ให้มี ช่วงเวลาที่เพียงพอต่อการหาข้อมูล เรียนรู้เพิ่มเติม ก่อนการเรียนในครั้ง ต่อไป	ในปีการศึกษา 2562ผู้ประสานงาน รายวิชาจัดตารางเรียนหัวข้อที่มีการ จัดการเรียนการสอนแบบ PBL ให้มี ช่วงเวลาที่เพียงพอต่อการหาข้อมูล เรียนรู้เพิ่มเติม ก่อนการเรียนครั้งต่อไป	-

4 การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การทบทวนสอบจากการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจโครงงาน/รายงาน/ข้อสอบของคณาจารย์อื่น
ที่ไม่ใช่ทีมผู้ร่วมสอน
- การกำหนดเกณฑ์ประเมินการสัมมนา/รายงาน การนำเสนอหน้าชั้นเรียนการมีส่วนร่วม
อภิปรายและพฤติกรรมในชั้นเรียน
- ให้นิสิตและคณาจารย์ประเมินผ่านแบบทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ปลายภาคการศึกษา

5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวลเพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุง โดยนำไปปรับปรุงการ
จัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป
- นำผลการประเมินการสอนของตนเองมาจัดเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนิสิตเพื่อพัฒนาเนื้อหา
สาระให้ทันสมัยปรับวิธีการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทบทวนสอบฯ